



Think



TGAT



Succe\$\$



รวมแนวข้อสอบล่าสุด

TGAT

(ครบเต็มชุด) TGAT 1 | TGAT 2 | TGAT 3

มั่นใจเต็ม

100



เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ม.ปลาย ทุกสายการเรียน และผู้ที่ต้องการทดสอบตนเอง
กับแนวข้อสอบ TGAT (แบบเต็มชุด) เพื่อให้มั่นใจที่สุดก่อนเข้าสอบจริง

- แนวข้อสอบตรงตาม Exam Blueprint ทั้ง TGAT 1 (การสื่อสารภาษาอังกฤษ), TGAT 2 (การคิดอย่างมีเหตุผล) และ TGAT 3 (สมรรถนะการทำงาน)
- แนวข้อสอบเข้มเต็มชุด เรียงตรงข้อสอบเหมือนเข้าสอบจริง จัดเต็ม 4 ชุด ชุดละ 200 ข้อ
- เฉลยละเอียด ได้ทั้งความเข้าใจ ได้ทั้งเทคนิคการคิดเพื่อลดเวลา สร้างความมั่นใจ และเตรียม
กลยุทธ์พร้อมรับกับการสอบ

ดัดทาง และเสริมพิเศษจาก Blueprint เพื่อรับมือกับโจทย์ที่อาจเปลี่ยนแปลงทุกรูปแบบ

จัดทำโดย

IDC
PREMIER

วิภาวี วีระพันธุ์

กัสนัน ปันมูข

รัชชิตกษัตริ์ โชติกิตติไพศาล

นรพนธ์ บุญเคลือบ



ข้อสอบ TGAT



ข้อสอบ TGAT ชุดที่ 1

Part 1 – TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	2
Section 1 : Speaking Skill.....	2
Section 2 : Reading Skill	7
Part 2 – TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล	14
ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา.....	14
ส่วนที่ 2 - ความสามารถทางการคำนวณ.....	19
Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน.....	37
ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม.....	37
ส่วนที่ 2 - การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	41
ส่วนที่ 3 - การบริหารจัดการอารมณ์	46
ส่วนที่ 4 - ความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม.....	49

ข้อสอบ TGAT ชุดที่ 2

Part 1 – TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	53
Section 1 : Speaking Skill.....	53
Section 2 : Reading Skill	60
Part 2 – TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล	66
ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา.....	66
ส่วนที่ 2 - ความสามารถทางการคำนวณ.....	71

Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน.....	88
ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	88
ส่วนที่ 2 - การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	92
ส่วนที่ 3 - การบริหารจัดการอารมณ์	97
ส่วนที่ 4 - ความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม.....	100

ข้อสอบ TGAT ชุดที่ 3

Part 1 – TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	104
Section 1 : Speaking Skill.....	104
Section 2 : Reading Skill	110
Part 2 – TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล	118
ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา.....	118
ส่วนที่ 2 - ความสามารถทางการคำนวณ.....	121
Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน.....	138
ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	138
ส่วนที่ 2 - การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	142
ส่วนที่ 3 - การบริหารจัดการอารมณ์	147
ส่วนที่ 4 - ความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม.....	150

ข้อสอบ TGAT ชุดที่ 4

Part 1 – TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ.....	154
Section 1 : Speaking Skill.....	154
Section 2 : Reading Skill	160
Part 2 – TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล	167
ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา.....	167
ส่วนที่ 2 - ความสามารถทางการคำนวณ.....	170



Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน.....	188
ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	188
ส่วนที่ 2 - การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	192
ส่วนที่ 3 - การบริหารจัดการอารมณ์	196
ส่วนที่ 4 - ความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม.....	200

เฉลยข้อสอบ TGAT



เฉลยข้อสอบ TGAT ชุดที่ 1

Part 1 - TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ	204
ส่วนที่ 1 : ทักษะการพูด	204
ส่วนที่ 2 : ทักษะการอ่าน	209
Part 2 - TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล	218
ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา.....	218
ส่วนที่ 2 - ความสามารถทางการคำนวณ.....	221
Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน.....	239
ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	239
ส่วนที่ 2 - การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	244
ส่วนที่ 3 - การบริหารจัดการอารมณ์	249
ส่วนที่ 4 - ความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม.....	252

เฉลยข้อสอบ TGAT ชุดที่ 2

Part 1 - TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ	257
ส่วนที่ 1 : ทักษะการพูด	257
ส่วนที่ 2 : ทักษะการอ่าน	262

Part 2 - TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล	272
ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา.....	272
ส่วนที่ 2 - ความสามารถทางการคำนวณ.....	275
Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน.....	292
ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	292
ส่วนที่ 2 - การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	296
ส่วนที่ 3 - การบริหารจัดการอารมณ์	302
ส่วนที่ 4 - ความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม.....	305

เฉลยข้อสอบ TGAT ชุดที่ 3

Part 1 - TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ	310
ส่วนที่ 1 : ทักษะการพูด	310
ส่วนที่ 2 : ทักษะการอ่าน	315
Part 2 - TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล	325
ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา.....	325
ส่วนที่ 2 - ความสามารถทางการคำนวณ.....	328
Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน.....	346
ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	346
ส่วนที่ 2 - การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	350
ส่วนที่ 3 - การบริหารจัดการอารมณ์	357
ส่วนที่ 4 - ความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม.....	360

เฉลยข้อสอบ TGAT ชุดที่ 4

Part 1 - TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ	364
ส่วนที่ 1 : ทักษะการพูด	364
ส่วนที่ 2 : ทักษะการอ่าน	369



Part 2 - TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล	379
ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา.....	379
ส่วนที่ 2 - ความสามารถทางการคำนวณ.....	382
Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน.....	400
ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม	400
ส่วนที่ 2 - การแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน.....	404
ส่วนที่ 3 - การบริหารจัดการอารมณ์	410
ส่วนที่ 4 - ความเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมต่อสังคม	413



ข้อสอบ TGAT

ชุดที่ 1

Part 1 – TGAT 1 (91) การสื่อสารภาษาอังกฤษ

Section 1 : Speaking Skill

Part 1 : Question and response (Items 1-10)

1. Q : What are you up to?

R : _____

1. I went to the cinema.

2. You are the student.

3. I go up to the second floor.

4. Not much, just doing some homework.

2. Q : Is there any food or drink that you couldn't live without?

R : _____

1. Yes, I have.

2. I could drink some orange juice.

3. Mac and cheese.

4. Nothing much to eat.

3. Q : What are you allergic to?

R : _____

1. I love peanut butter.

2. Fruit and vegetable.

3. It could never happen.

4. I'm allergic to pollen.

4. Q : Do you know anyone who is a mechanic?

R : _____

1. Yes, I am.

2. Oh, my cousin works as a mechanic.

3. there he is.

4. I'm working in the garage.

5. Q : How often do you exercise?

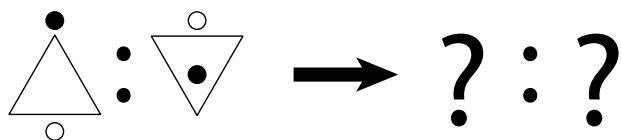
R : _____

1. Nevertheless.

2. I work for 2-3 hours a day.

3. I'm practicing martial arts almost every day. 4. Teacher gave us some exercise today.

127.



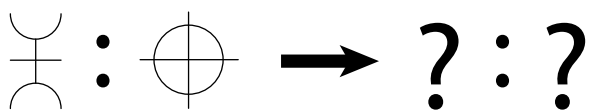
1. 2. 3. 4. 5.

128.



1. 2. 3. 4. 5.

129.



1. 2. 3. 4. 5.

Passage 2 (Item 39-45)

The evacuation situation in Gaza is enormously _____. (39) _____. The Israeli military has released maps showing a divided Gaza Strip that's been split into 2,400 blocks, giving civilians _____ (40) _____ advice about where they're supposed to go. The map _____ (41) _____ online, on X (formerly Twitter) and leaflets which contain QR codes. _____ (42) _____, this assumes you have a working smartphone to use.

One area they tried to push people to is al-Muwasi on the coast. According to the people I've spoken to, it _____ (43) _____ no facilities so now people are being directed elsewhere. It's hard enough for me in Jerusalem to get my head around the orders, but for people inside Gaza it must be very complex.

These are residents without transportation, who have been displaced and have families to take with them, all of which make it very _____ (44) _____ to travel at a moment's notice to an area that isn't guaranteeing safety.

Israel _____ (45) _____ under heavy pressure from the US, its most vital ally, to kill fewer Palestinian civilians. That's why it's brought in this scheme which it says will preserve lives. But it seems too complicated and too dependent on working smartphones to be a workable solution in the chaos of Gaza under attack.

Reference : <https://www.bbc.com/news/live/world-middle-east-67605703>

- | | | | |
|-----------------------|---------------------|--------------------|------------------------|
| 39. 1. complicated | 2. have complicated | 3. to complicate | 4. was complication |
| 40. 1. cooperating | 2. conflicting | 3. allowing | 4. producing |
| 41. 1. are circulated | 2. circulated | 3. have circulated | 4. has been circulated |
| 42. 1. But | 2. Although | 3. Even if | 4. However |
| 43. 1. has | 2. have | 3. had | 4. doesn't have |
| 44. 1. uncomplicated | 2. hard | 3. easy | 4. unchallenging |
| 45. 1. am | 2. are | 3. was | 4. is |



1

2

3

4

59. What isn't the advantage of reading from paper?

1. It is better for remembering the story event.
2. It is hard to understand the purpose of the story.
3. Identify the main idea.
4. Remember details better.

60. From the research, which source was data collected from?

1. School students and college students.
2. High school student.
3. Middle school student.
4. Primary school student.

Part 2 – TGAT 2 (92) การคิดอย่างมีเหตุผล

ส่วนที่ 1 - ความสามารถทางภาษา

61. ข้อใดใช้ภาษาต่างระดับกับข้ออื่น

1. ศัตรูสำคัญของเห็ดขอนและเห็ดหูหนูคือ ไรโซปลาและราเขียว
2. เห็ดขอนถึงจะเป็นเห็ดในสกุลของเห็ดหอม แต่รูปร่างหน้าตาเหมือนเห็ดนางรม
3. การปลูกเห็ดขอนใช้วิธีเพาะด้วยขี้เลื่อยในถุงเช่นเดียวกับการเพาะเห็ดนางฟ้า
4. เห็ดขอนมีดอกมากในสภาพอากาศร้อน ส่วนเห็ดนางรมและเห็ดนางฟ้าออกดอกได้ดีในที่อากาศเย็น
5. เกษตรกรนิยมปลูกเห็ดขอนและเห็ดหูหนู เพราะขายได้ราคาดี

62. ข้อใดไม่เป็นชื่อเรื่องของเรียงความที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโลกส่วนตัว

1. บ้านในฝัน
2. งานอดิเรกที่ชอบ
3. สัตว์เลี้ยงตัวโปรด
4. เพื่อนรักในวัยเรียน
5. เด็กไทยคือหัวใจของชาติ

63. ข้อความตอนใดใช้ภาษาเหมาะสมกับรายงานวิชาการ

1. กระบองเพชรเป็นไม้ที่ทรหด ทนแล้ง และอยู่คู่โลกมานานไม่รู้กี่ล้านปี
2. กระบองเพชรบางพันธุ์มีลำต้นและกิ่งก้านสาขาสวยงามแถมยังมีดอกหอม
3. กระบองเพชรส่วนมากมีหนามรอบลำต้น ดอกมีสีสวยสะดุดตา และดูแลง่ายกว่าพันธุ์ไม้อื่น ๆ
4. คนส่วนใหญ่มักเชื่อว่ากระบองเพชรเป็นพืชที่พบได้เฉพาะในทะเลทราย แต่จริง ๆ แล้วพบได้ทั่วไป
5. ข้อดีของการเลี้ยงกระบองเพชรคือ ยาม้าแมลงเกือบไม่ต้องใช้ ปุ๋ยก็ไม่ต้องใส่ก็เหมือนพืชชนิดอื่น



1

2

3

4

88. ข้อใดมีค่ามากที่สุด

สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
กำหนดให้ A และ B เป็นผลคูณของจำนวนเฉพาะ ซึ่ง $A = 2 \times C \times D \times E$ และ $B = 2 \times 2 \times C \times D$ ถ้า ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของ A และ B เท่ากับ 70 และ 420 ตามลำดับแล้ว		
A	B	$(C \times D) + E$

89.

สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
รูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าที่มีความยาว 3 เซนติเมตร ความกว้าง 2 เซนติเมตร	รูปสามเหลี่ยมที่มีความยาวฐาน 4 เซนติเมตร สูง 4 เซนติเมตร	รูป 6 เหลี่ยมด้านเท่า ที่มีความยาวแต่ละด้านยาว 2 เซนติเมตร

90.

