

MOCK UP TEST

TGAT

2

92 การคิด
อย่างมีเหตุผล



- เนื้อหาข้อสอบครอบคลุมทั้ง 4 สาระสำคัญตามโครงสร้างแนวข้อสอบจริง
- ฝึกฝนการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล : Critical & Logical Thinking ด้วยแนวข้อสอบแบบประยุกต์เข้มข้น
- เจลยด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างตรงประเด็น พร้อมอธิบายหลักการและวิธีคิดอย่างชัดเจนและเข้าใจง่าย



ณัฐวุฒิ วงศ์สุภา (พี่ไค้ก)

และทีมงานกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์ Think Beyond A+

สารบัญ

ทำความเข้าใจข้อสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล	4
--	---



แนวข้อสอบ 16

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	17
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	47
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	77
แนวข้อสอบ ชุดที่ 4	106
แนวข้อสอบ ชุดที่ 5	135
แนวข้อสอบ ชุดที่ 6	164



เฉลยแนวข้อสอบ 194

เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	195
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	209
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	225
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 4	241
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 5	256
เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 6	272

ทำความเข้าใจข้อสอบ TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล

การประเมินความถนัดทั่วไปผ่าน Thai General Aptitude Test (TGAT) ถือเป็นก้าวสำคัญสำหรับนักเรียนที่กำลังเตรียมตัวเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบนี้ออกแบบมาเพื่อวัดความสามารถในด้านต่างๆ เช่น การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ และสมรรถนะในการทำงาน

TGAT ประกอบด้วย 3 ส่วนหลัก

- ◆ **TGAT1 การสื่อสารภาษาอังกฤษ** วัดการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีข้อสอบ 60 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน
- ◆ **TGAT2 การคิดอย่างมีเหตุผล** วัดทักษะการวิเคราะห์และความเข้าใจ มีข้อสอบ 80 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน
- ◆ **TGAT3 สมรรถนะการทำงาน** วัดความสามารถในการทำงานหลายด้าน มีข้อสอบ 60 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน

โครงสร้างข้อสอบของ TGAT2

TGAT2 92 : การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical & Logical Thinking) ประกอบด้วย 4 ส่วนหลัก ดังนี้

1. **ความสามารถทางภาษา (ภาษาไทย)** 20 ข้อ ครอบคลุม 4 เรื่องหลัก ได้แก่ การสื่อความหมาย การใช้ภาษา การอ่าน และการเข้าใจภาษา แต่ละด้านนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดความสามารถของนักเรียนในการเข้าใจและใช้ภาษาไทยในรูปแบบต่างๆ ตามความต้องการในการสื่อสารและการทำงาน มีโครงสร้างข้อสอบในส่วนนี้ ดังนี้
 - 1.1 **การสื่อความหมาย** ข้อสอบส่วนนี้จะทดสอบความสามารถของนักเรียนในการเลือกและใช้คำในบริบทที่เหมาะสมเพื่อสื่อความหมายที่แม่นยำและเฉพาะเจาะจง

ตัวอย่างข้อสอบ

ข้อใดแสดงการใช้ภาษาที่ชัดเจนและเฉพาะเจาะจงที่สุด

1. ฉันจะไปหาของขวัญให้เพื่อน
2. ร้านนี้ขายขนมหวานแสนอร่อย
3. แม่ของเขาเป็นครูที่โรงเรียนในตำบล
4. วันนี้ฉันจะทำสปาเกตตีคาโบนาร่าเป็นอาหารเย็น
5. พวกเขาจะไปเที่ยวที่หาดในช่วงวันหยุด

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 4 วันนี้ฉันจะทำสปาเกตตีคาโบนาร่าเป็นอาหารเย็น

เหตุผล ตัวเลือกข้อ 4 ให้อยู่ละเอียดที่ชัดเจนเกี่ยวกับประเภทของอาหารและเวลาที่จะทำ ซึ่งเฉพาะเจาะจงกว่าตัวเลือกข้ออื่นๆ

- 1.2 **การใช้ภาษา** ข้อสอบนี้วัดความสามารถในการแยกแยะและเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมในบริบททางสังคม โดยเกี่ยวกับการเลือกใช้ภาษาทางการและไม่ทางการ

ตัวอย่างข้อสอบ

ข้อใดใช้ภาษาอย่างเป็นทางการ

1. ทีมงานทำงานอย่างหนักเพื่อเตรียมการจัดงานแสดงศิลปะสำหรับท้องถิ่น
2. การประชุมสุดยอดอาเซียนปีนี้เน้นย้ำถึงความสำคัญของความร่วมมือระหว่างประเทศ
3. พวกเราไปดูหนังกันเมื่อคืนและมันสนุกมากเลย
4. บริษัทเปิดรับสมัครพนักงานใหม่เยอะมากในเดือนหน้า
5. เพื่อนของฉันบอกว่าร้านนั้นขายอาหารอร่อยมาก

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 2 การประชุมสุดยอดอาเซียนปีนี้เน้นย้ำถึงความสำคัญของความร่วมมือระหว่างประเทศ

เหตุผล ตัวเลือกข้อ 2 ใช้ภาษาที่เป็นทางการ มีความชัดเจน และเหมาะสมกับการสื่อสารในบริบทที่เป็นทางการ เช่น การรายงานข่าวหรือการแถลงการณ์ ตัวเลือกข้ออื่น ๆ มีลักษณะของภาษาที่ไม่เป็นทางการหรือภาษาพูด

- 1.3 **การอ่าน** ข้อสอบนี้เป็นการทดสอบความสามารถในการอ่านและเข้าใจข้อความ โดยเฉพาะในการหาความสัมพันธ์ระหว่างข้อความและหัวข้อเรื่อง โดยผู้ทดสอบต้องเลือกหัวข้อที่เหมาะสมที่สุดสำหรับข้อความที่ให้มา

ตัวอย่างข้อสอบ

ข้อความต่อไปนี้เหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของการบรรยายเรื่องใด

“เพื่อเข้าใจโลกที่เราอยู่ได้ดียิ่งขึ้น เราต้องเริ่มต้นจากการทำความเข้าใจประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของเรา การศึกษาอดีตจะนำพาเราไปสู่ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นในปัจจุบัน”

1. ความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์
2. การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความเปลี่ยนแปลงของสังคมมนุษย์
4. วัฒนธรรมและความหลากหลาย
5. การศึกษาวิทยาศาสตร์เพื่อความก้าวหน้า

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 1 ความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์

เหตุผล ข้อความนี้เน้นย้ำถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ในการเข้าใจโลกและวัฒนธรรม ซึ่งตรงกับหัวข้อของ “ความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์” ที่เน้นการเรียนรู้จากอดีตเพื่อเข้าใจปัจจุบัน

- 1.4 **การเข้าใจภาษา** ข้อสอบนี้เป็นการทดสอบความเข้าใจในการใช้สำนวนภาษาไทยที่เหมาะสมกับบริบทของประโยคที่กำหนด โดยผู้ทดสอบต้องเลือกสำนวนที่ทำให้ความหมายของประโยคมีความชัดเจนและสอดคล้องกับบริบทที่ให้มี

ตัวอย่างข้อสอบ

ควรเติมสำนวนใดลงในช่องว่าง

“การที่ปิยะเริ่มธุรกิจโดยไม่มีทั้งทุนและประสบการณ์ เขาก็เหมือนกับกำลัง _____
ซึ่งต้องเผชิญความเสี่ยงและความท้าทายด้วยตัวเอง”

1. ดาบสองคม
2. จับปลาสองมือ
3. จับเสือมือเปล่า
4. ชีช้างจับตีกแตน
5. น้ำขึ้นให้รีบตัก

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 3 จับเสือมือเปล่า

เหตุผล สำนวน “จับเสือมือเปล่า” มักใช้ในบริบทที่บุคคลแสวงหาประโยชน์โดยตัวเองไม่ต้องลงทุน

2. **ความสามารถทางตัวเลข (คณิตศาสตร์)** 20 ข้อ ข้อสอบนี้เน้นวัดทักษะและความรู้ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนในมุมต่างๆ และความสามารถในการใช้ตัวเลข รวมการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ประกอบด้วยอนุกรมมิติ การเปรียบเทียบเชิงปริมาณ ความเพียงพอของข้อมูล โจทย์ปัญหา มีโครงสร้างข้อสอบในส่วนนี้ ดังนี้

- 2.1 **อนุกรมมิติ** เป็นการทดสอบความสามารถในการแยกแยะและสรุปแนวคิดเกี่ยวกับลำดับของตัวเลข ข้อสอบอาจประกอบด้วยคำถามหาค่าของสมาชิกในอนุกรมหรือหาความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในอนุกรม

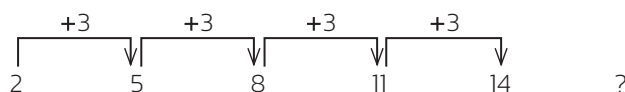
ตัวอย่างข้อสอบ

2 5 8 11 14 ?

1. 16
2. 17
3. 18
4. 19
5. 20

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 2 17

เหตุผล ตามความสัมพันธ์ของตัวเลขที่โจทย์ให้มาจาก 2 จะเพิ่มทีละ 3

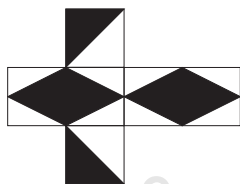


ดังนั้น คำตอบ คือ $14 + 3 = 17$

3. ความสามารถทางมิติสัมพันธ์ 20 ข้อ ทดสอบการเข้าใจและจินตนาการถึงมิติสัมพันธ์ เช่น การทำงานกับรูปทรงเรขาคณิตและการแก้ปัญหาเรขาคณิต

3.1 แบบพับกล่อง การทดสอบนี้ให้ผู้ทดสอบดูรูปแบบของกล่องที่ถูกแกะเปิดและต้องคาดเดาว่ากล่องนั้นเมื่อถูกพับขึ้นรูปเป็นกล่องแล้วจะมีหน้าตาอย่างไร แบบทดสอบนี้วัดความสามารถในการทำความเข้าใจกับโครงสร้างสามมิติ ซึ่งต้องใช้พลังการจินตนาการเมื่อทำข้อสอบพอสมควร

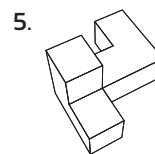
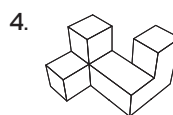
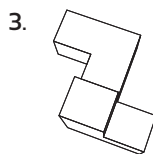
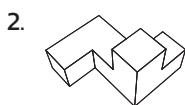
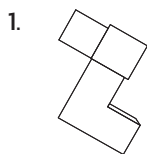
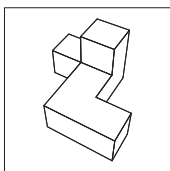
ตัวอย่างข้อสอบ



เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 1

3.2 แบบหาภาพต่าง ผู้ทดสอบจะได้รับชุดของภาพที่ดูคล้ายกัน แต่มีบางอย่างที่แตกต่างกัน ทดสอบนี้ช่วยวัดความสามารถในการสังเกตและเปรียบเทียบรายละเอียดของวัตถุที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน

ตัวอย่างข้อสอบ

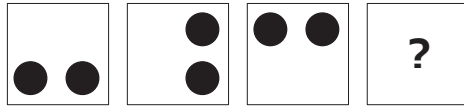


เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 4

4. **ความสามารถทางเหตุผล** 20 ข้อ ผสมผสานระหว่างทักษะทางภาษาและคณิตศาสตร์ โดยเน้นการใช้เหตุผลและการวิเคราะห์ในการหาคำตอบ

4.1 **อนุกรมภาพ** การทดสอบนี้เกี่ยวข้องกับการหาความสัมพันธ์ระหว่างภาพหลายๆ ภาพที่ต่อเนื่องกัน โดยที่ผู้ทดสอบต้องหาภาพต่อไปในอนุกรมหรือรูปแบบที่ขาดหายไปจากชุดภาพที่กำหนด

ตัวอย่างข้อสอบ



1. 2. 3. 4. 5.

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 1

4.2 **อุปมาอุปไมยภาพ** ข้อสอบประเภทนี้ต้องการให้ผู้ทดสอบเชื่อมโยงระหว่างสิ่งหนึ่งกับอีกสิ่งหนึ่ง ที่ดูเหมือนไม่เกี่ยวข้อง โดยใช้ความคล้ายคลึงหรือความสัมพันธ์ในด้านต่างๆ เพื่อหาคำตอบที่เหมาะสม

ตัวอย่างข้อสอบ



1. : 2. : 3. :
4. : 5. :

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 1

4.3 สรุปความ การทดสอบนี้จะให้ข้อความหรือข้อมูลบางอย่างและผู้ทดสอบต้องสามารถสรุปข้อมูลสำคัญหรือความหมายทั่วไปได้

ตัวอย่างข้อสอบ

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

ครอบครัวของฉันทมีพี่น้อง 5 คน คือ ฉันท บีม แดน ชัน และโดม
แดนเป็นพี่ชายของฉันท และมีอายุน้อยกว่าบีมแต่มากกว่าชันและโดม
ก. ฉันทเป็นพี่คนโต
ข. โดมเป็นผู้ชาย
ค. ชันอายุน้อยกว่าแดน

ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ข้อ ก ข้อเดียว
2. ข้อ ข ข้อเดียว
3. ข้อ ค ข้อเดียว
4. ข้อ ก และ ข
5. ข้อ ข และ ค

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 3 ข้อ ค ข้อเดียว

เหตุผล

- ◆ แดนเป็นพี่ชายของคุณ และมีอายุน้อยกว่าบีมแต่มากกว่าชันและโดม นั้นหมายความว่า คุณไม่ใช่พี่คนโต ดังนั้น ข้อ ก ไม่ถูกต้อง
 - ◆ คำชี้แจงไม่ได้ระบุเพศของโดม ดังนั้นเราไม่สามารถสรุปได้ว่า ข้อ ข ถูกต้องหรือไม่
 - ◆ ชันมีอายุน้อยกว่าแดน ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลที่กำหนดไว้ว่าแดนมีอายุมากกว่าชัน ดังนั้น ข้อ ค ถูกต้อง
- ดังนั้น คำตอบที่ถูกต้องสำหรับข้อสอบนี้ คือ ข้อ ค ข้อเดียว

- 4.4 วิเคราะห์ข้อความ ข้อสอบประเภทนี้จะทดสอบความสามารถในการวิเคราะห์ข้อความ โดยต้องทำความเข้าใจข้อความที่ซับซ้อน แยกแยะเหตุผล และสามารถพิจารณาหรือวิพากษ์วิจารณ์อย่างมีเหตุผล

ตัวอย่างข้อสอบ

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด

ในสมาคมกีฬาของโรงเรียนมีนักกีฬาว่ายน้ำและนักกีฬาวิ่ง 4 คน คือ E, F, G, H โดยมีรายละเอียดของข้อมูลดังนี้

- ◆ E และ F เป็นนักกีฬาในประเภทกีฬาเดียวกัน
- ◆ G และ H เป็นนักกีฬาในประเภทกีฬาที่ต่างกัน
- ◆ H เป็นนักกีฬาว่ายน้ำ

จากข้อมูลข้างต้นเลือกตอบข้อสรุปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ก. G เป็นนักกีฬาวิ่ง

ข. E เป็นนักกีฬาว่ายน้ำ

1. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ถูกต้อง
2. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่ถูกต้อง
3. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้องตามเงื่อนไข
4. ข้อสรุป ก ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ข ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง
5. ข้อสรุป ข ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ก ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

เฉลย คำตอบที่ถูกต้อง คือ ข้อ 1 ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ถูกต้อง

เหตุผล

จากข้อมูลที่กำหนดมา

- ◆ E และ F เป็นนักกีฬาในประเภทกีฬาเดียวกัน
- ◆ G และ H เป็นนักกีฬาในประเภทกีฬาที่ต่างกัน
- ◆ H เป็นนักกีฬาว่ายน้ำ

ตัดสินใจจากเงื่อนไข

- ◆ เงื่อนไข (ก) G เป็นนักกีฬาวิ่ง ถ้าเงื่อนไขนี้เป็นจริง นั้นหมายความว่า G ไม่สามารถเป็นนักกีฬาว่ายน้ำได้ เพราะ H คือ นักกีฬาว่ายน้ำและ G และ H ต้องเป็นประเภทกีฬาที่ต่างกัน
- ◆ เงื่อนไข (ข) E เป็นนักกีฬาว่ายน้ำ ถ้าเงื่อนไขนี้เป็นจริง นั้นหมายความว่า F ก็ต้องเป็นนักกีฬาว่ายน้ำ เพราะ E และ F เป็นนักกีฬาในประเภทกีฬาเดียวกัน
- ◆ เนื่องจากไม่มีข้อมูลที่ขัดแย้งกัน ข้อสรุปทั้ง ก และ ข สามารถเป็นจริงได้โดยไม่ขัดแย้งกับข้อมูลที่กำหนด

ดังนั้น ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ถูกต้อง



แนวข้อสอบ



ส่วนที่ 1 ความสามารถทางภาษา

การสื่อความหมาย

1. ข้อใดมีความหมายแคบที่สุด

1. ฉันชอบอาหารเนื้อ
2. ฉันชอบกินผัก
3. เขาเดินทางมาโรงเรียนโดยรถยนต์ส่วนบุคคลทุกวัน
4. หล่อนชอบเสื้อสีโทนเข้ม
5. นกบางตัวบินไม่ได้

2. ข้อใดมีความหมายแคบที่สุด

1. เขาชอบดูฟุตบอล
2. บางจังหวัดในพื้นที่ภาคเหนือมักเกิดไฟป่าบ่อยครั้ง
3. การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญต่อการเจริญเติบโตของบุคคล
4. สิ่งแวดล้อมจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของสัตว์
5. ความสุขมีต้นกำเนิดมาจากสิ่งที่เรากำในชีวิตประจำวัน

3. ข้อใดมีความหมายแคบที่สุด

1. เทคโนโลยีจะช่วยเพิ่มรายได้ในการประกอบอาชีพ
2. ผมเดินไปที่ร้านสะดวกซื้อ
3. การแบ่งปันความรู้เป็นสิ่งที่สำคัญในการพัฒนาสังคม
4. ความเชื่อมั่นในตนเองเป็นสิ่งสำคัญในการประสบความสำเร็จ
5. การเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญต่อการยกระดับมนุษย์

4. ข้อใดมีความหมายกว้างที่สุด

1. คุณครูทำโทษนักเรียนที่ไม่ทำการบ้านส่งตามกำหนด
2. ในปัจจุบันสื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการเผยแพร่ข่าว
3. นักเรียนทุกคนที่เรียนวิชาภาษาไทยได้ดีเป็นผู้ที่หมั่นทบทวนบทเรียนอยู่เสมอ
4. ป้าของประวิทย์เดินทางไปจังหวัดเชียงใหม่ด้วยรถยนต์ส่วนบุคคล
5. พ่อขับรถไปตลาดเพื่อไปซื้อของ

10. ข้อใดใช้ระดับภาษาแตกต่างจากข้ออื่น

1. หัวหน้าชั้นรายงานให้คุณครูประจำชั้นรู้ว่ามียุติบัตรนักเรียน
2. ประธานนักเรียนชี้แจงการใช้จ่ายงบประมาณของชุมนุมต่างๆ ให้คณะกรรมการนักเรียนทราบ
3. พิธีเปิดกีฬาปีการศึกษาจัดได้อย่างยอดเยี่ยมจริงๆ
4. นักท่องเที่ยวจำนวนมากแห่ชมโลมาสีชมพูที่มวน้ำยลัดเลาะริมชายฝั่ง
5. เท่าที่ทราบ โรงเรียนมิได้นิ่งนอนใจเรื่องการทุจริตที่เกิดขึ้น

การอ่าน

11. ข้อความต่อไปนี้เหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของการบรรยายเรื่องใด

“ความเหลื่อมล้ำเพิ่มสูงขึ้นและทวีความรุนแรงมากในศตวรรษที่ 21 พบว่าคนเพียง 0.1 เปอร์เซ็นต์แรกในอเมริกาครอบครองทรัพย์สิน 22 เปอร์เซ็นต์ของทั้งประเทศ ทางออกที่หลายคนให้ความสนใจคือการเก็บภาษีความมั่งคั่ง”

1. วิกฤติเศรษฐกิจและความเหลื่อมล้ำ
2. การกระจายตัวของรายได้และทรัพย์สิน
3. ปัญหาความเหลื่อมล้ำ
4. นโยบายการเก็บภาษีความมั่งคั่งเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ
5. การพัฒนาเศรษฐกิจในอเมริกา

12. ข้อความต่อไปนี้เหมาะสมที่จะเป็นบทสรุปของการบรรยายเรื่องใด

“บัณฑิตทั้งหลาย คงจะได้นำความรู้ที่เล่าเรียนมาไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพการงานและการดำรงชีวิต แต่การจะนำความรู้ไปใช้ให้สำเร็จผลสมบูรณ์แก่นั้น จะต้องกระทำด้วยความรอบคอบ รู้จักกาลเทศะ และยึดหลักศีลธรรมเป็นเครื่องเตือนใจให้ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม”

1. การนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อประโยชน์แก่ตนเองและสังคม
2. ความรู้คู่คุณธรรม
3. การใช้หลักธรรมนำจิตใจ
4. หมั่นเพียรเป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จ
5. คุณธรรมนำความรู้

20. ควรเติมจำนวนใดลงในช่องว่าง

“เปรมวดีมักได้รับการชื่นชมจากพ่อแม่เฒ่าว่าทำอาหารเก่ง _____ ใครได้ชิมรสมือก็ต่างพากันหลงใหล

1. หัวเดียวกระเทียมลีบ
2. มีเสน่ห์ปลายจวัก
3. ปากว่าตาขยิบ
4. ฝนพั่งงา พ้าภูเก็ต
5. ไก่งามเพราะขน คนงามเพราะแต่ง

ส่วนที่ 2 ความสามารถทางตัวเลข

อนุกรมมีติ

21. 68 67 63 54 38 ...

1. 12
2. 13
3. 18
4. 21
5. 25

22. 5 1 -3 -7 -11 ...

1. -10
2. -15
3. -16
4. -17
5. -19

23. 196 197 225 199 256 202 289 206 ...

1. 211
2. 218
3. 234
4. 324
5. 342

24. 133 149 163 175 185 ...

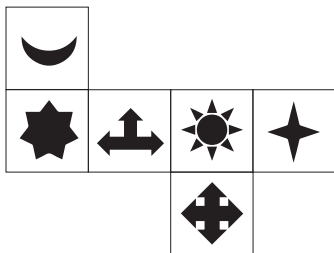
1. 189
2. 193
3. 195
4. 203
5. 212

39. สนามกีฬาแห่งหนึ่งมีระยะทางรอบสนาม 1,500 เมตร โดยเฉลี่ยระยะทางรอบสนาม 1 รอบ น้ำใช้เวลาเดิน 18 นาที กีฬใช้เวลาเดิน 20 นาที และจอยใช้เวลาเดิน 24 นาที ถ้าทั้งสามคนออกเดินจากจุดเริ่มต้นพร้อมกัน และเดินไปในทิศทางเดียวกัน แต่ละคนจะต้องเดินที่รอบ จึงจะมาพบกันที่จุดเริ่มต้นพร้อมกันอีกครั้ง
1. น้ำเดิน 15 รอบ กีฬเดิน 18 รอบ จอยเดิน 20 รอบ
 2. น้ำเดิน 18 รอบ กีฬเดิน 20 รอบ จอยเดิน 24 รอบ
 3. น้ำเดิน 18 รอบ กีฬเดิน 15 รอบ จอยเดิน 20 รอบ
 4. น้ำเดิน 15 รอบ กีฬเดิน 20 รอบ จอยเดิน 18 รอบ
 5. น้ำเดิน 20 รอบ กีฬเดิน 18 รอบ จอยเดิน 15 รอบ
40. สถานีรถไฟบางซื่อมีรถไฟแล่นออกจากสถานีบางซื่อ-อยุธยา 3 ขบวน ขบวนที่ 1 ออกทุก ๆ 15 นาที ขบวนที่ 2 ออกทุก ๆ 30 นาที ขบวนที่ 3 ออกทุก ๆ 60 นาที ถ้าทั้ง 3 ขบวน ออกเดินทางพร้อมกันครั้งแรกในเวลา 11:00 น. จะออกเดินทางพร้อมกันอีกครั้งในเวลาใด
1. 11:30 น.
 2. 12:00 น.
 3. 12:30 น.
 4. 13:00 น.
 5. 14:00 น.

ส่วนที่ 3 ความสามารถทางมิติสัมพันธ์

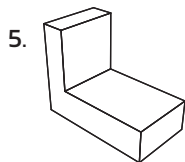
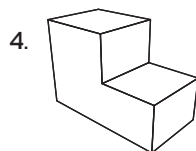
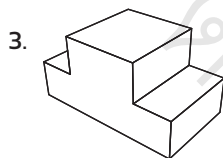
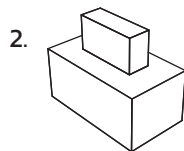
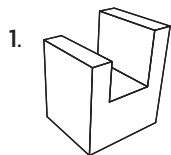
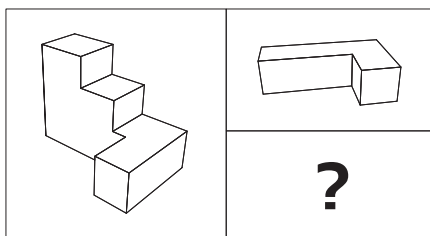
แบบฝึกหัด

41.

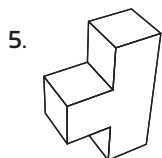
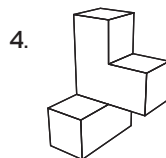
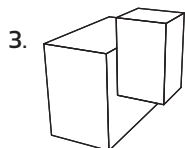
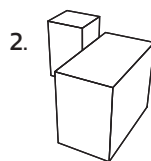
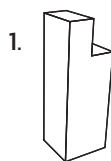
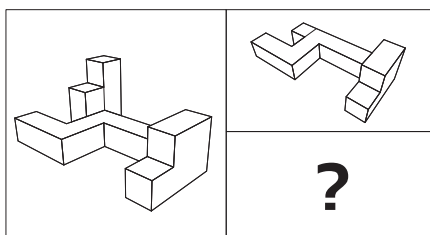


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

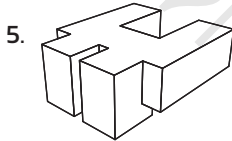
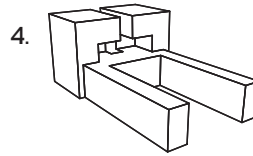
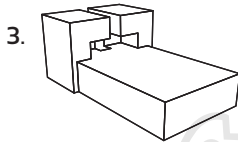
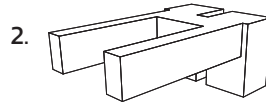
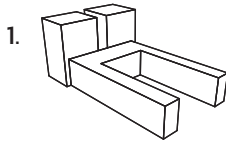
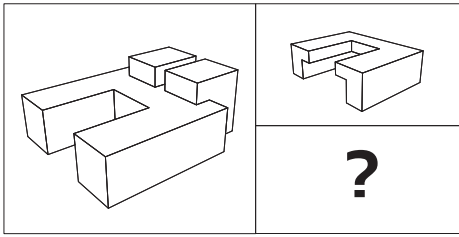
56.



57.



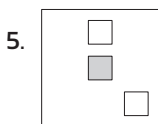
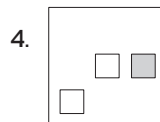
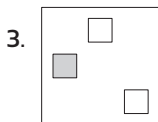
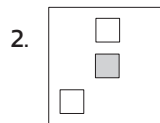
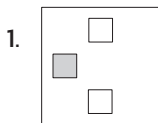
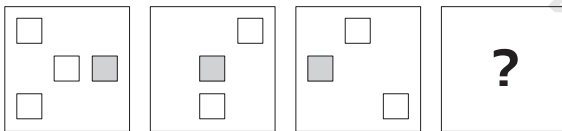
60.



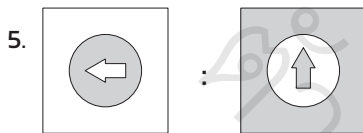
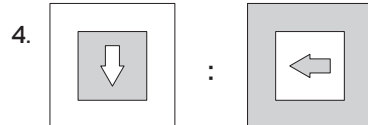
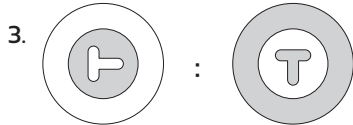
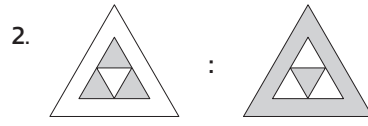
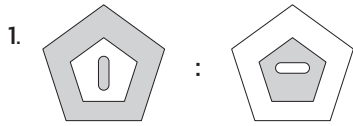
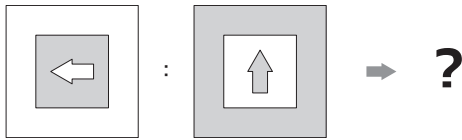
ส่วนที่ 4 ความสามารถทางเหตุผล

อนุกรมภาพ

61.



70.



สรุปความ

71. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

ประกอบมีผลการเรียนสูงสุด 4 วิชา คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
ประกอบมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ดีที่สุดในชั้นเรียนมากกว่าประไพและประสิทธิ์ ในขณะที่ประสิทธิ์
มีผลการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ดีกว่าประกอบและประไพ

ก. ประกอบมีผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าวิชาภาษาอังกฤษ

ข. ประกอบและประสิทธิ์มีผลการเรียนดีที่สุดในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามลำดับ

ค. ประไพมีผลการเรียนวิชาอังกฤษดีที่สุด

ข้อสรุปใดถูกต้อง

1. ข้อ ก ข้อเดียว
2. ข้อ ข ข้อเดียว
3. ข้อ ค ข้อเดียว
4. ข้อ ก และ ข
5. ข้อ ข และ ค

75. พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้

ครอบครัวของฉันมีพี่น้อง 4 คน แบ่งเป็นชาย 2 คน และหญิง 2 คน
แพรวและพรานชอบเค้กมะพร้าว ซึ่งตรงกันข้ามกับเพรียวไม่ชอบเค้กมะพร้าว ส่วนพริมชอบ
ชานมไข่มุก

- ก. หากเป็นวันเกิดเพรียว ทุกคนจะไม่ได้กินเค้กมะพร้าว
- ข. เพรียวกินอะไรก็ได้ ยกเว้นเค้กมะพร้าว
- ค. แพรวและพรานเป็นผู้หญิง

ข้อใดสรุปถูกต้อง

1. ข้อ ก ข้อเดียว
2. ข้อ ข ข้อเดียว
3. ข้อ ค ข้อเดียว
4. ข้อ ก และ ข
5. ข้อ ข และ ค

วิเคราะห์ข้อความ

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 76-78 ภายใต้เงื่อนไขที่กำหนด

A B C D เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับปริญญาโท โดยมีรายละเอียดของข้อมูลดังนี้

- ◆ A และ D เป็นนักศึกษาคณะเดียวกัน
- ◆ B และ C เป็นนักศึกษาคณะระดับปริญญาโท
- ◆ B เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะเศรษฐศาสตร์
- ◆ D เป็นนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์

76. จากข้อมูลข้างต้นเลือกตอบข้อสรุปตามเงื่อนไขที่กำหนด

ก. C เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท

ข. A เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี

1. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ถูกต้อง
2. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่ถูกต้อง
3. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้องตามเงื่อนไข
4. ข้อสรุป ก ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ข ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง
5. ข้อสรุป ข ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ก ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง



เฉลย แนวข้อสอบ



ส่วนที่ 1 ความสามารถทางภาษา

การสื่อความหมาย

1. **ตอบข้อ 3. เขาเดินทางมาโรงเรียนโดยรถยนต์ส่วนบุคคลทุกวัน**
แนวคิด มีความหมายเฉพาะเจาะจงว่ารถยนต์ส่วนบุคคล ส่วนข้ออื่นๆ ใช้คำที่มีความหมายกว้างกว่า
2. **ตอบข้อ 1. เขาชอบดูฟุตบอล**
แนวคิด มีความหมายเฉพาะเจาะจงว่าเขาชอบดูฟุตบอล (ระบุอย่างเฉพาะเจาะจง)
3. **ตอบข้อ 2. ผมเดินไปที่ร้านสะดวกซื้อ**
แนวคิด มีความหมายเฉพาะเจาะจงว่าใคร (ผม) เดินทางไหน (ไปร้านสะดวกซื้อ)
4. **ตอบข้อ 5. พ่อขับรถไปตลาดเพื่อไปซื้อของ**
แนวคิด มีความหมายไม่เจาะจงว่าพ่อไปซื้ออะไร
5. **ตอบข้อ 2. แม่พาน้องชายไปซื้อเครื่องเขียนที่ตลาด**
แนวคิด มีความหมายไม่เจาะจงว่าซื้ออะไรในกลุ่มเครื่องเขียน

