



ตะลุยข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ



รวบรวมเนื้อหาที่จำเป็นต้องรู้
ในการทำข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ
พร้อม **แนวข้อสอบ 2 ชุด** (ชุดละ 80 ข้อ)
ตามข้อสอบรูปแบบใหม่
พร้อมเฉลยที่อธิบายอย่างละเอียด
เพื่อช่วยเตรียมพร้อมก่อนสอบจริง

ท้ายเล่มมี
กระดานคำตอบ
สำหรับฝึก
ระบายข้อสอบ

สุภาณี ตาเทียง (ครูเจิง)

สารบัญ



PART 1

ทักษะการฟังและการพูด 9

คำศัพท์ในข้อสอบบทสนทนา ที่ออกสอบบ่อย	10
สำนวนที่ออกสอบบ่อย	23
หลักการทำข้อสอบบทสนทนา	31



PART 3

ทักษะการเขียน 72

เติมบทความให้สมบูรณ์	73
เรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์	81



PART 5

แนวข้อสอบ 127

ชุดที่ 1	128
ชุดที่ 2	151

บทนำ



ทำความเข้าใจกับข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ

5

PART 2



ทักษะการอ่าน

32

คำศัพท์ในข้อสอบการอ่าน (ในบทความ) ที่ออกสอบบ่อย	33
คำศัพท์ในข้อสอบการอ่าน (ในโจทย์หรือตัวเลือก) ที่ออกสอบบ่อย	49
หลักการทำข้อสอบการอ่าน	52
รูปแบบข้อสอบการอ่าน	52

PART 4



เทคนิคและวิธีการทำข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ

83

PART 6



เฉลยละเอียดแนวข้อสอบ

175

ชุดที่ 1	176
ชุดที่ 2	209

บทนำ

ทำความรู้จักกับข้อสอบ
A-Level ภาษาอังกฤษ



A-Level ย่อมาจาก Applied Knowledge Level แปลว่า ระดับความรู้ที่ประยุกต์ใช้ เป็นข้อสอบที่มาจากข้อสอบวิชาสามัญเดิม ซึ่งจะเน้นการสอบวัดความรู้เชิงวิชาการโดยขอบเขตของข้อสอบจะครอบคลุมเนื้อหาในหลักสูตรชั้น ม.4-6 ซึ่งอ้างอิงตามหลักสูตรแกนกลางของ สพฐ. สำหรับวิชาภาษาอังกฤษนั้นมีรายละเอียดของข้อสอบ ดังนี้

รูปแบบของข้อสอบ

ข้อสอบปรนัย (Choice) 4 ตัวเลือก ระยะเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที





ข้อสอบแบ่งออกเป็น 3 ส่วนหลัก ๆ ได้แก่

1. ทักษะการฟังและการพูด : 20 ข้อ 25 คะแนน

การเติมบทสนทนา	จำนวนบทสนทนา	จำนวนข้อคำถาม	ระดับข้อสอบ
แบบสั้น (Short conversation)	3	4 ข้อ / บทสนทนา รวม 12 ข้อ	ง่าย 3 ข้อ กลาง 6 ข้อ ยาก 3 ข้อ
แบบยาว (Long conversation)	1	8 ข้อ / บทสนทนา รวม 8 ข้อ	ง่าย 1 ข้อ กลาง 6 ข้อ ยาก 1 ข้อ

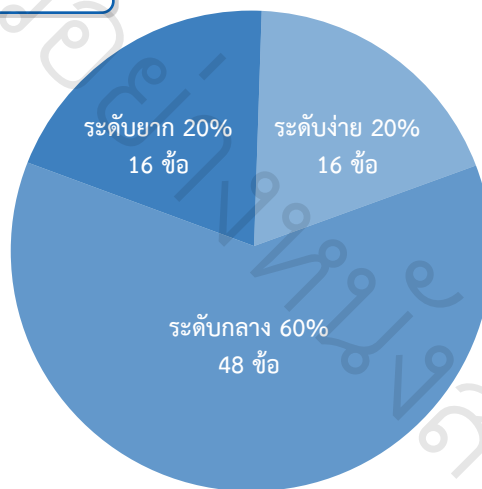
2. ทักษะการอ่าน : 40 ข้อ 50 คะแนน

รูปแบบข้อสอบ	จำนวนข้อคำถาม		ระดับข้อสอบ
โฆษณา	2 บทความ	3 ข้อ / บทความ รวม 6 ข้อ	ง่าย 2 ข้อ กลาง 2 ข้อ ยาก 2 ข้อ
บทวิจารณ์สินค้า หรือบริการ	1 บทความ	6 ข้อ / บทความ รวม 6 ข้อ	ง่าย 1 ข้อ กลาง 4 ข้อ ยาก 1 ข้อ
รายงานข่าว	1 บทความ	6 ข้อ / บทความ รวม 6 ข้อ	ง่าย 1 ข้อ กลาง 4 ข้อ ยาก 1 ข้อ
ภาพประกอบบทความ (เช่น กราฟ ตาราง แผนผัง หรือแผนภูมิ)	2 เรื่อง	3 ข้อ / เรื่อง รวม 6 ข้อ	ง่าย 2 ข้อ กลาง 2 ข้อ ยาก 2 ข้อ
บทความทั่วไป (มีจำนวนคำประมาณ 500-600 คำ หรือ 1 หน้ากระดาษ A4)	2 บทความ	8 ข้อ / บทความ รวม 16 ข้อ	ง่าย 3 ข้อ กลาง 10 ข้อ ยาก 3 ข้อ

3. ทักษะการเขียน : 20 ข้อ 25 คะแนน

รูปแบบข้อสอบ	จำนวนข้อคำถาม		ระดับข้อสอบ
เติมบทความให้สมบูรณ์	3 บทความ	5 ข้อ / บทความ รวม 15 ข้อ	ง่าย 2 ข้อ กลาง 11 ข้อ ยาก 2 ข้อ
เรียงประโยคให้เป็นย่อหน้าที่สมบูรณ์	5 ย่อหน้า	5 ย่อหน้า รวม 5 ข้อ	ง่าย 1 ข้อ กลาง 3 ข้อ ยาก 1 ข้อ

ระดับความยาก - ข่ายของข้อสอบ



หลังจากที่เรารู้จักข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ
มากขึ้นแล้วว่าข้อสอบมีอะไรบ้าง ต่อจากนี้
ครูเองจะเจาะลึกข้อสอบแต่ละส่วนพร้อมเทคนิค
การทำข้อสอบไปพร้อมๆ กันค่ะ

ส่วนแรกของข้อสอบนี้เป็นการใช้ภาษาเพื่อการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยก่อนที่จะทำข้อสอบส่วนนี้น้อง ๆ ควรรู้คำศัพท์และสำนวนต่าง ๆ ที่ใช้พูดกันบ่อย ๆ เพื่อที่จะได้เข้าใจบทสนทนาและเลือกคำตอบได้ถูกต้อง โดยคำศัพท์จะเรียงตามตัวอักษร A-Z เพื่อให้ง่ายต่อการค้นหา พร้อมทั้งใส่หน้าที่ของคำไว้ในวงเล็บ เพื่อจะได้ใช้ในการทำข้อสอบไวยากรณ์ได้อีกด้วย



ตัวย่อและหน้าที่ของคำ

N. = Noun (คำนาม)
V. = Verb (คำกริยา)
Prep. = Preposition (คำบุพบท ใช้เชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคำ หรือบอกตำแหน่ง)
Adj. = Adjective (คำคุณศัพท์ ใช้ขยายคำนาม)
Adv. = Adverb (คำกริยาวิเศษณ์ ใช้ขยายกริยา)

คำศัพท์ในข้อสอบบทสนทนาที่ออกสอบบ่อย

คำศัพท์ที่พบบ่อยในข้อสอบเก่าของ 9 วิชาสามัญ ภาษาอังกฤษ มีดังนี้

คำศัพท์	ความหมาย
absolutely (Adv.)	แน่นอน
accept (V.)	ยอมรับ
actually (Adv.)	อันที่จริง
adventure (N.)	ผจญภัย
advisor (N.)	ที่ปรึกษา
affect (V.)	ส่งผลกระทบ
afraid (Adj.)	เกรงว่า, กลัว
agreement (N.)	ข้อตกลง
ambitious (Adj.)	ทะเยอทะยาน





หลักการทำข้อสอบบทสนทนา

1. ถามและตอบให้ตรงกัน

ข้อสอบจะมีบทสนทนา (อาจเป็นแบบสั้นหรือแบบยาว) มาให้ ซึ่งอาจมีคำถามหรือคำตอบแล้วเว้นช่องว่างไว้ให้เลือกตอบ น้อง ๆ ต้องอ่านจับประเด็นให้ดีแล้วจึงเลือกคำถามหรือคำตอบให้ตรงกัน



Tip

ให้สังเกตจาก Question Word เช่น When ...? (เมื่อไร)
คำตอบก็ควรเป็นเวลา หรือ Where ...? (ที่ไหน) คำตอบก็ควรเป็นสถานที่

2. ดูระดับภาษาว่าใครคุยกัน

ให้ดูจากสถานที่ เนื้อหา หรือเรื่องที่คุยกัน ว่าคนที่คุยกันนั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างไร เพื่อให้สามารถเลือกใช้ระดับภาษาได้อย่างเหมาะสมว่าเป็นทางการหรือเป็นกันเอง เช่น In a dormitory room (ในห้องของหอพัก) อาจเป็นเพื่อนร่วมห้องคุยกัน ดังนั้น ระดับภาษาที่ใช้จึงเป็นกันเอง

3. ต้องรู้ความหมายของสำนวน

บางสถานการณ์มักหยิบสำนวนมาใช้พูดสนทนากัน ดังนั้น จึงต้องรู้ความหมายของสำนวนด้วย เพื่อที่จะได้เลือกมาตอบให้ตรงกับบทสนทนานั้น ๆ



หลักการทำข้อสอบการอ่าน

1. อ่านโจทย์คร่าว ๆ ทุกข้อก่อน แล้วค่อยกลับไปอ่านบทความ

โจทย์จะบอกไปได้ว่า บทความนี้จะเกี่ยวกับอะไร และการอ่านโจทย์ก่อนจะทำให้น้อง ๆ รู้ว่าเราควรทำข้อไหนก่อน-หลัง และจัดการเวลาในการทำข้อสอบได้

