

เตรียมสอบเข้ม

# TOEIC



## แบบ All-in-One ลุยโจทย์ 1,000 ข้อ LC + RC

- o เตรียมตัวแบบเข้มข้น เพื่อให้คุณได้คะแนนสูงกว่า ในเวลาเพียงแค่ 2 สัปดาห์
- o ตะลุยโจทย์ 5 ชุด 1,000 ข้อ กับแนวข้อสอบรูปแบบล่าสุด ทั้ง LC และ RC
- o เฉลยอธิบายละเอียด ได้ทั้งความเข้าใจ และรู้ว่า ทำไมยังตอบผิด
- o รู้คะแนน TOEIC คร่าวๆ ด้วยตัวเองจากตารางเทียบคะแนนสอบในเล่ม



หนังสือ TOEIC ขายดี อันดับ 1

โดยทีม Hacker's ติวเตอร์ที่มีชื่อเสียง



ดาวน์โหลดฟรี  
ไฟล์เสียงเพื่อการสอบ Listening

# สารบัญ



จุดเด่นและวิธีการใช้หนังสือ	6
ขอแนะนำโทอีกรูปแบบใหม่	8
กลยุทธ์และประเภทคำถาม แบ่งตามพาร์ท	10
แผนการเตรียมตัวกำหนดเอง ตามระดับคะแนน	22

## LISTENING



### TEST 1

Part 1	28
Part 2	32
Part 3 	33
Part 4 	37



### TEST 2

Part 1	42
Part 2	46
Part 3 	47
Part 4 	51



### TEST 3

Part 1	56
Part 2	60
Part 3 	61
Part 4 	65

### TEST 4



Part 1	70
Part 2	74
Part 3 	75
Part 4 	79

### TEST 5



Part 1	84
Part 2	88
Part 3 	89
Part 4 	93

## READING



### TEST 1

Part 5	100
Part 6 	103
Part 7 	107



### TEST 2

Part 5	130
Part 6 	133
Part 7 	137



### TEST 3

Part 5	160
Part 6 	163
Part 7 	167

### TEST 4

Part 5	190
Part 6 	193
Part 7 	197

### TEST 5

Part 5	220
Part 6 	223
Part 7 	227

เฉลย	250
ตารางเปรียบเทียบคะแนน	254

 **เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย** หนังสือเล่มนี้

### LISTENING

TEST 1 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	2
TEST 2 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	24
TEST 3 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	46
TEST 4 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	68
TEST 5 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	90

### READING

TEST 1 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	112
TEST 2 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	133
TEST 3 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	154
TEST 4 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	175
TEST 5 เฉลย-วิเคราะห์-อธิบาย	196

# จุดเด่นและวิธีการใช้หนังสือ

## 01 เพิ่มคะแนนโทอิกด้วยการฝึกทำข้อสอบ LC-RC จำลอง

หากต้องการทำคะแนนโทอิกให้สูง ก็จำเป็นจะต้องทำความเข้าใจกับข้อสอบทั้งพาร์ท LC และ RC ซึ่งหนังสือเล่มนี้ ประกอบด้วย ข้อสอบจำลองทั้ง LC และ RC จำนวน 5 ชุด ซึ่งทำให้นักเรียนมีแบบฝึกหัดและข้อสอบโทอิกพาร์ท LC-RC ครบในเล่มเดียว

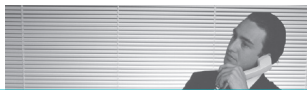
**LISTENING TEST**

In this section, you must demonstrate your ability to understand spoken English. This section is divided into four parts and will take approximately 45 minutes to complete. Do not mark the answers in your test book. Use the answer sheet that is provided separately.

**PART 1**

**Directions:** For each question, you will listen to four short statements about a picture in your test book. These statements will not be printed and will only be spoken one time. Select the statement that best describes what is happening in the picture and mark the corresponding letter (A), (B), (C), or (D) on the answer sheet.

Sample Answer  
A ● C ○ D



### Listening Test

เราได้รวบรวมข้อสอบ LC จำลอง 5 ชุด ที่จะช่วยให้เราได้ ทดลองทำข้อสอบร่วมกับลงสนามสอบจริง ซึ่งการฝึกทำข้อสอบ จะช่วยให้เรากลับเคยและทำข้อสอบจริงได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

**READING TEST**

In this section, you must demonstrate your ability to read and comprehend English. You will be given a variety of texts and asked to answer questions about these texts. This section is divided into three parts and will take 75 minutes to complete.

Do not mark the answers in your test book. Use the answer sheet that is separately provided.

**PART 5**

**Directions:** In each question, you will be asked to review a statement that is missing a word or phrase. Four answer choices will be provided for each statement. Select the best answer and mark the corresponding letter (A), (B), (C), or (D) on the answer sheet.

⌚ PART 5 ระบุว่าใช้เวลา 11 นาที

101. Visitors must present ----- when entering the research facility or accessing sensitive areas.  
(A) identification  
(B) identity  
(C) identified  
(D) identifying

105. Pete's Produce is well-known for ----- selling organic fruit and vegetables.  
(A) exclusively  
(B) exclusion  
(C) exclusivity  
(D) exclusive

### Reading Test

เราได้รวบรวมข้อสอบ RC จำลอง 5 ชุด ที่จะช่วยให้เราได้ ทดลองทำร่วมกับลงสนามสอบจริง ซึ่งการฝึกทำข้อสอบจะช่วยให้เรากลับเคยและทำข้อสอบจริงได้รวดเร็วยิ่งขึ้น

**Answer Sheet**


LISTENING TEST 1 (PART 1-4)										READING TEST 1 (PART 5-7)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200

### Answer Sheet


สามารถใช้ Answer Sheet ที่อยู่ด้านหลัง Text Book โดยทำเครื่องหมายบนกระดาษคำตอบได้เหมือนกับการทำข้อสอบจริง เพื่อเรียนรู้วิธีการจัดการเวลาและคุ้นเคยกับการทำข้อสอบจริง

## 02 เจลยคำตอบที่ถูกต้องและไม่ถูกต้อง พร้อมคำแปลและอธิบาย อย่างละเอียด

ควรตรวจสอบคำแปลและคำอธิบายหลังทำข้อสอบเสร็จเพื่อหาคำตอบที่ถูกต้อง หนังสือเล่มนี้ ประกอบไปด้วยคำแปลและคำอธิบาย  
ข้อสอบทุกข้อ เพื่อค้นหาคำตอบที่ถูกต้องและสาเหตุของคำตอบที่ผิด

5  สำเนียงออสเตรเลีย

(A) People are crossing a bridge.  
(B) Some buildings are covered in snow.  
(C) Some trees are being cut down.  
(D) People are having a picnic in a park.



คำศัพท์ —————

- cross [kros] ข้าม
- bridge [brɪdʒ] สะพาน
- cut down ตัดโค่น
- picnic [pɪknɪk] ปิกนิก

คำแปล (A) คนกำลังข้ามสะพาน  
(B) ตึกบางตึกปกคลุมไปด้วยหิมะ  
(C) ต้นไม้บางต้นกำลังถูกตัดโค่น  
(D) คนกำลังปิกนิกในสวน

คำแปล-อธิบาย ————— อธิบาย

รูปภาพที่มี 2 คนขึ้นไป  
(A) [o] คำตอบที่ถูกต้องคือคนกำลังข้ามสะพาน  
(B) [x] แม้ในภาพจะมีตึก แต่ไม่มีหิมะปกคลุม(are covered in snow)  
(C) [x] แม้จะมีต้นไม้ในภาพ แต่ไม่ได้กำลังถูกตัดโค่น(are being)

← อธิบายคำตอบที่ผิด

### คำแปล-อธิบาย

คำแปลข้อสอบที่ถูกต้องจะช่วยให้เราคุ่นเคยกับโครงสร้างของประโยคที่เราไม่เข้าใจ และคำอธิบายจะช่วยให้เราเลือกคำตอบที่ถูกต้องได้ด้วยตัวเอง

### อธิบายคำตอบที่ผิด

อธิบายคำตอบที่ผิดอย่างละเอียดว่าทำไมคำตอบนี้จึงผิด ช่วยให้หาสาเหตุและคำตอบที่ถูกต้องได้ง่ายขึ้น

### คำศัพท์

รวบรวมคำศัพท์และสำนวนที่ใช้ในข้อสอบเพื่อความสะดวก และลดความลำบากในการค้นหาในพจนานุกรม





# ขอแนะนำโทอีกรูปแบบใหม่

## โทอีคืออะไร?

TOEIC เป็นคำย่อของ Test of English for International Communication ซึ่งเป็นการทดสอบเพื่อประเมินทักษะภาษาอังกฤษเชิงปฏิบัติที่จำเป็นสำหรับการทำงานประจำวันหรือระหว่างประเทศ โดยเน้นที่ความสามารถทางภาษาของผู้ที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก โทอีถูกพัฒนาเนื้อหาให้เหมาะสมและใช้ได้จริงในธุรกิจและชีวิตประจำวัน

- การพัฒนาความร่วมมือ : การวิจัย, ผลิตภัณฑ์, การพัฒนา
- บัญชีการเงิน : เงินกู้, การลงทุน, การบัญชีภาษี, บริการธนาคาร
- งานทั่วไป : สัญญา, การเจรจา, การตลาด, การขาย
- ฝ่ายเทคโนโลยี : ไฟฟ้า, เทคโนโลยีอุตสาหกรรม, คอมพิวเตอร์, ห้องทดลอง
- สำนักงาน : การประชุม, เอกสาร
- การซื้อสินค้า : ซอปปิ้ง, ให้ของขวัญ, ชำระเงิน
- อาหาร : ร้านอาหาร, ทานอาหารร่วมกัน, งานเลี้ยงทางการ
- วัฒนธรรม : โรงภาพยนตร์, กีฬา, ปิกนิก
- สุขภาพ : ประกันสุขภาพ, ตรวจและรักษาที่รพ., ทันตกรรม
- การผลิต : สายการผลิต, การบริหารโรงงาน
- พนักงาน : จ้างงาน, ปลดเกษียณ, เงินเดือน, เลื่อนขั้น, โอกาสในการจ้างงาน
- ที่พักอาศัย : อสังหาริมทรัพย์, การย้าย, เว็บไซต์บริษัท

## ส่วนประกอบโทอีรูปแบบใหม่ในแต่ละพาร์ท

ส่วนประกอบ	เนื้อหา	จำนวนคำถาม	เวลา	คะแนน
Listening Test	Part 1 บรรยายจากภาพ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	45 นาที	495 คะแนน
	Part 2 ถามและตอบ	25 ข้อ (ข้อ 7-31)		
	Part 3 บทสนทนาสั้น 	39 ข้อ, 13 บท (ข้อ 32-70)		
	Part 4 บทบรรยายสั้น 	30 ข้อ, 10 บท (ข้อ 71-100)		
Reading Test	Part 5 เติมคำในประโยค (ไวยากรณ์/คำศัพท์)	30 ข้อ (ข้อ 101-130)	75 นาที	495 คะแนน
	Part 6 เติมคำหรือประโยคในเนื้อเรื่อง (ไวยากรณ์/คำศัพท์/เลือกประโยค) 	16 ข้อ, 4 บท (ข้อ 131-146)		
	Part 7 อ่านเรื่องและตอบ (การอ่าน)	54 ข้อ, 15 บท (ข้อ 147-200)		
	-บทความเดี่ยว (Single Passage)	29 ข้อ, 10 บท (ข้อ 147-175)		
	-สองบทความ (Double Passages)	10 ข้อ, 2 บท (ข้อ 176-185)		
-สามบทความ (Triple Passages) 	15 ข้อ, 3 บท (ข้อ 186-200)			
SCJ	7 Parts	200 ข้อ	120 นาที	990 คะแนน

โทอีรูปแบบใหม่ในเมืองไทยเริ่มใช้ตั้งแต่ปี 2020 และเปลี่ยนแปลงพาร์ท 3-4-6-7 เป็นรูปแบบใหม่

\* ในพาร์ท 3 มีจำนวนคำถามเพิ่มขึ้นจาก 30 ข้อ (10 บท) เป็น 30 ข้อ (13 บท) และเพิ่มส่วนที่ 'ถามถึงวัตถุประสงค์' และ 'คำถามพร้อมทัศนวัสดุ (visual materials)' และยังเพิ่ม 'บทสนทนา 3 คน' และ 'บทสนทนา 2 คนที่ได้ตอบกันหลายประโยค'

