

# ติวสอบเข้ม



# PAT 5

ความถนัดวิชาชีพรู + แนวข้อสอบล่าสุด

มั่นใจเต็ม 100



เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ม.4-5-6  
ที่กำลังเตรียมสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู  
และอ่านเสริม เพื่อสอบบรรจุครูผู้ช่วย  
ครบถ้วนทั้งเนื้อหา และแนวข้อสอบอัปเดตล่าสุด

สรุปเนื้อหาครอบคลุม เข้ม ครบทุกแนว  
ทั้งความรู้รอบตัว, อนุกรมภาพ, ตรรกศาสตร์  
ทางภาษา, จรรยาบรรณวิชาชีพครู, ทักษะคณิตศาสตร์

กระชับ อ่านเข้าใจง่าย ใช้เวลาทบทวนไม่นาน  
คัดสรรมาเฉพาะเนื้อหาที่ออกสอบบ่อยๆ  
โดยเฉพาะที่ออกในช่วง 4 ปีล่าสุด

แนวข้อสอบอัปเดตล่าสุด จำลองห้องสอบจริง  
กับข้อสอบทุกแนว พร้อมเฉลยที่อธิบายอย่างละเอียด

## ครอบคลุมทุกแนวข้อสอบ PAT 5

- ความรู้รอบตัว
- จรรยาบรรณวิชาชีพครู
- ตรรกศาสตร์ทางภาษา
- ทักษะทางคณิตศาสตร์
- อนุกรมรูปภาพ

ข้ามผ่านด่านแรก เข้าสู่การเป็น “ครู” อย่างมั่นใจ  
เมื่อความฝันคือ การเป็นครู ต้องเริ่มจากความรักในอาชีพครู  
และความรู้ที่เต็มเปี่ยม แล้วจะขาดความขอดเยี่ยมในห้องสอบ  
ได้อย่างไร !

บัญชีบน รูปประติษฐ์





# สารบัญ

## Chapter 1 รู้จักข้อสอบ PAT 5

PART 1 : ข่าแหละรายละเอียดข้อสอบ PAT 5 .....	1
ชี้ทางแนวข้อสอบ.....	1
ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพรู.....	2
PART 2 : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ “วิชาชีพรู” .....	2
ความหมายของ “ครู” .....	2
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	3
ประเภทของครู.....	3
ลักษณะนิสัยของคนที่จะเป็นครู.....	4
ความหมายของ “วิชาชีพรู” .....	4
ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ****ควรอ่าน .....	6
บทบาทของครูในศตวรรษที่ 21 .....	7
Part 3 : แบบทดสอบเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาชีพรู .....	9
แบบทดสอบส่วนความรู้เกี่ยวกับการศึกษา.....	9
แบบทดสอบส่วนสถานการณ์ในการตัดสินใจ .....	14
เฉลยแบบทดสอบส่วนความรู้เกี่ยวกับการศึกษา .....	19
เฉลยแบบทดสอบส่วนสถานการณ์ในการตัดสินใจ .....	19

## Chapter 2 How to รับมือ PAT 5

PART 1 : ความรู้รอบตัว .....	21
PART 2 : การอ่านจับใจความ.....	22
หลักการจับใจความสำคัญ .....	22

<b>PART 3 : ตรรกศาสตร์ทางภาษา.....</b>	<b>23</b>
หลักพีชิตตรรกศาสตร์ทางภาษา.....	23
<b>PART 4 : การคิดคำนวณ .....</b>	<b>24</b>
<b>PART 5 : ตรรกศาสตร์รูปภาพ .....</b>	<b>25</b>
ขั้นตอนการสังเกตวิธีทำส่วนอนุกรมรูปภาพ.....	25

### Chapter 3 ตะลุยโจทย์ แนวข้อสอบจริง PAT 5 เต็มรูปแบบ + เฉลยละเอียด

ข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1 วิชาความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5) .....	29
ข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 2 วิชาความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5) .....	68
ข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 3 วิชาความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5) .....	104
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1	
ชุดที่ 1 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพครู Part จริยธรรมและจรรยาบรรณครู.....	141
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 1 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพครู Part ความรู้รอบตัว.....	141
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 1 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพครู Part การอ่านจับใจความ.....	147
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 1 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพครู Part ตรรกศาสตร์ทางภาษา.....	150
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 1 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพครู Part ตรรกศาสตร์ทางคณิตศาสตร์.....	157
เฉลยข้อสอบ ชุดที่ 1 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพครู Part อนุกรมรูปภาพ.....	168
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 2 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพครู Part จริยธรรมและจรรยาบรรณครู.....	182

เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 2 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part ความรู้รอบตัว .....	182
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 2 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part การอ่านจับใจความ .....	190
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 2 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part ตรรกศาสตร์ทางภาษา .....	193
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 2 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part ตรรกศาสตร์ทางคณิตศาสตร์ .....	201
เฉลยข้อสอบ ชุดที่ 2 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part อนุกรมรูปภาพ .....	210
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 3 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part จริยธรรมและจรรยาบรรณครู .....	226
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 3 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part ความรู้รอบตัว .....	226
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 3 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part การอ่านจับใจความ .....	232
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 3 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part ตรรกศาสตร์ทางภาษา .....	234
เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง	
ชุดที่ 3 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part ตรรกศาสตร์ทางคณิตศาสตร์ .....	241
เฉลยข้อสอบ ชุดที่ 3 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพรู Part อนุกรมรูปภาพ .....	251

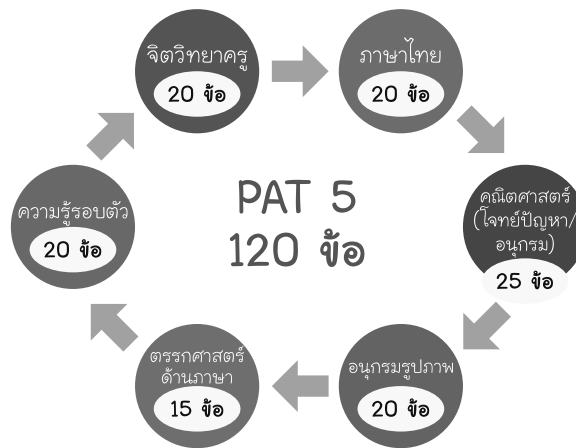


# รู้จักข้อสอบ PAT 5



## PART 1 : ขำแหละรายละเอียดข้อสอบ PAT 5

รายละเอียดข้อสอบ PAT 5



### 🔍 ขี้ทางแนวข้อสอบ

1. มี 120 ข้อ เวลาทำข้อสอบ 180 นาที (ข้อละ 1.30 นาทีเท่านั้น)
2. อ่านเยอะมากกกกกกก บริหารเวลาไม่เป็น ทำไม่ทันแน่นอน !!!!!
3. ข้อสอบไม่ยากมาก แต่ต้องใช้สติในการทำ ใครสติหลุด จบ !!!!!
4. ต้องอ่าน “ข่าวสารในรอบ 2 ปีที่จะสอบ” ด้วย ไม่เฉพาะในไทยเท่านั้น ข่าวสารรอบโลกต้องรู้เท่าทันว่าเกิดอะไรขึ้นบ้าง
5. ไม่น่าเชื่อ พาร์ท “อนุกรมรูปภาพ” ง่ายที่สุด !!!!!!! ถ้ารู้หลักการทำ



## ครูศตวรรษที่ 21 ควรและไม่ควรทำอะไร?

- 1) ไม่สอนแบบถ่ายทอดความรู้อย่างเดียว ต้องทำหน้าที่เป็นโค้ชที่ดี ให้นักเรียนได้คิดและไตร่ตรอง
- 2) เน้นตั้งคำถามมากกว่าตอบคำถาม
- 3) ไม่ต้องอายที่จะบอกว่า ไม่รู้
- 4) หมั่นสร้างแรงบันดาลใจ
- 5) ให้คำแนะนำแบบป้อนกลับแก่ลูกศิษย์
- 6) เป็นนักเรียนร่วมสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)

