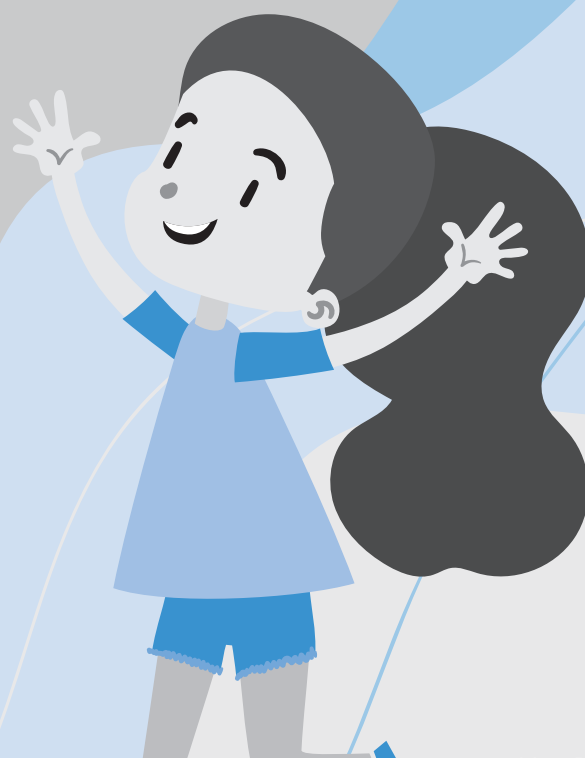
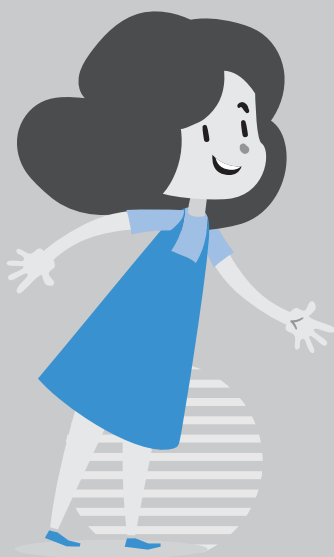


# สรุปหลัก ภาษาอังกฤษ ม.ต้น



## สรุปหลักภาษาอังกฤษ ม.ต้น

ISBN	978-616-449-251-6
ผู้เขียน	ทีมติวเตอร์มหาวิทยาลัยชั้นนำ และกองบรรณาธิการ ฝ่ายภาษาต่างประเทศ สำนักพิมพ์ Think Beyond A <sup>+</sup>
บรรณาธิการ	นิกซ์นิภา สหัสโยธิน
ศิลปกรรมปก-รูปเล่ม	วินัสสา ปันจาด
พิสูจน์อักษร	เจ้าขา
ประสานงาน	สุนันทา เขียวสา
เทคนิคการผลิต	วรพล ณธิกุล, ปฐมพล ธรรมศรีสกุล, นิวัช ยะหัวตง, พิพัฒน์ อัสสิตย, วัชรพงศ์ ยงปัญญาสกุล
พิมพ์ครั้งที่ 1	สิงหาคม 2563
ราคา	350 บาท

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537  
โดยบริษัท ธิงค์ บียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด ห้ามลอกเลียนไม่ว่าส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้  
ไม่ว่ารูปแบบใดๆ นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้จัดพิมพ์เท่านั้น

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของสำนักหอสมุดแห่งชาติ  
National Library of Thailand Cataloging in Publication Data

สรุปหลักภาษาอังกฤษ ม.ต้น. -- นนทบุรี : ธิงค์ บียอนด์ บุ๊คส์, 2563.  
392 หน้า. 1. ภาษาอังกฤษ -- การศึกษาและการสอน (มัธยมศึกษา). I. ชื่อเรื่อง.

420.7

ISBN 978-616-449-251-6

### สร้างสรรคโดย



#### บริษัท ธิงค์ บียอนด์ บุ๊คส์ จำกัด

เลขที่ 200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1903A จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์  
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120  
โทรศัพท์ 0 2962 1081, 0 2962 2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย)  
โทรสาร 0 2962 1084 www.thinkbeyondbook.com

#### จัดจำหน่ายทั่วประเทศโดย : บริษัท ไอทีซี พรีเมียร์ จำกัด

เลขที่ 200 หมู่ 4 ชั้น 19 ห้อง 1901 จัสมินอินเตอร์เนชั่นแนลทาวเวอร์  
ถนนแจ้งวัฒนะ ตำบลปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120  
โทรศัพท์ 0 2962 2626 (อัตโนมัติ 10 คู่สาย) โทรสาร 0 2962 1084

สำหรับร้านค้าและตัวแทนจำหน่าย : โทรศัพท์ 0 2962 2626 ต่อ 112-114 โทรสาร 0 2962 1084

สั่งซื้อออนไลน์

www.serazu.com หรือโทรศัพท์ 084-700-3219 Line : @serazu



# Table of Contents

<b>Summary of Grammar</b>	<b>8</b>
Chapter 1 : Part of speech (Part 1)	9
Chapter 2 : Part of Speech (Part 2)	48
Chapter 3 : Quantifiers	61
Chapter 4 : Active / Passive Voice	71
Chapter 5 : Direct / Indirect Speech	88
Chapter 6 : Conditional Sentences	99
Chapter 7 : Question	107
Chapter 8 : Question Tags	122
Chapter 9 : Comparisons	131
Chapter 10 : Relative Clauses	144
<b>Summary of Reading Comprehension</b>	<b>152</b>
Chapter 11 : Clauses and Sentences	153
Chapter 12 : Skimming and Scanning	166
Chapter 13 : Topic Sentence and Main Idea	173
<b>Vocabulary and Conversation</b>	<b>180</b>
Chapter 14 : เทคนิคการทำข้อสอบคำศัพท์และประเภทข้อสอบ	181
Chapter 15 : หมวดหมู่คำศัพท์	191

# Table of Contents

## Test : แนวข้อสอบ

297

แนวข้อสอบชุดที่ 1

298

แนวข้อสอบชุดที่ 2

311

แนวข้อสอบชุดที่ 3

324

แนวข้อสอบชุดที่ 4

337

## Keys : เฉลย

351

เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

352

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1-4

354





# เรียนภาษาอังกฤษให้สนุก สุดๆ ไปเลย

ภาษาอังกฤษนั้นถือได้ว่าเป็นภาษาสากล เพราะมีผู้คนมากกว่า 2,000 ล้านคน หรือ 1 ใน 3 ของประชากรโลกที่ใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสาร ซึ่งทำให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สื่อสารได้ทั่วโลก ดังนั้น การเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนจึงเป็นการเตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษให้กับเด็กไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

น้องๆ ที่กำลังศึกษาในช่วงมัธยมศึกษา จึงเป็นช่วงเวลาสำคัญในการฝึกเตรียมพร้อมทักษะสำคัญทางด้านภาษา ทั้งในด้านการสอบวิชาการและการสื่อสารในชีวิตจริง ซึ่งคะแนนการสอบวิชาภาษาอังกฤษนั้นมีส่วนอย่างมากในการวัดความรู้ในการสอบเข้าในระดับอุดมศึกษาและคณะที่น้องใฝ่ฝัน ส่วนการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตจริงก็มีความจำเป็นอย่างมาก ในยุคที่อินเทอร์เน็ตเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิต เมื่อสังคมไม่มีขีดกั้นโลกออนไลน์ทำให้เราเรียนรู้จักเพื่อนใหม่จากนานาประเทศทั่วโลก การสื่อสารในภาษาสากลที่ทุกคนสามารถเข้าใจได้จึงเป็นเสมือนใบเบิกทางให้น้องๆ ทุกคนสามารถ พัฒนาศักยภาพในการสื่อสารภาษาอังกฤษไปในระดับที่สูงได้ดียิ่งขึ้น

นี่คือเคล็ดลับเล็กๆ น้อยๆ ที่จะช่วยให้น้องๆ ทุกคนสามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษทั้งในห้องเรียนและในชีวิตจริงได้อย่างสนุกสนานและมีความสุขมากยิ่งขึ้น

## ตั้งใจเรียนในห้องเรียน

มีความมุ่งมั่นตั้งใจอยู่กับเนื้อหาที่เรียนให้มากที่สุด มีสมาธิตั้งใจฟังคุณครูอธิบาย พร้อมกับจดโน้ตสั้นๆ เป็นการทบทวนสิ่งที่กำลังเรียนและสิ่งที่น้องๆ เข้าใจในบทเรียนนั้นๆ แนะนำให้ลองใช้ปากกาสีสวยๆ ในการเขียนเพื่อใช้สีสันในการดึงความสนใจให้เราอยากอ่านและทบทวนเนื้อหานั้นอีกครั้ง และเมื่อมีปัญหาข้อสงสัยให้ถามคุณครูหลังการสอนทันที

## วางแผนการอ่านหนังสือ

ทำตารางการอ่านหนังสือในแต่ละวันจนกระทั่งถึงวันที่ใกล้สอบ โดยให้เลือกใช้เวลากับวิชาที่น้องๆ ไม่ค่อยถนัดมากกว่าวิชาอื่นๆ ที่ถนัดกว่าตามลำดับและไม่ควรอ่านหนังสือติดต่อกันเป็นเวลานานเกินไป โดยใช้เวลารอ่านหนังสือ 20-50 นาที จากนั้นพัก 5-10 นาที แล้วค่อยอ่านต่อโดยทำแบบนี้ไปเรื่อยๆ การแบ่งเวลาพักสักเล็กน้อยให้กับสมองจะช่วยให้เราจำได้ดีขึ้น จำได้นาน และทำให้เกิดการลืมเนื้อหาที่อ่านไปน้อยลง ที่สำคัญคือต้องกำจัดสิ่งที่ทำให้เราเสียสมาธิออกไป เช่น การเล่นโทรศัพท์มือถือ แชนท์ ส่งข้อความไปด้วย ในขณะที่อ่านหนังสือ

## ปรับปรุงกิจวัตรประจำวัน

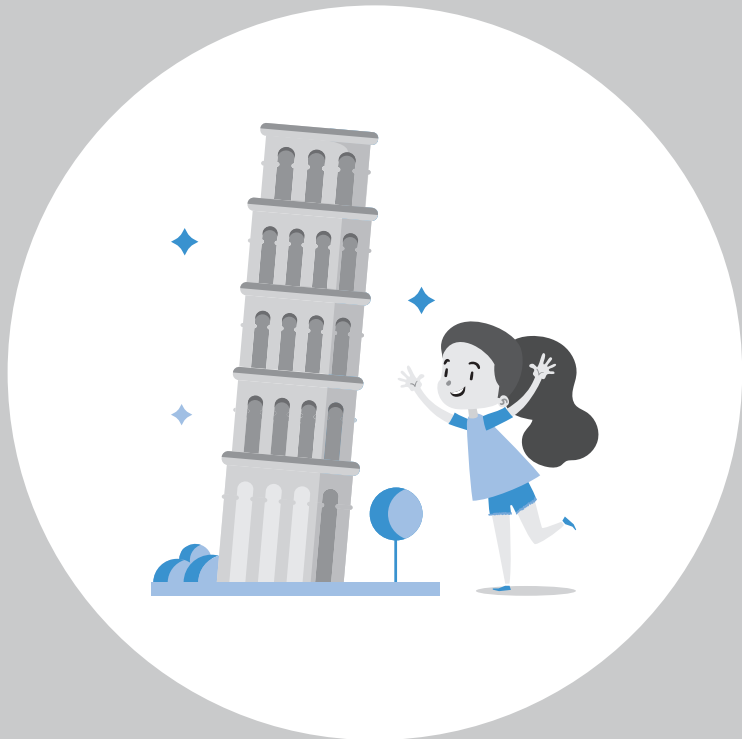
นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ และหมั่นออกกำลังกาย ทั้ง 3 สิ่งนี้เป็นพื้นฐานที่ช่วยเตรียมร่างกายและสมองของน้องๆ ให้แข็งแรง พร้อมรับมือกับการท่องจำและทำความเข้าใจกับเนื้อหาความรู้ของวิชาต่างๆ ร่างกายที่แข็งแรง จะทำให้สมองปลอดโปร่ง อ่านหนังสือได้อย่างมีสมาธิ จดจำเนื้อหาได้รวดเร็วมากขึ้น

## ใช้เวลาว่างในการฝึกฝนภาษาอังกฤษ

นอกจากวิชาการในห้องเรียนแล้วยังมีแนวทางการเรียนรู้สนุกๆ จากภาษาอังกฤษมากมาย ให้น้องได้พัฒนาทักษะการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มเติม เช่น การดูหนัง การฟังเพลงสากล หรือในโลกปัจจุบันที่มีเฟซบุ๊ก ทำให้น้องๆ สามารถหาเพื่อนพูดคุยเป็นภาษาอังกฤษ ช่วยฝึกทักษะในการเขียนได้ดียิ่งขึ้นอีกด้วย

สุดท้ายผู้เขียนหวังว่าน้องๆ ทุกคนจะเล็งเห็นถึงประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของตนเองให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งในด้านการเรียนและการทำงานในอนาคต และหวังให้น้องๆ สามารถนำเทคนิคเล็กๆ น้อยๆ นี้ไปปรับใช้ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของตนเองให้เกิดประโยชน์ได้อย่างสูงสุดต่อไป

กองบรรณาธิการ  
สำนักพิมพ์ Think Beyond A+



# Summary of Grammar



# Chapter 1

## Part of speech (Part 1)



# Chapter 1 : Part of speech (Part 1)

## Noun : คำนาม

คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และการกระทำต่างๆ  
โดยคำนามสามารถเป็นได้ทั้งประธาน กรรรม และส่วนเติมเต็มของประโยค

การแบ่งประเภทของคำนามสามารถแบ่งได้หลายรูปแบบ ดังนี้

### รูปแบบที่ 1

แบ่งคำนามออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

**1. Countable Noun** (คำนามนับได้) คือ คำนามที่สามารถนับจำนวนของสิ่งๆ นั้นได้  
โดยสามารถแบ่งออกเป็น 2 ลักษณะ คือ

- ➡ **Singular Noun** (คำนามเอกพจน์) คือ คำนามที่มีจำนวน 1 ชิ้น  
เช่น cow, school, box
- ➡ **Plural Noun** (คำนามพหูพจน์) คือ คำนามที่มีจำนวนตั้งแต่ 2 ชิ้นขึ้นไป  
เช่น tomatoes, pencils, eggs

### Tip box

1. คำนามพหูพจน์สังเกตได้จากที่ท้ายคำนามจะลงท้ายด้วย -s หรือ -es
2. คำนามบางคำที่เขียนในรูปเดียวกัน แต่เป็นได้ทั้งคำนามเอกพจน์ (Singular Noun) และคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) เช่น fish, deer, sheep
3. คำนามบางคำจะเปลี่ยนรูปไปถ้าหากเป็นคำนามพหูพจน์  
เช่น man → men, child → children, goose → geese

**2. Uncountable Noun** (คำนามนับไม่ได้) คือ คำนามที่ไม่สามารถระบุจำนวนที่แน่นอนได้ สามารถบอกได้เพียงว่า มีปริมาณ “มาก” หรือ “น้อย” และคำนามนับไม่ได้จะอยู่ในรูปเอกพจน์ (Singular Noun) เท่านั้น เช่น sugar, milk, water, money, air

## รูปแบบที่ 2

แบ่งคำนามออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

**1. Common Noun** (คำนามทั่วไป) คือ คำนามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ ที่ไม่ได้มีชื่อเฉพาะเจาะจง เช่น bird, teacher, blanket

**2. Proper Noun** (คำนามชี้เฉพาะ) คือ คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ โดยคำนามกลุ่มนี้จะขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ ไม่ว่าจะอยู่ตำแหน่งใดในประโยค เช่น Paris, Michelle, McDonald's

**3. Collective Noun** (สมุหนาม) คือ คำนามแสดงกลุ่มหรือหมวดหมู่ มักใช้ร่วมกับ Common Noun โดยมีโครงสร้าง ดังนี้ Collective Noun + of + Common Noun

เช่น	An army of ants	=	มดหนึ่งฝูง
	A loaf of bread	=	ขนมปังหนึ่งแถว
	Bars of soap	=	สบู่หลายก้อน
	Pieces of paper	=	กระดาษหลายแผ่น

คำนามบางคำก็จัดอยู่ในประเภท Collective Noun เช่นกัน เนื่องจากแสดงถึงความ เป็นหมวดหมู่หรือกลุ่มก้อนในตัวอยู่แล้ว

เช่น	class	=	ชั้นเรียน	family	=	ครอบครัว
	team	=	ทีม	jury	=	คณะลูกขุน
	couple	=	คู่รัก, สามีภรรยา	army	=	กองทัพ

Collective Noun เป็นได้ทั้งคำนามเอกพจน์ (Singular Noun) และคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) ขึ้นอยู่กับบริบทของประโยค โดยสังเกตได้จากการกระทำและมุมมองของผู้พูด หากการกระทำเป็นกิจกรรมกลุ่มก้อน หรือผู้พูดต้องการสื่อถึงความเป็นกลุ่มก้อนจะเป็นคำนามเอกพจน์ (Singular Noun) แต่ถ้าการกระทำของสมาชิกในกลุ่มแตกต่างกัน หรือผู้พูดต้องการสื่อถึงสมาชิกในกลุ่มรายบุคคลจะเป็นคำนามพหูพจน์ (Plural Noun) เช่น

Singular Noun	Plural Noun
<p>การกระทำเป็น<u>กิจกรรมกลุ่มก้อน</u> เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• My family is going to the beach. ครอบครัวของฉันกำลังไปชายหาด (สมาชิกในครอบครัวทุกคน กำลังทำกิจกรรมเดียวกัน คือ เดินทางไปชายหาด)</li> </ul>	<p>กิจกรรมของสมาชิกในกลุ่มแต่ละคน <u>แตกต่างกัน</u> เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• My family are playing in the living room. ครอบครัวของฉันกำลังเล่นอยู่ในห้องนั่งเล่น (สมาชิกแต่ละคนทำกิจกรรมที่ต่าง กัน เช่น บางคนอาจจะกำลังเล่นเกมออนไลน์ บางคนอาจจะเล่นตุ๊กตา)</li> </ul>
<p>ผู้พูดต้องการจะสื่อให้เห็นภาพ เป็น<u>กลุ่มก้อนเดียวกัน</u> เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The couple is sad. คู่รักคู่นั้นรู้สึกเศร้า (ผู้พูดต้องการให้มองคู่รักทั้งสอง เป็นกลุ่มเดียวกัน)</li> </ul>	<p>ผู้พูดต้องการสื่อถึงสมาชิกในกลุ่ม เป็น<u>รายบุคคล</u> เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The couple are sad. คู่รักทั้งสองคนนั้นกำลังเศร้า (สมาชิกในกลุ่มทุกคนรู้สึกเศร้า)</li> </ul>

**4. Compound Noun** (คำนามผสม) คือ คำที่เกิดจากการนำคำนามตั้งแต่ 2 คำ ขึ้นไปมาผสมให้เกิดเป็นคำใหม่ โดยมี 3 ลักษณะ ดังนี้

1. นำคำมาวางติดกัน	<p>butter + fly = butterfly</p> <p>news + paper = newspaper</p> <p>week + end = weekend</p>
2. มี hyphen (-) คั่นกลาง	<p>mother + in + law = mother - i n - law</p> <p>six + pack = six - pack</p> <p>water + bottle = water - bottle</p>
3. รูปแบบอิสระ คือ เขียนแยกคำ	<p>train + ticket = train ticket</p> <p>bus + stop = bus stop</p> <p>alarm + clock = alarm clock</p>



**5. Abstract Noun** (อาการนาม) คือ คำนามที่ใช้บอกสถานะ สภาวะ หรือคุณลักษณะต่างๆ ที่ไม่สามารถจับหรือสัมผัสได้ เช่น life, belief, skill, beauty, trust

**Tip box**

Abstract noun เป็นคำนามนับไม่ได้ ดังนั้นจึงไม่ต้องมี article นำหน้า แต่หากต้องการเจาะจงอาการนามของคนใดคนหนึ่ง จะใช้ The นำหน้า เช่น **The beauty** of Nina is her naturalness.

**6. Mass Noun / Material Noun** (วัตถุนาม) คือคำนามที่ใช้เรียกวัตถุ แร่ธาตุ โลหะ หรือของเหลว ที่อยู่รวมกันเป็นกลุ่มก้อน ถูกจัดเป็นคำนามนับไม่ได้

- |      |              |                |
|------|--------------|----------------|
| เช่น | iron = เหล็ก | gold = ทองคำ   |
|      | oil = น้ำมัน | water = น้ำ    |
|      | air = อากาศ  | bread = ขนมปัง |

**7. Non-equivalent** (คำเสมือนนาม) คือ คำที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม แต่ไม่ได้อยู่ในรูปของคำนามทั่วไปอย่างที่คุ้นเคย มักปรากฏ 4 รูปแบบ ดังนี้

<p>1. Gerund (V.ing) ทำหน้าที่เป็น คำนามเอกพจน์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Running</b> is good for your health. การวิ่งดีต่อสุขภาพของคุณ</li> <li>• Tom likes <b>reading</b> novels. ทอมชอบอ่านหนังสือนิยาย</li> </ul>
<p>2. Infinitive with to (to ...) ทำหน้าที่เป็น คำนามเอกพจน์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>To say</b> goodbye is hard. การบอกลาเป็นสิ่งที่ยาก</li> </ul>
<p>3. Adjective (the + adjective) ทำหน้าที่เป็นคำนามพหูพจน์ หมายถึงกลุ่มคน</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>The blind</b> can listen to audio books from the internet. คนตาบอดสามารถฟังหนังสือเสียงได้จากอินเทอร์เน็ต</li> <li>• Lady Gaga is famous amongst <b>the young</b>. เลดี้ กาก้าโด่งดังในหมู่หนุ่มสาว</li> </ul>

#### 4. Noun clause

(who, what, where,  
when, why, whatever,  
whoever, wherever,  
how, if, that ...)  
ทำหน้าที่เป็นคำนามเอกพจน์

- I don't know **why** he was late for the party.  
ฉันไม่รู้ทำไมเขามาปาร์ตี้สาย
- **Whoever** rides a bike should wear a helmet.  
ใครก็ตามที่ขับรถจักรยานยนต์ควรสวมหมวกนิรภัย



### หลักการทำให้คำนามนับไม่ได้เป็นคำนามนับได้

คำนามนับไม่ได้สามารถทำให้เป็นคำนามนับได้ โดยการนำลักษณะนามมาไว้หน้า  
คำนามนับไม่ได้เพื่อบอกปริมาณ เช่น

A glass of water	=	น้ำหนึ่งแก้ว
A bar of chocolate	=	ช็อคโกแลตหนึ่งแท่ง
A kilo of meat	=	เนื้อสัตว์หนึ่งกิโลกรัม
A pair of shoes	=	รองเท้าหนึ่งคู่
4 cans of soda	=	น้ำอัดลม 4 กระป๋อง
3 bowls of rice	=	ข้าว 3 ถ้วย
12 cartons of milk	=	นม 12 กล่อง
6 meters of fabric	=	ผ้ายาว 6 เมตร

#### Tip box

หากมีการใช้คำลักษณะนามมาบอกปริมาณคำนามนับไม่ได้  
จะมีเพียงแค่คำลักษณะนามเท่านั้นที่เปลี่ยนไปเป็นรูปพหูพจน์



## หลักการเปลี่ยนคำนามเอกพจน์ให้เป็นคำนามพหูพจน์

คำนามทั่วไป	เติม -s	window → windows notebook → notebooks camera → cameras
คำนามที่ลงท้ายด้วย s, ss, ch, x, z	เติม -es	glass → glasses witch → witches fox → foxes
คำนามที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นพยัญชนะ	เติม -es	potato → potatoes hero → heroes volcano → volcanoes
คำนามที่ลงท้ายด้วย o และหน้า o เป็นสระ	เติม -s	zoo → zoos radio → radios video → videos คำที่ยกเว้น เช่น piano, cello, kilo, photo
คำนามที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นพยัญชนะ	เปลี่ยน y เป็น i และเติม -es	party → parties baby → babies country → countries
คำนามที่ลงท้ายด้วย y และหน้า y เป็นสระ	เติม -s	boy → boys day → days key → keys
คำนามที่ลงท้ายด้วย f หรือ fe	เปลี่ยน f หรือ fe เป็น v และเติม -es	wife → wives leaf → leaves self → selves คำที่ยกเว้น เช่น beliefs, gulfs, safes, cliffs, chefs

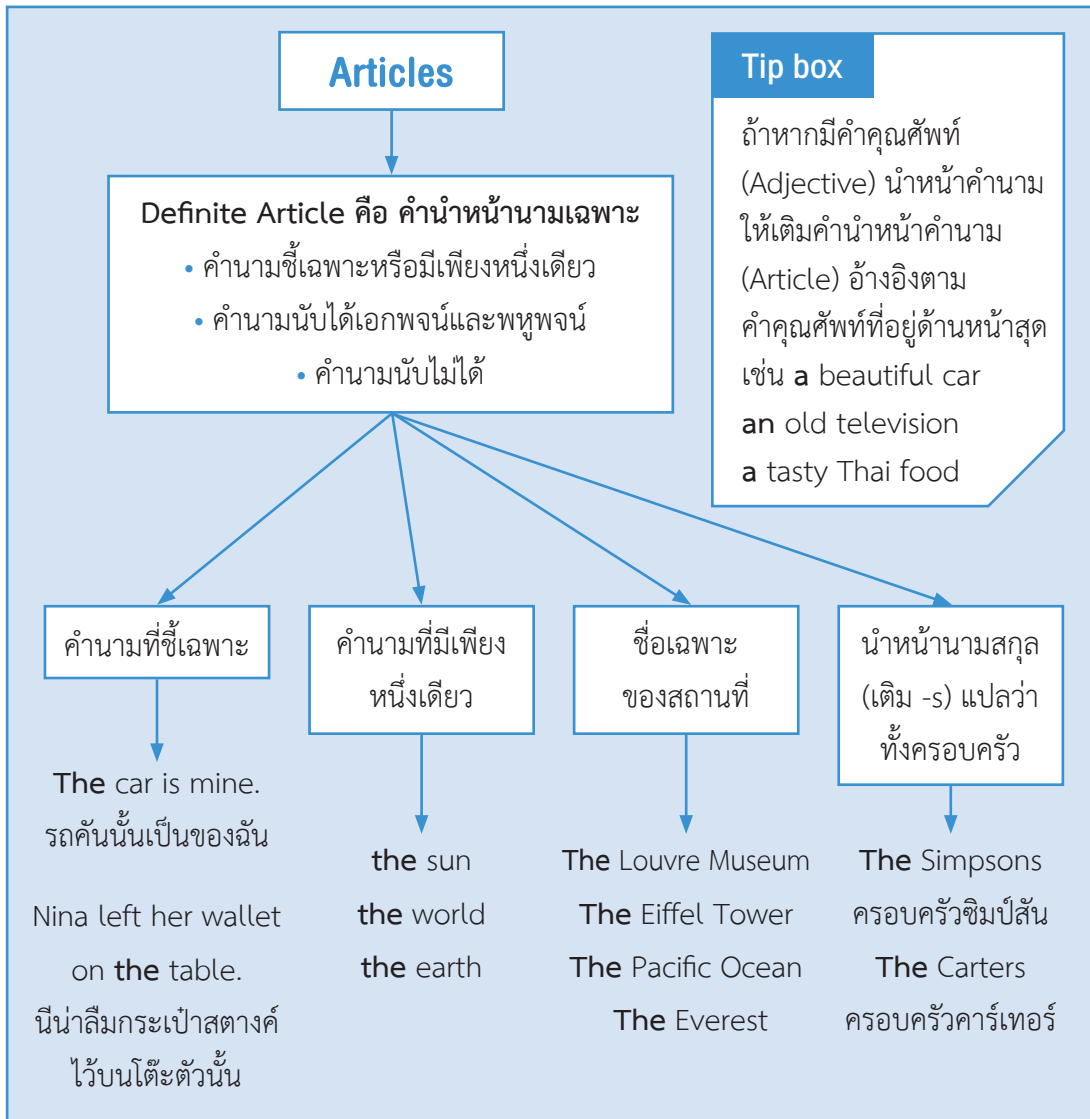
เปลี่ยนการสะกดคำ	goose → geese child → children man → men mouse → mice ox → oxen person → people
เหมือนกันทั้งรูปเอกพจน์และพหูพจน์	เช่น deer, fish, salmon, trout, sheep, aircraft, series, corps



## หลักการใช้นำหน้าคำนาม (Article)

Article คือ คำที่ใช้นำหน้าคำนาม ได้แก่ a an และ the แบ่งออกเป็น 2 ประเภทหลัก ดังนี้





ในบางกรณีที่ไม่จำเป็นต้องมีคำนำหน้านาม (Article) ได้แก่

**1. ชื่อคนหรือยศที่ตามด้วยชื่อคน**

เช่น Anna Kelly, Queen Diana, King Arthur, General Prayuth

**2. ชื่อเมือง ประเทศ ทวีป ถนน**

เช่น New York, Japan, Asia, London, Sukhumvit Road

**3. ชื่อกีฬา เช่น Baseball, Tennis, Soccer, Golf**

**4. ภาษาและวิชาต่างๆ**

เช่น English, Spanish, Mathematics, Art Physical Education (PE), History

**5. ฤดูกาล เช่น Summer, Winter, Autumn, Spring**

**6. วัน เดือน ปี เช่น Tuesday, Sunday, October, 2015**

## Pronoun : คำสรรพนาม

คือ คำที่ใช้แทนคำนาม เพื่อหลีกเลี่ยงการใช้คำซ้ำ

การแบ่งประเภทของคำสรรพนามออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

**1. Personal Pronoun** (บุรุษสรรพนาม) ใช้เพื่อแทน คน สัตว์ สิ่งของที่เรากล่าวถึง แบ่งตามหน้าที่ของคำนามได้ 2 ประเภท ดังนี้

- ➡ **Subjective Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ทำหน้าที่แทนคำนามที่เป็นประธานของประโยค ได้แก่ I (ฉัน) You (คุณ) We (พวกเรา) They (พวกเขา, พวกมัน) He (เขา) She (เธอ) และ It (มัน)
- ➡ **Objective Pronouns** คือ คำสรรพนามที่ทำหน้าที่แทนคำนามที่เป็นกรรมของประโยค ได้แก่ me (ฉัน) you (คุณ) us (พวกเรา) them (พวกเขา, พวกมัน) him (เขา) her (เธอ) และ it (มัน)

**2. Possessive Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ mine (ของฉัน), yours (ของคุณ), ours (ของพวกเรา), theirs (ของพวกเขา, ของพวกมัน), his (ของเขา), hers (ของเธอ) และ its (ของมัน)

**Possessive Pronoun มักใช้ใน 3 กรณี ดังนี้**

- ➡ เป็นประธานของประโยค ซึ่งจะมีการกล่าวถึงในประโยคก่อนหน้ามาแล้ว  
เช่น • Peter's bag is black, but **mine** is pink.  
กระเป๋าของปีเตอร์เป็นสีดำ แต่ของฉันเป็นสีชมพู
- ➡ ใช้เน้นความเป็นเจ้าของ  
เช่น • A friend of **mine** will get married next month.  
เพื่อนของฉันจะแต่งงานในเดือนหน้า
- ➡ ใช้เติมเต็มประโยค  
เช่น • The bouquet on the table is **yours**.  
ช่อดอกไม้บนโต๊ะนี้เป็นของคุณ

**3. Reflexive Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้เพื่อเน้นย้ำว่าประธานของประโยคเป็นผู้กระทำด้วยตนเอง ได้แก่ myself yourself / yourselves ourselves themselves himself herself และ itself โดยมีหลักการใช้ ดังนี้

- ➡ วางไว้หลังประธานเพื่อเน้นว่าประธานเป็นผู้กระทำด้วยตัวเอง  
เช่น • She **herself** paints this picture. เธอวาดรูปนี้ด้วยตัวของเธอเอง
- ➡ วางไว้หลังกรรมที่ต้องการเน้น  
เช่น • Peter fixed his laptop **himself**.  
ปีเตอร์ซ่อมคอมพิวเตอร์ด้วยตัวของเขาเอง
- ➡ วางไว้หลังคำกริยา เพื่อเน้นว่าการกระทำเกิดขึ้นกับตัวประธานของประโยค  
เช่น • Our team told **ourselves** that we can win the game.  
พวกเราบอกกันเองว่าพวกเราจะสามารถชนะเกมนี้ได้
- ➡ วางไว้หลังบุพบท (Preposition) by เพื่อเน้นว่าประธานเป็นคนกระทำกริยานั้นเพียงลำพัง  
เช่น • I bake these cookies by **myself**. ฉันอบคุกกี้พวกนี้ด้วยตัวเอง

Subjective Pronoun	Objective Pronoun	Possessive Pronoun	Reflexive Pronoun
I	Me	Mine	Myself
You	You	Yours	Yourself / yourselves
We	Us	Ours	Ourselves
They	Them	Theirs	Themselves
He	Him	His	Himself
She	Her	Hers	Herself
It	It	Its	Itself

**4. Demonstrative Pronoun** (คำสรรพนามบ่งชี้) คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนาม เพื่อบ่งชี้ชัดเจนว่าใช้แทนสิ่งใด ได้แก่

- ➡ **this** (สิ่งนี้) ใช้แทนคำนามเอกพจน์ใกล้ตัวผู้พูด  
เช่น • **This** is the broken car. นี่คือนักเรียนที่เสีย
- ➡ **that** (สิ่งนั้น) ใช้แทนคำนามเอกพจน์ไกลตัวผู้พูด  
เช่น • **That** is a necklace Sam gave me. นั่นคือสร้อยคอที่แซมให้ฉัน
- ➡ **these** (สิ่งเหล่านี้) ใช้แทนคำนามพหูพจน์ใกล้ตัวผู้พูด  
เช่น • **These** are students in my class. นี่คือนักเรียนในห้องของฉัน
- ➡ **those** (สิ่งเหล่านั้น) ใช้แทนคำนามพหูพจน์ไกลตัวผู้พูด  
เช่น • Your favorite flowers are **those**. ดอกไม้ที่คุณชอบอยู่ตรงนั้น
- ➡ **one** ใช้แทนคำนามเอกพจน์ที่ได้ถูกกล่าวถึงไปแล้ว  
เช่น • Laura said that the test was easy, but Ken thought that it was a difficult **one**. ลอราบอกว่าข้อสอบง่าย แต่เคนคิดว่ามันยาก
- ➡ **ones** ใช้แทนคำนามพหูพจน์ที่ได้ถูกกล่าวถึงไปแล้ว  
เช่น • Mark is playing building blocks so Tommy want to have **ones**. มาร์คกำลังเล่นตัวต่อ ทอมมี่จึงอยากได้บ้าง

	Mentioned	Near	Far
Singular	one	this	that
Plural	ones	these	those

**5. Indefinite Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนคำนามทั่วไป ไม่เฉพาะเจาะจง โดยมีหลักการใช้คู่กับคำกริยา (Verb) ดังนี้

Singular	everyone, everybody, everything, everywhere, no one, nobody, nothing, nowhere, anyone, anybody, anything, anywhere, someone, somebody, something, somewhere, little, less, either, neither, another	all, any, more, most, none, some
Plural	both, few, few of + คำนามพหูพจน์, many, several	



**6. Relative Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้แทนที่คำนามที่อยู่ข้างหน้า และทำหน้าที่เชื่อมประโยคหน้าและหลังให้สัมพันธ์กัน โดย Relative Pronoun ที่นิยมใช้ ได้แก่

- ➡ **Who** ใช้แทนคนที่เป็นประธานหรือกรรมของประโยค  
เช่น • Linda is the woman **who** is standing near the table.  
ลินดาคือผู้หญิงที่ยืนอยู่ใกล้โต๊ะ
- ➡ **Whom** ใช้แทนคนที่เป็นกรรมของประโยค  
เช่น • Thomas is the man **whom** was arrested yesterday.  
ทอมัสคือผู้ชายที่ถูกจับกุมเมื่อวาน
- ➡ **Whose** ใช้แทนสิ่งของที่ประธานของประโยคเป็นเจ้าของ  
เช่น • Bella is a model **whose** hair is long.  
เบลล่าคือนางแบบคนที่มีผมยาว
- ➡ **Which** ใช้แทนสัตว์หรือสิ่งของที่เป็นประธานหรือกรรมของประโยค  
เช่น • The picture **which** is on the wall is very beautiful.  
รูปภาพที่แขวนอยู่บนผนังสวยมาก  
• Boogie is the dog **which** I love the most.  
บูกกี้คือสุนัขตัวที่ฉันรักมากที่สุด
- ➡ **That** ใช้แทนคน สัตว์ หรือสิ่งของที่เป็นประธานหรือกรรมของประโยค  
เช่น • I like the movie **that** we watched together.  
ฉันชอบหนังเรื่องที่เราไปดูด้วยกัน
- ➡ **Where** ใช้แทนสถานที่  
เช่น • I like the museum **where** we visited last year.  
ฉันชอบพิพิธภัณฑ์ที่เราไปเมื่อปีที่แล้ว
- ➡ **When** ใช้แทนเวลา  
เช่น • Tony will go to the post office **when** his son goes to school.  
โทนี่จะไปไปรษณีย์ตอนที่ลูกชายของเขาไปโรงเรียน

**7. Distributive Pronoun** คือ คำสรรพนามที่ใช้ในการจำแนกสิ่งต่างๆ ที่ทำให้มีความหมายเป็นเอกพจน์ คือ คนหนึ่ง สิ่งหนึ่ง ครั้งหนึ่ง โดย Distributive Pronoun ที่นิยมใช้ได้แก่

⇒ **Each** แปลว่า แต่ละ

Each + V.เอกพจน์  
Each of + คำนามพหูพจน์ + V.เอกพจน์

- **Each of** students is doing homework in the classroom.  
นักเรียนแต่ละคนทำการบ้านอยู่ในห้องเรียน
- Ken has 4 daughters. **Each** likes different subjects.  
เคนมีลูกสาว 4 คน แต่ละคนชอบวิชาที่แตกต่างกัน

⇒ **Either** แปลว่า ไม่สิ่งใดก็สิ่งหนึ่ง

Either + V.เอกพจน์  
Either ... or ... + V.เอกพจน์  
Either of + คำนามพหูพจน์ + V.เอกพจน์

- **Either** Laura or Dena drives a car. ไม่ลอรัาก็เดนาที่ขับรถ
- **Either of** the audiences was fainted. มีผู้ชมไม่คนใดก็คนหนึ่งเป็นลม

⇒ **Neither** แปลว่า ไม่ทั้งสองสิ่ง ใช้ในเชิงปฏิเสธทางเลือก

Neither + V.เอกพจน์  
Neither ... nor ... + V.เอกพจน์  
Neither of + คำนามพหูพจน์ + V.เอกพจน์

- **Neither** Tasha **nor** Taylor owns a restaurant.  
ทั้งทาชาและเทย์เลอร์ไม่ได้เป็นเจ้าของร้านอาหาร
- **Neither of** my friends likes tomatoes.  
ไม่มีเพื่อนของฉันคนไหนชอบมะเขือเทศ

## Verb : คำกริยา

คือ คำที่ใช้แสดงอาการหรือการกระทำต่างๆ

การแบ่งประเภทของคำกริยาสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่ Finite Verb หรือ คำกริยาแท้ และ Non-finite Verb หรือคำกริยาไม่แท้

### คำกริยาแท้ (Finite Verb)

คือ คำกริยาที่สำคัญของประโยค เป็นกริยาที่แสดงถึงกาลเวลา (Tense) หรือคำกริยาที่ถูกกำหนดโดยส่วนประธาน (Subject-Verb Agreement) โดย Finite Verb แบ่งได้ 4 ประเภท ได้แก่

**1. Action Verb** คือ คำกริยาที่แสดงการกระทำที่มีการเคลื่อนไหว (movement) สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- ➡ **Intransitive Verb** คือ คำกริยาแสดงการกระทำที่มีความหมายสมบูรณ์ในตัว ไม่จำเป็นต้องมีกรรมมาขยายก็สามารถเข้าใจได้ เช่น swim, walk, sleep, run
- ➡ **Transitive Verb** คือ คำกริยาที่ต้องมีกรรมมารับ เพื่อให้เข้าใจความหมายได้สมบูรณ์ เช่น eat, read, give, cut

**2. Linking Verb** คือ คำกริยาที่ใช้เชื่อมประธานกับส่วนขยายเพื่อให้ประโยคได้ใจความที่สมบูรณ์ เช่น บอกอาการหรือลักษณะของประธาน โดยไม่มีความหมายเชิงการกระทำ สามารถใช้แทน V.to be ได้

Word	Meaning	Sentence
become	กลายเป็น	Global warming <b>becomes</b> a big issue nowadays. ภาวะโลกร้อนกลายเป็นปัญหาใหญ่ในขณะนี้
come	เป็น	My dream <b>comes</b> true. ความฝันของฉันเป็นจริง
feel	รู้สึก	Margaret <b>feels</b> hungry. มากาเร็ตรู้สึกหิว

Word	Meaning	Sentence
get	กลายเป็น, รู้สึก	Paul <b>gets</b> sick because of the heat. พอลป่วยเพราะอากาศร้อน
go	เปลี่ยนไปเป็น	Tom <b>went</b> blind because of his accident. ทอมตาบอดเพราะประสบอุบัติเหตุ
grow	เริ่ม, กลายเป็น	Sammy <b>grows</b> tired. แซมมี่เริ่มเหนื่อย
seem, look	ดูเหมือนว่า, ดูเหมือนจะ	David <b>looks</b> so nice in this suit. เดวิดใส่สูทตัวนี้แล้วดูดี
smell	มีกลิ่น	The cake <b>smells</b> strange. เค้กมีกลิ่นแปลกๆ
sound	ฟังดู	A trip to Milan <b>sounds</b> so nice. ทริปไปมิลานฟังดูดีนะ
stay, remain, appear	อยู่ในสภาพ	My manager <b>appears</b> so nervous today. วันนี้ผู้จัดการของฉันดูกังวล
taste	มีรสชาติ	The soup <b>tastes</b> sweet. ซุปมีรสชาติดหวาน
turn	กลายเป็น	Wendy's face <b>turns</b> red when she met Henry. หน้าของเวนดี้กลายเป็นสีแดงเมื่อเจอเฮนรี่

**3. Auxiliary Verb** คือ คำกริยาช่วยที่ใช้ประกอบคำกริยาแท้หรือคำกริยาหลัก ในบางครั้งเรียกว่า Helping Verb โดย Auxiliary Verb สามารถแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มหลักๆ ดังนี้

- ➡ **Primary Auxiliary Verb** คือ คำกริยาช่วยหลักที่มักจะนำมาประกอบคำกริยาหลักเพื่อที่จะสร้าง Tense หรือ Voice ได้แก่ be have และ do โดยมีโครงสร้างคือ Auxiliary Verb + Main Verb โดยคำกริยาหลักที่ใช้คู่กับ Auxiliary Verb จะใช้ในรูปแบบที่ต่างกัน ดังนี้

Auxiliary Verb	Form of Main Verb	หลักการใช้
be	Present Participle (V.ing)	ใช้ใน Progressive Tense Ryne <b>is sitting</b> on the sofa. รินกำลังนั่งบนโซฟา
	Past Participle (V.3)	ใช้ในประโยครูป Passive Voice Nina <b>was invited</b> to the party. นิน่าได้รับเชิญไปงานเลี้ยง ดิน่าอยู่ที่บ้านหลังนี้มากกว่า 7 ปีแล้ว
have	Past Participle (V.3)	ใช้ใน Perfective Tense Dena <b>has lived</b> in this house for 7 years. คุณมีแล็ปท็อปไหม
do	Verb infinitive (V.inf)	ใช้ในประโยค Simple Tense ในรูปประโยคคำถามและปฏิเสธ หรือใช้ใน รูปประโยคบอกเล่าเพื่อเน้นย้ำการกระทำ <b>Do</b> you <b>have</b> a laptop? Lisa <b>didn't call</b> me last night. ลิซ่าไม่ได้โทรหาฉันเมื่อคืน

➡ **Modal Auxiliary Verb** คือ คำกริยาช่วยที่ประกอบเข้ากับคำกริยาหลักเพื่อแสดงความหมายในลักษณะต่างๆ ดังนี้

คำ	หลักการใช้	ตัวอย่าง
can, could	แสดงความสามารถ	Eliza <b>can</b> play piano. เอลิซ่าเล่นเปียโนได้
should, ought to	คำแนะนำ	You <b>should</b> clean your room. คุณควรทำความสะอาดห้อง ของตัวเอง
must	การบังคับ หรือความจำเป็น	Students <b>must</b> wear a uniform. นักเรียนต้องใส่ชุดยูนิฟอร์ม
can, may	การอนุญาต	<b>May</b> I go to toilet? ฉันขออนุญาตไปห้องน้ำได้ไหม
may, might, can, should, would, shall	ความเป็นไปได้	Ken <b>might</b> not go to work tomorrow. เคนอาจจะไม่ไปทำงานในวันพรุ่งนี้
must, should	การสันนิษฐาน	She <b>must</b> study harder to pass the exam. หล่อนต้องขยันมากแน่ๆ เพื่อที่จะสอบให้ผ่าน
will	การสัญญา หรือนัดหมาย	I <b>will</b> meet Liam at 9 p.m. ฉันจะไปเจอเลียมตอน 9 โมง

## คำกริยาไม่แท้ (Non-finite Verb)

คือ คำกริยาที่ไม่มีการผันตาม Tense (กาลเวลา) และรูปเอกพจน์หรือพหูพจน์ของประธานที่อยู่ข้างหน้า ไม่ว่าจะอยู่ตำแหน่งใดในประโยค ซึ่งคำกริยาในกลุ่มนี้ถูกนำมาใช้ในหน้าที่อื่น ดังนี้

### 1. Gerund คือ คำกริยาเติม -ing (V.ing) ทำหน้าที่เป็นคำนาม

- เช่น
- **Smoking** is not allowed in this area. ไม่อนุญาตให้สูบบุหรี่ในพื้นที่นี้
  - Lidia was punished because of **using** a mobile phone in the class. ลิเดียถูกลงโทษเพราะว่าใช้โทรศัพท์มือถือในห้องเรียน

### 2. To infinitive คือ คำกริยารูปธรรมดาที่นำหน้าด้วย to ทำหน้าที่เป็นคำนาม

- เช่น
- **To make** mistake is a human.  
การทำผิดพลาดเป็นเรื่องปกติของมนุษย์
  - My dream is **to travel** around the world.  
ความฝันของฉันคือการไปเที่ยวรอบโลก

### 3. Participle ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ (Adjective) ได้แก่

#### ➡ Present participle (V.ing) ใช้ขยายคำนามที่เป็นผู้กระทำ

- เช่น
- The **rising** sun is very beautiful. พระอาทิตย์ขึ้นสวยมาก
  - Harry Potter is an **amazing** novel.  
แฮร์รี่ พอตเตอร์เป็นนวนิยายที่มหัศจรรย์

#### ➡ Past participle (V.3) ใช้ขยายคำนามที่ เป็นผู้ถูกกระทำ

- เช่น
- The **stolen** car is a present from my parents.  
รถคันที่ถูกขโมยคือของขวัญที่ได้มาจากพ่อแม่ของฉัน
  - I don't believe your **spoken** words.  
ฉันไม่เชื่อคำพูดของคุณ



## มารู้จัก Subject-Verb Agreement กันเถอะ

Subject-Verb Agreement หมายถึง ความสอดคล้องระหว่างประธานของประโยค (Subject) และการใช้คำกริยา (Verb) นั่นเอง กล่าวคือ ถ้าประธานเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเป็นเอกพจน์ หรือถ้าประธานเป็นพหูพจน์ กริยาต้องเป็นพหูพจน์ด้วยเช่นกัน

ลองมาดูตัวอย่าง การใช้ Subject-Verb Agreement ในประโยค Present Simple Tense

ประธานพหูพจน์ คำกริยาจะไม่เติม -s	<ul style="list-style-type: none"><li>Children <b>play</b> football in the field. เด็กๆ เล่นฟุตบอลอยู่ในสนาม</li><li>Songwriters <b>compose</b> songs by their experiences. นักแต่งเพลงเขียนเนื้อเพลงขึ้นจากประสบการณ์ ของพวกเขา</li></ul>
ประธานเอกพจน์ คำกริยาจะเติม -s	<ul style="list-style-type: none"><li>Kim <b>comes</b> from South Korea. คิมมาจากประเทศเกาหลีใต้</li><li>Everyone <b>enjoys</b> the concert tonight. ทุกคนสนุกสนานกับคอนเสิร์ตคืนนี้มาก</li></ul>

### Note

ในข้อสอบนักเรียนต้องมีความรู้ในการสังเกตว่าประธานของประโยคนั้นเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ ซึ่งข้อสอบมักจะมีประธานมาให้เลือกหลายรูปแบบให้นักเรียนสับสนอยู่เสมอ



ในหนังสือได้สรุปข้อสังเกตพร้อมตัวอย่างของประธานเอกพจน์และพหูพจน์ที่มีกออกข้อสอบ  
บ่อยๆ ตามตารางดังนี้

ประธานเอกพจน์	ตัวอย่าง
คำนามนับได้เอกพจน์ และคำนามนับไม่ได้	คำนามนับได้ adult, airplane, carton, cell phone, computer, painting, participant, candidate, window คำนามนับไม่ได้ air, water, gas, thought, love, furniture, data, food, money,
คำสรรพนาม he, she, it	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>He</b> wants to sign up for the volunteer works in South Africa. เขาต้องการลงชื่อทำงานอาสาสมัครในประเทศแอฟริกาใต้</li> <li>• <b>She</b> is doing well in her exam. เธอทำได้ดีในช่วงสอบ</li> <li>• <b>It</b> is not too difficult, yet too easy to pass all A grades. มันไม่ยากและก็ไม่ยากที่จะสอบให้ได้เกรด เอ ทั้งหมด</li> </ul>
one, this, that, another	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Among those beautiful dresses, I like the black <b>one</b>. ในบรรดาชุดสวยตรงนั้น ฉันชอบชุดสีดำ</li> <li>• <b>This</b> is what I can find for you. นี่คือที่ฉันหามาให้คุณได้เพียงเท่านี้</li> <li>• <b>That</b> is not what I meant to be. ฉันไม่ได้หมายความว่าอย่างนั้นนะ</li> <li>• Would you like <b>another</b> drink? คุณต้องการดื่มอะไรเพิ่มไหม</li> </ul>
some + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I need <b>some</b> advice from adults. ฉันต้องการคำแนะนำจากผู้ใหญ่</li> <li>• Try to have <b>some</b> patience. ลองมีความอดทนหน่อยสิ</li> </ul>

ประธานเอกพจน์	ตัวอย่าง
some of + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Some of</b> the furniture has been delivered yesterday. เฟอร์นิเจอร์บางชิ้นได้ถูกนำส่งแล้วเมื่อวานนี้</li> <li>• <b>Some of</b> the food is gone. อาหารบางส่วนหายไปแล้ว</li> </ul>
one of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>One of</b> the paintings you see is priceless. หนึ่งในรูปวาดที่คุณดูอยู่นั้นประเมินค่าไม่ได้</li> </ul>
everyone, everybody, everything	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Everyone</b> is waiting for you. ทุกคนรอคุณอยู่นะ</li> <li>• <b>Everybody</b> is here. ทุกคนมากันครบแล้ว</li> <li>• <b>Everything</b> we owned is now gone. ทุกสิ่งที่เราเคยมี ตอนนี้หายไปหมดแล้ว</li> </ul>
someone, somebody, something	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Someone</b> is calling my name. ใครบางคนกำลังเรียกชื่อฉัน</li> <li>• <b>Somebody</b> has left the window opened. ใครบางคนเปิดหน้าต่างทิ้งไว้</li> <li>• Do you see <b>something</b> outside? คุณเห็นอะไรด้านนอกบ้างไหม</li> </ul>
คำนามบอกจำนวนเงิน ระยะทาง ผลการคำนวณ น้ำหนัก และช่วงเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Two hundred baht</b> is not enough to survive a day recently. เงินจำนวน 200 บาทนั้นไม่เพียงพอที่จะเอาชีวิตรอดในหนึ่งวันในทุกวันนี้ได้หรอก</li> <li>• <b>42 km</b> is the longest distance I can run. ฉันสามารถวิ่งได้ไกลสุดถึง 42 กิโลเมตร</li> <li>• <b>Two years</b> doesn't seem long anymore. 2 ปีไม่ได้ฟังดูเหมือนว่ายาวนานอีกต่อไป</li> </ul>

ประธานเอกพจน์	ตัวอย่าง
every + คำนามเอกพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Every</b> selected item is dropped in the cart. รายการที่เลือกแล้วทุกชิ้นจะถูกหย่อนลงในตะกร้า</li> <li>• <b>Every</b> child has the right to be loved and cared. เด็กทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้รับความรักและความเอาใจใส่</li> </ul>
each + คำนามเอกพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Each</b> runner will get a souvenir at the finish line. นักวิ่งทุกคนจะได้รับของที่ระลึก ณ เส้นชัย</li> <li>• There are many game applications available for download, but <b>each</b> one is not free. เกมส์มีหลายแอปพลิเคชันให้ดาวน์โหลด แต่ว่าแต่ละอันนั้นมีค่าใช้จ่าย</li> </ul>
each of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Each of</b> the shrines we visited is well known for good fortune. ศาลเจ้าแต่ละแห่งที่เราไปมานั้นมีชื่อเสียงในด้านโชคดี</li> </ul>
either + คำนามเอกพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• You can walk on <b>either</b> side of the road. คุณสามารถเลือกเดินได้ทั้งสองฝั่งข้างถนน</li> </ul>
either of + คำนามเอกพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• You can choose two flavors. <b>Either of</b> them which you like the most. คุณสามารถเลือกได้ 2 รสชาติ ซึ่งเป็นรสใดก็ได้ที่คุณชอบมากที่สุด</li> </ul>
all + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>All</b> you need is love. ทุกสิ่งที่คุณต้องการคือความรัก</li> </ul>
all of + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>• We really appreciate <b>all of</b> your help. พวกเราซาบซึ้งในทุกความช่วยเหลือที่คุณมีให้</li> </ul>

ประธานเอกพจน์	ตัวอย่าง
most of + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>While I was on the bus, I slept <b>most of</b> the time. ขณะที่ฉันอยู่บนรถบัส ฉันมักจะหลับเสียเป็นส่วนใหญ่</li> </ul>
half of + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Half of</b> the fruit we bought is rotten. ครึ่งหนึ่งของผลไม้ที่เราซื้อมานั้นเน่าเสีย</li> </ul>
none of + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>It's <b>none of</b> your business. ไม่ใช่ธุระของคุณ (ความหมายในเชิงลบ)</li> </ul>
a lot of + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>After drinking a bottle of sports drink, I feel <b>a lot</b> better. หลังจากได้ดื่มเกลือแร่ไป 1 ขวดแล้ว ฉันก็รู้สึกดีขึ้นมาก</li> </ul>
lots of + คำนามนับไม่ได้	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Lots of</b> love. รักมากนะ</li> <li>We had <b>lots of</b> fun at the boat party yesterday. พวกเราสนุกมากที่ปาร์ตี้บนเรือเมื่อวาน</li> </ul>
either ... or ..., neither ... nor และ not only ... but also ... ให้ดูจาก ประธานตัวที่อยู่หลังสุด	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Either</b> Marry <b>or</b> Ben has to pass the interview test. ทั้งแมรี่และเบนต่างก็ต้องสอบสัมภาษณ์ให้ผ่าน</li> <li><b>Neither</b> my sister <b>nor</b> I know how to fix the pipe. ทั้งพี่สาว / น้องสาวและฉันไม่มีใครรู้วิธีการซ่อมท่อน้ำเลย</li> <li><b>Not only</b> I can ski, but I also won the prizes from the competition. ฉันไม่เพียงเล่นสกีได้ แต่ฉันยังชนะหลายรางวัลจากการแข่งขันด้วย</li> </ul>

ประธานเอกพจน์	ตัวอย่าง
คำนามพหูพจน์	boxes, girls, children, parents, dogs, shrines, colleagues, teachers, cars, radios, medals, applications, prizes, flavors
I*	<ul style="list-style-type: none"> <li>I am an only child. ฉันเป็นลูกคนเดียว</li> </ul>
you	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>You</b> are not allowed to pass this area. ไม่อนุญาตให้คุณผ่านเข้าไปในพื้นที่นี้ได้</li> </ul>
they	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>They</b> walk home every day. พวกเขาเดินกลับบ้านทุกวัน</li> </ul>
ones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Which <b>ones</b> are yours? อันไหนเป็นของคุณ</li> </ul>
these	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>These</b> are not my shoes. รองเท้าพวกนี้ไม่ใช่ของฉัน</li> </ul>
those	<ul style="list-style-type: none"> <li>Do you know which kind of <b>those</b> beautiful flowers are? คุณรู้จักสายพันธุ์ของดอกไม้สวยงามพวกนั้นไหม</li> </ul>
others	<ul style="list-style-type: none"> <li>You shouldn't rely on <b>others</b> to do everything for you. เราไม่ควรพึ่งพาคนอื่นในการทำทุกสิ่งให้เรา</li> </ul>
some และ some + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Some</b> words can't be told to others. คำพูดบางคำก็ไม่สามารถเล่าให้ใครฟังได้</li> <li><b>Some</b> people say "True love doesn't exist" บางคนพูดว่า "รักแท้ไม่มีอยู่จริง"</li> </ul>
both และ both of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Both</b> candidates are suitable for the job. ผู้สมัครทั้งสองคนนั้นเหมาะสมกับงานด้วยกันทั้งคู่</li> <li><b>Both</b> of them could win this position. ทั้งสองคนนั้นสามารถชนะตำแหน่งนี้ได้ทั้งคู่</li> </ul>

ประธานเอกพจน์	ตัวอย่าง
several และ several + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Several</b> books are from the second hand book store. หนังสือหลายเล่มมาจากร้านขายหนังสือมือสอง</li> <li>• <b>Several</b> customers complain about the food quality. ลูกค้าหลายท่านตำหนิเรื่องคุณภาพอาหาร</li> </ul>
few และ few + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I saw <b>few</b> students come to school today. ฉันเห็นนักเรียนน้อยคนมาโรงเรียนวันนี้</li> <li>• Only <b>few</b> people are rich. คนรวยมีแค่เพียงจำนวนน้อยเท่านั้น</li> </ul>
a few และ a few + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I need to buy <b>a few</b> things before visiting my grandma. ฉันต้องไปซื้อของสองสามอย่างก่อนไปเยี่ยมคุณย่า / ยาย</li> <li>• There are <b>a few</b> things left. มีของเหลืออยู่เพียงไม่กี่อย่าง (ซึ่งก็ยังคงดีกว่าไม่มีเลย)</li> </ul>
many และ many + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Many</b> tourists are asked to declare their suitcases at the customs. นักท่องเที่ยวหลายคนถูกให้แสดงกระเป๋าที่ด่านศุลกากร</li> <li>• <b>Many</b> of the stray cats were adopted. แมวจรจัดจำนวนหลายตัวถูกรับอุปการะแล้ว</li> </ul>
all + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>All</b> plastic bags are produced from the recycled plastic. ถุงพลาสติกได้ถูกผลิตขึ้นโดยพลาสติกที่ผ่านการรีไซเคิลแล้ว</li> <li>• <b>All</b> participants must pass the requirement mentioned above. ผู้สมัครทุกคนจะต้องผ่านคุณสมบัติที่กล่าวไว้ข้างต้น</li> </ul>

ประธานเอกพจน์	ตัวอย่าง
all of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>All of them can't swim. พวกเขาทุกคนไม่มีใครว่ายน้ำได้เลย</li> </ul>
most of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>Most of my teachers drive to school. คุณครูของฉันส่วนใหญ่ขับรถมาโรงเรียน</li> <li>Most of my colleagues are from England. เพื่อนร่วมงานของฉันส่วนใหญ่มาจากประเทศอังกฤษ</li> </ul>
half of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>Half of dozen of beers were stolen by a thief last night. เบียร์ครึ่งโหลถูกโจรลักขโมยไปเมื่อคืน</li> </ul>
none of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>None of my friends play guitar. ไม่มีเพื่อนคนไหนของฉันเล่นกีตาร์ได้</li> <li>None of us have enough money to buy tickets. พวกเราไม่มีใครมีเงินพอที่จะซื้อตั๋วเลย</li> </ul>
a lot of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>A lot of children lately know how to use computer. เด็กสมัยนี้ส่วนใหญ่รู้วิธีใช้คอมพิวเตอร์กันทั้งนั้น</li> <li>There were a lot of people receiving fake news. มีผู้คนจำนวนมากที่ได้รับข่าวปลอม</li> </ul>
lots of + คำนามพหูพจน์	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lots of tourists stop travelling to China due to the Coronavirus epidemic. นักท่องเที่ยวหลายคนหยุดไปท่องเที่ยวที่ประเทศจีนเนื่องจากการระบาดของไวรัสโคโรน่า</li> </ul>



## หลักสำคัญที่ควรจำ คือ พจน์ของประธานและคำกริยา

ประธานเอกพจน์ คู่กับ คำกริยาเอกพจน์  
ประธานพหูพจน์ คู่กับ คำกริยาพหูพจน์

## Adjective : คำคุณศัพท์

คือ คำที่ใช้ขยายคำนามหรือคำสรรพนาม เพื่อบอกลักษณะ คุณภาพ หรือคุณสมบัติของคำนามและคำสรรพนามนั้นๆ

การแบ่งประเภทของคำคุณศัพท์สามารถแบ่งออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

1. **Descriptive Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกลักษณะทั่วไปของคน สัตว์ สิ่งของ และสถานที่ เช่น large, wet, beautiful, far

2. **Proper Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกสัญชาติหรือภาษา เช่น Japanese, English, German, Thai, American

3. **Quantitative Adjective** คือ คุณศัพท์ที่ใช้บอกปริมาณ แต่ไม่ได้เป็นการบอกปริมาณที่แน่นอน เช่น little, much, some, no

4. **Numeral Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนแน่นอน สามารถแบ่งย่อยได้ ดังนี้

➡ **Cardinal Numeral Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนนับที่แน่นอน เช่น one, two, ten, hundred, million

➡ **Ordinal Numeral Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกลำดับของคำนามนั้นๆ เช่น first, second, sixth, twenty-ninth

➡ **Multiplicative Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกจำนวนที่ทวีขึ้นของคำนามนั้นๆ เช่น double, triple, fourfold

5. **Demonstrative Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ชี้เฉพาะเจาะจงคำนามต่างๆ สามารถแบ่งย่อยได้ ดังนี้

➡ **Definite Demonstrative Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ชี้เฉพาะเจาะจงคำนามหนึ่ง ได้แก่ this, that, these, those, such, the same, the other  
เช่น • **Those** flowers are beautiful. ดอกไม้พวกนั้นสวยดี



- ➡ **Indefinite Demonstrative Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ชี้ให้เห็นอย่างกว้างหรือไม่ระบุเจาะจงไปที่คำนามใดโดยเฉพาะ ได้แก่ any, any other, a certain, certain, another, one, some, such, other
- เช่น • Taylor wants to sing **another** song. เทเลอร์อยากร้องเพลงอื่น

- 6. Possessive Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้บอกเจ้าของของคำนาม ได้แก่ his (he), her (she), its (it), my (I), your (you), our (we) และ their (they)
- เช่น • I will visit **my** parents this Monday. ฉันจะไปหาพ่อแม่วันจันทร์นี้
- Can I borrow **your** pen? ฉันขอยืมปากกาหน่อยได้ไหม

- 7. Interrogative Adjective** คือ คำคุณศัพท์ที่ใช้ขยายคำนามเพื่อให้เป็นคำถาม
- เช่น what, where, when, why, which, how
- เช่น • **What** game are you playing? คุณกำลังเล่นเกมอะไร
- **Which** dress will you wear for the party?  
คุณจะสวมชุดไหนไปปาร์ตี้



## หลักการใช้ Adjective

- วางไว้หน้าคำนามที่ต้องการขยายความโดยตรง

เช่น • He has a **wonderful** life. เขามีชีวิตที่ดีเลิศ

- วางไว้หลัง V. to be หรือ Linking Verb

เช่น • His journey to South Africa is **amazing**.  
การเดินทางไปแอฟริกาใต้ของเขาเยี่ยมยอดมาก

• The waste area behind the factory smells **very bad**.  
บริเวณทิ้งสิ่งปฏิกูลหลังโรงงานมีกลิ่นเหม็นมาก

- วางไว้หลังกรรมเพื่อช่วยขยายเนื้อความของกรรมให้สมบูรณ์มากขึ้น

เช่น • He keeps his desk **tidy and neat**.  
เขาเก็บโต๊ะเป็นระเบียบเรียบร้อย

## หลักการเรียงคำคุณศัพท์

Determiner (คำนำหน้านาม)	Sequence (ลำดับ)	Amount (จำนวนหรือปริมาณ)	Opinion (ความเห็น)	Size (ขนาด)	Shape (รูปร่าง)	Condition (สภาพ/เงื่อนไข)	Age (อายุ)
A			beautiful				
The	first					modified	
An			amazing			used	
This				flat			
His			ugly				old
Our	second			large			
Those							
		Several			round		
		Many	fancy				modern
		Ten			petite		ancient
		A few			little	weak	
		Six	scary				

Color (สี)	Origin (แหล่งกำเนิด)	Material (วัสดุ)	Purpose (วัตถุประสงค์)	Noun (คำนาม)	ประโยคเต็ม
black		wooden	dining	table	A beautiful black wooden dining table. โต๊ะอาหารไม้สีดำแสนสวย
				guitar	The first modified guitar. กีตาร์ตัวแรกที่ได้รับการปรับแต่ง
				car	An amazing used car. รถมือสองสภาพดีเยี่ยม
	Italian			bread	This flat Italian bread. ขนมปังอิตาเลียนแผ่นแบนๆ นี้
				hat	His ugly old hat. หมวกเก่าอันแสนน่าเกลียดของเขา
			frying	pan	Our second large frying pan. กระทะทอดใบใหญ่ใบที่สองของเรา
	Korean	clay		potteries	Those Korean clay potteries. ชามดินเผาเกาหลีเหล่านั้น
white		marble		tables	Several round white marble tables. บรรดาโต๊ะหินอ่อนทรงกลมสีขาว
				dresses	Many fancy modern dresses. เดรสที่ดูหรูหราทันสมัยหลายตัว
	Russian			vases	Ten petite ancient Russian vases. แจกันโบราณเล็กๆ จากรัสเซีย 10 อัน
grey				cats	A few little weak grey cats. แมวสีเทาตัวเล็กๆ ที่ป่วยอยู่ไม่กี่ตัว
				movies	Six scary movies. ภาพยนตร์ระทึกขวัญ 6 เรื่อง

## Adverb : คำกริยาวิเศษณ์

คือ คำที่ใช้ขยายคำกริยา คำศัพท์ วลีหรือประโยค  
และคำกริยาวิเศษณ์ด้วยกัน  
โดยส่วนใหญ่คำกริยาวิเศษณ์มักจะลงท้ายด้วย -ly

คำกริยาวิเศษณ์สามารถแบ่งออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

**1. Adverb of Manner** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้อธิบายลักษณะของการกระทำ เช่น slowly, carefully, quietly, fluently สามารถวางไว้หลายตำแหน่ง เช่น หลังคำกริยา หลังกรรม หรือหน้าประโยคเพื่อเน้นคำที่ใช้ขยาย

- เช่น
- The cat walks **slowly** on the fence. แมวเดินช้าๆ อยู่บนรั้ว
  - Eden drives a car **carefully**. เอเดนขับรถอย่างระมัดระวัง
  - **Unfortunately**, I leave my keycard at home.  
โชคร้ายจัง ฉันลืมคีย์การ์ดไว้ที่บ้าน

**2. Adverb of Place** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกสถานที่ที่เกิดการกระทำ เช่น outdoors, indoors, oversea, nowhere, somewhere, everywhere, upstairs ส่วนใหญ่มักจะวางไว้หลังคำกริยา หลังกรรม บางครั้งจะวางไว้หน้าประโยคและคั่นด้วย , (comma) ส่วนคำว่า here และ there จะมีโครงสร้างพิเศษที่สามารถพบได้ในบางครั้ง ดังนี้

Here / There + Verb + Noun  
Here / There + Pronoun + Verb

- เช่น
- **Here** comes a train. รถไฟมาแล้ว
  - **There** it goes. มันไปที่นั่น
  - Lucas walks **downstairs**. ลูคัสเดินลงบันได

**3. Adverb of Time** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกเวลาที่กระทำกริยา เช่น tonight, today, now, already, first, before, after, soon, yesterday มักวางไว้หลังคำกริยาหลังกรรม ท้ายประโยค หรือหน้าประโยคเพื่อเน้นคำที่ใช้ขยาย

- เช่น
- I will go to the beach **next week**. ฉันจะไปชายหาดสัปดาห์หน้า
  - **Now** Fred is talking with David. ตอนนี้เฟรดกำลังคุยกับเดวิด

**4. Adverb of Frequency** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้บอกความถี่ของเหตุการณ์หรือการกระทำ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

➡ **Adverb of Indefinite Frequency** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่คร่าวๆ ไม่ชัดเจน เช่น

0%	5%	10%	30%	50%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• never (ไม่เคย)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hardly ever</li> <li>• rarely (แทบจะไม่เคย)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• seldom (นานๆ ครั้ง)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• occasionally (บางโอกาส)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sometimes (บางครั้ง)</li> </ul>
70%	80%	90%	100%	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• often</li> <li>• frequently (บ่อยๆ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• normally</li> <li>• generally (โดยทั่วไป)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usually (ปกติ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• always (เสมอ)</li> </ul>	

## Adverb of Indefinite Frequency มีโครงสร้าง ดังนี้

### ประธาน + Adverb of Indefinite Frequency + คำกริยาหลัก

- เช่น • Peter **always** drink some milk before bed.  
ปีเตอร์ดื่มนมก่อนเข้านอนเสมอ

### ประธาน + V.to be + Adverb of Indefinite Frequency

- เช่น • Susan is **never** late for work. ซูซานไม่เคยไปทำงานสาย

### ประธาน + คำกริยาช่วย + Adverb of Indefinite Frequency + คำกริยาหลัก

- เช่น • Jenny has **often** played badminton with her sister.  
เจนนี่เล่นแบดมินตันกับพี่สาวของเธออยู่บ่อยๆ

#### Tip box

1. คำกริยาวิเศษณ์บางคำสามารถวางไว้ต้นหรือท้ายประโยค  
ได้แก่ occasionally, sometimes, usually, normally และ often
2. คำกริยาวิเศษณ์บางคำไม่สามารถวางไว้ต้นประโยค  
ได้แก่ always, rarely, seldom, hardly, ever และ never
3. คำกริยาวิเศษณ์บางคำมักจะไม่ใช่ในประโยคปฏิเสธ  
ได้แก่ rarely, seldom และ never เนื่องจากมีความถี่น้อยมาก

➡ **Adverb of Definite Frequency** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่บอกความถี่ชัดเจน เช่น

hourly = ทุกชั่วโมง	daily = ทุกวัน
weekly = ทุกสัปดาห์	monthly = ทุกเดือน
annually = ทุกปี	yearly = ทุกปี, ประจำปี
every day = ทุกวัน, แต่ละวัน	every week = ทุกสัปดาห์
every month = ทุกเดือน	every year = ทุกปี
once a day = วันละครั้ง	once a month = เดือนละครั้ง
twice a year = ปีละ 2 ครั้ง	four times a day = วันละ 4 ครั้ง
every other day = วันเว้นวัน	every other week = สัปดาห์เว้นสัปดาห์

Adverb of Definite Frequency มักจะอยู่ต้นประโยคหรือท้ายประโยคเท่านั้น และถ้าอยู่ต้นประโยคจะต้องคั่นด้วย , (comma) เสมอ

**5. Adverb of Degree** คือ คำกริยาวิเศษณ์บอกปริมาณ มักใช้ในการขยายคำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์อื่น เช่น absolutely, completely, almost, totally, fully, quite, really, too, very โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

ประธาน + Adverb of Degree + คำกริยาหลัก

เช่น • Sebastian **really** wants to be a policeman.  
เซบาสเตียนอยากเป็นตำรวจมากๆ

Adverb of Degree + คำคุณศัพท์ (Adjective)  
หรือคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

เช่น • This book is **quite** boring. หนังสือเล่มนี้ค่อนข้างน่าเบื่อ

**6. Focus Adverb** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้เพื่อเน้นคำหรือข้อความที่ต้องการสื่อ เช่น only, just, really, too

- เช่น • I **only** cleaned my desk last night.  
ฉันเพิ่งทำความสะอาดโต๊ะเมื่อคืน

**7. Conjunctive Adverb** คือ คำกริยาวิเศษณ์ที่ใช้เชื่อมความขัดแย้งหรือความเป็นเหตุเป็นผลกัน เช่น as a result, however, consequently, moreover, therefore

- เช่น • Austin is rich; **moreover**, he is handsome.  
นอกจากออสตินจะมีฐานะร่ำรวยแล้ว เขาก็ยังหน้าตาดีอีกด้วย



## Note



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## Exercise 1

Choose the best answer.