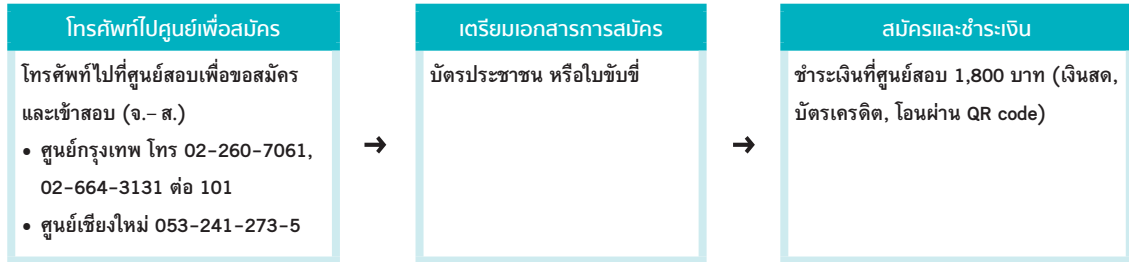
\* ในพาร์ท 4 รูปแบบใหม่ได้เพิ่มบทความที่ 'ถามถึงวัตถุประสงค์' และ 'คำถามพร้อมทัศนวัสดุ (visual materials)'

\* ในพาร์ท 6 รูปแบบใหม่ได้เพิ่ม 'การเลือกประโยค' ในแต่ละบทความ บทความละ 1 ข้อ และเพิ่มคำถามจาก 12 ข้อ เป็น 16 ข้อ

\* ในพาร์ท 7 เพิ่มคำถามจาก 48 ข้อ เป็น 54 ข้อ จะมี 'คำถามพร้อมทัศนวัสดุ (visual materials)' และ 'คำถามที่หาตำแหน่งของประโยค' และบทความจาก 'กล่องข้อความ' และ 'ข้อความแชทออนไลน์' และยังเพิ่มบทความ 3 ส่วนที่เกี่ยวข้องกันอีก 3 ข้อ

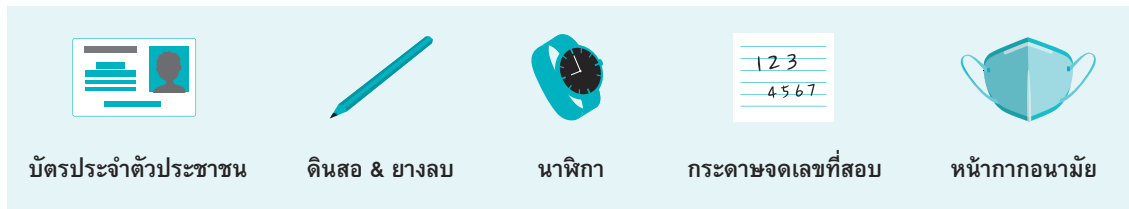
## โทอิค ตั้งแต่การสมัครจนรับผลสอบ (สำหรับศูนย์สอบประเทศไทย)

### 1. สมัครสอบ



### 2. การสอบโทอิค

สิ่งที่ต้องเตรียม



ลำดับการสอบ (อ้างอิงจากศูนย์สอบกรุงเทพ)

- มีรอบในการสอบให้เราเลือกสอบได้ ตั้งแต่ 9:30, 10:30, 11:30, 12:30 และ 13:30
- จะมีการยืนยันตัวตนของเรากับบัตรประชาชนที่เคยแจ้งไว้ตอนโทรศัพท์สมัคร
- มีการกรอกรายละเอียด (ตามที่ศูนย์สอบกำหนด เช่น ช่องจดหมายสำหรับส่งผลการสอบ) และชำระเงินค่าสอบ
- เตรียมเข้าห้องสอบตามวิธีการที่ศูนย์สอบกำหนด (จะตรวจสอบยืนยันตัวตนอีกครั้งก่อน)
- ข้อแนะนำ คือ ควรเผื่อเวลาในการเดินทาง การสมัคร และการสอบจริงไว้ล่วงหน้า 1-2 ชั่วโมง

### 3. ตรวจสอบผลสอบ

ประกาศคะแนนสอบ	1-2 วัน นับจากวันสอบ
ผลคะแนน	ส่งทางไปรษณีย์ หรือช่องทางอื่นๆ ตามที่ศูนย์สอบกำหนด
การสอบซ้ำ	หากยังไม่พอใจคะแนน สามารถสอบซ้ำได้ ต้องทิ้งระยะ 5 วันนับจากวันสอบล่าสุด

# กลยุทธ์และประเภทคำถามแต่ละพาร์ท

## Part 1 บรรยายจากภาพ (6 ข้อ)

- Part 1 จะให้เลือกคำบรรยายที่อธิบายภาพที่ตรงที่สุดจาก 4 คำบรรยายที่กำหนด
- จากภาพจะมีเสียงอ่านตัวเลือกทั้ง 4 ให้เลือกคำบรรยายที่ดีที่สุด

### ลักษณะคำถาม

#### คำถาม

1.



#### [เสียง]

Number 1.

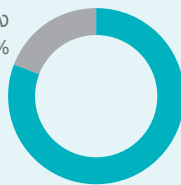
Look at the picture marked number one in your test book.

- (A) A woman is cleaning the kitchen.
- (B) A woman is washing a bowl.
- (C) A woman is pouring some water.
- (D) A woman is preparing some food.

### แนวโน้มของคำถามและกลยุทธ์การเตรียมตัว

#### คำถามที่พบบ่อยที่สุด คือ คนในภาพกำลังทำอะไร!

ภาพสิ่งของ  
และทิวทัศน์ 19%



คนในภาพ  
81%

ใน Part 1 จำนวนคำถามที่ถามถึงคนในภาพมีมากถึง 4-5 ข้อเลยทีเดียว

#### กลยุทธ์หลัก

**ก่อนฟังคำบรรยาย ให้ตรวจสอบประเภทของภาพและเหตุการณ์ในภาพล่วงหน้า**

ก่อนฟังคำบรรยาย ให้ตรวจสอบประเภทของภาพโดยดูจำนวนของคนในภาพและดูเหตุการณ์ในภาพ เช่น ลักษณะท่าทางของคน หรือลักษณะและตำแหน่งของสิ่งของก่อนล่วงหน้า จะช่วยให้เราตอบคำถามได้ง่ายยิ่งขึ้น

**ฝึกเลือกคำตอบที่ไม่ถูกต้องโดยใช้เครื่องหมาย O, X, Δ**

หากเราไม่ทำเครื่องหมาย O, X, Δ จะสับสนต่อตัวเลือกต่างๆ ได้ง่าย ดังนั้น แนะนำให้เราทำเครื่องหมาย O, X, Δ ในแต่ละตัวเลือกระหว่างที่ฟัง เพื่อกำจัดตัวเลือกที่ไม่ถูกต้องออกไป



## Part 2 ถามและตอบ (25 ข้อ)

- Part 2 นั้น จะให้เลือกคำตอบที่เหมาะสมที่สุดสำหรับคำถามหรือคำสั่งที่กำหนด
- บนข้อสอบจะไม่ปรากฏคำถาม แต่จะมีเสียงบรรยายคำถามและตัวเลือกทั้ง 3 ข้อ

### ลักษณะคำถาม

#### [ข้อสอบ]

7. Mark your answer on your answer sheet.

#### [เสียง]

Number 7.