2. อ่านโจทย์ให้เข้าใจ เน้นคำที่โจทย์ถามเป็นหลัก

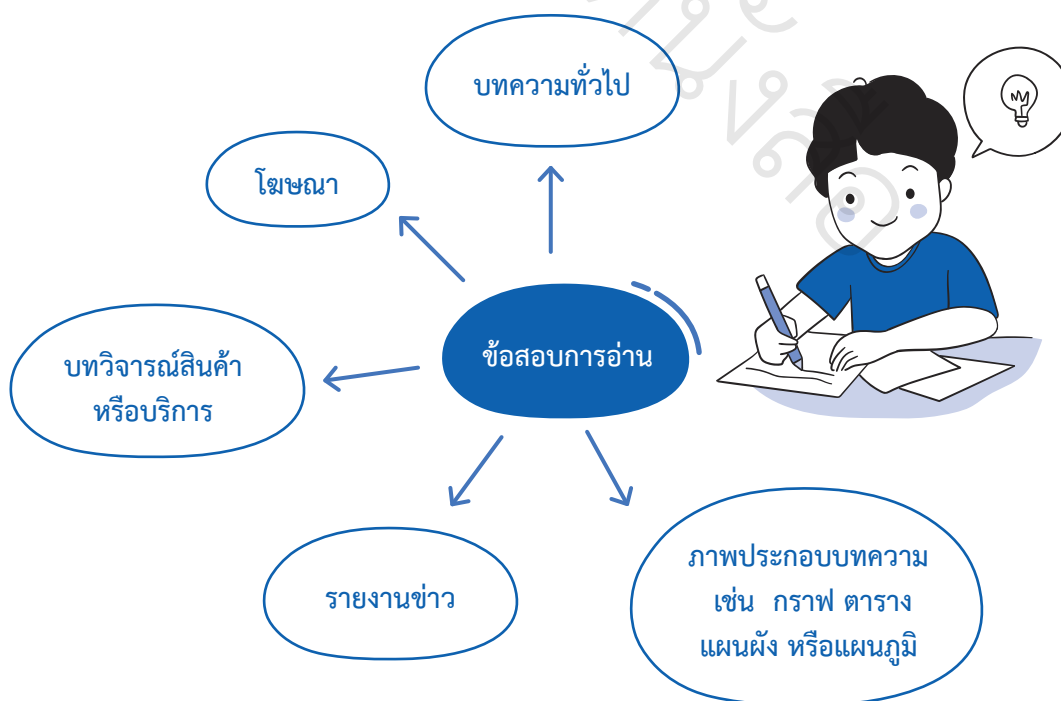
หาคำหลักหรือคำสำคัญ (Keyword) ในโจทย์ให้เจอ เพื่อจะได้ไปหาคำตอบจากบทความได้ง่ายและเร็วขึ้น

3. กลับไปอ่านบทความ ตอบคำถามให้ตรงโจทย์มากที่สุด

คำศัพท์คำไหนที่แปลไม่ได้ให้ทับศัพท์ไปก่อน (บางคำไม่จำเป็นต้องแปล เพราะอาจเป็นคำศัพท์เฉพาะ) และต้องดูเวลาในการทำข้อสอบด้วย

รูปแบบข้อสอบการอ่าน

ข้อสอบการอ่านใน A-Level ภาษาอังกฤษ มี 5 รูปแบบ ได้แก่





5. บทความทั่วไป

บทความที่ข้อสอบ A-Level นำมาออกจะเป็นบทความทั่ว ๆ ไปที่มีหลากหลายแนว เช่น เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สังคม หรือเรื่องทั่ว ๆ ไป โดยข้อสอบจะมีบทความที่ค่อนข้างยาวประมาณ 500-600 คำ หรือเทียบเท่า 1 หน้ากระดาษ A4 ซึ่งคำถามสามารถแบ่งระดับความง่าย ปานกลาง และยาก ดังต่อไปนี้

คำถามระดับง่าย

1. refer to (อ้างอิง)

What does “___” (line ___) **refer to**?

“___” (บรรทัด ___) **อ้างอิง**อะไร



เทคนิคการทำโจทย์

1. ย้อนดูประโยคที่อยู่ข้างหน้าของคำที่โจทย์ให้มา ให้ย้อนไปประมาณ 1-2 ประโยคเท่านั้น

2. ดูคำที่โจทย์ให้มาว่าเป็นเอกพจน์หรือพหูพจน์ คำตอบต้องสอดคล้องกัน

3. ดูคำที่โจทย์ให้มาว่าเป็นประธานหรือกรรม แล้วเทียบความหมายต้องไปด้วยกันได้

2. mean (ความหมาย) / replace (แทนที่)

• What does “___” (line ___) **mean**?

“___” (บรรทัด ___) มีความหมายว่าอะไร

• Which of the following words could **replace** the word “___” (line ___)?

คำใดต่อไปนี้สามารถ**แทนที่**คำ “___” (บรรทัด ___)



เทคนิคการทำโจทย์

1. ให้ดูประธาน / กรรม / คำ / ประโยคที่ล้อมรอบคำที่โจทย์ให้มา

2. แปลความหมายของตัวเลือก แล้วนำไปแทนที่เทียบความหมายแล้วต้องไปด้วยกันได้

3. where (ที่ไหน) / expect to read (คาดหวังว่าจะอ่าน) / find (หาเจอ) / come from (มาจาก)

- Where do you expect to read this passage?
คุณคาดหวังว่าจะอ่านบทความนี้ได้จากที่ไหน
- Where would you most likely find this passage?
คุณมีแนวโน้มที่จะเจอบทความนี้ที่ไหน
- What does this passage most likely come from?
บทความนี้น่าจะมาจากอะไร



เทคนิคการทำโจทย์

โจทย์ทั้ง 3 แบบนี้ถามถึงแหล่งที่มาของบทความ ให้ดูจากแนวของบทความแล้วเชื่อมโยงแหล่งที่มาให้ตรงกัน โดยตัวเลือกมักจะออกข้อสอบ ดังนี้

แนวของบทความ	ความหมาย
In a commentary	ในบทวิจารณ์
In a debate	ในการโต้เถียง / ในการอภิปราย
In a documentary feature	ในสารคดี
In a journal report	ในรายงานของวารสาร
In a magazine article	ในบทความของนิตยสาร
In an academic essay	ในเรียงความทางด้านวิชาการ
In classified ads	ในโฆษณาย่อ (โฆษณารับสมัครงาน / ขายสินค้า)
In research	ในงานวิจัย