1. Stonehenge is \_\_\_\_ ancient monument in \_\_\_\_ England.  
a. a / an  
b. an an  
c. an / -  
d. a / -
  
2. \_\_\_\_ man had found \_\_\_\_ wallet by coincidence. \_\_\_\_ man sent back and received a compliment from a policeman that he is \_\_\_\_ honest man.  
a. A / a / A / a  
b. A / a / The / an  
c. An / an / An / a  
d. The / a / A / an
  
3. My mother wants to buy \_\_\_\_ and a bunch of \_\_\_\_ to make spaghetti for \_\_\_\_.  
a. fish / tomatoes / children  
b. fishes / tomato / childs  
c. fish / tomatos / childrens  
d. fishs / tomatos / childs
  
4. \_\_\_\_ speech of Thomas in English Speaking class is about air pollution. He will talk about the important of oxygen in \_\_\_\_ air.  
a. A / an  
b. A / the  
c. - / the  
d. The / -
  
5. \_\_\_\_ too much junk food can lead to memory and learning problems. \_\_\_\_ avoid health problems, you need to balance your diet.  
a. Eat / To  
b. Eats / -  
c. Eating / -  
d. Eating / To
  
6. Marry and I ride bicycle to school every day. \_\_\_\_ bicycle is red and the white bicycle is \_\_\_\_\_. \_\_\_\_ always meet at 7 o' clock in front of her house; however, I usually arrive before time in order to wait for \_\_\_\_\_.  
a. Her / me / We / hers  
b. Her / mine / We / her  
c. Our / mine / I / she  
d. She / mine / Our / hers

7. Nowadays, nobody \_\_\_\_ to walk outside in the afternoon because the UV can burn the skin. Someone \_\_\_\_ his / her skin from the UV by using umbrella.

- a. want / shield
- b. wants / shield
- c. wants / shields
- d. want / shields

8. Each of \_\_\_\_ has different intention to visit Thailand. \_\_\_\_ mountain or beach usually is one of the destinations that they would like to visit.

- a. travellers / Either
- b. traveller / Either
- c. travellers / Neither
- d. traveller / Neither

9. I feel \_\_\_\_ and \_\_\_\_ when I come back home.

- a. comfortable / safe
- b. comfortable / safety
- c. comfortably / safe
- d. comfortably / safety

10. "I let my mother \_\_\_\_ because to fail in Math."

- a. up
- b. down
- c. in
- d. out

11. I forget \_\_\_\_ my homework, so I hope that I can postpone \_\_\_\_ the teacher.

- a. to bring / to hand in
- b. to bring / handing in
- c. bringing / handing in
- d. bringing / to hand

12. My family has \_\_\_\_ people. I am the \_\_\_\_ child of my parents.

- a. five / two
- b. fifth / two
- c. five / second
- d. fifth / second

13. I'm \_\_\_\_ in attending cooking class because the chef is going to teach many \_\_\_\_ dishes.

- a. interesting / interesting
- b. interested / interesting
- c. interested / interested
- d. interesting / interested



# Chapter 2

## Part of speech (Part 2)



# Chapter 2 : Part of speech (Part 2)

## Preposition : คำบุพบท

คือ คำที่ใช้เชื่อมคำนามกับคำนาม หรือเชื่อมคำนามกับวลีต่างๆ

คำบุพบทสามารถแบ่งออกเป็น 7 ประเภท ดังนี้

1. **Preposition of Time** คือ คำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกเวลา เช่น

คำบุพบท	การใช้	ตัวอย่างประโยค
in	เดือน ปี ฤดูกาล ช่วงเวลา	<ul style="list-style-type: none"><li>Andrew was born <b>in</b> October. แอนดรูว์เกิดในเดือนตุลาคม</li><li>I often go swimming <b>in</b> summer. ฉันไปว่ายน้ำในช่วงหน้าร้อนบ่อยๆ</li></ul>
on	วัน วันที่ วันสำคัญต่างๆ สัปดาห์	<ul style="list-style-type: none"><li>Max had dinner with his family <b>on</b> New Year's Eve. แม็กกินอาหารเย็นกับครอบครัวของเขาในวันส่งท้ายปีเก่า</li><li>Jacob has an appointment with Alan <b>on</b> July 25. เจคอบมีนัดกับอลันในวันที่ 25 กรกฎาคม</li><li>Joey played trick or treat <b>on</b> this Halloween. โจอี้เล่น trick or treat ในวันฮาโลวีนปีนี้</li></ul>
at	เวลา เทศกาล	<ul style="list-style-type: none"><li>Amanda wakes up <b>at</b> 7 o'clock. อะแมนดาคืนนอนตอน 7 โมงเช้า</li></ul>
since	จุดเริ่มต้น ของเวลา	<ul style="list-style-type: none"><li>Lidia has learned Chinese <b>since</b> she was 6 years old. ลิเดียเรียนภาษาจีนตั้งแต่อายุ 6 ขวบ</li></ul>

คำบุพบท	การใช้	ตัวอย่างประโยค
for	ระยะเวลา	<ul style="list-style-type: none"> <li>Olivia has been waiting <b>for</b> the bus for an hour. โอลิเวียรอรอรถบัสมา 1 ชั่วโมงแล้ว</li> </ul>

## 2. Preposition of Place คือ คำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกสถานที่ เช่น

คำบุพบท	ความหมาย	ตัวอย่าง
at	ที่	<b>at</b> home, <b>at</b> the party, <b>at</b> the bank
on	บน	<b>on</b> the tree, <b>on</b> page, <b>on</b> the seventh floor
in	ใน	<b>in</b> the garden, <b>in</b> Thailand, <b>in</b> the south, <b>in</b> a box

## 3. Preposition of Position คือ คำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกตำแหน่ง เช่น

คำบุพบท	ความหมาย	ตัวอย่าง
above	เหนือ, ข้างบน	<b>above</b> the surface, <b>above</b> the head
in front of	ด้านหน้า	<b>in front of</b> me, <b>in front of</b> the hospital, <b>in front of</b> the store
opposite to	ตรงข้าม	<b>opposite to</b> the building, <b>opposite to</b> me, <b>opposite to</b> the house
under	ใต้	<b>under</b> the table, <b>under</b> the tree, <b>under</b> the sea
behind	หลัง	<b>behind</b> the wall, <b>behind</b> the box, <b>behind</b> the teacher

## 4. Preposition of Direction คือ คำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกทิศทาง เช่น

คำบุพบท	ความหมาย	ตัวอย่าง
up	ขึ้น	<b>up</b> the hill, <b>up</b> the mountain
down	ลง	<b>down</b> the street, <b>down</b> the cheek, <b>down</b> the hill
across	ข้าม	<b>across</b> the street, <b>across</b> the house, <b>across</b> the river

5. Preposition of Motion คือ คำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกการเคลื่อนไหว เช่น

คำบุพบท	ความหมาย	ตัวอย่าง
toward	ตรงไปยัง	toward me, toward the store, toward the north
into	เข้าไปยัง	into the wood
through	ผ่าน	through the wood, through the gate, through the field

6. Preposition of Manner คือ คำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกลักษณะอาการ เช่น

คำบุพบท	ความหมาย	ตัวอย่าง
in	ใน	in a hurry, in anger
with	ด้วย	with care, with anger, with smile
without	ปราศจาก	without permission, without notice

7. Preposition of Relationship คือ คำบุพบทที่ใช้เพื่อบอกความสัมพันธ์ เช่น

คำบุพบท	ความหมาย	ตัวอย่าง
in	ใน	in the plan, in the green dress
about	เกี่ยวกับ	about the weather, about the future
of	ของ	capital of India, parts of body
from	จาก	from my sister, from the beginning
for	สำหรับ	for you, for my mistake, for the test

## Conjunction : คำสันธาน

คือ คำที่ทำหน้าที่เชื่อมระหว่างคำ กลุ่มคำ หรือประโยคเข้าไว้ด้วยกัน

ถ้าหากแบ่งประเภทของคำสันธานตามลักษณะทางไวยากรณ์จะแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

**1. Coordinating Conjunction** คือ คำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยค 2 ประโยค หรือเชื่อมคำชนิดเดียวกัน เช่น

⇒ **For** (เพราะ)

เช่น • Children might be overweight, **for** they eat too many sweets.  
เด็กๆ อาจจะน้ำหนักเกิน เพราะพวกเขาทานของหวานมากเกินไป

⇒ **And** (และ)

เช่น • Thomas **and** Tony are playing football with their friends.  
ทอมัสและโทนี่กำลังเล่นฟุตบอลกับเพื่อนๆ ของเขา

⇒ **Nor** (ไม่ และ ... ไม่)

เช่น • Emma doesn't like strawberry, **nor** does she like banana.  
เอมมาไม่ชอบกินสตอร์วเบอร์รี่และไม่ชอบกินกล้วย

⇒ **But** (แต่)

เช่น • Bella likes jogging, **but** she gets tired easily.  
เบลล่าชอบวิ่งจ็อกกิ้งแต่เธอเหนื่อยง่าย

⇒ **Or** (หรือ)

เช่น • Will you study Japanese **or** Chinese?  
คุณจะเรียนภาษาญี่ปุ่นหรือภาษาจีน

⇒ **Yet** (แต่)

เช่น • Marry is a friendly person, **yet** she doesn't have many friends.  
แมรี่เป็นคนอัธยาศัยดี แต่เธอมีเพื่อนไม่เยอะ



➡ So (ดังนั้น)

เช่น • I didn't prepare for the exam, **so** I failed.  
ฉันไม่ได้เตรียมตัว ฉันจึงสอบตก

หลักการจำ Coordinating Conjunction  
คือ FANBOYS สังกศจากตัวอักษรตัวแรกของแต่ละคำ

**2. Subordination Conjunction** คือ คำสันธานที่ใช้เชื่อมประโยค 2 ประโยค หรือวลี 2 วลีเข้าด้วยกัน โดยต่างจาก Coordinating Conjunction ตรงที่ Coordinating Conjunction จะใช้เชื่อมประโยคหรือคำชนิดเดียวกันที่มีน้ำหนักเท่ากัน แต่ Subordinating Conjunction ใช้เชื่อมประโยคหลักและประโยคย่อย โดยสามารถแบ่งย่อยตามวัตถุประสงค์ที่ต่างกันได้ ดังนี้

➡ Subordinating Conjunction แสดงเวลา

เช่น before, after, as, since, until, when, while, during

เช่น • Julia does not forget to turn off the light **before** she leaves the room. จูเลียไม่ลืมปิดไฟก่อนออกจากห้อง

➡ Subordinating Conjunction แสดงเหตุผล

เช่น because, since, as, because of

เช่น • Today, Linda wears a jacket **because** it is cold outside.  
วันนี้ลินดาสวมเสื้อคลุม เพราะข้างนอกอากาศหนาว

➡ Subordinating Conjunction แสดงเงื่อนไข

เช่น if, unless, as long as

เช่น • **If** I had a lot of money, I would buy a new car.  
ถ้าฉันมีเงินเยอะๆ ฉันจะซื้อรถคันใหม่

➡ Subordinating Conjunction แสดงผล

เช่น so, so...that, such...that

เช่น • Katherine's car was broken, **so** she has to take a taxi to an airport. รถของแคทเธอรีนเสีย เธอจึงต้องนั่งรถแท็กซี่ไปสนามบิน

➡ **Subordinating Conjunction** แสดงความขัดแย้ง

เช่น but, although, even though

เช่น • I like him, **but** he doesn't like me. ฉันชอบเขา แต่เขาไม่ชอบฉัน

**3. Correlative Conjunctive** คือ คำสันธานที่ต้องใช้คู่กันเสมอ เพื่อเชื่อมคำวลีหรือประโยคประเภทเดียวกัน มีความสำคัญเท่ากัน เช่น neither ... nor, either ... or, both ... and, not only ... but also โดยมีหลักการใช้ ดังนี้

➡ **Either ... or และ Neither ... nor**

เช่น • **Either** James **or** John lives in Berlin.

ไม่เจมส์ก็จอห์นที่อาศัยอยู่ที่เบอร์ลิน

#### Tip box

ในการผันคำกริยาของโครงสร้าง either ... or และ neither ... nor ให้ผันตามพจน์ของ ประธานตัวหลัง

➡ **Both ... and** (ทั้ง ... และ) เช่น

• **Both** knowledge **and** experience are important.

ทั้งความรู้และประสบการณ์เป็นสิ่งสำคัญ

#### Tip box

ในการผันคำกริยาของโครงสร้าง both ... and ให้ใช้คู่กับคำกริยาพหูพจน์เสมอ

➡ **Not only ... but also ...** เช่น

• **Not only** Jessy **but also** Jessica got a good grade in Mathematic.

ไม่ใช่แค่เจสซี่แต่เจสสิก้าก็ได้เกรดวิชาคณิตศาสตร์ดีด้วย

#### Tip box

ในกรณีที่ not only ... but also ... เชื่อมประธาน 2 ตัว ให้ผันตามพจน์ของ ประธานตัวหลัง

นอกจากนี้คำสันธานยังสามารถแบ่งประเภทตามความหมายออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

**1. บอกเวลาและสถานที่**

เช่น when, whenever, where, wherever, before, after, until, while, during, since, afterwards, as soon as, earlier

**2. บอกความเป็นเหตุเป็นผล**

เช่น as a result of, since, for, in consequence of, as, because, because of, due to

**3. แสดงความขัดแย้ง**

เช่น but, yet, still, nevertheless, nonetheless, however, although, even though, in spite of, despite, on the other hand

**4. บอกความเพิ่มเติม คือ คำที่มีความหมายว่า “นอกจากนี้ หรือยิ่งไปกว่านี้”**

เช่น moreover, furthermore, hence, likewise, in addition to, besides

**5. แสดงตัวอย่าง คือ คำที่มีความหมายว่า “ยกตัวอย่างเช่น”**

เช่น for example, for instance, like, such as, including, to illustrate

## Interjection : คำอุทาน

คือ คำหรือประโยคที่ใช้แสดงอารมณ์หรือความรู้สึกออกมาต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในขณะนั้น เช่น ตีใจ เสียใจ ผิดหวัง ตื่นเต้น ยินดี โกรธ คำอุทานส่วนใหญ่มักจะมีอยู่ต้นประโยค โดยลงท้ายด้วยเครื่องหมาย ! (exclamation mark) หรือ , (comma)

คำอุทานสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

### 1. คำอุทานที่เป็นคำหรือวลี เช่น

#### ➡ คำอุทานแสดงความประหลาดใจ

Oh!	=	โอ้อ!, ออ!, โอ้อโฮ!
Indeed!	=	จริงๆ!, แท้จริง!
Wow!	=	ว้าว
What!	=	อะไรกัน!
Ha!	=	ฮะ!
Ho!	=	โฮ!
Huh!	=	ฮะ!, จริงหรือ!

#### ➡ คำอุทานแสดงความเศร้าใจ

Alas!	=	โอย!, ตายจริง!
Ah!	=	โอย!
Alack!	=	อนิจจา

#### ➡ คำอุทานแสดงความดีใจ

Hurrah! / Hooray!	=	ไชโย!
Ha!	=	ฮา!
Bravo!	=	ไชโย!

#### ➡ คำอุทานแสดงความรังเกียจ

Ugh!	=	อ๊!, แหะ!
------	---	-----------

▶▶▶ คำอุทานแสดงความเหยียดหยาม

Damn! = สมน้ำหน้า!, ให้ตายเถอะ!  
(คำนี้น้องๆ อย่าไปใช้สู่มสู่มห่านะจ๊ะ  
เพราะเป็นคำที่ค่อนข้างหยาบคาย)

Pooh! = ชี!

Bosh! = เหลวไหล!, ไร้สาระ!

Pish! = อ่อนใจ, เพลียใจ

Heigh-ho! = อ่อนใจ, เพลียใจ

▶▶▶ คำอุทานแสดงการติเตียน

Fie! = เชอะ!, ฤย!

▶▶▶ คำอุทานแสดงการเตือนให้ระวัง

Hark! = ฟัง!

Hush! / Hist! = ชู่!, อย่าทำเสียงดัง!

▶▶▶ คำเรียกหรือทักทาย

Ho! = โฮ!

Hi! / Hello! = สวัสดี!

Hullo! = ฮัลโล!

Hey! = เฮ้!

▶▶▶ คำอุทานเรียกความสนใจ

Ahem = อะแฮ่ม

▶▶▶ คำอุทานแสดงความเข้าใจ

Aha = เข้าใจแล้ว

Ahh = อ้อ

Oh = เข้าใจแล้ว

▶▶▶ คำอุทานที่เป็นกลุ่มคำ

Well done! = เยี่ยมไปเลย

Just my luck! = โชคไม่ดี!

Oh dear me! = ตายจริง!, อ๊วยตาย!

## 2. คำอุทานที่เป็นประโยค เช่น ประโยคที่ขึ้นต้นด้วย what, how, so, such ดังนี้

### ➡ What + a / an + คำนามเอกพจน์นับได้ + !

What a mess! = ยุ่งเหยิงอะไรอย่างนี้! มันช่างสับสนอะไรอย่างนี้!

What a pity! = น่าสงสารอะไรอย่างนี้!

### ➡ What + a / an + Adjective + คำนามเอกพจน์นับได้ (+ Subject + Verb) + !

What a wonderful day! = ช่างเป็นวันที่แสนวิเศษอะไรเช่นนี้!

### ➡ What + Adjective + คำนามพหูพจน์ / คำนามนับไม่ได้ (+ Subject + Verb) + !

What bad weather (it is)! = อากาศแย่มากจริงๆ!

What nice soup! = ซุปอร่อยจัง!

What beautiful flowers! = ดอกไม้สวยจัง!

### ➡ How + Adj. / Adv. + Subject + Verb + !

How cold is it! = อากาศหนาวจัง!

How fast she grown up! = เธอโตเร็วจังเลย!

### ➡ So + Adj. + !

So nice! = ดีจัง!

### ➡ Such + a / an + (Adj.) + คำนามเอกพจน์นับได้ (+ Subject + Verb) + !

Such a good day! = ช่างเป็นวันที่ดีจริงๆ!

### ➡ Such + Adjective + คำนามพหูพจน์ / คำนามนับไม่ได้ (+ Subject + Verb) + !

Such strong coffee! = กาแฟเข้มข้นจัง

ในบางครั้งคำอุทานก็สามารถใช้ในการแสดงความยินดีหรืออวยพรได้ด้วย เช่น

Congrats! / Congratulations! = ยินดีด้วย!

Have a nice day! = ขอให้เป็นอย่างดี

Have a nice trip! = ขอให้เที่ยวอย่างสนุก

God bless you! = ขอให้พระเจ้าคุ้มครอง

Good luck! = ขอให้โชคดี

Safe flight! = ขอให้เดินทางโดยปลอดภัย

## Exercise 2

Choose the best answer.

1. My parents have moved to work in Italy \_\_\_\_ 2010, so I have lived with my aunt \_\_\_\_ 8 years.  
a. for / since  
b. for / for  
c. since / for  
d. since / since
2. \_\_\_\_ July, I am going to travel around Europe, but Sandy invited me to her birthday party \_\_\_\_ 12nd July.  
a. On / in  
b. On / on  
c. In / in  
d. In / on
3. John's house is located \_\_\_\_ Mark's house and supermarket.  
a. across  
b. between  
c. beneath  
d. opposite to
4. She must go to bus stop \_\_\_\_ 5 minutes if she wants to catch the bus at 3 p.m.  
a. for  
b. from  
c. within  
d. without
5. I have headache, \_\_\_\_ I should go to see a doctor.  
a. so  
b. because  
c. and  
d. or
6. \_\_\_\_ air pollution, we have to wear masks before going outside.  
a. When  
b. Because of  
c. Because  
d. Though
7. Kate would like to order \_\_\_\_ T-bone steak \_\_\_\_ mash potato, but her father told that she could have only a dish.  
a. both / and  
b. either / or  
c. neither / nor  
d. not only / but also

8. Many people know that junk food can cause many harmful effects over their health. \_\_\_\_, in the rush hour, it is usually the best choice for them.

- a. Even though
- b. Furthermore
- c. Nevertheless
- d. Likewise

9. \_\_\_\_ My son get a scholarship to study in Australia for 1 years.

- a. Ah!
- b. Ugh!
- c. Hello!
- d. Bravo!

10. A : I get A all subjects in this semester.

B : \_\_\_\_\_.

- a. How smart you are!
- b. How lucky you are!
- c. How smart I am!
- d. How lucky I am!



## Note



---

---

---

---

---

---

---

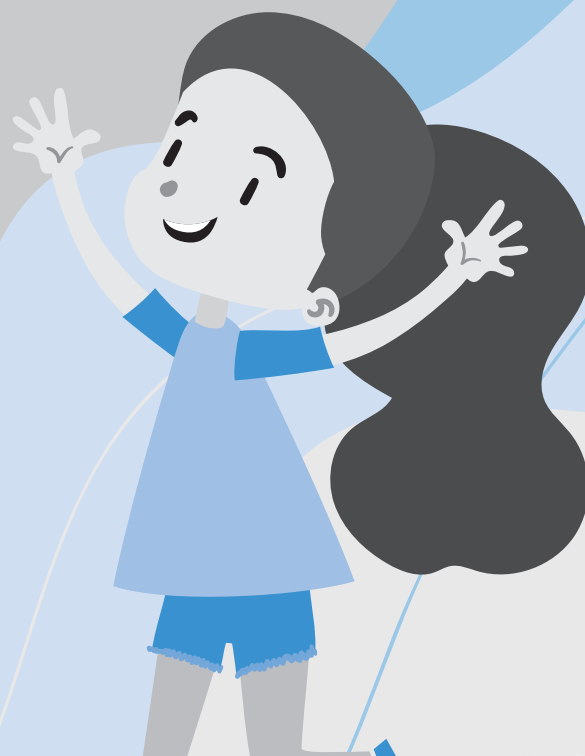
---



# Chapter 3

---

## Quantifiers



# Chapter 3 : Quantifiers

## Quantifier : คำบอกปริมาณ

คือ คำที่ใช้บอกจำนวนหรือปริมาณของคำนาม โดยจะวางอยู่หน้าคำนามเสมอ

โดยสามารถแบ่งตามความหมายได้ ดังนี้

1. Quantifier ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ “ทั้งหมด / ทุกๆ / แต่ละ” เช่น

⇒ all, all of = ทั้งหมด, ทั้งหมดของ

all	all + N.	All melted butter will be poured in the bowl. เนยละลายทั้งหมดจะถูกเทลงในถ้วย
all of	all of + Pronoun	All of them kept talking all night. พวกเขาทุกคนคุยกันทั้งคืน
	all of + Possessive Adj. + N.	All of my friends will take a trip together. เพื่อนของฉันทุกคนจะไปเที่ยวด้วยกัน

### Tip box

หากคำนามหลัง all หรือ all of เป็นคำนามนับไม่ได้ ให้ใช้คู่กับคำกริยาเอกพจน์  
หากคำนามหลัง all หรือ all of เป็นคำนามนับได้ ต้องอยู่ในรูปพหูพจน์  
และใช้คู่กับคำกริยาพหูพจน์

⇒ every, each = ทุกๆ, แต่ละ

every ใช้ในการอธิบายสมาชิกในกลุ่มแบบกลุ่มก้อน แต่ each ใช้ในการอธิบาย สมาชิกในกลุ่มเป็นรายบุคคลหรือรายตัว

each	each + คำนามเอกพจน์	<b>Each student</b> hand in homework in time. นักเรียนแต่ละคนส่งการบ้านทันเวลา
	each of + คำนามพหูพจน์	<b>Each of the players</b> has to practice in the camp. ผู้เล่นแต่ละคนจะต้องเข้าฝึกซ้อมในแคมป์
every	every + คำนามเอกพจน์	<b>Every weekend</b> I go to the supermarket. ทุกๆ สุดสัปดาห์ฉันจะไปซูเปอร์มาเก็ต

#### Tip box

each และ every ใช้คู่กับคำกริยาเอกพจน์เสมอ

## 2. Quantifier ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ “มาก” เช่น

⇒ a lot of, lots of

a lot of และ lots of มีหลักการใช้และความหมายเหมือนกัน แต่ a lot of จะมีความเป็นทางการมากกว่า

a lot of	a lot of + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>A lot of students</b> suffer from the exam. นักเรียนจำนวนมากทรมาณเพราะการสอบ
	a lot of + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	<b>A lot of money</b> is spent on education. เงินจำนวนมากถูกใช้ไปเพื่อการศึกษา
lots of	lots of + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>Lots of books</b> are on the shelves. หนังสือมากมายอยู่บนชั้นวาง
	lots of + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>Lots of water</b> is wasted. น้ำปริมาณมากถูกใช้ไปโดยเปล่าประโยชน์

⇒ plenty of, several (of) = มากมาย, หลากหลาย

plenty of	plenty of + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>Plenty of shops</b> accept credit cards. ร้านค้าหลายร้านรับชำระเงินด้วยบัตรเครดิต
	plenty of + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	<b>Plenty of ice cream</b> is sold here. ที่นี่ขายไอศกรีมมากมาย
several (of)	several (of) + คำนามนับได้พหูพจน์	<b>Several questions</b> are asked in the class. คำถามหลายข้อถูกถามในชั้นเรียน

⇒ much, many = มาก

much + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	Too <b>much sugar</b> is not good for health. การบริโภคน้ำตาลมากเกินไปไม่ดีต่อสุขภาพ
many + คำนามนับได้พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	There are <b>many flowers</b> in the garden. ในสวนมีดอกไม้อยู่มากมาย

⇒ a large number of, a number of = จำนวนมาก

a large number of + คำนามนับได้พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>A large number of dogs</b> are running on the beach. สุนัขจำนวนมากวิ่งอยู่บนชายหาด
a number of + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>A number of birds</b> are flying in the sky. นกจำนวนมากกำลังบินอยู่บนท้องฟ้า

### Tip box

น้องๆ อย่าสับสนระหว่าง a number of กับ the number of นะ  
a number of แปลว่า จำนวนมาก  
the number of แปลว่า จำนวนของ... โดยมีโครงสร้าง คือ  
**the number of + คำนามพหูพจน์ + คำกริยาเอกพจน์**

⇒ a great deal of, an amount of = จำนวนมาก

a great deal of + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	A <b>great deal of chocolate</b> is made in Switzerland. ช็อคโกแลตจำนวนมากถูกผลิตในประเทศสวิตเซอร์แลนด์
an amount of + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	There was <b>an amount of dust</b> on the floor. มีฝุ่นเยอะมากๆ อยู่บนพื้น

### 3. Quantifier ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ “ส่วนมาก” เช่น

⇒ most, most of

most จะใช้คู่กับคำนามทั่วไปไม่เจาะจง แต่ most of จะใช้คู่กับคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง

most	most + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>Most boys</b> like football. เด็กผู้ชายส่วนใหญ่ชอบฟุตบอล
	most + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	<b>Most water</b> is used for agriculture. น้ำส่วนใหญ่ถูกใช้เพื่อการเกษตรกรรม
most of	most of + คำนำหน้า คำนาม (determiner) + คำนามนับได้พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>Most of my friends</b> study in the same university. เพื่อนส่วนใหญ่ของฉันเรียนที่มหาวิทยาลัยเดียวกัน
	most of + คำนำหน้า คำนาม (determiner) + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	<b>Most of the trust</b> is destroyed by words. ความเชื่อใจส่วนใหญ่จะถูกทำลายด้วยคำพูด

#### 4. Quantifier ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ “บ้าง” เช่น

⇒ some, some of

some จะใช้คู่กับคำนามทั่วไปไม่เจาะจง แต่ some of จะใช้คู่กับคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง

some	some + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>Some people</b> like to travel alone. คนบางคนชอบเดินทางคนเดียว
	some + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	<b>Some data</b> is not always correct. ข้อมูลบางอย่างก็ไม่ถูกต้องเสมอไป
some of	some of + คำนำหน้า คำนาม (determiner) + คำนามนับได้พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>Some of the kids</b> are playing in the park. เด็กบางคนกำลังเล่นอยู่ในสวน
	some of + คำนำหน้า คำนาม (determiner) + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	<b>Some of your information</b> is required for registration. ข้อมูลบางอย่างของคุณ ต้องใช้เพื่อทำการลงทะเบียน

#### Tip box

some จะใช้กับประโยคบอกเล่าหรือประโยคคำถามเพื่อเสนอ

⇒ any, any of

any จะใช้คู่กับคำนามทั่วไปไม่เจาะจง แต่ any of จะใช้คู่กับคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง

any	any + คำนามนับได้ พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	There aren't <b>any flowers</b> in the vase. ในแจกันไม่มีดอกไม้เลยสักดอก
	any + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	There isn't <b>any water</b> in the lake. ในทะเลสาบไม่มีน้ำเลย

any of	any of + คำนำหน้า คำนาม (determiner) + คำนามนับได้พหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>Any of these dishes</b> are cleaned. จานในนี้ยังไม่ได้ล้างเลยสักใบ
	any of + คำนำหน้า คำนาม (determiner) + คำนามนับไม่ได้ + คำกริยาเอกพจน์	<b>Did any of aggression</b> cause the war? ความรุนแรงใดบ้างที่ทำให้เกิดสงคราม

### Tip box

any จะใช้กับประโยคปฏิเสธหรือประโยคคำถาม

## 5. Quantifier ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ “น้อย” เช่น

- ⇒ little, a little
- ⇒ few, a few

a little และ a few มีความหมายเป็นเชิงบวก แปลว่า น้อย แต่ยังมี ส่วน little และ few มีความหมายเชิงลบ แปลว่า มีน้อยมาก จนแทบไม่มี

	Negative	Positive
คำนามนับไม่ได้	little	a little
คำนามนับได้พหูพจน์	few	a few

## 6. Quantifier ที่บอกจำนวนหรือปริมาณ “ไม่มีเลย” เช่น

- ⇒ no, none, none of

no และ none of ใช้หน้าคำนาม แปลว่า ไม่มี ส่วน none สามารถอยู่โดดๆ และทำหน้าที่เป็นคำสรรพนาม (Pronoun) ในประโยคได้ และใช้คู่กับคำกริยาเอกพจน์

no + คำนามเอกพจน์ + คำกริยาเอกพจน์	<b>No</b> news is good news. การไม่มีข่าวคือข่าวดี
no + คำนามพหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>No</b> animals are larger than elephants. ไม่มีสัตว์ชนิดไหนตัวใหญ่กว่าช้าง
none + คำกริยาเอกพจน์	<b>None</b> has arrived yet. ยังไม่มีใครมาถึงเลย
none of + คำนามเอกพจน์ + คำกริยาเอกพจน์	<b>None of</b> the money is yours. ไม่มีเงินไหนเป็นของคุณ
none of + คำนามพหูพจน์ + คำกริยาพหูพจน์	<b>None of</b> my friends speak French. ไม่มีเพื่อนคนไหนของฉันพูดภาษาฝรั่งเศสเลย

⇒ no one, nobody, nothing

no one + คำกริยาเอกพจน์	<b>No one</b> likes war. ไม่มีใครชอบสงคราม
nobody + คำกริยาเอกพจน์	<b>Nobody</b> is perfect. ไม่มีใครสมบูรณ์แบบ
nothing + คำกริยาเอกพจน์	<b>Nothing</b> has changed. ไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง





8. There is \_\_\_\_ milk in the refrigerator. It isn't enough for cooking any menus.

- a. a little
- b. little
- c. a few
- d. few

9. We still have \_\_\_\_ days to decorate our house before Christmas is beginning.

- a. a little
- b. little
- c. a few
- d. few

10. My parents always teach me that no one \_\_\_\_ too old to learn.

- a. is
- b. are
- c. do
- d. does



## Note



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Chapter 4

---

## Active / Passive Voice



# Chapter 4 : Active / Passive Voice

## Active Voice

คือ ประโยคทั่วไปที่ประธานเป็นผู้กระทำกริยาต่างๆ ด้วยตัวเอง

- Jim reads a newspaper every morning. จิมอ่านหนังสือพิมพ์ทุกเช้า
- Sarah sings her favourite songs. ซาราห์ร้องเพลงโปรดของเธอ

ในภาษาอังกฤษมี Tense คือ การเปลี่ยนรูปของคำกริยา เพื่อแสดงช่วงเวลาต่างๆ ที่เกิดเหตุการณ์ขึ้น ได้แก่ 3 ช่วงเวลา ดังนี้

Past = อดีต  
Present = ปัจจุบัน  
Future = อนาคต

โดยในแต่ละช่วงเวลาสามารถแบ่งโครงสร้างประโยคออกเป็น 4 รูปแบบ ดังนี้

## รูปแบบที่ 1 : Simple Tense

- Past Simple Tense

Subject + V.2

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงไปแล้วในอดีต สังเกตจากคำบอกเวลาในอดีต เช่น yesterday, in the past, last day / week / month / year, ... minutes / days / weeks / months / years ago

ประโยคบอกเล่า	Subject + V.2	I washed my car yesterday. ฉันล้างรถไปเมื่อวานนี้
ประโยคปฏิเสธ	Subject + did not (didn't) + V.inf	Tom didn't go to Joy's party. ทอมไม่ได้ไปร่วมงานปาร์ตี้ของจอย
	Subject + was / were + not + Object / Complement	Sharon was at hospital last week. ชาร์อนอยู่ที่โรงพยาบาลเมื่ออาทิตย์ที่แล้ว
ประโยคคำถาม	Did + Subject + V.inf	Did Clara call you last night? เมื่อคืนคลาราโทรมาหาคุณหรือเปล่า
	Was / Were + Subject + Object / Complement	Were you a teacher? คุณเป็นคุณครูใช่ไหม

• Present Simple Tense

Subject + V.1 (-s / -es)

ใช้กับเหตุการณ์ นิสัย หรือการกระทำที่เกิดขึ้นเป็นประจำ สิ่งที่เป็นความจริงหรือเป็นจริงตามหลักวิทยาศาสตร์ เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้ที่กำหนดไว้แล้ว และใช้ในการแนะนำหรือบอกทิศทาง โดยสังเกตได้จากคำบอกความถี่ (Adverb of Frequency) เช่น always, usually, often, never, nowadays, every day / week / month / year, normally

ประโยคบอกเล่า	Subject + V.1 (-s / -es)	I washed my car yesterday. ฉันล้างรถไปเมื่อวานนี้
ประโยคปฏิเสธ	Subject + do not (don't) / does not (doesn't) + V.inf	Gina doesn't live in Bangkok. จิน่าไม่ได้อาศัยอยู่ที่กรุงเทพฯ
	Subject + is / am / are + not + Object / Complement	The shoes are not expensive. รองเท้าไม่ได้มีราคาแพง

ประโยค คำถาม	Do / Does + Subject + V.inf	Do you drink coffee? คุณดื่มกาแฟหรือไม่
	Is / am / are + Subject + Object / Complement	Is your cat fluffy? แมวของคุณขนนุ่มฟูหรือไม่

### • Future Simple Tense

Subject + will + V.inf

ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดหรือมีโอกาสเกิดขึ้นในอนาคต เหตุการณ์ที่เพิ่งคิดว่า  
จะทำเดี๋ยวนั้นไม่ได้มีการเตรียมตัวล่วงหน้า หรือใช้กับการสัญญาหรือเสนอสิ่งต่างๆ ให้ผู้อื่น  
โดยมีคำบอกเวลา เช่น tomorrow, next week / month / year, soon

ประโยค บอกเล่า	Subject + will + V.inf	Selena will get her hair cut tomorrow. เซเลน่าจะไปตัดผมพรุ่งนี้
ประโยค ปฏิเสธ	Subject + will not (won't) + V.inf	Victoria won't go outside tonight. วิกตอเรียจะไม่ออกไปข้างนอกในคืนนี้
ประโยค คำถาม	Will + Subject + V.inf	Will you apply for this position? คุณจะสมัครตำแหน่งงานนี้หรือไม่

#### Tip box

สามารถใช้ shall แทน will ได้ในกรณีที่ต้องการแสดงความจริงจังหรือตั้งใจ เพื่อแสดง  
ความหนักแน่นของการกระทำ หรือใช้ในหนังสือหรือสุนทรพจน์ที่เป็นทางการ

## รูปแบบที่ 2 : Continuous Tense

### • Past Continuous Tense

Subject + was / were + V.ing

ใช้กับเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในอดีต เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในอดีต แล้วมีอีกเหตุการณ์หนึ่งเข้ามาแทรก หรือเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นไปพร้อมๆ กันในอดีต โดยมีคำสำคัญ ได้แก่ while, when, as ในการเชื่อมประโยค ซึ่งอาจมีคำบอกเวลา เช่น at this time yesterday, at the moment, at this time in the past

#### Tip box

While / As + Past Continuous Tense (Subject + was / were + V.ing)

ใช้กับเหตุการณ์ที่ยังเกิดขึ้นต่อเนื่องไปอีกระยะหนึ่ง

When + Past Simple Tense (Subject + V.2)

ใช้กับเหตุการณ์ที่เข้ามาแทรกในช่วงสั้นๆ แล้วจบลง

ประโยคบอกเล่า	Subject + was / were + V.ing	Amy was playing the piano when her brother entered the room. ในขณะที่เอมีกำลังเล่นเปียโนอยู่นั้น พี่ชาย / น้องชายของเธอก็เดินเข้ามาในห้อง
ประโยคปฏิเสธ	Subject + was / were + not + V.ing	It wasn't raining yesterday at noon. ฝนไม่ได้ตกในตอนกลางวันเมื่อวานนี้
ประโยคคำถาม	Was / Were + Subject + V.ing	Were you singing while I was sleeping? เมื่อวานคุณร้องเพลงในขณะที่ฉันกำลังหลับอยู่ใช่หรือไม่

## • Present Continuous Tense

Subject + is / am / are + V.ing

ใช้กับเหตุการณ์ต่างๆ ดังนี้

- ➡ เหตุการณ์ที่กำลังดำเนินอยู่ในปัจจุบันและยังไม่จบลง (จะจบลงในอนาคต)
- ➡ เหตุการณ์ที่กำลังเป็นกระแสนิยมในขณะนั้น
- ➡ เหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าอย่างแน่นอน แล้ว ซึ่งอาจมีคำบอกเวลา เช่น tonight, this evening, tomorrow, next week
- ➡ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นบ่อยเกินไปจนซ้ำซากหรือน่าเบื่อ

ประโยคบอกเล่า	Subject + is / am / are + V.ing	I am listening to music. ฉันกำลังฟังเพลง
ประโยคปฏิเสธ	Subject + is / am / are + not + V.ing	Susan is not playing guitar. ซูซานไม่ได้กำลังเล่นกีตาร์
ประโยคคำถาม	Is / Am / Are + Subject + V.ing	Is it raining? ฝนกำลังตกอยู่ใช่หรือไม่

### Tip box

คำกริยาบางคำไม่สามารถใช้ในรูปประโยค Present Continuous Tense ได้ เช่น

1. คำกริยาที่แสดงถึงประสาทสัมผัสทั้งห้า เช่น see, hear, feel, taste, smell
2. คำกริยาที่แสดงความรู้สึก เช่น believe, know, understand, forget, remember, recognize, fear
3. คำกริยาที่แสดงความต้องการ เช่น want, wish, prefer



## • Future Continuous Tense

Subject + will + be + V.ing

ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอนในอนาคต โดยมีการระบุเวลาในอนาคตไว้อย่างชัดเจน หรือใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต แต่เกิดขึ้นไม่พร้อมกัน (เหตุการณ์ที่เกิดก่อน = Future Continuous Tense และเหตุการณ์ที่เกิดทีหลัง = Present Simple Tense)

ประโยคบอกเล่า	Subject + will + be + V.ing	Jane will be watching TV tomorrow. เจนจะดูทีวีในวันพรุ่งนี้
ประโยคปฏิเสธ	Subject + will not be + V.ing	Tim will not be cooking at 10 o'clock. ตอน 10 โมง ทิมจะไม่ทำอาหาร
ประโยคคำถาม	Will + Subject + be + V.ing	Will you be playing game tonight? คืนนี้คุณจะเล่นเกมใช่หรือไม่

## Note




---



---



---



---



---



---

## รูปแบบที่ 3 : Perfect Tense

### • Past Perfect Tense

Subject + had + V.3

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนหน้าเหตุการณ์ในอดีตเหตุการณ์หนึ่ง โดยเหตุการณ์ที่เกิดก่อนจบลงไปแล้ว จึงเกิดอีกเหตุการณ์หนึ่ง คำเชื่อมที่มักใช้ได้แก่ when และ before

เหตุการณ์ที่เกิดก่อน (Past Perfect Tense)	คำเชื่อม	เหตุการณ์ที่เกิดทีหลัง (Past Simple Tense)
Mona had worked	when	Jessie read a book.
Fiona had waited for an hour	before	her friends arrived.

เนื่องจากเหตุการณ์ทั้งสองเกิดขึ้นในเวลาใกล้เคียงกันในอดีต และ Past Perfect Tense ใช้ในการเล่าถึงเหตุการณ์หนึ่งที่จบลงไปแล้วอีกเหตุการณ์จึงเกิดขึ้น ดังนั้นจึงพบคำเชื่อม เช่น after, already, just, yet, until, till, as soon as, when, by the time

#### Tip box

หลักการจำการใช้ 2 Tense นี้ง่ายๆ คือ  
“เกิดก่อนใช้ Past Perfect เกิดหลังต้องใช้ Past Sim”

ประโยคบอกเล่า	Subject + had + V.3	Wendy had just had lunch. เวนดี้เพิ่งจะทานข้าวกลางวันเสร็จ
ประโยคปฏิเสธ	Subject + had not + V.3	Luna had not washed her car. ลูน่ายังไม่ได้อ่างรถของเธอ
ประโยคคำถาม	Had + Subject + V.3	Had Elizabeth written an essay yet? อลิซาเบธเขียนเรียงความแล้วหรือยัง

## • Present Perfect Tense

Subject + have / has + V.3

- ➡ ใช้กับเหตุการณ์ที่เพิ่งจบลงไป สันเกตจากคำว่า just, already, yet
- ➡ ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตั้งแต่ในอดีต และยังคงส่งผลมาถึงปัจจุบัน แต่เหตุการณ์ได้จบลงไปแล้ว
- ➡ ใช้ในการพูดถึงประสบการณ์หรือความสำเร็จ สันเกตจากคำว่า never, ever, once, twice

ประโยคบอกเล่า	Subject + have / has + V.3	Sophie has paid the bill already. โซฟีจ่ายเงินเสร็จแล้ว
ประโยคปฏิเสธ	Subject + have / has + not + V.3	Olivia has not bought a laptop. โอลิเวียยังไม่ได้ซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก
ประโยคคำถาม	Have / Has + Subject + V.3	Have you ever been to Paris? คุณเคยไปปารีสหรือยัง

## • Future Perfect Tense

Subject + will + have + V.3

ใช้กับเหตุการณ์ที่คาดว่าจะจบลงในอนาคต หรือใช้กับเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ โดยในอนาคตจะมีเหตุการณ์หนึ่งดำเนินมาจบสิ้นพอดีกับอีกเหตุการณ์หนึ่งเกิดขึ้น (เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อน = Future Perfect Tense และเหตุการณ์ที่เกิดหลัง = Present Simple Tense)

ประโยคบอกเล่า	Subject + will + have + V.3	Kevin will have read the letter tomorrow. เควินจะอ่านจดหมายในวันพรุ่งนี้
ประโยคปฏิเสธ	Subject + will + have + not + V.3	Linda will have not cleaned her room when her mother gets home. ลินดาจะไม่ได้ทำความสะอาดห้องของเธอเมื่อคุณแม่กลับมาถึงบ้าน

ประโยค คำถาม	Will + Subject + have + V.3	Will you have finished your assignment by this weekend? คุณจะทำงานที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จ ภายในวันหยุดสุดสัปดาห์นี้ใช่หรือไม่
-----------------	--------------------------------	---

## รูปแบบที่ 4 : Perfect Continuous Tense

### • Past Perfect Continuous Tense

Subject + had + been + V.ing

- ➡ ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตในช่วงเวลาหนึ่งก่อนจะเกิดอีกเหตุการณ์หนึ่ง  
หรือเป็นสาเหตุของเหตุการณ์หนึ่งที่เกิดขึ้นในอดีต โดย Past Perfect Continuous  
Tense
- ➡ ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดก่อน เพื่อเน้นความต่อเนื่องของเหตุการณ์นั้น สังเกตได้จาก  
คำบอกระยะเวลา เช่น for..., since... หรือคำบ่งบอกสาเหตุ เช่น because  
และเหตุการณ์ที่เกิดหลังจะอยู่ในรูปประโยค Past Simple Tense

ประโยค บอกเล่า	Subject + had + been + V.ing	I had been waiting for the bus for 30 minutes. ฉันรอรถเมล์มากกว่า 30 นาทีแล้ว
ประโยค ปฏิเสธ	Subject + had + not + been + V.ing	Emma had not been having dinner when Joey called her. เอมมา ยังไม่ได้ทานมื้อเย็นตอนที่โจอี้ โทรมาหา
ประโยค คำถาม	Had + Subject + been + V.ing	Had Nina been living in an apartment before she moved to her house? นิน่าอยู่หอพักก่อนที่เธอจะย้าย มาอยู่ที่บ้านหรือเปล่า

## • Present Perfect Continuous Tense

Subject + have / has + been + V.ing

ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเรื่อยๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ซึ่งในตอนนี้อาจจะจบสิ้นหรือไม่ก็ได้ โดยคำกริยาที่ไม่แสดงความต่อเนื่องของการกระทำจะไม่สามารถใช้ Tense นี้ได้ เช่น stop, believe, cost, dislike, envy, forget, hate, know, like, love, need, see, taste, understand, want รวมทั้งไม่ใช่ just, already, never, finally กับ Tense นี้ด้วย อีกทั้งยังสังเกตได้จากคำเหล่านี้ เช่น for an hour, for a week, for a long time, for..., all day, all morning, since...

ประโยคบอกเล่า	Subject + have / has + been + V.ing	Jonathan has been cutting paper for 2 hours. โจนาธานตัดกระดาษมากกว่า 2 ชั่วโมงแล้ว
ประโยคปฏิเสธ	Subject + have / has + not + been + V.ing	Henry has not been attending the class since last week. เฮนรี่ไม่ได้เข้าเรียนตั้งแต่อาทิตย์ที่แล้ว
ประโยคคำถาม	Have / Has + Subject + been + V.ing	Have you been sitting here all day? คุณนั่งอยู่ตรงนี้ทั้งวันเลยใช่หรือไม่

### Tip box

**Present Perfect Tense** ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบลงแล้ว แต่ยังส่งผลของการกระทำอยู่

**Present Perfect Continuous Tense** ใช้กล่าวถึงสิ่งที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีตและยังคงดำเนินมาเรื่อยๆ จนถึงปัจจุบัน ใช้เพื่อเน้นความต่อเนื่องของการกระทำ ไม่ใช่ผลของการกระทำ

• Future Perfect Continuous Tense

Subject + will + have + been + V.ing

ใช้กับเหตุการณ์ในอนาคตที่ดำเนินต่อเนื่องมาแล้วระยะหนึ่ง และจะดำเนินไปอีกระยะหนึ่ง จากเวลาที่อ้างอิงในอนาคต ซึ่งมีการระบุเวลาไว้อย่างชัดเจน หรือใช้พูดถึงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์ ในอนาคต ซึ่งมีการระบุระยะเวลาการเกิดของเหตุการณ์แรก จากนั้นจึงเกิดเหตุการณ์ที่ 2 (เหตุการณ์แรก = Future Perfect Continuous Tense และเหตุการณ์ที่ 2 = Present Simple Tense)

ประโยคบอกเล่า	Subject + will + have + been + V.ing	Dave will have been driving a car until 4 o'clock. เดฟจะขับรถจนถึง 4 โมง
ประโยคปฏิเสธ	Subject + will not have been + V.ing	Tony will not have been eating ice cream for a month. โทนี่จะไม่ได้ทานไอศกรีมประมาณ 1 เดือน
ประโยคคำถาม	Will + Subject + have + been + V.ing	Will Debby have been travelling all week? เด็บบี้จะไปเที่ยวตลอดทั้งเดือนเลยใช่ไหม

## Passive Voice

คือ โครงสร้างประโยคที่เน้นว่าประธานเป็นผู้ถูกกระทำ  
หรือได้รับการกระทำ

ดังนั้นประโยครูปแบบนี้จะเอาผู้ถูกกระทำมาขึ้นต้นประโยคเป็นประธานแทนรูปประโยค  
ที่เรามักใช้ หรือประโยคเน้นประธาน โครงสร้างของ Passive Voice จะต้อง มี V.to be เป็น  
กริยาช่วยเสมอ จากนั้นตามด้วย Past Participle (V.3) เสมอ ดังโครงสร้างพื้นฐาน คือ

Subject + V.to be + V.3 + (by ผู้กระทำ)

Passive Voice สามารถสรุปโครงสร้างตาม Tense ทั้ง 12 Tense ได้ดังตาราง

	Tense	Active Voice	Passive Voice	ตัวอย่าง
Past	Simple Tense	Subject + V.2	Subject + was / were + V.3	A car was imported from Europe. รถถูกนำเข้าจากยุโรป
	Continuous Tense	Subject + was / were + V.ing	Subject + was / were + being + V.3	The video was being played. วิดีโอกำลังถูกเปิดอยู่
	Perfect Tense	Subject + had + V.3	Subject + had + been + V.3	The cake had been made. เค้กถูกทำเสร็จแล้ว
	Perfect Continuous Tense	Subject + had + been + V.ing	Subject + had + been + being + V.3	The book had been being written. หนังสือถูกเขียนแล้ว

	Tense	Active Voice	Passive Voice	ตัวอย่าง
Present	Simple Tense	Subject + V.1 (-s / -es)	Subject + is / am / are + V.3	The application is downloaded. ใบสมัครถูกดาวน์โหลด
	Continuous Tense	Subject + is / am / are + V.ing	Subject + is / am / are + being + V.3	The file is being sent to Mr. Carter. เอกสารกำลังถูกส่ง ไปให้คุณคาร์เตอร์
	Perfect Tense	Subject + have / has + V.3	Subject + have / has + been + V.3	The photo has been hanged on the wall. รูปภาพได้ถูกแขวน อยู่บนผนัง
	Perfect Continuous Tense	Subject + have / has + been + V.ing	Subject + have / has + been + being + V.3	The picture has been being painted. รูปกำลังถูกระบาย
Future	Simple Tense	Subject + will + V.inf	Subject + will + be + V.3	Taylor will be invited to the party. เทย์เลอร์ถูกชักชวน ไปงานเลี้ยง
	Continuous Tense	Subject + will + be + V.ing	Subject + will + be + being + V.3	The car will be being fixed tomorrow. รถจะถูกซ่อมเสร็จ ภายในพรุ่งนี้



	Tense	Active Voice	Passive Voice	ตัวอย่าง
Future	Perfect Tense	Subject + will + have + V.3	Subject + will + have + been + V.3	The bridge will have been built. สะพานกำลังจะ ถูกสร้าง
	Perfect Continuous Tense	Subject + will + have + been + V.ing	Subject + will + have + been + being + V.3	The bag will have been carried on board. กระเป๋าสัมภาระ จะถูกขนไปไว้ข้างใน

**ในกรณีที่ประโยคมีคำกริยาช่วย (Modal Verb) จะมีโครงสร้าง ดังนี้**

Subject + Modal Verb + be + V.3 + (by ผู้กระทำ)

- เช่น • The problem can be solved.  
ปัญหานี้สามารถแก้ไขได้

**ในกรณีที่ Passive Voice อยู่ในรูปประโยคคำสั่ง จะมีโครงสร้าง ดังนี้**

Let + Object + V.to be + V.3

- เช่น • Let the door be closed.  
ปล่อยให้ประตูถูกปิดอย่างนั้นเถอะ



## Exercise 4

Choose the best answer.

1. Sally brought a lot of Christmas decoration items to their children, but she \_\_\_\_ a Christmas tree yet.  
a. hasn't bought  
b. haven't bought  
c. hasn't buy  
d. haven't buy
2. How long do I have to wait for her? I \_\_\_\_ for her for 2 hours.  
a. waits  
b. have waited  
c. have been waiting  
d. waited
3. Teddy always \_\_\_\_ letters to his grandmother when he was studying in UK.  
a. write  
b. writes  
c. was writing  
d. wrote
4. While he \_\_\_\_ for a job, somebody interfered the interview by turning up the radio.  
a. interviews  
b. interviewed  
c. was interviewing  
d. were interviewing
5. Yesterday, Jane almost fainted because she \_\_\_\_ any things before she worked out.  
a. didn't eat  
b. hadn't eaten  
c. hasn't eaten  
d. doesn't eat
6. Vivian and her boyfriend \_\_\_\_ the honeymoon trip to Vietnam together for a week before they broke up.  
a. had planned  
b. had been planning  
c. have been planned  
d. have planned
7. I'm sure that I \_\_\_\_ all subjects in this semester.  
a. am going to pass  
b. will pass  
c. passed  
d. am passing

8. My daughter is not available at 2 p.m. tomorrow. She \_\_\_\_ ballet at that time.
- a. will be practicing                      b. practices  
c. will practice                              d. practiced
9. She will be cooking dinner when her son \_\_\_\_ class.
- a. finished                                      b. finishes  
c. is finishing                                 d. will be finishing
10. The renter \_\_\_\_ of the apartment by next two weeks before Anne moves in.
- a. move out                                      b. will move out  
c. will have moved out                      d. have moved out
11. The thief \_\_\_\_ by the police yesterday.
- a. was arrested                                 b. were arrested  
c. arrest    d. arrested
12. Ryan is close to his grandparents because he \_\_\_\_ by his parents.
- a. isn't raised                                      b. aren't raised  
c. aren't being raised                         d. is being raised
13. Many ancient temples in Ayutthaya \_\_\_\_ in order to support travelers.
- a. restored                                        b. have been restored  
c. have restored                                d. has been restored
14. The flower \_\_\_\_ for 2 days. Can you water it, can't you?
- a. hasn't watered                                b. will be watered  
c. hasn't been watered                        d. is been watering
15. Your document \_\_\_\_ by the end of this weeks.
- a. will approve                                      b. was approved  
c. is been approved                              d. will have been approved

# Chapter 5

## Direct / Indirect Speech



# Chapter 5 : Direct / Indirect Speech

## Direct Speech

คือ ประโยคที่เรายกคำพูดของคนอื่นมาพูด โดยไม่เปลี่ยนแปลงโครงสร้างประโยค ซึ่งสามารถสังเกตได้จาก เครื่องหมาย “...” (quotation marks) โดยสิ่งที่พูดถึงจะเป็นสิ่งที่ เพิ่งเกิดขึ้น หรือเป็นการเล่าให้คนอื่นฟังว่าคนนั้นพูดว่าอะไรก็ได้

### วิธีการเขียน Direct Speech มีหลักๆ 3 วิธี ดังนี้

1. นำประโยคหลัก (Main Clause) มาวางไว้หน้าประโยค Direct Speech และคั่นด้วยเครื่องหมาย , (comma)
2. นำประโยค Direct Speech มาวางไว้หน้าประโยคหลัก (Main Clause) และคั่นด้วยเครื่องหมาย , (comma)
3. นำประโยคหลัก (Main Clause) มาวางไว้ตรงกลางระหว่างประโยค Direct Speech วิธีการนี้นิยมใช้ในภาษาไทย แต่ไม่นิยมใช้ในภาษาพูด

## Indirect Speech

คือ ประโยคที่เรายกคำพูดของคนอื่นมาพูด โดยมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประโยคด้วยวิธีต่างๆ

1. **Indirect Speech in Statement** คือ ประโยคที่เรานำคำพูดของคนอื่นมาพูด โดยอยู่ในรูปประโยคบอกเล่า ซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประโยค ดังนี้

➡ เปลี่ยนคำกริยา (Verb)

Direct Speech	Indirect Speech
say	say (that)
said	said (that)
say to someone	tell someone (that)
said to someone	told someone (that)

ในประโยค Indirect Speech จะเติม that หรือไม่ได้ และเมื่อเปลี่ยนจากประโยค Direct Speech เป็น Indirect Speech ให้ตัดเครื่องหมาย , (comma) และ “...” (quotation marks) ออก

➡ เปลี่ยนคำสรรพนาม (Pronoun) ให้สอดคล้องกับประธานของประโยค เช่น

Direct Speech: Paul says, “I am sick.” พอลพูด “ผมไม่สบาย”

Indirect Speech: Paul says (that) **he** was sick. พอลบอกว่าเขาไม่สบาย

Direct Speech: Nina says to me, “**You** shall wear the red dress.”  
นี่นาพูดกับฉันว่า “เธอควรใส่ชุดสีแดงนะ”

Indirect Speech: Nina tells me (that) **I** should wear the red dress.  
นี่นาบอกกับฉันว่าฉันควรใส่ชุดสีแดง

➡ เปลี่ยน Tense

Direct Speech	Indirect Speech
Present Simple Tense	Past Simple Tense
Present Continuous Tense	Past Continuous Tense
Past Simple Tense	Past Perfect Tense
Past Continuous Tense	Past Perfect Continuous Tense

Direct Speech	Indirect Speech
Present Perfect Tense	Past Perfect Tense
Future Simple Tense (will)	Future in the past (would)
Can	Could
May	Might
Shall	Should
Must	Had to

➡ เปลี่ยนคำคุณศัพท์ (Adjective) และคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ที่ระบุเวลา หรือความใกล้ / ไกล

Direct Speech	Indirect Speech
ago	before, earlier
a year / month ago	a year / month before, the previous year / month
last... (night / week / month / year)	the...before, the previous...
next... (night / week / month / year)	the following..., the...after
now	then, at that time
then	at that time
the day before yesterday	two days before, two days earlier
the day after tomorrow	two days later, later in two days' time
today	that day
tomorrow	the following day, the next day
tonight	that night

Direct Speech	Indirect Speech
here	there
there	at that place
this	that
these	those
recently, currently	shortly

**2. Indirect Speech in Command / request** คือ ประโยคที่เรานำคำพูดของคนอื่นมาพูด โดยอยู่ในรูปประโยคคำสั่ง / ขอร้อง ซึ่งโครงสร้างประโยคจะคล้ายๆ กับแบบ Statement แต่จะมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมบางส่วน ดังนี้

⇒ ใช้คำกริยาหลักด้วยคำต่างๆ ดังนี้

ask / asked (ขอร้อง)	advise / advised (แนะนำ)
beg / begged (วิงวอน, อ้อนวอน)	command / commanded (สั่ง)
forbid / forbade (สั่งห้าม)	order / ordered (สั่ง)
propose / proposed (เสนอแนะ)	request / requested (ขอร้อง)
tell / told (บอก)	warn / warned (เตือน)
urge / urged (กระตุ้น)	

⇒ ใช้โครงสร้าง Obj. + V.inf with to หรือ Obj. + not + V.inf with to และตัด **please** ทิ้งในกรณีที่มียูอยู่ใน Direct Speech เช่น

Direct Speech : Ella tells Adam, "Pass me the salt, please."

