

คิดไว ไม่ยาก

# คณิต ป.4

เล่ม 1

มั่นใจเต็ม 100 



## เก่งคณิต คิดได้เร็ว แบบ 4-in-1

- ✕ สรุปเนื้อหาและวิธีคิด
- ✕ สูตรลัดคิดเร็ว
- ✕ แบบฝึกเสริมทักษะ
- ✕ แนวข้อสอบ

เพราะพื้นฐานของการคิดที่ดี เริ่มต้น  
ด้วยความสนุก และเข้าใจในคณิตศาสตร์

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง

**ฉบับใหม่ล่าสุด  
(ฉบับปรับปรุง 2560)**

สอดคล้องกับหนังสือเรียน  
สสวท.

สำหรับ **1**  
ภาคเรียนที่

อริพลา เอื้อเจริญกิจการ



# สารบัญ



## บทที่ 1 จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 .....	1
• จำนวนเกิน 100,000 .....	1
• ความสัมพันธ์ของตัวเลขในหลักต่าง ๆ .....	2
การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย .....	3
ค่าของเลขโดดในหลักต่าง ๆ .....	3
การเปรียบเทียบจำนวน .....	4
• การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน .....	4
• การเปรียบเทียบจำนวนนับสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน .....	4
• การเรียงลำดับจำนวน .....	5
ค่าประมาณ .....	5
• วิธีการหาค่าประมาณจำนวนเต็ม .....	6
แบบฝึกหัดทักษะบทที่ 1 .....	8
แบบทดสอบท้ายบทที่ 1 .....	23

## บทที่ 2 การบวก การลบ

การบวกเลขหลายหลักสองจำนวน .....	27
• การบวกจำนวนหลายหลักสองจำนวนไม่มีการทด .....	27
• การบวกจำนวนหลายหลักสองจำนวนมีการทด .....	28
การบวกเลขหลายหลักสามจำนวน .....	28

• การบวกจำนวนหลายหลักสามจำนวนไม่มีการทด .....	28
• การบวกจำนวนหลายหลักสามจำนวนมีการทด .....	29
การลบเลขหลายหลักสองจำนวน .....	29
• การลบจำนวนหลายหลักสองจำนวนไม่มีการกระจาย (แบบไม่ขอยืม).....	29
• การลบจำนวนหลายหลักสองจำนวนมีการกระจาย (แบบขอยืม).....	30
การลบเลขหลายหลักสามจำนวน .....	30
• การลบจำนวนหลายหลักสามจำนวนไม่มีการกระจาย (แบบไม่ขอยืม).....	30
• การลบจำนวนหลายหลักสามจำนวนมีการกระจาย (แบบขอยืม) .....	31
การคำนวณโดยใช้เครื่องคิดเลข.....	31
• วิธีกดเครื่องคิดเลข.....	32
สูตรลัดคิดเร็ว : หาผลบวกตัวเลขเรียงกัน ตั้งแต่ 1 ถึง $n$ .....	32
สูตรลัดคิดเร็ว : หาผลบวกของจำนวนเรียงกันที่ไม่ได้เริ่มต้นจาก 1 .....	33
สูตรลัดคิดเร็ว : หาผลลบแบบมีการยืม .....	33
สูตรลัดคิดเร็ว : ลบตัวตั้งใด ๆ ด้วย 999.....	34
สูตรลัดคิดเร็ว : ลบตัวตั้งใด ๆ ด้วย 9999.....	35
สูตรลัดคิดเร็ว : ลบตัวตั้งใด ๆ ด้วย 99999.....	35
แบบฝึกหัดทักษะบทที่ 2 .....	36
แบบทดสอบท้ายบทที่ 2 .....	68

### บทที่ 3 การคูณ

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก .....	73
การคูณเลขสองหลักกับเลขสองหลัก.....	74
การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสามหลัก .....	75
การคูณจำนวนมากกว่าหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก.....	76