สำหรับข้อสอบส่วนที่ 3 เป็นการทดสอบเรื่องทักษะการเขียน โดยจะมีไวยากรณ์เข้ามาเกี่ยวข้องด้วย โดยเฉพาะในข้อสอบส่วนแรก คือ

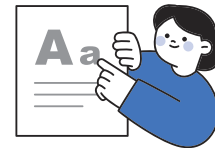
1. เติมบทความให้สมบูรณ์ (Text completion)

ข้อสอบจะมีบทความสั้น ๆ มาให้ แล้วมีช่องว่างให้เลือกเติม โดยส่วนนี้จะต้องใช้ไวยากรณ์ในการตอบ เพราะน้อง ๆ ต้องดูให้ออกว่า ช่องว่างนั้นขาดอะไรในประโยคนั้น ๆ และต้องเติมส่วนที่ขาดนั้นให้เหมาะสม



ครูเอิงจะแบ่งเรื่องไวยากรณ์ที่มักออกสอบเอาไว้เป็นข้อ ๆ พร้อมทั้งแยกระดับความง่าย ปานกลาง และยากไว้ เพื่อที่น้อง ๆ จะได้รู้เนื้อหาของไวยากรณ์แต่ละเรื่อง ซึ่งจะแนะนำวิธีการทำข้อสอบเอาไว้ด้วย

หลักการทำข้อสอบเติมคำในบทความ



1. ดูว่าประโยคขาดอะไร

ข้อสอบจะมีประโยคมาให้แล้วเว้นช่องว่างไว้ น้อง ๆ ต้องดูให้ออกว่าประโยคนั้นขาดอะไร โดยหาประธาน กริยา กรรมซึ่งเป็นโครงสร้างหลักของประโยคให้เจอก่อน

2. ตัดตัวเลือกข้อที่ผิดไวยากรณ์ทิ้งไป

บางตัวเลือกผิดไวยากรณ์อยู่แล้ว สามารถตัดทิ้งได้เลย

3. ต้องรู้หลักไวยากรณ์

ในการทำข้อสอบส่วนนี้นั้นจำเป็นที่จะต้องรู้หลักไวยากรณ์ให้แม่น โดยหาตัวบ่งชี้ในประโยคนั้น ๆ ให้เจอ จะทำให้ดูไวยากรณ์ได้ง่ายขึ้น

ไวยากรณ์ที่ออกข้อสอบ

ระดับง่าย

1. Verb (Tense, Passive voice)



จุดสังเกต

เมื่อประโยคนั้นขาดคำกริยา (Verb) สิ่งที่ต้องเติม คือ Verb

โดยตัวเลือกก็น่าจะเป็น Verb ในรูปแบบต่างๆ เช่น V.1, V.2, V.3 และ V.ing ก่อนที่น้องๆ จะเลือกคำตอบ จะต้องรู้จักรูปแบบและการใช้ของ Tense และ Passive voice ที่สามารถทำหน้าที่เป็น Verb แทนของประโยค โดยดูตามตารางต่อไปนี้



สรุป Tense

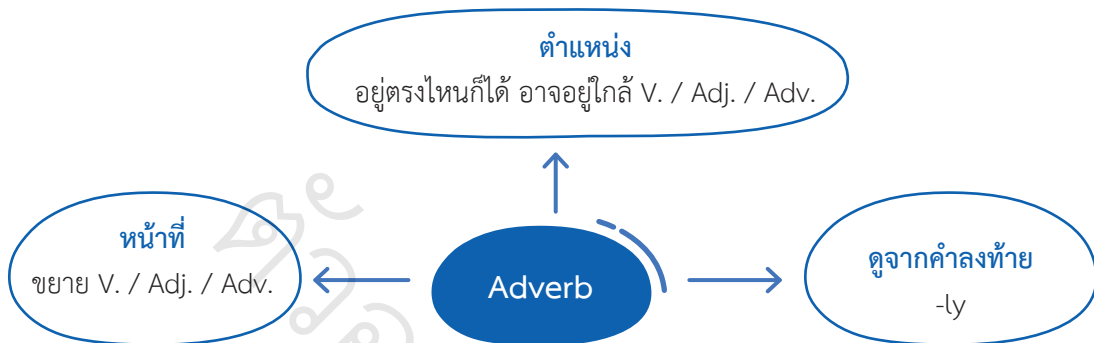
	Present (ปัจจุบัน) (V.1)	Past (อดีต) (V.2)	Future (อนาคต) (will + V. inf.)
Simple (S. + V.)	Present Simple S. + V.1 (เติม s, es) • เป็นเรื่องจริง, ทำบ่อยๆ • always, usually, often sometimes, every ...	Past Simple S. + V.2 • อดีตจบแล้ว • yesterday, ago, last ...	Future Simple S. + will + V. inf. • จะเกิดในอนาคต
Continuous (S. + V. to be + V.ing)	Present Continuous S. + is, am, are + V.ing • กำลังทำตอนนี้ • now, at the moment	Past Continuous S. + was, were + V.ing • กำลังทำในอดีต	Future Continuous S. + will be + V.ing • กำลังทำในอนาคต
Perfect (S. + V. to have + V.3)	Present Perfect S. + has, have + V.3 • อดีตจนถึงปัจจุบัน, เพิ่งเสร็จ, ประสบการณ์ • since, for, just, yet, already	Past Perfect S. + had + V.3 • อดีตเกิดก่อน V.2 • before, after	Future Perfect S. + will have + V.3 • จะทำเสร็จในอนาคต