Where is the nearest park?

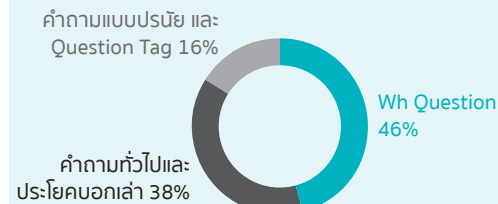
(A) There's one on Lincoln Avenue.

(B) No, I don't drive.

(C) I'm nearly finished.

### แนวโน้มของคำถามและกลยุทธ์การเตรียมตัว

#### คำถามที่พบบ่อยที่สุด คือ Wh Question!



ใน Part 2 มีคำถามแบบ Wh Question มากที่สุด ราว 11-12 ข้อเลยทีเดียว รองลงมาเป็นคำถามทั่วไปและประโยคบอกเล่า 9-10 ข้อ และคำถามแบบปรนัยและ Question Tag ที่มี 3-4 ข้อ

#### กลยุทธ์หลัก

##### ตั้งใจฟังคำแรกของประโยคคำถามให้ดี

ในพาร์ท 2 จะมีคำถาม Wh Question มากถึง 11-12 ข้อ ซึ่ง trick ในการทำข้อสอบ คือ ตั้งใจฟังคำศัพท์แรกของคำถามให้ดี และสังเกต Question Tag ท้ายประโยคบอกเล่า อย่างเช่น 'isn't it' หรือ 'right' และคำสันธาน เช่น 'or' กลางประโยคก็จะช่วยให้ทำข้อสอบได้ง่ายขึ้น

##### ฝึกเลือกคำตอบที่ไม่ถูกต้องโดยใช้เครื่องหมาย O, X, Δ

หากเราไม่ทำเครื่องหมาย O, X, Δ จะสับสนต่อตัวเลือกต่างๆ ได้ง่าย ดังนั้น แนะนำให้เราทำเครื่องหมาย O, X, Δ ในแต่ละตัวเลือกระหว่างที่ฟัง เพื่อกำจัดตัวเลือกที่ไม่ถูกต้องออกไป

# กลยุทธ์และประเภทคำถามแต่ละพาร์ท

## Part 3 บทสนทนาสั้น (39 ข้อ)



- ในพาร์ท 3 นั้น จะให้ฟังบทสนทนาการะหว่าง 2-3 คน และให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด บทละ 3 ข้อ
- ในพาร์ทนี้จะมีคำถามทั้งหมด 39 ข้อ แต่ละข้อมี 4 ตัวเลือก และในบางข้ออาจมีทัศนวัสดุ (visual materials) ประกอบด้วย โดย 1 บทสนทนา จะมีคำถามให้ตอบทั้งหมด 3 ข้อ

### ลักษณะคำถาม

#### [ข้อสอบ]

32. What did the woman do during lunchtime?  
**(A) Spoke with a supervisor**  
(B) Called an important client  
(C) Visited another company  
(D) Finished a report
33. Why does the woman say, "But I have to meet with a Sorel representative on Friday"?  
**(C) To express concern**  
(A) To confirm an appointment  
(B) To explain a mistake  
(D) To change a deadline
34. What do the men suggest the woman do?  
**(D) Meet them after work**  
(A) Deal with a complaint  
(B) Work on another project  
(C) Review their proposals

#### [เสียง]



Questions 32 through 34 refer to the following conversation with three speakers.

W: George, Jerry . . . I'm sorry I couldn't make it for lunch today. My boss wanted to talk with me about the advertising campaign for Sorel Incorporated. This is a big project, and I'm a little nervous about it.

M1: Don't worry. You're a hard worker. And our clients never complain about your work.

W: But I have to meet with a Sorel representative on Friday. I'm not sure if I'll be able to create a proposal in time.

M2: Why don't we all go to a café after work? We can help you come up with some ideas.

M1: Yeah. We're happy to help.

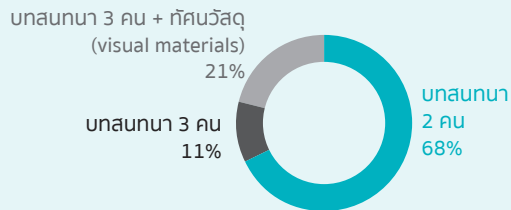
Number 32. What did the woman do during lunchtime?

Number 33. Why does the woman say, "But I have to meet with a Sorel representative on Friday"?

Number 34. What do the men suggest the woman do?

## แนวโน้มของคำถามและกลยุทธ์การเตรียมตัว

### มีบทสนทนา 3 คน ทุกๆ 1-2 บท!



ใน Part 3 จะมีบทสนทนา 3 คน ทุกๆ 1-2 ข้อ มีบทสนทนา 2 คนมากที่สุดประมาณ 8-9 ข้อ และมีบทสนทนา 2 คนพร้อมทัศนวัสดุ (visual materials) ประกอบทุกๆ 2-3 ข้อ

### กลยุทธ์หลัก

#### ก่อนฟังบทสนทนา จะต้องอ่านคำถามก่อนทุกครั้ง

จับใจความสำคัญของคำถามก่อนล่วงหน้า ก็จะช่วยให้เราทราบว่าควรโฟกัสกับช่วงไหนของบทสนทนาเป็นพิเศษ หากคำถามนั้นมีทัศนวัสดุ (visual materials) ให้อ่านก่อนล่วงหน้า เพื่อจะได้รู้ว่าคำถามนั้นมีเนื้อหาแบบใด และหากเป็นคำถาม ตามเจตนาผู้พูด ให้ตรวจสอบคำศัพท์ที่ให้มาก่อน จากนั้นจึงคาดเดาบริบทของประโยคจากคำศัพท์เหล่านั้น

#### ตอบคำถามในระหว่างฟังบทสนทนา

ระหว่างที่ฟังบทสนทนา จะต้องเลือกคำตอบที่ถูกต่อจากคำถามทั้ง 3 ข้อไปพร้อมๆ กัน กล่าวคือ เราจะต้องทำข้อสอบให้เสร็จทันทีที่บทสนทนาจบลง