ศาสตราจารย์ นพ.วิจารณ์ พานิช

**ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

**3R8C**

**Reading**  
สามารถอ่านออก

**wRiting**  
สามารถเขียนได้

**ARithmetic**  
มีทักษะในการคำนวณ

**Critical thinking and problem solving**  
ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ดี

**Creativity and innovation**  
การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดแบบเชิงนวัตกรรม

**Communication Information and media literacy**  
มีทักษะในการสื่อสารและการรู้เท่าทันสื่อ

**Computing and IT literacy**  
มีทักษะการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี

**Cross Culture Understanding**  
ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม และกระบวนการข้ามวัฒนธรรม

**Collaboration teamwork and leadership**  
ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ

**Career and Learning Skills**  
มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้

**Compassion**  
มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และระเบียบวินัย





## PART 2 : การอ่านจับใจความ

ข้อสอบส่วนนี้ไม่ถือว่ายากจนเกินไป เพียงแต่ต้องอาศัยความละเอียดและแม่นยำในการอ่านค่อนข้างมาก เพราะข้อสอบจะมีบทความให้เราอ่าน ซึ่งมีความยาวมาก บางข้อยาวถึง 1 หน้ากระดาษกับคำถามเพียง 2-3 ข้อ ดังนั้น เราจึงต้องฝึกการอ่านเพื่อหาใจความสำคัญให้ได้ และตัดส่วนที่ไม่สำคัญออกเพื่อหาคำตอบที่อยู่ในบทความให้เร็วที่สุด

### หลักการจับใจความสำคัญ

1. ตั้งจุดมุ่งหมายในการอ่านให้ชัดเจน
2. อ่านเรื่องราวอย่างคร่าวๆ พอเข้าใจ และเก็บใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
3. เมื่ออ่านจบให้ตั้งคำถามตนเองว่า เรื่องที่อ่านมีใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ และอย่างไร
4. ดูคำถามและเลือกคำตอบออกมาจากในแต่ละย่อหน้า

### วิธีจับใจความสำคัญ

วิธีการจับใจความมีหลายอย่าง ขึ้นอยู่กับความชอบว่าอย่างไร เช่น การขีดเส้นใต้ การใช้สีต่างๆ กันแสดงความสำคัญมากน้อยของข้อความ วิธีจับใจความสำคัญมีหลักดังนี้

1. พิจารณาทีละย่อหน้า หาประโยคใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า
2. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออกได้ เช่น ตัวอย่าง สำนวนโวหาร อุปมาอุปไมย (การเปรียบเทียบ) ตัวเลข สถิติ ตลอดจนคำถามหรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ

### การพิจารณาตำแหน่งใจความสำคัญ

ใจความสำคัญของข้อความในแต่ละย่อหน้าจะปรากฏดังนี้

1. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนต้นของย่อหน้า
2. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนกลางของย่อหน้า
3. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนท้ายของย่อหน้า
4. ประโยคใจความสำคัญอยู่ตอนต้นและตอนท้ายของย่อหน้า
5. ผู้อ่านสรุปขึ้นเองจากการอ่านทั้งย่อหน้า (ในกรณีใจความสำคัญหรือความคิดสำคัญอาจอยู่รวมในความคิดย่อยๆ โดยไม่มีความคิดที่เป็นประโยคหลัก)





2. โดยในตัวเลือกที่ให้มามีรูปที่แถบสีดำ ทแยงมุมไปด้านขวาอยู่ 3 ข้อ คือ ข้อ 1. ข้อ 2. และข้อ 5. ดังนั้น เราสามารถตัดข้อ 3. และ 4. ได้เลย

ก.                      ข.                      ค.                      ง.                      จ.

☆	●	○
△	●	◇
○	◆	☆

●	◇	☆
◇	●	◇
☆	△	●

☆	◇	○
●	●	▲
○	◇	☆

—

☆	●	○
△	●	◇
○	◆	☆

1.                      2.                      5.

☆	△	●
◇	●	◇
●	◇	☆

○	△	★
◇	●	◇
★	◇	○

●	△	☆
◇	●	◇
☆	◇	●

○	▲	☆
◇	●	◇
☆	◇	○

○	△	★
◇	●	◇
★	◇	○

3. เปลี่ยนจุดสังเกตใหม่ โดยเราจะสังเกตที่ “รูปดาว” ซึ่งรูป ก. ค. และ จ. มีลักษณะที่เหมือนกันคืออยู่ที่มุม “ซ้ายบน” และ “ขวาล่าง” ดังนั้น รูป ง. ต้องเหมือนรูป ข. คืออยู่ที่มุม “ขวาบน” และ “ซ้ายล่าง” ซึ่งข้อ 1. ไม่ใช่ เราสามารถตัดข้อ 1. เพิ่มได้อีก

↓

ก.                      ข.                      ค.                      ง.                      จ.