สดมภ์ ก.	สดมภ์ ข.	สดมภ์ ค.
จงหาพื้นที่สามเหลี่ยมที่มีค่ามากที่สุด		
ความยาวฐานเท่ากับ 10 หน่วย สูง 6 หน่วย	ความยาวฐานลดลง 5% และสูงเพิ่มขึ้น 2% ของสามเหลี่ยมในสดมภ์ ก.	ความยาวฐานเพิ่มขึ้น 2% และสูงเพิ่มขึ้น 2% ของสามเหลี่ยมในสดมภ์ ก.

คำชี้แจงข้อ 91-95 การวัดความสามารถในการวิเคราะห์โจทย์ปัญหา โดยคำถามแต่ละข้อประกอบด้วยสถานการณ์ที่เป็นปัญหาและข้อมูล (ก) และ (ข) ซึ่งเป็นข้อมูลที่ใช้ในการแก้ปัญหา ให้พิจารณาว่าต้องใช้ข้อมูลใดบ้างจึงจะเพียงพอที่จะตอบคำถามนั้นได้ และตัดสินใจเลือกตอบตามตัวเลือก ดังนี้

- ตอบ 1 ถ้าใช้ข้อมูล ก. เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ข. ใช้ตอบไม่ได้
- ตอบ 2 ถ้าใช้ข้อมูล ข. เพียงข้อเดียวก็ตอบคำถามได้ แต่ข้อมูล ก. ใช้ตอบไม่ได้
- ตอบ 3 ถ้าต้องใช้ข้อมูล ก. และ ข. ทั้ง 2 ข้อ จึงจะเพียงพอสำหรับตอบคำถาม
- ตอบ 4 ถ้าใช้ข้อมูล ก. หรือ ข. เพียงข้อใดข้อหนึ่งก็ตอบคำถามได้
- ตอบ 5 ถ้าใช้ข้อมูลทั้ง ก. และ ข. ก็ไม่เพียงพอที่จะตอบคำถามได้

91. เลขจำนวนเต็ม $\times$ หารด้วย 3 ลงตัวหรือไม่

- ข้อมูล ก. หลักหน่วยคือ 3
- ข้อมูล ข. $x+5$ หารด้วย 6 ลงตัว

Part 3 - TGAT 3 (93) สมรรถนะการทำงาน

ส่วนที่ 1 - การสร้างคุณค่าและนวัตกรรม

คำชี้แจงข้อ 141-155 ให้นักเรียนเลือกตอบตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