#### ตั้งใจฟังครั้งแรกของบทสนทนาให้ดี

ใน Part 3 สิ่งทีบทสนทนากล่าวถึงในครั้งแรกกว่า 80% ถูกนำมาใช้ในคำถาม ซึ่งจะมีเบาะแสของคำตอบที่ต้องอยู่ในครั้งแรก คำถามจะถามเกี่ยวกับหัวข้อและวัตถุประสงค์ หรือผู้บรรยายและสถานที่ ซึ่งมักจะอยู่ครั้งแรกของบทสนทนาเสมอ หากเราฟังบทสนทนาครั้งแรกไม่ทัน โปรดระวังจะเลือกคำตอบผิด เพราะเนื้อหาในครั้งหลังที่จะสร้างความสับสนให้กับเรา

#### ฟังบทสนทนา 3 คนอย่างระมัดระวัง

ในบทสนทนา 3 คน ผู้พูดที่เป็นเพศเดียวกัน จะมีสำเนียงที่ต่างกัน ดังนั้น จึงควรฝึกฟังการออกเสียงของสำเนียงอเมริกัน อังกฤษ ออสเตรเลีย และแคนาดา เพื่อให้คุ้นเคยกับข้อสอบ

# LISTENING

## TEST 1

p. 29

1 (C)	2 (D)	3 (B)	4 (C)	5 (A)
6 (B)	7 (B)	8 (A)	9 (A)	10 (A)
11 (B)	12 (B)	13 (A)	14 (A)	15 (A)
16 (B)	17 (C)	18 (B)	19 (A)	20 (B)
21 (C)	22 (A)	23 (A)	24 (B)	25 (B)
26 (C)	27 (A)	28 (A)	29 (B)	30 (C)
31 (C)	32 (C)	33 (C)	34 (B)	35 (B)
36 (B)	37 (B)	38 (A)	39 (C)	40 (D)
41 (D)	42 (D)	43 (B)	44 (C)	45 (B)
46 (A)	47 (C)	48 (B)	49 (D)	50 (B)
51 (B)	52 (D)	53 (D)	54 (D)	55 (A)
56 (C)	57 (A)	58 (C)	59 (C)	60 (C)
61 (B)	62 (D)	63 (A)	64 (C)	65 (A)
66 (A)	67 (A)	68 (B)	69 (B)	70 (A)
71 (B)	72 (B)	73 (D)	74 (A)	75 (B)
76 (D)	77 (A)	78 (B)	79 (D)	80 (B)
81 (A)	82 (D)	83 (B)	84 (A)	85 (B)
86 (C)	87 (B)	88 (D)	89 (D)	90 (B)
91 (B)	92 (D)	93 (B)	94 (D)	95 (A)
96 (A)	97 (D)	98 (C)	99 (A)	100 (C)

## Part 1

### 1 สำเนียงเคนาเดียน

- (A) The man is adjusting his helmet.  
 (B) The man is wearing gloves.  
 (C) The man is looking at glasses.  
 (D) The man is grabbing a fence.



Adjust จัดแต่ง (เสื้อผ้า) glasses แว่นตา grab จับ fence รั้ว

- คำแปล** (A) ผู้ชายกำลังปรับหมวกกันน็อคให้ตรง  
 (B) ผู้ชายกำลังสวมถุงมือ  
 (C) ผู้ชายกำลังมองไปที่แว่นตา  
 (D) ผู้ชายกำลังจับรั้ว

#### อธิบาย ภาพ 1 คน

- (A) [x] Adjusting จัดแต่ง (เสื้อผ้า) นั้นไม่ตรงกับท่าทางของผู้ชายในภาพ หมวกกันน็อค (helmet) ในภาพใช้เพื่อสร้างความสับสน  
 (B) [x] ในภาพไม่มีถุงมือ (gloves) และผู้ชายก็ไม่ได้สวมถุงมืออยู่  
 (C) [o] ท่าทางที่ผู้ชายกำลังจ้องมองแว่นตาตรงกับภาพที่สุด  
 (D) [x] ผู้ชายไม่ได้กำลังจับรั้ว แต่กำลังจับแว่นตา

### 2 สำเนียงออสเตรเลีย

- (A) A woman is checking a boarding pass.  
 (B) A traveler is getting off an airplane.  
 (C) A woman is standing in an aircraft.  
 (D) A traveler is pulling a suitcase.



boarding pass ตั๋วโดยสาร get off ลง aircraft เครื่องบิน pull ดึง, ลาก suitcase กระเป๋าเดินทาง

- คำแปล** (A) ผู้หญิงคนหนึ่งกำลังตรวจสอบตั๋วโดยสาร  
 (B) นักท่องเที่ยวคนหนึ่งกำลังลงจากเครื่องบิน  
 (C) ผู้หญิงคนหนึ่งกำลังยืนอยู่บนเครื่องบิน  
 (D) นักท่องเที่ยวคนหนึ่งกำลังลากกระเป๋าเดินทาง

#### อธิบาย ภาพ 2 คนขึ้นไป

- (A) [x] ไม่มีผู้หญิงที่กำลังตรวจสอบตั๋วโดยสาร (checking a boarding pass) ในภาพ  
 (B) [x] คนในภาพไม่ได้กำลัง getting off (ลง) จากเครื่องบิน  
 (C) [x] ผู้หญิงไม่ได้กำลังยืนอยู่บนเครื่องบิน แต่กำลังยืนอยู่ด้านนอกเครื่องบิน  
 (D) [o] ท่าทางที่มีนักท่องเที่ยวคนหนึ่งกำลังลากกระเป๋าเดินทางตรงกับภาพที่สุด

### 3 สำเนียงอเมริกัน

- (A) A scale is being removed from a stand.  
 (B) Some fruits are on display.  
 (C) A customer is picking out vegetables.  
 (D) Some items are in a shopping cart.