☆	●	○
△	●	◇
○	◆	☆

●	◇	☆
◇	●	◇
☆	△	●

☆	◇	○
●	●	▲
○	◇	☆

—

☆	●	○
△	●	◇
○	◆	☆

1.                      2.                      5.

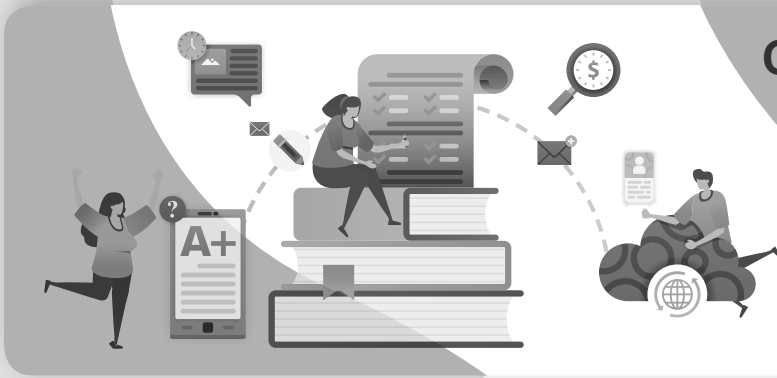
☆	△	●
◇	●	◇
●	◇	☆

○	△	★
◇	●	◇
★	◇	○

●	△	☆
◇	●	◇
☆	◇	●

○	▲	☆
◇	●	◇
☆	◇	○

○	△	★
◇	●	◇
★	◇	○



# ตะลุยโจทย์ แนวข้อสอบจริง PAT 5 เต็มรูปแบบ + เฉลยละเอียด

## ข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1 วิชาความถนัดทางวิชาชีพครู (PAT 5)

- 1) ข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
  1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ
  2. พัฒนาระบบวิชาชีพทางการศึกษา
  3. ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
  4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามความเหมาะสม
  5. กำกับ ดูแล การปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
  
- 2) ข้อใดคือจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่สภาวิชาชีพ (คุรุสภา) เป็นผู้กำหนด
  - ก. ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามให้เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
  - ข. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
  - ค. ครูต้องไม่ทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
  - ง. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมกำลังใจให้นักเรียนผู้มีความประพฤติเรียบร้อย
  1. เฉพาะข้อ ก ข และ ค
  2. เฉพาะข้อ ก ข และ ง
  3. เฉพาะข้อ ข ค และ ง
  4. เฉพาะข้อ ก ข และ ง
  5. ทั้งข้อ ก ข ค และ ง