141. มินจิเปิดร้านเบเกอรี่เล็ก ๆ ที่ได้รับความนิยมอย่างมากเนื่องจากตกแต่งร้านอย่างน่ารัก ตั้งอยู่ใจกลางเมือง ซึ่งค่าเช่าพื้นที่ร้านราคาแพง ลูกค้าส่วนใหญ่เป็นพนักงานบริษัทและวัยรุ่นที่นิยมมาซื้อขนมที่ร้านเพื่อถ่ายรูปลงโซเชียลมีเดีย มินจิต้องการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชนิดใหม่เป็นขนมปังรสผัก แต่ไม่แน่ใจว่าควรทำขนมปังรสผักชนิดใด จึงทดลองนำผักหลายชนิดมาเป็นส่วนประกอบในการทำขนมปัง โดยลองทดลองถูกอยู่เป็นเวลานานหลายเดือน จนกระทั่งได้ขนมปังรสผักที่มีกลิ่นหอมแล้วคิดว่ารสชาติใช้ได้ทั้งหมด 5 ชนิด แต่เนื่องจากพื้นที่ในร้านสามารถวางขนมปังเพิ่มได้เพียงเมนูเดียวเท่านั้น มินจิควรทำอะไร
1. สั่งซื้อแป้งและผักทั้ง 5 ชนิดมาเป็นจำนวนมากเพื่อให้ได้ราคาถูก
 2. จำหน่ายเฉพาะขนมปังผักโขมซึ่งตนเห็นว่าอร่อยที่สุดเท่านั้น
 3. ขยายพื้นที่ร้านเพิ่มเติมเพื่อให้มีพื้นที่เพียงพอในการวางจำหน่ายสินค้าชนิดใหม่ทั้ง 5 ชนิด
 4. ให้ลูกค้าทดลองชิมขนมปังผักทั้ง 5 ชนิด เพื่อเลือกชนิดที่ได้รับความนิยมมากที่สุดมาจำหน่าย
142. ร้านขนมไข่มุกของทิพเป็นร้านขนมไข่มุกที่ได้รับความนิยมในหมู่นักเรียนนักศึกษาอย่างมาก เนื่องจากรสชาติดีและราคาถูกเพียงแก้วละ 25 บาทเท่านั้น ต่อมารัฐบาลมีการเก็บภาษีน้ำตาลทรายเพิ่มขึ้นจากเดิม ทำให้ต้นทุนของขนมไข่มุกเพิ่มขึ้นแก้วละ 20 บาท ทิพควรทำอะไร
1. ขายขนมไข่มุกแก้วละ 25 บาทตามเดิม แต่ลดน้ำตาลลงจนรสชาติเกือบจะจืด
 2. ขึ้นราคาขายขนมเป็นแก้วละ 45 บาท เพื่อให้สอดคล้องกับต้นทุนที่แท้จริง
 3. นำเมนูประเภทเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพที่ไม่ต้องใส่น้ำตาลเพิ่มมาขายในร้านเพิ่มเติมจากเมนูขนม
 4. ทดแทนน้ำตาลทรายด้วยน้ำตาลที่ได้จากธรรมชาติซึ่งไม่ต้องเสียภาษีน้ำตาล
143. ธีระปลูกต้นไม้ในที่ดินต่างจังหวัดของเขาจำนวน 1 ไร่เป็นงานอดิเรก แต่เนื่องจากเขาต้องทำงานในเมืองจึงไม่สามารถกลับบ้านไปดูแลต้นไม้ที่เขาปลูกได้ตลอดเวลา เขาจะกลับบ้านต่างจังหวัดได้เพียงเดือนละ 2 ครั้งเท่านั้น ต้นไม้ที่ปลูกไว้จึงไม่เติบโตเท่าที่ควรเพราะขาดการดูแลรักษา ถ้านักเรียนเป็นธีระนักเรียนจะอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด
1. สั่งซื้อต้นไม้เพิ่มเพื่อปลูกทดแทนต้นไม้ที่ตายไปอยู่เสมอ
 2. จ้างคนดูแลรดน้ำต้นไม้ที่ปลูก
 3. เลือกปลูกต้นไม้ชนิดที่สามารถทนแล้งได้ดี
 4. ขุดบ่อและปรับปรุงพื้นที่ให้สามารถส่งน้ำให้กับต้นไม้ได้อย่างทั่วถึง

32. ❶ ประมาณ ❷ โดย ❸ นิดหน่อย ❹ ของ

ข้อ 32 ตอบ 1. วัดเรื่อง Preposition (คำบุพบท) ซึ่ง about (prep) แปลว่า ประมาณ, เกี่ยวกับ นำมาใช้ในประโยคต่าง ๆ แล้วคำว่า about สามารถสื่อถึงประโยคและความหมายได้หลายรูปแบบ เราสามารถใช้ about ในประโยคที่ต้องการบอก 'ความห่วงใย' หรือ 'กังวล' เกี่ยวกับบุคคล หรือเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือใช้ about เพื่อบอกการกะประมาณคร่าว ๆ (จริง ๆ สามารถใช้ around ก็ได้ แต่ about จะดูเป็นทางการน้อยกว่า)

33. ❶ ดูแล ❷ ดูเหมือน ❸ มองรอบ ๆ ❹ มองเข้าไป

ข้อ 33 ตอบ 2. วัดเรื่องความหมายของคำตอบที่เข้ากับบทความมากที่สุด นักเพนกวินชินสเตรป ได้ซื้อมาจากเส้นสีดำบาง ๆ ได้คาง ที่ซึ่ง (ดูเหมือน) สายรัดที่ยึดหมวกสีดำหรือหมวกกันน็อก

34. [Lay = วาง]

- ❶ lay = V.1 > Present Simple
❷ laid = V.2 > Past Simple
❸ are laid = be + V.3 > Present Simple (Passive Voice)
❹ is laid = be + V.3 > Present Simple (Passive Voice)

ข้อ 34 ตอบ 3. วัดเรื่อง Tense และ Voice จากบทความของโจทย์กำลังพูดถึงไข่ที่ถูกวาง ซึ่งการบอกสิ่งที่ถูกกระทำ จะอยู่ในรูปของ Passive Voice และคำตอบที่ 4 ไม่สามารถตอบได้ เนื่องจากคำนามข้างหน้า the eggs เป็นพหูพจน์