3. Adverb



จุดสังเกต

เมื่อประโยคนั้นเว้นช่องว่างไว้ใกล้ Verb หรือ Adjective
คำตอบมักจะเป็น Adverb



ระดับปานกลาง

1. Relative pronoun



จุดสังเกต

เมื่อประโยคนั้นเว้นช่องว่างไว้หลังคำนาม และต้องการส่วนขยาย
(เพราะว่ามี S. + V. + O. ครบแล้ว)

Relative pronoun ทำหน้าที่ขยายคำนามที่อยู่ข้างหน้า ดังนั้น ในการเลือกใช้น้องๆ ต้องรู้หลักการใช้
ดังนี้

รูปแบบ Relative pronoun	หลักการใช้
who + V.	ขยายคน ต้องตามด้วย V.
whom + S. + V.	ขยายคน ต้องตามด้วย S. + V.
whose + N.	แสดงความเป็นเจ้าของ ต้องตามด้วย N. เสมอ
which + V. / S. + V.	ขยายสัตว์หรือสิ่งของ ตามด้วย V. หรือ S. + V.
that + V. / S. + V.	ขยายคน สัตว์ หรือสิ่งของ ตามด้วย V. หรือ S. + V. * ห้ามมีเครื่องหมาย , __ ,

PART

4

เทคนิคและวิธี
การทำข้อสอบ
A-Level
ภาษาอังกฤษ





เทคนิคการทำข้อสอบ

1. ดูจากสถานการณ์ก่อน คือ Two friends are talking about the exams. (เพื่อน 2 คนกำลังคุยเรื่องการสอบ) ดังนั้น ภาษาที่ใช้ก็น่าจะเป็นกันเอง
2. ไล่ทำเรียงไปที่ละข้อ โดยการถาม-ตอบต้องสอดคล้องกัน

ข้อ 1.

Mary : Do you want to go out and get something to eat?

แมรี่ : คุณอยากจะไปข้างนอกและไปหาอะไรกินกันมั้ย

Kate : 1 I have a Chemistry midterm on Monday and an English exam on Tuesday.

เคท : 1 ฉันมีสอบกลางภาคในวันจันทร์ และสอบภาษาอังกฤษในวันอังคาร

ความหมายแต่ละตัวเลือก

1. I'd like to. (ฉันอยากไป)
2. That's a good idea. (นั่นเป็นความคิดที่ดี)
3. I'm afraid I can't. (ฉันเกรงว่าไปไม่ได้)
4. Let me think. (ขอฉันคิดดูก่อน)

จากข้อ 1 คำตอบที่เหมาะสม คือ 3. I'm afraid I can't. (ฉันเกรงว่าไปไม่ได้) เพราะดูจากประโยคด้านหลังที่เคทบอกไว้ว่า "มีสอบ"

ข้อ 2.

Mary : I have a history exam on Monday, but 2

แมรี่ : ฉันมีสอบวิชาประวัติศาสตร์ในวันจันทร์ แต่ 2

ความหมายแต่ละตัวเลือก

1. I don't know how to do it. (ฉันไม่รู้วิธีทำ)
2. I've lost all textbooks. (ฉันทำหนังสือเรียนหายทั้งหมด)
3. I haven't done it. (ฉันยังไม่ทำมัน)
4. I think I'm ready for it. (ฉันคิดว่าฉันพร้อมสำหรับมัน)

จากข้อ 2 คำตอบที่เหมาะสม คือ 4. I think I'm ready for it. (ฉันคิดว่าฉันพร้อมสำหรับมัน) เพราะดูจาก but (แต่) ซึ่งบอกความขัดแย้งกับประโยคหน้า



เทคนิคการทำข้อสอบ

1. อ่านโจทย์ก่อน เน้นคำที่โจทย์ถาม
2. เอาตัวเลือกไปเทียบกับบทความ

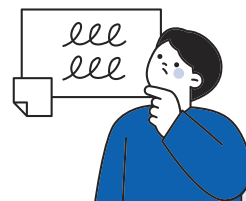
ข้อ 9.

9. Who is the **target of this advertisement**?

โจทย์ถามว่า ใครคือเป้าหมายของโฆษณา

ความหมายแต่ละตัวเลือก

1. A pet groomer (นักตัดแต่งขนสัตว์เลี้ยง)
2. A pet owner (เจ้าของสัตว์เลี้ยง)
3. A business owner (เจ้าของธุรกิจ)
4. A property manager (ผู้จัดการอสังหาริมทรัพย์)



เมื่อดูจากข้อมูลในโฆษณา

FRESH-CLEAN

Fresh-Clean Pet Stain & Odor Remover for Rugs

(ผลิตภัณฑ์กำจัดคราบและกลิ่นสัตว์เลี้ยงบนพรมตรา FRESH-CLEAN)

We adore our pets, but let's face it – sometimes they leave messes behind. Fresh-Clean Pet Stain & Odor Remover is here to make cleanup a breeze! Say goodbye to stain and unpleasant odor, and hello to freshness! No one will even know you have pets!

(เรารักสัตว์เลี้ยงของเรา แต่พุดก็พุดเถอะ พวกมันชอบทำเลอะเทอะ ผลิตภัณฑ์กำจัดคราบและกลิ่นสัตว์เลี้ยงบนพรมตรา FRESH-CLEAN จะมาช่วยให้การทำความสะอาดง่ายขึ้น บอกลาคราบและกลิ่นไม่พึงประสงค์ พร้อมทักทายความสดชื่น รับรองว่าไม่มีใครรู้ว่าคุณมีสัตว์เลี้ยง)

ดังนั้น คำตอบที่เหมาะสม คือ 2. A pet owner (เจ้าของสัตว์เลี้ยง)



เทคนิคการทำข้อสอบ

1. ให้ดูตัวเลือกแต่ละข้อก่อน เน้นดูประโยคแรกเป็นหลัก
2. ตัดตัวเลือกที่ไม่น่าจะขึ้นต้นเป็นประโยคแรกได้
3. ประโยคแรกต้องมีคำหลัก
4. ประโยคถัดมาต้องมีคำที่พูดเชื่อมโยงถึงกัน
5. ไม่จำเป็นต้องเรียงต่อจนถึงประโยคสุดท้าย ถ้าประโยคแรกถึงประโยคที่ 3 มีความเชื่อมโยงต่อกันแล้ว สามารถเลือกตัวเลือกข้อนั้นได้เลย

ข้อ 40.

