

แผนภาพช่วยจำ

Eng U.5



อ.อรรณพ คำแสงดี

- ประสบการณ์สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นอนุบาล - มัธยมศึกษา และห้องโครงการพิเศษ ภาษาอังกฤษเข้มข้นถึงปัจจุบันนาน 7 ปี
- ประสบการณ์ติวเด็กสอบเข้าศึกษาต่อ ม.1 รร. ดัง ได้ อาทิ สราธิต มศว. สราธิตวัดพระศรี รร.อัสสัมชัญคอนแวนต์
- ติวเด็กสอบเข้ามหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศได้
- เจ้าของเพจ "ภาษาอังกฤษ ครูเคย" ให้ความรู้ภาษาอังกฤษ

- สรุปเนื้อหาเป็นแผนภาพแบบกระชับ เพื่อให้เข้าใจและจดจำง่าย
- ช่วยลดระยะเวลาในการอ่านหนังสือทบทวนก่อนสอบ
- ใช้เตรียมความพร้อมในการสอบเพิ่มคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค
- ภาพประกอบชัดเจน สวยงาม การจัดวางเนื้อหาอ่านง่าย สบายตา



สารบัญ

ว ว ว

แผนงาน

Unit 1	At School	10
	"At School" Vocabulary	11
	Time	13
	การใช้ have got/has got ประโยคบอกเล่า	14
	การใช้ have got/has got ประโยคปฏิเสธ	16
	การใช้ have got/has got ประโยคคำถามแบบ Yes-No Questions	18
	การใช้ have got/has got ประโยคคำถามแบบ Wh Questions	19
	หลักการใช้ Capital Letter	20
	Adverb of Frequency	21
	การใช้ do ในประโยคคำถามแบบ Yes-No Questions	22
	การใช้ do ในประโยคคำถามแบบ Wh Questions	23
	การใช้ does ในประโยคคำถามแบบ Yes-No Questions	24
	การใช้ does ในประโยคคำถามแบบ Wh Questions	25
Unit 2	Who's That?	27
	"Who's That?" Vocabulary	28
	การถาม Where are/is + ประธาน + from?	31
	การตอบ ประธาน + verb to be + from +	32
	การถาม What is your nationality?	33

ประโยคที่ใช้บอกอาชีพ	34
Present Simple Tense	35
Present Simple Tense ประโยคบอกเล่า	36
Present Simple Tense ประโยคปฏิเสธ	37
Present Simple Tense ประโยคคำถาม Yes-No Questions	38
Present Simple Tense ประโยคคำถาม Wh Questions	39
การใช้ is, am, are ประโยคบอกเล่า	40
การใช้ is, am, are ประโยคปฏิเสธ	41
การใช้ is, am, are ประโยคคำถามแบบ Yes-No Questions	42
การใช้ is, am, are ประโยคคำถามแบบ Wh Questions	43

Unit 3 **Healthy Habits** **44**

"Healthy Habits" Vocabulary	45
การใช้ Some	47
การใช้ Any	48
การใช้ have got/has got ประโยคบอกเล่า	49
การใช้ have got/has got ประโยคปฏิเสธ	50
การใช้ have got/has got ประโยคคำถามแบบ Yes-No Questions	51
การใช้คำบอกลำดับ first, then, next, finally	52
ประโยคคำถามโดยใช้ do และการตอบ	53
ประโยคคำถามโดยใช้ does และการตอบ	54
วิธีบอกอาการเจ็บป่วย S + have/has +	55
การใช้ should (ดูแลสุขภาพ)	56
การใช้ shouldn't (ดูแลสุขภาพ)	57
Present Simple Tense ประโยคคำถาม Wh Questions	58

Unit 4	Amazing Animals	59
	"Amazing Animals" Vocabulary	60
	Adjectives (size, quality)	62
	การใช้ Adjective (หลัง verb to be และนำหน้าคำนาม)	63
	การใช้ How much และ How many	64
	Comparative Adjective (คำคุณศัพท์ขั้นกว่า)	65
	Superlative Adjective (คำคุณศัพท์ขั้นสุด)	66
	Subject and Verb Agreement	67
	Present Simple Tense	68
	Past Simple Tense	69
	Present Simple Tense vs Past Simple Tense	70
Unit 5	Help Our Planet!	71
	"Help Our Planet!" Vocabulary	72
	การใช้ do และ does ใน Yes-No Questions	76
	การใช้ do และ does ใน Wh Questions	77
	การใช้ do และ don't	78
	การใช้ will	79
	การใช้ be going to ในประโยคบอกเล่า	81
	การใช้ be going to ในประโยคปฏิเสธ	82
	การใช้ be going to ในประโยคคำถาม	83
	be going to vs will	84



Unit 6 Free Time

85

"Free Time" Vocabulary	86
การใช้ do/go/play กับกีฬา	91
What does he/she like doing in his/her free time?	92
การใช้ Let's	93
What are they going to do?	94
Keywords of Routines	95
Keywords of Future Plan	96
การบอก Future โดยใช้ Present Simple Tense	97
การบอก Future โดยใช้ Present Continuous Tense	98
การบอก Future โดยใช้ be going to	99
การบอก Future โดยใช้ will	100

แบบทดสอบ

แบบทดสอบ Unit 1 At School	102
แบบทดสอบ Unit 2 Who's That?	113
แบบทดสอบ Unit 3 Healthy Habits	123
แบบทดสอบ Unit 4 Amazing Animals	133
แบบทดสอบ Unit 5 Help Our Planet!	143
แบบทดสอบ Unit 6 Free Time	153

เฉลยแบบทดสอบ

เฉลยแบบทดสอบ Unit 1 At School	163
เฉลยแบบทดสอบ Unit 2 Who's That?	168
เฉลยแบบทดสอบ Unit 3 Healthy Habits	173
เฉลยแบบทดสอบ Unit 4 Amazing Animals	177
เฉลยแบบทดสอบ Unit 5 Help Our Planet!	181
เฉลยแบบทดสอบ Unit 6 Free Time	185



"At School" Vocabulary



Computer room (ห้องคอมพิวเตอร์)
Assembly (การชุมนุม)
Geography (ภูมิศาสตร์)

Library (ห้องสมุด)
Playground (สนามเด็กเล่น)
Math (คณิตศาสตร์)

ตัวอย่างประโยค

We have a new **computer room** in our school.
(เรามีห้องคอมพิวเตอร์ใหม่ในโรงเรียนของเรา)

We hold an **assembly** every morning.
(เรามีการชุมนุมกันทุกเช้า)

I study **Geography** on Monday.
(ฉันมีเรียนภูมิศาสตร์ในวันจันทร์)



ตัวอย่างประโยค

They love **Math**.
(พวกเขาชอบคณิตศาสตร์)

Children are running in the **playground**.
(เด็กๆ กำลังวิ่งเล่นในสนามเด็กเล่น)

She is studying in the **library**.
(เธอกำลังเรียนอยู่ที่ห้องสมุด)







การใช้ have got/has got ประโยคคำถามแบบ Yes-No Questions

ประโยคคำถามแบบ
Yes-No Questions

Have/Has + subject + got +?

ตัวอย่างประโยค

Has she got
a brother?
(เธอมีน้องชายไหม)

Have you got a car?
(คุณมีรถไหม)

Have they got
Science at ten o'clock?
(พวกเขามีเรียนวิทยาศาสตร์
เวลาสิบนาฬิกาไหม)

ประโยคคำตอบแบบ
Yes-No Answers

Yes, she has.
No, she hasn't.

ให้ตอบ

Yes, they have.
No, they haven't.

Yes, I have.
No, I haven't.



ประโยคคำถามแบบ
Wh Questions

การใช้ have got/has got
ประโยคคำถามแบบ
Wh Questions

ประโยคคำถาม
และการตอบคำถาม

Wh Question + have/has
+ subject + got +?

Wh Questions

Why (ทำไม)

Who (ใคร)

What (อะไร)

How (อย่างไร)

When (เมื่อไร)

Where (ที่ไหน)

When have you got
I.T. lesson?
(คุณมีเรียนวิชาไอทีเมื่อไร)

Where have you got
Science lesson?
(คุณมีเรียนวิทยาศาสตร์ที่ไหน)

A : How many classes have you got on
Monday?

(เรามีเรียนกี่วิชาในวันจันทร์)

B : We have got two classes, Music and Art.

(เรามีเรียนสองวิชา ดนตรีและศิลปะ)

A : When have we got Music?

(เรามีเรียนดนตรีเมื่อไร)

B : We have got Music at six o'clock.

(เรามีเรียนดนตรีเวลา 6 นาฬิกา)

A : Where have we got Art?

(เรามีเรียนศิลปะที่ไหน)

B : We have got Art in room 302.

(เรามีเรียนวิชาศิลปะที่ห้อง 302)

*How much/How many +
+ have/has + S + got?



Unit

3

Healthy Habits



"Healthy Habits" Vocabulary



การใช้ Some



การใช้ Any



การใช้ have got/has got ประโยคบอกเล่า



การใช้ have got/has got ประโยคปฏิเสธ



การใช้ have got/has got ประโยคคำถามแบบ

Yes-No Questions



การใช้คำบอกลำดับ first, then, next, finally



ประโยคคำถามโดยใช้ do และการตอบ



ประโยคคำถามโดยใช้ does และการตอบ



วิธีบอกอาการเจ็บป่วย S + have/has +



การใช้ should (ดูแลสุขภาพ)



การใช้ shouldn't (ดูแลสุขภาพ)



Present Simple Tense ประโยคคำถาม

Wh Questions

Doctor (หมอ)
Eating (กิน)
Exercise (ออกกำลังกาย)
Swimming pool (สระว่ายน้ำ)

"Healthy Habits" Vocabulary

Salad (สลัด)
Fruits (ผลไม้)
Cereal (ซีเรียล)
Orange juice (น้ำส้ม)
Fish (ปลา)

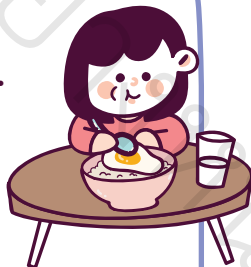
ตัวอย่างประโยค

The **doctor** is talking to a patient.
(หมอกำลังพูดคุยกับคนไข้)

My friends are **eating** food.
(เพื่อนของฉันกำลังกินอาหาร)

Two students are doing **exercise**.
(นักเรียนสองคนกำลังออกกำลังกาย)

My sisters want to go to a **swimming pool**.
(พี่สาวของฉันอยากไปสระว่ายน้ำ)



ตัวอย่างประโยค

Four children are eating **salad**.
(เด็กสี่คนกำลังกินสลัด)

She is selling **fruits**.
(เธอกำลังขายผลไม้)

I have got **cereal** for breakfast.
(ฉันมีซีเรียลเป็นอาหารเช้า)

Teacher is drinking **orange juice**.
(คุณครูกำลังดื่มน้ำส้ม)

Fish is swimming in the pool.
(ปลากำลังว่ายน้ำในสระ)





การใช้ Any

ใช้ในประโยคคำถาม
นำหน้าคำนามพหูพจน์ทั้งที่นับได้และนับไม่ได้
(เมื่อคุณไม่ทราบคำตอบ)

Do you have **any** questions?
(คุณมีคำถามอะไรอีกบ้างหรือเปล่า)

Is there **any** students in the room?
(มีนักเรียนอยู่ในห้องบ้างหรือเปล่า)

Do they have **any** children?
(พวกเขามีลูกบ้างหรือเปล่า)



ใช้ในประโยคปฏิเสธ
มีความหมายว่า "ไม่.....เลย"

I don't want **any** cake.
(ฉันไม่ต้องการเค้กเลย)



There is not **any** water in the glass.
(ไม่มีน้ำอยู่ในแก้วเลย)



We don't have **any** questions.
(พวกเราไม่มีคำถามอะไรเลย)





Present Simple Tense ประโยคคำถาม Wh Questions

Wh Questions

Who
What
When
Where
Why
How

*How much/How many
ถามจำนวน (เท่าไร)

Who likes eating sweets?
(ใครชอบกินขนมหวาน)

How many children like chocolate?
(มีเด็กชอบช็อกโกแลตจำนวนกี่คน)

How many children don't like fruit?
(มีเด็กไม่ชอบผลไม้จำนวนกี่คน)



A : Who like eating sweets?

(ใครชอบกินขนมหวาน)

B : Mary likes eating sweets.

(แมรี่ชอบกินขนมหวาน)

A : How many children like chocolate?

(มีเด็กชอบช็อกโกแลตจำนวนกี่คน)

B : Three children.

(จำนวน 3 คน)

A : How many children don't like fruit?

(มีเด็กไม่ชอบผลไม้จำนวนกี่คน)

B : Four children.

(จำนวน 4 คน)



Unit

5

Help Our Planet!

- 😊 "Help Our Planet!" Vocabulary
- 😊 การใช้ do และ does ใน Yes-No Questions
- 😊 การใช้ do และ does ใน Wh Questions
- 😊 การใช้ do และ don't
- 😊 การใช้ will
- 😊 การใช้ be going to ในประโยคบอกเล่า
- 😊 การใช้ be going to ในประโยคปฏิเสธ
- 😊 การใช้ be going to ในประโยคคำถาม
- 😊 be going to vs will



"Help Our Planet!" Vocabulary

Bin (ถังขยะ)
Can (กระป๋อง)
Newspaper (หนังสือพิมพ์)

ตัวอย่างประโยค

I put the rubbish in the **bin**.
(ฉันทิ้งขยะลงในถังขยะ)

There is some fruit in the **can**.
(มีผลไม้อยู่ในกระป๋อง)

My father reads the **newspaper**.
(พ่อของฉันอ่านหนังสือพิมพ์)



Paper (กระดาษ)
Bottle (ขวด)
Plastic bag (ถุงพลาสติก)

ตัวอย่างประโยค

She writes her name on the **paper**.
(เธอเขียนชื่อลงในกระดาษ)

There is beer in the **bottle**.
(มีเบียร์อยู่ในขวด)

We don't use **plastic bags**.
(พวกเราไม่ใช้ถุงพลาสติก)



การใช้ do และ does ใน Wh Questions

ประโยคคำถามแบบ Wh Questions
Wh Questions + do/does + S + V +?

Why **do** you turn off the tap?
(ทำไมคุณถึงปิดก๊อกน้ำ)



What **does** she write on the paper?
(เธอเขียนอะไรลงในกระดาษ)

Where **do** they live?
(พวกเขาอาศัยอยู่ที่ไหน)



What do you **do** to save the world?
(คุณจะทำอะไรเพื่อรักษาสภาพโลก)

ประโยคคำตอบ

Because I want to save water.
(เพราะฉันอยากประหยัดน้ำ)

She writes her name.
(เธอเขียนชื่อ)

They live in Bangkok.
(พวกเขาอาศัยอยู่ที่กรุงเทพฯ)

I reuse glass bottles.
(ฉันนำขวดแก้วกลับมาใช้ใหม่)





การใช้ be going to ในประโยคปฏิเสธ

S + verb to be + **not** + going to + V₁ +

Nan **isn't going to** go to Chiang Mai next Monday.
(แนนจะไม่ไปเชียงใหม่วันจันทร์หน้า)



They **aren't going to** go to library.
(พวกเขาจะไม่ไปห้องสมุด)



I'm **not going to** play tennis tomorrow.
(พรุ่งนี้ฉันจะไม่ไปเล่นเทนนิส)

verb to be

I	am
He/She/It/A cat	is
You/We/They/Cats	are



be going to vs will

be going to

บอกสิ่งที่กำลังจะทำในอนาคต
โดยมีการตัดสินใจและวางแผนมาแล้ว

S + verb to be + going to + V₁ +

S + verb to be + **not** + going to
+ V₁ +

verb to be + S + going to + V₁ +

Wh Questions + verb to be + S
+ going to + V₁ +

will

บอกสิ่งที่จะทำในอนาคต
โดยไม่ได้วางแผนไว้ล่วงหน้า

S + wil l + V₁ +

S + will **not** + V₁ +

Will + S + V₁ +

Wh Questions + will + S + V₁ +

บอกเล่า

ปฏิเสธ

คำถาม



แบบทดสอบ

Unit 1 At School



Choose the correct answer.

1. The children are reading in the _____.



- A. playground
- B. computer room
- C. lab
- D. library

2. