

COMPLETE

TGAT1

การสื่อสาร ภาษาอังกฤษ

อ่านสรุป
เนื้อหา +
ฝึกทำข้อสอบใหม่
ก่อนลงสนามจริง

- สรุปเนื้อหาหลักไวยากรณ์ที่ออกข้อสอบบ่อย สำหรับทบทวนความรู้ด้วยตัวเอง พร้อมแนะนำ เทคนิควิเคราะห์โจทย์ อธิบายชัดเจน เข้าใจง่าย
- ฝึกทำแนวข้อสอบเสมือนจริง ทั้ง Speaking และ Reading Skill ครบทุกระดับความยากง่าย

ลัทธิกริทธิ์ เพิ่งประเดิม

B.A. เกียรตินิยมอันดับ 1 มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปัจจุบัน : นักแปลอิสระและติวเตอร์ภาษาอังกฤษทุกระดับชั้น
ด้วยประสบการณ์การสอนกว่า 10 ปี

สารบัญ ...

รู้จักข้อสอบ TGAT การสื่อสารภาษาอังกฤษ

6

สรุปเนื้อหาไวยากรณ์น่ารู้

14

1. คำนาม 15
2. คำสรรพนาม 16
3. คำนำหน้านาม 19
4. คำคุณศัพท์ 22
5. คำกริยา 24
6. คำกริยาวิเศษณ์ 28
7. คำสันธาน 30
8. คำบุพบท 31
9. คำอุทาน 33
10. วลี 35
11. ประโยค 36
12. ความสอดคล้องกันของประธานและกริยาในประโยค 40
13. โครงสร้างประโยคอื่น ๆ ที่ควรรู้จัก 43

แนวข้อสอบชุดที่ 1 การถาม-ตอบ 47

แนวข้อสอบชุดที่ 2 การเติมบทสนทนาขนาดสั้น 59

แนวข้อสอบชุดที่ 3 การเติมบทสนทนาขนาดยาว 74

แนวข้อสอบชุดที่ 4 การเติมข้อความให้สมบูรณ์ 89

แนวข้อสอบชุดที่ 5 การอ่านจับใจความ 105

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 1 128

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 2 140

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 3 153

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 4 167

เฉลยแนวข้อสอบชุดที่ 5 185

คำศัพท์ควรรู้ 211



รู้จักข้อสอบ TGAT การสื่อสารภาษาอังกฤษ

ความเป็นมาของ TGAT . . .

การสอบวัดความถนัดทั่วไป (Thai General Aptitude Test หรือ TGAT) เป็นการสอบเข้ามหาวิทยาลัยรูปแบบหนึ่ง ที่เริ่มใช้ในระบบการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของประเทศไทย (Thai University Center Admission System หรือ TCAS) ในปีการศึกษา 2566 โดยปรับมาจากการสอบวัดความถนัดทั่วไป (General Aptitude Test หรือ GAT) ที่ใช้อยู่ก่อนหน้านี้



การสอบ TGAT แบ่งเป็น 3 วิชา วิชาละ 100 คะแนน รวมทั้งหมด 300 คะแนน ซึ่งจะเป็นคะแนนส่วนหนึ่งที่บุคคลที่ต้องการเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยต้องยื่นต่อคณะวิชาต่าง ๆ พร้อมคะแนนจากการสอบวัดความถนัดทางอาชีพ (Thai Professional Aptitude Test หรือ TPAT) และการสอบ Applied Knowledge Level หรือ A-Level ในรอบ Admission ของระบบ TCAS ในสัดส่วนต่างๆ ตามกำหนดของแต่ละคณะวิชา โดยวิชาที่ออกสอบข้อสอบ TGAT มีดังนี้

1. การสื่อสารภาษาอังกฤษ (English Communication)
2. การคิดอย่างมีเหตุผล (Critical and Logical Thinking)
3. สมรรถนะการทำงาน (Future Workforce Competencies)



ในการสอบ TGAT ผู้สอบจะได้รับข้อสอบของทั้ง 3 วิชา จำนวน 1 ฉบับ และกระดาษคำตอบ 1 แผ่น ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยทั้งหมด ผู้สอบต้องเลือกฝนดินสอในช่องตัวเลือกคำตอบในกระดาษคำตอบ โดยข้อ 1-60 เป็นวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ ข้อ 61-140 เป็นวิชาการคิดอย่างมีเหตุผล และข้อ 141-200 เป็นวิชาสมรรถนะการทำงาน สำหรับตัวอย่างกระดาษคำตอบและข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการกรอกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการสอบ (ชื่อ-สกุล รหัสวิชาที่สอบ เลขที่นั่งสอบ ชุดข้อสอบ ฯลฯ) ลงในกระดาษคำตอบ

สามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ที่ help.mytcas.com/article/246-tgat-tpat-sheet



โครงสร้างข้อสอบ TGAT วิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษ . . .

ข้อสอบวิชาการสื่อสารภาษาอังกฤษเป็นข้อสอบปรนัย 4 ตัวเลือก มีเวลาทำ 60 นาที และมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วยข้อสอบ 60 ข้อ แบ่งเป็นส่วนที่ 1 ทักษะการพูด 30 ข้อ และส่วนที่ 2 ทักษะการอ่าน อีก 30 ข้อ ตามโครงสร้างดังนี้



ส่วนที่ 1 : ทักษะการพูด (50 คะแนน) 30 ข้อ

ตอนที่ 1 : การถาม-ตอบ (คำถาม 10 ข้อ)

โจทย์เป็นบทสนทนาขนาดสั้นระหว่างคนสองคน แต่ละคนผลัดกันพูดคนละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1-2 ประโยค แต่ละบทสนทนามีช่องว่างให้ผู้สอบเลือกตอบจากตัวเลือกทั้งหมด 4 ตัวเลือก ที่เป็นคำ วลี หรือประโยค ที่เหมาะสมที่สุดมาเติม มีทั้งหมด 10 ข้อ (แบ่งเป็นระดับง่าย 2 ข้อ ปานกลาง 6 ข้อ และยาก 2 ข้อ)

ตัวอย่าง :

1. **A: When will it arrive today? We've been waiting in the rain for almost half an hour now.**

B: _____ They may be having a problem.

1. I guess so.

2. This is so great.

3. I don't like it.

4. I really don't know.

ตอนที่ 2 : เติมบทสนทนาขนาดสั้น (บทสนทนา 3 ชุด มีคำถาม 10 ข้อ)

โจทย์เป็นบทสนทนาขนาดสั้นระหว่างคนสองคน แต่ละคนผลัดกันพูดคนละ 1 ครั้ง ครั้งละ 1-2 ประโยค แต่ละบทสนทนามีช่องว่างให้ผู้สอบเลือกตอบจากตัวเลือกทั้งหมด 4 ตัวเลือก ที่เป็นคำ วลี หรือประโยค ที่เหมาะสมที่สุดมาเติม มีทั้งหมด 10 ข้อ (แบ่งเป็นระดับง่าย 2 ข้อ ปานกลาง 6 ข้อ และยาก 2 ข้อ)

ส่วนที่ 2 : ทักษะการอ่าน (50 คะแนน) 30 ข้อ

 ตอนที่ 1 : เติมข้อความให้สมบูรณ์ (บทความ 2 ชุด มีคำถาม 15 ข้อ)

โจทย์เป็นบทความขนาดยาวทั้งหมด 2 บทความ แต่ละบทความมีช่องว่างสำหรับแต่ละข้อคำถาม 7-8 ข้อ รวมทั้งหมดเป็น 15 ข้อ ให้ผู้สอบเลือกตอบจาก 4 ตัวเลือก ที่เป็นคำ วลี หรือประโยค ที่เหมาะสมที่สุดมาเติมให้ถูกต้อง (แบ่งเป็นระดับง่าย 3 ข้อ ปานกลาง 9 ข้อ และยาก 3 ข้อ)

ตัวอย่าง :

Magda Margaret Vocational Academy for the Underprivileged

The Pine sisters Magda and Margaret _____^{151.} this vocational school for the underprivileged in 1980, with the aim of improving in the long term the living conditions of the students- _____^{152.} financially, physically, or socially disadvantaged...

151. 1. find

3. founded

2. found

4. finding

152. 1. who were

3. who was

2. which were

4. which was

ข้อสอบตอนที่ 1 ของส่วนทักษะการอ่านมีลักษณะคล้ายกับข้อสอบส่วนทักษะการฟัง แต่ยากขึ้นเล็กน้อย เพราะมีข้อความที่ต้องอ่านเยอะกว่า และอาศัยความรู้ด้านคำศัพท์และไวยากรณ์มากขึ้น ข้อสอบตอนนี้มี 15 ข้อ มีระดับความยากง่ายและแนวทางการทำข้อสอบที่ควรรู้อย่างนี้



ระดับง่าย

มี 3 ข้อ

โจทย์ระดับนี้อาศัยเพียงการสังเกตคำเชื่อมที่ใช้เชื่อมข้อความลักษณะใด จับใจความข้อความภายในบริบทว่ากำลังไปในทิศทางใด หรือดูโครงสร้างทางไวยากรณ์ของข้อความ ข้อความภายในบริบทว่ามีส่วนใดหายไปก็สามารถเดาคำตอบได้ทันที อีกทั้งมีการใช้ศัพท์สำนวนและโครงสร้างประโยคที่พบได้บ่อยในชีวิตประจำวัน ทั้งภายในส่วนโจทย์และตัวเลือกด้วย



สรุปเนื้อหา



ไวยากรณ์น่ารู้



1.

คำนาม (Noun หรือ n.)

คือ คำเรียกชื่อสิ่งที่เป็นรูปธรรมและสิ่งที่เป็นนามธรรมต่าง ๆ ซึ่งมีหลายชนิด ดังนี้



แบ่งตามการนับได้		แบ่งตามจำนวน		แบ่งตามความเจาะจง	
1. คำนาม นับได้	2. คำนาม นับไม่ได้	3. คำนาม เอกพจน์	4. คำนาม พหูพจน์	5. คำนาม ทั่วไป	6. คำนาม ชื่อเฉพาะ
นับแยก หน่วยได้, บอกจำนวนได้, ทำเป็น พหูพจน์ได้	นับแยก หน่วยไม่ได้, บอกปริมาณได้, ต้องเป็นเอกพจน์ เท่านั้น	จำนวน หนึ่งหน่วย หรือทั้งหมด โดยไม่คำนึง ถึงชนิดย่อย	จำนวน มากกว่า หนึ่งหน่วย หรือ ทุกหน่วย	ไม่ใช่ ชื่อเฉพาะตัว ของสิ่งใด	เป็นชื่อ เฉพาะตัว ของ สิ่งต่าง ๆ
คำศัพท์บางคำ มีความหมาย บางความหมายนับได้ บางความหมายนับไม่ได้ เช่น stone (หินเป็นก้อน) > นับได้ stone (เนื้อหิน) > นับไม่ได้		คำนามพหูพจน์ คือ มากกว่าหนึ่งสิ่งหรือทุกสิ่ง ขึ้นอยู่กับขอบเขตของคำ ในแต่ละประโยค เช่น stones (หินหลายก้อน, หินทุกก้อน)		คำนามทั่วไปขึ้นต้นด้วย ตัวพิมพ์ใหญ่ เมื่อขึ้นต้นประโยค หรืออยู่ในชื่อเฉพาะอื่น ส่วนคำนามชื่อเฉพาะ ขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ เช่น Albert (อัลเบิร์ต)	
การนับได้หรือไม่ได้ ไม่เกี่ยวกับความเป็นจริง ทางกายภาพ บางสิ่งที่เห็น เป็นรูปธรรมอาจถือว่า นับไม่ได้ในทางไวยากรณ์		คำนามบางคำมีแต่รูปเอกพจน์ เพราะมีความหมายที่นับไม่ได้ บางคำมีแต่รูปพหูพจน์ บางคำใช้รูปเอกพจน์ และพหูพจน์ในรูปเดียวกัน		คำนามทั่วไปเอกพจน์ ต้องมีคำกำกับนาม หรือคำบอกจำนวนกำกับเสมอ เมื่ออยู่ในประโยค แต่คำนามพหูพจน์ไม่ต้องมี	
คำนามนับไม่ได้เป็นเอกพจน์เสมอ หากต้องการบอกจำนวนเป็นพหูพจน์ ต้องใช้กับคำนามจัดกลุ่ม เช่น a pack of sugar = น้ำตาลหนึ่งของ		คำนามที่ลงท้ายด้วย -s หรือ -es ไม่ใช่พหูพจน์เสมอไป เช่น news (ข่าว) series (ซีรีส์, สิ่งที่มีเป็นชุด)		คำนามชื่อเฉพาะใช้กับ a, an, the และเป็นพหูพจน์ได้ ในบางกรณีเท่านั้น เช่น a Joe (คนที่ชื่อโจ) the Browns (ครอบครัวบราวน์)	

คำนามใช้ได้ทั้งประธาน กรรม และส่วนขยายอื่นในประโยค

7. คำนำหน้านาม บอกจำนวนหรือปริมาณ	ชนิดคำนามที่ใช้คู่กัน
every, few, fewer, fewest, many, several	คำนามนับได้
much, little, less, least	คำนามนับไม่ได้
all, any, enough, more, most, some, no	ทั้งคำนามนับได้และคำนามนับไม่ได้ ขึ้นอยู่กับตัวบริบท

คำนำหน้านามต่างจากคำคุณศัพท์ดังนี้



คำนำหน้านาม	คำคุณศัพท์
อยู่หน้าคำนามหรือคำสรรพนามเท่านั้น เช่น my car (car my ผิด)	อยู่ได้ทั้งหน้าและหลังคำนามหรือ คำสรรพนาม และอยู่หลังคำกริยาได้ด้วย
ถ้ามีคำคุณศัพท์แทรก ต้องอยู่หน้าคำคุณศัพท์เสมอ เช่น my old car (old my car ผิด)	ต้องอยู่หลังคำนำหน้านามเสมอ หากเรียงกันหน้าคำนาม หรือคำสรรพนาม
ใช้ได้อย่างมากจุดละสองคำ (คำนำหน้าสุดเรียกว่า Predeterminers)	เรียงต่อกันได้ไม่จำกัดจำนวนคำ

7.

คำสันธาน (Conjunction หรือ conj.)

คือ คำที่ใช้เชื่อมข้อความที่มีฐานะ หรือมีโครงสร้างทางไวยากรณ์
เท่ากันสองส่วนขึ้นไปเข้าด้วยกัน ซึ่งมีหลายชนิด ดังนี้



1. คำสันธานเชื่อมความ
ใช้เชื่อมข้อความที่มีฐานะเท่ากัน
(เป็นคำเหมือนกัน วลีเหมือนกัน
หรือประโยคเหมือนกัน)
เพื่อแสดงความสัมพันธ์

2. คำสันธานขยายความ
ใช้เชื่อมอนุประโยคอิสระ
กับอนุประโยคไม่อิสระ
เพื่อให้ส่วนอนุประโยคอิสระ
สื่อความละเอียดยิ่งขึ้น

3. คำสันธานคู่
คำสันธานเชื่อมความที่ใช้คู่กัน
เพื่อเชื่อมคำ วลี
และประโยคเข้าด้วยกัน
เช่น either... or...
(ไม่สิ่งหนึ่งก็อีกสิ่ง)
neither... nor
(ไม่ใช่ทั้งสองสิ่ง)

มี 7 คำ:
and (และ)
but (แต่)
for (เพราะ)
or (หรือ)
nor (ไม่ใช่ทั้งสอง)
so (ดังนั้น)
yet (แต่กระนั้น)