- A. ~~As a result of~~ this isolation, the baby orangutan's world revolves largely around its mother, so when its mother gives birth to a new, rival baby, the first baby becomes unusually unhappy.
- B. It is no longer allowed in ~~its~~ mother's night nest, and has to make its own a few meters above hers.
- C. Most orangutan babies grow up isolated.
- D. ~~However~~, it will only go off to try to survive on its own about a year or so later.
- E. ~~Therefore~~, they grow into largely anti-social adults.

เมื่อสังเกตจากแต่ละประโยคแล้ว มีคำที่ไม่สามารถขึ้นต้นประโยคแรกได้ ดังนี้

- As a result of ในประโยค A.
- its ในประโยค B.
- However ในประโยค D.
- Therefore ในประโยค E.

จึงเหลือแค่ประโยค C. ที่สามารถขึ้นต้นประโยคแรกได้ โดยมีคำหลัก คือ orangutan (อูรังอุตัง) เป็นคำหลักที่ครอบคลุมทุกประโยคได้ โดยความหมายของประโยค C. คือ Most orangutan babies grow up isolated. (ลูกอูรังอุตังส่วนใหญ่เติบโตมาอย่างโดดเดี่ยว) ทำให้สามารถตัดตัวเลือกข้อ 2. และ 3. ได้ เพราะขึ้นต้นด้วยประโยค D. ดังนี้





1. C - E - B - A - D
2. D - A - B - E - C
3. D - C - A - E - B
4. C - E - A - B - D

ทั้งตัวเลือกข้อ 1. และ 4. มีประโยค E. เป็นประโยคที่ 2 ต่อมาเหมือนกัน เมื่อดูความหมายของประโยค E. คือ Therefore, they grow into largely anti-social adults. (ดังนั้น พวกมันส่วนใหญ่จึงเติบโตมาเป็นผู้ใหญ่ที่ต่อต้านสังคม)

จากนั้นจึงต้องดูประโยคที่ 3 4 และ 5 แล้วเรียงความหมายให้ต่อเนื่องกัน ความหมายของประโยค A. B. และ D. คือ

- A. As a result of this isolation, the baby orangutan's world revolves largely around its mother, so when its mother gives birth to a new, rival baby, the first baby becomes unusually unhappy. (ผลจากการแยกตัวออกมาเช่นนี้ จึงทำให้โลกของลูกอู้งาน้องตัวแรกไม่มีความสุข)
- B. It is no longer allowed in its mother's night nest, and has to make its own a few meters above hers. (มันไม่ได้รับอนุญาตให้อยู่ในบ้านของแม่ในตอนกลางคืนอีกต่อไป และต้องสร้างบ้านของมันเองให้อยู่เหนือบ้านของแม่ไปอีก 2 ถึง 3 เมตร)
- D. However, it will only go off to try to survive on its own about a year or so later. (อย่างไรก็ตาม มันจะออกไปเพื่อพยายามอยู่รอดด้วยตัวเองประมาณ 1 ปี หลังจากนั้น)

ประโยคที่ต่อเนื่องจากประโยค E. ควรเป็นประโยค A. เพราะยังคงพูดถึง isolation (การแยกตัวออกมา)

ดังนั้น คำตอบที่เหมาะสม คือ 4. C-E-A-B-D เพราะเมื่อดูความเชื่อมโยงของประโยคที่เรียงต่อกันทั้งหมด จะมีคำที่เชื่อมโยงกันตามคำที่ใส่สีน้ำเงิน ดังนี้

- C. Most orangutan babies grow up isolated.
- E. Therefore, they grow into largely anti-social adults.
- A. As a result of this isolation, the baby orangutan's world revolves largely around its mother, so when its mother gives birth to a new, rival baby, the first baby becomes unusually unhappy.
- B. It is no longer allowed in its mother's night nest, and has to make its own a few meters above hers.
- D. However, it will only go off to try to survive on its own about a year or so later.

PART

แนวข้อสอบ

5



ชุดที่ 1

SECTION I: LISTENING & SPEAKING (20 ITEMS)

Directions: Choose the best answer to fill in the blanks. (Items 1-20)



Dialog 1: James and Alisa are talking about their vacation.

James : I just bought a ticket to Chiang Mai. I'm so excited to see the city!

Alisa : 1 Traveling is so much fun. I love discovering new places and new people.
2

James : Next week. I'm taking the low-cost airline. It was cheaper. Hopefully, I'll be able to sleep on the plane.

Alisa : I wish I could go with you! Chiang Mai is a beautiful place. You will have so much fun.

James : 3 I'm going to visit my brother who lives there. I will stay for a week and then take the train down to Lampoon.

Alisa : That sounds like a great vacation. 4 I just want to relax.

