

คิดไว ไม่ยาก

คณิต ป.๑

ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด

มั่นใจเต็ม 100



เก่งคณิต คิดได้เร็ว
แบบ 3-in-1

- ✘ สรุปเนื้อหาและวิธีคิด
- ✘ แบบฝึกหัดเสริมทักษะ
- ✘ แนวข้อสอบ

เพราะพื้นฐานของการคิดที่ดีเริ่มต้น
ด้วยความสนุก และเข้าใจในคณิตศาสตร์

ปรับปรุงใหม่ล่าสุด

ตรงตามหลักสูตรแกนกลาง

พ.ศ. 2551

(ฉบับปรับปรุง 2560)

สารบัญ

บทที่ 1 จำนวนนับ 1-5 และ 0

| | |
|-------------------------------|----|
| ความหมายของจำนวนนับ 1-5 | 2 |
| 0 ไม่ใช่จำนวนนับ..... | 3 |
| การเปรียบเทียบจำนวน..... | 3 |
| เท่ากับ-ไม่เท่ากับ..... | 3 |
| มากกว่า-น้อยกว่า..... | 4 |
| การเรียงลำดับจำนวน..... | 4 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 1..... | 6 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 1..... | 13 |

บทที่ 2 จำนวนนับ 6-10

| | |
|--------------------------------|----|
| ความหมายของจำนวนนับ 6-10 | 18 |
| การเปรียบเทียบจำนวน..... | 19 |
| การเรียงลำดับจำนวน..... | 20 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 2..... | 21 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 2..... | 28 |

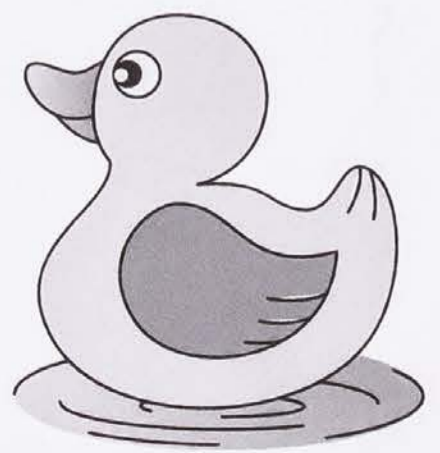
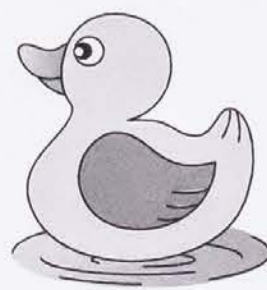
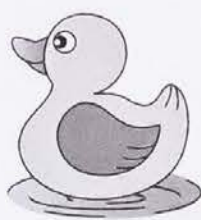
บทที่ 3 การบวก 2 จำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9

| | |
|----------------------------|----|
| การบวก..... | 32 |
| ประโยคสัญลักษณ์การบวก..... | 32 |

| | |
|---|----|
| การบวกจำนวนสองจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 9..... | 33 |
| ศูนย์กับการบวก | 33 |
| การบวกโดยใช้วิธีนับต่อ..... | 33 |
| การสลับที่การบวก | 34 |
| โจทย์ปัญหาการบวก | 34 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 3..... | 35 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 3..... | 44 |

บทที่ 4 การลบ 2 จำนวนที่ตัวตั้งไม่เกิน 9

| | |
|----------------------------------|----|
| การลบ..... | 48 |
| ประโยคสัญลักษณ์การลบ..... | 48 |
| ศูนย์กับการลบ | 49 |
| การลบโดยใช้วิธีนับลด..... | 49 |
| โจทย์ปัญหาการลบ | 49 |
| ความสัมพันธ์ของการบวกและลบ | 50 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 4..... | 51 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 4..... | 61 |



บทที่ 5 จำนวนนับ 11-20

| | |
|--|----|
| ความหมายของจำนวนนับ 11-20 | 66 |
| ค่าของตัวเลขในหลักสิบและหลักหน่วย | 67 |
| การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย | 67 |
| การเปรียบเทียบจำนวน..... | 67 |
| การเรียงลำดับจำนวน..... | 69 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 5..... | 70 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 5..... | 78 |