การคูณจำนวนสามหลักกับจำนวนสามหลัก.....	76
การคูณจำนวนสองหลักกับ 100, 200, ..., 900 .....	77
สูตรลัดคิดเร็ว : คูณเลขที่มีตัวคูณ 5, 50, 500, 5000 อย่างเร็ว .....	78
สูตรลัดคิดเร็ว : คูณเลขสองหลักกับเลขสองหลักแบบเร็ว .....	79
สูตรลัดคิดเร็ว : คูณเลขสามหลักกับเลขสองหลักแบบเร็ว .....	80
สูตรลัดคิดเร็ว : คูณเลขหลายหลักด้วยตาราง.....	80
แบบฝึกหัดทักษะบทที่ 3 .....	82
แบบทดสอบท้ายบทที่ 3.....	108

## บทที่ 4 การหาร

การหารคืออะไร .....	113
การหารยาว .....	113
การหารสั้น .....	114
การหารที่ตัวหารมีสองหลัก.....	114
การหารที่ตัวหารมีสามหลัก.....	115
โจทย์ปัญหาการหาร .....	115
สูตรลัดคิดเร็ว : หารเร็วแบบกระจายตัวหาร.....	116
สูตรลัดคิดเร็ว : หารด้วย 5, 50, 500.....	116
สูตรลัดคิดเร็ว : หารด้วย 9 .....	117
แบบฝึกหัดทักษะบทที่ 4 .....	118
แบบทดสอบท้ายบทที่ 4.....	140

## บทที่ 5 การบวก ลบ คูณ หารระคน

การบวก ลบ คูณ หารระคน .....	145
โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน.....	146
แบบฝึกหัดทักษะบทที่ 5.....	148
แบบทดสอบท้ายบทที่ 5.....	167

## บทที่ 6 เวลา

การอ่านและเขียนเวลา .....	171
การเขียนเวลาเป็นตัวเลข .....	172
การบอกระยะเวลา.....	173
การอ่านตารางเวลา.....	173
ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา .....	174
โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา .....	175
แบบฝึกหัดทักษะบทที่ 6.....	176
แบบทดสอบท้ายบทที่ 6.....	191



# การคูณ

## บทที่ 3



### การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก จะเริ่มคูณจำนวนในหลักหน่วยก่อน หากผลคูณในหลักหน่วยเป็นจำนวนสองหลักให้ทดในหลักสิบ จากนั้นให้คูณจำนวนในหลักสิบบวกตัวทด (ถ้ามี) หากผลคูณในหลักสิบเป็นจำนวนสองหลักให้ทดในหลักร้อย จากนั้นให้คูณจำนวนในหลักร้อยบวกตัวทด (ถ้ามี) แล้วคูณต่อๆ ไปทางซ้ายมือเรื่อย ๆ จนครบทุกหลัก

**ตัวอย่าง**  $6 \times 45,323 = \square$

**วิธีทำ**

$$\begin{array}{r} 3 \ 1 \ 1 \ 1 \\ 4 \ 5 \ 3 \ 2 \ 3 \\ \times \qquad \qquad \qquad 6 \\ \hline 2 \ 7 \ 1 \ 9 \ 3 \ 8 \end{array}$$

**ตอบ** ๒๗๑,๙๓๘

### วิธีคิด

1. 6 คูณ 3 = 18 ใส่ 8 ทด 1 ในหลักสิบ
2. 6 คูณ 2 = 12 บวกทด 1 ได้ 13 ใส่ 3 ทด 1 ในหลักร้อย
3. 6 คูณ 3 = 18 บวกทด 1 ได้ 19 ใส่ 9 ทด 1 ในหลักพัน
4. 6 คูณ 5 = 30 บวกทด 1 ได้ 31 ใส่ 1 ทด 3 ในหลักหมื่น
5. 6 คูณ 4 = 24 บวกทด 3 ได้ 27 ใส่ 7 เมื่อหมดตัวคูณให้ใส่ 2 ที่จะต้องทดด้านหน้าสุดของผลลัพธ์ได้ทันที



## การคูณเลขสองหลักกับเลขสองหลัก

การคูณเลขสองหลัก กับเลขสองหลัก ทำได้โดยมีวิธีการ ดังนี้

1. ใช้ตัวคูณในหลักหน่วยคูณก่อน เมื่อคูณจนครบทุกหลักใส่ผลลัพธ์ให้ครบถ้วนในบรรทัดที่ 3
2. ใช้ตัวคูณในหลักสิบโดยใส่ผลลัพธ์เป็นเลขศูนย์ในหลักหน่วยในบรรทัดที่ 4 แล้วคูณกับตัวตั้งไปเรื่อย ๆ โดยใส่ผลลัพธ์ในบรรทัดที่ 4
3. นำผลลัพธ์ในบรรทัดที่ 3 + ผลลัพธ์ในบรรทัดที่ 4 และใส่ผลบวกลงในบรรทัดที่ 5 ผลบวกนี้คือ ผลลัพธ์จากการคูณ