เอลล่าบอกอดัมว่า "โปรดส่งเกลือมาให้ฉันหน่อย"

Indirect Speech : Ella tells Adam **to pass her** the salt.

เอลล่าบอกอดัมให้ส่งเกลือให้เธอหน่อย



➡ ในกรณีที่ประโยค Direct Speech ไม่มีกรรม ให้เติมกรรมลงไปประโยค Indirect Speech ด้วย เช่น

Direct Speech : My mother ordered, “Go take a bath!”  
แม่สั่งว่า “ไปอาบน้ำ!”

Indirect Speech : My mother **ordered me** to go take a bath.  
แม่สั่งฉันให้ไปอาบน้ำ

➡ กรณีที่ประโยค Direct Speech ใช้เพื่อขอสั่งของบางอย่าง สามารถใช้โครงสร้าง asked for + สิ่งของที่ต้องการ ได้ เช่น

Direct Speech : “Can I have a glass of water?”, Kevin asked.  
“ผมขอน้ำสักแก้วได้ไหมครับ” เควินถาม

Indirect Speech : Kevin **asked for** a glass of water  
เควินถามเพื่อขอ 1 แก้ว

Direct Speech : “Scissors, please.”, she said.  
“ขอกรรไกรหน่อยค่ะ” หล่อนพูด

Indirect Speech : She **asked for** scissors.  
หล่อนถามเพื่อขอกรรไกร

➡ คำกริยาที่ใช้ในการแนะนำอยู่บ่อยๆ เช่น suggest, insist, recommend, demand, request, propose มักใช้ร่วมกัน that หรือ should เช่น

Direct Speech : “You should not wear the black dress.”, she said.  
“เธอไม่ควรใส่ชุดดำนะ” หล่อนพูด

Indirect Speech : She **suggested** me not to wear the black dress.  
หล่อนแนะนำไม่ให้ฉันใส่ชุดดำ

➡ คำกริยา suggest, recommend และ propose สามารถตามหลังด้วย V.ing ได้ เพื่อที่จะละกรรม (คนที่ถูกแนะนำ) เช่น

Direct Speech : “You should eat more vegetable.”, doctor said.  
“คุณต้องรับประทานผักมากกว่านี้นะครับ” หมอบอก

Indirect Speech : Doctor **suggested** eating more vegetable.  
หมอแนะนำให้รับประทานผักมากขึ้น

**3. Indirect Speech in Question** คือ ประโยคที่เรานำคำพูดของคนอื่นมาพูด โดยอยู่ในรูปประโยคคำถาม ซึ่งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประโยคจะคล้ายๆ กับแบบ Statement แต่จะมีการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมบางส่วน ดังนี้

⇒ ใช้คำกริยาหลักด้วยคำต่างๆ ดังนี้

ask / asked (ขอร้อง)	inquire / inquired (สอบถาม)
want to know / wanted to know (อยากรู้)	wonder / wondered (สงสัย)

⇒ กรณีที่เป็นประโยคคำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำกริยาช่วย (Yes / No Questions) ใช้ **whether** หรือ **if** ซึ่งแปลว่า “ว่า” เชื่อมความ จากนั้นทำให้อยู่ในรูปประโยคบอกเล่า แล้วตัดเครื่องหมายคำถาม (?) ทิ้งไป

Direct Speech : Athena asked Eva, “Can you play violin?”  
 อธิษณาถามเอวา “เธอเล่นไวโอลินเป็นไหม”

Indirect Speech : Athena asked Eva **whether** she can play violin.  
 อธิษณาถามเอวาว่าเธอเล่นไวโอลินเป็นหรือไม่

⇒ กรณีที่ประโยคคำถามที่อยู่ในเครื่องหมายคำพูด ขึ้นต้นด้วย Question Words (what, who, where, when, why, how, which) ให้ใช้ Question Word เป็นตัวเชื่อมความ จากนั้นเปลี่ยนโครงสร้างประโยคบอกเล่า จากนั้นตัดเครื่องหมาย question mark (?) ทิ้ง

Direct Speech : Mandy wanted to know, “When have you arrived?”  
 แมนดี้อยากรู้ว่า “คุณจะมีมาถึงกี่โมงเธอ”

Indirect Speech : Mandy wanted to know **when** I have arrived.  
 แมนดี้อยากรู้ว่าฉันจะมีมาถึงกี่โมง

**4. Indirect Speech IIU Let's ...** คือ ประโยคที่เรา นำคำพูดของคนอื่นมาพูด โดยอยู่ในรูปประโยคเชิงขวน ซึ่งขึ้นต้นด้วย let's ... เราสามารถเปลี่ยนเป็น Indirect Speech ได้โดยการเปลี่ยนคำกริยาหลักเป็น urge, propose, advise หรือ suggest แทนการใช้ say หรือ said ส่วน "Let's" ให้เปลี่ยนเป็น "them" ตามโครงสร้าง

กริยาประยอกนำ + them + Inf. with to

Direct Speech : Joey said, "Let's have a drink."  
โจอี้พูด "ไปดื่มกันเถอะ"

Indirect Speech : Joey **urged** them to have a drink.  
โจอี้คะยั้นคะยอให้พวกเขาไปดื่ม



Note



---

---

---

---

---

---

---

---


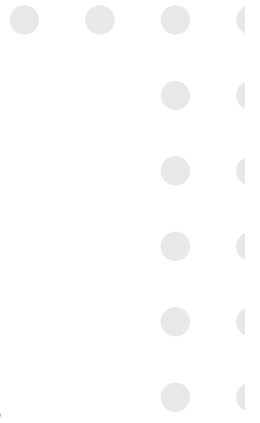

---

---

## Exercise 5

Choose the best Indirect Speech form.

1. Jean said to me, “I have been waiting for Kate for half an hour.”
  - a. Jean said me that I had been waiting for Kate for half an hour.
  - b. Jean said me that she has been waiting for Kate for half an hour.
  - c. Jean told me that I had been waiting for Kate for half an hour.
  - d. Jean told me that she had been waiting for Kate for half an hour.
  
2. Tim said, “These instruments were fixed last week.”
  - a. Tim said that those instruments had been fixed the previous week.
  - b. Tim said that those instruments fixed the previous week.
  - c. Tim said that those instruments had been fixed last week.
  - d. Tim said that these instruments had been fixed the previous week.
  
3. Mother said, “You should finish your homework tonight.”
  - a. Mother said I should finish my homework tonight.
  - b. Mother said I should finish my homework that night.
  - c. Mother said you should finish your homework tonight.
  - d. Mother said you should finish your homework that night.
  
4. The teacher warned the students, “Don’t be late and miss the class tomorrow.”
  - a. The teacher warned the students do not to be late and miss the class the following day.
  - b. The teacher warned the students to be late and miss the class tomorrow.
  - c. The teacher warned the students not to be late and miss the class the following day.
  - d. The teacher warned the students not to be late and miss the class tomorrow.

- 
- 
- 
- 5.** A waiter advises us, “Please be available here on time.”
- A waiter advises us to be available there on time.
  - A waiter advises us to be available there on time, please.
  - A waiter advises us be available here on time.
  - A waiter advises us to be available here on time.
- 6.** Grandmother forbade her grandson, “Don’t trespass my backyard.”
- Grandmother forbade her grandson not to trespass my backyard.
  - Grandmother forbade her grandson not to trespass her backyard.
  - Grandmother forbade her grandson do not to trespass her backyard.
  - Grandmother forbade her grandson do not to trespass my backyard.
- 7.** He inquired, “Where is the meeting room?”
- He inquired where was the meeting room.
  - He inquired where the meeting room was.
  - He inquired where the meeting room is.
  - He inquired where is the meeting room.
- 8.** She will ask, “How is your plan for the day after tomorrow?”
- She will ask how my plan for two days earlier is.
  - She will ask how is my plan for two days earlier.
  - She will ask how my plan for the day after tomorrow was.
  - She will ask how my plan for the following day is.
- 9.** My father asked, “When will you come back home?”
- My father asked when you will come back home.
  - My father asked when will you come back home.
  - My father asked when I will come back home.
  - My father asked when will I come back home.
- 10.** My friends say, “Let’s have party tonight.”
- My friends propose to have party that night.
  - My friends propose to have party tonight.
  - My friends propose let’s have party that night.
  - My friends propose let’s have party tonight.

11. Susan said, "Let's stop the violent."

- a. Susan advised let's stop the violent.
- b. Susan advises to stop the violent.
- c. Susan advises let's stop the violent.
- d. Susan advised to stop the violent.

12. Peter says, "Water is boiling at 100 degrees celsius."

- a. Peter says that water was boiling at 100 degrees celsius.
- b. Peter said that water is boiling at 100 degrees celsius.
- c. Peter said that water was boiling at 100 degrees celsius.
- d. Peter says that water is boiling at 100 degrees celsius.



## Note



---

---

---

---

---

---

---

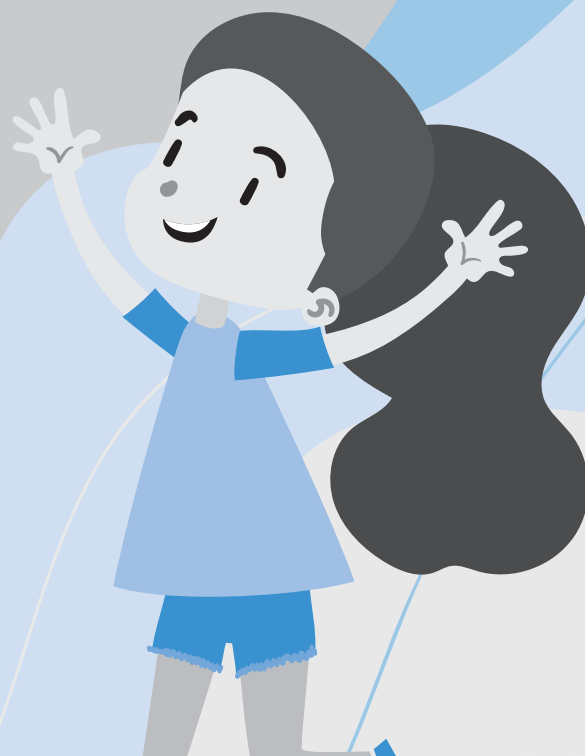
---

---

---

# Chapter 6

## Conditional Sentences



# Chapter 6 : Conditional Sentences

## Conditional Sentences

คือ ประโยคที่แสดงเหตุการณ์ 2 เหตุการณ์โดยมีเงื่อนไขต่อกัน  
คือ เมื่อเกิดเหตุการณ์หนึ่งจะเกิดอีกเหตุการณ์หนึ่งตามมา  
หรือที่รู้จักกันในชื่อประโยคแบบ If-Clause

ส่วนประกอบของ Conditional Sentence คือ ประโยคที่เป็นเงื่อนไข (If-Clause) และประโยคหลัก (Main Clause) โดยทั้งสองส่วนนี้สามารถสลับตำแหน่งกันได้

- เช่น
- If you go to the office, I will go with you.  
ถ้าคุณไปออฟฟิศ ฉันก็จะไปด้วย
  - I will go with you if you go to the office.  
ฉันจะไปด้วยถ้าคุณไปออฟฟิศ

Conditional Sentence สามารถแบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้

**1. Zero Conditional Sentence** คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเงื่อนไขของความเป็นจริงตามธรรมชาติ หรือเป็นจริงตามหลักวิทยาศาสตร์

If + Subject + Present Simple, Subject + Present Simple

- If you put water in freezer, it turns into ice.  
ถ้าคุณใส่น้ำในช่องแช่แข็ง น้ำจะกลายเป็นน้ำแข็ง



**2. First Conditional Sentence** คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเงื่อนไขความเป็นไปได้ หรือเหตุการณ์ในเวลาปัจจุบัน

If + Subject + Present Simple, Subject + Future Simple

- If I find the book, I will send it to you.  
ถ้าฉันหาหนังสือเล่มนั้นเจอ ฉันจะส่งมันไปให้คุณ

**3. Second Conditional Sentence** คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเงื่อนไขที่ถูกสมมติขึ้น เนื่องจากไม่มีทางเป็นไปได้ในความจริง ในกรณีประธานของประโยคเงื่อนไข (If-Clause) คือ I, he, she, it ให้ใช้คำกริยา were

If + Subject + Past Simple, Subject  
+ would / should / could / might + V.inf

- If I were you, I would marry him.  
ถ้าฉันเป็นคุณ ฉันจะแต่งงานกับเขา  
เนื่องจากในความเป็นจริง ฉันไม่สามารถเป็นคุณได้ จึงใช้ประโยครูป Second Conditional Sentence

**4. Third Conditional Sentence** คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเงื่อนไขของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบไปแล้วในอดีต รวมถึงตรงข้ามกับความเป็นจริงในอนาคต ไม่มีทางเป็นไปได้

If + Subject + Past Perfect, Subject  
+ would / should / could / might + have + V.3

- If I had studied hard, I would have passed the exam.  
ถ้าตอนนั้นฉันตั้งใจเรียน ฉันก็จะสอบผ่าน  
เนื่องจากเหตุการณ์ที่เกิดในอดีตตรงข้ามกับความเป็นจริง คือ ฉันไม่ตั้งใจ และสอบตกไปแล้ว ไม่สามารถกลับไปแก้ไขอดีตได้ จึงใช้ประโยครูป Third Conditional Sentence

**5. Mixed Conditional Sentence** คือ ประโยคที่ใช้พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในช่วงเวลาที่แตกต่างกัน มี 2 แบบ ดังนี้

- ➡ ประโยคเงื่อนไขผสมที่เล่าถึงเงื่อนไขที่ไม่เป็นจริงในอดีต และยังคงส่งผลมาถึงปัจจุบัน โดยเหตุการณ์ในประโยคเงื่อนไข (If-Clause) เป็นอดีต และเหตุการณ์ในประโยคหลัก (Main Clause) เป็นปัจจุบัน (If 3<sup>rd</sup> Conditional Sentence + 2<sup>nd</sup> Conditional Sentence)

If + Subject + Past Perfect, Subject +  
would / should / could / might + V.inf

- If I had known that, I might not come to the party.  
ถ้าฉันรู้อย่างนี้ ฉันอาจจะไม่มางานปาร์ตี้

- ➡ ประโยคเงื่อนไขผสมที่เล่าถึงเหตุการณ์ที่ไม่เป็นจริงในปัจจุบันและผลที่อาจจะเกิดขึ้นในอดีต ซึ่งไม่เป็นความจริง โดยประโยคเงื่อนไข (If-Clause) เป็นปัจจุบัน และเหตุการณ์ในประโยคหลัก (Main Clause) เป็นอดีต (If 2<sup>nd</sup> Conditional Sentence + 3<sup>rd</sup> Conditional sentence)

If + Subject + Past Simple, Subject +  
would / should / could / might + have + V.3

- If I wasn't afraid of heights, I would go bungee-jumping.  
ถ้าฉันไม่กลัวความสูง ฉันจะไปเล่นบันจี้จัมพ์

## Omitting If

คือ หลักการละคำว่า “If” ในประโยค

โดยวิธีการ ดังนี้

### 1. Omitting If ใน Zero Conditional Sentence

When + Subject + V.inf, Subject + Present Simple

- When you put water in freezer, it turns into ice.  
เมื่อคุณเอาน้ำใส่ช่องแช่แข็ง มันจะกลายเป็นน้ำแข็ง

### 2. Omitting If ใน First Conditional Sentence

Should + Subject + V.inf, Subject + Future Simple

- Should I find the book, I will send it to you.  
หากฉันเจอหนังสือ ฉันจะส่งให้คุณ

### 3. Omitting If ใน Second Conditional Sentence

Were + Subject + (not) + to + V.inf, Subject +  
would / should / could / might + V.inf

- Were I you, I would marry him. ถ้าฉันเป็นคุณ ฉันจะแต่งงานกับเขา
- Were she to have a car, I would drive you home.  
ถ้าเธอมีรถ ฉันจะขับรถไปส่งคุณ

#### 4. Omitting If ใน Third Conditional Sentence

Had + Subject + (not) + V.3, Subject +  
would / should / could / might + have + V.3

- Had I studied hard, I would have passed the exam.  
ถ้าฉันตั้งใจเรียนมากกว่านี้ ฉันก็จะสอบผ่าน

**5. Omitting If ใน Mixed Conditional Sentence** คือ การนำกริยาช่วย (Auxiliary Verb) มาวางไว้หน้าประโยค จากนั้นตามด้วยประโยคตามโครงสร้าง Tense เดิมที่ใช้

- Had I known that, I might not come to the party.  
ถ้าฉันรู้ ฉันคงไม่มางานปาร์ตี้
- Was I not afraid of heights, I would go bungee-jumping.  
ถ้าฉันไม่กลัวความสูง ฉันจะไปเล่นบันจี้จัมพ์



### Note



---

---

---

---

---

---

---

---



**8.** He would be in the running competition now if he \_\_\_\_\_ his leg last month.

- a. didn't break
- b. doesn't break
- c. hasn't broken
- d. hadn't broken

**9.** We wouldn't have rich forests unless some people \_\_\_\_\_.

- a. don't stop deforesting
- b. didn't stop deforesting
- c. haven't stopped deforesting
- d. had stopped deforesting

**10.** If you want to meet a principle, you should make an appointment.

- a. Should you want to meet a principle, you should make an appointment.
- b. If you want to meet a principle, should you make an appointment.
- c. You want to meet a principle, you should make an appointment.
- d. Should you want to meet a principle, should you make an appointment.

**11.** If he hadn't argued with his ex-girlfriend, he would have proposed her.

- a. He hadn't argued with his ex-girlfriend, he would have proposed her.
- b. He argued with his ex-girlfriend, would he have proposed her.
- c. Hadn't he argued with his ex-girlfriend, would he have proposed her.
- d. Hadn't he argued with his ex-girlfriend, he would have proposed her.

**12.** If I were a billionaire, I would buy a mansion in Manhattan.

- a. I were to be a billionaire, I would buy a mansion in Manhattan.
- b. Were I to be a billionaire, I would buy a mansion in Manhattan.
- c. I to be a billionaire, would I buy a mansion in Manhattan.
- d. Were I to be a billionaire, would I buy a mansion in Manhattan.



# Chapter 7

---

## Question



# Chapter 7 : Question

## Question : ประโยคคำถาม

ในภาษาอังกฤษ มี 2 ประเภท คือ

Close-ended Question หรือคำถามปลายปิด

และ Open-ended Question หรือคำถามปลายเปิด

### 1. Close-ended Question

คำถามปลายปิด คือ คำถามที่ผู้ตอบสามารถตอบได้อย่างจำกัด คือ ใช่หรือไม่ใช่ หรือตอบเป็นตัวเลือก A หรือ B แบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังนี้

#### 1. คำถามแบบตอบรับ / ปฏิเสธ: Yes / No Question

โครงสร้างพื้นฐานของประโยคคำถามแบบ Yes / No Question คือ วางคำกริยาไว้หน้าประโยค

⇒ ประโยคคำถามขึ้นต้นด้วย V.to be

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	การตอบกลับ
They are students. พวกเขาเป็นนักเรียน	Are they students? พวกเขาเป็นนักเรียนใช่ไหม	Yes, they are. ใช่ พวกเขาเป็นนักเรียน
It is not too cold. มันไม่หนาวเกินไป	Isn't it too cold? มันไม่หนาวเกินไปใช่ไหม	No, it isn't. ใช่ มันไม่หนาวเกินไป
Peter is watching TV. ปีเตอร์กำลังดูโทรทัศน์	Is Peter watching TV? ปีเตอร์กำลังดูโทรทัศน์ใช่ไหม	Yes, he is. ใช่ เขากำลังดูโทรทัศน์



➡ **ประโยคคำถามขึ้นต้นด้วย V.to do**

ในกรณีที่ประโยคไม่มี V.to be ให้ใช้คำกริยาช่วย คือ V.to do มาขึ้นต้นประโยค

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	การตอบกลับ
You want to go shopping. คุณต้องการไปซื้อของ	Do you want to go shopping? คุณต้องการไปซื้อของใช่ไหม	Yes, I do. ใช่ ฉันต้องการไปซื้อของ
Henry met Sarah yesterday. เมื่อวานเฮนรีเจอซารา	Did Henry meet Sarah yesterday? เมื่อวานเฮนรีเจอซาราใช่ไหม	No, he didn't. ไม่ เขาไม่ได้เจอซารา
Sarah drives a car to work. ซาราขับรถไปทำงาน	Does Sarah drive a car to work? ซาราขับรถไปทำงานใช่ไหม	Yes, she does. ใช่ เธอขับรถไปทำงาน

➡ **ประโยคคำถามขึ้นต้นด้วยคำกริยาช่วย (Helping Verb)**

ในกรณีที่ประโยคมีคำกริยาช่วย (Helping Verb)

เช่น will, can, have, should, may, would

ประโยคบอกเล่า	ประโยคคำถาม	การตอบกลับ
Jenny has been to Tokyo. เจนนี่เคยไปโตเกียว	Has Jenny been to Tokyo? เจนนี่เคยไปโตเกียวไหม	Yes, she has. ใช่ เธอเคยไป
You can swim. คุณว่ายน้ำเป็น	Can you swim? คุณว่ายน้ำเป็นไหม	No, I can't ไม่ ฉันว่ายน้ำไม่เป็น
Timmy should buy a new pair of shoes. ทิมมีควรซื้อรองเท้าคูใหม่	Should Timmy buy a new pair of shoes? ทิมมีควรซื้อรองเท้าคูใหม่ไหม	No, he shouldn't. ไม่ เขาไม่ควรซื้อรองเท้าคูใหม่

### Tip box

ในการตอบคำถามแบบ Yes / No Question นั้น สามารถตอบได้ตามโครงสร้าง ดังนี้

Yes, + Pronoun + Helping Verb.

No, + Pronoun + Helping Verb.

### คำถามแบบเลือกตอบ (Choice Question)

คล้ายกับคำถามแบบตอบรับปฏิเสธ แต่คำถามแบบเลือกตอบ ผู้ตอบจะต้องตอบเป็นตัวเลือก A หรือ B แทน โดยการใช้คำเชื่อม or

เช่น Question: Is your bag white or red? กระเป๋าของคุณคือใบสีขาวหรือใบสีแดง

Answer: It is white. มันคือใบสีขาว

It is red. มันคือใบสีแดง

## 2. Open-ended Question

คำถามปลายเปิด คือ คำถามที่ผู้ตอบมีอิสระในการตอบ มักใช้ในการถามข้อมูลความคิดเห็น หรือความรู้สึก โดยคำถามประเภทนี้จะขึ้นต้นด้วย Question Word

### Question Word

คือ คำที่ใช้ขึ้นประโยคเพื่อให้ประโยคนั้นเป็นประโยคคำถาม ซึ่งต้องการคำตอบ

1. What = อะไร ใช้กับประโยคต่างๆ ดังนี้

➡️ ถามเกี่ยวกับสิ่งของ

What + V.to be + Subject?

- What is lemongrass? ตะไคร้คืออะไร

## What + V.to be + this / that / these / those?

- What is this? นี่คืออะไร

### ➡️ ถามเกี่ยวกับอาชีพ

## What + V.to do + Subject + do?

- What does your father do? พ่อของเธอทำงานอะไร
- What does Henry do? เฮนรี่ทำงานอะไร

### ➡️ ถามเกี่ยวกับเวลา

## What + time + is + it?

- What time is it? ตอนนี้เป็นเวลากี่โมง

## What + is + the time?

- What is the time to have breakfast? รับประทานอาหารเช้าเวลาไหน

### ➡️ ถามวัน เดือน ปี

- What day is today? วันนี้วันอะไร
- What day is it? วันอะไร
- What date is today? วันนี้วันที่เท่าไร
- What date is it? วันที่เท่าไร
- What month is this month? เดือนนี้เดือนอะไร
- What month is it? เดือนอะไร

➡ **ถามชื่อบุคคล**

What + is / are + Possessive Adj. + name?

- What is your name? คุณชื่ออะไร
- What is your sister's name? พี่สาวของคุณชื่ออะไร

➡ **ถามสัญชาติ**

What + is / are + Possessive Adj. + nationality?

- What is your nationality? คุณมีสัญชาติอะไร

➡ **ถามเบอร์โทรศัพท์**

What + is + Possessive Adj. + telephone number?

- What is her telephone number? เบอร์โทรศัพท์ของหล่อนคือเบอร์อะไร

**2. When = เมื่อไร** ใช้ในการถามเกี่ยวกับเวลา

When + V.to be + Subject?

- When is your birthday? คุณเกิดวันที่เท่าไร

When + Helping Verb + Subject + Main Verb?

- When do you usually go to bed? ปกติคุณเข้านอนตอนไหน

### 3. Where = ที่ไหน ใช้ในการถามเกี่ยวกับสถานที่หรือตำแหน่งที่ตั้ง

Where + V.to be + Subject?

- Where is the city hall? ศาลากลางอยู่ที่ไหน

Where + Helping Verb + Subject + Main Verb?

- Where do you go on the weekend? สุดสัปดาห์คุณไปที่ไหน

### 4. Which = สิ่งไหน ในกรณีถามถึงสิ่งที่ทำหน้าที่เป็นประธาน

Which + Verb + Object?

- Which one is your bag? กระเป๋าไปไหนเป็นของคุณ

Which + Noun / Pronoun + Verb + Object?

- Which movies do you like? คุณชอบหนังเรื่องไหน

Which of + Noun / Pronoun + Verb + Object?

- Which of the following statements is true?  
สถานการณ์ต่อไปนี้ข้อใดถูกต้อง

ในกรณีถามถึงสิ่งที่ทำหน้าที่เป็นกรรม

Which + Helping Verb + Subject + Main Verb?

- Which one does you like the most? คุณชอบอันไหนมากที่สุด

Which + Noun / Pronoun + Helping Verb +  
Subject + Main Verb?

- Which glasses are you going to wear? คุณจะสวมแว่นตาอันไหน

Which of + Noun / Pronoun + Helping Verb +  
Subject + Main Verb?

- Which of soup do you like the most? คุณชอบซุปรุ่นไหนมากที่สุด

## 5. Who = ใคร

Who + Verb + Object?

- Who is she? เธอเป็นใคร
- Who ate this cake? ใครกินเค้กชิ้นนี้

## 6. Whom = ใคร (ใช้เพื่อถามถึงกรรมของประโยค)

When + Helping Verb + Subject + Main Verb?

- Whom did the dog bite? ใครโดนสุนัขกัด

## 7. Whose = ของใคร

Whose + Noun + V.to be + ...?

- Whose wallet is on the desk? กระเป๋าตังค์ใครอยู่บนโต๊ะ

Whose + Noun + Helping Verb + Subject + Main Verb?

- Whose scissors are you using to cut paper?  
คุณใช้กรรไกรของใครตัดกระดาษ

Whose + V.to be + this / that / these / those + Noun?

- Whose are these oranges? ส้มเหล่านี้เป็นของใคร

## 8. Why = ทำไม ใช้ในการถามเหตุผล

Why + V.to be + Subject + Adj.?

- Why is David so tall? ทำไมเดวิดสูงจัง

Why + Helping Verb + Subject + Main Verb (+Object)?

- Why are you crying? คุณร้องไห้ทำไม

## 9. How = อย่างไร (ใช้เพื่อถามรายละเอียด ผลลัพธ์ ปริมาณ หรือจำนวน)

How + Adj. + V.to be + Subject?

- How old is your father? พ่อของคุณอายุเท่าไร

How + V.to be + Subject?

- How was your trip? ทริปของคุณเป็นอย่างไรบ้าง

How + Helping Verb + Subject + Main Verb (+ Object)?

- How do you know Laura? คุณรู้จักลอร่าได้อย่างไร

How + much + คำนามนับไม่ได้ +  
Helping Verb + Subject + Main Verb?

- How much money do you spend on drinks a week?  
ในแต่ละสัปดาห์คุณหมดเงินไปการดื่มเยอะแค่ไหน

How + many + คำนามพหูพจน์ +  
Helping Verb + Subject + Main Verb?

- How many dogs does Elsa have? เอลซ่ามีสุนัขกี่ตัว



## Indirect Question

หรือคำถามแบบอ้อม เป็นคำถามที่ไม่ได้ถามตรงๆ ใช้ถามเพื่อความสุภาพ มักใช้ในการสนทนา โดยผู้พูดอาจจะขอโทษ ขอเรื่อง หรือแสดงความรู้สึก ก่อนแล้วจึงตามด้วยคำถามหรือวลีเหล่านี้

Could you tell me...?	ช่วยบอกฉันได้ไหมว่า
Do you know...?	คุณทราบไหมว่า
Do you have any idea...?	คุณทราบอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้บ้าง
I was wondering...?	ฉันกำลังสงสัยว่า
I'd like to know...?	ฉันต้องการทราบว่า
I don't know...?	ฉันไม่ทราบว่า

Direct Question	Indirect Question
How old are you? คุณอายุเท่าไร	Could you tell me how old you are? ช่วยบอกฉันได้ไหมว่าคุณมีอายุเท่าไร
How does it work? มันทำงานอย่างไร	I was wondering how it works? ฉันสงสัยว่ามันทำงานอย่างไร
Are you busy? คุณยุ่งไหม	I don't know whether you are busy? ฉันไม่แน่ใจว่าคุณกำลังยุ่งอยู่ไหม

ประโยคคำถามรูปแบบนี้จะมีโครงสร้างประโยคแบบ Complex Sentence (ประโยคความซ้อน) คือ อนุประโยคส่วนที่เป็นคำถามจะทำหน้าที่เป็นคำนาม (Noun Clause) ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นกรรมของประโยคหลัก (Main Clause) หลักการเปลี่ยนประโยคคำถามแบบตรง (Direct Question) เป็นประโยคคำถามแบบอ้อม (Indirect Question) ทำได้ ดังนี้

#### Tip box

ประโยคคำถามในรูปแบบนี้ ส่วนอนุประโยคที่เป็นคำถาม  
หลังคำเชื่อมจะมีโครงสร้างเหมือนประโยคบอกเล่า คือ  
คำเชื่อม + Subject + Verb

### 1. เปลี่ยนประโยคคำถามแบบ Yes / No Question

➡ โดยการใช้ if หรือ whether (or not) เป็นคำเชื่อม

Could you tell me + if / whether + ... ?

Direct : Is John a singer? จอห์นเป็นนักร้องหรือไม่

Indirect : Could you tell me if John is a singer?  
คุณบอกฉันได้ไหมว่าจอห์นเป็นนักร้องหรือไม่

Direct : Can you drive a car? คุณขับรถเป็นไหม

Indirect : I was wondering whether (or not) you can drive a car?  
ฉันกำลังสงสัยว่าคุณขับรถเป็นหรือไม่

Direct : Did you clean the desk yesterday?

เมื่อวานคุณได้ทำความสะอาดโต๊ะหรือไม่

Indirect : Could you tell me whether you clean the desk yesterday  
(or not)?

คุณบอกฉันได้ไหมว่าเมื่อวานคุณได้ทำความสะอาดโต๊ะหรือไม่

## 2. เปลี่ยนประโยคคำถามแบบ Wh-Question

- ➡ โดยการใส่ Question Word เป็นคำเชื่อม จากนั้นเปลี่ยนโครงสร้างจากประโยคคำถามเป็นประโยคบอกเล่า

I'd like to know + Question Word + Subject + Verb?

Direct : When do you usually get up? ปกติคุณตื่นนอนกี่โมง

Indirect : I'd like to know when you usually get up?

ฉันอยากทราบว่าปกติคุณตื่นนอนกี่โมง

## 3. เปลี่ยนประโยคคำถามแบบทางเลือก

- ➡ โดยการใส่คำเชื่อม whether...or...

Direct : Do you like Korean movies or Japanese movies?

คุณชอบภาพยนตร์เกาหลีหรือภาพยนตร์ญี่ปุ่น

Indirect : I'd like to know **whether** you like Korean movies **or** Japanese movies?

ฉันอยากทราบว่าชอบภาพยนตร์เกาหลีหรือภาพยนตร์ญี่ปุ่น

## 4. เปลี่ยน Tag Question

- ➡ โดยการใส่ if หรือ whether (or not) เช่นเดียวกับประโยคคำถามแบบ Yes / No Question

Direct : Is Jenny a singer? เจนนี่เป็นนักร้องหรือไม่

Indirect : I'd like to know **whether** Jenny is a singer (or not)?

ฉันอยากทราบว่าเจนนี่เป็นนักร้องหรือไม่

Direct : Was Tony absent yesterday? เมื่อวานโทนี่หยุดหรือไม่

Indirect : I'd like to know **if** Tony was absent yesterday?

ฉันอยากทราบว่าเมื่อวานโทนี่หยุดหรือไม่

## Exercise 7

Choose the best answer.

1. A : Excuse me. \_\_\_\_ is the nearest supermarket around here?  
B : It is located at the end of this road.

a. Where	b. What
c. Why	d. Which
  
2. A : \_\_\_\_ are you going to order for lunch?  
B : I would like to have chickens and mashed potatoes for this meal.

a. How	b. When
c. What	d. Where
  
3. A : On this weekend, \_\_\_\_ are going to go to amusement park with us?  
B : Jane, Tommy, and me.

a. Whom	b. Who
c. Whose	d. Why
  
4. A : \_\_\_\_ did you go to the library yesterday?  
B : I went there to find some information for using in my research.

a. Where	b. When
c. How	d. Why
  
5. A : \_\_\_\_ does the fountain show begin?  
B : The show begins at 6.30 p.m.

a. What	b. Which
c. Where	d. When
  
6. A : \_\_\_\_ can I consult about financial problem?  
B : Mrs. Laura, a financial advisor of this bank.

a. Who	b. Whose
c. Whom	d. How

7. A : \_\_\_\_ glasses are these?

B : They' re Tony.

a. Who

b. Whose

c. Whom

d. How

8. A : \_\_\_\_ position would you like to apply for?

B : I intend to apply for teacher training.

a. What

b. Which

c. Whose

d. Why

9. A : \_\_\_\_ is your school break?

B : Very splendid! I have been to Chiang Mai for a week.

a. How

b. What

c. When

d. Where

10. A : \_\_\_\_ is the Sun from Earth?

B : 149.6 million kilometers.

a. How

b. How deep

c. How far

d. How much

# Chapter 8

---

## Question Tag



# Chapter 8 : Question Tag

## Question Tag

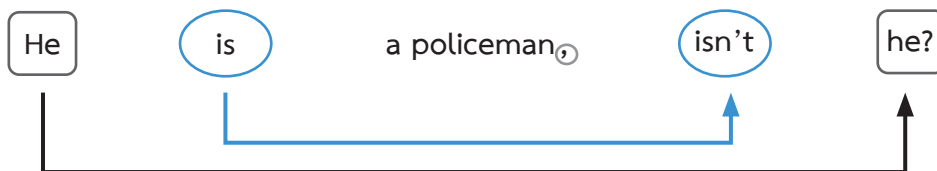
คือ ประโยคคำถามที่นำมาต่อกำประโยคบอกเล่าหรือประโยคปฏิเสธ เพื่อถามความคิดเห็นของผู้ฟัง หรือถามเพื่อให้ผู้ฟังพูดซ้ำอีกรอบ

### Tip box

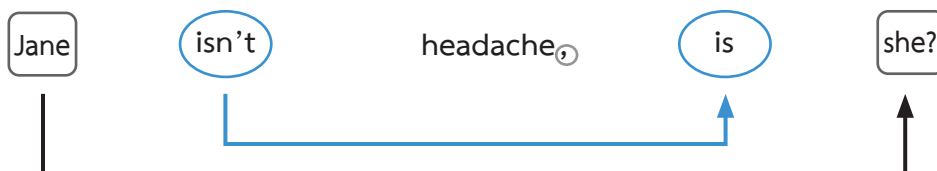
หลักการหลักๆ ของ Question Tag คือ  
ถ้าเป็นประโยคบอกเล่า Question Tag จะเป็นประโยคปฏิเสธ  
ถ้าเป็นประโยคปฏิเสธ Question Tag จะเป็นประโยคบอกเล่า

## การสร้าง Question Tag

### ประโยคที่มีการใช้ V.to be



He is a policeman, isn't he? เขาเป็นตำรวจไม่ใช่เหรอ



Jane isn't headache, is she? เจนไม่ได้ปวดหัวใช่ไหม

หากประโยคข้างหน้าเป็นประโยคบอกเล่า ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคปฏิเสธ และถ้าประโยคข้างหน้าเป็นประโยคปฏิเสธ ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคบอกเล่า โดยใน Tag จะดึง V.to be จากประโยคข้างหน้ามาใช้ จากนั้นตามด้วยประธานของ Tag ซึ่งต้องเป็นคำสรรพนาม (Pronoun) เท่านั้น โดยคำสรรพนามที่ใช้ต้องสอดคล้องกับประธานของประโยคข้างหน้า

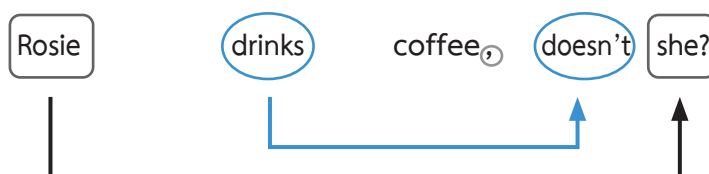
ประโยคบอกเล่า	isn't / aren't / wasn't / weren't + Subject?
ประโยคปฏิเสธ	is / am / are / was / were + Subject?

### Tip box

ใน Question Tag ที่ประธานเป็น I ที่ต้องอยู่ในรูปประโยคปฏิเสธ จะใช้ V.to be ในรูป aren't I?

เช่น I am clumsy, **aren't I?** ฉันขี้ลืมไม่ใช่เหรอ

### ประโยคบอกเล่าที่ใช้คำกริยาทั่วไป



He is a policeman, isn't he? เขาเป็นตำรวจไม่ใช่เหรอ



Your parents have 2 children, don't they?

พ่อแม่คุณมีลูก 2 คนไม่ใช่เหรอ



ในกรณีที่ประโยคข้างหน้าเป็นประโยคบอกเล่า ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคปฏิเสธ โดยใน Tag จะใช้คำกริยาช่วย don't / doesn't ใช้ จากนั้นตามด้วยประธานของ Tag ซึ่งต้องเป็นคำสรรพนาม (Pronoun) เท่านั้น โดยคำสรรพนามที่ใช้ต้องสอดคล้องกับประธานของประโยคข้างหน้า

ประโยคบอกเล่า

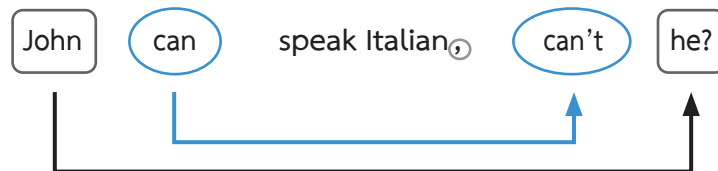
don't / doesn't + Subject?

ในกรณีที่ประโยคข้างหน้าเป็นประโยคปฏิเสธ ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคบอกเล่า โดยใน Tag จะใช้คำกริยาช่วย do / does จากนั้นตามด้วยประธานของ Tag ซึ่งต้องเป็นคำสรรพนาม (Pronoun) เท่านั้น โดยคำสรรพนามที่ใช้ต้องสอดคล้องกับประธานของประโยคข้างหน้า

ประโยคปฏิเสธ

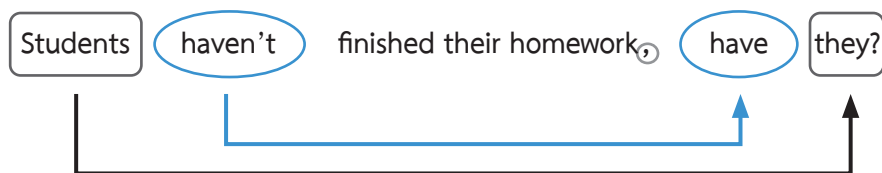
do / does + Subject?

### ประโยคที่มีคำกริยาช่วย เช่น have, can, should, will



John can speak Italian , can't he?

จอห์นพูดภาษาอิตาลีได้ไม่ใช่เหรอ



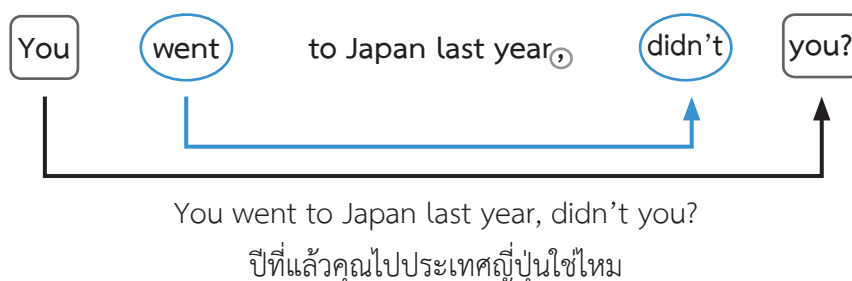
Students haven't finished their homework, have they?

นักเรียนยังทำการบ้านไม่เสร็จใช่ไหม

หากประโยคข้างหน้าเป็นประโยคบอกเล่า ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคปฏิเสธ และถ้าหากประโยคข้างหน้าเป็นประโยคปฏิเสธ ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคบอกเล่า โดยใน Tag จะดึงคำกริยาช่วยจากประโยคข้างหน้ามาใช้ จากนั้นตามด้วยประธานของ Tag ซึ่งต้องเป็นคำสรรพนาม (Pronoun) เท่านั้น โดยคำสรรพนามที่ใช้ต้องสอดคล้องกับประธานของประโยคข้างหน้า

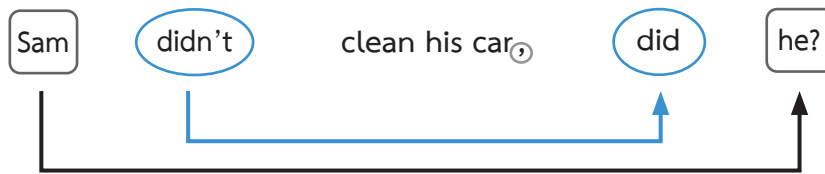
ประโยคบอกเล่า	คำกริยาช่วยในรูปปฏิเสธ + Subject?
ประโยคปฏิเสธ	คำกริยาช่วยในรูปบอกเล่า + Subject?

### ประโยคที่อยู่ในรูป Past Simple Tense



ในกรณีที่ประโยคข้างหน้าเป็นประโยคบอกเล่า ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคปฏิเสธ โดยใน Tag จะใช้คำกริยาช่วย didn't ใช้ จากนั้นตามด้วยประธานของ Tag ซึ่งต้องเป็นคำสรรพนาม (Pronoun) เท่านั้น โดยคำสรรพนามที่ใช้ต้องสอดคล้องกับประธานของประโยคข้างหน้า

ประโยคบอกเล่า	didn't + Subject?
---------------	-------------------



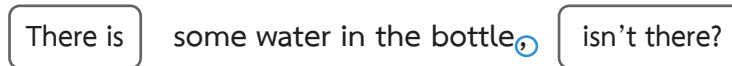
Sam didn't clean his car, did he?  
แซมไม่ได้ล้างรถของเขาใช่ไหม

ในกรณีที่ประโยคข้างหน้าเป็นประโยคปฏิเสธ ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคบอกเล่า โดยใน Tag จะใช้คำกริยาช่วย did จากนั้นตามด้วยประธานของ Tag ซึ่งต้องเป็นคำสรรพนาม (Pronoun) เท่านั้น โดยคำสรรพนามที่ใช้ต้องสอดคล้องกับประธานของประโยคข้างหน้า

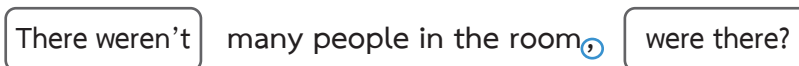
ประโยคปฏิเสธ

did + Subject?

### ประโยคที่อยู่ในรูป Past Simple Tense



There is some water in the bottle, isn't there?  
ในขวดมีน้ำอยู่บ้างใช่ไหม



There weren't many people in the room, were there?  
ในห้องมีคนไม่เยอะใช่ไหม

หากประโยคข้างหน้าเป็นประโยคบอกเล่า ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคปฏิเสธ และถ้าหากประโยคข้างหน้าเป็นประโยคปฏิเสธ ประโยคข้างหลังจะเป็นประโยคบอกเล่า โดยใน Tag จะดึง V.to be จากประโยคข้างหน้ามาใช้ จากนั้นตามด้วย there

ประโยคบอกเล่า	V.to be ในรูปปฏิเสธ + there?
ประโยคปฏิเสธ	V.to be ในรูปบอกเล่า + there?

### ประโยคที่อยู่ในรูป Past Simple Tense

Don't smoke in this area, will you?

อย่าสูบบุหรี่บริเวณนี้ได้ไหม

Please be quiet, will you?

ไม่ส่งเสียงดังได้ไหม

หากประโยคข้างหน้าเป็นประโยคคำสั่งหรือขอร้อง Question Tag ในประโยคข้างหลังจะต้องใช้ will you? หรือ won't you เท่านั้น

ประโยคคำสั่งหรือขอร้อง	will you / won't you?
------------------------	-----------------------

### ประโยคในรูปแบบ Let's ... (Let us)

Let's go to the party, shall we?

ไปปาร์ตี้กันไหม

หากประโยคข้างหน้าเป็นประโยคเชิญชวนในรูปแบบ Let's ... Question Tag ในประโยคข้างหลังจะต้องใช้ shall we? เท่านั้น

## Exercise 8

Choose the best answer.

1. She's Japanese, \_\_\_\_\_?  
a. is she  
b. isn't she  
c. are she  
d. aren't she
2. Ken isn't available for the meeting, \_\_\_\_\_?  
a. isn't he  
b. are he  
c. is he  
d. aren't he
3. She hasn't have dinner yet, \_\_\_\_\_?  
a. has she  
b. hasn't she  
c. is she  
d. isn't she
4. William works as a lifeguard at Siam Park City, \_\_\_\_\_?  
a. doesn't he  
b. does he  
c. is he  
d. isn't he
5. Susan bought her new house two years ago, \_\_\_\_\_?  
a. does she  
b. doesn't she  
c. did she  
d. didn't she
6. There are many flights which fly to Japan, \_\_\_\_\_?  
a. is there  
b. isn't there  
c. are there  
d. aren't there
7. There weren't any available tickets for the concert, \_\_\_\_\_?  
a. was there  
b. were there  
c. wasn't there  
d. weren't there
8. Please turn on the light, \_\_\_\_\_?  
a. do you  
b. will you  
c. shall you  
d. shall we



# Chapter 9

---

## Comparisons



# Chapter 9 : Comparisons

## Comparisons : การเปรียบเทียบ

คือ การนำสิ่ง 2 สิ่งขึ้นไปมาเปรียบเทียบกันในเชิงสภาพ หรือสถานะของสิ่งนั้นๆ โดยใช้คำคุณศัพท์ (Adjective) และคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

ซึ่งในภาษาอังกฤษแบ่งการเปรียบเทียบไว้ 3 ระดับ ดังนี้

**1. Positive Degree** คือ การเปรียบเทียบสิ่งที่เท่ากัน

คำ	โครงสร้าง	ตัวอย่างประโยค
As ... as	as + Adj. / Adv. + as	as beautiful as สวยงามเท่า as well as ดีเท่า
	as + Adj. + a / an + Noun + as	as clean a house as บ้านสะอาดเท่า
	as + much / many + Noun + as	as much money as มีเงินเยอะเท่ากับ as many cars as รถหลายคันเท่ากับ
Not as ... as	not as + Adj. / Adv. + as	not as dry as ไม่แห้งเท่า not as fast as ไม่เร็วเท่า
Not so ... as	not so + Adj. / Adv. + as	not so long as ไม่ยาว, นานเท่า not so slowly as ไม่ช้าเท่า



คำ	โครงสร้าง	ตัวอย่างประโยค
The same ... as	The same + Noun + as	The same camera as ใช้กล้องรุ่นเดียวกับ
The same as ...	The same as + Pronoun	The same as mine เท่ากับของฉัน
Like / Unlike	Noun1 + V.to be / Linking V. + like + Noun2	Susan is beautiful like an angel. ชูชานสวยราวกับนางฟ้า
Alike	Noun1 + and + Noun2 + V.to be / Linking V. + alike	Henry and his brother look alike. เฮนรี่หน้าตาเหมือนกับพี่ชาย / น้องชายของเขา
Similar to	V.to be / Linking V. + similar to + Noun	This dog is similar to the dog I found yesterday. สุนัขตัวนี้เหมือนกับตัวที่ฉันเจอเมื่อวาน

**2. Comparative Degree** คือ การเปรียบเทียบขั้นกว่า เป็นการเปรียบเทียบความแตกต่างของ 2 สิ่ง ว่ามีมากกว่าหรือน้อยกว่า โดยมีหลักการเปลี่ยนรูปคำคุณศัพท์ (Adjective) และคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ดังนี้

- ➡ คำคุณศัพท์ที่มี 1-2 พยางค์ทั่วไป สามารถเติม -er ได้เลย  
เช่น older, higher, bitterer, blander
- ➡ คำคุณศัพท์ที่มี 1-2 พยางค์ที่มีตัวสะกดตัวเดียว และมีสระเสียงสั้น ให้เติมตัวสะกดเข้าไปอีก 1 ตัว จากนั้นเติม -er  
เช่น bigger, hotter, thinner
- ➡ คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน -y เป็น -i จากนั้นเติม -er  
เช่น funnier, bloodier, angrier, busier, friendlier

- ▶▶▶ คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -e ให้เติม -r ได้เลย  
เช่น cuter, braver, bluer, closer
- ▶▶▶ คำคุณศัพท์ที่มีมากกว่า 2 พยางค์ ให้เติม more ด้านหน้า  
เช่น **more** expensive, **more** popular, **more** difficult, **more** important
- ▶▶▶ คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์ ที่ลงท้ายด้วย -ed, -ing, -ful, -less, -ous  
ให้เติม more ด้านหน้า  
เช่น more beautiful, more interesting, more famous, more fearful
- ▶▶▶ คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์ บางตัวได้รับการยกเว้นให้เติม more ด้านหน้า  
เช่น **more** honest, **more** selfish, **more** complex, **more** modern
- ▶▶▶ คำคุณศัพท์บางคำสามารถเติม -er หรือเติม more ก็ได้  
เช่น shallower / **more** shallow, narrower / **more** narrow, simpler /  
**more** simple, cleverer / **more** clever
- ▶▶▶ ในการเปรียบเทียบของ 2 สิ่งที่มีน้อยกว่า ให้เติม less ด้านหน้าคำคุณศัพท์  
เช่น **less** gentle, **less** bored, **less** clumsy, **less** crispy
- ▶▶▶ คำกริยาวิเศษณ์ที่มาจากคำคุณศัพท์ซึ่งลงท้ายด้วย -ly ให้เติม more หรือ less  
ด้านหน้า  
เช่น **more** beautifully, **more** happily, **less** terribly
- ▶▶▶ คำกริยาวิเศษณ์ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วย -ly และมีเสียงสั้น ให้เติม -er ต่อท้าย  
เช่น faster, harder, higher, later, longer, lower, wider
- ▶▶▶ คำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์บางคำจะเปลี่ยนรูปเมื่อใช้ในการเปรียบเทียบ  
ขึ้นกว่า  
เช่น good-better, bad-worse, far-farther, much-more, little-less



## การเปรียบเทียบขั้นกว่า (Comparative Degree)

### มีหลักการใช้เปรียบเทียบในประโยค ดังนี้

- ➡ วางคำคุณศัพท์ (Adjective) ที่ใช้เปรียบเทียบไว้ข้างหน้าคำนาม (Noun)
- ➡ วางคำคุณศัพท์ (Adjective) ที่ใช้เปรียบเทียบไว้หลัง Linking Verb เช่น V.to be, look, seem, become, appear  
เช่น • The boy becomes **happier** after knowing that his parents will get back together. เด็กผู้ชายกลายเป็นคนที่มีความสุขมากกว่าเดิมเมื่อรู้ว่าพ่อแม่ของเขากลับมาคืนดีกัน
- ➡ ใช้คำคุณศัพท์ (Adjective) + than แล้วตามด้วยคำนาม (Noun) คำสรรพนาม (Pronoun) กลุ่มคำนาม (Noun Group) หรืออนุประโยคที่ต้องการเปรียบเทียบ
- ➡ สามารถใช้คำขยายบอกปริมาณวางไว้หน้าคำคุณศัพท์ (Adjective) หรือคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ได้  
เช่น much, a lot, far, a bit, little, slightly
- ➡ โครงสร้าง the + Comparative Degree + ... + The + Comparative Degree + ... แปลว่า ยิ่ง ... ยิ่ง ...  
เช่น The **harder** you practice, the **better** you get. ยิ่งฝึกหนักยิ่งเก่ง

### Tip box

น้องๆ อย่าลืมใส่ than หลังคำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์ แล้วตามด้วยคำนามที่ต้องการเปรียบเทียบด้วย เช่น

Jane is taller **than** Lisa.

เจนสูงกว่าลิซ่า

**3. Superlative Degree** คือ การเปรียบเทียบขั้นสุด เป็นการเปรียบเทียบสิ่งที่มีตั้งแต่ 3 สิ่งขึ้นไป เพื่อแสดงว่าสิ่งใดเป็นที่สุดในกลุ่มของสิ่งนั้นๆ โดยมีหลักการเปลี่ยนรูปคำคุณศัพท์ (Adjective) และคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ดังนี้

- ➡ คำคุณศัพท์ที่มี 1-2 พยางค์ทั่วไป สามารถเติม -est ได้เลย  
เช่น **oldest, highest, bitterest, blandest**
- ➡ คำคุณศัพท์ที่มี 1-2 พยางค์ที่มีตัวสะกดตัวเดียว และมีสระเสียงสั้น ให้เติมตัวสะกดเข้าไปอีก 1 ตัว จากนั้นเติม -est  
เช่น **biggest, hottest, thinnest**
- ➡ คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -y และหน้า -y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน -y เป็น -i จากนั้นเติม -est  
เช่น **funniest, bloodiest, angriest, busiest, friendliest**
- ➡ คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย -e ให้เติม -st ได้เลย  
เช่น **cutest, bravest, bluest, closest**
- ➡ คำคุณศัพท์ที่มีมากกว่า 2 พยางค์ ให้เติม most ด้านหน้า  
เช่น **most expensive, most popular, most difficult, most important**
- ➡ คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์ ที่ลงท้ายด้วย -ed, -ing, -ful, -less, -ous ให้เติม most ด้านหน้า  
เช่น **most beautiful, most interesting, most famous, most fearful**
- ➡ คำคุณศัพท์ที่มี 2 พยางค์ บางตัวได้รับการยกเว้น ให้เติม most ด้านหน้า  
เช่น **most complex, most honest, most selfish, most modern**
- ➡ คำคุณศัพท์บางคำสามารถ เติม -est หรือเติม most ก็ได้  
เช่น **shallowest / most shallow, narrowest / most narrow, simplest / most simple, cleverest / most clever**
- ➡ ในการเปรียบเทียบว่าของ 2 สิ่งว่ามีน้อยที่สุด ให้เติม least ด้านหน้าคำคุณศัพท์  
เช่น **least bossy, least brief, least chewy, least neat**
- ➡ คำกริยาวิเศษณ์ที่มาจากคำคุณศัพท์ซึ่งลงท้ายด้วย -ly ให้เติม most หรือ least ด้านหน้า  
เช่น **most beautifully, most happily, least terribly, least carefully**

- ➡ คำกริยาวิเศษณ์ที่ไม่ได้ลงท้ายด้วย -ly และมีเสียงสั้น ให้เติม -est ต่อท้าย  
เช่น **fastest, hardest, highest, latest, longest, lowest, widest**
- ➡ คำคุณศัพท์และคำกริยาวิเศษณ์บางคำจะเปลี่ยนรูป เมื่อใช้ในการเปรียบเทียบ  
ชั้นกว่า  
เช่น **good-best, bad-worst, far-furthest, much-most, little-least**



## การเปรียบเทียบขั้นสุด (Superlative Degree)

### มีหลักการใช้เปรียบเทียบในประโยค ดังนี้

- ➡ วางคำคุณศัพท์ (Adjective) ที่ใช้เปรียบเทียบไว้ข้างหน้าคำนาม (Noun)
- ➡ วางคำคุณศัพท์ (Adjective) ที่ใช้เปรียบเทียบไว้หลัง Linking Verb  
เช่น V.to be, look, seem, become, appear
- ➡ ในกรณีที่ต้องการขยายกลุ่มของสิ่งทีนำไปเปรียบเทียบให้ชัดเจน โดยการเติม  
วลี (Phrase) หลังคำบุพบท (Preposition) in / of หรืออนุประโยค (Clause)  
ไว้หลังคำคุณศัพท์ (Adjective) หรือคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

### Tip box

น้องๆ อย่าลืมใส่ the หน้าคำคุณศัพท์หรือคำกริยาวิเศษณ์ด้วย  
เช่น

Laura runs **the** fastest in the class.