บทที่ 6 การบวกและการลบที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 20

| | |
|---|----|
| การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 20 (ไม่มีการทด) | 82 |
| บวกโดยใช้วิธีนับต่อ | 82 |
| บวกในรูปกระจายให้ครบสิบ | 82 |
| บวกโดยตั้งหลักให้ตรงกัน | 83 |
| บวกจำนวนสามจำนวน | 83 |
| การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 20 (ไม่มีการกระจาย) | 84 |
| ลบโดยใช้วิธีนับลด..... | 84 |
| ลบโดยตั้งหลักให้ตรงกัน | 84 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 6..... | 86 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 6..... | 96 |



แนวข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 1 (40 คะแนน)

- ตอนที่ 1 จงกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (30 คะแนน).....100
- ตอนที่ 2 จงเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน).....106

บทที่ 7 การวัดความยาว

| | |
|---|-----|
| รู้จักการวัด | 110 |
| การวัดความยาว ความสูง และระยะทาง | 110 |
| การวัดความสูง..... | 111 |
| การวัดระยะทาง..... | 111 |
| การเปรียบเทียบความยาว ความสูง และระยะทาง..... | 112 |
| การเปรียบเทียบความยาว | 112 |
| การเปรียบเทียบความสูง | 112 |
| การเปรียบเทียบระยะทาง | 113 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 7..... | 114 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 7..... | 118 |

บทที่ 8 การชั่ง

| | |
|--|-----|
| การชั่งคืออะไร | 124 |
| การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้หน่วยกลาง..... | 125 |
| การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้หน่วยไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน | 125 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 8..... | 126 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 8..... | 132 |

บทที่ 9 การทวง

| | |
|---|-----|
| การทวงคืออะไร | 138 |
| การเปรียบเทียบความจุโดยใช้หน่วยกลาง..... | 138 |
| การเปรียบเทียบความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน..... | 139 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 9..... | 140 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 9..... | 143 |

บทที่ 10 จำนวนนับ 21-100

| | |
|---|-----|
| รู้จักจำนวนนับ 21-100 | 148 |
| การเขียนจำนวนในรูปกระจาย | 149 |
| ค่าของตัวเลขในหลักสิบและหลักหน่วย | 149 |
| การเปรียบเทียบจำนวน | 150 |
| การเรียงลำดับจำนวน..... | 151 |
| ความสัมพันธ์ของจำนวน..... | 152 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 10..... | 153 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 10..... | 160 |

บทที่ 11 การเตรียมความพร้อมทางเรขาคณิต

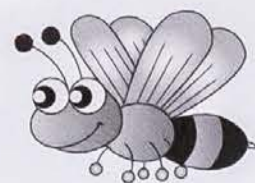
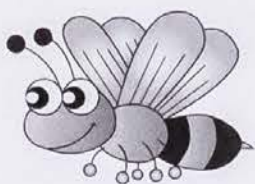
| | |
|---------------------------------|-----|
| รูปเรขาคณิต | 164 |
| ความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิต..... | 165 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 11..... | 166 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 11..... | 171 |

บทที่ 12 เวลา

| | |
|--------------------------------|-----|
| ช่วงเวลาในแต่ละวัน | 176 |
| กลางวัน..... | 176 |
| กลางคืน | 177 |
| ช่วงเวลาต่างๆ ใน 1 วัน..... | 177 |
| วันในสัปดาห์ | 178 |
| เดือนต่างๆ..... | 178 |
| ปฏิทิน | 179 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 12..... | 180 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 12..... | 183 |

บทที่ 13 การบวกและการลบจำนวนที่ผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100

| | |
|--|-----|
| การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 100 (ไม่มีทด)..... | 188 |
| การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 100 (ไม่มีการกระจาย) | 189 |
| โจทย์ปัญหาการบวก | 190 |
| โจทย์ปัญหาการลบ | 190 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 13..... | 191 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 13..... | 199 |



บทที่ 14 การบวกลบระคน

| | |
|--------------------------------|-----|
| การบวกลบระคน | 204 |
| โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน | 205 |
| แบบฝึกหัดฝึกทักษะบทที่ 14..... | 207 |
| แบบทดสอบท้ายบทที่ 14..... | 214 |

แนวข้อสอบปลายภาคเรียนที่ 2 (50 คะแนน)

| | |
|---|-----|
| ตอนที่ 1 จงกาเครื่องหมาย X ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง (30 คะแนน)... | 218 |
| ตอนที่ 2 จงเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ (20 คะแนน)..... | 226 |