บอก
ความสัมพันธ์
ที่ไม่เกี่ยวกับเวลา
เช่น
if (ถ้า)
even (แม้ว่า)
because
(เพราะว่า)

บอก
ความสัมพันธ์
ด้านเวลา
เช่น
before (ก่อน)
after (หลัง)

ใช้ได้กับทุกส่วนของประโยค
แต่ต้องเป็นส่วนที่มีฐานะ
หรือมีโครงสร้าง
ทางไวยากรณ์เท่ากัน

ไม่นิยมใช้ขึ้นต้นประโยค
เมื่อสื่อสารในบริบททางการ

ใช้ขึ้นต้นประโยคได้,
บางคำทำให้
ส่วนอนุประโยคไม่อิสระ
ลดรูปได้หากมีประธาน
เป็นสิ่งเดียวกับประธาน
ของส่วนอนุประโยคอิสระ

13.

โครงสร้างประโยคอื่น ๆ ที่ควรรู้จัก

13.1 ประโยคคำพูดโดยตรงและประโยคถ่ายทอด

ประโยคคำพูดโดยตรง (Direct Speech) คือ ประโยคในเครื่องหมายอัญประกาศ “...” ซึ่งเป็นประโยคที่ผู้ใดผู้หนึ่งพูดออกมาโดยตรง ส่วนประโยคคำพูดถ่ายทอด (Indirect Speech หรือ Reported Speech) คือ ประโยคที่ถอดความหรือกล่าวทวนซ้ำประโยคคำพูดโดยตรงอีกที ประกอบด้วยอนุประโยคนำ (Reporting Clauses) และอนุประโยคตาม (Reported Clauses) ซึ่งเป็นใจความหลัก เช่น

ประโยคคำพูดโดยตรง “He drives to work.” (ปกติเขาขับรถไปทำงาน ; สมมติให้ผู้พูดเป็นเพศชาย)		
ประโยคคำพูดถ่ายทอดที่ได้ :		
อนุประโยคนำ	อนุประโยคตาม	ประโยคที่ได้
They said (พวกเขาบอก)	that he drove to work (ว่าปกติเขาขับรถไปทำงาน)	They said (that) he drove to work. (พวกเขาบอกว่าปกติเขาขับรถไปทำงาน)

หลักการเปลี่ยนประโยคคำพูดโดยตรงเป็นประโยคถ่ายทอดมีดังนี้

1. ปรับประธานของประโยคคำพูดโดยตรงให้เป็นสรรพนามที่สอดคล้องกับมุมมองของผู้พูดประโยคคำพูดถ่ายทอด
2. ปรับ Tense ของกริยาของประโยคคำพูดโดยตรงให้ย้อนกลับไปในอดีตมากกว่าเดิมอีกชั้นหนึ่ง เพราะถือว่ากริยาในประโยคคำพูดโดยตรงอาจเกิดไปแล้ว (แต่หากรู้ชัดเจนว่ายังเกิดในปัจจุบันก็ไม่จำเป็นต้องปรับ Tense ให้เป็นอดีต)
3. ปรับคำหรือวลีบอกเวลานอกเหนือจาก Tense ให้ถอยห่างจากปัจจุบันมากขึ้น
4. ถอดเครื่องหมายอัญประกาศออกแล้วเชื่อมอนุประโยคนำกับอนุประโยคตามเข้าด้วยกัน โดยจะใช้ that เป็นคำเชื่อมหรือไม่ก็ได้

สำหรับการปรับ Tense ของประโยคคำพูดถ่ายทอดให้เป็นอดีตมากขึ้นหนึ่งชั้น ให้ปรับดังนี้



Choose the best answer.

1. A: When will it arrive today? We've been waiting in the rain for almost half an hour now.

B: _____ They may be having a problem.

1. I guess so.

2. This is so great.

3. I don't like it.

4. I really don't know.

2. A: What do those needy customers want this time? I can't take it anymore!

B: _____ They just wanted to say thank you.

1. Go ahead.

2. Speak up.

3. Relax.

4. Freeze.

3. A: How much food do they need each week?

B: _____ She's the veterinarian, not me.

1. They don't really know.

2. She knows what she's doing.

3. They know what's going on.

4. Only Joanne knows the answer.

4. A: Will they also serve vegetarian food at the party? My daughter's coming with me.

B: _____ Many of their friends are animal rights activists.

1. Rest assured.

2. Take some rest.

3. Put it to rest.

4. Rest in peace.

61. 1. And another with ketchup.
2. And another with lemon sauce.
3. Do you have mayo?
4. I don't know.
62. 1. No soy sauce today.
2. We don't have mayo.
3. No lemon sauce this week.
4. We have only spicy sauces.
63. 1. Do you want to change your order?
2. Is it that bad?
3. Do you want anything else?
4. Would you like to try it?
64. 1. But we have only beef and seafood today.
2. But we have only mayo and ketchup today.
3. But you shouldn't miss our new barbecue sauce.
4. But we ran out of fried chicken.

Between two friends

Wade: I'm starting to regret my decision to join the camp. I should've listened to my mom when she told me to join the faculty's swimming club.

Val: _____ 65. _____ Last week, you told me you loved outdoor activities.

Wade: I still do, but not in the rain like this! _____ 66. _____ But here I'm stuck with dust, rain, and flooded houses. Where is the fun in this?

Val: Hey, the advertisement said it's gonna be challenging, not fun. Think of this camp as our opportunity to help these people.

Wade: _____ 67. _____ But can't we be helping them from a sunnier place?

65. 1. Go where?
2. For what?
3. To whom?
4. How come?

66. 1. I wish there could be more rain.
 2. I love rain and snow.
 3. I prefer fresh air and sunshine.
 4. I hate neither sun nor snow.
67. 1. I do want to help those in need.
 2. I don't care about them.
 3. We're not ready for this.
 4. The weather doesn't bother me.

In a meeting

Loren: You can see that the fridge's sale dropped to the lowest point in August, and that's even after the flood.

Lyle: So? **68.** _____

Loren: After a big, sudden disaster, people usually buy new home appliances to replace ones that have been damaged beyond repair. So we expected the sales to be higher than what we're seeing now.

Lyle: **69.** _____ There really are countless things for me to learn in this business.

Loren: **70.** _____ Keep it up.

68. 1. Why did you go silent all of a sudden?
 2. How low was it?
 3. Was there any connection there?
 4. The customers didn't like it?
69. 1. I'm very well aware of this simple fact.
 2. I still don't see the connection.
 3. I'll personally approve it.
 4. I didn't know that before.

Over the phone

- Doug: The hall is empty like it's haunted. **126.** _____
- Dirk: Have I ever been wrong at giving directions or addresses? Besides, I told you they'd be a bit late.
- Doug: **127.** _____
- Dirk: They told me they'd be there as soon as possible. Hang on, I just got a text from them.
- Doug: **128.** _____
- Dirk: Don't be silly. It's them who offered us this price. Usually, we'd get much lower for a job like this.
- Doug: I think I heard someone's car outside now. It is probably them. **129.** _____
- Dirk: How strange. They said the traffic is so bad they are still stuck on the Rozanne Bridge.
- Doug: Then whose car is outside? **130.** _____ I told you this place was haunted.

- 126.**
1. What does the place look like?
 2. How much longer do I have to wait?
 3. Are you sure they gave you the right address?
 4. Are we there yet?
- 127.**
1. For how long has this place been abandoned?
 2. Can you tell me what time is now?
 3. Don't they know we're in a hurry?
 4. How do you know they are there?
- 128.**
1. Ask them to leave here as soon as possible.
 2. Ask them to give us the exact location of the hall.
 3. Tell them we can't lower the price anymore.
 4. Tell them I'm waiting for them.



Passage 10

THIRD EYE GAMING

xxxxx Nemina Street, St. Asken, Highhill

www.thirdeyegaming.com

CONTRACT JOB OPPORTUNITY FOR GAME DESIGNERS!

Let's Wade the Waves Together!

The only goal of THIRD EYE GAMING is to bring everyone ^{219.} closer through the joy of playing games with ^{220.} . Since 1991, our ever-growing team of game designers, game testers, graphic designers, concept artists, scriptwriters ^{221.} have given the world over 100 memorable games of diverse genres for players worldwide: management simulation games, horror games, role-playing games, puzzle games, and more. For the next three years, to remind all of our players how important the ocean is to our world, we've decided to go further into ^{222.} , and we want those with ^{223.} on our coming games planned to be set in the hydrosphere and the seashore. We want enthusiasts of sea travel, aquatic life or naval warfare, among many more sea-related themes, and most importantly, we want people who ^{224.} in making quality games that can make as many players happy as possible.

Aspiring game designers may send their resume with a link to their online portfolio and a rough summary of a new game of their own idea that falls within the scope mentioned to **www.thirdeyegaming.com** or **thirdeye_gaming@mail.com** before November 11th. Please be reminded that this is a two-year contract job. Successful candidates will be replied within 3 days, and there will be ^{225.} in late January.

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| ^{219.} 1. everyday | 2. from every group |
| 3. for every occasion | 4. of every background |

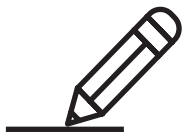
220. 1. friends and foes
3. friends and family
2. family and colleagues
4. colleagues and foes
221. 1. as content researchers as well
3. content researchers as well as
2. as well as content researchers
4. content researchers as well
222. 1. the blue collar
3. the great blue sky
2. the blue planet
4. the deep blue sea
223. 1. original ideas
3. outdated trends
2. obsolete meanings
4. previous episodes
224. 1. go hand in hand
3. crush our dream
2. share our passion
4. join forces
225. 1. a marketing survey
3. a project-based interview
2. an internal investigation
4. an experiment on animals



เฉลย



แนวข้อสอบ



ชุดที่

1



เฉลยแนวข้อสอบ Part 1: Question-Response (Items 1-50)

1. 4	11. 2	21. 3	31. 4	41. 3
2. 3	12. 3	22. 4	32. 1	42. 1
3. 4	13. 4	23. 3	33. 3	43. 2
4. 1	14. 3	24. 2	34. 1	44. 1
5. 3	15. 3	25. 3	35. 3	45. 2
6. 2	16. 2	26. 4	36. 2	46. 3
7. 4	17. 3	27. 3	37. 4	47. 1
8. 3	18. 2	28. 4	38. 3	48. 2
9. 1	19. 3	29. 1	39. 2	49. 3
10. 3	20. 4	30. 3	40. 4	50. 1

1. (ง่าย)

A: มันจะมาถึงวันนี้ก็ไม่ง้อละ เราตากฝนรอมานานเกือบครึ่งชั่วโมงแล้วนะ

B: _____ พวกเขาคงมีปัญหาอยู่แน่ ๆ

- ฉันก็ว่าอย่างนั้น
- นี่มันยอดไปเลย
- ฉันไม่ชอบมัน
- ฉันก็ไม่รู้จริง ๆ

2. (ง่าย)

A: คราวนี้ลูกค้าเรื่องมากพวกนี้จะเอาอะไรอีก ฉันทนไม่ไหวแล้วนะ

B: _____ พวกเขาแค่อยากขอบคุณคุณนะ

- เอาเลย, ลุยเลย
- พูดเสียงดังขึ้นหน่อย
- ใจเย็นก่อน
- อย่าขยับ

ระหว่างเพื่อนสองคน

- เว็ด: ฉันเริ่มนึกเสียใจที่มาค่ายนี้ซะแล้วสิ ฉันน่าจะฟังแม่ฉันตอนแม่บอกให้ไปเข้าสโมสรว่ายน้ำของคุณะ
- วาล: _____ **65.** _____ อาทิศย์ก่อนเธอยังบอกฉันอยู่เลยว่าชอบกิจกรรมกลางแจ้ง
- เว็ด: ฉันก็ยังชอบอยู่ แต่ไม่ใช่กลางแจ้งแบบนี้ _____ **66.** _____ แต่ตอนนี้ฉันต้องอยู่กับฝูง ฝน
แล้วก็บ้านที่ถูกรั่วท่วมน มันสนุกตรงไหนกัน
- วาล: เอ้า ประกาศเขาก็บอกแล้วว่างานนี้เป็นงานท้าทาย ไม่ใช่งานสนุก คิดซะว่าค่ายนี้เป็นโอกาสให้เราได้ช่วยเหลือ
คนพวกนี้สิ
- เว็ด: _____ **67.** _____ แต่เราช่วยเขาจากที่ที่มีแดดกว่านี้หน่อยไม่ได้เหรอ

65. (ปานกลาง)

1. ไปไหนล่ะ
2. เพื่ออะไรกัน
3. ให้ใครเหรอ
4. ทำไมล่ะ

66. (ยาก)

1. ฉันอยากให้ฝนตกเยอะกว่านี้จัง
2. ฉันชอบฝนกับหิมะ
3. ฉันชอบอากาศบริสุทธิ์กับแสงแดดมากกว่า
4. ฉันไม่ได้ไม่ชอบแดดหรือหิมะ

67. (ปานกลาง)

1. ฉันก็อยากช่วยคนที่เขาลำบาก
2. ฉันไม่สนพวกเขาหรอกนะ
3. เราไม่พร้อมสำหรับงานนี้
4. อากาศที่นี่ไม่ใช่ปัญหาสำหรับฉันเลย

ในการประชุม

- โลเรน: คุณจะเห็นว่ายอดขายของตู้เย็นรุ่นนี้ลดลงต่ำสุดในเดือนสิงหาคม ซึ่งตอนนั้นก็หลังน้ำท่วมแล้วด้วยนะ
- โลล์: แล้วทำไมเหรอครับ _____ **68.** _____
- โลเรน: หลังเกิดภัยพิบัติใหญ่ ๆ ที่เกิดปุบปับเนี่ย คนมักจะซื้อข้าวของเครื่องใช้ในบ้านใหม่แทนอันเก่าที่เสียหายซ่อม
ไม่ได้แล้ว เราเลยคิดว่ายอดขายน่าจะสูงกว่านี้
- โลล์: _____ **69.** _____ ยังมีอีกหลายเรื่องในวงการนี้ที่ผมต้องเรียนรู้จริง ๆ ด้วย
- โลเรน: _____ **70.** _____ สู้ต่อไปนะ



บทอ่านที่ 10

ลัฟส์บรี (9 ตุลาคม) เทศมณฑลลัฟส์บรีได้เปิดคาเฟ่สัตว์เลี้ยงแห่งแรกของตนเอง นั่นคือ เดอะ เซกันด์โฮม ซึ่งเป็นทั้งศูนย์พักพิงสัตว์ที่พลัดหลงกับเจ้าของ สัตว์ป่วย หรือสัตว์ที่ได้รับบาดเจ็บ และยังมีพื้นที่รับประทานอาหาร ให้ลูกค้าที่มาทานอาหารและเครื่องดื่มได้มีปฏิสัมพันธ์กับสัตว์ในศูนย์พักพิงที่รักษาหายดีแล้วไปด้วย

คลาร์ก นีแมน และ ชารห์ บาวเออร์ เจ้าของคาเฟ่ เดอะ เซกันด์โฮม เปิดคาเฟ่ดังกล่าว เมื่อเดือนที่แล้ว จนได้รับความสนใจมากมายจากสื่อที่ชื่นชมความมีเมตตาและความอดสาหัสของทั้งสองที่ดูแลสัตว์ที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างไม่รู้จักเหน็ดเหนื่อย และเปิดโอกาสให้ผู้คนได้ชื่นชมสัตว์เหล่านั้น ซึ่งบางตัวสามารถนำไปอุปการะเลี้ยงดูได้เมื่อได้ผู้อุปการะที่เหมาะสม

“ผมยอมรับครับว่าการหาเงินจากสัตว์ที่เรามีเป็นวิธีหนึ่งที่เราจะจ่ายค่าดำเนินงานของเราได้” นีแมนกล่าว “สัตว์ของเราซึ่งหลายตัวมีแผล ถูกไฟไหม้ ถูกยิง หรือป่วย ต้องได้รับอาหารและยาที่เหมาะสม เราต้องจ่ายค่าจ้างให้สัตวแพทย์และผู้ดูแลสัตว์ของเรา แล้วก็มีค่าสาธารณูปโภคที่ต้องจ่ายอีก”

ขณะนี้บรรดาลูกค้าไม่เพียงแต่แหกกันมาที่คาเฟ่อย่างตื่นเต้นเพื่อลูบตัว ให้อาหาร อุ้ม หรือแค่อุ้มสัตว์ในศูนย์พักพิง แต่ยังมีการค้าหลายคนที่มายังศูนย์ฯ และรับเลี้ยงสัตว์บางตัว ทำให้พวกมันมีโอกาสได้มีบ้านถาวร เป็นครั้งที่สองอีกด้วย

“การมีปฏิสัมพันธ์กับสัตว์เป็นการโฆษณาที่ดีที่สุดเพราะมันทำให้ลูกค้าได้รู้จักกับสัตว์โดยตรง” บาวเออร์อธิบาย “เรามีแผนพับ เรามีเว็บไซต์ของเราที่ชวนให้คนมาปรึกษาให้เราหรือรับสัตว์บางตัวที่นี้ไปเลี้ยง แต่การที่มนุษย์ได้สัมผัสสัตว์โดยตรงนี่แหละค่ะที่เป็นจุดพลิกผัน (a game changer)”

271. (ปานกลาง)

ทาง เดอะ เซกันด์โฮม ไม่รับสัตว์กลุ่มใดมาดูแล

1. สัตว์ที่ตำรวจอายัดไว้
2. สัตว์ที่พลัดหลงกับเจ้าของ
3. สัตว์ที่ป่วยระยะสุดท้าย
4. สัตว์ที่มีแผลไฟไหม้หรือแผลถูกยิง

272. (ง่าย)

นีแมนและบาวเออร์เปิดคาเฟ่แห่งนี้เมื่อใด

1. ในเดือนสิงหาคม
2. ในเดือนกันยายน
3. ในเดือนตุลาคม
4. ในเดือนพฤศจิกายน



คำศัพท์ควรรู้

(Essential Vocabulary)



1.

การพัฒนาตนเอง (Self-Improvement)

คำศัพท์	ความหมายและตัวอย่างการใช้	คำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียง
anger management	(น.) การจัดการความโกรธ เช่น Anger management is really helpful. (การจัดการความโกรธช่วยได้มากจริง ๆ)	anger suppression (น.) การข่มความโกรธ
constructive criticism	(น.) การวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์ เช่น The university highly values constructive criticism. (ทางมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการวิจารณ์อย่างสร้างสรรค์มาก)	praise (น.) การชมเชย
defense mechanism	(น.) กลไกป้องกันตนเองจากสิ่งที่คุกคามจิตใจ เช่น Denial is a common defense mechanism. (การไม่ยอมรับความจริงเป็นกลไกป้องกันตนเองที่พบได้บ่อย)	defensive reaction (น.) ปฏิกริยาป้องกันตนเอง
inner voice	(น.) เสียงเรียกร้องจากจิตใจของตนเอง, เสียงในหัว เช่น My inner voice doesn't agree with you. (เสียงในหัวฉันไม่เห็นด้วยกับคุณนะ)	instinct (น.) สัญชาตญาณ
mental illness	(น.) ความเจ็บป่วยทางใจ เช่น Mental illness is one of the most pressing concerns of our time. (ความเจ็บป่วยทางใจเป็นหนึ่งในปัญหาที่น่ากังวลที่สุดในยุคสมัยของเรา)	mental disorder (น.) โรคที่ส่งผลต่อจิตใจ
mindful	(adj.) (จิตใจ) จดจ่อกับสิ่งใดสิ่งหนึ่ง, (จิตใจ) อยู่กับปัจจุบัน เช่น Please be mindful of your current responsibilities. (กรุณาใส่ใจกับหน้าที่ในปัจจุบันของท่าน)	attentive (adj.) ใส่ใจ, เอาใจใส่, จดจ่อ
mindset	(น.) กรอบความคิด, ทักษะคติ เช่น His fixed mindset didn't help him at all. (ทักษะคติที่คับแคบไม่ยืดหยุ่นของเขาไม่ได้ช่วยอะไรเขาเลย)	attitude (น.) ทักษะคติ