ลอร่าวิ่งเร็วที่สุดในห้อง

## ตารางตัวอย่างการเปรียบเทียบคำคุณศัพท์ (Adjective) และคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

Adjective / Adverb	Meaning	Comparative	Superlative
hot	ร้อน	hotter	hottest
big	ใหญ่	bigger	biggest
fat	อ้วน	fatter	fattest
thin	ผอม	thinner	thinnest
wet	เปียก	wetter	wettest
cheap	(ราคา) ถูก	cheaper	cheapest
light	เบา, สว่าง	lighter	lightest
high	สูง	higher	highest
old	แก่, เก่า	older	oldest
long	ยาว	longer	longest
new	ใหม่	newer	newest
short	สั้น	shorter	shortest
young	หนุ่ม	younger	youngest
small	เล็ก	smaller	smallest
dirty	สกปรก	dirtier	dirtiest
happy	ดีใจ, มีความสุข	happier	happiest
easy	ง่าย	easier	easiest
friendly	เป็นมิตร	friendlier	friendliest
heavy	หนัก	heavier	heaviest
speedy	รวดเร็ว	speedier	speediest

Adjective / Adverb	Meaning	Comparative	Superlative
tasty	อร่อย	tastier	tastiest
sunny	มีแดดจ้า	sunnier	sunniest
wealthy	ร่ำรวย, มั่งคั่ง	wealthier	wealthiest
rude	หยาบคาย	ruder	rudest
late	สาย, ล่าสุด	later	latest / last
nice	ดี	nicer	nicest
large	ใหญ่	larger	largest
wise	ฉลาด	wiser	wisest
fine	ดี	finer	finest
cute	น่ารัก	cuter	cutest
brave	กล้าหาญ	braver	bravest
awful	แย่	more awful	most awful
fun	สนุก	more fun	most fun
funny	น่าขบขัน	funnier	funniest
bored	เบื่อ	more bored	most bored
worried	กังวล	more worried	most worried
annoying	น่ารำคาญ	more annoying	most annoying
challenging	ท้าทาย	more challenging	most challenging
faithful	เชื่อถือได้	more faithful	most faithful
careless	ไม่ระมัดระวัง	more careless	most careless
famous	โด่งดัง	more famous	most famous

Adjective / Adverb	Meaning	Comparative	Superlative
honest	ซื่อสัตย์	more honest	most honest
selfish	เห็นแก่ตัว	more selfish	most selfish
modern	ทันสมัย	more modern	most modern
complex	ซับซ้อน	more complex	most complex
shallow	ตื้น	shallower / more shallow	shallowest
simple	เรียบง่าย	simpler / more simple	simplest / most simple
narrow	แคบ	narrower / more narrow	narrowest / most narrow
gentle	อ่อนโยน, สุภาพ	gentler / more gentle	gentlest / most gentle
clever	ฉลาด	cleverer / more clever	cleverest / most clever
common	ที่ร่วมกัน, ธรรมดา	commoner / more common	commonest / most common
pleasant	น่ายินดี	pleasanter / more pleasant	pleasantest / most pleasant
quiet	เงียบ	quieter / more quieter	quietest / most quiet
beautiful	สวย	more beautiful	most beautiful
convenient	สะดวก	more convenient	most convenient
expensive	แพง	more expensive	most expensive
dangerous	อันตราย	more dangerous	most dangerous
popular	โด่งดัง	more popular	most popular



Adjective / Adverb	Meaning	Comparative	Superlative
familiar	คุ้นเคย	more familiar	most familiar
difficult	ยาก	more difficult	most difficult
important	สำคัญ	more important	most important
attractive	น่าดึงดูด	more attractive	most attractive
confident	มั่นใจ	more confident	most confident
quickly	อย่างรวดเร็ว	more quickly	most quickly
slowly	ช้าๆ, ค่อยๆ	more slowly	most slowly
recently	เร็วๆ นี้	more recently	most recently
easily	อย่างง่ายดาย	more easily	most easily
seriously	อย่างจริงจัง	more seriously	most seriously
hard	อย่างหนัก	harder	hardest
fast	อย่างรวดเร็ว	faster	fastest
early	ก่อน	earlier	earliest
soon	ในไม่ช้า	sooner	soonest
badly	รุนแรง, แย่	worse	worst
bad (Adj.)	แย่	worse	worst
well	อย่างดี	better	best
good (Adj.)	ดี	better	best
little	น้อย	less	least
much, many	มาก	more	most
far	ไกล	farther / further	farthest / furthest
few	น้อย	fewer	fewest





# Chapter 10

## Relative Clauses



# Chapter 10 : Relative Clauses

## Relative Clause

คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่รวม 2 ประโยค  
ที่มีคำนามเดียวกันอยู่ในประโยคให้กลายเป็นประโยคเดียว

ซึ่งเชื่อมด้วย Relative Pronoun (คำสรรพนามที่ใช้แทนนามที่อยู่ข้างหน้า) ได้แก่ who, whom, what, whose, where, when, why, of which, that และ how โดย Relative Clause จะทำหน้าที่เป็นเหมือนคำคุณศัพท์ คือ ขยายคำนามหรือสรรพนามที่อยู่ข้างหน้า เพื่อช่วยให้เข้าใจมากขึ้นว่าประโยคกำลังกล่าวถึงสิ่งใดหรือผู้ใด

Relative Clause สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

**1. Defining Relative Clause** คือ อนุประโยคที่ไปขยายคำนามข้างหน้าซึ่งเป็นคำนามทั่วไป เพื่อให้ได้ใจความที่ชัดเจนยิ่งขึ้นว่าหมายถึงสิ่งใด อันไหน หรือคนไหน หากไม่มี Relative Clause มาขยายจะทำให้เกิดความไม่ชัดเจนได้

- เช่น • Linda is looking for her wallet **which** is lost yesterday.  
ลินดา กำลังมองหากระเป๋าตังค์อันที่ทำหายเมื่อวาน
- A friend of mine **who** is a doctor will get married next week.  
เพื่อนของฉันคนที่เป็นหมอจะแต่งงานในสัปดาห์หน้า

**2. Non-defining Relative Clause** คือ อนุประโยคที่ใช้ขยายคำนามหรือคำสรรพนามข้างหน้าเพื่อให้เข้าใจมากขึ้นว่ากล่าวถึงคำนามใด จะมีหรือไม่ก็ได้ ไม่ทำให้ใจความของประโยคเปลี่ยนไป โดย Relative Clause ชนิดนี้จะมี , (comma) คั่นหน้าและหลังส่วนหน้าที่ของ Non-defining Relative Clause จะคล้ายๆ กับ Defining Relative Clause

- เช่น • My sister, **who** is very bossy, has just left.  
พี่สาวของฉันคนที่ชอบทำตัวเป็นเจ้านายนั้นเพิ่งออกไปเมื่อไม่นานนี้
- Tony's hat, **which** he often wears, is lost.  
หมวกของโทนี่อันที่เขาชอบใส่อยู่บ่อยๆ นั้นหายไปแล้ว

## Relative Pronoun

คือ คำสรรพนามที่ใช้เชื่อมอนุประโยคข้างหลังว่ามีความสัมพันธ์กับคำนามข้างหน้าอย่างไร

โดย Relative Pronoun สามารถแบ่งประเภทตามหน้าที่ได้ ดังนี้

### ทำหน้าที่เป็นประธาน

- ➡ ถ้าเป็นคนจะใช้ **who**  
เช่น • Tim knows the man **who** is sitting there.  
ทิมรู้ว่าผู้ชายที่นั่งอยู่ตรงนั้นเป็นใคร
- ➡ ถ้าเป็นสัตว์หรือสิ่งของจะใช้ **which** หรือ **that**  
เช่น • Rosie hits the bird **that** eat her strawberries.  
โรซี่ตีนกที่มากินสตรอว์เบอร์รี่ของเธอ

### ทำหน้าที่เป็นกรรม

- ➡ ถ้าเป็นคนจะใช้ **whom**  
เช่น • Dan **whom** I love the most will go aboard next week.  
แดนซึ่งเป็นคนที่ฉันรักมากที่สุดจะเดินทางไปต่างประเทศในสัปดาห์หน้า
- ➡ ถ้าเป็นสัตว์หรือสิ่งของจะใช้ **which** หรือ **that**  
เช่น • I live in the house **which** I bought by myself.  
ฉันอาศัยอยู่ในบ้านที่ฉันหามาด้วยน้ำพักน้ำแรงของตัวเอง

## ทำหน้าที่เป็นเจ้าของ

➡ ถ้าเป็นคนจะใช้ whose

เช่น • The woman **whose** skirt is blue is my teacher.  
ผู้หญิงที่ใส่กระโปรงสีน้ำเงินนั้นคือครูของฉัน

➡ ถ้าเป็นสัตว์หรือสิ่งของจะใช้ of which

เช่น • I adopted the dog **of which** mother is dead.  
ฉันรับเลี้ยงหมาที่แม่ของมันตายแล้ว

### Tip box

จะสังเกตได้ว่า that สามารถใช้แทนได้ทั้งคน สัตว์ สิ่งของ แต่มีหลักการใช้ ดังนี้

1. that ไม่สามารถใช้กับ Non-defining Relative Clause ได้  
เนื่องจากเป็นข้อมูลเพิ่มเติมที่ขยายให้คำนามนั้นชัดเจนยิ่งขึ้น ไม่สามารถละได้
2. ใช้กับคำนามที่มีคำคุณศัพท์ขั้นสูงสุด (Superlative Adjective) ขยายอยู่
3. ใช้กับคำนามที่มีคำเหล่านี้ขยายอยู่ เช่น the first, the only, all, every, the same, the very
4. ใช้กับคำนามที่มีคำคุณศัพท์แสดงปริมาณ (Quantitative Adjective)  
เช่น much, many, little
5. ใช้กับประโยคที่มี Indefinite Pronoun เช่น someone, everything, no one

## Relative Adverb

คือ คำที่ทำหน้าที่เหมือนคำกริยาวิเศษณ์และสันธานในเวลาเดียวกัน  
คือ เชื่อมประโยค 2 ประโยคที่มีคำบุพบท (Preposition) เช่น in, on, at

โดยจะใช้แทนที่ Relative Pronoun และ Preposition เช่น

Relative Adverb	ความหมาย	การใช้
when	In / on which	บอกเวลา
where	In / at which	บอกสถานที่
why	for which	บอกเหตุผล

Lisa cannot remember the day <b>on which</b> Jessie will go to the beach.	หรือ	Lisa cannot remember the day <b>when</b> Jessie will go to the beach. ลิซ่าจำวันที่เจสซี่จะไปชายหาดไม่ได้
This is the cage <b>in which</b> my birds live.	หรือ	This is the cage <b>where</b> my birds live. นกอาศัยอยู่ที่กรงนี้
The reason <b>for which</b> Nina buys this blazer is its color.	หรือ	The reason <b>why</b> Nina buys this blazer is its color. เหตุผลที่นิน่าซื้อเสื้อแจ็กเกตเพราะสีของมัน



## Relative Clause สามารถลดรูปหรือย่อให้สั้นลงได้ด้วยวิธีการ ดังนี้

1. **a- Relative Pronoun** เช่น who, whom, which และ that  
ในกรณีที่คำนามที่ถูกขยายทำหน้าที่เป็นกรรมในประโยค ซึ่งการละ Relative Pronoun สามารถทำได้กับ Defining Relative Clause เท่านั้น

- The laptop I bought is broken.  
คอมพิวเตอร์ที่ฉันซื้อมาพัง

2. **a- Relative Pronoun** โดยใช้ Participle แทน  
ในกรณีที่ประธานกระทำกริยานั้น (Active Relative Clause) ให้ตัด Relative Pronoun และเปลี่ยนคำกริยา (Verb) ให้เป็น Present Participle (V.ing) เช่น

- I have met a man living next door.  
ฉันเจอผู้ชายที่อาศัยอยู่ห้องข้างๆ

ในกรณีที่ประธานถูกกระทำ (Passive Relative Clause) ให้ตัด Relative Pronoun และเปลี่ยนคำกริยา (Verb) ให้เป็น Past Participle (V.3) เช่น

- Tea made from rose is so nice.  
ชาที่ทำจากกุหลาบอร่อยมาก

### Tip box

จะสังเกตได้ว่าการลดรูป Relative Clause ในกรณีที่คำนามที่ถูกขยายเป็นกรรม สามารถลดรูปได้ 2 แบบ แต่ใช้ในกรณีที่ต่างกัน ดังนี้

1. การละ Relative Pronoun จะใช้ในกรณีที่มีการบ่งบอกว่าประธานที่เป็นผู้กระทำคือใคร
2. การละ Relative Pronoun และเปลี่ยนคำกริยา (Verb) ให้เป็น Past Participle (V.3) คือ จะอยู่ในรูป Passive Form ที่ไม่ได้ระบุว่าประธานใดเป็นผู้กระทำ

## Exercise 10

Choose the best answer.

1. I would like to attend a conference \_\_\_\_ is taking about crypto currency.  
a. where  
b. when  
c. which  
d. whom
2. She is calling to her neighborhood \_\_\_\_ is a lawyer.  
a. which  
b. who  
c. whom  
d. whose
3. The man \_\_\_\_ Rose is talking with is my football coach.  
a. whom  
b. whose  
c. who  
d. why
4. My son would like to donate the clothes \_\_\_\_ he wore when he was young.  
a. which  
b. when  
c. where  
d. whom
5. My grandmother, \_\_\_\_ is very lovely, passed away in her sleep.  
a. when  
b. why  
c. which  
d. who
6. Do you know Jacky \_\_\_\_ brother is my classmate?  
a. who  
b. whose  
c. whom  
d. which
7. That picture was painted \_\_\_\_ I had taken Painting 101.  
a. which  
b. why  
c. when  
d. where



# Summary of Reading Comprehension



# Chapter 11

## Clauses and Sentences



# Chapter 11 : Clauses and Sentences

## Phrases : วลี

คือ กลุ่มคำที่ประกอบด้วยคำตั้งแต่ 2 คำขึ้นไปก็นำมาเรียงกัน  
อย่างมีความหมายและทำหน้าที่ใดหน้าที่หนึ่งในประโยค

วลีสามารถแบ่งเป็น 5 ประเภท ดังนี้

**1. Noun Phrase** (นามวลี) คือ วลีที่ทำหน้าที่เป็นคำนามในประโยค โดยคำหลัก  
ในนามวลี คือ คำนามหรือคำสรรพนาม โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้าง	ตัวอย่าง
คำกำกับนาม (Determiner) + คำนาม (Noun)	the cat, this chair
คำกำกับนาม (Determiner) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier) + คำนาม (Noun)	the best place, little puppy, frying pan
คำนาม (Noun) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	boy with red hat, plays of Shakespeare, time that we met

โครงสร้าง	ตัวอย่าง
คำกำกับนาม (Determiner) + คำนาม (Noun) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	the essay that John wrote, a singer with confidence, stories of my experiences
ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier) + คำนาม (Noun) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	old friends of mine, drawing application for mobile phone, lovely doll at the corner
คำกำกับนาม (Determiner) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier) + คำนาม (Noun) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	the beautiful mountain in Japan, a ceramic vase on the table, a young woman with long hai

**2. Verb Phrase** (กริยาวลี) คือ วลีที่ทำหน้าที่เป็นคำกริยาในประโยค โดยประกอบด้วยคำกริยาแท้ (Main Verb) และคำกริยาช่วย (Auxiliary Verb) ซึ่งอาจจะมีมากกว่า 1 ตัวก็ได้

**Verb Phrase มีโครงสร้างต่างๆ ดังนี้**

➡ **Tensed Verb Phrases** คือ กริยาวลีที่แสดง Tense

- เช่น
- I **will play** tennis tomorrow.  
ฉันจะไปเล่นเทนนิสพรุ่งนี้  
(will play = Verb Phrase แสดง Future Tense)
  - The window **must have been broken**.  
หน้าต่างมันแตกอยู่แล้วแน่ๆ  
(must have been broken = Verb Phrase แสดง Perfect Tense)

➡ **Non-Tensed Verb Phrase** คือ กริยาวลีที่ไม่ได้แสดง Tense

- เช่น
- Linda **love playing** tennis.  
ลินดาร์ักการเล่นเทนนิสมาก  
(love playing = Verb Phrase แสดง Verb หลัก และ Participle)

**3. Adjective Phrase** (คุณศัพท์วลี) คือ วลีที่ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ในประโยค โดยประกอบด้วยคำคุณศัพท์และส่วนขยายคำคุณศัพท์ ซึ่งมีทั้งที่อยู่หน้าคำคุณศัพท์และหลังคำคุณศัพท์ มีโครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้าง	ตัวอย่าง
ส่วนขยายหน้าคำคุณศัพท์ (Pre-modifier) + คำคุณศัพท์ (Adjective)	very difficult, not too much, terribly sorry
คำคุณศัพท์ (Adjective) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	glad to see you, sorry for inconvenience, bigger than mine
ส่วนขยายหน้าคำคุณศัพท์ (Pre-modifier) + คำคุณศัพท์ (Adjective) + ส่วนขยายหลังคำนาม (Post-modifier)	so sad to hear that, completely covered with snow, well aware of environment

**Adjective Phrase** มีหน้าที่เช่นเดียวกับคำคุณศัพท์ คือ

1. ขยายคำนามที่อยู่ข้างหลัง (Pre-modifier) หรือขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า (Post-modifier)
2. เป็นส่วนเสริมประธาน (Subject Complement)
3. เป็นส่วนเสริมกรรม (Object Compliment)
4. ขยายคำสรรพนาม โดยอยู่ด้านหลังคำสรรพนามที่ต้องการขยาย



**4. Adverb Phrase** (กริยาวิเศษณ์วลี) คือ วลีที่ทำหน้าที่เหมือนคำกริยาวิเศษณ์  
 ในประโยค คือ ใช้ในการขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ และขยายประโยค  
 มีโครงสร้าง ดังนี้

โครงสร้าง	ตัวอย่าง
ส่วนขยายหน้าคำกริยาวิเศษณ์ (Pre-modifier) + คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)	so slowly, right there, quite loudly
คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) + ส่วนขยายหลังคำกริยาวิเศษณ์ (Post-modifier)	down the street, high enough, somewhere to go
ส่วนขยายหน้าคำกริยาวิเศษณ์ (Pre-modifier) + คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) + ส่วนขยายหลังคำกริยาวิเศษณ์ (Post-modifier)	too quickly to accept, quite smoothly than we think, more difficultly than before

**5. Prepositional Phrase** (บุพบทวลี) คือ วลีที่ประกอบด้วยคำบุพบท (Preposition)  
 และส่วนเสริม (Complement) หรือเรียกว่า กรรมของบุพบทก็ได้ โดยส่วนเสริมมี 3 ประเภท  
 ได้แก่

- ➡ ส่วนเสริมที่เป็นนามวลี (Noun Phrase)  
 เช่น movies **about Thai history**, carpet **on the floor**, photo **in frame**
- ➡ ส่วนเสริมที่เป็นอนุประโยคที่เป็นคำนาม (Noun Clause)  
 เช่น from where we left, before you go, with who I'm dating
- ➡ ส่วนเสริมที่เป็นคำกริยาในรูป V.ing (Gerund)  
 เช่น after **visiting** the museum, before **getting** an interview

## Prepositional Phrase มีหน้าที่ ดังนี้

1. ขยายประธานของประโยค โดยอยู่ตามหลัง V.to be หรือ Linking Verb  
เช่น • My dog is **in the house**.  
สุนัขของฉันอยู่ในบ้าน
2. ขยายนามวลี (Noun Phrase) โดยอยู่หลังนามวลีที่ถูกขยาย  
เช่น • Janet takes her wallet **from the bag**.  
เจเน็ตเอากระเป๋าเงินออกจากกระเป๋า
3. ขยายคำคุณศัพท์ (Adjective) โดยอยู่หลังคำคุณศัพท์ที่ถูกขยาย  
เช่น • Emma is afraid **of spider**.  
เอมมากลัวแมงมุม
4. ขยายประโยค  
เช่น • **In my opinion**, Kevin is singing very well.  
สำหรับฉันแล้ว เควินร้องเพลงได้ดีนะ

## Clauses : อนุประโยค

คือ กลุ่มคำซึ่งประกอบด้วยประธานและคำกริยาในประโยค แต่มีใจความไม่สมบูรณ์ในตัวเอง จึงไม่สามารถใช้โดยลำพังได้ ต้องมีใจความของประโยคหลักมาช่วยจึงจะมีใจความที่สมบูรณ์ หรือเข้าใจง่ายๆ คือ อนุประโยค (Clause) ก็คือ ประโยคที่ซ่อนอยู่ในประโยค อาจทำหน้าที่เป็นเหมือนคำนาม (Noun) คำคุณศัพท์ (Adjective) หรือคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) ก็ได้

อนุประโยคสามารถแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้

**1. Noun Clause** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนคำนาม (Noun) ตามตำแหน่งที่อยู่ เช่น

- ➡ ประธานของประโยค  
เช่น • **What you think** is wrong.  
สิ่งที่เธอคิดนั้นผิด
- ➡ กรรมของประโยค  
เช่น • Dim doesn't know **what he is seeing**.  
ดิมนิไม่รู้ว่เขากำลังมองอะไร
- ➡ กรรมของบุพบท  
เช่น • Kane cooks some for **who he has invited**.  
เคนทำอาหารให้กับคนที่เขาเชิญมา
- ➡ ส่วนเติมเต็มของประโยค มักตามหลัง V.to be หรือ Linking Verb  
เช่น • Linda is **who I met in Italy**.  
ลินดาคือคนที่ฉันเจอที่อิตาลี

**2. Adjective Clause** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนคำคุณศัพท์ขยายคำนาม และสรรพนาม โดยมีโครงสร้าง 2 แบบ ดังนี้

➡ **Defining Relative Clause หรือ Restrictive Clause** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ขยายความอย่างชี้เฉพาะ สังเกตได้จากอนุประโยคชนิดนี้จะไม่มีการใช้ (comma) อยู่หน้าประธาน เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของอนุประโยคที่มาขยาย ซึ่งไม่สามารถตัดออกได้ หากขาดอนุประโยคส่วนนี้ ประโยคจะมีใจความไม่สมบูรณ์ ซึ่งอาจทำให้ผู้อ่านสับสนได้

เช่น • The man **who is knocking the door** is my brother.  
ผู้ชายที่กำลังเคาะประตูอยู่เป็นน้องชาย / พี่ชายฉันเอง

➡ **Non-defining Clause หรือ Amplifying / Non-restrictive Clause** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ขยายความเพื่อเสริมให้ประโยคได้ใจความมากยิ่งขึ้น สามารถตัดข้อความส่วนนี้ได้โดยไม่เสียใจความสำคัญ และผู้อ่านยังสามารถเข้าใจข้อความได้ โดยมีโครงสร้าง คือ มี (comma) อยู่หน้าประธาน

เช่น • Henry, **who graduated from MIT**, works at NASA.  
เฮนรี่ผู้ซึ่งจบการศึกษาจาก MIT นั้นทำงานอยู่ที่องค์การนาซ่า

**Adjective Clause มักจะนำหน้าด้วยคำเชื่อม 2 ชนิด คือ**

1. **Relative Pronoun** เช่น who, whom, that, which, whose
2. **Relative Adverb** เช่น when, where, why

**Adjective Clause มีหน้าที่ ดังนี้**

1. ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า  
เช่น • Nadia **who owns this restaurant** is my cousin.  
นาเดียผู้ซึ่งเป็นเจ้าของร้านอาหารนี้เป็นลูกพี่ลูกน้องของฉันเอง
2. กรรมของบุพบท  
เช่น • The car **in which Dave has just bought** is so luxurious.  
รถคันที่เดฟเพิ่งซื้อมันหรูหรามาก

### 3. แสดงความเจ้าของ

เช่น • The girl **whose hair is red** stole my toy.

เด็กผู้หญิงผมแดงคนนั้นขโมยของเล่นฉันไป

**3. Adverb Clause** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่เหมือนคำกริยาวิเศษณ์ (Adverb) คือ ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ และคำกริยาวิเศษณ์อื่น โดย Adverb Clause สามารถแบ่งออกเป็น 9 ประเภท ดังนี้

- ➡ **Adverb Clause of Time** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยาเพื่อแสดงเวลา เช่น when, whenever, while, whilst, before, after, as soon as
- ➡ **Adverb Clause of Place** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยาเพื่อบอกสถานที่ เช่น where, wherever
- ➡ **Adverb Clause of Manner** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยาเพื่อแสดงอาการ เช่น as, as if, although
- ➡ **Adverb Clause of Comparison** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ หรือคำกริยาวิเศษณ์เพื่อแสดงการเปรียบเทียบ เช่น as...as, so...as, that
- ➡ **Adverb Clause of Cause / Reason** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยาหรือคุณศัพท์เพื่อแสดงเหตุผล เช่น because, as, since
- ➡ **Adverb Clause of Purpose** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยาเพื่อแสดงจุดมุ่งหมาย เช่น so...that, that, so, in order that, for the purpose that, lest, in case that, for fear that
- ➡ **Adverb Clause of Result** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา คำคุณศัพท์ หรือคำกริยาวิเศษณ์เพื่อแสดงผล เช่น so...that, such...that, so+ Adj. + that + clause (มากเสียจนกระทั่ง)
- ➡ **Adverb Clause of Condition** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยาเพื่อแสดงเงื่อนไข เช่น if, unless, provided that, on condition that

- ➡ **Adverb Clause of Concession** คือ อนุประโยคที่ทำหน้าที่ขยายคำกริยา หรือคำคุณศัพท์ เพื่อแสดงการยอมรับ เช่น though, although, however, whatever

## Sentence : ประโยค

คือ การนำเอาคำหลายๆ คำมารวมกัน เพื่อให้สื่อความหมาย และใจความได้อย่างสมบูรณ์ อย่างน้อยจะประกอบด้วย 2 ส่วน คือ ภาคประธาน (Subject) และภาคแสดง (Predicate)

โดยมีโครงสร้าง ดังนี้

Subject + Predicate (Verb + Object / Complement)

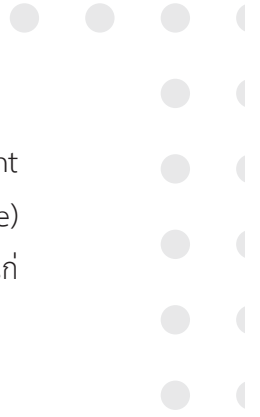
ประโยคสามารถแบ่งออกได้ 4 ประเภท ดังนี้

**1. Simple Sentence** (ประโยคความเดียว) คือ ประโยคที่มีหนึ่งใจความ ไม่มีประโยคอื่นมาเกิดร่วมด้วย และมีใจความสมบูรณ์ในตัวเอง

- เช่น • Thomas has lived here for 2 months.  
ทอมัสอาศัยอยู่ที่นั่นมา 2 เดือนแล้ว
- My father is fixing his radio.  
พ่อของฉันกำลังซ่อมวิทยุของเขา

**2. Compound Sentence** (ประโยคความรวม) คือ การนำเอาประโยคความเดียว 2 ประโยคมารวมกันโดยเชื่อมด้วยคำสันธาน (Conjunction)

- เช่น • Dena likes cherry, but Danny likes kiwi.  
ดีนาชอบเชอร์รี่ แต่แดนนี่ชอบกีวี
- Ken and Kevin like playing football after school.  
เคนและเควินชอบเล่นฟุตบอลหลังเลิกเรียน



**3. Complex Sentence** (ประโยคความซ้อน) คือ ประโยคที่ประโยคย่อย (Dependent Clause) ที่ไม่มีความหมายสมบูรณ์ในตัวมาซ้อนอยู่ในประโยคหลัก (Independent Clause) โดยประโยครองจะต้องขึ้นต้นด้วยคำเชื่อมประโยค (Subordinate Conjunction) ได้แก่ คำว่า what, where, that, while, before, until, so that, if

- เช่น • Patrick had been washing his car **when** Jake arrived.  
แพทริกกำลังล้างรถตอนที่เจคมาถึง
- Although Eric works really hard, he doesn't have much money.  
แม้ว่าอีริกจะขยันทำงานหนัก แต่เขาก็ยังมีเงินไม่พอใช้

**4. Compound-Complex Sentence** (ประโยคความรวมความซ้อน) คือ การที่ประโยคความซ้อน (ประโยครอง) มาซ้อนอยู่ในประโยคความรวม (Compound Sentence) โดยประโยคจะประกอบไปด้วยประโยคที่มีใจความสมบูรณ์ (Independent Sentence) ตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไป และประโยคที่มีใจความไม่สมบูรณ์ (Dependent Clause) อีก 1 ประโยค

- เช่น • Because Sandy went to hospital and Gena had a class, Marie watched a musical alone.  
เนื่องจากแซนดี้เข้าโรงพยาบาล และจีน่ามีคลาสเรียน มารีจึงต้องไปดูละครเพลงตามลำพัง



## Note




---



---



---



---



## Exercise 11

Choose the best answer.

1. I enjoy \_\_\_\_\_ with my old friends.  
a. play soccer  
b. plays soccer  
c. playing soccer  
d. played soccer
2. \_\_\_\_\_ best playground I have ever seen in my life is right here.  
a. A  
b. An  
c. The  
d. -
3. The \_\_\_\_\_ is walking down to the pool.  
a. tiny turtle  
b. a tiny turtle  
c. tiny turtles  
d. turtle to tiny
4. John promises \_\_\_\_\_.  
a. to come again  
b. has come again  
c. coming with again  
d. come to again
5. Nancy longs for \_\_\_\_\_.  
a. black a skate board  
b. black skate boarding  
c. black skating board  
d. a black skate board
6. \_\_\_\_\_ is made to protect heat.  
a. The suit with fire fighters  
b. The suit of fire fighters  
c. The fire fighters of suit  
d. The suit fire fighters of
7. Lisa gave \_\_\_\_\_ a candy.  
a. a little boy  
b. little a boy  
c. a little of boy  
d. a boy of little
8. A house \_\_\_\_\_ is as big as this building.  
a. which with living  
b. which lives  
c. where I live  
d. with I live



9. I am \_\_\_\_\_ sorry for what I did; I have no intentions to do so.

- a. desperate
- b. desperately
- c. desperation
- d. of desperate

10. \_\_\_\_\_, rainy season will begin early in this year.

- a. According with weather report
- b. In accordance on weather report
- c. With weather report
- d. According to weather report

11. Porsche, \_\_\_\_\_, ran into car accident.

- a. whom is a president
- b. who is presides
- c. who is a president
- d. who a president is

12. Palm must clean the room \_\_\_\_\_.

- a. because of punish.
- b. because she punish
- c. because she is punished
- d. because punishment she did

# Chapter 12

## Skimming and Scanning



# Chapter 12 : Skimming and Scanning

ในการทำข้อสอบ Reading Part ถ้าหากเราไม่มีเทคนิคในการทำข้อสอบ เราอาจจะเสียเวลาไปกับการอ่านโจทย์และเนื้อหาเข้าไปซ้ำๆ เพื่อทำข้อสอบ จนเราอาจจะทำข้อสอบไม่ทัน ดังนั้น ในบทนี้ที่จะมาบอกเทคนิคที่จะช่วยให้น้องๆ ประหยัดเวลาในการทำข้อสอบ และเข้าใจเนื้อเรื่องได้ดียิ่งขึ้น

## Skimming

คือ การอ่านแบบข้ามๆ ซึ่งเป็นการอ่านแบบกวาดสายตา เพื่อจับใจความคร่าวๆ

สามารถหา Main Idea หรือใจความหลักของบทความหรือย่อหน้าได้ โดยหลักการ คือ

อ่าน 2-3 ประโยคแรกของย่อหน้า  
พร้อมกับกวาดสายตาดูเนื้อหาโดยรวม

### Tip box

ในการทำข้อสอบ Reading Part ขอแนะนำให้น้องๆ  
อ่านคำถามก่อนที่จะอ่านเนื้อเรื่อง เพื่อที่น้องๆ จะได้ว่า  
เราต้องอ่านเนื้อเรื่องเพื่อหาคำตอบอะไร

โดยสิ่งที่สามารถหาได้จากการอ่านแบบ Skimming ได้แก่

Main Idea	ประเด็นหลักหรือใจความสำคัญของเรื่อง
Purpose	วัตถุประสงค์หรือเจตนาของผู้เขียน
Mood and Tone (Attitude)	อารมณ์ ความรู้สึก หรือทัศนคติของผู้เขียน
Implication	สิ่งที่ต้องตีความเพิ่มเติม เนื่องจากข้อความไม่ได้บอกโดยตรง
Further Application Ideas	ข้อความเสริมหรือการขยายความ ซึ่งเป็นข้อความหรือประโยคที่ต้องนำมาเสริม หรือสนับสนุนใจความหลัก

จะเห็นได้ว่าเทคนิค Skimming จะช่วยประหยัดเวลาในการตอบคำถามที่ไม่ได้ถามรายละเอียดมากนัก ซึ่งสามารถอ่านคร่าวๆ เพื่อหาคำตอบโดยที่ไม่ต้องอ่านเนื้อหาทั้งหมดได้

## Scanning

คือ การอ่านเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ เช่น ตัวเลข วันที่ สถานที่ ชื่อคน ศัพท์เฉพาะ สามารถหาคำตอบจากคำสำคัญ (Keyword) เหล่านั้น โดยที่ไม่ต้องอ่านทั้งข้อความหรือประโยคทั้งหมด

โดยมีหลักการ คือ

กวาดสายตาหาคำสำคัญ (Keyword)  
เพื่ออ่านเพิ่มเติมแค่จุดที่ต้องการหาคำตอบ

โดยสิ่งที่สามารถหาได้จากการอ่านแบบ Scanning ได้แก่

Specific Ideas	ข้อมูลเฉพาะ เช่น ตัวเลข วันที่ สถานที่ ชื่อคน ศัพท์เฉพาะ
Reference	การอ้างอิงต่างๆ ว่าอยู่ส่วนใดของเนื้อหา
Logic Structure	โครงสร้างเชิงเหตุผล
Contextual Meaning	ความหมายของคำศัพท์ตามบริบท

เทคนิค Scanning จะช่วยให้หาคำตอบที่เป็นรายละเอียดเฉพาะได้จากการสังเกต คำสำคัญที่ปรากฏในเนื้อหา โดยเฉพาะคำที่เป็นตัวหนา ตัวเอียง คำที่ขีดเส้นใต้ หรือคำเฉพาะที่ขึ้นต้นด้วยตัวอักษรพิมพ์ใหญ่

จะเห็นได้ว่าการอ่านแบบ Skimming กับ Scanning นั้นแตกต่างกัน ทั้งด้านวิธีการ และวัตถุประสงค์ของการอ่าน ดังนั้น จึงควรอ่านโจทย์ของข้อสอบก่อนที่จะลงมืออ่านเนื้อหา เพื่อที่จะดูว่าวิธีการใดจะเหมาะสมกับการอ่านเพื่อทำข้อสอบ แต่อย่างไรก็ตามในบางครั้ง ข้อสอบก็อาจจะมีการใส่เนื้อหาหลอกไว้ด้วย ดังนั้น หลังจากทำข้อสอบ Reading Part ทุกครั้ง จึงควรอ่านเนื้อหาทั้งหมดเพื่อตรวจสอบคำตอบอีกครั้งเพื่อความแม่นยำ

Skimming	Scanning
อ่าน 2-3 ประโยคแรกของย่อหน้า จากนั้นอ่านแบบกวาดสายตา	กวาดสายตาหาคำสำคัญ (Keyword) จากนั้นอ่านเพิ่มเติมเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ
<ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Main Idea</li> <li>➡ Purpose</li> <li>➡ Mood and Tone</li> <li>➡ Implication</li> <li>➡ Further Application Idea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➡ Specific Idea</li> <li>➡ Reference</li> <li>➡ Logic Structure</li> <li>➡ Contextual Meaning</li> </ul>



## Passage 2

We picked a beach to be our vacation in summer because, in the mountains, the weather was scorching. The travel agent suggested that traveling by plane was more expensive than by bus, but we would like to go faster, so the plane was our choice. Much time was what we needed on the beach. The weather was so nice and we had a happy moment.



5. What is the reason why the author chooses a beach as his vacation?
  - a. It was cheaper than mountains
  - b. The travel agent suggested.
  - c. He didn't like hot weather in mountains
  - d. He wanted to swim with family.
  
6. What is TRUE about their travelling?
  - a. They travelled by bus.
  - b. They travelled by plane.
  - c. Bus is the fastest way to the beach.
  - d. Plane is the slowest way to travel.
  
7. What did they feel about this trip?
  - a. Pleased
  - b. Tortured
  - c. Sad
  - d. Hilarious
  
8. The weather during the trip was so \_\_\_\_\_.
  - a. Terrible
  - b. Beautiful
  - c. Uncertain
  - d. Frosty

### Passage 3

Dear Brown,

Hi, my name is Monica, your new pen pal. I'm turning to 10 years old, and I live in Spain. I am in the 4<sup>th</sup> grade in Saint Peter Elementary School. On weekdays, I get up at 5 o'clock. My school begins at 7:30 in the morning.

At lunch, I eat at a school cafeteria and I always leave around 3:30 p.m. I am a bit better at math, I also like science and drawing but I my most favorite subject is history. I enjoy playing volleyball and basketball. I also play table tennis, and I love swimming. On the weekends, I go to see a film with my friends. We like action movies. On Sundays, I go to church with my parents. Please write and tell me more about you. What's your family like? What is your hobby?

I am looking forward to your response.



Best wishes,  
Monica

- 9.** What will Monica do at 7:30 a.m.?
- a. She will be at school.
  - b. She will go to church.
  - c. She will see a movie.
  - d. She will swim with her friend.
- 10.** When does she go to the church?
- a. On Monday
  - b. On Sunday
  - c. When her parents are busy
  - d. After seeing a movie
- 11.** Which of the following statements is incorrect?
- a. Monica likes basketballs.
  - b. Swimming is her favorite sport.
  - c. She prefers action movies to other kinds of movie.
  - d. She loves studying math the most.



# Chapter 13

## Topic Sentence and Main Idea



# Chapter 13 : Topic Sentence and Main Idea

## Topic Sentence

คือ ประโยคที่แสดงความคิดหลัก (Main Idea) ของย่อหน้า โดยส่วนใหญ่มักวางอยู่ที่ตอนต้นของย่อหน้า เพื่อให้ผู้อ่านทราบว่าย่อหน้า (Paragraph) นั้นๆ กำลังพูดถึงประเด็นอะไรจาก Topic Sentence

### Topic Sentence ประกอบด้วย 2 ส่วน

**1. Topic** คือ คำหลักที่เป็นประเด็นที่ผู้เขียนต้องการสื่อในย่อหน้านั้นๆ โดย Topic จะสามารถทำให้ผู้อ่านสามารถคิดต่อได้กว้างว่าผู้เขียนกำลังสื่ออะไร จนอาจทำให้เกิดข้อสงสัยได้

**2. Controlling Idea** คือ ความคิดเห็นของผู้เขียนต่อหัวข้อที่กำลังเขียนถึง Controlling Idea มีหน้าที่ควบคุมความคิดของผู้เขียนให้บรรยายตรงกับประเด็นที่ต้องการนำเสนอ ซึ่งเป็นการต่อยอดจาก Topic เพื่อให้ผู้อ่านได้เข้าใจสิ่งที่ผู้เขียนต้องการจะสื่อ

### เทคนิคการเขียน Topic Sentence

- ➡ กำหนด Main Idea ที่ต้องการสื่อให้ชัดเจน เนื่องจากจะช่วยให้อ่านทราบถึงขอบเขตของเนื้อหา และผู้อ่านจะสามารถเข้าใจเรื่องที่ต้องการสื่ออย่างชัดเจน
- ➡ Topic Sentence ควรเป็นการแสดงความคิดเห็น (Opinion) เพราะผู้เขียนจะสามารถบรรยายหรือขยายความต่อไปได้ แต่ต้องเป็นความคิดเห็นที่มีเหตุผลรองรับ
- ➡ Topic Sentence ที่ดีไม่ควรเขียนยาวเกินไป ควรเขียนให้กระชับ ชัดเจน และเข้าใจได้ง่าย เพื่อให้ผู้อ่านจะได้เข้าใจสิ่งที่ต้องการสื่อ แต่ก็ไม่ควรจะกว้างหรือแคบเกินไป

- ➡ Topic Sentence จะต้องสอดคล้องและต่อเนื่องกับเนื้อหา
- ➡ เขียน Topic Sentence ด้วยข้อมูลที่ดึงดูดความสนใจผู้อ่าน เช่น คำบรรยาย ลักษณะของสิ่งที่ต้องการสื่อ ยกคำพูดของผู้ที่เกี่ยวข้อง ใส่ความคิดเห็นที่สื่ออารมณ์ถึงผู้อ่าน และผู้เขียนควรหลีกเลี่ยงใช้คำถามที่ไม่ต้องการคำตอบ (Rhetorical Question)
- ➡ เขียน Topic Sentence ให้เชื่อมโยงหัวข้อที่ต้องการสื่อในย่อหน้านั้นๆ กับย่อหน้าก่อนหน้า เพื่อให้ผู้อ่านอ่านเนื้อหาได้อย่างลื่นไหล
- ➡ หลีกเลี่ยงการแนะนำตนเองที่มากเกินไปในงานเขียน โดยการไม่เขียนประโยค เช่น “I am going to tell you about ...” “My paper is about ...” หรือ “I studied this which is important because of this.” รวมทั้งหลีกเลี่ยงการใช้คำสรรพนาม “I” ใน Topic Sentence

#### ขั้นตอนการเขียน Topic Sentence

- ➡ เขียน Outline ของบทความ เพื่อกำหนดใจความสำคัญ (Main Idea) ประเด็น หรือเป้าหมายที่ต้องการสื่อในแต่ละย่อหน้า ขั้นตอนนี้จะช่วยให้นักเขียนเขียน Topic Sentence ได้ง่ายขึ้น
- ➡ เขียน Topic Sentence ที่ต้องการสื่อในแต่ละย่อหน้าให้เชื่อมโยงกับ Thesis Statement ที่ต้องการสื่อทั้งบทความ

#### เทคนิคการหา Topic Sentence

- ➡ สังเกตจากชื่อเรื่องของบทความ (Topic)
- ➡ หาหัวข้อ (Topic) และคำสำคัญ (Keyword) ที่ปรากฏบ่อยครั้งในเนื้อหา เนื่องจากจะช่วยเชื่อมโยงไปยังประโยคหลักของย่อหน้านั้นๆ
- ➡ ทารายละเอียดใจความหลักของย่อหน้า อย่างเช่น ตัวอย่างหรือคำบรรยายที่ผู้เขียนใช้ให้รายละเอียดกับ Topic Sentence ซึ่งในบางครั้งรายละเอียดนี้อาจจะหาง่ายกว่า Topic Sentence
- ➡ ไม่ยึดติดอยู่กับประโยคแรกของย่อหน้า ถึงแม้ว่าส่วนใหญ่ Topic Sentence จะปรากฏอยู่ในประโยคแรกของย่อหน้า แต่ในบางครั้ง Topic Sentence ก็ปรากฏอยู่ส่วนอื่นๆ เช่น ดังนั้น ผู้อ่านอาจจะต้องอ่านทั้งย่อหน้า เพื่อหา Topic Sentence

## Main Idea

คือ ใจความหลักของเรื่อง เป็นส่วนที่สำคัญที่สุดในการเขียน เนื่องจากเป็นส่วนที่จะบอกผู้อ่านว่าผู้เขียนเขียนเกี่ยวกับอะไร

ซึ่ง Main Idea อาจปรากฏอยู่ส่วนต้น ส่วนกลาง หรือส่วนท้ายของย่อหน้าก็ได้ ในแต่ละย่อหน้าจะมี Main Idea เพียงอันเดียวเท่านั้น การเขียนส่วนขยายหรือบรรยายรายละเอียดเพิ่มเติมในย่อหน้านั้นๆ ผู้เขียนจะต้องยึด Main Idea ที่กำหนดไว้เป็นหลัก จากนั้นจึงเขียน Supporting Idea โดยปกติ Main Idea จะเป็นประโยคเท่านั้น การจะกำหนด Main Idea ได้ต้องเกิดจากการเอา Topic มารวมกับข้อความที่ต้องควบคุมเนื้อหาที่ต้องการสื่อ (Controlling Idea)

### Main idea มี 2 ชนิด

**1. State Main Idea** คือ ใจความที่สำคัญที่สุด ซึ่งผู้เขียนบอกออกมาตรงๆ และครอบคลุมเนื้อเรื่องทั้งหมด โดยส่วนใหญ่มักปรากฏอยู่ที่ตอนต้นหรือตอนท้ายของย่อหน้า

**2. Implied Main Idea** คือ ใจความสำคัญที่ผู้เขียนไม่ได้สื่อออกมาตรงๆ อาจจะทิ้งนัยไว้ แล้วให้ผู้อ่านคิดต่อเอาเองถึงจะเข้าใจเนื้อเรื่องอย่างชัดเจน

### เทคนิคการกำหนด Main Idea

- ➡ พิจารณาจากชื่อเรื่องว่าต้องการเขียนเนื้อหาเพื่อสื่อความในเรื่องเกี่ยวกับอะไร โดยผู้อ่านจะสามารถรู้ได้ว่าเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร ใครทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และได้ผลอย่างไร
- ➡ เลือกคำสำคัญที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหามาใช้ เพื่อให้ผู้อ่านสามารถสังเกตและจับใจความได้ง่ายยิ่งขึ้น
- ➡ นำใจความสำคัญที่ต้องการสื่อใส่เขียนเป็นประโยคว่าประธานคือใคร ทำอะไร จากนั้นใส่รายละเอียดหรือตัวอย่างเพิ่มเติมใน Supporting Sentences

## เทคนิคการหา Main Idea

- ➡ สืบเสาะจากชื่อเรื่องที่อ่าน เนื่องจากชื่อเรื่องมักจะสอดคล้องกับเนื้อหา หรือช่วยให้เรื่องที่ต้องการสื่อน่าสนใจยิ่งขึ้น
- ➡ สืบเสาะจากคำสำคัญ (Keyword) ที่ปรากฏบ่อยครั้งในเนื้อหา เนื่องจากคำสำคัญนั้นจะสร้างเอกภาพให้เนื้อหา แต่ในบางย่อหน้าอาจไม่มีคำสำคัญก็ได้ เนื่องจากย่อหน้านั้นๆ เป็นเพียงการบอกรายละเอียดหรือยกตัวอย่างเท่านั้น
- ➡ สืบเสาะจากประโยคแรกๆ ของย่อหน้า เนื่องจาก Main Idea มักปรากฏอยู่ต้นย่อหน้า แต่ถ้าหากไม่พบ Main Idea ในต้นย่อหน้า จึงอ่านเพื่อหาต่อช่วงกลางหรือช่วงท้ายของย่อหน้า
- ➡ ในกรณีที่ Main Idea ของย่อหน้านั้นๆ ไม่ได้ปรากฏออกมาตรงๆ ผู้อ่านต้องอ่านเนื้อหาทั้งย่อหน้าจากนั้นสรุปใจความสำคัญออกมาในรูปประโยค 1 ประโยคที่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

## Note



## Exercise 13

Choose the best answer.

1. In the room, a ballerina got up and made a little dance. She moved her body so well that everyone could not take his or her eyes off her. What does the underlined word mean?
  - a. Customer
  - b. Female ballet dancer
  - c. Male ballet dancer
  - d. Actors
  
2. In The Godfather, a movie talking about the mafia, there is a very famous quote, "I'm gonna make him an offer he can't refuse." What is the synonym of the underlined word?
  - a. Refusal
  - b. Cite
  - c. Sigh
  - d. Planning
  
3. Which word does not belong?
  - a. Heartbroken
  - b. Sad
  - c. Sorrowful
  - d. Overjoyed
  
4. Which one is the odd one out?
  - a. Vampire bat
  - b. Dragons
  - c. Goblins
  - d. Giants
  
5. Pond : ocean
  - a. Pebble : boulder
  - b. Car : wheel
  - c. Game : controller
  - d. Sand : Sea
  
6. Feather : Bird
  - a. Bark : Dog
  - b. Fish : water
  - c. Large : Gorilla
  - d. Fur : Lion

**7.** The bird sang from the bough of the tree. Then the bird jumped to another branch and sang some more. What does the word bough mean?

- a. song
- b. branch
- c. bring
- d. tree

**8.** In America, there are lands called praires. The land is very flat in these areas. What does the word prairies mean?

- a. Hills
- b. Forest
- c. Flat land
- d. Wetland

**9.** Because of his birthday, his girlfriend treated him to a pair of expensive shoes.

- a. If I dislike someone, I treat him or her as an invisible person.
- b. Especially in winter, my dry skin is usually treated with moisturizing cream.
- c. Her father treated her to a big present after she was promoted.
- d. My son was so lucky; the doctor treated him with the best pills.

**10.** Look at him! He is the main character of the Titanic movie. He acts so well.

- a. The government must act immediately to change this law.
- b. Recently, Jennifer has been acting rather strangely.
- c. Stop acting like a kid
- d. He has acted so badly in this play since someone angrily shouts to him.



# Vocabulary and Conversation





# Chapter 14

เทคนิคการทำข้อสอบ  
คำศัพท์และ  
ประเภทข้อสอบ



# Chapter 14 : เทคนิคการทำข้อสอบ คำศัพท์และประเภท ข้อสอบ

ข้อสอบส่วนที่น้อยๆ กังวลที่สุดคงหนีไม่พ้นข้อสอบเกี่ยวกับคำศัพท์ เพราะว่าคำศัพท์มีเยอะแยะเต็มไปหมด บางคำที่เจอในข้อสอบก็แปลไม่ออก แล้วทีนี้จะทำข้อสอบอย่างไร พี่จึงมีเทคนิคในการทำข้อสอบ Vocabulary มาฝากน้องๆ ก่อนอื่นไปดูกันว่าข้อสอบ Vocabulary ที่เรามักจะเจอมืออะไรกันบ้าง

**1. Synonym** คือ ข้อสอบที่จะให้ประโยคหรือบทความมา แล้วถามว่าคำที่ขีดเส้นใต้มีความหมายใกล้เคียงกับตัวเลือกใด

## ตัวอย่าง

Nowadays, many schools contain non-academic subject like arts, music, woodwork, etc., into their courses in order to give students choices. They think that each student has different talents, and schools should provide them an opportunity to learn various skills and to gain new experiences. Moreover, computer pedagogy, a compulsory subject recently contained, is quite important for modern world because student can use technology to improve their skills.

- a. passion
- b. damnation
- c. education
- d. dimension

**เฉลย** c. education แปลว่า การเรียน, การศึกษา



**3. Analogy** คือ ข้อสอบที่จะให้ชุดคำศัพท์มา จากนั้นน้องๆ จะต้องเลือกตัวเลือกที่มีความสัมพันธ์กับคำศัพท์ในกลุ่มนั้น หลักการหลักๆ จะคล้ายกับข้อสอบแบบ Odd one out ที่น้องๆ จะต้องหาความสัมพันธ์ของชุดคำศัพท์และตัวเลือกให้ดี

**ตัวอย่าง**

- a. school : student
- b. restaurant : waitress
- c. theater : actor
- d. hotel : astronaut

**เฉลย** d. hotel : astronaut เนื่องจากตัวเลือกอื่นๆ มีความสัมพันธ์กันแบบอาชีพ : สถานที่ทำงาน

**เทคนิคพิชิตข้อสอบ Odd one out และ Analogy**

1. ดูว่าความหมายของคำศัพท์ที่ให้มาเหมือนกันหรือไม่  
.....
2. เป็นคำศัพท์กลุ่มเดียวกันหรือไม่ เช่น ลักษณะทางกายภาพ ชนิดของสิ่งนั้นๆ ความหมายเชิงบวกหรือลบ  
.....
3. เน้นเสียงหนักที่พยางค์เดียวกันหรือไม่  
.....
4. ขึ้นต้นด้วยอักษรตัวเดียวกัน  
.....
5. มี Part of Speech เหมือนกันหรือไม่

**4. Meaning in Context** คือ ข้อสอบที่จะให้ประโยคหรือบทความมา และเว้นช่องว่าง โดยที่น้องๆ จะต้องเลือกคำศัพท์ไปเติมลงในช่องว่าง ซึ่งบริบทรอบข้างจะช่วยให้ น้องๆ เข้าใจความหมาย และหน้าที่ของคำที่ต้องเติมได้

**ตัวอย่าง**

Hundred years ago, there is little medical advancement, so many countries were \_\_\_\_\_ by disease.

- a. disguised
- b. depopulated
- c. penetrated
- d. deviated

**เฉลย** b. depopulated แปลว่า ลดประชากร เนื่องจากโจทย์บอกว่า เมื่อหนึ่งร้อยปีก่อนมีวิวัฒนาการทางการแพทย์น้อยมาก หลายประเทศจึง \_\_\_\_\_ เพราะโรคร้าย ในตัวเลือก ข้อ a. disguised แปลว่า ปลอมตัว ข้อ c. penetrated แปลว่า เจาะ และข้อ d. deviated แปลว่า เบี่ยงเบน

**เทคนิคพิชิตข้อสอบ Meaning in Context**

1. อ่านโจทย์หรือเนื้อเรื่องเพื่อจับประเด็น
2. หาคำหรือข้อความหลังและหลังช่องว่าง เพื่อหาความเชื่อมโยงไปยังคำตอบที่ต้องการ
3. พิจารณาความสัมพันธ์ระหว่าง Clause เพื่อเข้าใจเนื้อหามากขึ้น
4. พิจารณาหน้าที่ของคำ (Part of Speech) ของคำในช่องว่างด้วยการแยกโครงสร้างประโยค

5. พิจารณาหน้าที่ของคำ (Part of Speech) ของตัวเลือก เพื่อตัดตัวเลือกที่ไม่เกี่ยวข้อง

---

6. พิจารณาความหมายของคำในตัวเลือก

---

7. ในกรณีที่ต้องหาคำเชื่อม (Transition) ให้ดูความสอดคล้องระหว่างอนุประโยคทั้ง 2 อนุประโยค

---

8. ทำความเข้าใจประโยคเพื่อตีความหมายของประโยค จากนั้นลองแทนตัวเลือกลงไปประโยคเพื่อหาคำที่เข้ากับบริบทมากที่สุด

---

9. หากแปลคำศัพท์ในตัวเลือกไม่ออก ให้ดูรากศัพท์ของคำ เพื่อคาดเดาความหมาย

**5. Meaning in Recognition** คือ ข้อสอบที่คำศัพท์ที่ให้มาจะมีหลายความหมาย น้อยๆ จะต้องเลือกคำในประโยคที่มีความหมายตรงกับประโยคที่โจทย์กำหนดให้

#### ตัวอย่าง

Clara has just bought a new car, so we are going for a drive.

- a. Gena wants to drive all the bad comments out of her head.
- b. Fina doesn't get good marks because she is lack of drive.
- c. Lidia asked me to take a drive in the city.
- d. There will be a blood drive at my university next week.

**เฉลย** c. เนื่องจากโจทย์บอกว่า คลาราเพิ่งซื้อรถคันใหม่ พวกเราเลยจะไปขับรถเล่นกัน ซึ่งคำว่า drive ในโจทย์ หมายถึง การขับรถหรือการนั่งรถเที่ยว และตัวเลือกข้อ c. แปลได้ว่า ลิเดียชวนฉันไปขับรถเล่นในเมือง เหมือนกับโจทย์ แต่ตัวเลือกข้อ a. แปลว่า ขับไล่ ข้อ b. แปลว่า แรงกระตุ้น, ความพยายาม และข้อ d. แปลว่า การบริจาค

## เทคนิคพิชิตข้อสอบ Meaning in Recognition

1. สังเกตโครงสร้างประโยคที่ใช้ เพื่อดูว่าคำที่ขีดเส้นใต้เป็นคำชนิดใด
2. ดูคำที่ใช้คู่กัน แล้วเลือกคำที่ใกล้เคียงกับโจทย์มากที่สุด
  - ในกรณีที่เป็นการกริยา ให้ดูประธานและกรรมที่ใช้
  - ในกรณีที่เป็นการคุณศัพท์ ให้ดูคำที่ขยาย
  - ในกรณีที่เป็นการคำนาม ให้ดูคำกริยาและคำบุพบทที่ใช้

## เทคนิคจำคำศัพท์พร้อมไปสอบ

1. สร้างความเชื่อมโยงคำที่รู้อยู่แล้วกับคำศัพท์ เทคนิคนี้จะช่วยให้น้องๆ จำคำศัพท์ใหม่ได้ง่ายยิ่งขึ้น เพราะน้องจะรู้สึกคุ้นเคยกับคำศัพท์ใหม่ๆ ถ้าน้องๆ เชื่อมโยงคำศัพท์หลายๆ คำเข้าด้วยกัน เช่น ใช้คำคล้องจอง ทำเป็นกลอน เรียบเรียงเป็นเพลง เวลาเจอข้อสอบจริงน้องๆ ก็จะนึกคำศัพท์ได้ง่ายขึ้น
2. ลองนำคำศัพท์ไปแต่งเป็นประโยคในชีวิตประจำวัน หรือแต่งประโยคขึ้นมาใหม่เพื่อให้น้องๆ จำได้ง่ายขึ้นว่า คำนั้นๆ ต้องใช้ในโครงสร้างประโยคแบบไหน บริบทใด และต้องใช้คู่กับคำใด
3. แต่งเรื่องราวขึ้นมาจากคำศัพท์ก็จะช่วยให้น้องๆ จำทั้งความหมายและบริบทของคำได้ง่ายยิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยให้น้องๆ จำคำศัพท์เหล่านั้นได้อย่างสนุกสนาน
4. จินตนาการภาพจากคำ น้องๆ ลองดึงลักษณะของคำนั้นออกมาแล้วสร้างเป็นภาพในหัวขึ้นมา ก็จะช่วยให้เข้าคำศัพท์มากขึ้น

5. ใช้โครงสร้างคำให้เกิดประโยค เช่น รากศัพท์ Suffix Prefix จากส่วนประกอบเหล่านี้บ้าง จะสามารถเดาความหมาย และ Part of Speech ได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งถ้าหากคำศัพท์ในข้อสอบมีความคล้ายคลึงกับคำศัพท์ที่เราารู้ก็ลองใช้ความหมายของคำศัพท์ที่รู้มาอ้างอิงกับคำในข้อสอบได้

---

6. จับกลุ่มคำ Synonym และ Antonym การจับกลุ่มคำเหล่านี้ไม่เพียงแต่ช่วยน้องๆ ในข้อสอบ Synonym เท่านั้น แต่ช่วยน้องๆ เวลาเจอคำศัพท์ใหม่ๆ หรืออ่าน Passage ยาวๆ ที่ผู้เขียนมักใช้คำแตกต่างกันได้ด้วย การจับกลุ่มคำเหล่านี้จะช่วยประหยัดเวลาในการจำไปเยอะเลย เพราะถ้าเราจำคำในเซตนั้นเราก็จะสามารถดึงคำศัพท์มาใช้ได้หลายคำ

---

7. นำคำใหม่ๆ มาใช้บ่อยๆ อาจจะเว้นระยะไปสักพักแล้วจึงนำมาใช้ เพื่อทดสอบว่าเราจำคำศัพท์นั้นได้ไหมในระยะยาว



## Note





## Exercise 14

Choose the best answer.

1. \_\_\_\_\_ is the person who has been trained for travelling in space.  
a. Astronomer  
b. Astronaut  
c. Auditor  
d. Athlete
2. A pioneering \_\_\_\_\_ who made record-breaking flights to Australia and Africa in 1933 was Amy Johnson.  
a. air hostess  
b. flight attendant  
c. aviator  
d. archaeologist
3. In Thailand, on \_\_\_\_\_ Day workers who do practical work with their hands will be on a holiday.  
a. Priest  
b. Barrister  
c. Plumber  
d. Labor
4. Look! I'm burning. I can't bear this \_\_\_\_\_ weather.  
a. drizzly  
b. windy  
c. humid  
d. sweltering
5. While cooking, do not forget to wear a / an \_\_\_\_\_ to keep your clothes clean.  
a. apron  
b. duvet  
c. cushion  
d. porch
6. In order to keep a ship safe, we need a protected area of water next to the land or we call it "\_\_\_\_\_".  
a. factory  
b. harbor  
c. barber  
d. petrol station
7. Frogs, salamanders, and toads are some examples of \_\_\_\_\_.  
a. herbivores  
b. reptile  
c. amphibian  
d. mammals

8. He \_\_\_\_\_ his hair black for a change.

- a. dyed
- b. died
- c. dead
- d. devise

9. My family has \_\_\_\_\_ me since I was just two months.

- a. adapted
- b. adepted
- c. advised
- d. adopted

10. Please \_\_\_\_\_ my apologies for all mistakes

- a. accuse
- b. access
- c. except
- d. accept



## Note



---

---

---

---

---

---

---

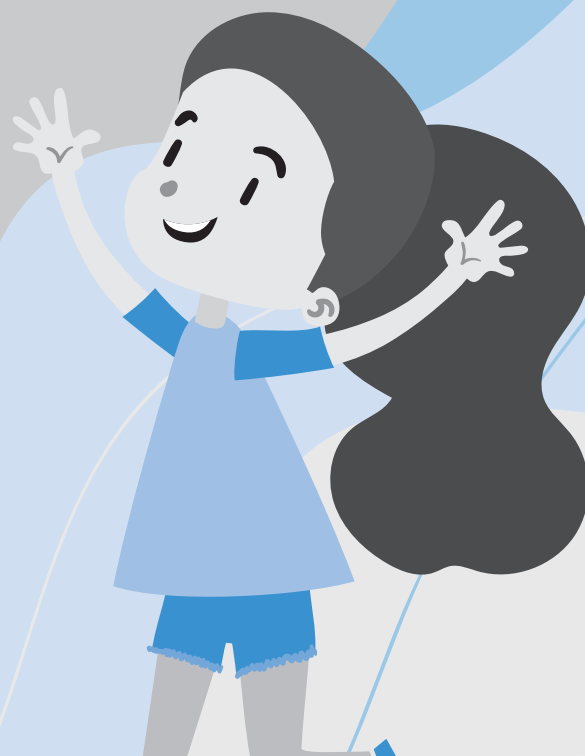
---

---

---

# Chapter 15


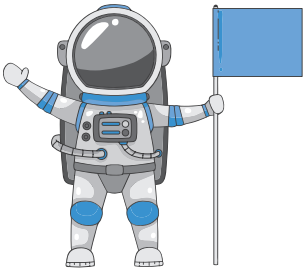
## หมวดหมู่คำศัพท์




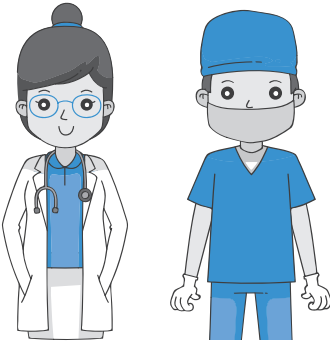
# Chapter 15 : หมวดหุ่ค้ำศัพท์


อาชีพ




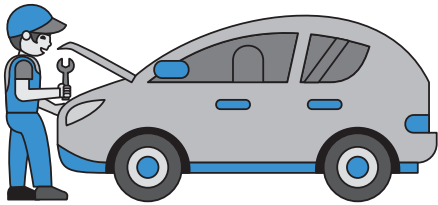
คำศัพท์	คำแปล
accountant	นักบัญชี
acrobat	นักกายกรรม
actor	นักแสดงชาย
actress	นักแสดงหญิง
acupuncturist	แพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านการฝังเข็ม
adman	นักโฆษณา
agriculturalist	เกษตรกร
air hostess / flight attendant	แอร์โฮสเตส 
analyst	นักวิเคราะห์
announcer	ผู้ประกาศ
archaeologist	นักโบราณคดี
architect	สถาปนิก
artist	ศิลปิน
astronaut	นักบินอวกาศ 



คำศัพท์	คำแปล
astronomer	นักดาราศาสตร์
athlete	นักกีฬา
attorney	อัยการ
auditor	ผู้ตรวจสอบบัญชี
author	นักประพันธ์
aviator	กัปตันเครื่องบิน 
babysitter	พี่เลี้ยงเด็ก
baker	คนทำขนมปัง
banker	พนักงานธนาคาร
barber	ช่างตัดผม
barrister	ทนายความ
biologist	นักชีววิทยา
bookseller	คนขายหนังสือ
broker	นายหน้า
butcher	คนขายเนื้อ
carpenter	ช่างไม้
cashier	พนักงานรับจ่ายเงิน


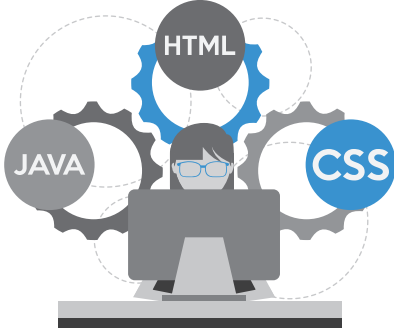
คำศัพท์	คำแปล
chef	หัวหน้าพ่อครัว 
chemist	นักเคมี
clerk	เสมียน
client advisor	ผู้ให้คำปรึกษาแก่ลูกค้า
cook	พ่อครัว
courier	คนส่งพัสดุ
dancer	นักเต้น
dentist	ทันตแพทย์
designer	นักออกแบบ
detective	นักสืบ
dietician	นักการทูต
diplomat	นักโขนนาการ
doctor	แพทย์ 


คำศัพท์	คำแปล
driver	คนขับรถ
economist	นักเศรษฐศาสตร์
editor	บรรณาธิการ
electrician	ช่างไฟฟ้า
engineer	วิศวกร
eye doctor	หมอตา, จักษุแพทย์
farmer	ชาวนา
firefighter	นักดับเพลิง 
fisherman	ชาวประมง
florist	นักจัดดอกไม้
freelance	ทำงานอิสระ
gardener	คนสวน
goldsmith	ช่างทอง
gourmet	นักชิมอาหาร
guide	มัคคุเทศก์
hairstylist	ช่างทำผม
herder	คนเลี้ยงสัตว์

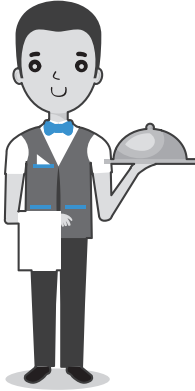


คำศัพท์	คำแปล
inspector	สารวัตร, นายตำรวจ
interpreter	ล่าม
janitor	ภารโรง
jeweler	ผู้ขายเพชรพลอย
journalist	นักหนังสือพิมพ์
judge	ผู้พิพากษา 
laborer	กรรมกร
lawyer	ทนาย
lecturer	ผู้บรรยาย, อาจารย์ในมหาวิทยาลัย
magician	นักมายากล
maid	แม่บ้าน
marine biologist	นักชีววิทยาทางทะเล
mason	ช่างก่อสร้าง
mechanic	ช่างยนต์ 

คำศัพท์	คำแปล
metreorologist	นักอุตุนิยมวิทยา
model	นางแบบ, นายแบบ
musician .....>	นักดนตรี 
navigator	ผู้นำทาง
nurse	พยาบาล
nutritionist	นักโภชนาการ
oculist / ophthalmologist	จักษุแพทย์
officer	เจ้าหน้าที่
optician	ช่างทำแว่นตา
painter	ช่างทาสี, จิตรกร
participant	ผู้สมัคร, ผู้เข้าร่วม
pharmacist .....>	เภสัชกร 

คำศัพท์	คำแปล
physical therapist	นักกายภาพบำบัด
physicist	นักฟิสิกส์
physician	แพทย์
plumber	ช่างประปา
photographer	ช่างภาพ 
pilot	นักบิน
policeman	ตำรวจ
postman	บุรุษไปรษณีย์
priest	นักบวช
professor	อาจารย์
programmer	นักเขียนโปรแกรม 
psychiatrist	จิตแพทย์
psychologist	นักจิตวิทยา

คำศัพท์	คำแปล
receptionist	พนักงานต้อนรับ
reporter	ผู้สื่อข่าว
sailor	ทหารเรือ
salesman	พนักงานขาย
sculptor	ช่างแกะสลัก
security guard	พนักงานรักษาความปลอดภัย
secretary	เลขานุการ
servant	คนรับใช้
shop assistant	พนักงานประจำร้าน
shopkeeper	เจ้าของร้าน
singer	นักร้อง
soldier	ทหาร
student	นักเรียน
surgeon	ศัลยแพทย์
taylor	ช่างตัดเสื้อ 
teacher	ครู
technician	ช่างไฟ

คำศัพท์	คำแปล
therapist	นักบำบัด
veterinarian	สัตวแพทย์
waiter	บริการชาย 
waitress	บริการหญิง
warrior	นักรบ
watcher	ยามรักษาการณ์
writer	นักเขียน

# Exercise 1

Choose the best answer.