01

จำนวนนับ 1-5 และ 0

ความหมายของจำนวนนับ 1-5

จำนวนนับ คือ จำนวนที่นำมาใช้บอกปริมาณสิ่งของต่างๆ โดยใช้ตัวเลขเป็นสัญลักษณ์แทนจำนวน เริ่มจากเลข 1 และเพิ่มขึ้นทีละ 1 ตามลำดับ

| ภาพจำนวน | ตัวเลขฮินดูอารบิก | ตัวเลขไทย | ตัวหนังสือ |
|---|-------------------|-----------|------------|
|  | 1 | ๑ | หนึ่ง |
|  | 2 | ๒ | สอง |
|  | 3 | ๓ | สาม |
|  | 4 | ๔ | สี่ |
|  | 5 | ๕ | ห้า |

0 ไม่ใช่จำนวนนับ

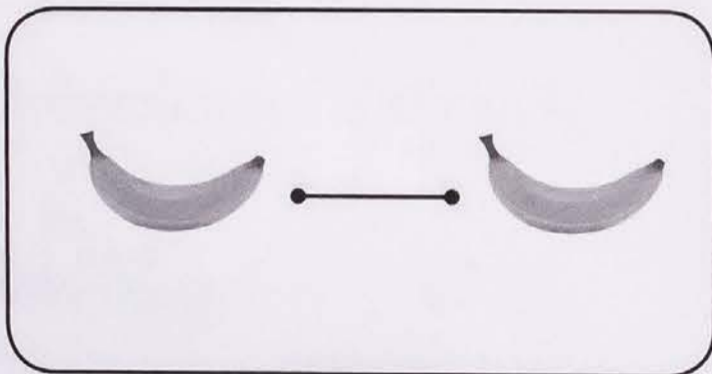
“0” หรือ “ศูนย์” หมายถึง ไม่มีสิ่งของนั้น เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก คือ 0 และตัวเลขไทย คือ ๐

การเปรียบเทียบจำนวน

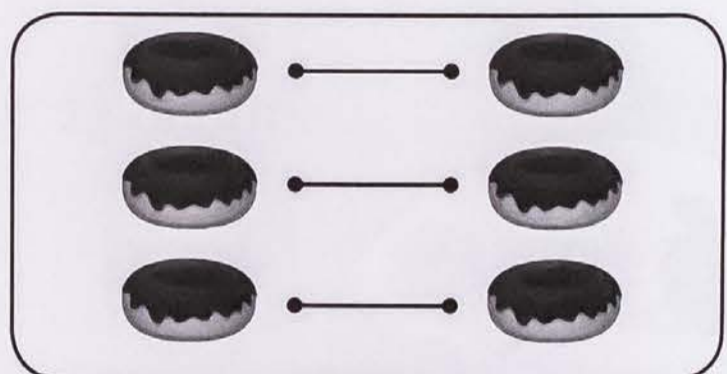
การเปรียบเทียบจำนวน เป็นการนำจำนวนสองจำนวนมาเปรียบเทียบกัน โดยพิจารณาจำนวนทางซ้ายมือเป็นหลักในการเปรียบเทียบกับจำนวนทางขวามือ

เท่ากับ-ไม่เท่ากับ

เท่ากับ คือ มีจำนวนที่เท่ากัน จับคู่พอดีไม่เหลือเศษ แทนด้วยเครื่องหมาย =

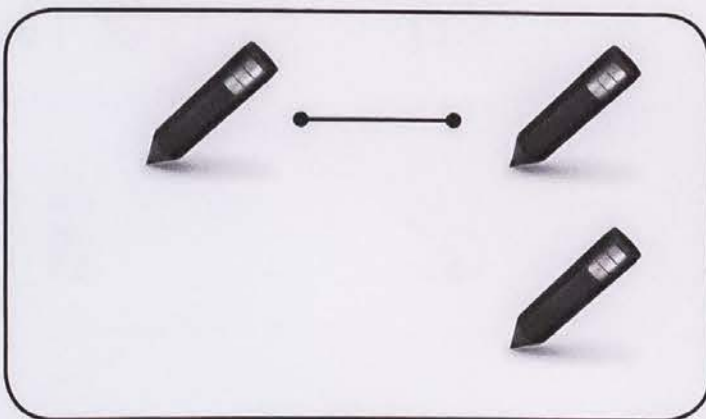


$$1 = 1$$

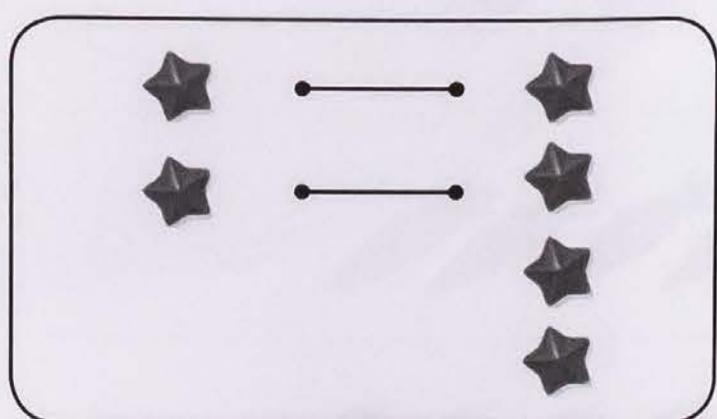


$$3 = 3$$

ไม่เท่ากับ คือ มีจำนวนที่ไม่เท่ากัน จับคู่ไม่พอดีเหลือเศษ แทนด้วยเครื่องหมาย \neq



$$1 \neq 2$$

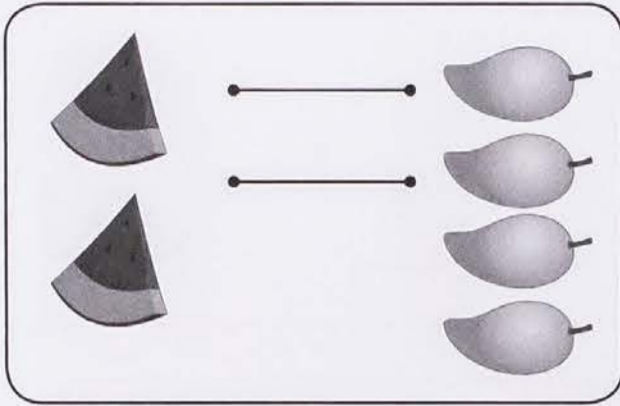


$$2 \neq 4$$

มากกว่า-น้อยกว่า

มากกว่า คือ มีจำนวนมากกว่า แทนด้วยเครื่องหมาย $>$

น้อยกว่า คือ มีจำนวนน้อยกว่า แทนด้วยเครื่องหมาย $<$



จากภาพ แดงโมมีจำนวน 2 ชิ้น

มะม่วงมีจำนวน 4 ชิ้น

นั่นคือ แดงโมมีจำนวนน้อยกว่ามะม่วง คือ $2 < 4$

หรือ มะม่วงมีจำนวนมากกว่าแดงโม คือ $4 > 2$

การเรียงลำดับจำนวน





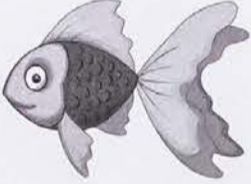
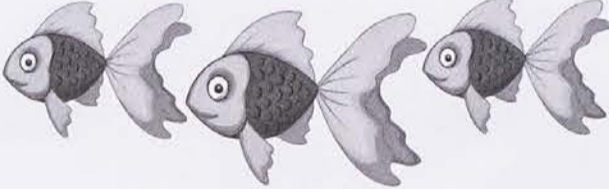




○ เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปหามาก

0 1 2 3 4

○ เรียงลำดับจำนวนจากมากไปหาน้อย

5 4 3 2 1

แบบฝึกหัด 1.4 จงวงกลมล้อมรอบภาพที่มีจำนวนมากกว่า

1.  
2.  
3.  
4.  
5.  

★ ให้คะแนนคนเก่ง _____ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ★

แบบฝึกหัด 1.5 จงวงกลมล้อมรอบภาพที่มีจำนวนน้อยกว่า

1.



2.



3.



4.



5.