คำศัพท์	ความหมายและตัวอย่างการใช้	คำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียง
quarterly	(adj., adv.) รายไตรมาส, ทุกสามเดือน เช่น This is a quarterly sales report. (นี่คือรายงานยอดขายรายไตรมาส)	bimonthly (adj., adv.) รายสองเดือน, ทุกสองเดือน
supervisor	(n.) หัวหน้างาน, ผู้ควบคุมงาน เช่น My supervisor is still not pleased with what I did. (หัวหน้างานของฉันยังไม่พอใจกับสิ่งที่ฉันทำ)	head (n.) หัวหน้า boss (n.) เจ้านาย
wholesale	(adv.) ในรูปแบบค้าส่ง เช่น She sold food products wholesale only. (เธอขายสินค้าอาหารแบบค้าส่งเท่านั้น)	in bulk (adv.) ในรูปแบบค้าส่ง, ในปริมาณมาก
work from home	(VP) ทำงานจากที่บ้าน เช่น I started working from home in July. (ฉันเริ่มทำงานจากที่บ้านเมื่อเดือนกรกฎาคม)	work remotely (VP) ทำงานจากนอกสถานที่

7. ภูมิศาสตร์ (Geography)

คำศัพท์	ความหมายและตัวอย่างการใช้	คำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียง
aerial photo	(n.) ภาพถ่ายทางอากาศ เช่น This aerial photo was taken half an hour ago. (ภาพถ่ายทางอากาศภาพนี้ถ่ายเมื่อครึ่งชั่วโมงก่อน)	satellite image (n.) ภาพจากดาวเทียม
archipelago	(n.) หมู่เกาะขนาดใหญ่, ทะเลที่มีหมู่เกาะเล็กๆ มากมาย เช่น It's the biggest archipelago here. (มันเป็นหมู่เกาะที่ใหญ่ที่สุดของที่นี่)	islands (n.) หมู่เกาะ

คำศัพท์	ความหมายและตัวอย่างการใช้	คำศัพท์ที่มีความหมายใกล้เคียง
coordinates	(n.) พิกัด, ตำแหน่งที่ตั้ง, ทิศทาง เช่น What are the coordinates of that place? (สถานที่แห่งนั้นอยู่ที่พิกัดใด)	location (n.) ตำแหน่งที่ตั้ง
delta	(n.) ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำ เช่น The delta benefits these populations immensely. (ดินดอนสามเหลี่ยมปากแม่น้ำแห่งนี้มีประโยชน์มหาศาลแก่ประชากรกลุ่มนี้)	river mouth (n.) ปากแม่น้ำ
equatorial	(adj.) ที่ปรากฏขึ้นตามแนวเส้นศูนย์สูตร, ที่เป็นลักษณะของเส้นศูนย์สูตร เช่น The equatorial wind current is weakening. (กระแสลมในแถบเส้นศูนย์สูตรกำลังอ่อนกำลัง)	latitudinal (adj.) ที่ปรากฏขึ้นตามแนวเส้นละติจูด, ที่เป็นลักษณะของเส้นละติจูด
erode	(v.) กัดเซาะ เช่น That hill had long been eroded before the earthquake. (เนินลูกนั้นถูกกัดเซาะก่อนเกิดแผ่นดินไหวนานแล้ว)	corrode (v.) กัดกร่อน weather (v.) ทำให้ผุกร่อน
flooded	(adj.) ที่มีน้ำท่วมขัง เช่น The citizens have been warned their houses may be flooded. (ประชาชนได้รับแจ้งเตือนแล้วว่าบ้านเรือนของตนอาจถูกน้ำท่วม)	submerged, underwater (adj.) ที่อยู่ใต้น้ำ
hemisphere	(n.) ซีกโลก เช่น Technology has made it easy for us to travel to another hemisphere. (เทคโนโลยีได้ทำให้เราเดินทางไปยังอีกซีกโลกหนึ่งได้ง่ายขึ้นแล้ว)	region (n.) พื้นที่, ภูมิภาค
hydrosphere	(n.) พื้นที่โลกส่วนที่เป็นน้ำ, อุทกภาค เช่น The Earth's hydrosphere covers $\frac{2}{3}$ of the Earth's surface. (พื้นที่โลกส่วนที่เป็นน้ำมีพื้นที่ $\frac{2}{3}$ ของพื้นผิวโลกทั้งหมด)	body of water (n.) แหล่งน้ำ

เข้มข้นทั้งเนื้อหา พร้อมตะลุยทำโจทย์ แบบ insight ครบ จบในเล่มเดียว

คู่มือเตรียมสอบ คู่มือน้อง ๆ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในการเตรียมพร้อมเข้าสู่สนามสอบ TCAS อย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยแนวข้อสอบที่ปรับปรุง

ตามโครงสร้างแนวข้อสอบจริงปีล่าสุดกว่า 300 ข้อ พร้อมเฉลยในรูปแบบคำแปลอย่างละเอียดครบทุกข้อ

ตัวช่วย
พิชิตคะแนนสุดปัง!
พกเล่มนี้ไว้ทำข้อสอบได้
มั่นใจเต็ม 100

- สรุปไวยากรณ์เข้มข้น
เน้นทบทวนหัวข้อที่ออกสอบบ่อย
- เจาะลึกแนวข้อสอบตรงตาม
Blueprint ปีล่าสุด
 - ▶ Question and Response
 - ▶ Short and long conversations
 - ▶ Text Completion
 - ▶ Reading Passanger
 - ▶ Essential Vocabulary

COMPLETE

TGAT1

การสื่อสาร
ภาษาอังกฤษ



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books

Complete TGAT1
การสื่อสารภาษาอังกฤษ



8 859099 308441

ราคา 250 บาท