1. The drug store in my area is looking for two \_\_\_\_ to provide medical advice to customers due to the recent store expansion.  
a. janitors  
b. pharmacists  
c. participants  
d. carpenters
  
2. The \_\_\_\_ is the one who studies about the universe and objects that exist in the space.  
a. programmer  
b. dentist  
c. astronomer  
d. lecturer
  
3. Samuel is a renowned \_\_\_\_ teaching mathematic-related subjects in various departments at the university such as mathematics, engineering and science.  
a. physicist  
b. astrologist  
c. therapist  
d. psychiatrist
  
4. Thomas is the youngest \_\_\_\_ who has recently joined a team of professional medical staff at Johnson Hospital.  
a. warrior  
b. herder  
c. actress  
d. physician
  
5. When my sister decided to get married, she contacted her close friend who was the \_\_\_\_ to take care of all the decorations and flower arrangements.  
a. florist  
b. client advisor  
c. mechanic  
d. musician
  
6. At the end of the year, a / an \_\_\_\_ go over the books in order to prepare the record of the firm's revenue and expenses.  
a. plumber  
b. analyst  
c. participants  
d. accountant

7. Robert is a \_\_\_\_\_ working with the navy to safeguard the coast and to make sure that oceanic ecosystem is not harmed by tourists and fishermen.
- a. astronaut  
b. marine biologist  
c. pilot  
d. receptionist
8. Patients tend to consult the specialists in alternative medical therapies such as herbalists and \_\_\_\_\_ when their sickness becomes chronic and cannot be cured by orthodox medical treatment.
- a. acupuncturists  
b. librarians  
c. economists  
d. architects
9. John had to go to the hospital to see the \_\_\_\_\_ twice a week after the car accident that damaged his ankles.
- a. physical therapist  
b. butcher  
c. electrician  
d. nutritionist
10. Professional athletes have to heavily rely upon the advice provided by \_\_\_\_\_ to make sure they maintain a healthy fitness level by eating healthy diets in addition to a regular exercise.
- a. photographers  
b. postmen  
c. secretaries  
d. dieticians

### Key Answers

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. b. pharmacists        | 2. c. astronomer     |
| 3. a. physicist          | 4. d. physician      |
| 5. a. florist            | 6. d. accountant     |
| 7. b. marine biologist   | 8. a. acupuncturists |
| 9. a. physical therapist | 10. d. dieticians    |

## Exercise 2

Match the words on the left with the correct descriptions on the right.

1. \_\_\_\_\_ Attorney

a. someone who studies the human mind and human emotions and behaviour, and how different situations have an effect on people

2. \_\_\_\_\_ Optician

b. someone whose job is to give advice to people about the law and speak for them in court

3. \_\_\_\_\_ Psychologist

c. a person employed to take care of a large building, such as a school, and who deals with the cleaning, repairs, etc.

4. \_\_\_\_\_ Flight Attendant

d. a doctor who is specially trained to perform operations

5. \_\_\_\_\_ Jeweler

e. a person with a medical degree trained to take care of the health of animals

6. \_\_\_\_\_ Surgeon

f. someone who serves passengers on an aircraft

7. \_\_\_\_\_ Veterinarian

g. a person who owns and manages a small shop

8. \_\_\_\_\_ Editor

h. a person who sells and sometimes repairs jewellery



9. \_\_\_\_\_ Shopkeeper

i. a person who corrects or changes pieces of texts or films before they are printed or shown

10. \_\_\_\_\_ Janitor

j. someone whose job is examining people's eyes and selling glasses or contact lenses to correct sight problems

*Adapted from : Cambridge Online Dictionary (2020)*

### Key Answers

- |       |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1. b. | 2. j. | 3. a. | 4. f. | 5. h.  |
| 6. d. | 7. e. | 8. i. | 9. g. | 10. c. |

## Note



---

---

---

---

---

---

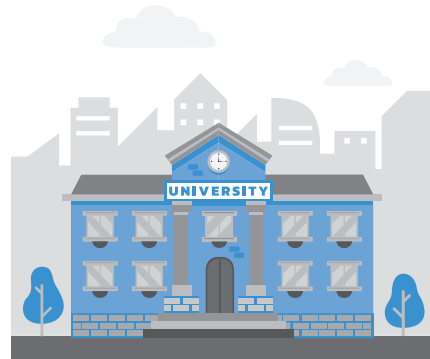
---

---

## Exercise 3

Choose the correct answer to make the passage meaningful.

The university is now offering employment opportunities to both male and female aged below 35 years old to apply for jobs as teaching and administrative staffs at the university in order to accommodate the recent



expansion. Legal and Compliance Department is hiring two \_\_\_(1)\_\_\_ responsible for legal issues related to the university. Building & Maintenance Department is also looking for five \_\_\_(2)\_\_\_ and \_\_\_(3)\_\_\_ to help supervise the electric and water system of five buildings. Under the Housekeeping Department, there are also 5 vacancies for \_\_\_(4)\_\_\_ and \_\_\_(5)\_\_\_, who will be assigned the cleaning tasks and landscape maintenance, respectively. The University Post Office offers two positions of \_\_\_(6)\_\_\_ to cope with the increasing demand for door-to-door delivery service and a \_\_\_(7)\_\_\_ to keep record of the parcel and other administrative tasks.

In terms of the teaching staffs, the university is looking for two \_\_\_(8)\_\_\_ specialising in electromagnetism and cosmology to teach senior classes and to work as a Head of Science Department. The Medical Science Department is also offering opportunities to fresh graduate to work as an on-campus \_\_\_(9)\_\_\_ in the university's mentor programme to give advice to students with academic difficulties and as a \_\_\_(10)\_\_\_ supervising the science laboratory and providing assistance in the research work about organic biochemistry and protein structure.

1. a. lawyers  
b. sales associate  
c. optician  
d. agriculturalist
2. a. receptionists  
b. electricians  
c. predictors  
d. lecturers

- 
- 
- 
- 
3. a. sculptures  
c. plumbers
4. a. janitors  
c. politicians
5. a. architects  
c. dieticians
6. a. coaches  
c. editors
7. a. clerk  
c. cashier
8. a. physicists  
c. technicians
9. a. distiller  
c. psychologist
10. a. interpreter  
c. analyst
- b. astronauts  
d. mechanics
- b. carpenters  
d. nutritionists
- b. bookkeepers  
d. gardeners
- b. butchers  
d. couriers
- b. accountant  
d. judge
- b. physicians  
d. psychiatrist
- b. maid  
d. meteorologist
- b. surgeon  
d. chemist

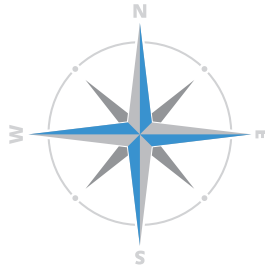
### Key Answers








- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. a. lawyers      | 2. b. electricians |
| 3. c. plumbers     | 4. a. janitors     |
| 5. d. gardeners    | 6. d. couriers     |
| 7. a. clerk        | 8. a. physicists   |
| 9. c. psychologist | 10. d. chemist     |

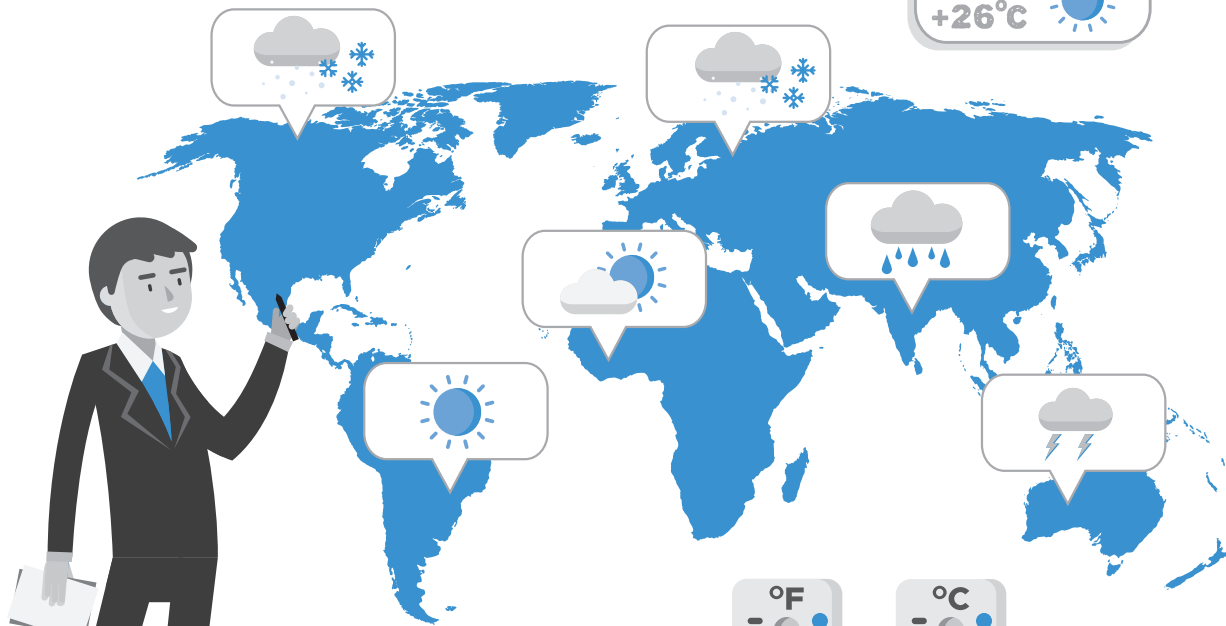
# สภาพอากาศ

## Weather

<b>LONDON</b> +10°C		<b>MOSCOW</b> -5°C	
<b>NEW YORK</b> +23°C		<b>TOKYO</b> +14°C	





- SU**  
+11°C 
- MO**  
+8°C 
- TU**  
+2°C 
- WE**  
-5°C 
- TH**  
+23°C 
- FR**  
+15°C 
- SA**  
+26°C 





+57.2°F


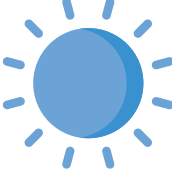


+14°C

คำศัพท์	คำแปล
autumn / fall	ฤดูใบไม้ร่วง
avalanche	การถล่มของหิมะ หิน ดิน
blanket	ปกคลุม
blizzard	พายุหิมะ
blustery	มีลมแรง
boiling	เดือด
breezy	มีลมอ่อน
clear	แจ่มใส
cloudy	มีเมฆมาก 
cold	หนาว
cold spell	ช่วงที่มีอากาศหนาวติดต่อกัน
condensation	หยดน้ำ
damp	ชื้น
deluge	น้ำท่วมหนัก
dew	หยาดน้ำค้าง
diffuse	แพร่กระจาย
downpour	ฝนตกหนัก 

คำศัพท์	คำแปล
drenching	เปียกแฉะ
drizzly	ฝนตกปรอยๆ 
drought	แห้งแล้ง
dry season	ฤดูแล้ง
evaporation	การระเหย
fine	แจ่มใส
foggy	มีหมอก
forecast	พยากรณ์
freezing	เย็น
frosty	หนาวจัด
glacier	ธารน้ำแข็ง 
gloom	มืดครึ้ม
hailstone	ลูกเห็บ
haze	หมอก
hazy	มีหมอก

คำศัพท์	คำแปล
heatstroke	โรคลมแดด
hot .....>	ร้อน 
humid	ชื้น
icy	เย็นฉ่ำ
landslide	ดินถล่ม, ดินสไลด์
lightning	ฟ้าแลบ
mild	อ่อนโยน
misty	มีหมอก
moist	ชุ่มชื้น
overcast	มีดครึ้ม
precipitation	การตกของหยาดน้ำฟ้า
rainy	มีฝนตก, ฤดูฝน
salinity	ความเค็ม
showery	ฝนตกโปรยปราย
smog	หมอกควัน
snowflakes .....>	เกล็ดหิมะ 

คำศัพท์	คำแปล
<p>snowy .....&gt;</p>	<p>มีหิมะตก</p> 
sprinkle	ละอองฝน
stormy	มีพายุ
summer	ฤดูร้อน
sunburnt	ผิวไหม้จากการถูกแดดเผา
<p>sunny .....&gt;</p>	<p>มีแดดออก</p> 
sweltering	ร้อนระอุ
torrential	ฝนตกหนักในทันทีทันใด
unpredictability	ไม่สามารถคาดคะเนได้
vapor	ไอน้ำ
warm	อบอุ่น
windy	มีลมพัด



# Exercise 1

Choose the best answer.

1. Sam walked to school and he saw a puddle in front of the school gate. In the evening, the puddle disappeared because of the \_\_\_\_\_.
  - a. evaporation
  - b. condensation
  - c. precipitation
  - d. run-off
  
2. Tomorrow will be cloudy with heavy rains and \_\_\_\_\_ scattering in all parts of central Bangkok. People are advised to bring umbrella with them when going out.
  - a. fog
  - b. temperature
  - c. bucket
  - d. drizzling
  
3. The Meteorological Department has warned people that tomorrow there will be \_\_\_\_\_ in some parts of the north of Thailand and they can pose great damage to the roof of houses.
  - a. vapour
  - b. hailstones
  - c. freezing
  - d. glaciers
  
4. The \_\_\_\_\_ in Aspen killed a group of skiers who got stuck at the foot of snowy mountains.
  - a. gloom
  - b. overcast
  - c. humidity
  - d. avalanche
  
5. The cause of the flood in the northern area is the \_\_\_\_\_ that had lasted for 6 hours.
  - a. downpour
  - b. diffuse
  - c. sprinkle
  - d. salinity
  
6. According to the weather \_\_\_\_\_, snowstorm is expected tomorrow morning and people are therefore advised not to leave their home.
  - a. deluge
  - b. prediction
  - c. forecast
  - d. puddle

7. The weather starts to get colder in autumn and some areas are \_\_\_\_\_ with mosses covering surfaces of natural materials such as rocks, outdoor benches and woods.
- a. damp  
b. sunburnt  
c. lightning  
d. melancholy
8. A lot of crops die in the prolonged summer because of the \_\_\_\_\_, or shortage of water.
- a. season  
b. drought  
c. abundance  
d. breeze
9. The road by the mountain has been blocked by a \_\_\_\_\_ since last night so people had to use the other way to commute to and from the town.
- a. blizzard  
b. landslide  
c. run-off  
d. haze
10. The weather in the UK is unpredictable with alternate periods of clear blue skies and \_\_\_\_\_ rain within two hours.
- a. moist  
b. blustery  
c. misty  
d. torrential

### Key Answers

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. a. evaporation | 2. d. drizzling   |
| 3. b. hailstones  | 4. d. avalanche   |
| 5. a. downpour    | 6. c. forecast    |
| 7. a. damp        | 8. b. drought     |
| 9. b. blizzard    | 10. d. torrential |

## Exercise 2

Read the following conversation between Terry and Sam about the weather and fill in the blanks to make the conversation meaningful.



Sam: Hello Terry, I have been very happy lately and I think it is because of the weather! Do you think the weather affects how people feel?

Terry: Absolutely yes! In the winter months, the \_\_\_(1)\_\_\_ is acceptable but the gloomy snow makes me feel down. I hate having to leave the house in the winter. We often have a thick \_\_\_(2)\_\_\_ every morning that impair our vision while driving and we sometimes get \_\_\_(3)\_\_\_ cold winds that penetrate through our thick coats! \_\_\_(4)\_\_\_ can take place every hour in a day and that is awful because it ruins my leather shoes. Anyway, even though I am complaining now about the distressing winter, it is always nice to see the town covered in a \_\_\_(5)\_\_\_ of snow.

Sam: Well, do you think the weather is changing due to global warming?

Terry: I am sure global warming plays a part but the word “weather” suggests a certain degree of \_\_\_(6)\_\_\_ . Lately, we have been getting quite \_\_\_(7)\_\_\_ winters where it is not too cold but two days later the temperatures significantly drop below \_\_\_(8)\_\_\_ . Then, during the summer it can get \_\_\_(9)\_\_\_ hot with a lot of older people even suffering from \_\_\_(10)\_\_\_ .

1. a. cold spell  
b. periods  
c. famine  
d. deluge

- |     |                                   |                                       |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 2.  | a. snowflakes<br>c. fog           | b. hazy<br>d. mystique                |
| 3.  | a. searing<br>c. intense          | b. highly<br>d. bitterly              |
| 4.  | a. Inundation<br>c. Precipitation | b. Drizzling<br>d. Blizzard           |
| 5.  | a. cocoon<br>c. coverage          | b. blanket<br>d. bunch                |
| 6.  | a. changeability<br>c. volatility | b. instability<br>d. unpredictability |
| 7.  | a. mild<br>c. frozen              | b. extreme<br>d. cosy                 |
| 8.  | a. drenching<br>c. freezing       | b. smog<br>d. dew                     |
| 9.  | a. boiling<br>c. frightfully      | b. immense<br>d. wistfully            |
| 10. | a. coma<br>c. allergy             | b. chest pain<br>d. heatstroke        |

### Key Answers

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1. a. cold spell | 2. c. fog              |
| 3. d. bitterly   | 4. b. Drizzling        |
| 5. b. blanket    | 6. d. unpredictability |
| 7. a. mild       | 8. c. freezing         |
| 9. a. boiling    | 10. d. heatstroke      |







สิ่งที่พบในบ้าน



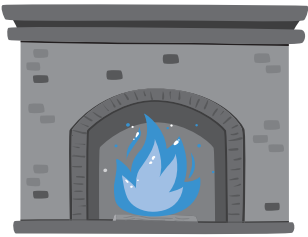

Things found in the House

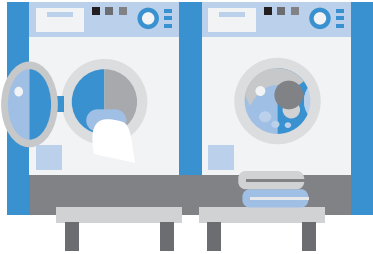
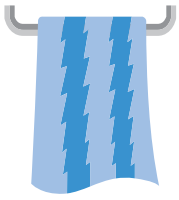


คำศัพท์	คำแปล
antique	ของโบราณ
apron	ผ้ากันเปื้อน
attic	ห้องใต้หลังคา
balcony	ระเบียง
basement	ห้องใต้ดิน
bathroom	ห้องน้ำ
bathtub	อ่างอาบน้ำ 
bidet	อ่างล้างก้น
blind	ม่านบังแสง
bolster	หมอนข้าง
cabinet	ตู้ลิ้นชัก
bedroom	ห้องนอน
carpet	พรม
ceiling shower	ฝักบัว 
cellar	ห้องใต้ดิน
chest of drawer	ตู้ลิ้นชัก
chimney	ปล่องไฟ

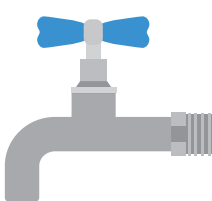

คำศัพท์	คำแปล
circuit	แผงวงจร
cloakroom	ห้องเก็บเสื้อโค้ท
closet	ตู้เสื้อผ้า
comb	หวี
conditioner	ครีมนวดผม
cord	เชือก 
cork	จุกไม้ก๊อก
corkscrew	ที่เปิดขวดไวน์
couch	โซฟา
cupboard	ตู้เก็บของ
cushion	หมอนอิง
cutlery	มีด ช้อน ส้อม 
detergent	ผงซักฟอก
dining room	ห้องรับประทานอาหาร
door	ประตู
downstairs	ชั้นล่าง

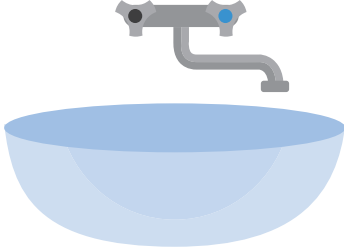


คำศัพท์	คำแปล
drawers	ตู้ลิ้นชัก
dustpan	ที่ตักขยะ
duvet	ผ้าคลุม
fence	รั้ว
filter	ที่กรอง
fireplace	เตาผิง 
fridge	ตู้เย็น
furnace	เตาหลอม
garage	โรงรถ
gate	ประตูรั้ว
hallway	ห้องโถง
hammer	ค้อน
house	บ้าน
kettle	กาต้มน้ำ 
kitchen	ห้องครัว

คำศัพท์	คำแปล
lantern	ตะเกียง
lavatory	ห้องน้ำที่ประกอบด้วยโถชักโครก และอ่างล้างมือ
laundry room	ห้องซักรีด 
lightbulb	หลอดไฟ
living room	ห้องนั่งเล่น
napkin	ผ้าเช็ดปาก 
parquet	พื้นไม้ปาร์เกต์
patio	ลาน
peeler	ที่ปอกเปลือก
porch	ระเบียงประตู
porcelain	ชามกระเบื้องเคลือบ
rack	ชั้นวาง, ที่แขวน
recliner	โซฟาแบบปรับพนักได้
roof	หลังคา

คำศัพท์	คำแปล
rug	พรมเช็ดเท้า
rubbish	ขยะ
sanitiser .....	อุปกรณ์ฆ่าเชื้อโรค 
satellite	จันดาวเทียม
saucepan	กระทะ
screen	มุ้งลวด
serviette	ผ้าเช็ดปาก
sewing kit	อุปกรณ์เย็บผ้า
shed	ตู้เก็บอุปกรณ์ทำสวน
shingles	กระเบื้องหลังคา
shoehorn	ไม้ซ้อนรองเท้า
shutter	หน้าต่างบานเกล็ด
socket .....	ปลั๊กไฟ 
spatula	ตะหลิว

คำศัพท์	คำแปล
stairs	บันได
stool	ม้านั่ง
stove	เตาแก๊ส
tap .....	ก๊อกน้ำ 
tapestry	ผ้าปักแขวนผนัง
tile	กระเบื้องปูพื้น
toothbrush	แปรงสีฟัน
toothpaste	ยาสีฟัน
towel	ผ้าขนหนู
upholstery	เบาะ
upstairs	ชั้นบน
urinal	โถปัสสาวะ
utensils	อุปกรณ์
vacuum cleaner .....	เครื่องดูดฝุ่น 
veranda	ระเบียง

คำศัพท์	คำแปล
vessel	อ่าง, กะละมัง
wallpaper	แผ่นวอลเปเปอร์
wardrobe	ตู้เสื้อผ้า
washbasin	อ่างล้างหน้า 
washing-up liquid	น้ำยาล้างจาน
window	หน้าต่าง
wire	สายไฟ
yard	ลานบ้าน

# Exercise 1

Choose the best answer.

1. Sarah's mother wanted her to buy a pack of organic \_\_\_\_\_ to make sure that it is environmentally friendly and dirt on clothes are thoroughly cleansed.  
a. conditioner  
b. detergent  
c. attic  
d. stool
2. One of the most essential cleansing items that can be used to clean users' hands is a \_\_\_\_\_ .  
a. napkin  
b. couch  
c. sanitiser  
d. cork
3. \_\_\_\_\_ is necessary to complete the set of technical tools for carpentry, electricity and plumbing.  
a. Hammer  
b. Satellite  
c. Wire  
d. Parquet
4. Located underground to maintain the right temperature, the \_\_\_\_\_ is used to store wine, liquor as well as other kinds of alcoholic beverages.  
a. upholstery  
b. antique  
c. loudspeakers  
d. cellar
5. The \_\_\_\_\_ room is a self-contained unit located on the ground floor at the back of the house where there are freezer, washing machine and ironing tools.  
a. utility  
b. vacuum  
c. panel  
d. tile
6. \_\_\_\_\_ is a small package containing items such as needles, threads, pins and buttons, which are used to sew the fabric or to mend clothes.  
a. Serviette  
b. Sewing kit  
c. Patio  
d. Veranda







## Exercise 2

Choose the correct answer to make the passage meaningful.

When Aerin Jones bought the Rosewood House, which was a typical English building built in Georgian style, she knew wholeheartedly that there would be a lot of renovation work left to her. But she was strongly determined to convert this 80-year-old house into her dream home. On the ground floor, she had plans to apply wall \_\_\_(1)\_\_\_ around the house to add more dimension to the walls and to extend the side of the house with the brick \_\_\_(2)\_\_\_ so Aerin and her children could enjoy reading outdoors. To make the house more colourful, Aerin chose to install \_\_\_(3)\_\_\_ in flower patterns in the drawing room and the foyer as these areas were in the front part of the house. The rear of the house had a utility room that contained a freezer, a washing machine and some cleaning substances such as \_\_\_(4)\_\_\_ and \_\_\_(5)\_\_. Because it was very cold in the winter months, a new \_\_\_(6)\_\_\_ must be installed in every room of the house.



On the second floor, Aerin had changed all the bright \_\_\_(7)\_\_\_ to the ones producing dim light that would make the house warmer in the winter months. The vast space in the master bedroom enabled the owner to add a large dressing room that could perfectly fit two \_\_\_(8)\_\_\_ for clothes and a huge shoe cabinet. In addition, a high ceiling allowed Aerin to add the \_\_\_(9)\_\_\_ as half storey under the roof, which was used to store some \_\_\_(10)\_\_\_ collectibles that had come into her possession since childhood.

- |    |               |              |
|----|---------------|--------------|
| 1. | a. pebbles    | b. circuit   |
|    | c. panel      | d. corkscrew |
| 2. | a. patio      | b. carpet    |
|    | c. toiletries | d. mug       |

3. a. rug  
c. Ferris wheel
4. a. tapestry  
c. detergent
5. a. soluble powder  
c. moisturiser
6. a. radiator  
c. steam
7. a. lightbulbs  
c. rolls
8. a. closets  
c. stove
9. a. porcelain  
c. salon
10. a. artificial  
c. antique
- b. wallpaper  
d. bouquet
- b. lid  
d. compass
- b. solution  
d. washing-up liquid
- b. furnace  
d. leather
- b. handle  
d. sculpture
- b. heater  
d. saucer
- b. attic  
d. cloakroom
- b. authentic  
d. diminutive



### Key Answers



1. c. panel  
3. b. wallpaper  
5. d. washing-up liquid  
7. a. lightbulbs  
9. b. attic
2. a. patio  
4. c. detergent  
6. b. furnace  
8. a. closets  
10. c. antique



สถานที่



Place





คำศัพท์	คำแปล
abbey	อาราม, สำนักสงฆ์
acropolis	มหาวิหารที่สร้างในยุคกรีก
airport	สนามบิน
aquarium	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ
arcade	ทางเดินเชื่อมที่มีหลังคาทรงโค้งคลุม
bank	ธนาคาร 
beauty salon	ร้านเสริมสวย
barber shop	ร้านตัดผม
bookstore	ร้านหนังสือ 
boulevard	ถนนที่มีต้นไม้ทั้ง 2 ข้างทาง
bus terminal	สถานีขนส่ง
butcher	ร้านขายเนื้อ
cable car station	สถานีรถเคเบิล
cafeteria / canteen	โรงอาหาร
cathedral	โบสถ์, อาสนวิหาร
cemetery / graveyard	สุสาน


คำศัพท์	คำแปล
cinema	โรงหนัง
city hall	ศาลากลาง
chemist	ร้านขายยา
church	โบสถ์ 
clothing store	ร้านขายเสื้อผ้า
college	วิทยาลัย
conservatory	โรงเรียนสอนดนตรี, เรือนกระจก
department store	ห้าง
district	เขต
dock	ท่าเทียบเรือ
factory	โรงงาน
flower shop / florist	ร้านดอกไม้
folly	หอคอยหรือซุ้มอาคารทรงโกธิค
fortress	กำแพงเมือง
gallery	ร้านขายผลงานศิลปะ
garage	อู่ซ่อมรถ 

คำศัพท์	คำแปล
gas station / petrol station	ปั้มน้ำมัน
grocery	ร้านขายของชำ
harbor .....	ท่าเรือ 
hospital	โรงพยาบาล
institution	สถาบัน
jail	คุก
juvenile court	ศาลเยาวชน
laboratory	ห้องทดลอง
lagoon	หนองน้ำ, บึง
lake	ทะเลสาบ
laundrette / laundry .....	ร้านซักรีด 
library	ห้องสมุด
lighthouse	ประภาคาร
market	ตลาด
Ministry of Agriculture and Co-operatives	กระทรวงการเกษตรและสหกรณ์

คำศัพท์	คำแปล
Ministry of Foreign Affairs	กระทรวงการต่างประเทศ
Ministry of Interior	กระทรวงมหาดไทย
Ministry of Defence	กระทรวงกลาโหม
monastery	อาราม
moor	ที่ราบสูง
mosque	สุเหร่า, มัสยิด 
museum	พิพิธภัณฑ์
pet store	ร้านสัตว์เลี้ยง
orchards	ไร่ผลไม้
outskirts	นอกเมือง
parlour	ห้องรับแขก
patisserie	ร้านขายขนมหวาน
pavement	ฟุตปาร
pedestrian	ทางข้าม 
perfumery	ร้านขายน้ำหอม
police station	สถานีตำรวจ

คำศัพท์	คำแปล
pond	สระน้ำ, บ่อน้ำ
port	ท่า
post office	ไปรษณีย์
quay	ท่าเทียบเรือ
railway station	สถานีรถไฟ 
ranch	ห้องฟุ้งสำหรับเลี้ยงสัตว์
residence	ที่พักอาศัย
restaurant	ภัตตาคาร
retailer	ร้านขายสินค้าปลีกย่อย
school	โรงเรียน
skycrapers	ตึกสูงระฟ้า 
suburb	ชานเมือง
subway station	สถานีรถไฟใต้ดิน
supermarket	ซูเปอร์มาร์เก็ต
swamp	บึง
synagogue	โบสถ์ยิว



คำศัพท์	คำแปล
temple	วัด 
terrace	ชาน, ระเบียง
theater	โรงละคร
tomb	หลุมฝังศพ
tram station	สถานีรถราง
tube station	สถานีรถไฟใต้ดิน
tunnel	อุโมงค์ทางลอด 
university	มหาวิทยาลัย
valley	หุบเขา
vet	คลินิกรักษาสัตว์
vicarage	ที่พำนักของบาทหลวง
village	หมู่บ้าน 
warehouse	โกดัง

# Exercise 1

Choose the correct answer.

1. The outlets of multiple brands are usually located in the \_\_\_\_\_ where the land is more expansive than that in the city centre so as to accommodate multiple stores.
  - a. corner
  - b. suburb
  - c. district
  - d. residence
  
2. Because Dettol is one of the most famous brands of antibacterial cleansing liquid, it is widely available in any \_\_\_\_\_ around the world.
  - a. chemist's shop
  - b. abbey
  - c. citadel
  - d. massage parlour
  
3. Due to the limited funding on religious affairs, the government's plan to ameliorate the conditions of \_\_\_\_\_ has been put in suspension.
  - a. residential areas
  - b. lighthouses
  - c. garages
  - d. monasteries
  
4. \_\_\_\_\_ is the principal governmental department responsible for enhancing international relations and executing foreign policies to achieve diplomatic missions.
  - a. The Ministry of Foreign Affairs
  - b. The Ministry of Defence
  - c. The Ministry of Interior
  - d. The Ministry of Agriculture and Co-operatives
  
5. The hi-end \_\_\_\_\_ in Tom's area sells Fairtrade household products imported from abroad and organic food items freshly delivered from farms on a daily basis.
  - a. optical service
  - b. dock
  - c. warehouse
  - d. grocery store

6. There are many \_\_\_\_\_ scattering in all parts of the city centre; most of which are hotels, residences and office buildings.
- a. pedestrians
  - b. skyscrapers
  - c. retailers
  - d. debris
7. There are guided tours in the \_\_\_\_\_ and the nearby religious buildings starting at 9.00 every day.
- a. cathedral
  - b. orchard
  - c. conservatory
  - d. real estate
8. The east wall of the \_\_\_\_\_ is covered with a beautiful mosaic, which reflect magnificent Islamic artistic decoration.
- a. laboratory
  - b. vet
  - c. mosque
  - d. minster
9. One of the most prominent meeting points in London is the \_\_\_\_\_ called Piccadilly Circus because it is located in the central part just below the shopping arcade surrounded by department stores and fashionable restaurants.
- a. rail station
  - b. cable car station
  - c. tube station
  - d. tram station
10. The on-campus dormitory offers a \_\_\_\_\_ on the group floor equipped with more than 20 washing machines and clothes dryers.
- a. canteen
  - b. launderette
  - c. attic
  - d. ranch
11. A \_\_\_\_\_ is a special authority that passes judgements for crimes committed by citizens below age of maturity such as high school students or adolescents.
- a. corporate
  - b. shuttle
  - c. port
  - d. juvenile court



## Exercise 2

Choose the correct answer to make the passage meaningful.



The town of Islip has undergone a lot of changes during the past 50 years. It is clear that the principal change to the town was the construction of a ring road around the central park with abundance of trees and plants resembling the \_\_\_(1)\_\_\_ of which a \_\_\_(2)\_\_\_ is situated in the middle. Various other developments with regards to shops and housing will accompany series of building of this road.

Currently, there are two rows of magnificent buildings along either side of the main road. On the one side of the road, the first building lies The Grand \_\_\_(3)\_\_\_ that holds exhibitions on a monthly basis. Next to it is the National History \_\_\_(4)\_\_\_ housing a substantial number of fascinating objects of old days. The building in the middle is the renowned \_\_\_(5)\_\_\_ serving authentic French desserts and confectionery. The small garden adjacent to the café is the tea \_\_\_(6)\_\_\_ where guests can enjoy sitting outdoors having traditional afternoon tea and snacks. At the corner of the garden is the Greek \_\_\_(7)\_\_\_, which is used as a shed to store plant pots and gardening tools.

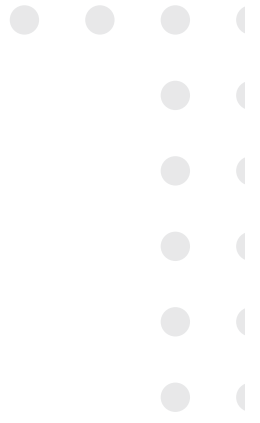
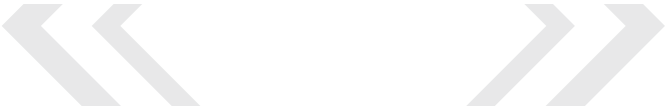
The first building of the other side of the main road is a luxury shopping \_\_\_(8)\_\_\_ with various clothes stores of international brands. Next to it is the building devoted to selling organic horticultural and food products delivered from the organic \_\_\_(9)\_\_\_ every day. The biggest building at the end of the road is the \_\_\_(10)\_\_\_ showing live performances such as ballets, plays and classical music.

1. a. rainforest  
b. jail  
c. duplex  
d. tunnel

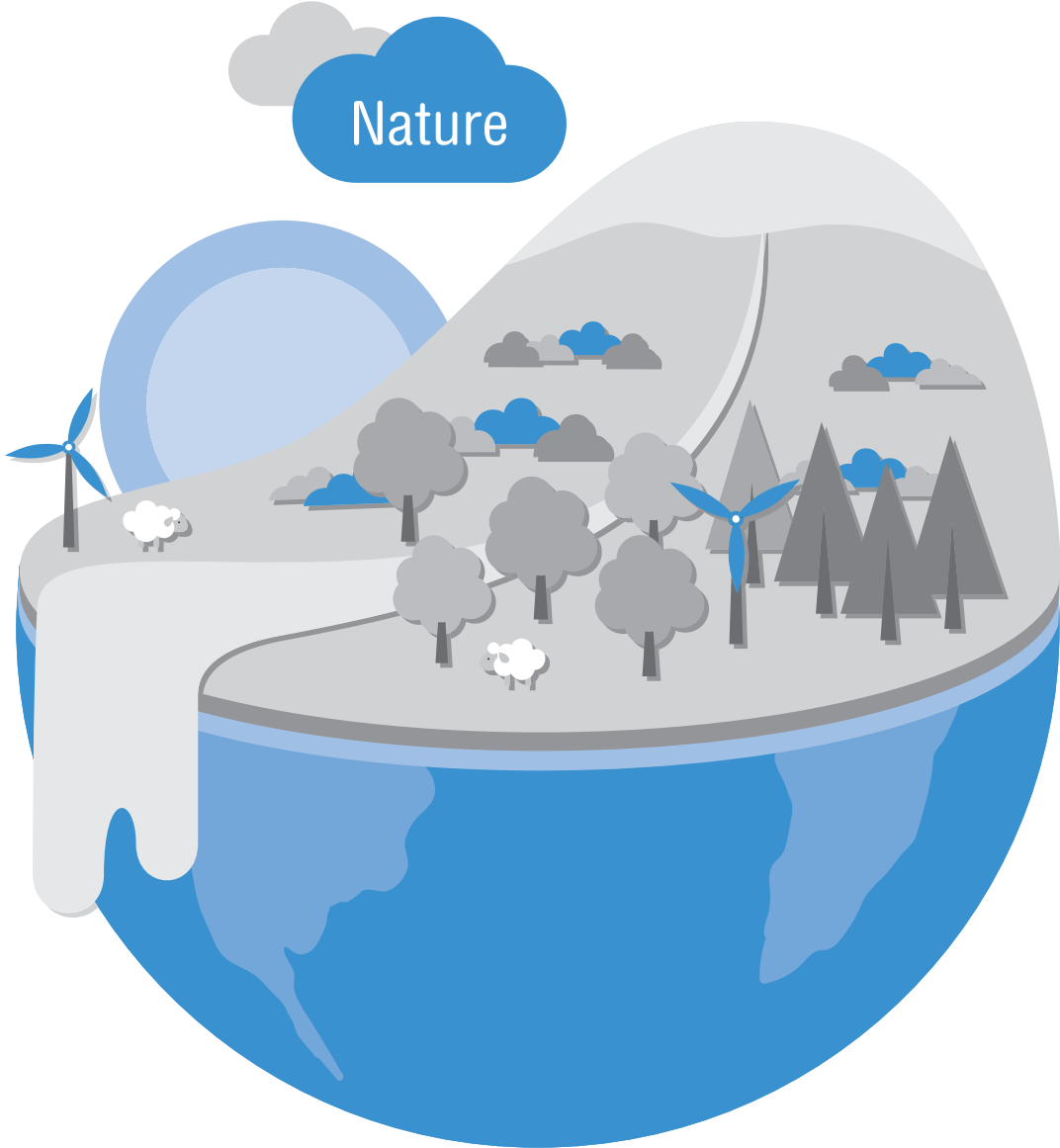
- |     |                                |                            |
|-----|--------------------------------|----------------------------|
| 2.  | a. attic<br>c. lagoon          | b. vicarage<br>d. moor     |
| 3.  | a. Gallery<br>c. Cemetery      | b. Synagogue<br>d. Ranch   |
| 4.  | a. Graveyard<br>c. Institution | b. Museum<br>d. Valley     |
| 5.  | a. glade<br>c. acropolis       | b. patisserie<br>d. centre |
| 6.  | a. lawn<br>c. parlour          | b. boulevard<br>d. abbey   |
| 7.  | a. Folly<br>c. Terrace         | b. Canteen<br>d. Cinema    |
| 8.  | a. tomb<br>c. arcade           | b. coffin<br>d. dock       |
| 9.  | a. towers<br>c. tribes         | b. orchards<br>d. plants   |
| 10. | a. flagship<br>c. incineration | b. butcher<br>d. theatre   |

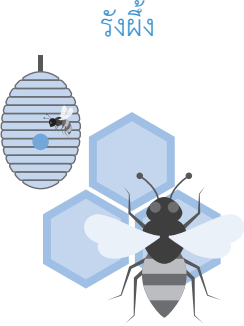

### Key Answers

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1. a. rainforest | 2. c. lagoon   |
| 3. a. Gallery    | 4. b. Museum   |
| 5. b. patisserie | 6. c. parlour  |
| 7. a. Folly      | 8. c. arcade   |
| 9. b. orchards   | 10. d. theatre |





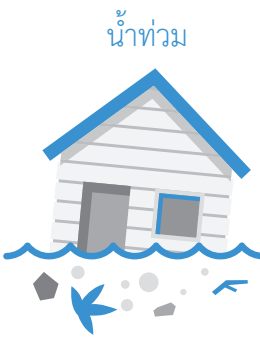
ธรรมชาติ

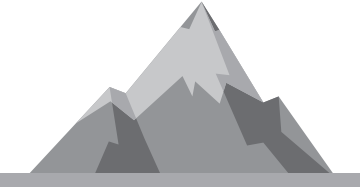



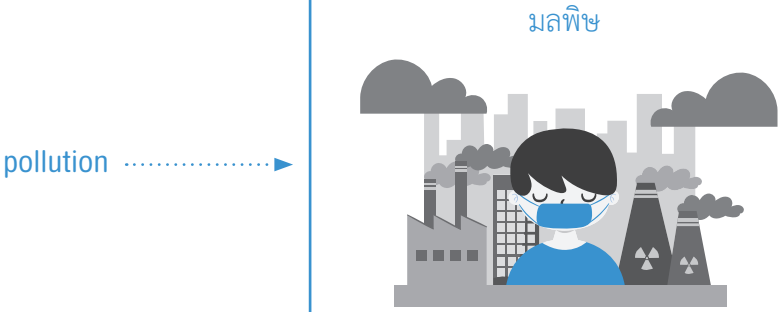
คำศัพท์	คำแปล
acid rain	ฝนกรด
algae	ตะไคร่น้ำ
amphibian	สัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก
atmosphere	บรรยากาศ
beach	ชายหาด
beehive	รังผึ้ง 
biodegradable	ย่อยสลายเองได้ตามธรรมชาติ
biodiversity	ความหลากหลายทางชีวภาพ
biological	ด้านชีววิทยา
blossom	เบ่งบาน, ผลิดอก
cactus	กระบองเพชร 
canal	คลอง
carnivore	สัตว์กินเนื้อ
catalyst	ตัวเร่ง


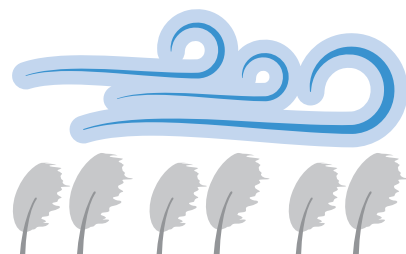


คำศัพท์	คำแปล
catastrophe	หายนะ, ภัยพิบัติ
cave .....>	ถ้ำ 
clay	ดินเหนียว
climate	ภูมิอากาศ
cloud	เมฆ
coas	ชายฝั่ง
colonization	อาณานิคม
coral	ปะการัง
creature	สัตว์, สิ่งมีชีวิต
cultivation	การเพาะปลูก
cycle	วงจร, รอบ
cyclone .....>	พายุไซโคลน 
dawn	รุ่งอรุณ
decay	ผุ
decomposer	ผู้ย่อยสลาย

คำศัพท์	คำแปล
degeneration	การเสื่อมสภาพ
destruction	การทำลาย
detrimental	ก่อภัยอันตราย
dew	น้ำค้าง
disposal	ทิ้ง
earth	โลก, พื้นดิน
ecosystem	ระบบนิเวศ
endangered	ใกล้สูญพันธุ์
emission	การปล่อยออกมา
erosion	การกัดกร่อน
famine	ภาวะอดอยาก
fertilizer	ปุ๋ย
flood	น้ำท่วม 
fog	หมอก
fountain	น้ำพุ
fragrant	มีกลิ่นหอม
frost	น้ำค้างแข็ง
fungus / fungi	สิ่งมีชีวิตจำพวกเห็ด รา ยีสต์

คำศัพท์	คำแปล
herbivore	สัตว์กินพืช
herd	ฝูงสัตว์
hill	เนินเขา 
iceberg	ภูเขาน้ำแข็ง
incineration	การเผาไหม้
insecticide	ยาฆ่าแมลง
irrigation	การชลประทาน
jungle	ป่าทึบ
lightning	ฟ้าแลบ 
mammal	สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม
mist	หมอก
moon	พระจันทร์
mountainous	เทือกเขา
mud	โคลน
natural disaster	ภัยธรรมชาติ

คำศัพท์	คำแปล
network	เครือข่าย
nutrients	สารอาหาร
omnivore	สัตว์ที่กินพืชและเนื้อ
organism	สิ่งมีชีวิต
pet	สัตว์เลี้ยง
photosynthesis	การสังเคราะห์ด้วยแสง
plateau	ที่ราบสูง
poisonous	เป็นพิษ
	มลพิษ 
pond	สระน้ำ
reptile	สัตว์เลื้อยคลาน
resurrection	การฟื้นคืนชีพ
seaweed	สาหร่าย
shrub	ไม้พุ่มเตี้ย
sky	ท้องฟ้า
solar energy	พลังงานแสงอาทิตย์
soluble agent	สารละลาย
space	อวกาศ

คำศัพท์	คำแปล
storm	พายุ 
sun	พระอาทิตย์
surface	พื้นผิว
swamp	หนองน้ำ, บึง
toxin	สารพิษ
vapor	ไอน้ำ
venomous	สัตว์มีพิษ
wave	คลื่น
wildlife	สัตว์ป่า
wind	ลม 
windmill	กังหันลม

# Exercise 1

Choose the correct answer.

1. Jordan set up a foundation to help save the \_\_\_\_\_ of the Dead Sea, whose water level is dropping.  
a. resurrection  
b. ecosystem  
c. spectrum  
d. incineration
  
2. \_\_\_\_\_ is very harmful to the environment and poses strong damages to the crops in farms and orchards.  
a. Acid rain  
b. Yellow fever  
c. Diabetes  
d. Soluble agent
  
3. The Earth's \_\_\_\_\_ is a thin layer of gases that surrounds the Earth.  
a. swamps  
b. disposal  
c. crust  
d. atmosphere
  
4. To promote environmentally friendly practice, restaurants are encouraged to use \_\_\_\_\_ materials for takeaway orders.  
a. biological  
b. biodegradable  
c. detrimental  
d. chemical
  
5. The main purpose of the central park is to enhance the \_\_\_\_\_ of species of both local and exotic plants so that the public can have an access for their learning and research.  
a. infection  
b. inoculation  
c. biodiversity  
d. preservation
  
6. Many countries in the world have been plagued by many \_\_\_\_\_ since the beginning of 2020.  
a. medical remedies  
b. solvents  
c. combustions  
d. natural disasters

7. \_\_\_\_\_ areas of many countries have been contaminated by wastes thrown into the beach by tourists.

- a. Coastal
- b. Adjacent
- c. Plateau
- d. Mountainous

8. \_\_\_\_\_ is a primitive form of life that are diverse in species and can be found in both bodies of water and surface of rocks.

- a. Shrubs
- b. Algae
- c. Creepers
- d. Climbers

9. Crop failure due to the climate change and flood could result in widespread \_\_\_\_\_.

- a. abundance
- b. famine
- c. intoxication
- d. annihilation

10. Environmental groups demand a substantial reduction in the \_\_\_\_\_ of greenhouse gases.

- a. emission
- b. catalyst
- c. degeneration
- d. detention

11. The list of \_\_\_\_\_ species has been increasing every year because of the illegal animal hunt and forest invasion.

- a. residential
- b. venomous
- c. endangered
- d. efficient

12. Wind and water are the main agents of soil \_\_\_\_\_.

- a. impediment
- b. destruction
- c. decay
- d. erosion

13. Farmers have turned to use organic \_\_\_\_\_ for their crops and plants to make them healthier instead of using the chemical one that also causes acid soil.

- a. fertiliser
- b. cultivation
- c. irrigation
- d. seedling

14. The amateur chefs cannot identify the difference between the edible and \_\_\_\_\_ mushrooms.

- a. desiccated
- b. fragrant
- c. poisonous
- d. blossoming

15. The Ministry of Agriculture and Co-operatives has urged farmers to stop using \_\_\_\_\_ in order to protect consumers from health problems resulting from chemical substances.

- a. windmill
- b. solar energy
- c. beehive
- d. insecticide

### Key Answers

- 1. b. ecosystem
- 2. a. Acid rain
- 3. d. atmosphere
- 4. b. biodegradable
- 5. c. biodiversity
- 6. d. natural disasters
- 7. a. Coastal
- 8. b. Algae
- 9. b. famine
- 10. a. emission
- 11. c. endangered
- 12. d. erosion
- 13. a. fertiliser
- 14. c. poisonous
- 15. d. insecticide



## Exercise 2

Choose the correct answer to make the passage meaningful.



Food chains describe how all \_\_\_(1)\_\_\_ on our planet rely on one another as sources of food. At the base of most food chains, there are producers like green plants and other \_\_\_(2)\_\_\_. They produced food in a process called \_\_\_(3)\_\_\_, capturing the sun's energy and storing it in their cells as sugars. This energy is then passed from creature to creature up the food chain.

Organisms that cannot make their own food depend on other living things to sustain them and are called consumers. There are different level of consumers; primary consumers include plant-eating animals like mice. Known as \_\_\_(4)\_\_\_, they can only producers and do not consume other animals. They are usually consumed by meat-eating animals, or \_\_\_(5)\_\_\_. The food chain does not end with tertiary consumers but the energy moves on to \_\_\_(6)\_\_\_. These are organisms like bacteria and \_\_\_(7)\_\_\_ that break down dead tissues and return \_\_\_(8)\_\_\_ to the soil to feed the growth of new producers.

In nature, individual food chains are connected in a network referred to as a \_\_\_(9)\_\_\_. It demonstrates the many different paths by which an organism may both find food and feed others. Looking at Earth's creatures in this light shows how we are all linked in the natural \_\_\_(10)\_\_\_ of life and death.

*Adapted from Henry John Amen IV (2010)*

1. a. seaweeds  
c. creatures

- b. cactus  
d. mammals

2. a. organisms  
c. fungus

- b. vertebrates  
d. objects

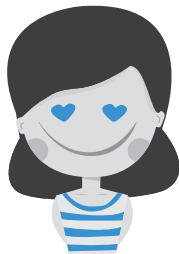

3. a. osteoporosis  
c. photosynthesis
4. a. omnivores  
c. carnivores
5. a. omnivores  
c. carnivores
6. a. observers  
c. decomposers
7. a. trout  
c. herd
8. a. detergents  
c. toxins
9. a. network  
c. institution
10. a. catastrophe  
c. colonisation
- b. contraction  
d. behaviourism
- b. herbivores  
d. molecules
- b. herbivores  
d. molecules
- b. solicitors  
d. researchers
- b. coral  
d. fungi
- b. nutrients  
d. waves
- b. association  
d. corporate
- b. affliction  
d. cycle

### Key Answers



1. c. creatures  
3. c. photosynthesis  
5. c. carnivores  
7. d. fungi  
9. a. network
2. a. organisms  
4. b. herbivores  
6. c. decomposers  
8. b. nutrients  
10. d. cycle



อารมณ์และความรู้สึก

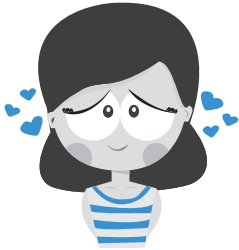


คำศัพท์	คำแปล
abashed	ไม่อาย
absurd	ไร้เหตุผล
acceptable	เป็นที่ยอมรับ
admirable	น่าชื่นชม
adorable .....>	น่ารัก 
afraid	กลัว
agreeable	ซึ่งยินยอม, ซึ่งเห็นด้วย
aggressive	ก้าวร้าว
aloof	เย็นชา, ไม่เป็นมิตร
amazing	น่าประหลาดใจ
amiable	มีอัธยาศัยดี
amicable	เป็นมิตร
amusingly	น่าขบขัน
angry .....>	โกรธ 

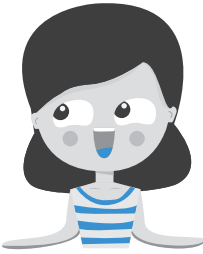
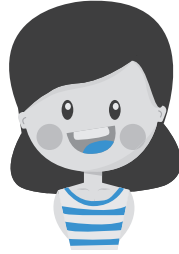
คำศัพท์	คำแปล
annoyed .....→	รู้สึกรำคาญ 
annoying	น่ารำคาญ
anxious	เครียด, กังวล
apprehensive	หวาดวิตก
assertive	แน่วแน่
assured	เชื่อมั่น
astonished	รู้สึกประหลาดใจ
astounding	น่าประหลาดใจ
astounded	ทำให้ประหลาดใจ
attractive	น่าดึงดูดใจ
audacious	หาญ, กล้า
awful	สยอง, ขยะแขยง
beleaguered	ซึ่งเต็มไปด้วยความยุ่งยาก
benevolent	มีเมตตา
bewitched	หลงเสน่ห์, เคลิบเคลิ้ม
biased	มีอคติ

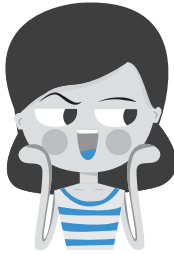
คำศัพท์	คำแปล	
<p>blue .....→</p>	<p>เศร้าใจ</p> 	
	bored	เบื่อหน่าย
	boring	น่าเบื่อ
	capricious	ตามอำเภอใจ
	cautious	ระมัดระวัง
<p>cheerful .....→</p>	<p>รู้สึกสดชื่น</p> 	
	compassable	ซึ่งเข้าใจได้
	compliant	ซึ่งยินยอม, ซึ่งเชื่อฟัง
	conceited	อวดดี, หยิ่ง
	concerned	กังวล
	confided	ปรับทุกข์
	confused	สับสน
	content	พึงพอใจ
	crazy	คลั่งไคล้

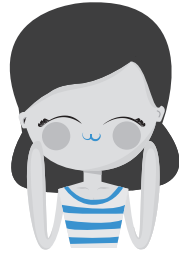
คำศัพท์	คำแปล
cross	<p>ฉุนเฉียว</p> 
cruel	โหดร้าย
calm	ใจเย็น
curious	อยากรู้, สงสัย
defeated	ผิดหวัง, พ่ายแพ้
delicate	เปราะบาง
delighted	น่าชื่นชมยินดี
despondant	สิ้นหวัง
disappointed	<p>รู้สึกผิดหวัง</p> 
disappointing	น่าผิดหวัง
disgusted	รู้สึกรังเกียจ
disgusting	น่ารังเกียจ
displeasing	ซึ่งไม่พอใจ
disrespectful	ไม่มีความเคารพ



คำศัพท์	คำแปล
distress	ทุกข์ใจ
dread	หวาดกลัว
earnest	เอาจริงเอาจัง
ecstatic	ปลาบปลื้มใจ, ปิติยินดี
embarrassed	ขวยเขิน 
embarrassing	น่าเขินอาย
enraged	โมโห
enthusiastic	มีความกระตือรือร้น
envious	อิจฉา
excited	รู้สึกตื่นเต้น
exciting	น่าตื่นเต้น
exhausted	เหนื่อย
fascinated	น่าดึงดูดใจ
fearful	หวาดกลัว
filthy	โสโครก
flummoxed	สับสน
flustered	สับสน
fortunate	ดวงดี, โชคดี

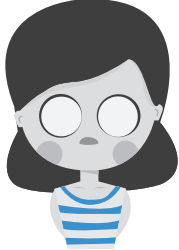



คำศัพท์	คำแปล
frantic	คลุ้มคลั่ง
frightful	น่ากลัว
frightened	น่าตกใจ
furious	อารมณ์รุนแรง
ghastly	น่ากลัว
generous	ใจกว้าง
glad .....→	ยินดี 
gleeful	ยินดี, ร่าเริงใจ
gloomy	หดหู่, เศร้าหมอง
greedy	โลภ
guilt	รู้สึกผิด
happy .....→	มีความสุข 
hesitate	ลังเล
horror	หวาดกลัว

คำศัพท์	คำแปล
impressive	ทำให้ประทับใจ
impatient	ไม่มีความอดทน
impersonal	ไร้ตัวตน
indifferent	เฉยเมย
inquisitive	อยากรู้อยากเห็น
insecure	ไม่ปลอดภัย
insulted	ซึ่งถูกดูถูก
interested	รู้สึกสนใจ
interesting	น่าสนใจ
irascible	โกรธง่าย
jaded	เหนื่อย
jolly	ร่าเริง
joyful	มีความสุข
keen	กระตือรือร้น
kind	ใจดี
lazy	ขี้เกียจ 
lonely	เหงา
loathe	เกลียด

คำศัพท์	คำแปล
magnificent	เยี่ยมยอด, งดงาม
melancholic	โศกเศร้า
miserable	ทุกข์ยาก
mournful	ทุกข์โศก
naive	ไร้เดียงสา
naughty	ซุกซน
nervous	กังวล
obsessed	หมกมุ่น
optimistic.....▶	มองโลกในแง่ดี 
outgoing	เข้าสังคมได้ง่าย
panic	หวาดกลัว, กังวลใจ
peaceful	สงบ
perplexed	งงงวย
pitiful	น่าสงสาร
proud	ภูมิใจ
querulous	ขี้บ่น
quiet	เงียบ
reckless	กล้า, บ้าบิ่น

คำศัพท์	คำแปล
	ผ่อนคลาย
relief .....→	
reluctant	ไม่ค่อยเต็มใจ
remote	ห่างเหิน
resentful	ขุ่นเคือง
resigned	ซึ่งยอมจำนน
ridiculous	ไร้สาระ, ตลก, ขบขัน
	เศร้า
sad .....→	
sarcastic	ถากถาง
satisfied	พึงพอใจ
scared	กลัว
shame	อับอาย
shock	ตกใจ
skeptical	ขี้ระแวง
sorrowful	เศร้าโศก

คำศัพท์	คำแปล
sorry	เสียใจ, ขอโทษ
startled	ตื่นกลัว
	
stressed	เครียด
stubborn	ดื้อ, หัวรั้น
suspicious	น่าสงสัย, มีพิรุธ
tedious	เฉื่อย, ช้า
terrific	มากมาย, หวาดกลัว
thrill	กลัว
uncomfortable	ไม่สบายใจ
undesirable	ไม่พึงปรารถนา
upset	ผิดหวัง
	
vulnerable	เปราะบาง
worried	กังวล
zest	สนุกสนาน

## Exercise 1

Choose the correct answer.

1. Annabelle is \_\_\_\_ about her desk's being moved to the other office without her permission.  
a. frightful  
b. furious  
c. distant  
d. amiable
2. After the final examination result was released, Elizabeth was very \_\_\_\_ to have found out that she failed by just one mark.  
a. lost  
b. solitary  
c. disappointed  
d. elated
3. The doctors were \_\_\_\_ at the patient's speedy recovery. He fully recovered within two days even though he had an influenza.  
a. astonished  
b. confounded  
c. naïve  
d. nauseous
4. Samuel was highly \_\_\_\_ when four universities sent him letters accepting his applications.  
a. disgusted  
b. ecstatic  
c. stubborn  
d. regretful
5. Jonathan is extremely \_\_\_\_ with Manchester United and collects everything bearing its logo.  
a. concerned  
b. apprehensive  
c. confided  
d. obsessed
6. Team A won their preliminary rounds in \_\_\_\_ style, which made the rests of the teams scared of competing with it.  
a. certain  
b. irascible  
c. amicable  
d. aggressive







## Exercise 2

Choose the correct answer to make the passage meaningful.

Dear Magarite,

First of all, I must \_\_\_(1)\_\_\_ apologise for a delayed reply. I had intended to send you a letter two weeks ago but I was deeply \_\_\_(2)\_\_\_ with my new job during these past three weeks. After having worked for a pharmaceutical company for three years, I was \_\_\_(3)\_\_\_ enough to venture to the new career path at the bank where I know employees usually work tirelessly to deliver their best performance. My boss is a very \_\_\_(4)\_\_\_ man who has been more than willing to help me settle in and make sure that the transition is smooth. Our dear Susie told me that I was extremely \_\_\_(5)\_\_\_ to have such a boss because hers is completely the opposite. Anyway, my colleagues also seem very \_\_\_(6)\_\_\_ and always make me feel warm by inviting me to join them at lunchtime every day.

Working at a new workplace appears to cheer me up a great deal. At first, my parents were quite \_\_\_(7)\_\_\_ at my leaving for banking industry but after they saw me come home with a smile every day, they felt greatly \_\_\_(8)\_\_\_. So, I will just look forward to many happy weeks ahead, then.

Last Sunday, my parents and I were invited to have traditional afternoon tea at The Grand Hotel in the city centre. We were immensely \_\_\_(9)\_\_\_ by the general splendour of the hotel decoration and garden. The tea was served in the air-conditioned glasshouse in the rooftop garden where we could enjoy the \_\_\_(10)\_\_\_ view of the city. The variety of tea and savouries was absolutely \_\_\_(11)\_\_\_ and my father, in particular, remarked to the waiter how \_\_\_(12)\_\_\_ he was to find some vegan alternatives on the menu. The waiting staff took care of us so very attentively that we were \_\_\_(13)\_\_\_ to tip them amounting to 20% of



the bill. Overall, we found that both food and service were beyond our expectations.

I think this is pretty much what has happened in the past three weeks since I received your last letter. Please send me your news at your earliest convenience and tell me how \_\_\_(14)\_\_\_ you were after unwrapping my New Year gift. I am sure it was useful to you at work.

I \_\_\_(15)\_\_\_ look forward to receiving your letter very soon.

With lots of love,  
Jonathan

- |    |                                   |                                 |
|----|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1. | a. satisfactorily<br>c. sincerely | b. absurdly<br>d. fantastically |
| 2. | a. engaged<br>c. unbiased         | b. ridiculous<br>d. aloof       |
| 3. | a. audacious<br>c. distasteful    | b. skeptical<br>d. expeditious  |
| 4. | a. disturbed<br>c. startled       | b. benevolent<br>d. terrified   |
| 5. | a. infuriated<br>c. gloomy        | b. desirable<br>d. fortunate    |
| 6. | a. sarcastic<br>c. amiable        | b. loathe<br>d. terrific        |
| 7. | a. vulnerable<br>c. nervous       | b. apprehensive<br>d. guilty    |
| 8. | a. indifferent<br>c. relieved     | b. reckless<br>d. troubled      |

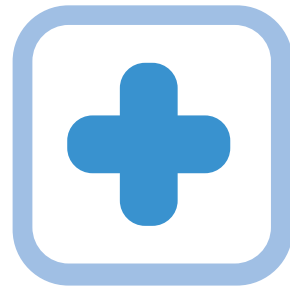
9. a. frightened  
c. amicable
10. a. magnificent  
c. melodious
11. a. impressive  
c. embarrassed
12. a. abashed  
c. delighted
13. a. attractive  
c. compelled
14. a. perturbed  
c. bitter
15. a. amusingly  
c. suspiciously
- b. disgusted  
d. astounded
- b. content  
d. awful
- b. remote  
d. joyful
- b. delicate  
d. turned down
- b. envious  
d. curious
- b. excited  
d. impersonal
- b. ironically  
d. impatiently


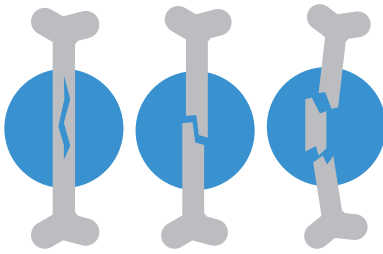
### Key Answers

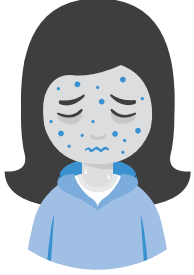

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. c. sincerely    | 2. a. engaged      |
| 3. a. audacious    | 4. b. benevolent   |
| 5. d. fortunate    | 6. c. amiable      |
| 7. b. apprehensive | 8. c. relieved     |
| 9. d. astounded    | 10. a. magnificent |
| 11. a. impressive  | 12. c. delighted   |
| 13. c. compelled   | 14. b. excited     |
| 15. d. impatiently |                    |


อาการเจ็บป่วย


Sickness




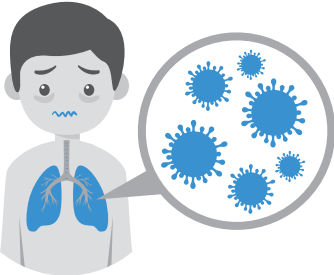
คำศัพท์	คำแปล
acute	ฉับพลัน
allergy	ภูมิแพ้ 
appendicitis	ไส้ติ่งอักเสบ
asthmatic	หอบหืด
athlete's foot	โรคน้ำกัดเท้า, เชื้อราที่เท้า
bleeding	เลือดออก, ที่มีเลือดไหล
blemish	ฝ้า
blisters	แผลพุพอง, บวม, ปูด, เป็นตุ่ม
bronchitis	โรคหลอดลมอักเสบ
broken bone	กระดูกหัก 
bruise	แผลฟกช้ำ, รอยฟกช้ำ
burn	แผลจากไฟไหม้, น้ำร้อนลวก
cancer	มะเร็ง
cataract	โรคต้อกระจก

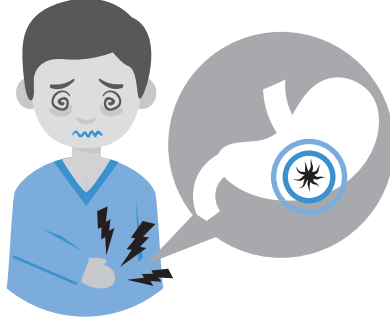
คำศัพท์	คำแปล
chicken pox .....→	อีสุกอีใส 
chronic	โรคเรื้อรัง
cirrhosis	โรคตับแข็ง
cold	ไข้หวัด
conjunctivitis	โรคตาแดง
constipation	อาการท้องผูก
convulsion	ชักกระตุก
cough .....→	ไอ 
crick	เจ็บตึงกล้ามเนื้อ
dehydration	ร่างกายขาดน้ำ
dengue fever	ไข้เลือดออก
depression	โรคซึมเศร้า
diabetes	โรคเบาหวาน
diarrhea	ท้องเสีย, ท้องร่วง

คำศัพท์	คำแปล
digestive	การย่อยอาหาร
diphtheria	โรคคอตีบ
dizziness	เวียนหัว
drowsy	ง่วง
dyspepsia	อาการอาหารไม่ย่อย
enteritis	โรคลำไส้อักเสบ
epidemic	โรคระบาด
extraction	ถอนฟัน
fatigue	อ่อนเพลีย
fever	ไข้, ไข้หวัด 
flu	ไข้หวัดใหญ่
food poisoning	อาหารเป็นพิษ
fracture	กระดูกหัก, กระดูกแตก
gallstones	โรคนิ่วในถุงน้ำดี
gastritis	โรคกระเพาะอาหารอักเสบ
german measles / rubella	โรคหัดเยอรมัน
gout	โรคเกาต์, โรคปวดตามข้อ
haemorrhage	อาการตกเลือด

คำศัพท์	คำแปล
hay fever	แพ้อะอองเกสรดอกไม้
heart disease	โรคหัวใจ
heartburn	อาการจุกเสียดแน่นท้อง
hepatitis	โรคตับอักเสบ
hiccup	สะอึก
hypertension	โรคความดันโลหิตสูง
immune	ภูมิคุ้มกัน
impacted tooth	ฟันคุด 
infection	ภาวะติดเชื้อ
inflamed	อักเสบ, บวม, ช้ำ
injured	บาดเจ็บ
inoculation	การฉีดวัคซีน
insomnia	โรคนอนไม่หลับ
jaundice	ดีซ่าน
lesion	แผล
measles	โรคหัด
migrane	โรคไมเกรน
mole	ไฝ



คำศัพท์	คำแปล
mucus	น้ำมูก
mumps	คางทูม
nauseous	คลื่นไส้
nose bleed	เลือดกำเดาไหล 
numb	ชา
obesity	โรคอ้วน
osteoporosis	โรคกระดูกพรุน
phlegm	เสมหะ
plague	กาฬโรค
pneumonia	โรคปอดอักเสบ 
rabies	พิษสุนัขบ้า
rash	ผดผื่น
respiratory	ระบบทางเดินหายใจ
scar	แผลเป็น

คำศัพท์	คำแปล
sore throat	เจ็บคอ
small pox	ไข้ทรพิษ
stroke	โรคหลอดเลือดสมอง
supplementary vitamins	วิตามินเสริม
tetanus	บาดทะยัก
tumour	เนื้องอก
typhoid	โรคไทฟอยด์
ulcer	แผลในกระเพาะอาหารหรือลำไส้เล็ก 
unconscious	ไม่ได้สติ
wound	บาดแผล

# Exercise 1

Choose the correct answer.

1. Because Peter has \_\_\_\_\_, he was required by the doctor to stop eating any dessert, confectionary and fatty foods, as well as fizzy drinks.
  - a. infection
  - b. infertility
  - c. obesity
  - d. cataract
  
2. \_\_\_\_\_ has been suffered by a substantial number elder men and women, whose intake of vitamin C is insufficient, which results in weakening bones.
  - a. Extraction
  - b. Osteoporosis
  - c. Measles
  - d. Rabies
  
3. Even though the cigarette packages label clearly that smoking leads to \_\_\_\_\_, people still buy cigarettes and smoke.
  - a. mumps
  - b. fever
  - c. benign tumour
  - d. bronchitis
  
4. People in the capital cities tend to develop problems with their \_\_\_\_\_ system because of the poor air quality and dusts.
  - a. digestive
  - b. respiratory
  - c. reproductive
  - d. immune
  
5. Tom organised a barbecue party at his house. Unfortunately, his friends did not grill the seafood properly so nearly everyone coming to the party had \_\_\_\_\_ on the following day.
  - a. diarrhoea
  - b. pneumonia
  - c. flu
  - d. dizziness
  
6. Sarah was admitted to the hospital and had been absent from school for a week after being diagnosed as having an \_\_\_\_\_.
  - a. influenza
  - b. nauseous
  - c. tetanus
  - d. disorder

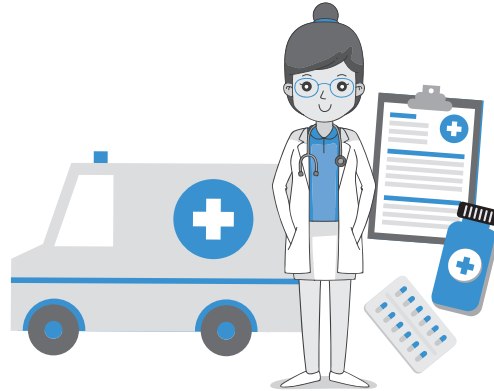


## Exercise 2

Choose the correct answer to make the passage meaningful.

Dear Jean,

Thank you so much for your letter, which expressed a great concern about my father's health condition. All of us were shocked as much as you were when we saw that that our father felt \_\_\_(1)\_\_\_ all of sudden while doing some shopping at the department store. Fortunately, the staffs came to his assistance in time. When we was awake, he said that while walking, he was strongly \_\_\_(2)\_\_\_ and the next minute he did not remember anything. Afterwards, we took him to the hospital and were extremely surprised when the doctor informed us that our father had \_\_\_(3)\_\_\_. He was therefore advised to avoid all kinds of fatty food to keep his sugar level to the minimum and to start taking insulin on a daily basis.



As for my mother, she coughs and sneezes great deal when the air quality is poor as she has \_\_\_(4)\_\_\_. Sometimes, she also has \_\_\_(5)\_\_\_ on some parts of her body exposed to dusts. Therefore, my sister and I have bought her an air filter machine to make sure that the house is always clean and salubrious. Recently, one of my friends had a(n) \_\_\_(6)\_\_\_ where she had been admitted to the hospital for 5 days because she had had high \_\_\_(7)\_\_\_, where temperature had remained at 39.5 degrees, and pain all over her body.

Last month, my close friend, Charlotte, had \_\_\_(8)\_\_\_ fever where her white skin turned red because of the internal bleeding. But now she fully recovered and came to school as usual. As for me, I am fine but sometimes I do have \_\_\_(9)\_\_\_ because I rarely eat fruit and vegetables. This is only on a temporary basis though and after adjusting my consumption habit, I feel better.

Therefore, Jean, it seems that everyone around me has been ill during the past few weeks so please take a good care of yourself by eating a lot of fruit and vegetables and take \_\_\_(10)\_\_\_ to help enhance the immune system of your body.

Please send me your news but no more accounts of health problems since they make me really sick!

With lots of love,  
Harry

1. a. nauseous  
c. injured
  2. a. envious  
c. dizzy
  3. a. hepatitis  
c. diabetes
  4. a. food poisoning  
c. asthma
  5. a. rash  
c. scar
  6. a. stroke  
c. tetanus
  7. a. fever  
c. phlegm
  8. a. hay  
c. yellow
- b. unconscious  
d. drowsy
  - b. puking  
d. famished
  - b. smallpox  
d. ulcer
  - b. allergy  
d. migraine
  - b. wound  
d. numb
  - b. hypertension  
d. influenza
  - b. fatigue  
d. gout
  - b. haemorrhagic  
d. acute

- 9. a. rubella  
c. dehydration
- 10. a. additives  
c. supplementary vitamins
- b. constipation  
d. insomnia
- b. preservatives  
d. pesticide

### Key Answers

- 1. b. unconscious
- 2. c. dizzy
- 3. c. diabetes
- 4. b. allergy
- 5. a. rash
- 6. d. influenza
- 7. a. fever
- 8. b. haemorrhagic
- 9. b. constipation
- 10. c. supplementary vitamins

## Note



---

---

---

---

---

---

---

---

## คำกริยาวลี (Phrasal Verb)

คำศัพท์	คำแปล
ask someone out	ชวนออกเดท
ask around	ถามหลายๆ คน
back someone up	สนับสนุน
blow up	ระเบิด
break in	ขัดจังหวะ, บุกเข้าไป
break into	บุกเข้าไป
break out	หนีออกไป
break out in something	เริ่มแสดง (...) ให้เห็น
break up	เลิกคบ, แยกทาง
bring someone down	ทำให้รู้สึกเศร้า
cheer someone up	ให้กำลังใจ
chip in	ช่วยเหลือ
come across	เจอโดยบังเอิญ
come apart	แยกออกจากกัน
come forward	อาสา
count on	ไว้ใจ
cut back on something	ลดการกิน
cut in	ขัดจังหวะ, ตัดหน้า, หยุดทำงาน



คำศัพท์	คำแปล
cut something off	ตัดออกไป, หยุดบริการ, ตัดความสัมพันธ์
do over	จูโจม, ทำร้าย, ทำใหม่อีกครั้ง
dress up	แต่งตัว
drop in / by / over	แวะมาหา
eat out	ทานอาหารนอกบ้าน
fall apart	แยกเป็นชิ้นๆ
fall out	ร่วงลงมา
figure out	คิดหาคำตอบ
fill something in	กรอกข้อมูล
fill up	เติมให้เต็ม
find out	หาเจอ
get along/on	เข้ากันได้ดี
get around	เคลื่อนที่ไปรอบๆ
get away	ปลีกรตัว
get back	กลับมา, กลับบ้าน
get back at someone	แก้แค้น
get over	เอาชนะ
give up	เลิก, ยอมแพ้
go after	ไล่ตาม
bring someone up	รับเลี้ยงดู
bring something up	เริ่มพูดเรื่อง

คำศัพท์	คำแปล
call someone back	โทรกลับ
call something off	ยกเลิก
call on someone	เรียกใช้, ไปหา
calm down	ใจเย็นลง
care for	ใส่ใจ, สนใจ
catch up	ตามทัน
check in	ลงทะเบียนเข้าพัก
check out	แจ้งออกจากโรงแรม
go against	ต่อต้าน, คัดค้าน
go ahead	เริ่มทำ
go out	ไปสังสรรค์
go out with	ไปเดทกับ
grow up	โตเป็นผู้ใหญ่
hang on	รอสักครู่
hang out	ออกไปสังสรรค์
hang up	วางสาย
let someone down	ทำให้ผิดหวัง
look after	ดูแล
look down on	ดูถูก
look for	หา
look after	ตั้งตารอ

คำศัพท์	คำแปล
pass away	เสียชีวิต
pass out	เป็นลม, หมดสติ
put someone down	ดูถูก
run into	เจอโดยบังเอิญ
run away	วิ่งหนี
sort something out	แก้ปัญหา
take off	บินขึ้น
take something off	ถอด
think over	คิด, พิจารณา
try something on	ลองเสื้อผ้า
wake up	ตื่นนอน
work out	ออกกำลังกาย
work out	ประสบความสำเร็จ
wipe something out	เช็ดออก, กวาดล้าง

## คำที่มักสับสน

คำศัพท์	คำแปล
a lot (Pron.)	จำนวนมาก
lots (Pron.)	จำนวนมาก
allot (V.)	จัดสรร, แบ่งปัน
abhorrent (Adj.)	รู้สึกเกลียด
aberrant (Adj.)	ผิดปกติ
abuse (V.)	ทำผิดกฎหมาย, ลวนลาม, พูดคำหยาบ
misuse (V.)	ใช้ในทางที่ผิด
accede (V.)	ยอมตาม
exceed (V.)	ทำมากเกินไป
accept (V.)	ยอมรับ, เห็นด้วย
except (V.)	ยกเว้น, เว้นแต่
(Prep.)	ยกเว้น, เว้นแต่
exempt (V.)	ยกเว้น, เว้นแต่
(Adj.)	ยกเว้น, เว้นแต่
access (N.)	การเข้าถึง
(V.)	เข้าถึง
excess (N.)	สิ่งที่มากเกินไป
assess (V.)	ประเมิน
accessary (N.)	ผู้สมรู้ร่วมคิด
accessory (N.)	สิ่งประกอบ, เครื่องประดับ

คำศัพท์	คำแปล
accuse (V.) excuse (V.)	กล่าวหา, ฟ้องร้อง ยกโทษให้
adapt (V.) adept (Adj.) adopt (V.)	ปรับ, ปรับตัว เก่ง รับไว้
advice (N.) advise (V.)	คำแนะนำ แนะนำ
almost (Adv.) most (Adj.)	เกือบ ส่วนใหญ่
arise (VI.) rise (VI.) raise (VT.)	อุบัติขึ้น พุ่งขึ้น ทำให้เพิ่มขึ้น, ยกขึ้น
awful (Adj.) awesome (Adj.)	แย่มาก ยอดเยี่ยม
bank (N.) (N.)	ธนาคาร ตลิ่ง
beside (Prep.) besides (Prep. / Conj.)	ข้างๆ นอกจากนี้
board (N.) bored (Adj.) broad (Adj.) abroad (Adv.)	ไม้กระดาน, คำอาหาร, คณะกรรมการ รู้สึกเบื่อ กว้าง ต่างประเทศ
breath (N.) breathe (V.)	ลมหายใจ หายใจ

คำศัพท์	คำแปล
carry (V.)	แบก, หิ้ว, บรรทุก
carry on (Phrv.)	ทำต่อ
carry out (Phrv.)	ทำเสร็จ
clothes (Plural N.)	เสื้อผ้า
cloth (Uncountable N.)	ผืนผ้า
clothing (Adj.)	เกี่ยวกับเสื้อผ้า
clothe (V.)	ใส่เสื้อผ้าให้
envelop (V.)	ปกคลุม
envelope (N.)	ซองจดหมาย
die (V.)	ตาย
dye (V.)	ย้อมสี
device (N.)	เครื่องมือ, อุปกรณ์
devise (V.)	ประดิษฐ์
earthy (Adj.)	เกี่ยวกับดิน
earthly (Adj.)	เกี่ยวกับโลก
die (V.)	ตาย
dead (Adj.)	สภาพตาย
death (N.)	ความตาย, คนตาย
deathly (Adv.)	ถึงตายได้

คำศัพท์		คำแปล
fly	(V.)	บิน
	(N.)	แมลงวัน
flight	(N.)	การบิน, เที่ยวบิน, ชั้นบันได
fright	(N.)	ความตกใจกลัว
fight	(V.)	ต่อสู้, ทะเลาะ
	(N.)	การต่อสู้, การทะเลาะ
Freight	(N.)	ระวาง, การขนส่งทางเรือ
fewer	(Adj.) + Plural N.	น้อยกว่า
less	(Adj.) + Uncountable N.	น้อยกว่า
fall	(VI.)	ตก, หล่น, ร่วง (fall-fell-fallen)
fell	(VT.)	โค่น, ทำให้ล้ม (fell-felled-felled)
grind	(V.)	บด (grind-ground-ground)
ground	(N.)	พื้นดิน
hard	(Adj.)	แข็ง, แกร่ง, ยาก
	(Adv.)	อย่างหนัก
hardly	(Adv.)	แทบจะไม่, นานๆ ครั้ง
immoral	(Adj.)	ไร้ศีลธรรม
immortal	(Adj.)	เป็นอมตะ
lay	(V.)	วางของ, วางไข่ (lay-laid-laid)
lie	(V.)	นอนลง (lie-lay-lain)
	(V.)	โกหก (lie-lied-lied)
lei	(N.)	พวงมาลัย
loose	(Adj.)	หลวม
lose	(V.)	สูญเสีย, ทำหาย, แพ้

คำศัพท์	คำแปล
massage (V.)	นวดตัว
message (N.)	ข้อความ
maybe (Adv.)	อาจจะ
may be (V.)	อาจจะ
raise (VT.)	ทำให้เพิ่มขึ้น (raise-raised-raised)
rise (VI.)	พุ่งขึ้น (rise-rose-risen)
rose (N.)	ดอกกุหลาบ
respond (V.)	ตอบ
response (N.)	การตอบ
sell (V.)	ขาย
sale (N.)	การขาย
success (N.)	ความสำเร็จ
succeed (N.)	ประสบความสำเร็จ
successful (Adj.)	ประสบความสำเร็จ
succession (N.)	การสืบทอดต่อ



# Exercise 15

Choose the best answer.

## Passage 1

Insects are found everywhere across the globe. There is evidence of fossil records that many species exist today in much the same form as they did 200 million years ago. The enormous variety in body structure and way of life make them exist. The mouthparts might be adapted to chewing, sucking or lapping and the legs for jumping, running or swimming. Insects may be herbivores, feeding on plants, or carnivores, preying upon other small-scale animals. If they eat both, they could be omnivorous as well. Also, they display a remarkable variety of adaptive shapes and colors, so-called camouflage. Some have stinging spines or poisons used for safety purposes.

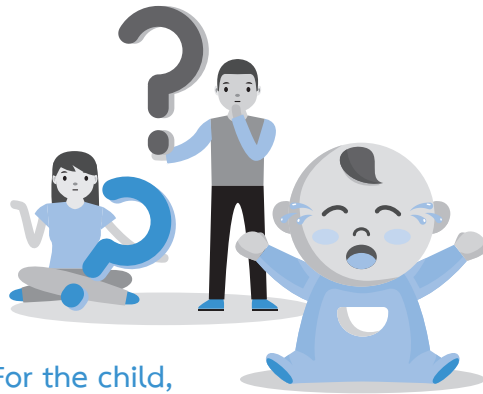


1. What is this passage mainly about?
  - a. Insect's hunt
  - b. Fossil records
  - c. Animals across the globe
  - d. Insect's survival
2. What is the fundamental idea of this passage?
  - a. Insects live in groups to survive.
  - b. Different insects' features help them survive for years.
  - c. Insects' mouth is changed in order to live a proper life.
  - d. Researchers agree that insects are ancient animals.
3. What should be the best topic sentence?
  - a. Insect survives throughout the world because of their adaptive abilities.
  - b. Insects lived 200 million years ago.
  - c. Insect's fossil records are found every part of the world.
  - d. Insects could be omnivores.

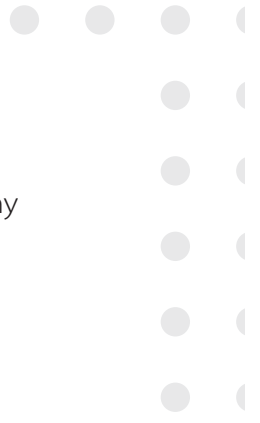
4. What is the closest meaning of 'herbivores'?
- a. Carnivores
  - b. Omnivores
  - c. Vegan
  - d. Veteran
5. What is the best reason why insects live everywhere?
- a. They do not live in pores
  - b. Insects are as strong as human
  - c. They are small enough to go anywhere.
  - d. They could adapt their parts of the body to specific purposes.

### Passage 2

To all mothers and fathers, the cause of an infant's crying may be mainly an irritation, especially if it happens for long periods. However, crying plays major roles for the child. For the child, crying supports the improvement of lung capacity and the respiratory system. More importantly, the cry may serve as a signal of distress. If babies cry, they signify that they are hungry or in pain, and this is crucial information for parents.



6. What is this story about?
- a. Infant's distress
  - b. Moms and dads
  - c. Irritation of baby
  - d. Babies' crying
7. What could be an objective of this passage?
- a. To help children stop crying
  - b. To inform parents about infant's crying
  - c. To question readers how they care children's cry
  - d. To describe child's distress



- 8.** What is the best main idea of the paragraph?
- a. Parent should know that children’s crying can be interpreted in many ways.
  - b. Parent should not make children cry.
  - c. Parents should stop children’s cry.
  - d. Crying has only negative effects.

- 9.** What is the best title for this story?
- a. Distress of Babies
  - b. Worried Parents
  - c. Crying Can Tell
  - d. Anguished Cry

- 10.** According to the paragraph, what is not indicated if babies are crying?
- a. They need food.
  - b. They have large lung size.
  - c. They want parents to help.
  - d. They are on their period.



## Note



---

---

---

---

---

---

---

---





# Test

## แนวข้อสอบ



# แนวข้อสอบชุดที่ 1

## Section I : Conversation

Directions : Choose the best answer for each dialogue.

Situation : In a classroom

Beckie : Hey, Wanda. Have you done your homework yet?

Wanda : \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_. When is Mr. Brown going to collect it?

Beckie : Next 2 days, \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_. If you are not busy now, could you help me?

Wanda : \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_.

1. Do it yourself  
3. No, I dislike it

2. Yes, of course  
4. You must tell me first

2. I think  
3. I'm doubtful

2. I accept  
4. Believe me

3. Your turn  
3. You're welcome

2. Show me the money  
4. With pleasure

Situation : In the library

Dupan : Why don't we take a break from studying and get something to eat?

Rosie : Yeah, \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_.

Jane : Me too.

Dupan : \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_?

Rosie : I could go for a pizza and French fries ... and maybe some dessert.

Jane : Ugh. I think we should get something healthy instead.

Dupan : \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_?

Jane : Say a salad and some fruit.

Dupan : OK.

4. 1. I am listening to you                      2. I guess  
3. I'm hungry                                      4. Nothing to say

5. 1. What are you like?  
2. What would you like to eat?  
3. What is food?  
4. What do you mean for saying that?

6. 1. What are you talking about?              2. What can we find that?  
3. What do you have in mind?                4. What is your favorite food?

Situation : At Thomas's home

Adam : \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_?

Thomas : \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_. He can't talk in front of people.

Adam : He is not like you. You are a talkative person.  
He is even taller than you a lot.

Thomas : I don't know why we're different. By the way, we love each other!

7. 1. What is your brother like                      2. How did it go  
3. Your brother is here, isn't he                4. Do you have a brother?

8. 1. He loves soccer.                                2. He is talking to my mom.  
3. He is incredibly shy.                            4. My brother is a good man.

Situation : Tommy is talking with Toriko about Lucian.

Tommy : Do you know Lucian?

Toriko : Lucian. Mmm. I recognize the name but I can't picture him.  
\_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_?

Tommy : He is quite tall and he's got a long curly beard.

Toriko : \_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_. Does he usually wear a white jacket?

Tommy : Yes, that's him





15. 1. I hope so  
 2. I am waiting too long  
 3. I appreciate that  
 4. My pleasure

## Section II : Writing

**Directions :** Read the following short passage and choose the best answer to complete it.

### Passage 1 : The Leaning Tower of Pisa

In the Italian, there is the Leaning Tower of Pisa which is one of \_\_\_\_\_ (16) \_\_\_\_\_ architectural structures from medieval Europe. Pisa is \_\_\_\_\_ (17) \_\_\_\_\_ of the most visited European towns. It is close to famous cities like Florence and Prato. Tower of Pisa's height is 60 meters and it is a popular tourist \_\_\_\_\_ (18) \_\_\_\_\_. Tourists could climb up the tower's stair and see a wonderful view.



Development on the Leaning Tower of Pisa \_\_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ in 1173 and stopped in 1185 because of war. In 1319, the tower was \_\_\_\_\_ (20) \_\_\_\_\_ completed. After engineers removed several hundred tons of earth from underneath it and stabilized \_\_\_\_\_ (21) \_\_\_\_\_ foundation in 2008, the tower was estimated to remain stable for the next 200 years.

16. 1. the most outstanding  
 2. the outstandingly  
 3. outstander  
 4. outstand
17. 1. any  
 2. all  
 3. one  
 4. each
18. 1. attack  
 2. attracts  
 3. attractive  
 4. attraction

19. 1. began  
2. begins  
3. has begun  
4. will be beginning
20. 1. considerably  
2. finally  
3. absolutely  
4. lively
21. 1. it isn't  
2. it's  
3. them  
4. its

### Passage 2 : Hello School

Hi, I'm Jackson. I am 13 years old. I \_\_\_\_\_ (22) \_\_\_\_\_ at Hat Yai school. It is a very large place. I love my school and \_\_\_\_\_ (23) \_\_\_\_\_ teachers. They are so kind. After school, I spend time playing basketball with my classmates. I like all my classes, but history is my favorite \_\_\_\_\_ (24) \_\_\_\_\_. I sit in the front row of the class. I \_\_\_\_\_ (25) \_\_\_\_\_ getting up early and I am sometimes late.



22. 1. study  
2. studies  
3. is studying  
4. student
23. 1. me  
2. we  
3. our  
4. my
24. 1. food  
2. subject  
3. job  
4. objective
25. 1. always  
2. run  
3. don't like  
4. does not like

## Section III : Miscellaneous

### Restatement

**Directions :** Choose the correct answer which has the same meaning as the given sentence.

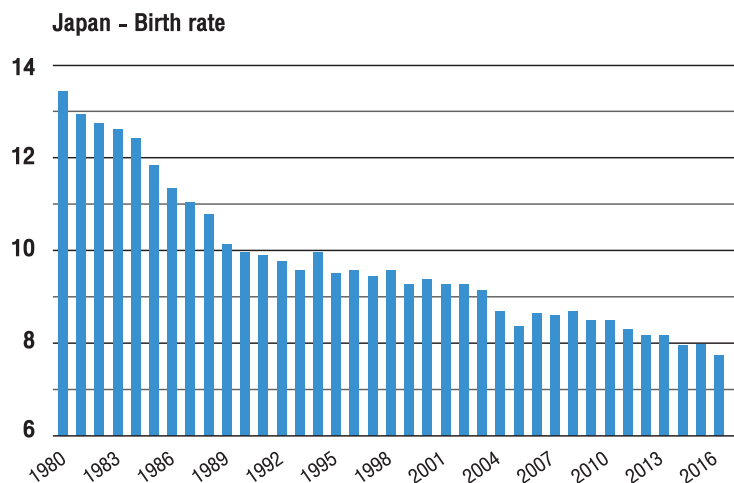
- 26.** Jackie is clever than Dan but not as clever as Pim.
1. Jackie is cleaver than Pim.
  2. Pim is the cleverest person.
  3. Dan is cleaver than Pim.
  4. Dan and Pim are cleaver than Jackie
- 27.** Either Lindis or Graves will go running.
1. Lindis and Graves will go running.
  2. No one will go running.
  3. One of them will go running.
  4. Graves not Lindis will go running.
- 28.** Johnny forgot to clean his shirt, so he had nothing to wear.
1. Although Johnny cleaned his shirt, he had nothing to wear.
  2. Before Johnny had nothing to wear, he could not forget to clean his shirt.
  3. Johnny forgot to clean his shirt, yet he had nothing to wear.
  4. Johnny had nothing to wear because he forgot to clean his shirt.
- 29.** Jim's favourite drink is cola.
1. Jim loves cola more than other drinks.
  2. Jim does not mind drinking cola.
  3. Cola is not good as other drinks.
  4. Jim loves all of drink other than cola.
- 30.** Susan used to be an aviator.
1. Susan is now working as an aviator.
  2. Susan works as an aviator every other day
  3. Susan was never able to be an aviator.
  4. Susan is not an aviator now.

## Section IV : Reading

Directions : Choose the best answer to each question.

### Reading 1

**Japan** : The number of births per 1000 people, per year : For that indicator, The World Bank provides data for Japan from 1980 to 2016



- 31.** What is the trend of the year between 1980 to 2016
1. Constant
  2. Bullish
  3. Steadily decline
  4. Sideways
- 32.** What can be most possible to infer from the graph?
1. Japanese are getting poorer
  2. New born babies are living unregistered
  3. Japanese people are less and less interested in having children
  4. None of the above is relevant
- 33.** Which year can be considered a biggest reversal to the overall trend?
1. 1983
  2. 1995
  3. 2001
  4. 1998

## Reading 2

(vacancy) **We are hiring!**

**Assistant Accountant (Male/Female)**

**Qualification**

1. Bachelor's Degree in Commerce
2. Command on MS Office - Specially MS Excel
3. Excellent Oral & Written English
4. Good Interpersonal and Communication Skills
5. 3 Years working experience in the field of Accounting

**Receptionist/Office Coordinator (Female)**

**Qualification**

1. Masters Degree in English
2. Command on MS Office
3. Excellent Oral & Written English
4. Good Interpersonal and Communication Skills
5. 3 Years working experience in the relevant field

Interested candidates may send their applications along with CVs addressed to  
ADMIN - P O Box 1445, GPO, Islamabad.  
by the end of Business Hours on July 11, 2014

- 34.** According to the advertisement, if a male is masters degree graduate in Engineering which job will he be eligible to apply?
1. Assistant Accountant
  2. Receptionist
  3. Office Coordinator
  4. None of the above
- 35.** For the Receptionist / Office Coordinator, if a person is a native English speaker, will she need a master degree to apply for the job?
1. Yes, as it is stated as a qualification
  2. Yes, because she will
  3. No, because she has already mastered English since she was born
  4. No, because they don't welcome native English speaker
- 36.** How can the application be done?
1. Via Email
  2. Via Social Network
  3. Via Post
  4. Walk - in

### Reading 3

In our body, there is a natural time-keeping clock known as circadian rhythm. It affects the brain, body and hormones, helping us stay awake and telling us when to sleep.



Exposure to natural light or bright light during the day helps keep your circadian rhythm healthy. This can result in better daytime energy, as well as nighttime sleep quality and duration. In people with insomnia, daytime bright light exposure improved sleep quality and duration. It also reduced the time it took to fall asleep.

Although most research is in people with sleeping issues, daily light exposure will very likely help you even in your average sleep. Try getting daily sunlight exposure or - if this is not practical - invest in an artificial bright-light device or bulbs.

**37.** What is the meaning for the **BOLDED** word “Exposure” in paragraph 2?

1. getting in contact with something
2. presentation
3. to reveal something
4. appearance

**38.** Why does the author suggesting buying artificial bright-light bulbs or devices?

1. Because for someone to get themselves under natural light for a duration can be an impossible task.
2. The author wanted to boost the sales of the products.
3. Artificial light works better than natural light.
4. Because for this technique to work, we will need the artificial light to shine on us while sleeping at night.

39. According to the passage, what would happen if a person stays in a dark room all the time during the day?

1. Nothing happens, he would likely sleep on his average
2. He would sleep less than he used to
3. He would sleep longer as the body recognize the dark room as nighttime
4. He would likely stay awake longer than normal

40. As an average person without sleeping issues, what does the circadian rhythm do?

1. Help the body in sleeping better in terms of duration and quality
2. Help telling us when to stay awake and when to sleep
3. Help prevent insomnia
4. Help curing any sleeping related issues

#### Reading 4

Alvin needs another PC. His folks are poor however. His mother as of late lost her employment. His father as of late quit his place of employment. Alvin realizes that he can't approach his folks for a workstation. He chooses to ask his rich uncle Todd. He rolls over to Todd's home.

Todd's home is wonderful. It has three stories. There is a crystal fixture on the ceiling. There are costly works of art everywhere. There are five rooms and four restrooms. Alvin wishes he could live there.

Todd offers him something to eat. Alvin says, "No, much appreciated. I previously ate." Todd asks him for what reason he is coming. Alvin does not comprehend what to state. He wouldn't like to put on a show of being inconsiderate. "My workstation is extremely old, and I need a PC for school. I would ask my folks, yet they don't have occupations any longer," Alvin says.



"I comprehend," Todd says. Todd takes out \$800 from his wallet and offers it to Alvin. Alvin bounces around. He has never felt so glad in all his years. His mother asks Alvin for what reason he is so upbeat. Alvin does not utter a word. He wouldn't like to make his mother feel awful.

**41.** The highlighted word “workstation” could be replace with which word?

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1. PC          | 2. Car     |
| 3. Gas station | 4. Housing |

**42.** The highlighted word “upbeat” could be replace with which word?

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. Noisy | 2. Shy    |
| 3. Happy | 4. Gloomy |

**43.** Whom does the underlined word “folk” referred to?

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. Alvin’s friends | 2. Alvin’s teachers  |
| 3. Alvin’s parents | 4. Alvin’s neighbors |

**44.** What is TRUE about the story?

1. Alvin feared that his parents might be sad if he tell them directly.
2. Todd was mad at Alvin but still gave him the money.
3. Alvin was rude with his uncle Todd.
4. Alvin found that Todd’s housing is similar to his.

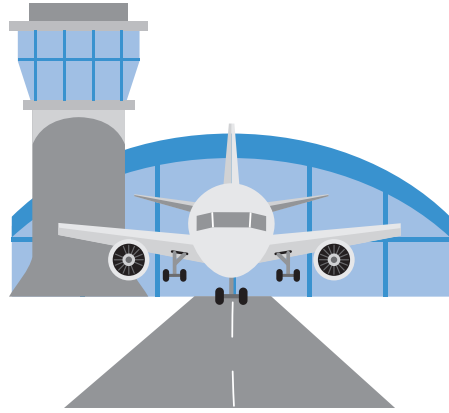
**45.** How did Alvin get to Todd’s place?

- |                            |                    |
|----------------------------|--------------------|
| 1. Driving                 | 2. Walking         |
| 3. Taking public transport | 4. He lives nearby |



## Reading 5

The terrorist assaults have terrified many individuals from studying abroad. Numerous students go to enormous urban communities to take pictures, shop and investigate. Psychological oppressor assault these huge urban areas however, in light of the fact that they realize that there will be many people. In all actuality, we should not prevent individuals from going abroad. These assaults can happen whenever. We can't live in dread. We should do the things we adore.



People are also scared to travel in general, because of plane accidents. Terrorists often bring explosives on planes. Some people are also scared of dying on a plane. All the passengers on Malaysia Airlines Flight MH370 are missing. We still don't know what happened to them. Not too long after, all the passengers in Malaysia Airlines Flight 17 died. It was a very tragic event.

It is unnerving that our lives can end so rapidly and all of a sudden. We have to live without limits. We have to cherish the individuals around us and be appreciative of consistently that we live. There are consistently news anecdotes about individuals kicking the bucket before they should. It's not the best thing to hear about, however, it makes us progressively mindful of our own lives.

**46.** What could be the best title for the passage?

1. Live Life Abroad to Never Regret
2. Death Is Always Around Us
3. Save Lives, Stay off Air Plane
4. Life in Fear

47. What can be replaced with the underlined phrase “Psychological oppressors”?

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| 1. Thieves           | 2. Terrorists     |
| 3. Counter-terrorist | 4. Special Forces |

48. What should be the proper replacement to the underlined phrase “kicking the bucket”?

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. Pass away | 2. Score a goal      |
| 3. Get old   | 4. Leave the country |

49. What does the highlighted word “anecdotes” means?

- |            |          |
|------------|----------|
| 1. stories | 2. memo  |
| 3. corners | 4. pages |

50. Which option best summarize the passage?

1. We all should live in fear as accidents and terrorism are all around.
2. We all should live in the same country that we were born.
3. We should encourage people to travel more
4. We should live freely as lives can be short, but we should never be too carefree.



# แนวข้อสอบชุดที่ 2

## Section I : Conversation

Directions : Choose the best answer for each dialogue.

Situation : Two men begin a job-interview conversation.

Interviewer : \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_. I am Harry.

Interviewee : Hello, it's nice to meet you.

Interviewer : Nice to meet you too, \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

Interviewee : I am doing well, and yourself?

Interviewer : \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_. I hope we didn't keep you waiting for long?

Interviewee : No, I had the chance to talk to one of your engineers while waiting.

Interviewer : That's good. Morgan, \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

Interviewee : Yeah, sure.

- 1.
1. Nice to meet you
  2. Welcome to ENGINE Controls, Morgan
  3. Introduce yourself, please
  4. What is your name?

- 2.
1. how are you doing today?
  2. what is your health like?
  3. what are you doing?
  4. Are you good at twin engines?

- 3.
1. I am under weather, and I need pills
  2. None of your business, thanks
  3. Great, thanks
  4. Better late than never

4. 1. let's repair car engines first, shall we?
2. How are you today?
3. Sorry to say that!
4. shall we start?

Situation : Diana's mother takes her daughter to a hospital.

Mother : Good afternoon, doctor.

Doctor : Good afternoon.

Mother : My daughter hasn't been feeling well and she has a fever,  
\_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_.

Doctor : Let's see, hi sweetie, \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_.

Diana : Diana.

Doctor : Can you please take off your jacket and lie down on the  
bed Diana?

Mother : She is a bit scared.

Doctor : Don't worry, it's not going to hurt, I will just listen to you,  
\_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_.

Diana : Alright.

Doctor : Let me listen to your heart and check your throat.

Mother : \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_

Doctor : Her throat looks red, I think she has an infection.  
I will prescribe her some antibiotics, she should take  
them \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_.

Mother : How long does she need to take them?

Doctor : About a week but she can continue for another week  
if she doesn't feel better. She should probably rest for  
a few days too and not go to school.

Mother : She has become very weak, recently.  
She gets cold very easily \_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_.

Doctor : It's probably the fever; she may have caught the infection  
from anyone.

5. 1. can you please have a look?      2. check her, will you?  
3. Are you free enough to help?      4. can you see?

6. 1. Show me your name card, please  
2. How are things?  
3. Diana?  
4. what's your name?

7. 1. I told you once                              2. Believe it or not  
3. I promise                                      4. Touch me

8. 1. How nice are you!                              2. How is she?  
3. What are you doing?                              4. I think she got infected, right?

9. 1. once a year                                      2. as soon as possible  
3. like I said                                      4. twice a day

10. 1. Too    2. Recently  
3. So much                                      4. Like you told

## Directions : Read the situations and choose the best answer.

Situation : Your friend got straight A's.

11. What will you say?  
1. Do your best!!                                      2. Happy birth day!  
3. Congratulations!                                      4. You did your best!

Situation : Your brother worries about his exam taken in next week.

12. What will you say?  
1. You can do it!                                      2. Good job!  
3. Don't cry.                                      4. Every cloud has a silver lining.

Situation : At a hospital, after you visit your sick friend, ...

**13.** What will you say before going back?

1. Wish you had a great time!
2. Get well soon!
3. Nice try!
4. Don't give up!

Situation : At an airport, your mom will be on a plane in 5 minutes.

**14.** What will you say?

1. Safe money.
2. Have a safe flight!
3. Keep going.
4. Have a good day!

Situation : Your friend is going to travel on holidays.

**15.** What will you say?

1. Have a good time!
2. See you tomorrow.
3. Pack your bags.
4. Keep fighting.

## Section II : Grammar and Vocabulary

**Directions :** Read the following short passage and choose the best answer to complete it.

### Passage 1 : reported news

Recently, \_\_\_\_\_ (16) \_\_\_\_\_ criminals have stolen 2.4 billion username and password combinations. It is the \_\_\_\_\_ (17) \_\_\_\_\_ known collection of stolen Internet credentials, according to a BBC report.

CIA and FBI \_\_\_\_\_ (18) \_\_\_\_\_ that the group of criminals collected personal facts from 820,000 websites such as household names and small Internet sites. They \_\_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ websites inside India as well as big companies in the U.S. and \_\_\_\_\_ (20) \_\_\_\_\_ countries. The police cannot say exactly which websites were broken into.

http://www.



- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| <p><b>16.</b> 1. Indian<br/>3. Indians</p>             | <p>2. India<br/>4. Indian's</p>     |
| <p><b>17.</b> 1. large<br/>3. larger</p>               | <p>2. largest<br/>4. Most large</p> |
| <p><b>18.</b> 1. was found<br/>3. has been finding</p> | <p>2. found<br/>4. will find</p>    |
| <p><b>19.</b> 1. healed<br/>3. hooked</p>              | <p>2. hit<br/>4. hacked</p>         |
| <p><b>20.</b> 1. on the other hand<br/>3. other</p>    | <p>2. others<br/>4. another</p>     |

**Passage 2 : Harrison is writing a letter to his close friends for a purpose.**

Dear Sam,

Hi there. Guess what! \_\_\_\_\_ (21) \_\_\_\_\_ my house, next week I \_\_\_\_\_ (22) \_\_\_\_\_ a big party and I am inviting all my close friends. Harry Potter is our major theme, so all must \_\_\_\_\_ (23) \_\_\_\_\_ accordingly. You would make a great witch! Anyways, I need to let everyone know by Wednesday since I am throwing the party next Saturday. Tom is going to decorate the house and my parents are going to bake cookies, as well as a giant cake, and make lots of food. There will be music and dancing as well. Bentley is going to be the DJ. You can sleepover at my parents' room \_\_\_\_\_ (24) \_\_\_\_\_ my parents will be on vacation at that night and not return! It's going to be fantastic! I am looking forward \_\_\_\_\_ (25) \_\_\_\_\_ all of you, guys.



Love,  
Harrison

21. 1. On 2. At  
3. By 4. In
22. 1. have 2. am had  
3. am going to have 4. has been
23. 1. dress 2. dressing  
3. dressed 4. dresses
24. 1. although 2. but  
3. so 4. because
25. 1. seeing 2. to see  
3. saw 4. have seen

## Section III : Miscellaneous

### Error Recognition

**Directions : Choose the answer which is grammatically incorrect.**

26. Nancy is a (1) good (2) children of his teacher since he (3) often helps her (4) carry things.
27. There are (1) billion people on Facebook (2) chatting with friends, having a video call, and (3) send photos of (4) their special moments.
28. Morgan as well as (1) his parents (2) are coming (3) here in a few (4) weeks.
29. (1) Looks at the (2) guy (3) who is (4) cleaning the classroom.
30. (1) Great teachers not only enable (2) students to (3) understand lessons, (4) and also make them good men.

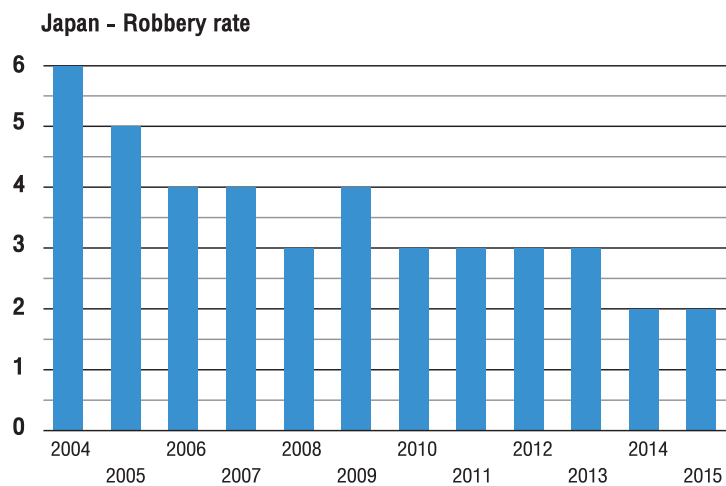


## Section IV : Reading

Directions : Choose the best answer to each question.

### Reading 1

Japan : Robberies per 100,000 people  
: For that indicator, The UN office on drugs and crime provides data for Japan from 2004 to 2015.



31. After 2004, if there were 200,000 people, which year would possibly have the highest numbers of cases?
1. 2005
  2. 2006
  3. 2009
  4. 2016
32. In the year 2008, which vocab could be used to describe the trend?
1. Dip
  2. Reversal
  3. Sideways
  4. A Rise
33. Which set of years has the most constant crime rates?
1. 2004 to 2007
  2. 2010 to 2013
  3. 2012 to 2016
  4. 2007 to 2010

## Reading 2

### Give your dog relief from the arthritis pain, and give your children back their favorite companion

*Now in easy-to-give chewable tablets*

Arthritis is a painful disease that can develop in any dog. At any time. So if your dog lags behind when running or playing, seems stiff afterward, or has difficulty climbing stairs, find out how Arthyl (carprofen) has provided real relief for over one million dogs with arthritis! As with other pain relievers in this class, rare but serious side effects involving the digestive system, kidneys or liver may occur. Refer to brief summary for important information for dog owners, or call 1-800-720-DOGS.

Ziefper Animal Health

Arthyl  
[www.arthyl.com](http://www.arthyl.com)

34. All of the following are signs of a dog suffering from arthritis EXCEPT \_\_\_\_\_.
1. Climbing stairs with difficulty
  2. having stiff legs after moving around
  3. having problems with blood circulation
  4. running more slowly than its owner
35. Arthyl is a \_\_\_\_\_.
1. hospital
  2. pet food
  3. foundation
  4. brand name
36. The ad is for dog \_\_\_\_\_.
1. owners
  2. trainers
  3. breeders
  4. catchers

### Reading 3 : Smartphones, in relation to depression

One big major change is the ascent of social media and the smartphone. Based on two major U.S. studies of students from grade 8 to 12, researchers argued that screen time tracked closely with reported mental health issues.

This was found in individual kids - the more time spent on the phone means the more likely they were to report symptoms of mental issues such as depression. This is also applied to the numbers as a whole, reported by Jean Twenge, San Diego State University psychologist

From between 2010 and 2015 as kids began getting smartphone, the overall depression symptoms increased every year, she said. In the same period of time, in college students, this jumped 30 percent.

A social media habit has also been tied to depression in studies of 19 to 32-years-old, though it may matter most how often they look.



**37.** What does the underlined phrase “screen time” in paragraph 1 means?

1. time spent searching for something
2. a time to screening something out
3. the time students spent having depression
4. the time students spent on smartphone

**38.** From the passage, if more students would spend more time on smartphones what may likely to happen?

1. more students might suffer from depression
2. more screen time will be spent
3. students might not go to college to prevent depression
4. students might stop using social media

39. In the third paragraph, what does the underlined phrase “this jumped 30 percent” refer to?

1. numbers of smartphone users
2. numbers of college students
3. numbers of students suffering from depression
4. numbers of psychiatrist

40. According to the passage, what could be considered an important factor to smartphone relating depression?

1. time spent on smartphones and social media
2. types of applications used
3. ages of students
4. years taken of the surveys

#### Reading 4

Bill Gates is an American inventor, software engineer, businessman, and a philanthropist, who was conceived in Seattle, Washington. He is supposedly worth almost \$103 billion, listing himperhaps among the wealthiest

individuals in the nation. He established, and was head of Microsoft Corporation for a considerable length of time, is still on the board for the computer software giant.

Gates was destined to an upper-working class family. His dad was a lawyer; his mom was a banker, who worked for the United Way for a long time. He is credited for being the dad of the cutting edge PC, and for practically without any help beginning the PC revolution. He studied at Harvard University, yet did not graduate in view of his longing to develop new software.



As a 13-year-old understudy at the Lakeside School, which was a selective school private academy, Gates was acquainted with PC programming. That year he built up a program that enabled clients to play tic-tac-toe against the PC. Gates was purportedly entranced by the PC's capacity to imitate programming code. In 1975, Gates moved toward an organization called Micro Instrumentation and Telemetry Systems (MITS). He persuaded the proprietor that he had composed a program that would work with his platform. The proprietor of the organization got tied up with Gates innovations, and the two men arrived at a consent to create programming for MITS. The Microsoft Company was born.

**41.** What is the supposed meaning for the underlined phrase “computer software giant”?

1. A big, influential software company
2. A giant that makes computer software
3. A software company which stationed in a very large building
4. A software developer who has big body

**42.** What is TRUE according to the passage?

1. Bill Gates was an honored Harvard graduate
2. The MITS company was founded by Gates
3. Gates founded Microsoft in 1975 in his agreement with MITS
4. He was introduced to computer programming by his dad

**43.** What could be a proper replacement to the highlighted word “entranced”?

- |            |               |
|------------|---------------|
| 1. scared  | 2. learned    |
| 3. entered | 4. fascinated |

**44.** What could be a proper replacement to the highlighted word “proprietor”?

- |          |                  |
|----------|------------------|
| 1. Owner | 2. Administrator |
| 3. Buyer | 4. Producer      |

**45.** According to the passage, can Bill Gates be described as a kind person?

1. Yes, as he started the PC revolution and gave the world easier access to PC.
2. Yes, it is stated that Gates is a type of person who contribute his wealth to society.
3. No, as he founded Microsoft and went on to gain mass amount of profit.
4. Not stated in the passage.

### Reading 5

It's difficult to get into college nowadays. It used to be significantly simpler. Presently it's even insufficient to get decent evaluations. You

need decent evaluations in cutting edge classes. You have to do some extracurricular activities. Extracurricular activities are exercises you do outside of class, for example, playing ball, playing the violin, singing, and that's only the tip of the iceberg. You need a high score on the SAT or ACT. The SAT and ACT are utilized to test what you know. The two of them have inquiries on different subjects.

You need some authority positions. It isn't only enough to be a part in a club. You should be the president or the VP. You likewise need letters of suggestion, letters in which your educators, mentors, or managers expound on your capacities and character. It also helps on the off chance that you won a few honors. It demonstrates that you can accomplish something.

You additionally need to compose great essays that show your identity as an individual. College need individuals who have intriguing characters and stories. Students with decent evaluations however exhausting expositions won't get into the school they had always wanted.



Students should not be miserable on the off chance that they don't get into the school they had always wanted. They have to realize that getting into school is harder as years pass by.

**46.** What should be the best title to the passage?

1. Grades Are Not Enough
2. No School No Problem
3. College Admission
4. Extracurricular

**47.** What does the underlined phrase “tip of the iceberg” in the passage mean?

1. The top of a very large ice mountain in the cold part of the ocean
2. The small visible part of the iceberg
3. A small visible part of a problem
4. None of the above

**48.** What does the highlighted word “expositions” referred to?

1. Students
2. Evaluation
3. College
4. Essays

**49.** What could be the main purpose of this passage?

1. To encourage students to get into good college.
2. To encourage students to focus on getting good positions in clubs.
3. To inform students on which should be done for college admission.
4. To inform students that college admission is getting harder that only good grade is not enough.

**50.** What is the tone of the last paragraph?

1. Grieving
2. Happy
3. Saddening
4. Reassuring





Situation : At office

Tom : Hi Adam. \_\_\_\_\_ (5)

Adam : \_\_\_\_\_ (6), thanks.

Tom : What did you do?

Adam : I watched a football match.

5. 1. How was your weekend? 2. Why don't you say?  
3. How was your work? 4. Who are with you on holidays?

6. 1. As good as you are 2. I'm kidding  
3. My parents 4. Not bad

Situation : At school

Charlie : I heard you did a great job in this summer class.  
\_\_\_\_\_ (7).

Danial : Yeah. I got an A in every class this summer.

Charlie : Wow! How did you do that?

Danial : Well, it took \_\_\_\_\_ (8). But, \_\_\_\_\_ (9),  
I like studying.

Charlie : \_\_\_\_\_ (10). It gives me a hard time. And when I get  
bad grades, my parents give me a hard time as well!

Danial : They just love you and wish you well. \_\_\_\_\_ (11).  
You know that, right?

Charlie : Right, I know. But I just want them to be proud of me.

7. 1. That's great 2. I love you  
3. I'm your true fan 4. I will follow you

8. 1. 10 days 2. A bus  
3. A lot of work 4. A studying time

9. 1. To be continued 2. To be honest  
3. Believe me 4. I like you and

10. 1. I believe you  
3. Teach me, please

2. You torture me  
4. I wish I did

11. 1. It's a nightmare  
3. Now or never

2. It's for your own good  
4. Parents should think again

Situation : Mary and Jim are at a university.

Mary : Hello, my name is Mary. Welcome to our university.

Jim : Hi, I am Jim.

Mary : Nice to meet you.

Jim : \_\_\_\_\_ (12) \_\_\_\_\_.

Mary : Where are you from Jim?

Jim : I am from Thailand, \_\_\_\_\_ (13) \_\_\_\_\_?

Mary : I'm from Greece.

Jim : Is this your first time in New York?

Mary : No, I have been living in New York for about 2 years now.

Jim : I see, have you been studying here for all that time?

Mary : Yes, this is my second year here, \_\_\_\_\_ (14) \_\_\_\_\_.

Jim : What are you studying?

Mary : I'm studying the English Language. I want to be a linguist.  
How about you?

Jim : \_\_\_\_\_ (15) \_\_\_\_\_. I want to be a doctor.

Mary : That's great! You must be so diligent.

12. 1. Nice looking  
3. Nice to be here too

2. Nice to see me  
4. Nice to meet you too

13. 1. how about you  
3. how much is it

2. how well are you  
4. From Germany

14. 1. I'm an English teacher  
2. I have got two more years to go  
3. I wish I could have 5 more years to study in my current degree  
4. You are second year too

15. 1. Sounds cool  
3. That can't be

2. Sound doesn't work  
4. Thank you teacher

## Section II : Grammar and Vocabulary

Directions : Read the following short passage and choose the best answer to complete it.

Passage 1 : Jaxson writes a letter to Taylor, a new student coming to your school next week.

Dear Taylor,

Next week, I hear that you will be joining our class and I am looking forward to seeing you.



I \_\_\_\_\_ (16) \_\_\_\_\_ my first day at the middle school. At the beginning, I felt a bit scared coming to school \_\_\_\_\_ (17) \_\_\_\_\_ different ages. In my life, I had never had to switch classrooms before and I didn't know where I should go. This was scary and \_\_\_\_\_ (18) \_\_\_\_\_ because I found out that I wouldn't be in the same class with my best friend. While I was scared, I was also \_\_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ because I could get to be in the band and meet new people. Eventually, everything was fine and I \_\_\_\_\_ (20) \_\_\_\_\_ new friends in my classes.

I hope you have a good summer

See you next week  
Jaxson C.

16. 1. put  
3. remember

2. guess  
4. open

17. 1. so  
2. because of  
3. while  
4. because
18. 1. I was really worried  
2. was really worried I  
3. really I worried was  
4. worried really I was
19. 1. scared  
2. excited  
3. anxious  
4. upset
20. 1. was made  
2. am making  
3. makes  
4. made

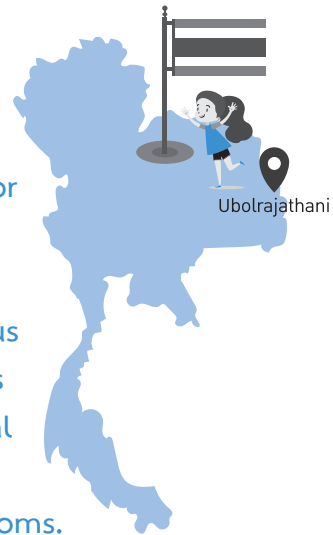
### Passage 2 : Thanawat is writing a letter to Eve.

Dear Eve,

I read your letter \_\_\_\_\_ (21) \_\_\_\_\_ about plans for your time with me and my parents on the one-year exchange program.

I believe that my family will arrange things for us before school begins. We can spend a whole week as well up north \_\_\_\_\_ (22) \_\_\_\_\_ there are both natural and cultural tourist attractions. Around January, the weather is cold and the flowers \_\_\_\_\_ (23) \_\_\_\_\_ blooms.

During your stay, we should have some free times to the South. Sea beaches are famous there. I can't wait \_\_\_\_\_ (24) \_\_\_\_\_ with you. At the end of your exchange program, my parents are also planning for us to travel to the Northeast. Samphanboke, Grand Canyon of Thailand, in Ubolrajathani province is the place of natural beauty \_\_\_\_\_ (25) \_\_\_\_\_ you should visit.



Love  
Sincerely Yours,  
Thanawat Wongjak

21. 1. which asking  
3. where asks

2. which is asking  
4. which asked

22. 1. where  
3. when

2. why  
4. what

23. 1. beautiful  
3. beautifully

2. beauty  
4. was beautiful

24. 1. swimming  
3. swims

2. to swim  
4. swam

25. 1. that  
3. what

2. when  
4. wether

## Section III : Miscellaneous

### Error Recognition

Directions : Choose the answer which is grammatically incorrect.

26. The (1) books (2) writing by John Locke are (3) very popular in (4) the world.

27. (1) It is (2) the English pronunciation that (3) causes me a lot of (4) difficult.

28. Around 43 (1) million Thais (2) whom don't smoke, including 26% of teenagers (3) between the ages of 14 and 19, are (4) exposed to secondhand smoke.

29. (1) A university's exam season usually (2) begins in late winter when temperatures are still (3) low, so there (4) are a risk for going numb with cold.

30. (1) The money (2) which is from taxes will (3) be put forwards projects that (4) sustaining people to eat healthy foods.

## Section IV : Reading

Directions : Choose the best answer to each question.

### Reading 1

**EDEN'S PLAYHOUSE**

<i>Romeo and Juliet</i>	by William Shakespeare
January 28, 29; February 7,8	
<i>The Matchmaker</i>	by Thornton Wilder
January 30, February 3	
<i>The Good Doctor</i>	by Neil Simon
January 31, February 4,6	
<i>Saint Joan</i>	by George Bernard Shaw
February 2,5	

31. The play that will be performed the greatest number of times at Eden's Playhouse is \_\_\_\_\_.

1. Saint Joan	2. The Good Doctor
3. The Matchmaker	4. Romeo and Juliet

32. Justin has tickets for plays on two consecutive nights. He plans to see the first on January 29, and \_\_\_\_\_ on the following night.

1. Saint Joan
2. The Matchmaker
3. The Good Doctor
4. Romeo and Juliet

33. Penny enjoyed the January 31<sup>st</sup> performance of The Good Doctor so much that she bought herself a ticket for its next performance on \_\_\_\_\_.

1. February 3
2. February 4
3. February 5
4. February 6

## Reading 2

### Phone Message

To: Mr. Jack Smith      Date: Jan. 12      Time: 2:00

From: Miss Mary Evans      Remarks: Print order is in.  
Lenox Graphics      Please call before 4:00.

Phone: 909-0965-8743      Operator: Dan Walker

34. The message was taken at \_\_\_\_\_.

1. one o'clock
2. four o'clock
3. two o'clock
4. twelve o'clock

35. \_\_\_\_\_ made the phone call.

1. Dan Walker
2. Lenox Graphics
3. Mary Evans
4. Jack Smith

36. The call was made to \_\_\_\_\_.

1. place an order
2. order graphics
3. inquire about an order
4. confirm the incoming order

### Reading 3

Sri Lanka's national airline, AirLanka, has eliminated half of its weekly flights to Japan as of the sharp drop in Japanese tourists.

AirLanka's manager for Japan told airline press this week that Japanese tourists were avoiding Sri Lanka as of rising of the violence in the country.

Earlier this month, 4 Japanese nationals were the victim to bomb explosion happened onboard of an AirLanka passenger jet. Two of them were killed while the other two were seriously wounded. The Sri Lanka Government claimed that the blast was the action of Tamil militants fighting for a separate homeland.



37. This passage tells us that \_\_\_\_\_.

1. all flights from Sri Lanka will be postponed
2. Air Lanka has reduced flights to Japan
3. flying with AirLanka is not safe anymore
4. Sri Lanka is having problems with Japan

38. What is the purpose of this passage?

1. inform
2. persuade
3. give a warning
4. condemn an action

39. What can be a replacement to the BOLDDED word “eliminated” in the first paragraph?

1. omitted
2. ignored
3. canceled
4. deleted

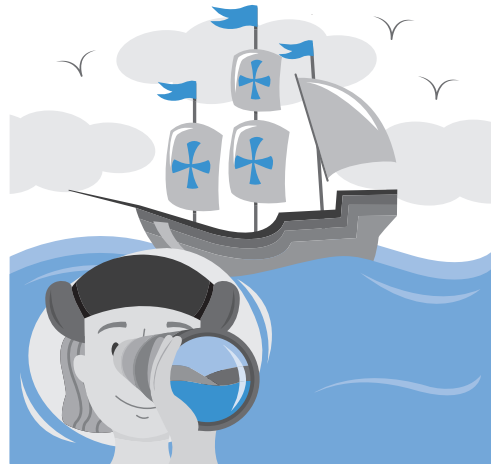
40. This passage is likely to be a / an \_\_\_\_\_.

1. advertisement
2. editorial
3. feature story
4. news



## Reading 4

On August 3, 1492, Christopher Columbus set out on his first voyage to what came to be known as the New World. With three ships and a group of ninety, Columbus wanted to locate a western course to the Far East. Rather, the Nina, the Pinta, and the Santa Maria arrived in the Bahamas Islands.



Columbus set sail in a period of oceanic advances, diagramming his course with the guide of a sailor's compass, an astrolabe, a cross-staff, and a quadrant. The most prevalent map for sailors at the time was Ptolemy's Geography or Cosmography, imprinted in 1482 however initially gathered by the Alexandrian geographer, space expert, and mathematician Claudius Ptolemy in the second century A.D.

Right off the bat the morning of October 12, 1492, a team part spotted land. At sunrise, Columbus went aground and planted the banner of his backers, King Ferdinand and Queen Isabella of Spain, on the Bahamian island of Guanahani. Columbus in the end made a base of tasks for his first and second excursions on the island the Europeans called Hispaniola, which in the present are the Dominican Republic and Haiti. Columbus' remaining parts are accepted to have been covered in the Cathedral of Santo Domingo in the Dominican Republic following his passing in 1506.

**41.** What is TRUE according to the passage?

1. Columbus passed away in Spain.
2. Columbus did not successfully reached Japan or the Far East.
3. The crews sailed all the way without a map.
4. The map was made by Columbus himself.

42. What is NOT included in the passage?

1. Columbus set off to the Far East for spice and gold.
2. Ptolemy's map was the most common at that time.
3. Columbus discovery was the New World.
4. The Spanish royals were full support of Columbus.

43. What should be a replacement to the underlined phrase "space expert"?

1. Cartographer
2. Astronomer
3. Scientist
4. Economist

44. What could be a more proper word choice for "oceanic"?

1. aquatic
2. watery
3. Sea
4. Maritime

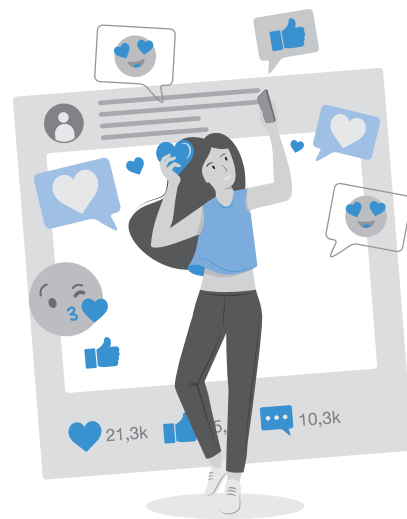
45. What is the purpose of the passage?

1. Inform the reader about Christopher Columbus and his stories.
2. Inform the reader of the discovery of the New World.
3. Question the whereabouts of Columbus remains.
4. Suggestive in how to perform safe sailing.

## Reading 5

A cruel irony of 21<sup>st</sup> century life is that social media often leads to isolation. Fixation via web-based networking media and portable application innovation is quick making a socially confined society, state therapeutic specialists.

Dr. Apichat Jariyavilas, a representative for the division of Mental Health, Ministry of Public Health, expressed that like all words



throughout everyday life, it is basic to strike a parity. He said web based life, particularly Facebook and Instagram, has turned into a gigantic piece of society's regular day to day existence, while versatile applications, for example, nourishment conveyance administrations, specifically, have progressed toward becoming apparatuses clients welcome to help address the issue of being stuck in rush hour gridlock during eating times. The two apparatuses, when utilized fittingly, have various advantages, he included, yet taking it to the outrageous can make social disconnection.

Talking about internet based life, he said that when used to get approval from others, it can frequently expend individuals to the point of fixation on everything from sharing, posting, loving, remarking, selfieing and stressing how to impeccably channel photographs so they seem progressively alluring. Subliminally, it is tied in with keeping their “following” check lower than their “followers”.

**46.** What could be the main idea of the passage?

1. Instruction on how to Instagram.
2. Social media can lead to stressing out.
3. Too much usage of social media can lead to unhealthy mental health and isolation.
4. Dr. Apichat is likely willing develop new social media which help cure depression.

**47.** What is TRUE according to the passage?

1. Posting and sharing media can help boost followers.
2. Obsession in social networking is creating socially confined society.
3. Dr. Apichat is the minister of the Ministry of Public Health.
4. Dr. Apichat said that Facebook and Instagram play small roles in our everyday lives.

**48.** What title could be the best title to the passage?

- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1. Alone in the crowd          | 2. Instagram Toxic       |
| 3. Less Smartphone Less Social | 4. Rush Hour Swipe Right |

49. What is the meaning of the highlighted word “gridlock”?

1. To lock a key.
2. Smooth traffic where cars move around flawlessly.
3. Traffic congestion where cars are very less likely to move.
4. To lock something out onto a grid.

50. What is the tone of the last paragraph?

- |          |               |
|----------|---------------|
| 1. Sad   | 2. Optimistic |
| 3. Irony | 4. Neutral    |



## Note



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# แนวข้อสอบชุดที่ 4

## Section I : Conversation

Directions : Choose the best answer for each dialogue.