ให้คะแนนคนเก่ง _____ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน










10

จำนวนนับ 21-100

รู้จักจำนวนนับ 21-100

จำนวนนับ 21-100 เป็นจำนวนนับที่เพิ่มขึ้นทีละหนึ่งตามลำดับ จาก 21 ถึง 100

ให้ภาพ  แทนจำนวน 10 และภาพ  แทนจำนวน 1

| ภาพจำนวน | ตัวเลขฮินดูอารบิก | ตัวเลขไทย | ตัวหนังสือ |
|---|-------------------|-----------|-------------|
|  | 21 | ๒๑ | ยี่สิบเอ็ด |
|  | 22 | ๒๒ | ยี่สิบสอง |
|  | 23 | ๒๓ | ยี่สิบสาม |
| ... | ... | ... | ... |
| ... | ... | ... | ... |
|  | 99 | ๙๙ | เก้าสิบเก้า |
|  | 100 | ๑๐๐ | หนึ่งร้อย |

การเขียนจำนวนในรูปกระจาย

การเขียนจำนวนตัวเลขในรูปผลบวกของหลักสิบกับหลักหน่วย เช่น

$$35 = 30 + 5$$

$$72 = 70 + 2$$

ค่าของตัวเลขในหลักสิบและหลักหน่วย

○ จำนวนตั้งแต่ 21 ถึง 99 เป็นจำนวนที่มีสองหลัก คือ หลักสิบและหลักหน่วย ซึ่งเป็นค่าประจำหลักของจำนวนตัวเลข

7 อยู่ในหลักสิบ

มีค่าเท่ากับ 70

8 อยู่ในหลักหน่วย

มีค่าเท่า 8



78

○ จำนวน 100 เป็นจำนวนที่มีสามหลัก คือ หลักร้อย หลักสิบและหลักหน่วย ซึ่งเป็นค่าประจำหลักของจำนวนตัวเลข