การใช้ภาษา

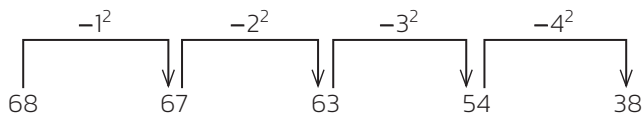
6. **ตอบข้อ 1. วิกฤติเศรษฐกิจครั้งนี้ส่งผลให้ประชาชนได้รับความเดือดร้อนจำนวนมาก**
แนวคิด ข้อ 2. ฉันไม่ชอบกินแครรอต (ฉันเป็นคำอย่างไม่เป็นทางการ)
ข้อ 3. หากโรงเรียนเปิดเทอมแล้ว คุณครูควรเริ่มทบทวนชั้นเรียนให้นักเรียนให้มากขึ้น (เปิดเทอมเป็นคำอย่างไม่เป็นทางการ)
ข้อ 4. นักเรียนที่สนใจทุนการศึกษากรุณาเขียนแสดงความต้องการและสิ่งที่ฝ่ายทะเบียนภายในวันนี้ (แสดงความต้องการเป็นคำไม่เป็นทางการ)
ข้อ 5. พี่หวัศครูในปีการศึกษานี้ ทำได้ดีทีเดียว (ทำได้ดีทีเดียว เป็นวลีที่ไม่เป็นทางการ)
7. **ตอบข้อ 2. ปิดภาคเรียนนี้โรงเรียนจะพานักเรียนไปทัศนศึกษาต่างจังหวัด**
แนวคิด คำว่า ปิดภาคเรียน เป็นคำอย่างไม่เป็นทางการ หากเป็นทางการต้องใช้คำว่า “ปิดภาคการศึกษา”
8. **ตอบข้อ 4. ระดับทางการ**
9. **ตอบข้อ 3. นักเรียนร่วมมอบพานไหว้ครูแด่ครูประจำชั้น**
แนวคิด ข้อ 1. ใช้คำไม่เหมาะสม “ให้โอวาท” ต้องใช้คำว่า “ประธานพระโอวาท”
ข้อ 2. รัฐมนตรีรายงานนายกควรใช้คำว่า “โปรดทราบ”
ข้อ 4. โหดเป็นคำอย่างไม่เป็นทางการ
ข้อ 5. เชิญพระใช้ “นมัสการ”

ส่วนที่ 2 ความสามารถทางตัวเลข

อนุกรมมิติ

21. ตอบข้อ 2. 13

แนวคิด



$$68 - 1^2 = 68 - 1 = 67$$

$$67 - 2^2 = 67 - 4 = 63$$

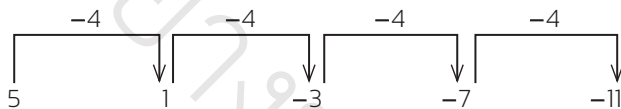
$$63 - 3^2 = 63 - 9 = 54$$

$$54 - 4^2 = 54 - 16 = 38$$

$$38 - 5^2 = 38 - 25 = \underline{13}$$

22. ตอบข้อ 2. -15

แนวคิด



$$5 - 4 = 1$$

$$1 - 4 = -3$$

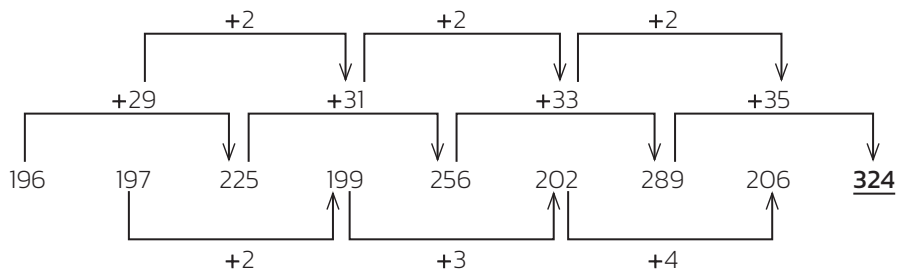
$$-3 - 4 = -7$$

$$-7 - 4 = -11$$

$$-11 - 4 = \underline{-15}$$

23. ตอบข้อ 4. 324

แนวคิด



มีตัวเลข 2 ชุด

ชุดแรก 196 225 256 289 ตัวถัดไป 324

14^2 15^2 16^2 17^2 18^2

ชุดที่ 2 197 199 202 206 เพิ่มขึ้น 2, 3, 4, ...

ความเพียงพอของข้อมูล

31. ตอบข้อ 5. ใช้ข้อมูลทั้ง ก และ ข ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

แนวคิด สี่เหลี่ยมมุมฉาก ได้แก่ 1. สี่เหลี่ยมผืนผ้า 2. สี่เหลี่ยมจัตุรัส แต่ละรูปจะมีสูตรการหาพื้นที่แตกต่างกัน

เช่น สี่เหลี่ยมผืนผ้า = กว้าง $\times$ ยาว

สี่เหลี่ยมจัตุรัส = ด้าน $\times$ ด้าน

ข้อมูล ก มีทั้งความกว้างและความยาวให้แต่สรุปไม่ได้ว่าโจทย์ต้องการสี่เหลี่ยมใด

ข้อมูล ข ให้ความยาวรอบรูปมา ซึ่งสามารถหาคำตอบของรูปสี่เหลี่ยมทั้งสองชนิดได้ แต่โจทย์บอกเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก

ดังนั้น สรุปไม่ได้ว่าจะต้องหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมใด เพราะคำตอบที่ได้จะไม่เท่ากัน

32. ตอบข้อ 4. ใช้ข้อมูลทั้ง ก หรือ ข เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้

แนวคิด ข้อมูล ก เส้นผ่านศูนย์กลาง 21 เมตร

$$\begin{aligned}\text{สูตรความยาวรอบรูป} &= \pi d \\ &= \frac{22}{7} \times 21 \\ &= 66 \text{ เมตร}\end{aligned}$$

$\therefore$ สามารถใช้หาคำตอบได้

ข้อมูล ข พื้นที่ 346.5 ตารางเมตร

(1) หา r จากพื้นที่

$$\begin{aligned}\text{จะได้} \quad \text{พื้นที่วงกลม} &= \pi r^2 \\ 346.5 &= \frac{22}{7} \times r^2\end{aligned}$$

$$346.5 \times \frac{7}{22} = r^2$$

$$110.25 = r^2$$

$$\therefore r = 10.5 \text{ เมตร}$$

$$\begin{aligned}(2) \quad \text{ความยาวรอบรูป} &= 2\pi r \\ &= 2 \times \frac{22}{7} \times 10.5 \\ &= 66 \text{ เมตร}\end{aligned}$$

$\therefore$ สามารถใช้หาคำตอบได้

33. ตอบข้อ 3. ต้องใช้ข้อมูล ก และ ข ทั้ง 2 ข้อ จึงเพียงพอสำหรับตอบคำถาม

แนวคิด ข้อมูล ก บอกเวลาการเดินทางในแต่ละคัน แต่ไม่ได้บอกเวลาเริ่มเดินทางพร้อมกันครั้งแรก

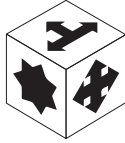
ข้อมูล ข บอกเวลาเดินทางพร้อมกันครั้งแรก เวลา 13:00 น.

ดังนั้น ต้องใช้ข้อมูลทั้งข้อมูล ก และข้อมูล ข ในการตอบคำถาม

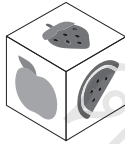
ส่วนที่ 3 ความสามารถทางมิติสัมพันธ์

แบบพับกล่อง

41. ตอบข้อ 1.



42. ตอบข้อ 1.



43. ตอบข้อ 5.



44. ตอบข้อ 1.

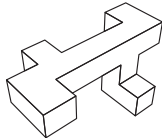


45. ตอบข้อ 3.

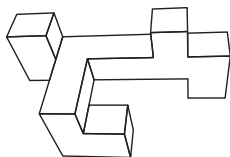


แบบหาภาพต่าง

46. ตอบข้อ 3.



47. ตอบข้อ 5.



ข้อ 76-78

จากใจภรณ์นำเงื่อนไขมาวาดแผนภาพได้ดังนี้

ชื่อ	ระดับปริญญา	คณะ
A		รัฐศาสตร์
B	ตรี	เศรษฐศาสตร์
C	โท	
D		รัฐศาสตร์

76. ตอบข้อ 4. ข้อสรุป ก ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ข ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

แนวคิด จากตาราง C เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท แต่ A ไม่สามารถระบุได้ว่าระดับการศึกษาใด

77. ตอบข้อ 5. ข้อสรุป ข ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ก ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

แนวคิด จากตาราง A เป็นนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ แต่ไม่สามารถระบุได้ว่า D เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี

78. ตอบข้อ 5. ข้อสรุป ข ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ก ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

แนวคิด จากตาราง ไม่สามารถระบุได้ว่า C เป็นนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์ แต่ระบุได้ว่า A เป็นนักศึกษาคณะรัฐศาสตร์

ข้อ 79-80

79. ตอบข้อ 3. ข้อสรุปทั้ง ก และ ข ไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้องตามเงื่อนไข

แนวคิด เงื่อนไขไม่ได้ระบุว่าปั๊มอยู่โรงเรียนชายหรือหญิง รวมถึงไม่ได้ระบุว่าปั๊มเป็นนักกีฬาฟุตบอลหรือไม่

80. ตอบข้อ 4. ข้อสรุป ก ถูกต้อง ส่วนข้อสรุป ข ไม่ถูกต้อง หรือไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

แนวคิด ปั๊มเป็นนักกีฬาออลเลย์บอลหญิง จึงคาดได้ว่าปั๊มอยู่โรงเรียนหญิงล้วน ส่วนปั๊มข้อมูลระบุเพียงว่าเป็นนักกีฬาฟุตบอลแต่ไม่ได้ระบุเพศ จึงไม่สามารถระบุว่าเงื่อนไขถูกต้องหรือไม่ถูกต้อง

เจาะลึกแนวข้อสอบ TGAT2 แบบ insight ครบ จบในเล่มเดียว

คู่มือเตรียมสอบคู่แข่งของน้อง ๆ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในการเตรียมพร้อมเข้าสู่สนามสอบ TCAS อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยแนวข้อสอบที่ปรับปรุงตามโครงสร้างแนวข้อสอบจริงปีล่าสุด พร้อมเฉลยที่อธิบายเหตุผล หลักการ และวิธีคิดอย่างละเอียดทุกข้อ



**ตัวช่วยพิชิต
คะแนนสุดปัง !**

พกเล่มนี้ไว้
ทำข้อสอบได้
มั่นใจเต็ม 100

คู่มือเตรียมสอบ

Mock up Test TGAT2

92 การคิดอย่างมีเหตุผล

ช่วยให้น้อง ๆ พิชิตคะแนนเต็ม
ในการสอบอย่างแน่นอน

**จัดเต็มแนวข้อสอบตรงตาม Blueprint
ปีล่าสุดกว่า 300 ข้อ**

- ▶ ความสามารถทางภาษา
- ▶ ความสามารถทางตัวเลข
- ▶ ความสามารถทางมิติสัมพันธ์
- ▶ ความสามารถทางเหตุผล

MOCK UP TEST

TGAT2

92 การคิดอย่างมีเหตุผล



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee หรือ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books

Mock Up Test TGAT2
92 การคิดอย่างมีเหตุผล



8 859099 308427

ราคา 285 บาท