- 77) เมื่อ  $|x + 2| = 8$  แล้วผลบวกของคำตอบของสมการมีค่าตรงกับข้อใด
1. 0
  2. -4
  3. 4
  4. -16
  5. 16
- 78) จำนวนในช่วงใดอยู่ในช่วงคำตอบของ  $|2x - 3| \leq 3$
1. (-3,0)
  2. (-3,0]
  3. (0,3)
  4. (3,5]
  5. (3,5)
- 79) จำนวนใดอยู่ในช่วงคำตอบของ  $|x - 6| > 5$
1. 1
  2. 5
  3. 11
  4. 15
  5. 18
- 80) ผลบวกของพจน์ที่ 7 และ 8 ของลำดับเรขาคณิต  $3, 3\sqrt{2}, 6, \dots$
1.  $12(2 + \sqrt{2})$
  2.  $12(1 + \sqrt{2})$
  3.  $24(2 + \sqrt{2})$
  4.  $24(1 + \sqrt{2})$
  5.  $24(3 + \sqrt{2})$
- 81) ผลบวกของทุกพจน์มีค่าเท่าใด  $512 + 256 + 128 + \dots + 0.25$
1.  $1024 [1 + (0.5^{12})]$
  2.  $1024 [1 - (0.5^{12})]$
  3.  $-1024 [1 - (0.5^{12})]$
  4.  $-1024 [1 + (0.5^{12})]$
  5.  $-1024 [1 + (0.5^{12})]$
- 82)  $\frac{2 \cdot 3^{n+1} - 5 \cdot 3^{n-2}}{3^{n+2} + 7 \cdot 3^{n+1}}$  มีค่าตรงกับข้อใด
1.  $\frac{49}{270}$
  2.  $\frac{49}{30}$
  3.  $\frac{7}{270}$
  4.  $\frac{7}{30}$
  5.  $\frac{7}{30}$
- 83) จาก  $-2\sqrt{25x} - 4\sqrt{36x} + 7\sqrt{64x} = -2\sqrt{25}\sqrt{x} - 4\sqrt{36}\sqrt{x} + 7\sqrt{64}\sqrt{x}$  มีผลลัพธ์ตรงกับข้อใด
1.  $20\sqrt{x}$
  2.  $21\sqrt{x}$
  3.  $22\sqrt{x}$
  4.  $23\sqrt{x}$
  5.  $24\sqrt{x}$



84) ค่าของ  $(3\sqrt{3})(5\sqrt{2})$  ตรงกับข้อใด

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1. $15\sqrt{31}$ | 2. $15\sqrt{108}$ |
| 3. $15\sqrt{6}$  | 4. $8\sqrt{108}$  |
| 5. $8\sqrt{98}$  |                   |

85)  $\left(\frac{27a^3}{b^6}\right)^{\frac{2}{3}}$  เป็นรูปร่างง่ายของข้อใด เมื่อ  $a > 0, b > 0$

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. $\frac{3a^4}{b^2}$ | 2. $\frac{3a^2}{b^4}$ |
| 3. $\frac{9a^4}{b^2}$ | 4. $\frac{9a^6}{b^4}$ |
| 5. $\frac{9a^2}{b^4}$ |                       |

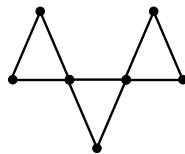
86) ในงานเลี้ยงสังสรรค์แห่งหนึ่งซึ่งประกอบด้วยชาย 5 คน หญิง 4 คน ข้อใดคือจำนวนวิธีที่ให้นั่งเป็นวงกลม โดยให้ผู้ชาย 5 คนอยู่ติดกัน

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1. 20 วิธี    | 2. 100 วิธี   |
| 3. 480 วิธี   | 4. 2,880 วิธี |
| 5. 2,990 วิธี |               |

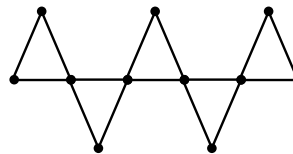
87) กำหนดแบบรูปการเรียงรูปสามเหลี่ยมด้านเท่าดังแผนภาพต่อไปนี้ แล้วรูปที่ 7 จะมีด้านของรูปสามเหลี่ยมกี่ด้าน



รูปที่ 1



รูปที่ 2



รูปที่ 3

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. 27 ด้าน | 2. 33 ด้าน |
| 3. 39 ด้าน | 4. 45 ด้าน |
| 5. 48 ด้าน |            |

88) ทรงกลมและกรวยบรรจุพอดีในทรงกระบอก โดยที่ทรงกลม กรวย และทรงกระบอกสูงเท่ากัน จงหาว่าอัตราส่วนของปริมาตรของทรงกระบอกต่อทรงกลมต่อกรวยเท่ากับเท่าใด

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1. 3 : 2 : 1 | 2. 3 : 1 : 4 |
| 3. 1 : 4 : 3 | 4. 3 : 4 : 1 |
| 5. 4 : 2 : 1 |              |



102)

ก. ข. ค. ง. จ.

1.	2.	3.	4.	5.

--	--	--	--	--

103)

ก. ข. ค. ง. จ.

1.	2.	3.	4.	5.

--	--	--	--	--

104)

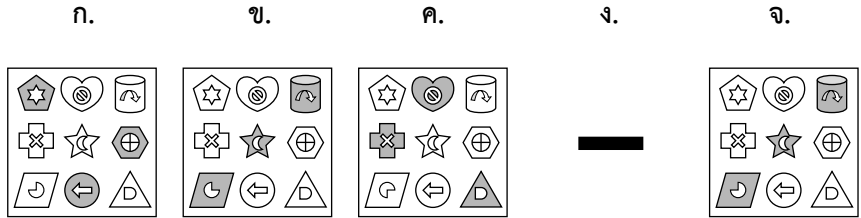
ก. ข. ค. ง. จ.

1.	2.	3.	4.	5.

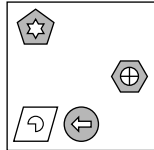
--	--	--	--	--



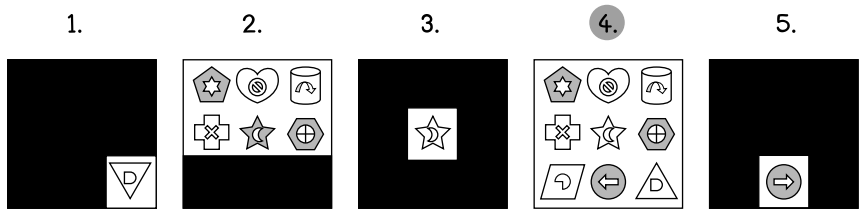
114)



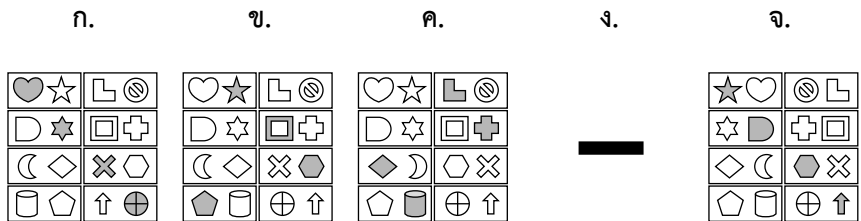
จุดสังเกต



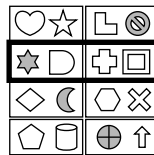
1. แถวตั้งซ้ายมือมีสีดำที่เลื่อนตำแหน่งลงมาคือ บน - ล่าง - กลาง - บน - ล่าง
2. แถวตั้งตรงกลางมีสีดำที่เลื่อนตำแหน่งลงมาคือ ล่าง - กลาง - บน - ล่าง - กลาง
3. แถวตั้งขวามือมีสีดำที่เลื่อนตำแหน่งลงมาคือ กลาง - บน - ล่าง - กลาง - บน
4. วงกลมแห่งเปลี่ยนแปลงทิศทางคือ ซ้ายบน - ขวาบน - ขวาล่าง - ซ้ายล่าง - ซ้ายบน



115)



จุดสังเกต



1. เรขาคณิตแนวตั้งแถวที่ 1 (สีเหลี่ยมรูปแรก) มีสีดำที่เลื่อนขึ้น 1 ตำแหน่ง คือ 1 - 4 - 3 - 2 - 1
2. เรขาคณิตแนวตั้งแถวที่ 2 (สีเหลี่ยมรูปแรก) มีสีดำที่เลื่อนขึ้น 1 ตำแหน่ง คือ 2 - 1 - 4 - 3 - 2
3. เรขาคณิตแนวตั้งแถวที่ 3 (สีเหลี่ยมรูปที่ 2) มีสีดำที่เลื่อนขึ้น 1 ตำแหน่ง คือ 3 - 2 - 1 - 4 - 3
4. เรขาคณิตแนวตั้งแถวที่ 4 (สีเหลี่ยมรูปที่ 2) มีสีดำที่เลื่อนขึ้น 1 ตำแหน่ง คือ 4 - 3 - 2 - 1 - 4



เฉลยแบบจำลองข้อสอบเสมือนจริง  
ชุดที่ 3 แนวข้อสอบ PAT 5 ความถนัดวิชาชีพครู Part การอ่านจับใจความ