ตัวอย่าง  $27 \times 13 = \square$

$$\begin{array}{r}
 1. \quad \begin{array}{r} 2 \\ 27 \\ \times 13 \\ \hline 81 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2. \quad \begin{array}{r} 27 \\ \times 13 \\ \hline 81 \\ 270 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3. \quad \begin{array}{r} 27 \\ \times 13 \\ \hline 81 \\ + \\ \begin{array}{r} 270 \\ \hline 270 \end{array} \\ \hline 351 \end{array}
 \end{array}$$

ดังนั้น  $27 \times 13 = 351$



## สูตรลัดคิดเร็ว : คูณเลขที่มีตัวคูณ 5, 50, 500, 5000 อย่างเร็ว

ขั้นตอนที่ 1	ตัวอย่าง 1	ตัวอย่าง 2	ตัวอย่าง 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าคูณ 5 ไปทำขั้นตอนที่ 2 ได้เลย</li> <li>- ถ้าคูณ 50, 500 ให้เติม 0 ให้เท่ากับจำนวน 0 ที่อยู่หลังเลข 5 ไปที่ท้ายผลลัพธ์</li> </ul>	$48 \times 500 = \underline{\quad}00$	$48 \times 5 =$ ไปทำขั้นตอนที่ 2 ได้เลย	$47 \times 5 =$ ไปทำขั้นตอนที่ 2 ได้เลย
<b>ขั้นตอนที่ 2</b> ตัวตั้งลงท้ายด้วยเลขคู่หรือเลขคี่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ถ้าตัวตั้งลงท้ายด้วยเลขคู่ ใส่ 0 ที่ผลลัพธ์ หลักทางซ้ายมือ</li> <li>- ถ้าตัวตั้งลงท้ายด้วยเลขคี่ ใส่ 5 ที่ผลลัพธ์ หลักทางซ้ายมือ แล้วนำตัวตั้งลบ 1 แล้วทดไว้</li> </ul>	$48 \times 500 = \underline{\quad}000$	$48 \times 5 = \underline{\quad}0$	$47 \times 5 = \underline{\quad}5$ แล้วเอา $47 - 1 = 46$
<b>ขั้นตอนที่ 3</b> ให้เอาตัวตั้ง $\div 2$ ได้ผลลัพธ์เท่าไรก็นำไปใส่ที่หน้าผลลัพธ์	$48 \times 500 = \underline{\quad}000$ $(48 \div 2 = 24)$ $\therefore 48 \times 500 =$ 24,000	$48 \times 5 = \underline{\quad}0$ $(48 \div 2 = 24)$ $\therefore 48 \times 5 = 240$	$47 \times 5 = \underline{\quad}5$ แล้วเอา $47 - 1 = 46$ $(46 \div 2 = 23)$ $\therefore 47 \times 5 = 235$





## สูตรลัดคิดเร็ว : คูณเลขสองหลักกับเลขสองหลักแบบเร็ว

**ขั้นตอนที่ 1** คูณตัวหลัง หลักหน่วย  $\times$  หลักหน่วย  
 $5 \times 4 = 20$  ใส่ 0 ลงไปในหลักสุดท้าย ส่วน 2 ทด  
 เอาไว้ในใจ

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ \uparrow \times \\ 3 \ 4 \\ \hline 0 \end{array} \quad (5 \times 4 = 20)$$

(คำตอบ คือ 20 ใส่ 0 ตัวทด 2 ทดไว้ในใจ)

**ขั้นตอนที่ 2** คูณไขว้สองตัวหลัง คือ  $4 \times 4 = 16$   
 และ  $3 \times 5 = 15$  แล้วเอามาบวกกัน คือ  $16 + 15 =$   
 31 รวมกับตัวทดอีก 2 เป็น 33 ใส่ 3

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ \swarrow \times \\ 3 \ 4 \\ \hline 3 \ 0 \end{array} \quad \begin{array}{l} (4 \times 4 = 16) \\ (5 \times 3 = 15) \\ (16 + 15 = 31) \end{array}$$

แล้วบวกตัวทด 2 (จากข้อ 1)

$31 + 2$  (ตัวทดจากข้อ 1) = 33

ใส่ 3 ในหลักสิบ (ตัวทด 3 เก็บไว้ในใจ)

**ขั้นตอนที่ 3** คูณตัวหน้า คือ  $4 \times 3 = 12$  นำ  
 $12 + 3$  (ตัวทดในข้อ 2) = 15 แล้วใส่คำตอบ  
 ในร้อยและหลักพัน (ถ้ามี)

$$\begin{array}{r} 4 \ 5 \\ \uparrow \times \\ 3 \ 4 \\ \hline 1 \ 5 \ 3 \ 0 \end{array} \quad (4 \times 3 = 12)$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 5 \ 3 \ 0 \\ \uparrow \end{array}$$

นำ  $12 + 3$  (ตัวทดในข้อ 2) = 15 ใส่คำตอบ

ข้างหน้าสุด

ดังนั้น ผลลัพธ์ของ  $45 \times 34 = 1,530$



## แบบฝึกหัดทักษะ: บทที่ 3

### แบบฝึกหัดที่ 3.1 จงแสดงวิธีคูณ

1.  $20,402 \times 5 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

4.  $36,045 \times 9 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

2.  $28,910 \times 6 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

5.  $48,920 \times 8 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

3.  $4 \times 14,520 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

6.  $61,280 \times 9 = \square$

วิธีทำ \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

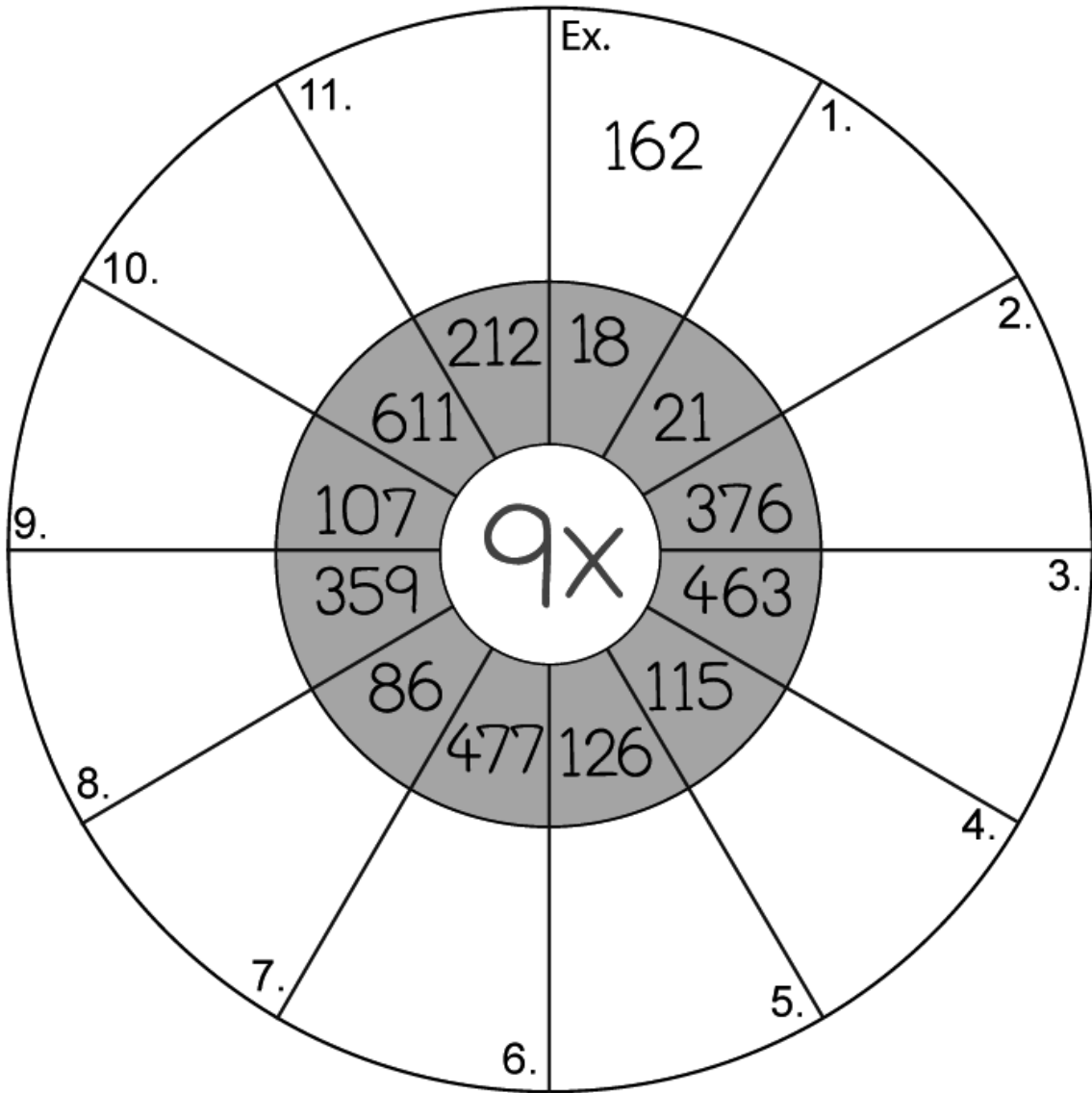
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

แบบฝึกหัดที่ 3.2 จงหาผลคูณและเติมผลลัพธ์ลงในช่องว่าง

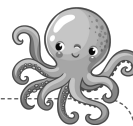


### แบบฝึกหัดที่ 3.13 จงแสดงวิธีการคูณ

(ฝึกฝนตามสูตรลัดคิดเร็ว : คูณเลข 2 หลักกับเลข 2 หลักแบบเร็ว)

ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ผลลัพธ์ มีค่าเท่ากับ
<p><b>ตัวอย่าง</b> <math>45 \times 34 = \square</math></p> $\begin{array}{r} 45 \\ \uparrow \times \\ 34 \\ \hline 0 \quad (\text{ทด } 2) \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times \\ 34 \\ \hline 30 \quad (4 \times 4 = 16) \\ \hline 31 \quad (5 \times 3 = 15) \\ \hline 31 + (\text{ทด } 2) = 33 \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \uparrow \times \\ 34 \\ \hline 1530 \quad (4 \times 3 = 12) \\ \hline 1530 \quad (12 + \text{ทด } 3 = 15) \\ \hline \end{array}$	1,530
<p>1. <math>35 \times 24 = \square</math></p> $\begin{array}{r} 35 \\ \times \\ 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times \\ 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ \times \\ 24 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	_____
<p>2. <math>53 \times 27 = \square</math></p> $\begin{array}{r} 53 \\ \times \\ 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times \\ 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times \\ 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	_____
<p>3. <math>46 \times 21 = \square</math></p> $\begin{array}{r} 46 \\ \times \\ 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times \\ 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times \\ 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$	_____

### แบบฝึกหัดที่ 3.19 เขียนประโยคสัญลักษณ์ และหาคำตอบ



1. แนนซื้อปลาหมึกย่างไม้ละ 20 บาท ซื้อทั้งหมด 15 ไม้ แนนจะต้องจ่ายค่าปลาหมึกเป็นเงินกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

2. มิวซื้อดินสอสีกล่องละ 99 บาท ซื้อทั้งหมด 4 กล่อง มิวต้องจ่ายเงินให้แม่ค่าทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

3. มิกก็สั่งก๋วยเตี๋ยวเรือมาชามละ 15 บาท มิกก็สั่งไปทั้งหมด 13 ชาม มิกก็ต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



4. เมย์ขายรองเท้าคู่ละ 250 บาท ถ้าเมย์ขายได้ 15 คู่ เมย์จะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_



5. ปาล์มรับจ้างแปลเอกสารหน้าละ 120 บาท เอกสารมีจำนวนหน้า 220 หน้า ปาล์มจะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

ตอบ \_\_\_\_\_

### แบบฝึกหัดที่ 3.20 เขียนประโยคสัญลักษณ์และแสดงวิธีทำ



1. แม่ค้าขายทองคำแท่งราคาแท่งละ 28,250 ขายไป 8 แท่ง จะได้เงินทั้งหมดเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

วิธีทำ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

ตอบ \_\_\_\_\_

2. คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กราคาเครื่องละ 18,980 บาท ซื้อทั้งหมด 11 เครื่อง จะต้องจ่ายเงินเท่าไร

ประโยคสัญลักษณ์ \_\_\_\_\_

วิธีทำ \_\_\_\_\_

---

---

---

---

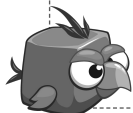
---

---

---

---

ตอบ \_\_\_\_\_





### แบบทดสอบท้ายบทที่ 3

จงทำเครื่องหมาย  $\times$  กับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

1.  $33 \times 25 = \square$

ก. 825

ข. 850

ค. 884

ง. 910

2.  $65,212 \times 7 = \square$

ก. 391,272

ข. 456,484

ค. 521,704

ง. 586,926

3.  $84,110 \times 26 = \square$

ก. 2,102,750

ข. 2,186,860

ค. 2,271,240

ง. 2,355,640

4.  $38 \times 700 = \square$

ก. 25,500

ข. 26,000

ค. 26,600

ง. 27,300

5.  $28 \times 154 = \square$

ก. 4,312

ข. 4,466

ค. 4,524

ง. 4,710

6.  $254 \times 180 = \square$

ก. 43,010

ข. 45,720

ค. 47,175

ง. 48,640

7.  $2,351 \times 312 = \square$

ก. 66,000

ข. 700,061

ค. 733,512

ง. 741,354

## แบบฝึกหัดที่ 4.9 จงหาผลหารและเติมผลลัพธ์ลงในช่องว่าง

ตัวอย่าง

77,900	÷	50	÷	25
	<u>1558</u>	÷	<u>2</u>	
		<u>779</u>		

1.

39,300	÷	50	÷	25
	_____	÷	_____	
		_____		

2.

560,250	÷	225	÷	45
	_____	÷	_____	
		_____		

3.

51,375	÷	25	÷	5
	_____	÷	_____	
		_____		

4.

647,500	÷	350	÷	70
	_____	÷	_____	
		_____		



แบบฝึกหัดที่ 5.9 จงเติมตัวเลขลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

1.

$$\boxed{5,445} + \boxed{91,881} = \boxed{\quad} \div \boxed{9} = \boxed{A \quad}$$

2.

$$\textcircled{81,909} + \textcircled{99,108} = \textcircled{\quad} \div \textcircled{9} = \textcircled{B \quad}$$

3.

$$\boxed{A \quad} + \textcircled{B \quad} = \text{trapezoid} \div \boxed{3} = \text{trapezoid}$$

4.

$$\text{hexagon} \boxed{4,581} \times \text{hexagon} \boxed{5} = \text{hexagon} \boxed{\quad} \div \text{hexagon} \boxed{9} = \text{hexagon} \boxed{A \quad}$$

5.

$$\boxed{9,750} \times \boxed{9} = \boxed{\quad} \div \boxed{50} = \boxed{B \quad}$$

6.

$$\text{hexagon} \boxed{A \quad} + \boxed{B \quad} = \boxed{\quad} \div \boxed{50} = \boxed{\quad}$$



เวลา

บทที่

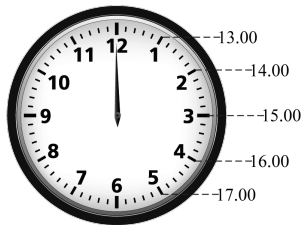
6



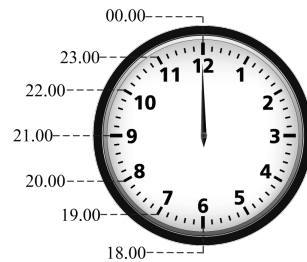
### การอ่านและเขียนเวลา

บนหน้าปัดนาฬิกาจะมีเข็มสั้นบอกเวลาที่เป็นชั่วโมง และเข็มายาวบอกเวลาที่เป็นนาที โดยหนึ่งช่องใหญ่จะเท่ากับ 5 นาที เนื่องจากในหนึ่งวันมี 24 ชั่วโมง แต่นาฬิกามีเพียง 1-12 จึงต้องวนกลับมาอ่านอีกครั้ง เพื่อบอกช่วงเวลากลางวันและกลางคืน

กลางวัน นับตั้งแต่เวลา 6.00 น. ถึง 17.59 น.