1 อยู่ในหลักร้อย

มีค่าเท่ากับ 100

0 อยู่ในหลักหน่วย

มีค่าเท่า 0



100

0 อยู่ในหลักสิบ

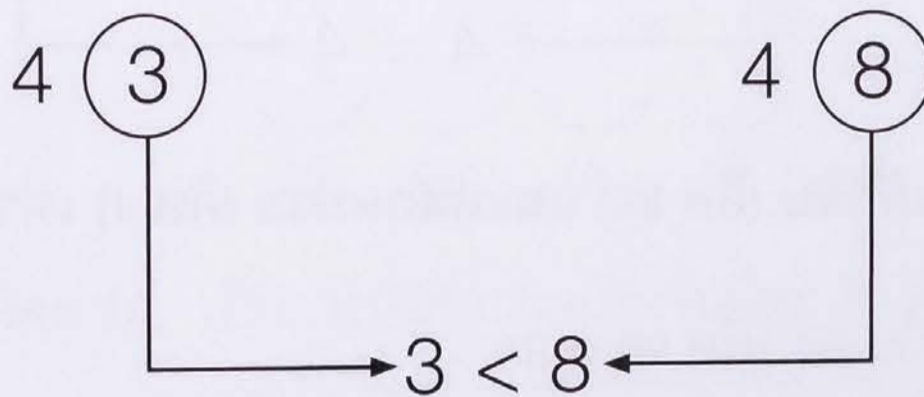
มีค่าเท่ากับ 0

การเปรียบเทียบจำนวน

จะพิจารณาจากจำนวนในหลักสิบก่อน ถ้าหลักสิบเท่ากันให้พิจารณาจำนวนในหลักหน่วยต่อไป

○ การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

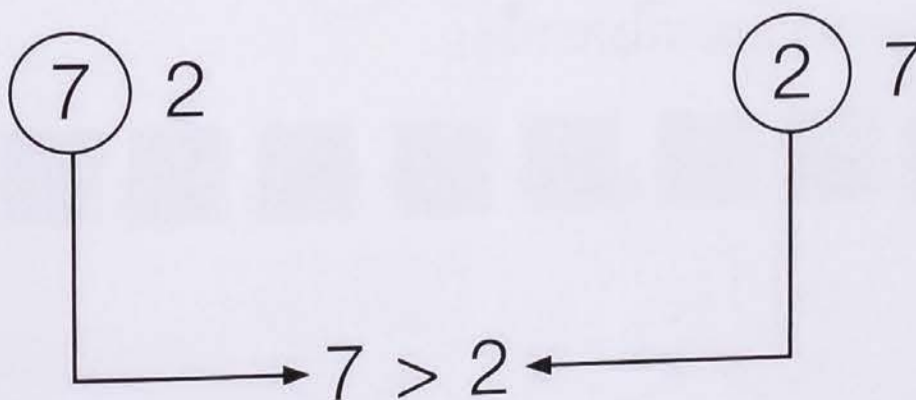
ตัวอย่าง การเปรียบเทียบ 43 กับ 48



โดยมีจำนวนหลักสิบเท่ากัน (คือ 40) แต่หลักหน่วย 3 น้อยกว่า 8

ดังนั้น 43 น้อยกว่า 48 หรือ $43 < 48$

ตัวอย่าง การเปรียบเทียบ 72 และ 27



โดยมีจำนวนหลักสิบไม่เท่ากัน คือ 7 มากกว่า 2 (หรือ 70 มากกว่า 20)

ดังนั้น 72 มากกว่า 27 หรือ $72 > 27$

แบบฝึกหัด 10.2 จงเขียนค่าของตัวเลขในหลักสิบและหลักหน่วย

1. อยู่ในหลัก อยู่ในหลัก
 มีค่าเท่ากับ มีค่าเท่ากับ

23

2. อยู่ในหลัก อยู่ในหลัก
 มีค่าเท่ากับ มีค่าเท่ากับ

41

3. อยู่ในหลัก อยู่ในหลัก
 มีค่าเท่ากับ มีค่าเท่ากับ

53

4. อยู่ในหลัก อยู่ในหลัก
 มีค่าเท่ากับ มีค่าเท่ากับ

96

5. อยู่ในหลัก อยู่ในหลัก
 มีค่าเท่ากับ มีค่าเท่ากับ

100

..... อยู่ในหลัก
 มีค่าเท่ากับ

★ ให้คะแนนคนเก่ง _____ จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน ★

การบวกกลุ่บระคน

ในโจทย์จะมีการบวกและการลบ จะต้องหาผลลัพธ์ของจำนวนที่อยู่ในวงเล็บก่อน แล้วจึงนำผลลัพธ์นั้นมาบวกหรือลบกับจำนวนที่เหลือต่อไป

ตัวอย่าง $(36 + 22) - 5 = \square$

วิธีทำ

| หลักสิบ | หลักหน่วย |
|---------|-----------|
| 3 | 6 |
| | + |
| 2 | 2 |
| ----- | |
| 5 | 8 |
| | - |
| | 5 |
| ----- | |
| 5 | 3 |
| ===== | |

ตอบ ๕๓

โจทย์ปัญหาการบวกลบ:คน

การวิเคราะห์โจทย์ปัญหาและหาคำตอบ มีขั้นตอนดังนี้

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดมาให้
2. สิ่งที่โจทย์ต้องการให้หา
3. วิธีการหาคำตอบ
4. เขียนประโยคสัญลักษณ์
5. หาคำตอบ

ตัวอย่าง พ่อซื้อปลาทองทั้งหมด 45 ตัว ปลาหางนกยูง 33 ตัว ต่อมาปลาหางนกยูงตายไป 10 ตัว พ่อจะเหลือปลาทั้งหมดกี่ตัว

1. สิ่งที่โจทย์กำหนดมาให้

พ่อซื้อปลาทอง 45 ตัว และปลาหางนกยูง 33 ตัว

ปลาหางนกยูงตาย 10 ตัว

2. สิ่งที่โจทย์ต้องการให้หา

เหลือปลาทั้งหมดกี่ตัว

3. วิธีการหาคำตอบ

การบวกและการลบ



แบบฝึกหัดฝึกทักษะ: บทที่ 14

แบบฝึกหัด 14.1 จงเติมคำตอบลงในช่องว่าง

$$1. (7 + 5) - 4 = \square - 4 = \square$$

$$2. (10 + 10) - 15 = \square - 15 = \square$$

$$3. 20 + (9 - 4) = 20 + \square = \square$$

$$4. (13 - 2) + 17 = \square + 17 = \square$$

$$5. 50 + (10 - 8) = 50 + \square = \square$$

$$6. (25 - 4) + 33 = \square + 33 = \square$$

$$7. (13 - 2) + 17 = \square + 17 = \square$$

$$8. (41 + 7) - 8 = \square - 8 = \square$$

$$9. (65 - 10) + 31 = \square + 31 = \square$$

$$10. (32 + 5) - 24 = \square - 24 = \square$$



★ ให้คะแนนคนเก่ง _____ จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน



แบบฝึกหัด 14.4 จงเขียนประโยคสัญลักษณ์และหาคำตอบ (ข้อละ 2

คะแนน)

1. สมชายซื้อไข่ไก่มา 20 ฟอง ทำแตกไป 5 ฟอง จึงซื้อเพิ่มอีก 15 ฟอง สมชายมีไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง

ประโยคสัญลักษณ์

| | | | |
|--------|------------------------|----------------------|-----|
| วิธีทำ | สมชายซื้อไข่ไก่มา | 20 | ฟอง |
| | ทำแตกไป | 5 | ฟอง |
| | ∴ เหลือไข่ไก่ | <input type="text"/> | + |
| | ซื้อเพิ่มอีก | 15 | ฟอง |
| | ∴ สมชายมีไข่ไก่ทั้งหมด | <input type="text"/> | ฟอง |

ตอบ ฟอง

2. ปอยซื้อแอปเปิลมา 5 ผล พ่อซื้อมาเพิ่ม 10 ผล กินไป 3 ผล ปอยเหลือแอปเปิลทั้งหมดกี่ผล

ประโยคสัญลักษณ์

| | | | |
|--------|--------------------------|----------------------|----|
| วิธีทำ | ปอยซื้อแอปเปิลมา | 5 | ผล |
| | พ่อซื้อมาเพิ่ม | 10 | ผล |
| | ∴ รวมมีแอปเปิล | <input type="text"/> | ผล |
| | กินไป | 3 | ผล |
| | ∴ ปอยเหลือแอปเปิลทั้งหมด | <input type="text"/> | ผล |

ตอบ ผล

คณิต ป.1

ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด

มั่นใจเต็ม 100



สรุปเนื้อหาและวิธีคิด ครบถ้วนตามหลักสูตร
แกนกลางปี 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
สรุปเนื้อหาให้สั้นกระชับ เพื่อพัฒนาทักษะ
และวิธีคิดของนักเรียนชั้น ป.1 เน้นความเข้าใจ
ทั้งนักเรียนและผู้ปกครองจะได้เรียนรู้ และ
สนุกสนานไปพร้อมๆ กัน



เสริมเข้มด้วยแบบฝึกหัดมากมาย
เมื่อเข้าใจก็เสริมด้วยแบบฝึกหัดที่ไม่มาก
เกินไป ไม่ยากเกินไป หลากหลายรูปแบบ
มีทั้งตอบคำถาม แสดงวิธีทำ และเกมสนุกๆ



แนวข้อสอบปลายภาค คณิตศาสตร์ ป.1
นักเรียนควรหมั่นทำข้อสอบเพื่อให้เกิด
ความคุ้นเคย ผู้ปกครองควรมีส่วนช่วยในการ
เรียนรู้ และเพิ่มความมั่นใจเมื่อลูกต้องสอบ
พร้อมทั้งมองเห็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งเสริม

SERAZU
อินบงส์ออนไลน์
ส่งสั่งซื้อได้ที่
www.serazu.com



ปิ๊งจาร์รี่ อิงริตบวงค์

บรรณาธิการ
อนรรฆบวงค์ คุณมณี

จัดจำหน่ายโดย IDC

ISBN 978-616-487-021-5



ราคา 175 บาท

“คิดไว ไม่ยาก คณิต ป.1 มั่นใจเต็ม 100 ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด”
จะทำให้น้องๆ นักเรียนและผู้ปกครองหมดกังวลกับวิชาคณิตศาสตร์
ด้วยการออกแบบเนื้อหาให้สั้นกระชับ แต่ครบถ้วนตามหลักสูตร
เน้นความเข้าใจด้วยวิธีคิดที่ถูกต้อง ไม่น่าเบื่อ พร้อมด้วย
แบบฝึกหัดเสริมทักษะที่สอดคล้องกับเนื้อหา (ยิ่งทำก็ยิ่งเก่ง)
และแนวข้อสอบปลายภาค (เพื่อความมั่นใจในการสอบ) พร้อมด้วย
เฉลยที่ละเอียดจึงช่วยให้เด็กๆ กับผู้ปกครองเรียนรู้ และสนุกสนาน
ไปพร้อมๆ กัน รวมทั้งสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์อีกด้วย