1.
 1. It's unbelievable.
 2. Good for you!
 3. It's very expensive.
 4. Is it all right?
2.
 1. What time will you go?
 2. How long will you stay?
 3. How often do you go there?
 4. When are you leaving?
3.
 1. I would do that.
 2. I'm afraid I can't.
 3. I hope so.
 4. I like it.
4.
 1. I expect to see new things and meet new people.
 2. I want to clear off my work and have a talk with my boss.
 3. I plan to travel many places and deal with a lot of customers too.
 4. I'm looking forward to a week at the mountain for my summer vacation.

SECTION II: READING (40 ITEMS)



Part 1: Ads (Items 21-26)

Directions: Reading the advertisement and choose the best answers to the questions.

Are you curious ...

... about people? ... their thoughts? ...
their motivations?

If so, you might be the person we are looking for.

Consult ME, one of Thailand's leading research consultancies and part of the CSM group, is currently recruiting researchers at all levels for our rapidly expanding Bangkok office.

A Thai national, your academic background is less important than your desire to understand and represent the mind of the consumer for major companies in the region.

At entry level, a passion for brands and advertising will stand you in good stead. For more senior positions, candidates with a background in research or marketing will be preferred.

If you're curious about joining us, send us a cover letter, resume, and academic documents, explaining why we should consider you for this opportunity.

Your letter should reach Mike Brentwood, Consult ME, B10 Building, 215 Silom Road, Bangkok 10500 by 31 July.

Consult ME

www.consultme.com

21. What service does Consult ME provide?

1. Human resource
2. Research consulting
3. School
4. Mental therapy

22. What can be inferred from the ads?
1. Anyone who is interested can send his resume through an e-mail only.
 2. Any nationality can be accepted in this company.
 3. The desire that shows the mind of the consumer is more important than educational background for this company.
 4. Consult ME is the first of Thailand's leading research consultancies.
23. Which is not required to send to the company?
1. A letter introducing yourself
 2. A copy of resume
 3. A recent photo
 4. Academic document

Save 50-80% on your next vacation!

Experience a luxury getaway in your choice of over 200,000 luxury condominium rental properties worldwide.

From Asia to Africa, tropical destinations, or close to home in Europe, Condo in the World offers you savings on great destinations worldwide. Whether you're looking for a family getaway, a relaxing vacation or a romantic rendezvous in an exotic location, you'll find the perfect condo for much less than you ever thought possible!

All condos have to meet strict quality standards to ensure your vacation memorable for all the right reasons. Enjoy these exclusive properties without a huge investment, maintenance fees, and best of all, no seminars on timeshare!

To get started, call or visit us online to learn more about the great discounts on thousands of exclusive locations worldwide.

You'll find destinations in Europe as well as hot vacation spots like Canada, South America, Asia, Australia, and the Mediterranean.

Call now and get \$100 off your first booking!

064-365-4567 or visit www.condointheworld.com

PART 6

เฉลยละเอียด
แนวข้อสอบ ชุดที่ 1

ชุดที่ 1

1. ตอบ 2.
2. ตอบ 4.
3. ตอบ 3.
4. ตอบ 4.
5. ตอบ 2.
6. ตอบ 1.
7. ตอบ 4.
8. ตอบ 3.
9. ตอบ 2.
10. ตอบ 1.
11. ตอบ 4.
12. ตอบ 2.
13. ตอบ 2.
14. ตอบ 3.
15. ตอบ 4.
16. ตอบ 1.
17. ตอบ 4.
18. ตอบ 2.
19. ตอบ 2.
20. ตอบ 1.

21. ตอบ 2.
22. ตอบ 3.
23. ตอบ 3.
24. ตอบ 3.
25. ตอบ 4.
26. ตอบ 2.
27. ตอบ 2.
28. ตอบ 3.
29. ตอบ 2.
30. ตอบ 1.
31. ตอบ 4.
32. ตอบ 3.
33. ตอบ 2.
34. ตอบ 2.
35. ตอบ 1.
36. ตอบ 4.
37. ตอบ 3.
38. ตอบ 2.
39. ตอบ 2.
40. ตอบ 1.

41. ตอบ 3.
42. ตอบ 4.
43. ตอบ 1.
44. ตอบ 2.
45. ตอบ 4.
46. ตอบ 1.
47. ตอบ 3.
48. ตอบ 2.
49. ตอบ 1.
50. ตอบ 2.
51. ตอบ 2.
52. ตอบ 2.
53. ตอบ 3.
54. ตอบ 1.
55. ตอบ 3.
56. ตอบ 2.
57. ตอบ 4.
58. ตอบ 4.
59. ตอบ 4.
60. ตอบ 1.

61. ตอบ 3.
62. ตอบ 2.
63. ตอบ 4.
64. ตอบ 2.
65. ตอบ 3.
66. ตอบ 4.
67. ตอบ 1.
68. ตอบ 2.
69. ตอบ 3.
70. ตอบ 1.
71. ตอบ 2.
72. ตอบ 4.
73. ตอบ 3.
74. ตอบ 1.
75. ตอบ 3.
76. ตอบ 2.
77. ตอบ 3.
78. ตอบ 4.
79. ตอบ 1.
80. ตอบ 4.