กลางคืน นับตั้งแต่เวลา 18.00 น. ถึง 5.59 น.



เขียนเวลาเป็นตัวเลข	อ่านว่า	ภาษาพูด	เขียนเวลาเป็นตัวเลข	อ่านว่า	ภาษาพูด
6.00 น.	หกนาฬิกา	หกโมงเช้า	18.00 น.	สิบแปดนาฬิกา	หกโมงเย็น
7.00 น.	เจ็ดนาฬิกา	เจ็ดโมงเช้า	19.00 น.	สิบเก้านาฬิกา	หนึ่งทุ่ม
8.00 น.	แปดนาฬิกา	แปดโมงเช้า	20.00 น.	ยี่สิบนาฬิกา	สองทุ่ม



2.

ที่รับประทานอาหารกลางวันเวลา 12.00 น.

2.1) หลังจากพักรับประทานอาหาร 1 ชั่วโมงต้องเริ่มเรียนดนตรี เริ่มเรียนดนตรีเป็นเวลากี่โมง

ตอบ \_\_\_\_\_

2.2) ใช้เวลาเรียนดนตรี 40 นาที เรียนดนตรีเสร็จเวลากี่โมง

ตอบ \_\_\_\_\_

2.3) หลังจากเรียนดนตรีเสร็จอีก 15 นาทีคุณพ่อจะมารับ พ่อจะมารับซึ่งเป็นเวลากี่โมง

ตอบ \_\_\_\_\_



3.

แต่งโมเริ่มเรียนพิเศษเวลา 16.30 น.

3.1) 30 นาทีต่อมา ต้องเริ่มเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เริ่มเรียนคณิตศาสตร์เวลากี่โมง

ตอบ \_\_\_\_\_

## แบบฝึกหัดที่ 6.5 จงตอบคำถามให้ถูกต้อง

ตารางเวลาเดินรถภาคใต้ บริษัท ขนส่ง จำกัด (999)						
ชื่อเส้นทาง	มาตรฐาน โดยสาร	ค่า โดยสาร	ระยะทาง (กม.)	ระยะเวลา เดินทาง	เวลาออก จากต้นทาง	เวลาออก จากปลายทาง
กรุงเทพฯ-พังงา	ม.1ก/ม.4ก	829	783	13	07.30	08.30
กรุงเทพฯ-เขาหลัก-ทับละมุ	ม.1ก/ม.4ก	874	828	18	19.00	17.30
กรุงเทพฯ-พังงา-ภูเก็ต	ม.1ก/ม.4ก	913	867	14	07.30	08.00
กรุงเทพฯ-ภูเก็ต (สายเก่า)	ม.1ข/ม.4ข	603	891	15	10.50	11.30
กรุงเทพฯ-ระนอง-กะเปอร์	ม.1ข/ม.4ข	403	634	11	20.30	19.00
กรุงเทพฯ-หลังสวน	ม.1ข/ม.4ข	374	540	9	21.00	20.00
กรุงเทพฯ-ตะกั่วป่า-โคกกลอย	ม.1ข/ม.4ข	569	838	13	20.00	16.00

\*\*\*ข้อมูลอ้างอิงจากเว็บไซต์ บริษัท ขนส่ง จำกัด

1. ต้องการเดินทางจากกรุงเทพฯ ไปยังพังงา รถออกเดินทางเวลาใด

ตอบ \_\_\_\_\_

2. ถ้าเราอยู่ทับละมุจะนั่งรถเพื่อเดินทางมากรุงเทพฯ รถออกเดินทางเวลาใด

ตอบ \_\_\_\_\_

3. จากกรุงเทพฯ ไปถึงภูเก็ต (สายเก่า) ค่าโดยสารเท่าใด

ตอบ \_\_\_\_\_

4. เดินทางจากกรุงเทพฯ ไปถึงโคกกลอยใช้เวลาเท่าใด

ตอบ \_\_\_\_\_

5. ออกเดินทางจากกรุงเทพฯ เวลา 21.00 น. จะเดินทางถึงหลังสวนเวลาเท่าใด

ตอบ \_\_\_\_\_