35. ❶ อีกสิ่งหนึ่ง (another + คำนามนับได้เอกพจน์)
❷ other เดิม s จะใช้เป็น Pronoun ไม่มีคำนามตามหลัง
❸ the another ผิดไวยากรณ์
❹ ส่วนอื่นที่เหลืออยู่ (the other + คำนามที่เจาะจง)

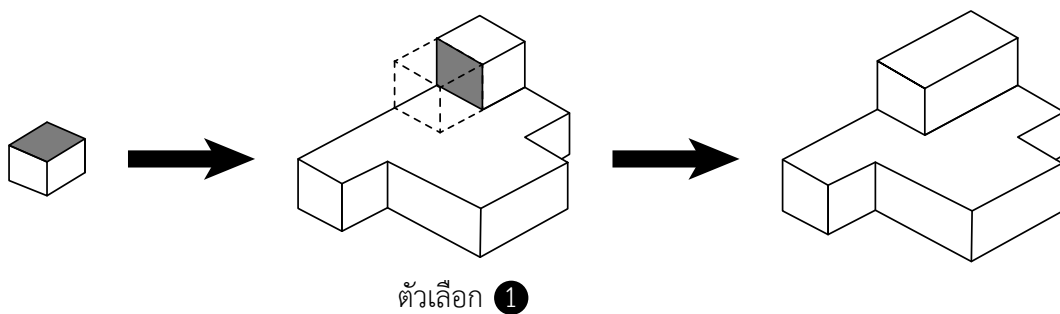
ข้อ 35 ตอบ 4. วัดเรื่องการใช้ other จากโจทย์จะเห็นได้ว่า ต้องนำคำว่า the other ไปวางไว้ด้านหน้าคำว่า parent เพราะต้องการเจาะจงถึง parent อีกคนหนึ่ง

36. ❶ ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา (Adj.) ❷ ไม่แน่นอน (Adj.)
❸ อย่างสม่ำเสมอ (Adv.) ❹ ไม่มั่นคง (Adj.)

ข้อ 36 ตอบ 3. วัดเรื่องการใช้ Adv. เนื่องจากต้องการขยายคำว่า keep ที่ซึ่งเป็นคำกริยา เราจึงสามารถใช้คำว่า constantly เพราะคำอื่นเป็น Adj. ทั้งหมด

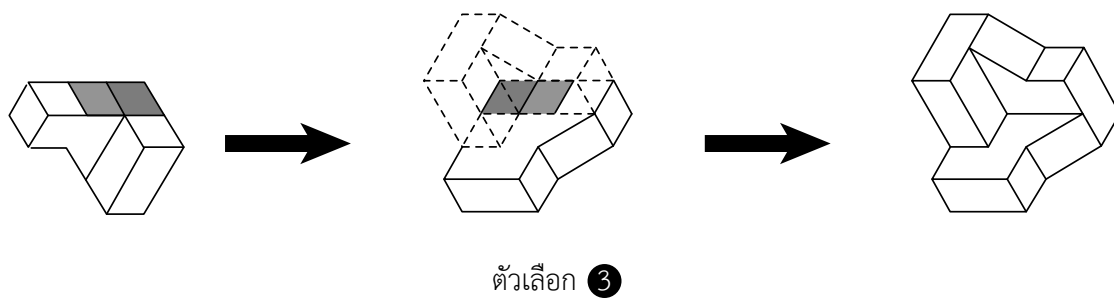
116. ตอบ ❶

แนวคิด



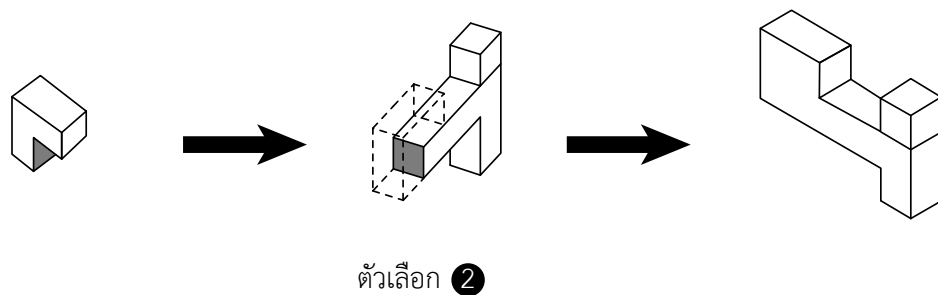
117. ตอบ ❸

แนวคิด



118. ตอบ ❷

แนวคิด



1

2

3

4