รวมคะแนนที่ตอบถูกต้องทั้งหมด _____ / 100 คะแนน



บทสนทนา 1 : เจมส์และอลิสากำลังคุยกันเกี่ยวกับวันหยุดของพวกเขา

เจมส์ : ฉันเพิ่งซื้อตั๋วไปเชียงใหม่ ฉันรู้สึกตื่นเต้นมาก ๆ ที่จะไปชมเมือง

อลิส : 1 การเดินทางสนุกมาก ฉันชอบการค้นพบสถานที่ใหม่ ๆ และคนใหม่ ๆ 2

เจมส์ : สัปดาห์หน้า ฉันจะไปด้วยสายการบินต้นทุนต่ำ มันถูกกว่า หวังว่าฉันจะสามารถนอนบนเครื่องบินได้

อลิส : ฉันอยากไปกับคุณจัง เชียงใหม่เป็นสถานที่ที่สวยงาม คุณจะสนุกมาก

เจมส์ : 3 ฉันจะไปเยี่ยมพี่ชายที่อยู่ที่นี่ ฉันจะพักอยู่ 1 สัปดาห์ แล้วจะนั่งรถไฟไปลำพูนต่อ

อลิส : ฟังดูเป็นวันหยุดที่ดีนะ 4 ฉันก็แค่อยากพักผ่อน

1. ตอบ 2. Good for you! (ดีสำหรับคุณ)

คำอธิบาย

สอดคล้องกับที่เจมส์บอกว่า I'm so excited to see the city! (ฉันรู้สึกตื่นเต้นมาก ๆ ที่จะไปชมเมือง)

ความหมายตัวเลือกอื่น

1. It's unbelievable. (มันไม่น่าเชื่อ)
3. It's very expensive. (มันแพงมาก ๆ)
4. Is it all right? (มันไม่เป็นอะไรใช่ไหม)

2. ตอบ 4. When are you leaving? (คุณจะไปเมื่อไร)

คำอธิบาย

สอดคล้องกับที่เจมส์ตอบว่า Next week. (สัปดาห์หน้า)

ความหมายตัวเลือกอื่น

1. What time will you go? (คุณจะไปกี่โมง)
2. How long will you stay? (คุณจะพักอยู่นานแค่ไหน)
3. How often do you go there? (คุณไปที่นั่นบ่อยแค่ไหน)

3. ตอบ 3. I hope so. (ฉันก็หวังแบบนั้น)

คำอธิบาย

สอดคล้องกับที่อลิสบอกว่า You will have so much fun. (คุณจะสนุกมาก)

ความหมายตัวเลือกอื่น

1. I would do that. (ฉันอยากทำอย่างนั้น)
2. I'm afraid I can't. (ฉันเกรงว่าจะทำไม่ได้)
4. I like it. (ฉันชอบมัน)



60. ตอบ 1. Indochinese Aviation (การบินอินโดจีน)

คำอธิบาย

โจทย์ถามว่า หัวข้อที่ดีที่สุดของบทความนี้คืออะไร

ดูจากภาพรวมของเรื่องที่พูดถึงเกี่ยวกับการบินของประเทศในแถบอินโดจีน คือ ไทย เวียดนาม เมียนมา และลาว

ความหมายตัวเลือกอื่น

2. Overflight Rights (สิทธิการบินผ่านน่านฟ้า)
3. Vietnamese Goodwill (ความหวังดีของชาวเวียดนาม)
4. Looking for a Shortcut (การมองหาเส้นทางลัด)

61. ตอบ 3. In addition to (นอกเหนือจาก)

คำอธิบาย

จากโจทย์

61 the toxic chemicals used in fracking, the wastewater ...

↓
Noun

เมื่อดูจากตัวเลือกแต่ละข้อ ต้องแปลความหมาย แล้วนำไปเทียบกับประโยคในโจทย์ และต้องสามารถตามด้วยคำนามได้ คือ the toxic chemicals (สารเคมีที่เป็นพิษที่ใช้ในการขุดเจาะน้ำมันและแก๊ส น้ำเสีย ...)

เมื่อพิจารณาจากตัวเลือก ดังนี้

1. In contrast (ในทางตรงกันข้าม) ต้องตามด้วย , Subject + Verb
2. In short (โดยสรุป) ต้องตามด้วย , Subject + Verb
3. In addition to (นอกเหนือจาก) ต้องตามด้วยคำนาม
4. Because of (เพราะว่า) ต้องตามด้วยคำนาม

ดังนั้น ความหมายหลังจากเติมคำในตัวเลือกแล้ว คือ นอกเหนือจากสารเคมีที่เป็นพิษที่ใช้ในการขุดเจาะน้ำมันและแก๊ส น้ำเสีย ...

62. ตอบ 2. contains (ประกอบด้วย)

คำอธิบาย

จากโจทย์

... the wastewater that is a byproduct of the drilling process 62 dangerous compounds ...



“รับมือกับข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษ ได้ง่าย ๆ ด้วยหนังสือเล่มนี้”

อธิบายลักษณะข้อสอบแต่ละส่วน
และเนื้อหาต่าง ๆ ที่ควรรู้ก่อนทำข้อสอบ

รวมถึงรวบรวมเนื้อหาที่เคยออกข้อสอบ เช่น คำศัพท์ ลีขานวน
พร้อมกับไวยากรณ์ต่าง ๆ ที่ควรรู้ นอกจากนี้ ยังมีการสอดแทรก
เทคนิคในการทำข้อสอบมากมาย เพื่อให้น้อง ๆ ทำความเข้าใจ
กับข้อสอบได้ง่ายขึ้น มีแนวข้อสอบให้ฝึกฝน 2 ชุด (ชุดละ 80 ข้อ)
พร้อมเฉลยที่อธิบายอย่างละเอียด โดยหนังสือเล่มนี้น่าจะเป็นตัวช่วย
ในการทำให้น้อง ๆ ได้ทบทวนเรื่องที่จำเป็นต้องรู้ก่อนทำข้อสอบ
และได้ฝึกฝนทำแนวข้อสอบเพื่อเพิ่มทักษะและความมั่นใจ
ในการทำข้อสอบ A-Level ภาษาอังกฤษให้มากยิ่งขึ้น



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books

ตะลุยข้อสอบ
A-Level ภาษาอังกฤษ



9 786164 495074

ราคา 350 บาท