Scale ตาชั่ง remove ลบ, กำจัด stand แผง on display จัดแสดง, โชว์ pick out หยิบออก

- คำแปล** (A) ตาชั่งกำลังถูกถอดออกจากแผง  
 (B) ผลไม้ถูกจัดแสดง  
 (C) ลูกค้ากำลังหยิบผัก  
 (D) มีสินค้าอยู่ในตะกร้าสินค้า

#### อธิบาย ภาพสิ่งของและสถานที่

- (A) [x] มีตาชั่งอยู่ในภาพ แต่ไม่ได้กำลังถูกถอดออก (is being removed) ไป  
 (B) [o] อธิบายถึงผลไม้ที่ถูกจัดแสดงอยู่บนแผงได้ตรงกับภาพที่สุด  
 (C) [x] ไม่มีคนอยู่ในภาพ เท่ากับไม่มี A customer (ลูกค้า) อยู่เช่นกัน  
 (D) [x] ไม่มีตะกร้าสินค้า (shopping cart) อยู่ในภาพ

## 4 3๗ สำเนียงอังกฤษ

- (A) He is sitting near a bookshelf.  
 (B) He is turning a page in a book.  
 (C) He is raising one arm.  
 (D) He is walking to an armchair.



Bookshelf ชั้นหนังสือ turn พลิก (หน้าหนังสือ) raise ยก, ชูขึ้น  
 armchair เก้าอี้มีที่วางแขน

- คำแปล** (A) เขากำลังนั่งอยู่ใกล้ๆ กับชั้นหนังสือ  
 (B) เขากำลังพลิกหน้าหนังสือ  
 (C) เขากำลังยกแขนหนึ่งข้าง  
 (D) เขากำลังเดินไปที่เก้าอี้มีแขน

**อธิบาย** ภาพ 1 คน

- (A) [x] เขาไม่ได้กำลัง sitting (นั่ง) ชั้นหนังสือ (bookshelf) ในภาพใช้เพื่อสร้างความสับสน  
 (B) [x] เขาไม่ได้กำลัง turning (พลิก) หน้าหนังสือ  
 (C) [o] ท่าทางที่ผู้ชายกำลังยกแขนข้างหนึ่งขึ้นตรงกับภาพที่สุด  
 (D) [x] เขาไม่ได้กำลัง walking to (เดินไปยัง) เก้าอี้มีแขน (armchair) ในภาพใช้เพื่อสร้างความสับสน

## 5 3๘ สำเนียงออสเตรเลีย

- (A) People are crossing a bridge.  
 (B) Some buildings are covered in snow.  
 (C) Some trees are being cut down.  
 (D) People are having a picnic in a park.



Cross ข้าม bridge สะพาน snow หิมะ cut down โคน, ตัดลง picnic ไปเที่ยว  
 นอกบ้านและนํานอาหารไปรับประทาน

- คำแปล** (A) กลุ่มคนกำลังเดินข้ามสะพาน  
 (B) ตึกถูกปกคลุมด้วยหิมะ  
 (C) ต้นไม้ถูกตัดโค่น  
 (D) กลุ่มคนกำลังปิกนิกในสวนสาธารณะ

**อธิบาย** ภาพ 2 คนขึ้นไป

- (A) [o] ท่าทางกลุ่มคนที่กำลังเดินข้ามสะพานตรงกับภาพที่สุด  
 (B) [x] แม้จะมีตึกในภาพ แต่ไม่ได้ถูกปกคลุมด้วยหิมะ (are covered in snow)  
 (C) [x] แม้จะมีต้นไม้ในภาพ แต่ไม่ได้กำลังถูกตัดโค่น (are being cut down)  
 (D) [x] ไม่อาจรู้ได้ว่าในสถานที่ในภาพ คือ สวนสาธารณะ (park) และไม่รู้ว่าผู้คนที่กำลังปิกนิกอยู่หรือไม่

## 6 3๙ สำเนียงอเมริกัน

- (A) One of the women is trying on jewelry.  
 (B) A bag is being handed over a counter.  
 (C) A necklace is being wrapped.  
 (D) One of the women is decorating a room.



Try on สวมใส่ (เสื้อผ้า เครื่องประดับ ฯลฯ) hand over ส่งมอบ  
 counter โต๊ะขนาดยาว necklace สร้อยคอ wrap ห่อหุ้ม  
 decorate ตกแต่ง, ประดับ

- คำแปล** (A) ผู้หญิงคนหนึ่งในกลุ่มกำลังสวมเครื่องประดับ  
 (B) กระเป๋ากำลังถูกส่งเหนือเคาน์เตอร์  
 (C) สร้อยคอกำลังถูกห่อหุ้ม  
 (D) ผู้หญิงคนหนึ่งในกลุ่มกำลังตกแต่งห้อง

**อธิบาย** ภาพ 2 คนขึ้นไป

- (A) [x] ผู้หญิงหนึ่งคนในกลุ่มสวมเครื่องประดับอยู่แล้ว ไม่ได้กำลังสวม (is trying on)  
 (B) [o] ลักษณะกระเป๋าที่กำลังถูกส่งเหนือเคาน์เตอร์ตรงกับภาพที่สุด  
 (C) [x] แม้จะเห็นสร้อยคอในภาพ แต่ไม่ได้กำลังถูกห่อหุ้ม (is being wrapped) อยู่  
 (D) [x] ไม่มีผู้หญิงที่กำลังตกแต่งห้อง (decorating a room) อยู่

## Part 2

## 7 3๖ สำเนียงแคนาดียน → สำเนียงออสเตรเลีย

Where will your new office be located?

- (A) I moved yesterday.  
 (B) On the third floor.  
 (C) It's larger than this one.

Locate ตำแหน่ง move เคลื่อนย้าย

**คำแปล** สำนักงานใหม่ของคุณจะตั้งอยู่ที่ไหน?

- (A) ฉันย้ายเมื่อวานนี้  
 (B) บนชั้น 3  
 (C) มันใหญ่กว่าที่นี่

**อธิบาย** คำถาม Where

- (A) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ moved (ย้าย) กับคำถามที่ถามถึง new office (สำนักงานใหม่)  
 (B) [o] บนชั้น 3 เป็นการกล่าวถึงตำแหน่งของสำนักงานใหม่ที่คำถามถาม  
 (C) [x] คำถามถามว่า สำนักงานใหม่ตั้งอยู่ที่ไหน ซึ่งข้อนี้ตอบว่ามันใหญ่กว่าที่นี่จึงไม่ตรงคำถาม

## 8 3๗ สำเนียงอังกฤษ → สำเนียงแคนาดียน

Who is responsible for creating our brochure?

- (A) The new employee.  
 (B) Don't you find it creative?  
 (C) I can pass out the pamphlets.

be responsible for รับผิดชอบ create สร้าง  
 brochure แผ่นพับ (สำหรับโฆษณา) creative สร้างสรรค์  
 pass out แจกจ่าย pamphlet จุลสาร, หนังสือเล่มเล็ก

**คำแปล** ใครเป็นผู้รับผิดชอบจัดทำแผ่นพับของเรา?

- (A) พนักงานใหม่  
 (B) คุณไม่คิดว่ามันสร้างสรรค์หรือ?  
 (C) ฉันสามารถแจกจ่ายจุลสารได้

**อธิบาย** คำถาม Who

- (A) [o] พนักงานใหม่ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำแผ่นพับเป็นคำตอบที่ถูกต้อง  
 (B) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายกันอย่าง creating - creative  
 (C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำว่า pamphlets (จุลสาร) ซึ่งมีความหมายเหมือนกับ brochure (แผ่นพับ)

9 🗎 สำเนียงอเมริกัน → สำเนียงออสเตรเลีย

How do I get to the science museum?

- (A) Walk three blocks west.
- (B) Yes, tours are still available.
- (C) A museum exhibit.

get to ไปถึง available ใช้ได้, หาง่าย exhibit จัดแสดง

**คำแปล** ฉันจะไปพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ได้อย่างไร?

- (A) เดินไปทางตะวันตก 3 บล็อก
- (B) ค่ะ ทัวร์ยังมีอยู่
- (C) การจัดแสดงพิพิธภัณฑ์

**อธิบาย คำถาม How**

- (A) [o] การตอบว่าเดินไปทางตะวันตก 3 บล็อก เป็นการบอกเส้นทางไปยังพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์
- (B) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำว่า tour (เที่ยวชม) ซึ่งเป็นศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ science museum (พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์)
- (C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำว่า museum ซ้ำ

10 🗎 สำเนียงแคนาดียน → สำเนียงอังกฤษ

When do you want to leave for the airport?

- (A) Within the next 45 minutes.
- (B) We took a plane as well.
- (C) I'm traveling to Belgium.

leave for ออกไปยัง within ภายใน travel to ไปเที่ยว, เดินทางไป

**คำแปล** คุณต้องการออกเดินทางไปสนามบินเมื่อไร?

- (A) ภายใน 45 นาที
- (B) พวกเราก็ขึ้นเครื่องบินเช่นกัน
- (C) ฉันกำลังเดินทางไปเที่ยวเบลเยียม

**อธิบาย คำถาม How**

- (A) [o] การตอบถึงระยะเวลาที่ต้องการจะเดินทางไปยังสนามบินจึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
- (B) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ plane (เครื่องบิน) ซึ่งเป็นศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ airport (สนามบิน)
- (C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ traveling to (ไปเที่ยว, เดินทางไปยัง) ซึ่งมีความหมายคล้ายกับ leave for (ออกไปยัง)

11 🗎 สำเนียงออสเตรเลีย → สำเนียงอังกฤษ

Which lecture do you want to attend?

- (A) The one next to their friend.
- (B) Mr. Geller's talk at 1:30 P.M.
- (C) Sure, I'd like to try them.

lecture การบรรยาย attend เข้าร่วม talk พูดคุย

**คำแปล** คุณต้องการเข้าร่วมการบรรยายใด?

- (A) คนที่อยู่ข้างๆ เพื่อนพวกเขา
- (B) การบรรยายของคุณเกลเลอร์ที่เวลาบ่ายโมงครึ่ง
- (C) แน่หนอน ฉันอยากลองดู

**อธิบาย คำถาม Which**

- (A) [x] คำถามถามว่าเขาต้องการเข้าร่วมการบรรยายใด แต่ข้อนี้กลับตอบถึงคนที่อยู่ข้างๆ เพื่อนซึ่งไม่ตรงคำถาม
- (B) [o] กล่าวถึงการบรรยายของคุณเกลเลอร์ ซึ่งตรงกับคำถามที่ต้องการถาม
- (C) [x] ตอบ Sure ซึ่งมีความหมายเดียวกับ Yes ซึ่งต้องใช้กับคำถามประเภท Yes/No Question

12 🗎 สำเนียงแคนาดียน → สำเนียงออสเตรเลีย

Where is the nearest public parking lot?

- (A) The café is close by.
- (B) At the next intersection.
- (C) On a public television channel.

public parking lot ที่จอดรถสาธารณะ close by ใกล้, ติดกัน intersection สี่แยก

**คำแปล** ที่จอดรถสาธารณะที่ใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหน?

- (A) อยู่ติดกับคาเฟ่
- (B) สี่แยกถัดไป
- (C) ทางสถานีโทรทัศน์สาธารณะ

**อธิบาย คำถาม Where**

- (A) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ close by (ติดกับ) ซึ่งมีความหมายคล้ายกับ nearest (ใกล้ที่สุด)
- (B) [o] การตอบว่าสี่แยกถัดไป ซึ่งบอกตำแหน่งของที่จอดรถสาธารณะที่ใกล้ที่สุด
- (C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำว่า public ซ้ำ

13 🗎 สำเนียงอเมริกัน → สำเนียงอังกฤษ

When should I call the supplier to track our shipment?

- (A) I've already done it.
- (B) Our supply is low.
- (C) Twelve additional units.

Supplier ผู้ผลิต track ติดตาม shipment การส่งสินค้า, ขนส่งทางเรือ supply อุปทาน, จัดหาให้ additional เพิ่มขึ้น unit หน่วย

**คำแปล** ฉันควรโทรหาผู้ผลิตเพื่อติดตามการจัดส่งสินค้าของเราเมื่อไร?

- (A) ฉันทำเสร็จเรียบร้อยแล้ว
- (B) อุปทานของเราอยู่ระดับต่ำ
- (C) เพิ่มขึ้น 12 หน่วย

**อธิบาย คำถาม When**

- (A) [o] การตอบกล่าวว่าได้ทำเสร็จไปแล้ว เพื่อบอกอีกฝ่ายว่าไม่จำเป็นต้องโทรไปหาผู้ผลิตอีก
- (B) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายกันอย่าง supplier – supply
- (C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ units (หน่วย) ซึ่งเป็นศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ shipment (การส่งสินค้า)

14 🗎 สำเนียงออสเตรเลีย → สำเนียงอเมริกัน

Do you know who refills the printer ink?

- (A) Check with the IT manager.
- (B) In the supply room.
- (C) A drink refill, please.

Refill เติม, บรรจุอีก check with ตรวจสอบกับ supply room ห้องเก็บของ

**คำแปล** คุณรู้หรือไม่ว่าใครเป็นคนเติมหมึกเครื่องพิมพ์?

- (A) ติดต่อผู้ดูแลฝ่าย IT ลี  
(B) ในห้องเก็บอุปกรณ์  
(C) กรรมาเติมเครื่องพิมพ์ด้วยครี

**อธิบาย** คำถามทั่วไปรวมถึงคำถาม Who

- (A) [o] ข้อนี้กล่าวหาว่าให้ลองติดต่อผู้ดูแลฝ่าย IT เป็นการสื่อทางอ้อมว่า เขาไม่รู้ว่าใครเป็นคนเติมหมึกเครื่องพิมพ์  
(B) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ supply room (ห้องเก็บอุปกรณ์) ซึ่งเป็นศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ printer ink (เครื่องพิมพ์)  
(C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำว่า refill ชั่ว

**15** 📖 สำเนียงออสเตรเลีย → สำเนียงอังกฤษ

Why did you miss the technology seminar?

- (A) I didn't know about it.  
(B) At a technology firm.  
(C) Because Sam bought one.

Miss ไม่อยู่,พลาด

**คำแปล** ทำไมคุณจึงไม่เข้าร่วมสัมมนาทางเทคนิค?

- (A) ฉันไม่รู้เรื่องเลย  
(B) ที่บริษัทเทคโนโลยี  
(C) เพราะแซมซื้อให้

**อธิบาย** คำถาม Why

- (A) [o] การตอบว่าไม่รู้เรื่องเลย เป็นการแสดงออกว่าไม่เข้าร่วมเพราะไม่รู้ว่ามีสัมมนาทางเทคนิค  
(B) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำว่า technology ชั่ว  
(C) [x] คำถามถามว่าทำไมจึงไม่เข้าร่วมสัมมนา แต่ข้อนี้กลับตอบว่าเพราะแซมซื้อให้ ซึ่งเป็นการตอบไม่ตรงคำถาม

**16** 📖 สำเนียงแคนาดา → สำเนียงออสเตรเลีย

Where do you live?

- (A) That would be a real treat.  
(B) My apartment is on Wells Avenue.  
(C) He hasn't moved in yet.

Treat สิ่งพิเศษ,ของขวัญ move in ย้ายเข้า

**คำแปล** คุณอาศัยอยู่ที่ไหน?

- (A) นั่นจะต้องเป็นอะไรที่พิเศษจริงๆ  
(B) อพาร์ทเมนต์ฉันอยู่บนถนนเวลล์  
(C) เขายังไม่ได้ย้ายเข้ามา

**อธิบาย** คำถาม Where

- (A) [x] คำถามถามว่าอาศัยอยู่ที่ไหน แต่ข้อนี้กลับตอบว่านั่นต้องเป็นอะไรที่พิเศษ ซึ่งเป็นการตอบไม่ตรงคำถาม  
(B) [o] การตอบว่าตนพักอยู่ในอพาร์ทเมนต์บนถนนเวลล์ ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง  
(C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ moved in (ย้ายเข้า) ซึ่งเป็นศัพท์เกี่ยวข้องกับ live (อาศัย)

**17** 📖 สำเนียงอังกฤษ → สำเนียงแคนาดา

Am I late for the meeting?

- (A) Actually, that date works for us.  
(B) About employee salaries.  
(C) No, you're right on time.

Employee ลูกจ้าง, พนักงาน salary เงินเดือน on time ตรงเวลา

**คำแปล** ฉันมาประชุมสายไหม?

- (A) จริงๆ แล้ว เราโอเคกับวันนั้น  
(B) เกี่ยวกับเงินเดือนของพนักงาน  
(C) ไม่ครับ คุณมาตรงเวลาพอดี

**อธิบาย** Yes/No Question

- (A) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายกันอย่าง late - date  
(B) [x] คำถามถามว่ามาประชุมสายไหม แต่ข้อนี้กลับพูดถึงเงินเดือนพนักงานที่ไม่เกี่ยวกับคำถาม  
(C) [o] การตอบว่า No เป็นการบอกอีกฝ่ายว่าไม่สาย และยังย้ำอีกครั้งว่าคุณมาตรงเวลาพอดี

**18** 📖 สำเนียงอเมริกัน → สำเนียงแคนาดา

These wine glasses haven't been cleaned very well.

- (A) A member of the cleaning crew.  
(B) I'll put them in the dishwasher again.  
(C) It tastes very delicious.

cleaning crew ทีมทำความสะอาด dishwasher เครื่องล้างจาน taste รสชาติ

**คำแปล** แก้วไวน์พวกนี้ล้างไม่ค่อยสะอาด

- (A) สมาชิกของทีมทำความสะอาด  
(B) ฉันจะใส่กลับเข้าไปในเครื่องล้างจานอีกครั้ง  
(C) มันรสชาติอร่อยมาก

**อธิบาย** ประโยคบอกเล่า

- (A) [x] สร้างความสับสนโดยใช้คำศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายกันอย่าง cleaned - cleaning  
(B) [o] การตอบว่าจะใส่กลับเข้าไปในเครื่องล้างจานอีกครั้งเป็นการแก้ปัญหาการล้างที่ไม่ค่อยสะอาด  
(C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ tastes (รสชาติ) ซึ่งเป็นศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ wine (ไวน์)

**19** 📖 สำเนียงอังกฤษ → สำเนียงออสเตรเลีย

Can you check if I can take a day off for an interior designers conference in May?

- (A) You need to ask Mr. Davis.  
(B) We designed the program.  
(C) No, that report is from April.

take a day off หยุดพักหนึ่งวัน conference การประชุม

**คำแปล** คุณช่วยตรวจสอบได้ไหมว่า ฉันสามารถหยุดงานหนึ่งวันเพื่อประชุมนักออกแบบตกแต่งภายในในเดือน พ.ค. ได้ไหม?

- (A) คุณต้องไปตามคุณเดวิส  
(B) เราออกแบบโปรแกรม  
(C) ไม่ใช่ รายงานนั้นเป็นของเดือน เม.ย.

**อธิบาย** ประโยคคำถามถึงขอร้อง

- (A) [o] คำตอบนี้ถูกต้องเพราะเป็นการบอกทางอ้อมให้ไปสอบถามคุณเดวิสเพราะไม่สามารถยืนยันว่าอีกฝ่ายจะหยุดงานหนึ่งวันได้หรือไม่  
(B) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ศัพท์ที่ออกเสียงคล้ายกันอย่าง designers - designed  
(C) [x] สร้างความสับสนโดยใช้ April (เม.ย.) ซึ่งเป็นศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับ May (พ.ค.)