ข้อที่	เฉลย	เหตุผลประกอบ
41)	3	จากประโยคที่ว่า - ทั่วทุกมุมโลกต่างประสบปัญหาภัยกับการระบาดของไวรัสโควิด-19 ซึ่งเราปฏิเสธไม่ได้ว่ามันสร้างความบอบซ้ำให้กับคนทั้งโลก ทั้งชีวิตความเป็นอยู่ที่ต้องสูญเสียเหมือนใบไม้ที่ร่วงโรย <u>เศรษฐกิจที่พึ่งพินาคอันประเมินค่าไม่ได้</u>
42)	1	จากประโยคที่ว่า - ยิ่งนานวัน มาตรการป้องกันการระบาดของรัฐบาล <u>ก่อให้เกิดข้อขัดข้องต่อประชาชนบางคนที่ไม่อาจประกอบกิจการงานได้ตามปกติ รวมทั้งเกิดข้อขัดข้องในการปฏิบัติภาระตามกฎหมายหรือตามข้อตกลง และก่อให้เกิดข้อขัดข้องในการดำเนินธุรกิจของผู้ประกอบการภาคเอกชนจำนวนมากที่ไม่อาจปฏิบัติตามข้อผูกมัดต่อคู่สัญญา</u> ไม่มีเรื่องการไม่พอใจการใช้อำนาจบังคับของรัฐที่เคร่งมากเกินไป
43)	1	จากประโยคที่ว่า - ซึ่งคณะกรรมการกฤษฎีกาก็ได้วินิจฉัยว่าการที่ผู้ประกันตน <u>ไม่ได้ทำงานหรือนายจ้างไม่ให้ทำงาน</u> เนื่องจากการระบาดของไวรัสโควิด-19 เข้าข่ายเป็นเหตุสุดวิสัยที่ผู้ประกันตนต้องได้รับประโยชน์ทดแทนในกรณีว่างงานตามมาตรา 79/1 ข้อ ข. ไม่ใช่เหตุสุดวิสัย เพราะลูกจ้างต้องได้รับประโยชน์ทดแทนจากนายจ้างในกรณีว่างงานตามมาตรา 79/1
44)	4	จากประโยคที่ว่า - โดยในพานไหว้ครู มักมีการกำหนดดอกไม้สำคัญอันถือเป็นสัญลักษณ์สำคัญอยู่ 4 อย่าง
45)	5	การใช้ดอกไม้ทั้ง 3 ชนิดไหว้ครูยึดแนวความคิดคือ เป็นสิ่งที่หาง่าย อยู่ใกล้ตัว ดังจะเห็นได้จากการเอาดอกเข็ม หญ้าแพรก ดอกมะเขือ ข้าวตอกมาใช้ โดยมีความหมายที่สอดคล้องกับความดีงามของมนุษย์ ที่มีปัญญาเฉียบแหลม อดทนต่อการเรียนรู้ และอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งนับเป็นคุณลักษณะเด่นที่ช่วยให้เปรียบเทียบได้ชัดเจน
46)	1	ดอกไม้ทั้ง 4 ในเนื้อเรื่องสะท้อนให้เห็นว่าศิษย์ที่ดีควรมีลักษณะดังนี้ มีปัญญาเฉียบแหลมจากดอกเข็ม อดทนในการเรียนรู้ให้แตกฉานจากหญ้าแพรก อ่อนน้อมถ่อมตนจากดอกมะเขือ มีระเบียบวินัยจากข้าวตอก ไม่ปรากฏลักษณะมีน้ำใจ ไม่เห็นแก่ตัว
47)	1	คนอินเดียไม่ได้ทานมังสวิรัตามากที่สุด เพราะมีคนรับประทานมังสวิรัตเพียงร้อยละ 40 และคนอินเดียไม่ได้ทานมังสวิรัตเพราะเคร่งศาสนา
48)	3	ผิดแผกธรรมเนียมทะเลมีเนื้อสัตว์ที่คนส่วนหนึ่งในอินเดียทานไม่ได้
49)	5	จากประโยคที่ว่า - ห้องสมุดจึงทำหน้าที่ตอบคำถามต่างๆ แทนนักปราชญ์ ทั้งยังสามารถตอบคำถามแต่ละคำถามได้อย่างกว้างขวางลึกซึ้ง และตอบคำถามได้หลายคำถามในเวลาเดียวกัน