Situation : Susan and Dan are talking about holidays.

Susan : \_\_\_\_\_ (1) \_\_\_\_\_.

Dan : Well, \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_, it was such horrible experience.

Susan : Oh, I thought you'd have a nice time there.

Dan : I wish I had enjoyed it! The resort where we stayed was bad and dirty. On the third day, the power was cut, and we had to stay in the dark \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_.

Susan : \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ But next time, before you book the hotel, choose the best one.

- |    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | 1. How was your trip?<br>3. How was your trip organized?   | 2. How long did you stay there?<br>4. How interesting! |
| 2. | 1. the truth is that it is not good<br>3. as soon as possible  | 2. to tell you the truth<br>4. it lasts 2 days long    |
| 3. | 1. for a few years<br>2. fortunately<br>3. for the fact that it is a romantic time<br>4. for several hours |  |
| 4. | 1. You did your best<br>3. Sorry to hear that  | 2. What a great trip!<br>4. How strange!               |

Situation : Linda, Sam and Christ are discussing their plans.

Linda : So, \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_?

Christ : I don't know. Do you want to get together or something?

Sam : \_\_\_\_\_ (6) \_\_\_\_\_ Cinemax 19 on Rockaway Boulevard is showing Spiderman3.

Linda : \_\_\_\_\_ (7) \_\_\_\_\_. Maybe we should go out to eat \_\_\_\_\_ (8) \_\_\_\_\_.

Sam : It is fine with me. Where do you want to meet?

Christ : Let's meet at Cheese Burger Home. I have not gone there for a long time.

Linda : \_\_\_\_\_ (9) \_\_\_\_\_ I heard they just came up with a new burger. It should be good because Cheese Burger Home always has the best burger in town.

Sam : \_\_\_\_\_ (10) \_\_\_\_\_?

Christ : Well, the movie is shown at 1:00 PM, 2:00 PM, 4:00 PM and 7:00 PM.

Linda : Why don't we go to the 2:00PM show?

We can meet at Cheese Burger Home at noon.

That will give us plenty of time to enjoy our burger.

Sam : My cousin Keith is in town. \_\_\_\_\_ (11) \_\_\_\_\_? I hate to leave her home alone.

- 5.
1. What are your plans for this weekend?
  2. What do you want?
  3. It sounds like a plan!
  4. Do you know something?

- 6.
1. How dare you!
  2. Off and on
  3. What is she doing these days?
  4. How about going to see a movie?

- 7.
1. It is such a great time
  2. How sweet you are!
  3. That sounds like a good idea
  4. Good to know

8. 1. immediately  
2. beforehand  
3. recently  
4. by no means
9. 1. Good idea again.  
2. Are you serious?  
3. It sounds terrible.  
4. Try your best!
10. 1. When do you have free time?  
2. When should we meet?  
3. What time is it?  
4. You prefer an action movie at 2:00 PM, don't you?
11. 1. Leave her home, will you?  
2. She likes staying at home, doesn't she?  
3. Could you allow my cousin to treat you all?  
4. Can I bring her along?

Situation : At a hotel.

Receptionist : Okay. Here's your key. Your room number is 276.  
It's on the 2nd floor, you can take the elevators behind us. If you need anything, just dial 9 for the reception.

Client : \_\_\_\_\_ (12) \_\_\_\_\_.

Receptionist : My pleasure. \_\_\_\_\_ (13) \_\_\_\_\_

12. 1. I need some drinks  
2. How do you do  
3. Thank you for your help  
4. I'm pleased to meet you
13. 1. Enjoy your stay!  
2. Enjoy your meal!  
3. Best regards  
4. Love it!

Situation : At fast food shop.  
 Cashier : Hello, \_\_\_\_\_ (14) \_\_\_\_\_?  
 Customer : Hi, I'll have an Angus beef burger.  
 Cashier : \_\_\_\_\_ (15) \_\_\_\_\_?  
 Customer : No onions, please.

14. 1. howdy  
 2. vegetable or regular?  
 3. are you alright  
 4. may I take your order
15. 1. Do I  
 2. Really  
 3. Know you love onion, right  
 4. With everything on it

## Section II : Grammar and Vocabulary

**Directions : Read the following short passage and choose the best answer to complete it.**

### Passage 1 : Wish it Snow

Today is such a good time. I am very \_\_\_\_\_ (16) \_\_\_\_\_ that there \_\_\_\_\_ (17) \_\_\_\_\_ no school and I can do \_\_\_\_\_ (18) \_\_\_\_\_ I want. I don't have any extra homework either as the schools \_\_\_\_\_ (19) \_\_\_\_\_ closed because of snow. That's why this is one of my favorite \_\_\_\_\_ (20) \_\_\_\_\_. I like going to school but I love the snow even more.



I play outside in the snow. We can \_\_\_\_\_ (21) \_\_\_\_\_ a snowman with \_\_\_\_\_ (22) \_\_\_\_\_ friends, we can get a snowball fight, we can slide and enjoy the snow. It is funny, I know, but sometimes we still \_\_\_\_\_ (23) \_\_\_\_\_ to school just \_\_\_\_\_ (24) \_\_\_\_\_ in the schoolyard although it's closed. Snow break are the \_\_\_\_\_ (25) \_\_\_\_\_.



16. 1. happiest  
3. happy

2. scared  
4. stressed

17. 1. is  
3. not is

2. isn't  
4. be

18. 1. anything  
3. some things

2. nothing  
4. with

19. 1. be  
3. has

2. is  
4. are

20. 1. day off  
3. time

2. times  
4. day

21. 1. ban  
3. bought

2. built  
4. build

22. 1. mine  
3. my

2. me  
4. mama

23. 1. go  
3. goes

2. gone  
4. have going

24. 1. have been played  
3. for play

2. to play  
4. for to play

25. 1. good  
3. great

2. best  
4. better

## Section III : Miscellaneous

**Directions :** Choose the correct answer which has the same meaning as the given sentence.

- 26.** Tom desires to be a famous singer and so do Smith and Bob
1. As Tom desires to be a famous singer, Smith and Bob follow him.
  2. All of them desire to be a famous singer.
  3. Tom desires to be a famous singer because of Smith and Bob.
  4. Only Tom desires to be a famous singer.
- 27.** Kane drove too fast so he met with a car accident.
1. If Kane does not drive fast, he will meet with a car accident.
  2. If Kane drives well, he wouldn't meet a car accident.
  3. If Kane hadn't driven too fast, he wouldn't have met a car accident.
  4. If Kane had driven at a very high speed, he would have met a serious car accident.
- 28.** Unless Toon studies harder, she will not get good grades.
1. Toon didn't get good grades because she didn't study harder.
  2. Toon will not receive good grades if she does not study harder.
  3. Toon study harder in order not to get good grades.
  4. Toon gets good grades because she does not study harder.
- 29.** Of the three tower, the Elephant tower is least tall.
1. All three towers are the same height.
  2. The other two towers are shorter than the Elephant tower.
  3. The tallest tower is the Elephant tower.
  4. The other towers are taller than the Elephant tower.
- 30.** Since Harrison moved to Thailand in 1994, he hasn't moved to any other country.
1. Harrison is now in Thailand.
  2. Harrison moved to Thailand after 1994
  3. Harrison will move to Thailand in 1994.
  4. Harrison once lived in England before going to Thailand in 1994.

## Section IV : Reading

Directions : Choose the best answer to each question.

### Reading 1

#### Handy blanching guide for vegetables

Vegetable	Maturity Desired	How Prepared	Blanching Boiling Water	Steam
Asparagus	Tender tips, best	Cut to 6-inch lengths	Small 3 mins. Large 4 mins.	3 ½ mins. 4 ½ mins.
Beans, Lima	Young, tender	Shell	Small 2 mins. Medium 3 mins. Large 4 mins.	
Beans, Snap	Tender, crisp	Snip ends, cut into ¾-inch lengths or French style	3 mins.	
Peas	Young, tender sweet, not starchy	Shell, wash	1 ½ mins.	

31. The vegetable that can be blanched by using either steam or boiling water is \_\_\_\_\_.

1. asparagus
2. snap beans
3. lima beans
4. peas

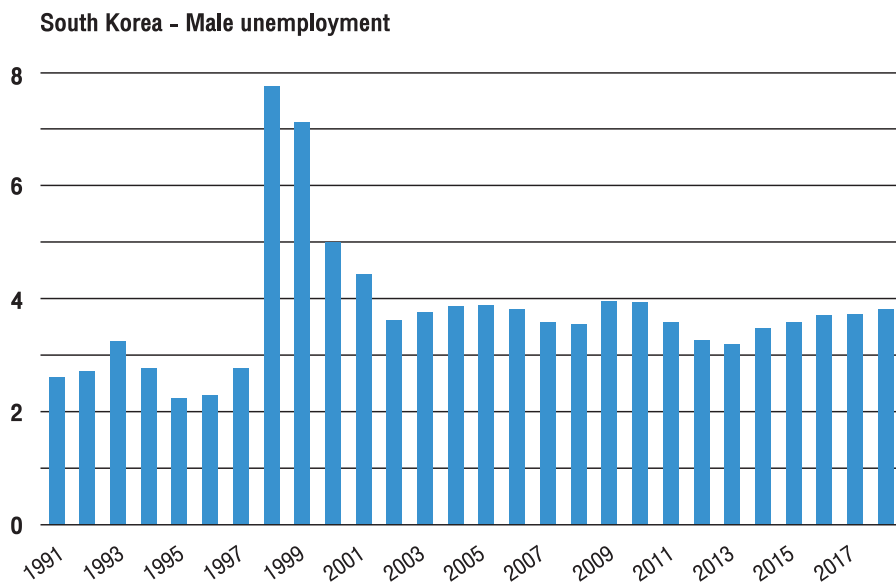
32. In terms of quality, all the vegetables to be blanched should be \_\_\_\_\_.

1. young
2. sweet
3. tender
4. crispy

33. Three different blanching times are used for \_\_\_\_\_.
1. asparagus
  2. snap beans
  3. lima beans
  4. peas

## Reading 2

South Korea: Unemployment rate for males  
: For that indicator, The World Bank provides data for South Korea from 1991 to 2018.



34. What is TRUE according to the figure?
1. There was a sharp rise of unemployment in the year 1997 and a decline in 2003
  2. There was a sharp rise in the year 1998 which slowly decline between the year 1999 to 2001
  3. The trend went sideways since 1991 until 2015
  4. The numbers of unemployment in 1998 and 1999 combined exceeded 20 millions

**35.** What can be most possible to infer from the graph?

1. In 1998, South Korea was full of rich people that males didn't have to work
2. There might be some economic crisis in 1997 that lead to loss of jobs in 1998
3. The greater the numbers of unemployment can lead to the greater benefit to the country
4. In 1998, South Korea published out policies to stop men from working

**36.** What is the trend of the more recent years from 2009 onward?

1. The numbers continue to go sideways
2. The numbers are in the decreasing trend
3. The numbers are in the increasing trend
4. None of the above

### Reading 3

Free Wi-Fi is now available in many places such as Airports, hotels and coffee shops. These places promote free internet connection as complementary services to their customers. For many people, getting a free internet in places seems very nice. This is simply useful while travelling for people to access their work and stuffs.

However, in using these public W-iFi Hotspots, there might be more risks than we might have realized. In this case, it's the "Man in the Middle attack" (MitM).

MitM attack occurs when a criminal intercept the communication between two parties, often the hotspots and the users. The criminal would send some harmful ads or fraudulent web pages that seems real to the users, which sometimes users might input their data into it such as banking information.



**37.** What is the purpose of this passage?

1. To inform
2. To give a warning
3. To take action
4. To persuade

**38.** What can be a replacement to the **BOLDED** word “complementary” in the first paragraph?

1. added
2. normal
3. optional
4. portable

**39.** What can be a replacement to the **BOLDED** word “fraudulent” in the third paragraph?

1. fake
2. real
3. legitimate
4. special

**40.** What is **TRUE** according to the passage?

1. Inserting information into fraudulent web pages can result in hacks which lead to loss in money and assets.
2. Using public WIFI is safe if it is installed places where police station is nearby.
3. MitM attacks can be prevented by not communicating with strangers.
4. MitM attacks is relatively not harmful as they would only connect to the users for a short time as of the WIFI duration.

## Reading 4

Remote working has such huge numbers of advantages, for manager, employees and the nature, more organizations are going onto it.

The ability to work remotely has turned out to be progressively prominent as of late as an ever increasing number of experts are moving endlessly from the conventional office condition. Numerous presently pick to take their work in a hurry, picking their own favored space to work in, which could be their home, cooperating space, bistro, shoreline, mountain, abroad - basically anyplace.

The thought is that they're never again kept to a solitary area, similar to their primary office. No more 9-to-5 working everyday practice at an office desk area. Rather, remote working would empower experts - which incorporate representatives, specialists and business visionaries - to work without anyone else plan. They would now be able to work at the time and spot where they can be most gainful and imaginative, as opposed to stick to a specific calendar that may not work best with every individual style.

This moving pattern is additionally affected by the improvement of co-working spaces, which gives offices to experts in various fields to meet up, sharing and trading thoughts in an inviting air. These spots regularly accompany work areas, meeting rooms, Wi-Fi, printer, scanner, beanbags, on location bistro and that's just the beginning.

**41.** What is the meaning of the highlighted word “bistro”?

1. Hotel
2. Department Store
3. Restaurant
4. Bakery

**42.** What is the meaning of the highlighted phrase “business visionaries”?

1. Business person
2. Advisors
3. Consultants
4. Clients



**43. What is the main idea for the passage?**

1. Remote working is gaining popularity from various reasons
2. In the present, we don't work in the office anymore
3. Best remote working spaces are where there is no Wi-Fi, printer or scanner
4. Remote working make working from home possible

**44. According to the passage, what can be a motivation for experts to work remotely?**

1. Working in a bistro can provide more diets and sweets than in the office
2. Workers can play sports right after their jobs
3. They can design the work in the theme similar to the workplace
4. They can have the freedom to adjust the work calendar and place themselves

**45. Based on reality, what can be inferred from the passage?**

1. Bistro can boost their sales from this trend
2. Co-working spaces might become huge business
3. More office workers might travel to mountainous cities to enjoy their relax vacation
4. Shorelines and cruises might become popular during office hours

## Reading 5

The third Monday of January is an American federal holiday, Martin Luther King Jr. Day. King, later honored as a great civil right leader, became famous for non-violently protesting the treatment of the people of colored in the United States and laws that discriminated against Blacks. Particularly, King protested segregation that separated blacks and whites in public restrooms, public pools, public schools, on buses, and at restaurants. King led many marches in the United States. His most well-known march was in Washington D.C., where he gave the renowned "I have a Dream" speech.



On Martin Luther King Jr. Day, federal, state, and local offices are closed, including public schools and post offices. On the holiday many people participate in marches and vigils remembering Dr. King. Others use the day as a day of service and volunteer in their community by cleaning up garbage in a local park or serving food to the homeless. However, the holiday was controversial. Some states didn't want to honor Dr. King and tried to rename the holiday or combine the day with another holiday.



Only two other people have a U.S. national holiday, Christopher Columbus and George Washington. Martin Luther King Jr. Day became a holiday in 1983 after pressure from civil rights activists and marches, similar to the ones King used to lead. Efforts to create a King holiday began in 1968, the same year King was killed. The first state to recognize King Day as a holiday was Illinois. The last state to recognize the holiday was Arizona.

**46.** What is the main topic idea of the passage?

1. Martin Luther King Jr.
2. Martin Luther King Jr. Day
3. Civil rights for the African-Americans and Blacks
4. "I have a Dream" Speech

**47.** What could be a synonym for the highlighted word "segregation" in the passage?

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| 1. Exclusion   | 2. Integration    |
| 3. Cooperation | 4. Categorization |

**48.** What could be a synonym for the highlighted word “controversial” in the passage?

1. Agreeable
2. Definite
3. Disputable
4. Undisputable

**49.** According to the passage, which of these is TRUE?

1. Christopher Columbus and George Washington did not have their own name recognize as holidays
2. Martin Luther King Jr. was in Illinois on the first King Day
3. The effort to create the King holiday began right after King’s death
4. People from all over the State gather often gather in Arizona to pay respect to King

**50.** What was the problem in creating the King Day holiday?

1. People often create massive amount of garbage on the day
2. People did not want to honor King, and renamed the holiday into some other day
3. Arizona never recognize the King Day
4. King ran his campaign for the blacks while the law makers are the whites





Keys  
คีย์



# เฉลยแบบฝึกหัดท้ายบท

## Exercise 1

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. c  | 2. b  | 3. a  | 4. d  | 5. d  |
| 6. b  | 7. c  | 8. a  | 9. a  | 10. b |
| 11. c | 12. c | 13. b | 14. d | 15. b |

## Exercise 2

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. d | 3. b | 4. c | 5. a  |
| 6. b | 7. a | 8. c | 9. d | 10. a |

## Exercise 3

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. b | 3. d | 4. b | 5. c  |
| 6. a | 7. d | 8. b | 9. c | 10. a |

## Exercise 4

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. a  | 2. c  | 3. d  | 4. c  | 5. b  |
| 6. b  | 7. a  | 8. a  | 9. b  | 10. c |
| 11. a | 12. d | 13. b | 14. c | 15. d |

## Exercise 5

- |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. d | 2. a | 3. b | 4. c  | 5. a  | 6. b  |
| 7. b | 8. a | 9. c | 10. a | 11. d | 12. d |

## Exercise 6

- |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. b | 2. b | 3. c | 4. a  | 5. b  | 6. c  |
| 7. c | 8. d | 9. d | 10. a | 11. d | 12. b |

## Exercise 7

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. b | 4. d | 5. d  |
| 6. c | 7. b | 8. b | 9. a | 10. c |

### Exercise 8

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. b | 2. c | 3. a | 4. a | 5. d  |
| 6. d | 7. b | 8. b | 9. c | 10. b |

### Exercise 9

- |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. a | 2. c | 3. b | 4. b  | 5. d  | 6. d  |
| 7. a | 8. c | 9. b | 10. a | 11. b | 12. d |

### Exercise 10

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. c | 2. b | 3. a | 4. a | 5. d  |
| 6. b | 7. c | 8. c | 9. b | 10. a |

### Exercise 11

- |      |      |      |       |       |       |
|------|------|------|-------|-------|-------|
| 1. c | 2. c | 3. a | 4. a  | 5. d  | 6. b  |
| 7. a | 8. c | 9. B | 10. d | 11. c | 12. c |

### Exercise 12

- |      |      |      |       |       |      |
|------|------|------|-------|-------|------|
| 1. d | 2. c | 3. d | 4. d  | 5. c  | 6. b |
| 7. a | 8. b | 9. a | 10. b | 11. d |      |

### Exercise 13

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. b | 2. b | 3. d | 4. a | 5. a  |
| 6. d | 7. b | 8. c | 9. c | 10. d |

### Exercise 14

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. b | 2. c | 3. d | 4. d | 5. a  |
| 6. b | 7. c | 8. a | 9. d | 10. d |

### Exercise 15

- |      |      |      |      |       |
|------|------|------|------|-------|
| 1. d | 2. b | 3. a | 4. c | 5. d  |
| 6. d | 7. b | 8. a | 9. c | 10. d |

# เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1

## Section I : Conversation

สถานการณ์ : ในห้องเรียน

เบคกี้ : แวนดา เธอทำการบ้านเสร็จหรือยัง

แวนดา : (1) แน่นอน คุณบรราวน์ให้ส่งเมื่อไหร่

เบคกี้ : (2) ฉันคิดว่า อีก 2 วันนะ ถ้าตอนนี้เธอไม่ยุ่ง มาช่วยฉันทำหน่อยสิ

แวนดา : (3) ยินดีเลย

- 1. ตอบ 2** เบคกี้ถามแวนดาว่าทำการบ้านเสร็จหรือยัง แวนดาจึงตอบว่า เสร็จแล้วแน่นอน บทสนทนาจึงจะดำเนินต่อไปได้
- 2. ตอบ 1** ประโยคนี้ใช้ ข้อ 1. I think หมายถึง ฉันคิดว่า จึงจะเหมาะสมที่สุด ข้อ 2. หมายถึง ยอมรับ ข้อ 3. หมายถึง ฉันก็เต็มใจด้วยความสงสัย ข้อ 4. หมายถึง เชื้อฉัน
- 3. ตอบ 4** เมื่อเบคกี้ขอความช่วยเหลือ แวนดาจึงตอบว่าด้วยความยินดี With pleasure ในขณะที่ข้อ 3. You're welcome มักใช้ตอบรับเมื่อมีคนขอบคุณเราก่อน ส่วนข้ออื่นไม่เกี่ยว

สถานการณ์ : ในห้องสมุด

ดูแปง : เพื่อน เราเบรคการเรียนสักพัก แล้วออกไปหาโรกินกันไหม

โรซี่ : อือ (4) ฉันหิวแล้ว

เจน : ฉันก็หิว

ดูแปง : (5) เธออยากกินอะไรล่ะ?

โรซี่ : ฉันเอาพิซซ่ากับเฟรนช์ฟรายก็ได้ แล้วก็ขนมหวานอีกสักหน่อย

เจน : ไม่ห่อละ ฉันว่าเราควรหาอาหารเพื่อสุขภาพกินกัน

ดูแปง : (6) แล้วเธอมีอะไรในใจรึยัง

เจน : สลัดกับผลไม้

ดูแปง : ได้

- 4. ตอบ 3** พอดูแปงถามจากประโยคก่อนหน้าเรื่องไปหาอะไรกิน โรซี่จึงต้องตอบอะไรสักอย่าง เธอจึงบอกว่าหิว
- 5. ตอบ 2** พอทุกคนบอกว่าหิว ดูแปงจึงถามว่าอยากกินอะไรล่ะ

6. **ตอบ 3** สังเกตว่าเงินค่าน้ำขึ้นมามากกว่าอยากกินอาหารเพื่อสุขภาพหน่อย ดูแปงจึงถามต่อว่ามีอะไรที่คิดไว้ในใจหรือยัง

สถานการณ์ : ที่บ้านทอมัส

อดัม : (7) น้องนายเป็นคนยังไง?

ทอมัส : (8) โคตรชื้ออายเลย เขาไม่ค่อยพูดต่อหน้าคนเยอะๆ

อดัม : ไม่เหมือนนายเลยนะ นายช่างพูด เขาสูงกว่านายมากด้วยนะเนี่ย

ทอมัส : ก็ไม่รู้ทำไมเราถึงต่างกันนะ แต่ยังไงเราก็รักกันล่ะ!

7. **ตอบ 1** จะสังเกตว่าข้อ 7 และ 8 ต้องเชื่อมต่อกัน จึงเลือกตัวเลือกข้อ 1 เพราะว่าเข้ากับตัวเลือกในข้อ 8

8. **ตอบ 3** ข้อนี้จะตอบได้ ต้องดูประโยคต่อมา คือ บอกว่า ไม่ค่อยพูดต่อหน้าคนเยอะๆ จึงเดาได้ว่าน้องต้องชื้ออาย

สถานการณ์ : ทอมมีพูดกับโทริโกะเรื่องลูเซียน

ทอมมี : เธอรูจักลูเซียนไหม

โทริโกะ : ลูเซียนหรอ อืมมม...จำชื่อได้นะ แต่นึกหน้าไม่ออก (9) รูปร่างหน้าตาเขาเป็นยังไงนะ

ทอมมี : ค่อนข้างสูงหน่อย มีหนวดยาวเพี้ย

โทริโกะ : (10) ฉันรู้แล้วเธอหมายถึงใคร ใช้คนที่ชอบใส่เสื้อแจ็กเก็ตสีขาวหรือเปล่า

ทอมมี : ใช่ คนนั้นแหละ

9. **ตอบ 2** เพราะโทริโกะนึกลักษณะของลูเซียนไม่ออก จึงต้องถามว่า รูปร่างเป็นอย่างไร (ระวังสับสนกับตัวเลือกข้อ 1. What is he like เพราะข้อนี้จะถามเรื่องลักษณะนิสัย เวลาตอบต้องตอบประมาณว่า เป็นคนร่าเริง เป็นคนขยัน)

10. **ตอบ 4** พอทอมมีบอกลักษณะของลูเซียนว่ามีหนวด ตัวสูง โทริโกะจึงนึกออกแล้ว แล้วถามต่อเพื่อความแน่ใจว่าใช้คนที่ชอบใส่เสื้อแจ็กเก็ตสีขาวใช่ไหม

สถานการณ์ : นักท่องเที่ยวคนหนึ่งกำลังหลงทางและขอความช่วยเหลือ

นักท่องเที่ยว : (11) ขอโทษทีนะครับ ผมว่าผมหลงทางแล้ว (12) คุณช่วยหาโรงแรมของผมหน่อยได้ไหมครับ

คนช่วยเหลือ : แน่นอนครับ ชื่อโรงแรมอะไรครับ

นักท่องเที่ยว : ชื่อโรงแรมริเวอร์ไซด์ครับ

คนช่วยเหลือ : อืม ผมรู้จักที่นี่นะ

นักท่องเที่ยว : ไกลไหมครับ

คนช่วยเหลือ : (13) ไม่ไกลเท่าไรหรอก คุณขับรถมาไหมครับ

- นักท่องเที่ยว : ไม่ ผมไม่มีรถ  
 คนช่วยเหลือ : โอเคครับ จริง ๆ แล้วมันใช้เวลาเดินไปประมาณ 10 นาที แต่ถ้าอยากได้แท็กซี่ ผมเรียกให้ได้  
 นักท่องเที่ยว : ไม่เป็นไรครับ ขอขอบคุณ (14) ผมสะดวกที่จะเดินไปครับ  
 คนช่วยเหลือ : โอเค ถ้าขึ้นเดี๋ยวผมบอกทางให้  
 นักท่องเที่ยว : ขอขอบคุณมากครับ (15) ซาบซึ่งใจจึ้งเลยครับ

11. **ตอบ 1** โดยปกติเวลาจะเรียกใครมักจะใช้สำนวน Excuse me แล้วค่อยพูดต่อ  
 12. **ตอบ 2** นักท่องเที่ยวหลงทางเพราะฉะนั้นต้องถามหาว่าจะไปโรงแรมยังงัย ซึ่งข้อนี้ถูกต้องที่สุด  
 13. **ตอบ 4** พอนักท่องเที่ยวถามว่าไกลไหม คนช่วยเหลือก็ต้องตอบว่า ไม่ไกลเท่าไร เพราะ ว่าหากมองลงมาประโยคข้างล่างจะเห็นว่า ใช้เวลาเดิน 10 นาที จึงควรตอบว่า ไม่ไกลมาก  
 14. **ตอบ 4** พอคนช่วยเหลือถามว่าจะให้เรียกแท็กซี่ให้ไหม นักท่องเที่ยวก็ตอบว่าไม่เป็นไร แล้วบอกว่าสะดวกที่จะเดินไป ซึ่งสำนวน I don't mind +...V.ing หมายถึงไม่เป็นไร / สะดวกใจ  
 15. **ตอบ 3** พอคนช่วยเหลือช่วย บอกว่าจะบอกทางให้ นักท่องเที่ยวจึงบอกว่า ขอขอบคุณ และ บอกว่าซาบซึ่งใจ

## Section II : Writing

### บทความที่ 1 : หอเอนปิซ่า

ในอิตาลีมีหอเอนปิซ่าที่เป็นหนึ่งในสิ่งก่อสร้างทางสถาปัตยกรรม (16) ที่โดดเด่นที่สุด ในยุโรปยุคกลาง ปิซ่าเป็นเมือง (17) หนึ่ง ในยุโรปที่มีนักท่องเที่ยวมาเยี่ยมชมมากที่สุด ซึ่งตั้งอยู่ใกล้กับเมืองดัง เช่น ฟลอเรนซ์และปราโต ความสูงของหอเอนปิซ่าคือ 60 เมตร และเป็น (18) สถานที่ที่ท่องเที่ยว ยอดนิยมแห่งหนึ่ง นักท่องเที่ยวสามารถใช้บันไดด้านในเพื่อขึ้นไปชมบรรยากาศวิวของตัวเมืองจากด้านบนได้

การพัฒนาการสร้างหอเอนปิซ่าเริ่มขึ้นใน ค.ศ. 1173 และสิ้นสุดลงตอน ค.ศ. 1185 เนื่องจากสงคราม ต่อมาใน ค.ศ.1319 หอเอนปิซ่าจึงได้รับการสร้างต่อให้ (20) เสร็จสมบูรณ์ หลังจากวิศวกรได้ขุดดินจำนวนหลายตันข้างใต้และทำให้รากฐาน (21) ของมัน มั่นคง ค.ศ. 2008 ซึ่งคาดว่าหอเอนปิซ่าจะยังคงอยู่ต่อไปได้อีก 200 ปีข้างหน้า



16. **ตอบ 1** วลี one of the + Noun (plural form) หมายถึง เป็นหนึ่งใน...ซึ่งตัวเลือกข้อ 1. the most outstanding เป็นส่วนขยาย Noun Plural (ในที่นี้คือ Architectural Structures) หากต้องการขยายคำนามก็ใช้ Adjective ซึ่งตัวเลือกทั้งหมด มี Adjective เพียงข้อเดียว คือ outstanding
17. **ตอบ 3** ใช้วลี one of + Noun (plural form) หมายถึง เป็นหนึ่งใน...อะไรสักอย่าง เช่น ปิซ่าเป็นหนึ่งในเมือง (ของยุโรป) (Pisa is one of the (European) towns.)
18. **ตอบ 4** tourist attraction แปลว่า สถานที่ท่องเที่ยว
19. **ตอบ 1** การพัฒนาการสร้างใน ค.ศ. เก่าๆ เกิดขึ้นในอดีต จึงใช้กริยารูปอดีตของ Begin คือ Began
20. **ตอบ 2** finally หมายถึง ท้ายที่สุด, ในที่สุด ตามประโยคก่อนหน้าที่บอกว่าหยุดสร้างไป
21. **ตอบ 4** its แสดงความเป็นเจ้าของ its foundation หมายถึง รากฐานของมัน

## บทความที่ 2 : สวัสดิ์โรงเรียน

สวัสดิ์ ฉันแจ๊คสันนะ อายุ 13 ปี (22) เรียน อยู่ที่โรงเรียนขนาดใหญ่ ซึ่งเป็นสถานที่ที่ใหญ่มาก ฉันรักโรงเรียนและครู (23) ของฉัน พวกเขาใจดี หลังโรงเรียนเลิก ฉันใช้เวลาเล่นบาสเกตบอลกับเพื่อนในชั้น ฉันชอบทุกวิชาที่เรียน แต่ (24) วิชา ที่ชอบมากที่สุด คือ วิชาประวัติศาสตร์ ตอนเรียนฉันนั่งแถวหน้า ฉัน (25) ไม่ชอบ ตื่นเช้า และบางครั้งฉันก็ไปสายด้วย

22. **ตอบ 1** ประโยคนี้อาศัยกริยา (study) และประธานเป็น I จึงไม่ต้องเติม s ที่คำกริยา
23. **ตอบ 4** ประธาน I เวลาแสดงความเป็นเจ้าของจะใช้ my ส่วนตัวเลือกข้อ. 1 me ใช้ตอนที่ I อยู่ในรูปกรรม เช่น She loves me.
24. **ตอบ 4** subject แปลว่า วิชา ซึ่งเข้ากับบริบทที่สุด เพราะพูดถึงเรื่องประวัติศาสตร์ (เป็นวิชาอย่างหนึ่ง)
25. **ตอบ 3** don't like ต้องตามด้วย V.ing เช่น I don't like eating vegetable. ฉันไม่ชอบกินผัก ส่วนตัวเลือกข้อ 4. does not like ใช้กับประธานเอกพจน์ she / he / it

## Section III : Miscellaneous

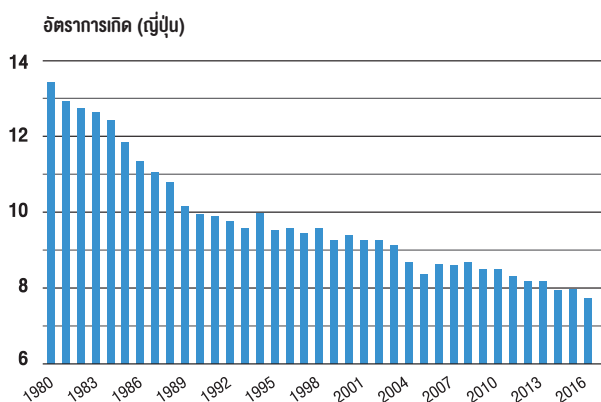
26. **ตอบ 2** โจทย์แปลว่า “แจ๊คก็ฉลาดกว่าแดน แต่ไม่ฉลาดเท่าพิม” เราต้องตอบข้อที่ตีความได้ใกล้เคียงหรือเหมือนโจทย์ที่สุด นั่นคือตัวเลือกข้อ 2. พิมฉลาดที่สุด (ความฉลาดเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ พิม > แจ๊คก็ > แดน)
27. **ตอบ 3** คำนวน Either...or หมายถึง คนใดคนหนึ่ง โจทย์แปลว่า “ลินดีสหรือกราเวส คนใดคนหนึ่งจะไปวิ่ง” ดังนั้นตัวเลือกข้อ 3. จึงถูกต้องที่สุด เพราะแปลว่าหนึ่งในพวกเขาไปวิ่ง
28. **ตอบ 4** ข้อนี้สังเกตคำว่า so เชื่อมประโยค แปลว่า ดังนั้น ซึ่งแสดงถึงความเป็นเหตุผลนิดๆ คือ มีเหตุแล้วตามด้วยผล ในโจทย์แปลว่า “จอห์นนี่ล้มชักเลือด ดังนั้นเขาจึงไม่มีอะไรใส่” เราจึงตอบข้อ 4. because เป็นการกลับประโยคเอาด้านหลังมาพูดก่อนและแสดงความเป็นเหตุผลด้วย
29. **ตอบ 1** โจทย์แปลว่า “เครื่องตีที่โปรดปรานของจิม คือ โคล่า” จึงตอบข้อ 1. “เขารักโคล่ามากกว่าเครื่องตีชนิดอื่น” ที่ให้ความหมายใกล้เคียงที่สุด
30. **ตอบ 4** โจทย์แปลว่า “ซูซานเคยเป็นนักบิน” แสดงว่าตอนนี้ไม่ได้เป็นแล้ว จึงตอบตัวเลือกข้อ 4.

## Section IV : Reading

### บทความที่ 1

ญี่ปุ่น : อัตราการเกิดต่อคน 1,000 คนต่อปี

ข้อมูลจากธนาคารโลกแสดงให้เห็นอัตราการเกิดในประเทศญี่ปุ่นระหว่าง ค.ศ. 1980-2016



31. **ตอบ 3** Steadily decline แปลว่า ค่อยๆ ลดลงอย่างต่อเนื่อง
32. **ตอบ 3** Japanese people are less and less interested in having children เนื่องจากในกราฟไม่ได้กล่าวถึงเรื่องอื่น ดังนั้นการ inference ที่ถูกต้อง คือ ต้องให้อยู่ในสิ่งที่ข้อมูลกล่าวถึง
33. **ตอบ 2** 1995 เนื่องจากเป็นปีที่มีอัตราการเกิดสูงที่สุด ในขณะที่ trend เป็นขาลงจึงนับเป็น reversal ได้

## บทความที่ 2

### ประกาศรับสมัครงาน

#### ผู้ช่วยแผนกบัญชี ชาย / หญิง

##### คุณสมบัติ

1. จบปริญญาตรี ด้านการเงิน
2. ใช้โปรแกรม MS Office ได้ โดยเฉพาะ MS Excel
3. ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีทั้งพูดและเขียน
4. มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่น
5. มีประสบการณ์ในการทำงานด้านบัญชีอย่างน้อย 3 ปี

#### พนักงานต้อนรับ / ประสานงาน หญิง

##### คุณสมบัติ

1. จบปริญญาโทด้านภาษาอังกฤษ
2. ใช้โปรแกรม MS Office ได้
3. ใช้ภาษาอังกฤษได้ดีทั้งพูดและเขียน
4. มีทักษะในการสื่อสารกับบุคคลอื่น
5. มีประสบการณ์ในการทำงานด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 ปี

สำหรับผู้สมัครที่สนใจ กรุณาส่งใบสมัครและประวัติการทำงานมาที่ ADMIN - เลขที่ 1445 อีสลามาบัต ภายในเวลาทำการของวันที่ 11 กรกฎาคม 2014

34. **ตอบ 4** None of the above แปลว่า ไม่เข้าเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น
35. **ตอบ 1** Yes, as it is stated as a qualification แปลว่า ต้องสมัครตามเงื่อนไข ตอบตัวเลือกนี้เพราะในประกาศระบุว่าผู้สมัครต้องจบปริญญาโทด้วย
36. **ตอบ 3** Via Post ในประกาศมีการระบุถึงที่อยู่ไปรษณีย์ ไม่ได้ระบุถึงชื่ออื่นๆ

### บทความที่ 3

ในร่างกายของมนุษย์เราจะมีนาฬิกา ร่างกายที่ธรรมชาติสร้างมา หรือที่รู้จักกันในอีกชื่อหนึ่งว่า จังหวะเซอร์คาเดียน ซึ่งจะเป็นตัวควบคุมการทำงานของร่างกาย สมอง และฮอร์โมน และเป็นตัวคอยกำกับให้ร่างกายรู้เวลาตื่นหรือนอนหลับ

การที่ร่างกายได้รับแสงแดดหรือแสงสว่างมากพอในตอนกลางวันจะช่วยให้การทำงานของจังหวะเซอร์คาเดียนเป็นปกติ จึงส่งผลให้ร่างกายของคนเราเกิดความตื่นตัวในช่วงกลางวัน และทำให้นอนหลับพักผ่อนได้เต็มที่ในเวลากลางคืน สำหรับผู้ที่มีปัญหานอนไม่หลับ การได้รับแสงแดดในช่วงกลางวันจะช่วยให้นอนหลับได้เต็มที่และนานขึ้น และยังช่วยลดเวลาก่อนนอนหลับได้ดีขึ้น

แม้ว่างานวิจัยส่วนใหญ่จะมาจากผู้ที่มีปัญหาเรื่องการนอน แต่การได้รับแสงแดดที่เพียงพอช่วยผู้ที่นอนหลับเป็นประจำด้วยเช่นกัน ลองพยายามให้ร่างกายได้รับแสงแดดที่พอเพียงกันเถอะ หากในที่ที่อาศัยอยู่ไม่สามารถทำได้ ลองลงทุนซื้อเครื่องอาบแสงแดดหรือหลอดไฟให้แสงแดดก็ได้นะ

37. **ตอบ 1** getting in contact with something เนื่องจาก exposure ในบทความนี้ มีความหมายถึงการออกไปโดนแสงแดด
38. **ตอบ 1** Because for someone to get themselves under natural light for a duration can be an impossible task. โดยเป้าหมายที่ผู้เขียนต้องการสื่อเรื่อง not practical อาจหมายถึง การที่บางคนต้องทำงานหรือไม่มีเวลาออกไปโดนแสงแดด ทำให้การซื้อหลอดไฟเป็นทางเลือกที่ดีกว่า
39. **ตอบ 1** Nothing happens, he would likely sleep on his average เนื่องจากในบทความไม่ได้มีการระบุไว้ว่าจะเกิดผลอย่างไร จึงสามารถแปลความได้ว่าไม่มีอะไรเปลี่ยนแปลง
40. **ตอบ 2** Help telling us when to stay awake and when to sleep ใจความระบุไว้ในย่อหน้าแรก

## บทความที่ 4

แอลวินต้องการคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่ แต่พ่อแม่ของเขามีฐานะยากจน แม่ของเขาเพิ่งตกงาน ส่วนพ่อของเขาก็เพิ่งออกจากงาน แอลวินรู้ว่าพ่อแม่ของเขาไม่สามารถซื้อคอมพิวเตอร์ใหม่ให้เขาได้ เขาจึงไปขอความช่วยเหลือจากคุณลุงทอดด์ผู้ร่ำรวย แอลวินขับรถไปหาคุณลุงทอดด์ที่บ้าน บ้านของคุณลุงสวยงามมาก มี 3 ชั้น มีโคมไฟระย้าคริสตัลประดับบนเพดาน และยังมีชิ้นงานศิลปะราคาแพงประดับไปทั่ว ในบ้านประกอบด้วย 4 ห้องนอน 5 ห้องน้ำ แอลวินปรารถนาว่าเขายากอยู่ที่บ้านหลังนี้

ลุงทอดด์ถามว่าเขาอยากกินอะไรไหม แอลวินตอบว่า “ไม่เป็นไร ขอขอบคุณครับ ผมกินมาแล้ว” ลุงทอดด์จึงถามเขาว่ามีอะไรถึงได้มาหาถึงนี้ แอลวินไม่ยอมแสดงความลังเลใจให้ลุงเห็น จึงตอบไปตามตรงว่า “คอมพิวเตอร์ที่ใช้ทำงานของผมเก่ามากแล้ว และผมก็ไม่อยากรบกวนพ่อแม่ เพราะท่านกำลังตกงานอยู่”

“ฉันเข้าใจเธอ” ลุงทอดด์ตอบพร้อมกับหยิบกระเป๋าเงินและมอบเงินจำนวน 600 เหรียญ ให้แอลวิน แอลวินดีใจกระโดดโลดเต้นไปมา เขาไม่เคยดีใจอะไรแบบนี้เลยในชีวิต แม่ของเขาถามว่าไปทำอะไรมาถึงดีใจเป็นลิงโลดขนาดนี้ แอลวินไม่พูดอะไร เนื่องจากไม่ยอมให้แม่ต้องรู้สึกไม่สบายใจ

41. **ตอบ 1** Pc workstation มีความหมายเดียวกันกับคำว่า คอมพิวเตอร์ แต่ส่วนมากหมายถึง คอมพิวเตอร์ประสิทธิภาพสูง
42. **ตอบ 3** Happy เนื่องจากในที่นี้มีความหมายว่า มีความสุข กระโดดโลดเต้น
43. **ตอบ 3** Alvin's parents โดยในย่อหน้าแรกมีเพียงพ่อแม่ของแอลวินเท่านั้นที่ถูกกล่าวถึง
44. **ตอบ 1** Alvin feared that his parents might be sad if he tell them directly. เนื่องจากในเรื่องมีการระบุว่าแอลวินไม่กล้าขอคอมพิวเตอร์เครื่องใหม่กับพ่อแม่ของเขา เนื่องจากทั้งคู่มีปัญหาการเงิน และเมื่อได้เงินมาแอลวินจึงไม่กล้าบอกทั้งคู่เช่นกัน แม่แม่ของเขาจะถาม
45. **ตอบ 1** Driving เนื่องจากคำว่า roll over นั้นหมายถึง เคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปอีกที่ด้วยการขับเคลื่อน

## บทความที่ 5

การก่อการร้ายสร้างความหวาดระแวงให้แก่ผู้จะเดินทางมาศึกษาต่อในต่างประเทศ นักเรียนจำนวนมากเลือกที่จะไปชุมชนแถบชานเมืองใหญ่เพื่อถ่ายรูป ซื้อของ และเที่ยวสำรวจเมือง กลุ่มก่อการร้ายเลือกใช้เมืองใหญ่เพื่อกระทำการก่อการร้าย เนื่องจากข้อเท็จจริงที่ว่าเมืองใหญ่นั้นมีผู้คนมากมาย อย่างไรก็ตาม เหตุการณ์เหล่านี้สามารถเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ เราไม่ควรใช้ชีวิตอยู่กับความหวาดกลัว เราควรจะได้ทำในสิ่งที่เราต้องการทำ

นอกจากนี้ ผู้คนยังกลัวการเดินทางมาท่องเที่ยว เนื่องจากอุบัติเหตุทางการบิน ผู้ก่อการร้ายบางกลุ่มมักนำสารก่อระเบิดขึ้นมานบนเครื่องบิน บางคนกลัวการเสียชีวิตในเครื่องบิน ผู้โดยสารในเที่ยวบิน MH 370 สูญหายทั้งลำ และจนทุกวันนี้เราเองก็ยังไม่ทราบข้อเท็จจริงว่าเกิดอะไรขึ้นกับพวกเขา หลังจากนั้นไม่นาน เที่ยวบิน MH 17 ของสายการบินประเทศมาเลเซีย ได้ถูกยิงตก ซึ่งนับเป็นเหตุการณ์สะเทือนขวัญ

น่าเศร้าตรงที่ว่าชีวิตคนเรานั้นแสนสั้นและจากไปโดยไม่ทันคาดคิดเสมอ เราจึงควรใช้ชีวิตโดยที่ไม่มีใครสามารถมากำหนดได้ เราควรขอบคุณผู้คนที่อยู่รอบกายและที่เรายังมีชีวิตอยู่ ชาวที่บางคนจากไปก่อนวัยอันควรนั้น ฟังดูแล้วเป็นเรื่องที่น่าเศร้ายิ่งนัก แต่มันก็เป็นข้อเตือนใจให้เราได้ว่าเราจะดำเนินชีวิตต่อไปอย่างไร

46. **ตอบ 4** Life in Fear เป็นตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุด เนื่องจากตัวเลือกอื่นๆ ไม่ได้ให้ความสำคัญกับเนื้อหาในบทความอย่างถูกต้องมากนัก
47. **ตอบ 2** Terrorists เนื่องจาก psychological oppressor นั้น ในที่นี้เป็นกลุ่มที่ก่ออาชญากรรมร้ายแรง สังเกตได้จากเนื้อหา ดังนั้น Terrorists จึงเป็นคำที่เหมาะสมที่สุดที่จะใช้
48. **ตอบ 1** Pass away เนื่องจาก kicking the bucket เป็นสำนวน หมายถึง ตาย
49. **ตอบ 1** Stories เนื่องจาก anecdote โดยปกติแล้ว หมายถึง เรื่องราวสั้นๆ
50. **ตอบ 4** We should live freely as lives can be short, but we should never be too carefree. เป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด เนื่องจากในแต่ละย่อหน้าจะมีเรื่องราวให้ออกไปใช้ชีวิตอย่างเต็มที่ ในขณะที่เดียวกันก็มีสรุปส่งท้ายว่า ไม่ควรละเลยความปลอดภัยของตนเองเช่นเดียวกัน

# เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2

## Section I : Conversation

- สถานการณ์ : ชายสองคนกำลังเริ่มการสัมภาษณ์งาน
- คนสัมภาษณ์ : (1) ยินดีต้อนรับสู่บริษัทคอนโทรลส์ เอนจินนะ คุณมอร์แกน ผมชื่อแฮร์รี่
- คนถูกสัมภาษณ์ : สวัสดีครับ ยินดีที่ได้พบคุณครับ
- คนสัมภาษณ์ : ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกันนะ (2) สบายดีไหมครับ
- คนถูกสัมภาษณ์ : สบายดีมากครับ คุณล่ะ
- คนสัมภาษณ์ : (3) สบายดีมากครับ หวังว่าทางเราคงไม่ได้ปล่อยคุณรอนานเกินไปใช่ไหมครับ
- คนถูกสัมภาษณ์ : ไม่เลยครับ ตอนรอ ผมได้มีโอกาสพูดคุยกับวิศวกรคนหนึ่งของบริษัทคุณด้วย
- คนสัมภาษณ์ : ดีเลยครับ มอร์แกน (4) เราพร้อมจะเริ่มกันหรือยังครับ
- คนถูกสัมภาษณ์ : ครับ แน่แน่นอน

- 1. ตอบ 2** เปิดมาตอนแรกคนสัมภาษณ์จะต้องยินดีต้อนรับก่อน แล้วค่อยบอก nice to meet you ในขั้นต่อไป
- 2. ตอบ 1** เป็นสำนวนถามว่าสบายดีไหม ส่วนตัวเลือกข้อ 3. what are you doing หมายถึง “คุณกำลังทำอะไรอยู่” เราต้องตอบเชิงว่า เล่นเกมอยู่ / กินข้าวอยู่
- 3. ตอบ 3** คนถูกสัมภาษณ์ถามกลับว่าคุณล่ะ สบายดีไหม คนสัมภาษณ์จึงตอบว่า Great, thanks แปลว่า สบายดีหรือเยี่ยม ขอบคุณ ส่วนตัวเลือกข้อ 4. เป็นสำนวน หมายถึง มาช้าดีกว่าไม่มานะ
- 4. ตอบ 4** หลังแนะนำตัวถามทุกข์สุขกันแล้ว คนสัมภาษณ์จึงถามต่อว่า จะเริ่มต้นสัมภาษณ์กันได้หรือยัง คนถูกสัมภาษณ์จึงตอบว่า แน่แน่นอนพร้อม

- สถานการณ์ : แม่ของไดอาน่าพาลูกสาวของเธอไปโรงพยาบาล
- แม่ : สวัสดีค่ะ คุณหมอ
- หมอ : สวัสดีครับ
- แม่ : ลูกสาวดิฉันไม่ค่อยสบายและมีไข้ค่ะ (5) คุณหมอช่วยตรวจดูให้หน่อยนะคะ
- หมอ : ไหนคูชิ หนูน้อย (6) หนูชื่ออะไรจ๊ะ
- ไดอาน่า : ไดอาน่าค่ะ
- หมอ : ไดอาน่า หนูช่วยถอดเสื้อแจ็คเก็ตแล้วไปนอนบนเตียงได้ไหมจ๊ะ
- แม่ : เธอคงจะกลัวนิดหน่อยค่ะ
- หมอ : ไม่ต้องกังวลนะคะ หมอไม่ทำหนูเจ็บหรอก หมอจะคอยฟังหนูนะ (7) หมอสัญญา

ไดอาน่า : ค่ะ  
 หมอ : ฉันขอหมอตตรวจหัวใจและคอหอยนะจ๊ะ  
 แม่ : (8) ลูกดิฉันเป็นไงบ้างคะ  
 หมอ : คอแดงนะ หมอว่าเธอน่าจะติดเชื้อ หมอจะสั่งจ่ายยาปฏิชีวนะให้ครับ ให้เธอกิน (9) 2 ครั้งต่อวัน  
 แม่ : กินนานแค่ไหนคะ  
 หมอ : หนึ่งอาทิตย์ครับ แต่สามารถกินได้ต่ออีกหนึ่งอาทิตย์ถ้ายังไม่รู้สึกดีขึ้น เธอน่าจะต้องพักและหยุดเรียนซัก 2-3 วันนะครับ  
 แม่ : ช่วงนี้ลูกดิฉันร่างกายอ่อนแอมาก เป็นหวัดง่ายขึ้น (10) ด้วย  
 หมอ : อาจจะเป็นเพราะไข้แหละครับ เธอน่าจะติดเชื้อจากใครสักคน

5. **ตอบ 1** คุณแม่พูดกับหมอว่า ช่วยตรวจดูให้หน่อย และต้องสุภาพด้วย จะสังเกตว่ามีคำว่า please ในประโยค
6. **ตอบ 4** ประโยคต่อไป คือ ชื่อ ดังนั้น ต้องถามว่าชื่ออะไร
7. **ตอบ 3** หมอบอกว่าจะไม่ทำให้เจ็บและคอยฟังสิ่งที่ไดอาน่าพูด หมอใช้คำว่า I promise เพื่อแสดงการสัญญา
8. **ตอบ 2** หลังจากที่หมอตตรวจเสร็จ แม่ก็ถามว่า เธอเป็นยังบ้าง ใช้ How is she?
9. **ตอบ 4** take them คือ กินยา นั่นเอง และหมอสั่งจ่ายยาจึงบอกว่ากิน 2 ครั้งต่อวัน
10. **ตอบ 1** สังเกตว่าประโยคก่อนหน้าคุณแม่บอกว่า เธออ่อนแอ และบอกว่าเป็นหวัดง่าย จึงใช้คำว่า too แสดงว่าด้วยเช่นกัน ซึ่ง 2 ประโยคมีความหมายไปทางเดียวกัน และตัวเลือกอื่นไม่เข้ากับบริบท
11. **ตอบ 3** เพื่อนได้เกรด A หมอตทุกตัว ก็ต้องบอก Congratulations เพื่อแสดงความยินดี
12. **ตอบ 1** น้องชายกังวลเรื่องข้อสอบอาทิตย์หน้า เราสามารถให้กำลังใจ โดยพูดว่า You can do it! คือ คุณทำได้!
13. **ตอบ 2** หากเราไปเยี่ยมเพื่อนที่โรงพยาบาล ตอนกลับเราจะพูดว่า Get well soon! คือ หายไวๆ นะ!
14. **ตอบ 2** เวลามีคนจะขึ้นเครื่องบิน เราสามารถพูดอวยพรให้เดินทางปลอดภัยได้ว่า Have a safe flight!
15. **ตอบ 1** มีคนไปจะท่องเที่ยว เราพูดว่า Have a good time! คือ ขอให้มีความสุขที่นั่นนะ



## Section II : Grammar and Vocabulary

### บทความที่ 1 : รายงานข่าว

เมื่อเร็วๆ นี้กลุ่มอาชญากร (16) ชาวอินเดีย ได้ขโมย username และ password รวมกว่า 2.4 พันล้านบัญชี สำนักข่าวบีบีซีรายงานว่า กลุ่มข้อมูลที่ได้รับการรับรองทางอินเทอร์เน็ตที่ถูกขโมยไปนั้น เป็นกลุ่มข้อมูลที่รู้จักในวง (17) กว้างที่สุด

ตำรวจ CIA และ FBI (18) พบ ว่ากลุ่มอาชญากรรวบรวมข้อมูลส่วนตัวจากเว็บไซต์กว่า 820,000 เว็บไซต์ เช่น ข้อมูลคนดังหลายคน และข้อมูลเว็บไซต์ขนาดเล็ก กลุ่มอาชญากรทำการ (19) โจรกรรมข้อมูล เว็บไซต์ในอินเดียเช่นเดียวกับบริษัทใหญ่ในอเมริกาและประเทศ (20) อื่นอีก หลายประเทศ

16. **ตอบ 1** Indian เป็น Adjective ทำหน้าที่ขยายคำนาม คือ criminals
17. **ตอบ 2** ขึ้นต้นด้วยคำว่า the มักตามด้วย Adjective รูปเปรียบเทียบขั้นสูงสุด คือ the largest ซึ่ง large มีพยางค์เดียว จะไม่ใช่คำว่า most large ดังตัวเลือกข้อ 4.
18. **ตอบ 2** found เป็นกริยาช่องที่ 2 ในที่นี้ตำรวจ CIA กับ FBI พบด้วยตัวเอง ไม่ต้องใช้ was/were found แบบในตัวเลือกข้อ 1.
19. **ตอบ 4** เว็บไซต์ใช้กริยา Hack คือ โจรกรรมข้อมูล
20. **ตอบ 3** other เป็น Adjective ขยายคำนาม countries ส่วนตัวเลือกข้อ 2. others เป็นคำนาม ส่วนตัวเลือกข้อ 4. another ใช้บอกว่า “มีอีกสิ่งหนึ่ง” โดยก่อนหน้ากล่าวถึงอย่างหนึ่งมาก่อนแล้ว

### บทความที่ 2 : แฮร์ริสกำลังเขียนจดหมายไปถึงเพื่อนสนิทด้วยเหตุผลบางอย่าง

ถึง เวสลีย์

เป็นอย่างไรบ้างเพื่อน เดาสืออะไรเอ่ย! ในอาทิตย์หน้า (21) ที่ บ้านของฉัน (22) กำลังจะมี งานปาร์ตี้ใหญ่กัน และฉันกำลังเชิญเหล่าเพื่อนสนิทของฉันอยู่ แฮร์รี่ พอตเตอร์ คือ ฮีโร่หลัก และทุกคนต้อง (23) แต่งตัวตามธีมด้วยนะ เธอจะแต่งเป็นแม่มดที่ยิ่งใหญ่ก็ได้นะ! เอาเหอะ ฉันต้องการให้ทุกคนรู้เรื่องงานก่อนวันพุธ เพราะปาร์ตี้จะจัดขึ้นในวันเสาร์ ทอมจะตกแต่งบ้าน และพ่อแม่ของฉันจะทำคุกกี้ เค้กยักษ์ และอาหารหลายอย่างเลย และมันจะมีเพลงและเต้นด้วย เบนทีลี่จะเป็นดีเจให้เรา เธอสามารถนอนที่ห้องพ่อแม่ของฉันได้นะ (24) เพราะ

พ่อแม่ของฉันจะไปเที่ยวตอนคืนนั้นและไม่กลับบ้าน รับรองงานนี้สุดยอดเยี่ยม ฉันจะตั้งหน้าตั้งตารอ (25) เจอ เรอนะ เพื่อนๆ

รักนะ

แฮร์ริสัน

21. **ตอบ 2** สถานที่ ณ ที่ไหน ใช้ At
22. **ตอบ 3** คำว่า 'next week' เป็นตัวบอกเหตุการณ์ที่จะเกิดในอนาคต กำลังจะมีปาร์ตี้ ใช้กริยาที่บอกอนาคตได้ เช่น will หรือ be going to + V.ไม่ผัน
23. **ตอบ 1** must เป็นคำกริยาช่วยพิเศษ ตามด้วย V.ไม่ผัน เสมอ
24. **ตอบ 4** จะสังเกตว่าประโยคมี 2 ความ คือ เธอสามารถนอนห้องพ่อแม่ได้ กับพ่อแม่ไม่อยู่ ซึ่งประโยคแรกเป็นผล ส่วนประโยคหลังเป็นเหตุ เอามาเชื่อมกันต้องใช้ because เพื่อแสดงเหตุผล
25. **ตอบ 1** look forward to + Gerund / Noun ซึ่ง Gerund คือ กริยาที่เติม -ing เพื่อแสดงหน้าที่เป็นคำนาม เช่น Running is good for health “การวิ่งดีต่อสุขภาพ” การวิ่งทำหน้าที่เป็นคำนาม

### Section III : Miscellaneous

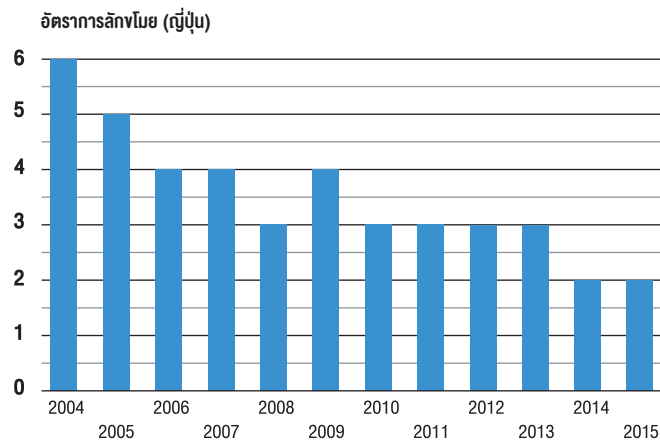
26. **ตอบ 2** Nancy เป็นเด็กคนเดียว เพราะมี a good...บอกข้างหน้า เด็กคนเดียว ใช้ child ไม่ใช่ children (เด็กหลายคน)
27. **ตอบ 3** แก่เป็น sending photos of... เพราะเป็นโครงสร้างแบบขนาน คือ ต้องใช้รูปแบบเดียวกันให้สอดคล้องกันทั้งประโยค สังเกตจากกริยาก่อนหน้าใช้ chatting with friend / having a video call จึงต้องใช้ sending ซึ่งจริงๆ แล้ว chatting เป็นการลดคำจากคำว่า which chat โดยขณะที่ having ก็มาจากคำว่า which have เช่นกัน ส่วน sending มาจาก which send
28. **ตอบ 2** ในข้อนี้ต้องแก่เป็น is เพราะว่าประธาน คือ Morgan คนเดียว ส่วน as well as เราจะไม่นับว่าเป็นประธานอีกคน ไม่เหมือนคำว่า and เราจะนับว่ามีอีกคน เช่น Morgan and his parents are coming...
29. **ตอบ 1** แก่เป็น Look เพราะประโยคคำสั่งจริงๆ แล้วย่อมาจาก You look จึงไม่ต้องเติม s ตามประธาน You
30. **ตอบ 4** โครงสร้าง not only...but (also) ธรรมดาเลย ห้ามใช้ and

## Section IV : Reading

### บทความที่ 1

อัตราการลักขโมยในประเทศญี่ปุ่นต่อจำนวน 1 แสนคน

หน่วยงานยาเสพติดและอาชญากรรมของ UN เผยข้อมูลอัตราการลักขโมยในประเทศญี่ปุ่น ตั้งแต่ ค.ศ. 2004-2015



31. **ตอบ 1** 2005 เนื่องจากในจำนวน 100,000 คน ค.ศ. 2005 มีคดีมากที่สุด
32. **ตอบ 1** A dip เป็นการลดลงจากเทรนด์ที่เป็นเส้นตรง
33. **ตอบ 2** ค.ศ. 2010 ถึง 2013 มีจำนวนคดีที่เท่ากันมากที่สุด

### บทความที่ 2

คืนความสุขให้สุนัขที่ท่านรักโดยไม่ต้องทนทุกข์กับอาการปวดข้อ เท่ากับคืนเพื่อนรักให้ลูกของท่านรักษาอาการเจ็บปวดข้อในสุนัขได้ง่ายขึ้น เพียงให้ยาแบบเคี้ยว

โรคข้ออักเสบในสุนัขสามารถเกิดขึ้นกับสุนัขได้ทุกสายพันธุ์และทุกเวลา ถ้าหากสุนัขของคุณเกิดอาการเหล่านี้ เช่น ค่อยๆ เดินในเวลาวิงหรือเล่น เกิดอาการแข็งเกร็งหลังจากนั้นหรือพบว่าป็นป่วยได้อย่างยากลำบาก ให้ลองศึกษาว่า Arthyl (Carpropen) มีส่วนช่วยให้สุนัขทั้งหลายที่กำลังเจ็บปวดกับอาการปวดข้อเหล่านี้ได้อย่างไร เนื่องจากเป็นตัวยาที่อยู่ในกลุ่มเดียวกัน และมีผลข้างเคียงต่อระบบการย่อยอาหาร ไต และตับ จึงจำเป็นที่จะต้องได้รับข้อมูลสำคัญจากเจ้าของสุนัขหรือโทร. 1-800-720-DOGS Ziefper Animal Health Arthyl [www.arthyl.com](http://www.arthyl.com)

34. **ตอบ 3** having problems with blood circulation เนื่องจากเป็นสิ่งเดียวที่ไม่ได้ระบุไว้ในบทความ
35. **ตอบ 4** Brand name เป็นยี่ห้อของยา
36. **ตอบ 1** Owners เนื่องจากเนื้อหาของโฆษณาโดยรวมไม่ได้บอกว่าเจาะจงที่ใคร ดังนั้น dog owners เป็นคำตอบที่ครอบคลุมที่สุด

### บทความที่ 3

หนึ่งในการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญ คือ การที่โซเชียลมีเดียและสมาร์ทโฟนเข้ามามีบทบาทมากขึ้น จากการศึกษาของกลุ่มนักเรียนระดับเกรด 8-12 ของประเทศสหรัฐอเมริกา พบว่า การใช้เวลามองหน้าจอส่งผลต่อภาวะด้านสุขภาพจิต

จากรายงานของจิน ทเวนจ์ นักจิตวิทยา แห่งมหาวิทยาลัยซานดิเอโก พบว่า ยิ่งเด็กใช้เวลาไปกับการมองหน้าจอมากเท่าไร ยิ่งพบรายงานเด็กที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตมากขึ้น เช่น โรคซึมเศร้ามากขึ้น ซึ่งงานวิจัยชิ้นนี้ยังใช้กล่าวถึงในภาพรวมด้วย

จาก ค.ศ. 2010-2015 เป็นช่วงที่เด็กเริ่มใช้สมาร์ทโฟน ภาพรวมของผู้ป่วยโรคซึมเศร้ามีเพิ่มขึ้นทุกปี และในช่วงเวลาเดียวกันนั้น พบว่าในกลุ่มนักศึกษามีจำนวนเพิ่มสูงขึ้น 30 เปอร์เซ็นต์

แม้ว่าภาวะซึมเศร้าจะมีสาเหตุที่เชื่อมโยงมาจากการใช้โซเชียลมีเดีย ในการศึกษาจากช่วงวัย 19-32 ปี แต่สิ่งสำคัญที่สุดคือการใช้เวลามองหน้าจอ

37. **ตอบ 4** the time students spent on smartphone โดยปกติแล้ว screen time หมายถึง เวลาที่ใช้กับหน้าจอ ซึ่งรวมไปถึงคอมพิวเตอร์และโทรทัศน์ โดยในที่นี้ หมายถึง สมาร์ทโฟน
38. **ตอบ 1** more students might suffer from depression จากโจทย์ถามถึง more students ดังนั้นคำตอบจึงเป็นการคาดคะเนได้ว่า จำนวนนักเรียนที่มีปัญหาที่จิตใจอาจมากขึ้น
39. **ตอบ 3** numbers of students suffering from depression คำว่า this ในที่นี้หมายถึง จำนวนของเด็กนักเรียนที่มีปัญหาความเครียด ซึ่งเป็นใจความหลักของบทความ
40. **ตอบ 1** time spent on smartphones and social media ในข้อนี้เป็นการสรุปถึงใจความในเรื่องต้นเหตุของการเกิดภาวะความเครียด โดยอาจใช้คำว่า screen time และ how often they look ช่วยในการหาคำตอบได้

## บทความที่ 4

บิล เกตส์ คือ นักประดิษฐ์ชาวอเมริกัน นักวิศวกรซอฟต์แวร์ นักธุรกิจและยังเป็นเศรษฐีผู้ใจบุญจากรัฐซีแอตเทิล ประเทศสหรัฐอเมริกา หากคิดคำนวณรายได้ของเขาแล้ว พบว่าสูงกว่า 103 พันล้านเหรียญสหรัฐ และบางครั้งยังเป็นบุคคลที่ร่ำรวยที่สุดในประเทศอีกด้วย เขายังเป็นผู้ก่อตั้งและผู้บริหารของบริษัทไมโครซอฟต์ ซึ่งเป็นบริษัทซอฟต์แวร์รายใหญ่ตราบนานทุกวันนี้

เกตส์เกิดมาในครอบครัวชนชั้นกลาง ที่มีพ่อเป็นทนาย และแม่เป็นพนักงานธนาคาร ผู้ที่ทำงานให้กับธนาคารยูไนเต็ด เวย์เป็นเวลาหลายปี เกตส์ได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งวงการคอมพิวเตอร์ เขาเป็นผู้ปฏิวัติวงการคอมพิวเตอร์ด้วยตัวเอง เขาเข้าเรียนที่มหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด แต่ได้ลาออกจากมหาวิทยาลัยก่อนเพื่อต้องการพัฒนาซอฟต์แวร์ใหม่ๆ

ด้วยเหตุที่เกตส์ได้ศึกษาเล่าเรียนกว่า 13 ปี ในโรงเรียนเลคไซด์ ซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนชั้นนำ จึงทำให้เขาค้นเคยกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในปีนั้นเขาได้สร้างโปรแกรมที่สามารถเล่นเกมแข่งกับคอมพิวเตอร์ได้ เกตส์ก้าวสู่ความหลงใหลจากปริมาณความจุของเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อเลียนแบบโค้ดของโปรแกรม ใน ค.ศ. 1975 เกตส์ได้เริ่มต้นกับบริษัท MITS โดยการชักชวนผู้บริหารให้ทดลองใช้โปรแกรมที่เขาเขียนขึ้น ผู้บริหารของบริษัทนั้นหลงใหลในนวัตกรรมที่เกตส์ได้ประดิษฐ์ขึ้น และทั้งสองได้ลงนามยินยอมในการเขียนโปรแกรมให้กับบริษัท และบริษัทไมโครซอฟต์ได้ถือกำเนิดขึ้นนับแต่นั้นเป็นต้นมา

41. **ตอบ 1** A big, influential software company เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เนื่องจากข้ออื่นเป็นแปลความหมายที่ไม่ถูกต้องของคำว่า giant ซึ่งที่ถูกต้องในกรณีนี้ คือ เป็นกลุ่มที่มีอิทธิพล
42. **ตอบ 3** Gates founded Microsoft in 1975 in his agreement with MITS เป็นคำตอบที่ถูกต้องตามเนื้อหาในย่อหน้าที่ 3 บรรทัดที่ 4
43. **ตอบ 4** fascinated โดยในที่นี้ หมายถึง ได้รับแรงบันดาลใจ โดยอาจเปลี่ยนไปใช้กับคำว่า inspired ได้
44. **ตอบ 1** Owner โดยทั้งสองคำมีความหมายเหมือนกัน
45. **ตอบ 2** Yes, it is stated that Gates is a type of person who contributes his wealth to society. โดยในข้อนี้ ในย่อหน้าแรกมี Keyword คือ คำว่า philanthropist อยู่ ซึ่งมีความหมายว่า เป็นคนใจบุญที่ชอบทำเพื่อสังคม

## บทความที่ 5

การสอบเข้ามหาวิทยาลัยในทุกวันนี้ยากขึ้นหากเทียบกับในอดีต แม้การได้เกรดสวยหรือก็ยังไม่เพียงพอ คุณต้องได้ผลการเรียนดี ๆ เพื่อที่จะอยู่ในชั้นเรียนระดับต้นๆ คุณต้องทำกิจกรรมนอกเวลาเรียน เช่น การเล่นกีฬา เล่นไวโอลิน หรือร้องเพลง และนั่นเป็นเพียงแค่จุดเริ่มต้น คุณยังจำเป็นต้องเข้าสอบ SAT หรือ ACT ซึ่งการสอบทั้งสองแบบนี้จะเป็นตัวชี้วัดความรู้ที่คุณมีอยู่ และเป็นการสอบที่มีรูปแบบแตกต่างกันออกไป

การเข้าชมรมอย่างเดียวนั้นยังไม่เพียงพอ คุณจำเป็นต้องอยู่ในตำแหน่งที่มีอำนาจด้วย เช่น ตำแหน่งประธานหรือรองประธาน คุณยังต้องมีจดหมายแนะนำตัวด้วยเช่นกัน ซึ่งเป็นจดหมายที่อาจารย์ที่ปรึกษา โค้ช หรือผู้จัดการสามารถเขียนอธิบายคุณสมบัติและลักษณะนิสัยของคุณได้ นอกจากนี้หากคุณได้รับเกียรตินิยามหรือชนะเลิศรางวัลสัก 2-3 รายการก็จะดีไม่น้อย เพราะนั่นแสดงให้เห็นว่าคุณเคยประสบความสำเร็จมาแล้ว

นอกจากนี้ คุณยังต้องเขียนเรียงความเกี่ยวกับตัวเองให้ดี โดยอธิบายความเป็นตัวเองออกมาได้ชัดเจนที่สุด ซึ่งมหาวิทยาลัยนั้นต้องการผู้ที่มีเรื่องราวและลักษณะนิสัยที่น่าสนใจ น่าค้นหา แม้ว่าจะมีนักศึกษาบางคนที่ได้เกรดสวยหรู แต่มีประวัติที่ไม่ค่อยน่าสนใจหรือน่าดึงดูด มักพลาดการตอบรับจากมหาวิทยาลัยที่ตัวเองใฝ่ฝัน นักศึกษาไม่ควรโศกเศร้าจากความผิดหวังในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยที่ตนเองใฝ่ฝัน แต่ควรคิดอีกด้านว่าการสอบเข้ามหาวิทยาลัยในปัจจุบันนั้นยากกว่าในอดีตที่ผ่านมา

46. **ตอบ 3** College Admission โดยชื่อนี้เป็นชื่อครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมดได้ดีที่สุด
47. **ตอบ 3** A small visible part of a problem โดยปกติแล้ว tip of the iceberg เป็นสำนวนซึ่งพูดถึงสิ่งที่ไม่ดีโดยมักจะเป็นปัญหา
48. **ตอบ 4** Essays โดยปกติแล้ว คำว่า exposition นั้นมักแปลว่า นิทรรศการ แต่ในที่นี้ประโยคเป็น Clause ที่ต่อมาจากประโยคก่อนหน้า ซึ่งพูดถึง essay ดังนั้น exposition ในที่นี้จึงแปลว่า งานเขียน
49. **ตอบ 4** To inform students that college admission is getting harder that only good grade is not enough. เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เนื่องจากอธิบายว่า การสอบเข้ามหาวิทยาลัยนั้นยากขึ้นเรื่อยๆ แม้การมีคะแนนที่สวยหรูก็ยังไม่เพียงพอ
50. **ตอบ 4** Reassuring แปลว่า ปลอบประโลม โดยจะเห็นได้ว่าเนื้อหาในย่อหน้าดังกล่าวเน้นเน้นการให้กำลังใจเมื่อผิดหวังจากการสอบ

# เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 3

## Section I : Conversation

- สถานการณ์ : ณ โรงหนัง  
อะคาเซีย : นักแสดงหญิงในเรื่องนี้ (1) ดูดีมากเลยนะ  
เคน : เธอมีพรสวรรค์ด้วยนะ  
อะคาเซีย : แต่เธอมี (2) อีโก้ สูงนะ  
เคน : ถ้าฉันก็ทำงานกับ (3) เธอ ด้วยยากแะ

1. **ตอบ 1** Very good looking คือ ดูดีมาก ใช้ชมได้ทั้งผู้ชายและหญิง อาจหมายถึงหล่อ / สวย สังเกตว่าประโยคต่อมาบอกว่ามีพรสวรรค์ด้วย แสดงว่าคำที่เติมในข้อนี้ต้องเป็นความหมายเชิงบวก
2. **ตอบ 3** ego หมายถึง อวดดี การถือตนสูง สังเกตได้ว่าประโยคต่อไปเคนพูดว่าทำงานด้วยยากแสดงว่าต้องเติมคำด้วยความหมายเชิงลบ
3. **ตอบ 3** her ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค ใช้รูปแบบนี้

- สถานการณ์ : บนถนน  
โฮแกน : (4) เกิดอะไรขึ้น  
แจ็ก : ฉันว่าเราหลงอีกแล้ว

4. **ตอบ 4** เกิดอะไรขึ้น ใช้สำนวน What's the matter สังเกตว่าแจ็กบอกว่าเราหลงทางแสดงว่าต้องมีคำถามว่าเกิดอะไรขึ้น

- สถานการณ์ : ณ ออฟฟิศ  
ทอม : เฮ้ อัดัม (5) หยุดเสาร์-อาทิตย์เป็นไงบ้าง  
อัดัม : (6) ไม่เลวนะ ชอบคุณที่ถาม  
ทอม : ไปทำอะไรมาล่ะ  
อัดัม : ดูแข่งฟุตบอลอะ

5. **ตอบ 1** สังเกตว่ามีคำว่า thanks จากอัดัม แสดงว่าทอมน่าจะถามอะไรที่ดูเป็นการแสดงความชื่นชม / ถามสารทุกข์สุกดิบ อัดัมจึงตอบ thanks ซึ่งตัวเลือกข้อ 1. How was your weekend? เข้ากับบริบทที่สุด

**6. ตอบ 4** จากคำถามข้อ 5. เราจะต้องตอบตัวเลือกข้อ 4. คือ Not bad เพราะทอมถามอดัมว่าเป็นยังไงบ้าง อดัมจึงตอบว่าก็ไม่เลว หรืออาจจะสังเกตประโยคต่อไปที่ทอมถามว่าไปทำอะไรมา แสดงว่าประโยคก่อนที่ทอมจะถาม อดัมต้องพูดอะไรสักอย่างที่ไม่ได้บอกข้อมูลชัดเจนมาก ส่วนตัวเลือกข้อ 1. As good as you are (ดีเท่ากับที่คุณเป็น) ไม่เข้ากับข้อนี้ เพราะอดัมยังไม่รู้ว่าทอมไปทำอะไรมา จะบอกว่าก็ดีเท่ากับที่ทอมเป็นไม่ได้

**สถานการณ์ :** ณ โรงเรียน

**ชาร์ลี :** ได้ยินว่าเรียนซัมเมอร์นี้นายทำได้ดีเยี่ยมเลยนี่ (7) เยี่ยมไปเลยนะ

**แดเนี่ยล :** อืม ฉันได้ A ทุกวิชาเลยในซัมเมอร์นี้

**ชาร์ลี :** ว้าว! นายทำได้ยังไงนะ

**แดเนี่ยล :** เอ่อมันก็แบบ(8) เรียนหนัก อยู่นะ แต่(9)เอาจริงนะ ฉันชอบเรื่องการเรียนแหละ

**ชาร์ลี :** (10) ฉันหวังว่าจะทำได้บ้าง ตอนเรียนเป็นช่วงเวลาที่แบบแย่นะ และพอฉันได้เกรดไม่ดี พ่อแม่บ่น นี่ก็เป็นช่วงเวลาแย่ๆ อีกรอบ

**แดเนี่ยล :** เขาก็รักนายแหละ อยากให้นายได้ดี (11) ทั้งหมดก็เพื่อตัวนายเอง รู้ใช่ไหม

**ชาร์ลี :** ใช่ ฉันรู้ แต่ก็นะ อยากให้ท่านภูมิใจในตัวฉันบ้าง

**7. ตอบ 1** ตัวเลือกนี้ส่งเสริมประโยคก่อนหน้าที่บอกว่าเรียนซัมเมอร์ได้ดี จึงพูดต่อว่า That's great. แปลว่า เยี่ยมไปเลย ในขณะที่ข้ออื่นดูเกินจริงไป เช่น ตัวเลือกข้อ 4. บอกว่าจะติดตามคุณ คือ ไม่เข้ากับบริบท จะไปติดตามทำไม ไม่ใช่คารา

**8. ตอบ 3** take a lot of work หมายถึง ทำงานหนัก / ชยันทำ ในที่นี้ใช้เพื่อตอบคำถามประโยคก่อนหน้าว่าทำได้ไง

**9. ตอบ 2** to be honest หมายถึง อันที่จริง / เอาตรงๆ นะ ซึ่งสามารถใช้เพื่ออธิบายข้อความก่อนหน้าเพิ่มเติม / เน้นความเรื่องก่อนหน้าได้ ในที่นี้พูดเรื่องชยันทำงานหนัก ก็บอกเพิ่มไปว่า to be honest, I like studying อันที่จริงฉันชอบเรียน

**10. ตอบ 4** I wish I did it คือ “ฉันปรารถนาว่าจะทำได้” ใช้ตอบประโยคก่อนหน้าที่แดเนี่ยลบอกว่าชอบเรื่องเรียนและชยันเรียน (สังเกตวลี I wish I did คำว่า wish มักตามด้วยกริยารูปอดีต เช่น I wish I could ไม่ใช่ I wish I can เพราะแสดงเรื่องสมมติ / เรื่องที่อยากได้ปรารถนา)

**11. ตอบ 2**สำนวน it's for your own good หมายถึง ก็เพื่อตัวคุณเอง / เพื่อประโยชน์ตัวคุณ ใช้เมื่อต้องการบอกว่าสิ่งที่มีคนทำให้คุณนั้นเป็นประโยชน์เป็นเรื่องดีสำหรับคุณ ในที่นี้คือ การที่พ่อแม่บ่น อยากให้ชาร์ลีประสบความสำเร็จได้ดิบได้ดี



สถานการณ์ : แมรีและจิมอยู่ที่มหาวิทยาลัย  
 แมรี : สวัสดีเราชื่อแมรี ยินดีต้อนรับสู่มหาวิทยาลัยเรานะ  
 จิม : สวัสดี เราจิมนะ  
 แมรี : ยินดีที่ได้รู้จัก  
 จิม : (12) ยินดีที่ได้รู้จักเช่นกันนะ  
 แมรี : นายมาจากประเทศอะไรหรือ?  
 จิม : เรามาจากประเทศไทย (13) เธอล่ะ?  
 แมรี : เรามาจากกรีซนะ  
 จิม : เธอมาที่นิวยอร์กเป็นครั้งแรกเปล่า?  
 แมรี : ไม่ใช่ เราอยู่นิวยอร์กมา 2 ปีแล้ว  
 จิม : อ้อ แล้วเรียนมาตลอด 2 ปีเลยหรือ?  
 แมรี : ใช่แล้ว ตอนนี้เราอยู่ปี 2 (14) ตอนนี้เหลือเรียนอีก 2 ปี  
 จิม : เธอเรียนสายไหนล่ะ?  
 แมรี : เราเรียนสายภาษาอังกฤษ อยากเป็นนักภาษาศาสตร์นะ นายล่ะ?  
 จิม : (15) เยี่ยมไปเลยนะ เราอยากเป็นหมอนะ  
 แมรี : เยี่ยมเลย! นายต้องขยันหนักมากแน่ๆ

- 12. ตอบ 4** เนื่องจากแมรีได้กล่าว nice to meet you ก่อน และเป็นธรรมเนียมที่เราจะทักทายตอบด้วยประโยคเดิมเช่นกัน
- 13. ตอบ 1** สังเกตว่าก่อนหน้านี้แมรีถามจิมว่ามาจากประเทศไหน พอจิมบอกว่ามาจากประเทศไทย ก็ต้องถามกลับ
- 14. ตอบ 2** เหลืออีก 2 ปี เพราะปกติปริญญาตรีเรียน 4 ปี หากแมรีบอกว่าอยู่มาแล้ว 2 ปี ก็เหลืออีก 2 ปี
- 15. ตอบ 1** จิมควรตอบว่า Sounds cool เพื่อแสดงว่าการเป็นนักภาษาศาสตร์ฟังดูเยี่ยมไปเลย เป็นการตอบรับก่อนจะตอบคำถามแมรีที่ถามว่านายล่ะ (อยากเป็นอะไร?)

## Section II : Writing

### บทความที่ 1 : แจ็คสันเขียนจดหมายถึงเทเลอร์ นักเรียนที่จะมาร่วมห้องในปัทนา

ถึง เทเลอร์

อาทิตย์หน้าได้ยินว่าเธอจะมาร่วมคลาสเรียนเรา ฉันจะคอยอย่างใจจดจ่อเลยนะ ฉัน (16) จำ วันแรกที่โรงเรียน ม.ต้น ได้ ตอนแรกฉันรู้สึกกลัวนิดๆ ที่จะไปโรงเรียน (17) เพราะว่า ความต่างของอายุ ในชีวิตฉันไม่เคยต้องสลับชั้นเรียนมาก่อนและไม่รู้ว่าฉันควรจะไปทำอะไรที่ไหน ฉันรู้สึกกลัวและ (18) กังวลจริงๆ เนื่องจากฉันรู้ว่าเพื่อนคนสนิทที่สุดจะไม่ได้อยู่ด้วยกันแล้ว ในตอนที่ฉันรู้สึกกลัว ฉันก็รู้สึก (19) ตื่นเต้น ด้วยเพราะว่าฉันจะสามารถเข้าร่วมวงดนตรีและพบปะคนใหม่ๆ สุดท้ายทุกสิ่งทุกอย่างก็ผ่านไปได้ด้วยดีและฉันก็ (20) มี เพื่อนใหม่เพิ่มในห้อง หวังว่าปัดเทอมฤดูร้อนของเธอจะสนุกนะ

เจอกันอาทิตย์หน้า  
แจ็คสัน ซี.

16. **ตอบ 3** ประโยคนี้บอกว่าทำอะไรสักอย่างกับวันแรกได้ สังเกตว่าประโยคต่อๆ ไปเป็นการเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับวันแรก จึงควรใช้กริยาว่า remember จำ
17. **ตอบ 2** because of กับ because แสดงความเป็นเหตุผลเหมือนกัน แต่ because of ต้องตามด้วยคำนาม ในที่นี้ใช้คำว่า ages เป็นคำนาม จึงใช้ because of
18. **ตอบ 1** I was really worried ตรงตามหลักไวยากรณ์ คือ ประธาน (I) + กริยาวิเศษณ์ (really) + กริยา (was worried)
19. **ตอบ 2** แจ็คสันบอกว่ากลัว แต่ก็รู้สึก...ด้วย เพราะเข้าร่วมวงดนตรีและได้พบปะคนใหม่ ซึ่งการได้พบปะคนใหม่และวงดนตรีคงต้องรู้สึกตื่นเต้น ไม่น่าจะเป็นข้ออื่นได้ เพราะมีความหมายเชิงลบ อีกทั้งประโยคต่อมายังบอกว่าสุดท้ายก็โอเค แสดงว่าข้อนี้ต้องเป็นความหมายบวกเพื่อสนับสนุนข้อความหลัง
20. **ตอบ 4** จดหมายทั้งเรื่องเป็นเรื่องเล่าในอดีตใช้ made กริยาช่อง 2 ตามปกติ

## บทความที่ 2 : ธนบัตรกำลังเขียนจดหมายถึงอีฟ

ถึง อีฟ

ฉันอ่านจดหมาย (21) ที่เธอถาม เกี่ยวกับแพลนเวลาที่เธอจะมาอยู่กับฉันและพ่อแม่ ในช่วงแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมเป็นเวลา 1 ปีแล้วนะ

ฉันเชื่อว่าครอบครัวฉันจะเตรียมสิ่งต่างๆ ให้เราก่อนโรงเรียนเปิด เราอาจจะได้ใช้เวลา ทั้งอาทิตย์ขึ้นไปภาคเหนือ (22) ที่ซึ่ง มีทั้งแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ หลายที่ แล้วประมาณเดือนมกราคมที่นั่นอากาศจะหนาวเย็น ดอกไม้จะบาน (23) สวยงาม มาก ระหว่างที่เธอมาอยู่เราน่าจะมีเวลาไปทางภาคใต้ ที่นั่นมีหาดทะเลที่โด่งดังหลายที่ ฉันรอไม่ไหวแล้วที่จะได้ (24) ว่ายน้ำ กับเธอ ตอนจบโปรแกรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมของเธอ พ่อแม่ของฉันยังมีแพลนพาเราไปเที่ยวตะวันออกเฉียงเหนือด้วย ที่สามพันโบกหรือเรียกว่า แกรนด์แคนยอนเมืองไทย อยู่ที่จังหวัดอุบลราชธานี เป็นสถานที่ที่เที่ยทางธรรมชาติ (25) ที่ เธอไม่ควรพลาดเลยละ

รักนะ

ขอแสดงความนับถือ

ธนบัตร วงจักร

- 21. ตอบ 4** ตามหลักไวยากรณ์เรื่อง Relative Clause หากตัวที่เราต้องการขยายเป็นสิ่งของ ในที่นี้ คือ letter เราจะใช้ which ซึ่งในประโยคเป็นรูปอดีต หมายถึง จดหมายที่ถามมา (ถามในอดีตแล้ว)
- 22. ตอบ 1** ใช้ Relative Pronoun “where” เพราะว่าเป็นสถานที่ ในที่นี้ คือ ภาคเหนือ
- 23. ตอบ 3** ใช้รูป Adverb ตามปกติ คือ มักเติม -ly เพื่อขยายคำกริยา blooms
- 24. ตอบ 2** วลี can't wait ต้องตามด้วย to Verb รูปปกติ (สำคัญ ควรจำได้) หมายถึง ทนรอไม่ไหวแล้วที่จะ...
- 25. ตอบ 1** ข้อนี้ใช้ that เป็น Relative Pronoun ขยาย beauty เพราะ beauty เป็น คำนามทั่วไป

## Section III : Miscellaneous

26. **ตอบ 2**    แก้วให้ถูกเป็น written เพราะว่าหนังสือถูกเขียนต้องใช้กริยารูปถูกกระทำ
27. **ตอบ 4**    แก้วเป็น difficulties คือ ทำให้เป็นรูปพหูพจน์ เนื่องจากข้างหน้าเป็นคำว่า a lot of แสดงว่ามีความยากหลายอย่าง
28. **ตอบ 2**    แก้วเป็น who เพราะว่า whom ใช้กับ Relative Pronoun ที่จะมาเป็นกรรมของอนุประโยค เช่น This is a man whom I travelled with. นี่คือนายคนที่ฉันเดินทางด้วย (ชายทำหน้าที่เป็นกรรมของอนุประโยคฉันเดินทางด้วย) สังเกตว่า whom มักตามด้วยประธานและกริยา (ของอนุประโยค) แต่ who ตามด้วยคำกริยาเลย เช่น This is a man who travelled with me นี่คือนายคนที่เดินทางกับฉัน
29. **ตอบ 4**    แก้วเป็น is เพราะว่า a risk เป็นคำนามเอกพจน์ใช้ there is
30. **ตอบ 4**    แก้วเป็น sustain ตามปกติ เพราะใช้ that ข้างหน้าตามด้วยกริยาปกติได้เลย (ผันตาม projects ที่เป็นพหูพจน์เลยใช้ sustain ไม่เติม s) หากอยากให้อีกต้องอีกแบบสามารถแก้ that sustain เป็น sustaining เฉยๆ ได้...put forwards projects sustaining people...

## Section IV : Reading

### บทความที่ 1

31. **ตอบ 4**    Romeo and Juliet มีการแสดงถึง 4 รอบ
32. **ตอบ 4**    The Matchmaker มีการแสดงในวันที่ 30 January
33. **ตอบ 4**    February 4

## บทความที่ 2

### ฝากข้อความ

ถึง นายแจ๊ค สมิทธิ์

จาก น.ส.แมรี อีวานส์

บ.เลนีออกซ์ กราฟิค

โทร. 909-0965-8743

วันที่ 12 มกราคม เวลา 02.00 น.

หมายเหตุ : งานที่สั่งพิมพ์ได้แล้ว

โปรดโทรกลับก่อน 04.00 น.

โอเปอเรเตอร์ : แคน วอล์คเกอร์

34. **ตอบ 3** Two o'clock

35. **ตอบ 3** Mary Evans

36. **ตอบ 4** Confirm the incoming order เนื่องจากในรูปมีการระบุว่า print is in ซึ่งหมายความว่าสิ่งพิมพ์ที่สั่งไว้ได้แล้ว

## บทความที่ 3

สายการบินแอร์ลิงกา ซึ่งเป็นสายการบินแห่งชาติของประเทศศรีลังกา ได้ลดจำนวนเที่ยวบินสู่ประเทศญี่ปุ่น เนื่องจากนักท่องเที่ยวญี่ปุ่นมีจำนวนลดลงอย่างน่าตกใจ

ผู้จัดการสายการบินแอร์ลิงกาแห่งภาคพื้นญี่ปุ่นได้ให้ข้อมูลกับสื่อว่านักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นพากันหลีกเลี่ยงไม่เดินทางเข้ามาท่องเที่ยวในประเทศศรีลังกา เนื่องจากจำนวนเหตุการณ์ความรุนแรงภายในประเทศศรีลังกาที่เพิ่มขึ้น

ภายในต้นเดือนนี้ มีนักท่องเที่ยวชาวญี่ปุ่นตกเป็นเหยื่อจากเหตุระเบิดเครื่องบินของสายการบินแอร์ลิงกาจำนวน 4 ราย เสียชีวิต 2 ราย และได้รับบาดเจ็บสาหัสจำนวน 2 ราย รัฐบาลศรีลังกาถือว่าเหตุความรุนแรงที่เกิดขึ้นนั้นเป็นฝีมือของกลุ่มกบฏทมิฬแบ่งแยกดินแดน

37. **ตอบ 2** Air Lanka has reduced flights to Japan จากใจความในย่อหน้าแรก จะเห็นได้ว่า สายการบินได้ทำการลดเที่ยวบินเท่านั้น และในย่อหน้าที่ 2 และ 3 ไม่ได้มีการบอกถึงเนื้อหาที่จะเป็นคำตอบอื่นๆ ได้มากเพียงพอ

38. **ตอบ 1** inform ในบทความนี้เป็นเพียงการให้ข้อมูลของสายการบินเท่านั้น โดยเนื้อหาอื่นๆ ที่ดูคล้ายคลึงการ persuade, give a warning หรือ condemn นั้น ไม่มีน้ำหนักมากเพียงพอ

39. **ตอบ 3** canceled เนื่องจาก eliminate ในที่นี้ หมายถึง การยกเลิกเที่ยวบิน

40. **ตอบ 4** news โดยบทความนี้มีลักษณะข่าวซึ่งเป็นความจริง เนื้อหากระชับ และไม่มี การโฆษณา

## บทความที่ 4

วันที่ 3 สิงหาคม ค.ศ. 1492 คริสโตเฟอร์ โคลัมบัสได้เริ่มออกเดินทาง ซึ่งภายหลังจากได้ขานนามเส้นทางนั้นว่า โลกใหม่ การเดินทางครั้งนั้นประกอบด้วยเรือ 3 ลำ และกะลาสีเรืออีก 90 คน เนื่องจากคริสโตเฟอร์ต้องการระบุเส้นทางที่เดินทางจากยุโรปสู่ฝั่งตะวันออกไกล หลังจากนั้นเรื่อนี้ว่า เรือปินต้า และเรือซานตามาเรียได้จอดเทียบฝั่งที่หมู่เกาะบาฮามาส

โคลัมบัสออกเดินทางในยุคที่การสำรวจทางทวีปเอเชียกำลังเฟื่องฟู โดยอาศัยเข็มทิศของกะลาสีเรือ เข็มทิศดูดาว ไม่บอกทิศ และไม่วัดมุม เป็นตัวกำหนดเส้นทางเดินเรือ แผนที่สำคัญต่อชาวเรือในยุคแรกๆ นั้น คือ แผนที่ของปโตเลมี ซึ่งเป็นนักภูมิศาสตร์หรือจักรวาลศาสตร์ที่ถูกพิมพ์ขึ้นใน ค.ศ. 1492 แม้ว่าในตอนต้นนักภูมิศาสตร์ชาวอเล็กซานเดรียเป็นผู้รวบรวมแผนที่นี้ แต่ผู้เชี่ยวชาญด้านอวกาศและคณิตศาสตร์ ที่นามว่า คลอดิอุส ปโตเลมี ได้จัดพิมพ์ขึ้นในศตวรรษที่ 2

ในวันที่ 12 ตุลาคม ค.ศ. 1492 คณะสำรวจสังเกตเห็นพื้นแผ่นดิน เมื่อฟ้าสว่าง โคลัมบัสได้ลงไปสำรวจและปักธงกษัตริย์เฟอร์ดินานด์และราชินีอิซาเบลล่าแห่งราชอาณาจักรสเปนบนผืนแผ่นดินของเกาะกานาฮานีที่อยู่ในหมู่เกาะบาฮามาส โคลัมบัสยังได้ออกเดินทางสำรวจ 2 ครั้งในหมู่เกาะนี้ ซึ่งชาวยุโรปเรียกว่า ดินแดนฮิสปันิน่า หรือประเทศสาธารณรัฐโดมินิกัน และประเทศเฮติในปัจจุบัน ข้าวของที่โคลัมบัสใช้ถูกเก็บไว้ที่วิหารซานโตโดมิงโก ในประเทศสาธารณรัฐโดมินิกันหลังจากที่โคลัมบัสเสียชีวิตใน ค.ศ. 1506

41. **ตอบ 2** Columbus did not successfully reached Japan or the Far East ในข้อมูลแรกบอกว่า โคลัมบัสต้องการไปที่ตะวันออกไกล แต่สุดท้ายไปไม่ถึง
42. **ตอบ 1** Columbus set off to Far East for spice and gold ในเนื้อหานี้ไม่ได้กล่าวถึงเรื่องนี้ อย่างไรก็ตาม ในความเป็นจริง ทั้งสองสิ่ง คือ จุดมุ่งหมายสำคัญของโคลัมบัสที่ถูกบันทึกไว้
43. **ตอบ 2** Astronomer โดย space expert นั้นหมายถึง ผู้ที่เชี่ยวชาญเรื่องอวกาศ astronomer จึงเป็นคำที่เหมาะสม หมายถึง นักดาราศาสตร์ ซึ่งมี Synonym ที่ใช้แทนกันได้ คือ astronomist
44. **ตอบ 4** Maritime โดยคำว่า oceanic นั้นมีความหมายว่า เกี่ยวกับทะเล และมหาสมุทร อย่างไรก็ตาม Maritime นั้นมีความโดยตรง คือ เกี่ยวกับการเดินเรือ
45. **ตอบ 1** Inform the reader about Christopher Columbus and his stories เป็นคำตอบที่ถูกต้องเนื่องจาก Passage ทั้งหมดจะได้อ่านเนื้อเกี่ยวกับเรื่องราวของ Columbus เป็นหลัก

## บทความที่ 5

ความประชดประชันที่โหดร้ายของชีวิตในศตวรรษที่ 21 คือ การที่โซเชียลมีเดียนำไปสู่การตัดขาดจากโลกภายนอก ผู้เชี่ยวชาญด้านการบำบัดกล่าวว่า การจดจ่ออยู่กับโซเชียลมีเดียหรืออุปกรณ์พกพาเกินไปนั้นทำให้สังคมของเราแคบลงเร็วขึ้น

นายแพทย์อภิชาติ จริยะวิลาส ตัวแทนจากกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุขให้ความเห็นว่าคำพูดที่เราใช้กันในทุกวันนี้เป็นสิ่งที่โจมตีความเท่าเทียมกันในสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้เฟซบุ๊กและอินสตาแกรม ที่กลายเป็นส่วนสำคัญของผู้คนในสังคมปัจจุบันอย่างขาดไม่ได้ ในขณะที่แอปพลิเคชันบอกโภชนาการอาหารเป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ทำให้เราติดในช่วงที่ต้องเร่งรีบในระหว่างทานอาหาร อุปกรณ์ทั้ง 2 สิ่งนี้ หากใช้ในทางที่ถูกและพอเหมาะจะให้คุณประโยชน์กับผู้ใช้หลายประการ แต่หากใช้เวลาจ่อจ่อมากเกินไปแล้วนั้นจะทำให้เราตัดขาดจากสังคมรอบข้างได้เช่นกัน

หากพูดถึงชีวิตบนโลกอินเทอร์เน็ตแล้ว ดูเหมือนว่าเรามักคาดหวังการได้รับการยอมรับจากสังคมในโลกไซเบอร์ในทุกๆ รายละเอียด ไม่ว่าจะเป็นการแชร์ภาพถ่าย โพสต์ข้อความถูกใจ ให้คะแนน ถ่ายรูปเซลฟี่ และเน้นให้รูปถ่ายออกมาสมบูรณ์แบบมากที่สุด เพื่อให้มียอดคนเข้ามาชมตามที่ตนเองพอใจ ซึ่งเกี่ยวเนื่องกับการที่เราสนใจที่จะติดตามคนนั้นมากกว่าจำนวนผู้ติดตามเรา

- 46. ตอบ 3** Too much usage of social media can lead to unhealthy mental health and isolation สังเกตได้จากประโยคแรกซึ่งเป็น Topic Sentence จะทำให้เราหา Main Idea ได้ง่ายขึ้น และในย่อหน้าสุดท้ายยังบอกถึงเรื่องของสุขภาพจิตด้วย
- 47. ตอบ 2** Obsession in social networking is creating socially confined society เป็นการจับใจความจากย่อหน้าแรก
- 48. ตอบ 1** Alone in the crowd เป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด โดยตีความจากเนื้อหาว่าการเล่นโซเชียลมีเดียมากเกินไปนั้น ทำให้เราตัดขาดจากโลกภายนอก แม้จะอยู่กับคนจำนวนมากก็ตาม
- 49. ตอบ 3** Traffic congestion where cars are very less likely to move เนื่องจากคำว่ามีความหมายว่า สภาพการจราจรที่หนาแน่นจัด มีการขยับน้อยมาก
- 50. ตอบ 3** Irony โดยย่อหน้าสุดท้ายเป็นการแสดงทัศนคติเชิงประชดประชัน เหน็บแนมเห็นได้จาก ประโยค...keeping their “following” check lower than their “followers”. ซึ่งเป็นสิ่งที่คนทั่วไปทำ แต่มักไม่ค่อยพูดถึง เพราะสร้างบรรยากาศที่ไม่ดี

# เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 4

## Section I : Conversation

- สถานการณ์ : ซูซานและแดนคุยกันเรื่องวันหยุด  
ซูซาน : (1) เที่ยววันหยุดเป็นอย่างไรบ้าง  
แดน : อืม (2) บอกตามตรงนะ เป็นประสบการณ์ที่แย่มาก  
ซูซาน : ทืม (3) ฉันนึกว่านายจะสนุกซะอีก  
แดน : ฉันก็ปรารถนาให้เป็นอย่างนั้น แต่รีสอร์ทที่เราไปค้างมันแย่มากและก็สกปรกมาก วันที่สามไฟก็ตัด และเราต้องอยู่ในความมืดตั้งหลายชั่วโมง  
ซูซาน : (4) เสียใจที่ได้ยินอย่างนั้น แต่ครั้งหน้า ก่อนจองโรงแรมก็เลือกอันที่ดีที่สุดละกัน

1. **ตอบ 1** ซูซานต้องถามว่าเที่ยววันหยุดเป็นอย่างไรบ้าง เพราะว่าแดนตอบว่า เป็นประสบการณ์ที่แย่
2. **ตอบ 2** to tell the truth เป็นวลีบอกว่า เอาจริงๆ / บอกตามตรงนะ ใช้เมื่อกำลังจะพูดอะไรสักอย่างตรงๆ (ในที่นี้ คือ บอกว่าประสบการณ์ที่ย่ำแย่ horrible experience)
3. **ตอบ 4** แดนบอกว่าอยู่ในที่มืด ซึ่งโรงแรมคงตัดไฟประมาณปีนชั่วโมงไม่น่าจะเป็นตัวเลือกอื่น เช่นในตัวเลือกข้อ 1. a few years หมายถึง ไฟดับ 2-3 ปี
4. **ตอบ 3** พอซูซานได้ยินแดนบอกว่าอยู่ในที่มืดและโรงแรมก็สกปรกรวมถึงแย่มาก จึงพูดว่า sorry to hear that เสียใจที่ได้ยิน ตามสำนวนเวลามีคนเล่าเรื่องแย่ๆ ให้ฟัง

- สถานการณ์ : ลินดา แซม และคริสตกำลังถกเถียงเรื่องแผนพวกเขา  
ลินดา : (5) พวกแกมีแผนเที่ยวสุดสัปดาห์กันไหม  
คริสต : ไม่รู้สิ อยากไปไหนด้วยกันไหมหรือยัง  
แซม : (6) ฉันไปดูหนังกันไหม โรง Cinemax 19 ที่ถนน Rockaway Boulevard ตอนนี้กำลังฉายเรื่องสไปเดอร์แมน 3  
ลินดา : (7) ฟังดูดีนะ เราอาจจะออกไปหาอะไรกินกัน (8) ก่อนหน้านั้น  
แซม : เราโอเคนะ ไปเจอกันที่ไหนดี  
คริสต : ไปเจอร้านซิสเบอร์เกอร์โฮมไหม ฉันไม่ได้ไปที่นั่นนานแล้ว



- ลินดา : (9) อันนี่ก็ฟังดูโอเคนะ ได้ยินว่าที่ร้านมีเบอร์เกอร์แบบใหม่ มันน่าจะอร่อยนะ เพราะร้านซิสเบอร์เกอร์โฮมเป็นร้านที่ดีที่สุดในเมืองแล้วละ
- แซม : (10) เราจะไปเจอกันกี่โมง
- คริสต : อืม หนึ่งมีรอบฉายตอนบ่ายโมง บ่าย 2 โมง บ่าย 4 โมง และที่ 1 ทุ่ม
- ลินดา : ไปตอนบ่าย 2 โมงไหม เราก็จอกที่ร้านซิสเบอร์เกอร์โฮมตอนเที่ยงได้ มีเวลาเพลิดเพลินกับเบอร์เกอร์
- แซม : ลูกพี่ลูกน้องเราที่ชื่อคีธอยู่ในเมือง (11) ขอพามาด้วยได้ไหม ฉันไม่ชอบให้เขาอยู่บ้านคนเดียว

5. **ตอบ 1** เพื่อน 3 คนกำลังคุยเรื่องแผน ลินดาควรต้องถามว่า เรามีแผนวันหยุดไปไหน จะสังเกตว่าคริสตตอบว่าไม่รู้ (ไม่มีไอเดีย)
6. **ตอบ 4** พอคริสตไม่มีไอเดียวว่าจะไปไหน ทำอะไรดี แซมจึงเสนอว่าไปดูหนังใหม่ How about + ...? เป็นสำนวนไว้เสนอแนะ
7. **ตอบ 3** พอแซมบอกว่าไปดูหนัง ลินดาก็บอกว่าเป็นความคิดที่ดี That sounds like a good idea เป็นสำนวนเวลามีคนเสนออะไรดีๆ อาจจะพูดว่า Sounds good! / sounds cool! / It sounds good / Sound interesting! / It's a good idea! ทั้งหมดก็มีความหมายเชิงเดียวกัน
8. **ตอบ 2** พอได้แผนการแล้วว่าจะไปดูหนัง ลินดาจึงเสนอว่าเราอาจจะไปหาอะไรกินข้างนอก ซึ่งข้อนี้ตอบ beforehand เป็น Adverb หมายถึง ก่อนหน้า (คือไปหาอะไรกินก่อน แล้วค่อยไปดูหนังต่อ)
9. **ตอบ 1** พอคริสตเสนอเรื่องหาอะไรกิน ลินดาจึงบอกว่าเป็นไอเดียที่ดีอีกครั้งหนึ่ง เพราะก่อนหน้านี้เธอก็บอกว่าไอเดียมานี้แล้ว ตอนแซมเสนอเรื่องไปดูหนัง
10. **ตอบ 2** พอนัดว่าจะทำอะไรเสร็จก็ต้องถามเรื่องเวลาว่าต้องเจอกันที่ไหน ก็ถามโดยใช้ประโยคนี้ปกติทั่วไป ตัวเลือกข้ออื่นไม่เข้ากัน เพราะคริสตตอบว่าหนึ่งมีรอบบ่ายโมง บ่าย 2 โมง...ซึ่งเป็นการเสนอแนะ จนประโยคต่อมาลินดาลงความเห็นว่าเลือกรอบหนังบ่าย 2 โมง
11. **ตอบ 4** ข้อนี้ให้ดูประโยคหลัง แซมบอกว่า แซมไม่ชอบให้คีธอยู่บ้านคนเดียว แสดงว่าอยากชวนมาด้วย ส่วนตัวเลือกข้อ 3. Could you allow my cousin to treat you? หมายถึง ให้ลูกพี่ลูกน้องเลี้ยงข้าวพวกเขาได้ไหม ซึ่งไม่เกี่ยวกับบทสนทนา

สถานการณ์ : ณ โรงแรม

พนักงานต้อนรับ : เรียบร้อยนะคะ นี่คือกุญแจห้อง ห้องคุณเบอร์ 276 อยู่ชั้น 2 สามารถใช้ลิฟต์ด้านหลังขึ้นก็ได้ค่ะ ถ้าต้องการอะไร กดเลข 9 ต่อสายถึงแผนกต้อนรับได้เลย

ลูกค้า : (12) ขอบคุณที่ช่วยดูแลเรื่องครับ

พนักงานต้อนรับ : ด้วยความยินดีค่ะ (13) ขอให้พักผ่อนสบายนะคะ

12. **ตอบ 3** สังเกตประโยคแรกพนักงานต้อนรับจัดการเรื่องห้อง ยื่นกุญแจอะไรเรียบร้อยแล้ว ลูกค้ายกขอบคุณตามปกติ

13. **ตอบ 1** Enjoy your stay! คือ สำนวนบอกแขกที่มาพักในโรงแรม / ห้องพักต่างๆ ประมาณว่าให้เพลิดเพลินกับการพักผ่อน ไม่มีอะไรบกวนใจ

สถานการณ์ : ร้านอาหารฟาสฟู้ด

พนักงานแคชเชียร์ : สวัสดีค่ะ (14) สั่งได้เลยค่ะ

ลูกค้า : สวัสดีครับ ผมขอเบอร์เกอร์เนื้อแองกัส

พนักงานแคชเชียร์ : (15) ใส่ทุกอย่างไหมคะ

ลูกค้า : ไม่ใส่หัวหอมครับ

14. **ตอบ 4** พนักงานปกติต้องขอรับออเดอร์จากลูกค้า และใช้สำนวนว่า May I take your order?

15. **ตอบ 4** พอลูกค้าบอกว่าเอาเบอร์เกอร์เนื้อ พนักงานจึงถามต่อว่า ใส่ทุกอย่างไหม พูดว่า With everything on it? จะสังเกตว่าลูกค้าตอบว่า ไม่ใส่หัวหอม ซึ่งตรงกับสิ่งที่พนักงานถาม

## Section II: Grammar and Vocabulary

### บทความที่ 1 : ขอให้หิมะตก

วันนี้เป็นวันที่ดี ฉันมี (16) ความสุข ที่ไม่ (17) มี เรียนและฉันสามารถทำ (18) สิ่งใด ก็ได้ที่ต้องการ ฉันไม่มีการบ้านพิเศษด้วย เพราะโรงเรียน (19) ปิด เนื่องจากหิมะตก ช่วงหิมะตกจึงเป็น (20) เวลา ที่ฉันโปรดปราน ฉันชอบไปโรงเรียนนะ แต่ว่าชอบหิมะมากกว่า

ฉันชอบเล่นหิมะข้างนอก เราสามารถ (21) ป้อน ตักตาหิมะกับเพื่อนๆ (22) ของฉัน ได้ เราสามารถเล่นปาลบอลหิมะใส่กัน เราสามารถสไลด์หิมะและมีความสุขกับมันได้ ฉันรู้ว่าที่เล่นที่นั่นสนุก แต่บางครั้งเรายัง (23) ไป โรงเรียนในวันหยุดเพียงเพื่อ (24) เล่น หิมะในสนามวันหยุดที่มีหิมะตกนี้ (25) ดีที่สุด ไปเลย

- 16. ตอบ 3** happy เป็น Adjective หลัง V.to be (am) ใช้ตามปกติ ส่วน happiest เป็นขั้นสูงสุด มีคำว่า the นำหน้า ส่วนตัวเลือกอื่นไม่ใช่ เพราะความหมายมาตรงกับเรื่องทีกล่าวถึงความสุขตอนโรงเรียนปิด
- 17. ตอบ 1** ไม่มีเรียน ใช้ there is no school ตามปกติ there is ใช้กับคำนามรูปเอกพจน์ ส่วนคำว่า there isn't ใช้ไม่ได้ เพราะมีคำว่า no จะกลายเป็นปฏิเสธซ้ำซ้อน
- 18. ตอบ 1** anything คือ สิ่งใดๆ สามารถใช้เชื่อมประโยคหลัก (ในที่นี้ คือ I can do) กับอนุประโยคได้ (I want) ส่วนตัวเลือกอื่นมีความหมายไม่ได้
- 19. ตอบ 4** ใช้ are เพื่อให้เข้ากับประธานที่เป็นรูปพหูพจน์ (schools)
- 20. ตอบ 2** จำนวน one of ต้องตามด้วยคำนามรูปพหูพจน์ จึงใช้ times หมายถึง เป็นเวลาหนึ่งจากหลายช่วงเวลา...
- 21. ตอบ 4** หลังกริยาช่วย หรือ Modal Verb (เช่น can could must should...) ต้องตามด้วยกริยาไม่ผัน ใช้ build ปกติ
- 22. ตอบ 3** คนเขียนเล่นกับเพื่อนของตัวเอง ก็ใช้ my แสดงความเป็นเจ้าของปกติ ส่วน me แสดงการเป็นกรรม และ mine แสดงความเป็นเจ้าของเหมือนกัน แต่ใช้ในรูปกรรม เช่น you love me คุณรักฉัน (ฉันเป็นกรรมให้คุณรัก) / You are mine. คุณเป็นของฉัน (ของฉัน แสดงความเป็นเจ้าของและเป็นกรรมของประโยค)
- 23. ตอบ 1** ประธาน we ใช้ go ปกติ ไม่ต้องเติม -es

24. **ตอบ 2** ประโยคก่อนหน้าบอกไปโรงเรียน ประโยคนี้บอกว่าไปเพื่อเล่น จริงๆ to กับ for ใช้บอกจุดประสงค์เหมือนกัน แต่ to จะใช้ตอนที่มีการเคลื่อนที่เพื่อไปทำ เช่น to play หมายถึง (เดินทางเคลื่อนที่ออกไปข้างนอก) เพื่อไปเล่น ส่วน for มักใช้กับบอกความตั้งใจ เช่น I made this cookie for you ฉันทำคุกกี้นี้ให้คุณ
25. **ตอบ 2** เห็นคำว่า the ตามด้วย Adjective คิดไว้เสมอว่าเป็นรูปขั้นสุด ในที่นี้ Adjective คือ good ขั้นสุดก็ใช้ best

### Section III : Miscellaneous

26. **ตอบ 2** โจทย์แปลว่า “ทอมปรารถนาจะเป็นนักร้องดั่ง สมิทกับบ็อบก็เช่นกัน” แสดงว่าตอบตัวเลือกข้อ 2. ทุกคนอยากเป็นนักร้องดั่ง
27. **ตอบ 3** โจทย์แปลว่า “เคนขับรถเร็วเกินไป เขาจึงประสบอุบัติเหตุทางรถยนต์” ซึ่งข้อนี้ใช้ความรู้เรื่อง If-Clause โดยข้อนี้เป็นแบบที่ 3 ที่แฝงความรู้สึกเสียดาย / สิ่งนั้นไม่น่าเกิดขึ้น (แต่ในความเป็นจริงมันเกิดไปแล้ว แค่ว่า) โดยตัวเลือกข้อ 3. แปลว่า “ถ้าเคนไม่ขับรถเร็วเกินไป เขาก็คงไม่ได้รับอุบัติเหตุทางรถยนต์” แสดงว่าเคนได้ประสบอุบัติเหตุไปแล้ว แต่เอามาพูดว่าถ้าขับไม่เร็วก็คงไม่เกิดขึ้น (แสดงถึงสิ่งที่ไม่น่าเกิดขึ้น แต่เกิดแล้ว) ส่วนตัวเลือกข้ออื่นไม่มีข้อใดความหมายตรงตามโจทย์เลย ตัวเลือกข้อ 2. อาจจะมีความหมายถูกต้องหนึ่งตรงที่ ถ้าเคนขับรถดี เขาจะไม่ได้รับอุบัติเหตุ (แต่ประโยคใช้ If-Clause แบบที่ 2 จะหมายถึงเรื่องสมมติ ซึ่งตามโจทย์เคนได้รับอุบัติเหตุจริงๆ ไม่ได้สมมติ ตัวเลือกข้อนี้จึงผิด)
28. **ตอบ 2** ข้อนี้ใช้ความรู้เรื่อง If-Clause แต่ต้องรู้จักคำว่า Unless หมายถึง If...not เช่น Unless he comes, I will go มีความหมายเท่ากับ If he does not come, I will go ข้อนี้จึงตอบตัวเลือกข้อ 2. แสดงความปฏิเสธ
29. **ตอบ 4** โจทย์แปลว่า “ใน 3 ตึกนี้ ตึกข้างสูงน้อยที่สุด” แสดงว่าอีก 2 ตึกสูงกว่า ก็ตอบตัวเลือกข้อ 4. หมายถึง ตึกอีก 2 ตึกที่เหลือสูงกว่าตึกข้าง
30. **ตอบ 1** โจทย์แปลว่า “ตั้งแต่แฮริสันย้ายมาที่ประเทศไทยใน ค.ศ. 1994 เขาก็ไม่ได้ย้ายไปประเทศไหนอีกเลย” แสดงว่า เขาย้ายมาแล้วเพราะใช้คำว่าตั้งแต่ และตอนนี้เขายังอยู่ที่ไทย เพราะไม่ได้ย้ายไปไหน

## Section IV : Reading

### บทความที่ 1

#### คู่มือการลวกผักดิบสั้นๆ

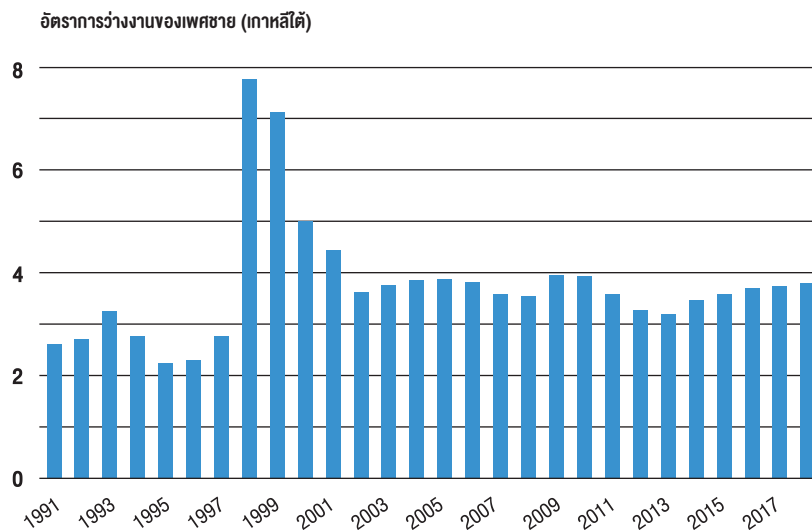
ผัก	ส่วนที่ต้องการ	วิธีการเตรียม	ลวกน้ำเดือด	นึ่ง
หน่อไม้ฝรั่ง	ยอดอ่อน	หั่นเป็นชิ้น ขนาด 6 นิ้ว	เล็ก 3 นาที ใหญ่ 4 นาที	3 ½ นาที 4 ½ นาที
ถั่วลันเตา	อ่อน นุ่ม	เปลือก	เล็ก 2 นาที กลาง 3 นาที ใหญ่ 4 นาที	
ถั่วแขก	อ่อน กรอบ	ตัดปลายหัวออก แล้วหั่น ขนาด ¾ นิ้ว หรือตามแบบ สไตส์ฝรั่งเศส	3 นาที	
ถั่วฝัก	อ่อน นุ่ม หวาน ไม่เป็นแปง	ล้างเปลือก	1 ½ นาที	

31. **ตอบ 1** asparagus หรือหน่อไม้ฝรั่ง ในตารางการทำมีการบ่งบอกถึงขั้นตอนของการนึ่งและน้ำเดือด
32. **ตอบ 3** tender แปลว่า อ่อน นุ่ม ในตารางของทั้ง 4 ชนิด มี tender ถูกกล่าวถึงด้วยกันทุกข้อ
33. **ตอบ 3** lima beans หรือถั่วลันเตา ที่ใช้เวลาเตรียมต่างกันไปตามขนาดของถั่ว

## บทความที่ 2

อัตราการว่างงานของเพศชายในประเทศเกาหลีใต้

ข้อมูลจากธนาคารโลกแสดงให้เห็นถึงอัตราการว่างงานของเพศชายในประเทศเกาหลีใต้ตั้งแต่ ค.ศ. 1991-2018



- 34. ตอบ 2** There was a sharp rise in the year 1998 which slowly decline between the years 1999 to 2001 เนื่องจากตามกราฟจะเห็นได้ว่า จำนวนพุ่งสูงขึ้นในระหว่าง ค.ศ. 1997 และ 1999 ซึ่งก็คือ ค.ศ. 1998 และค่อยๆ ลดลง ตามลำดับ
- 35. ตอบ 2** There might be some economic crisis in 1997 that lead to loss of jobs in 1998 เป็นคำตอบที่มีความเป็นไปได้มากที่สุด อย่างไรก็ตาม ในความเป็นจริง ใน ค.ศ. 1997 เกิดวิกฤตเศรษฐกิจขึ้นจริง ซึ่งจุดเริ่มต้นอยู่ที่ประเทศไทย วิกฤตเศรษฐกิจปี 40 หรือ “วิกฤตเศรษฐกิจต้มยำกุ้ง”
- 36. ตอบ 1** The numbers continue to go sideways เทรนด์มีการขึ้นลงเพียงเล็กน้อยเท่านั้น อยู่ในปริมาณและจำนวนที่ใกล้เคียงกัน

### บทความที่ 3

ในปัจจุบันนี้มักมีบริการ Free Wi-Fi ได้ตามสถานที่ต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นสนามบิน โรงแรม หรือร้านอาหาร ซึ่งสถานที่เหล่านี้มักให้บริการอินเทอร์เน็ตโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นบริการเสริมให้แก่ลูกค้า หลายคนเห็นว่าการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตโดยไม่เสียค่านั้นเป็นเรื่องที่ดี เนื่องจากตนเองสามารถใช้ติดต่อสื่อสารหรือทำงานในระหว่างการเดินทางได้

ว่าการใช้อินเทอร์เน็ตจากตัวปล่อยสัญญาณ Wi-Fi มักแฝงไปด้วยความเสี่ยงจากการถูกล้วงข้อมูล เช่น กรณี Man in the Middle Attack (MitM)

การโจมตีดังกล่าวนี้มักเกิดขึ้นในรูปการก่ออาชญากรรมล้วงข้อมูลระหว่าง 2 ฝ่าย ซึ่งได้แก่ ผู้ปล่อยสัญญาณและผู้ใช้อินเทอร์เน็ต โดยอาชญากรจะปล่อยโฆษณาปลอมแฝงหรือสร้างเว็บปลอมเพื่อล้วงข้อมูลสำคัญๆ เพื่อให้ผู้เข้าใช้เกิดความสับสน เช่น รหัสเข้าทำธุรกรรมกับธนาคาร

37. **ตอบ 2** To give a warning เนื่องจากในบทความจะเห็นได้ว่าย่อหน้าที่ 2 และ 3 เป็นใจความหลัก และย่อหน้าแรกมีหน้าที่เพื่อเกริ่นนำเท่านั้น
38. **ตอบ 1** added โดย complementary ในที่นี้มีความหมาย คือ เพิ่มเติม หรือเสริมพิเศษ
39. **ตอบ 1** fake ความหมายของคำว่า fraudulent คือ ปลอม ดังนั้นจึงตรงกับคำว่า fake
40. **ตอบ 1** inserting information into fraudulent web pages can result in hacks which lead to loss in money and assets. เนื่องจากการเป็นคำตอบที่มีความเป็นไปได้ และตรงกับเนื้อหาของบทความมากที่สุด

### บทความที่ 4

การทำงานทางไกลมีข้อดีแก่ทั้งเจ้านายและลูกน้อง ซึ่งมีหลายบริษัทกำลังใช้วิธีนี้

การทำงานทางไกลเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในช่วงปีหลังๆ เมื่อผู้เชี่ยวชาญตามสาขานั้นเปลี่ยนจากการทำงานที่ออฟฟิศเป็นที่อื่นมากขึ้น คนจำนวนมากเลือกสถานที่ทำงานที่ตนเองชอบโดยอาจเป็นที่บ้าน พื้นที่สาธารณะ ร้านอาหาร ชายหาด ภูเขา ต่างประเทศ หรือที่ไหนก็ได้

ความคิดนี้ทำให้หลายคนไม่กลับมาทำงานออฟฟิศตามรูปแบบเดิมๆ เช่น เข้างาน 9 โมง เลิกงาน 5 โมง อีกต่อไป การทำงานทางไกลมีส่วนช่วยให้ผู้ทำงานได้ใช้ความคิดและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างเต็มที่ ผลงานที่ออกมามักคุณภาพมากกว่าการกลับมานั่งโต๊ะและทำงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้ ซึ่งไม่ได้เข้ากับลักษณะของทุกคน

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวเป็นผลพวงจากการที่มีพื้นที่ทำงานสาธารณะมากขึ้น ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวคิดจากผู้ทำงานในแวดวงที่หลากหลาย และตามสถานที่เหล่านี้มักมีพื้นที่ทำงาน ห้องประชุม อินเทอร์เน็ต เครื่องพริ้นท์ เครื่องสแกน ที่นั่งนุ่มๆ และอยู่ในโซนร้านอาหาร

41. **ตอบ 3** Restaurant โดยคำว่า bistro และ restaurant นั้นความหมายใกล้เคียงกัน แต่ bistro มักมีขนาดร้านเล็กกว่า
42. **ตอบ 1** Business person โดยคำว่า visionaries ในที่นี้ หมายถึง บุคคลที่มีวิสัยทัศน์ จึงแทนกับ Business person ได้
43. **ตอบ 1** Remote working is gaining popularity from various reasons เป็นคำตอบที่ถูกต้องเนื่องจากใจความจากบทความส่วนใหญ่เน้นไปที่เหตุผลว่าทำไมการทำงานทางไกลจึงเป็นที่นิยม โดยคำตอบนี้มีความครอบคลุมเนื้อหามากที่สุด
44. **ตอบ 4** They can have the freedom to adjust the work calendar and place themselves เป็นเนื้อหาที่จับใจความมาจากย่อหน้าที่ 3
45. **ตอบ 2** Co-working spaces might become huge business เป็นคำตอบที่เหมาะสมที่สุด เนื่องจากเมื่อพิจารณาจากความเป็นจริง Co-working space ซึ่งเป็นสถานที่สำหรับให้คนทำงานนอกสถานที่อยู่แล้ว น่าจะเป็นตัวเลือกที่ดีที่สุดในการทำงานนอกสถานที่

## บทความที่ 5

วันจันทร์ที่ 3 มกราคม เป็นวันหยุดของประเทศสหรัฐอเมริกา หรือวันมาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ ผู้ซึ่งภายหลังได้รับการยกย่องให้เป็นนักต่อสู้เพื่อสิทธิมนุษยชน โดยไม่ใช้ความรุนแรง ในการเรียกร้องสิทธิเสรีภาพของชาวผิวดำในประเทศสหรัฐอเมริกา มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ต่อต้านการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมระหว่างกลุ่มคนผิวขาวและผิวดำ เช่น การแบ่งแยกห้องน้ำสาธารณะ สระว่ายน้ำ โรงเรียน รถประจำทาง และร้านอาหาร เขาได้เดินขบวนประท้วงในหลายพื้นที่ทั่วประเทศ ซึ่งการประท้วงครั้งสำคัญ คือ ที่กรุงวอชิงตัน ดี ซี ที่เขาได้กล่าวคำปราศรัยเรื่อง “I have a Dream”

ในวันมาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ สถานที่ราชการ โรงเรียน ไปรษณีย์จะปิดทำการ และในวันนี้ผู้คนจะร่วมเดินขบวนเพื่อรำลึกถึงมาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ ผู้คนบางส่วนได้ใช้วันนี้ทำงานเพื่อสังคม เช่น ทำความสะอาด เก็บขยะตามสถานที่สาธารณะ แจกอาหารแก่ผู้ยากไร้



อย่างไรก็ดี เรื่องวันหยุดนี้ยังเป็นหัวข้อถกเถียง เนื่องจากในบางรัฐไม่ต้องการรำลึกถึงมาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ และพยายามเปลี่ยนชื่อวันหยุดโดยใช้วันอื่นมาแทน

ในประเทศสหรัฐอเมริกา มีเพียง 2 ท่านเท่านั้นที่ประเทศได้กำหนดให้เป็นวันหยุดแห่งชาติ คือ คริสโตเฟอร์ โคลัมบัส และจอร์จ วอชิงตัน สำหรับวันมาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ นี้ เริ่มใช้ตั้งแต่ ค.ศ. 1983 หลังจากที่ม็กร่วมเรียกร้องสิทธิพลเรือนได้ทำการประท้วงให้เป็นวันหยุด โดยความพยายามในการเรียกร้องดังกล่าวนี้เริ่มจาก ค.ศ. 1968 ซึ่งเป็นปีที่มาร์ติน ลูเธอร์ คิง จูเนียร์ เสียชีวิต รัฐอิลลินอยส์เป็นรัฐแรกที่เริ่มใช้วันหยุด และรัฐแอริโซนาเป็นรัฐสุดท้ายที่เริ่มใช้วันหยุด

- 46. ตอบ 2** Martin Luther King Jr. Day เนื้อหาของ Passage นี้มุ่งเน้นที่การบอกเล่าความเป็นมาของวันดังกล่าวมากที่สุด คำตอบนี้จึงถูกต้อง
- 47. ตอบ 1** Exclusion โดย segregation นั้นมีความหมายว่า แยกแยก exclusion ซึ่งแปลว่า แยกแยกเช่นเดียวกันจึงถูกต้อง ข้อสังเกต คือ segregation นั้น เป็นคำที่ไม่ค่อยได้เห็นบ่อยนักในชีวิตประจำวันเนื่องจากมักใช้กับสิ่งที่มีความหมายในเชิงว่าเป็นสิ่งที่ไม่ดี
- 48. ตอบ 3** Disputable มีความเช่นเดียวกับ controversial หมายถึง เป็นที่โต้แย้ง
- 49. ตอบ 3** The effort to create the King holiday began right after King's death ตอบข้อนี้เนื่องจากว่าเป็นเนื้อหาที่มีใจความมาจากย่อหน้าสุดท้าย
- 50. ตอบ 2** People did not want to honor King, and renamed the holiday into some other day ตอบข้อนี้เนื่องจากว่าเป็นการดึงใจความมาจากย่อหน้าที่ 2 โดยกล่าวถึงการไม่ยอมรับ Martin Luther King Jr. อย่างมากทำให้คนบางกลุ่มอยากตั้งชื่อวันหยุดเป็นวันอื่น









[www.thinkbeyondbook.com](http://www.thinkbeyondbook.com)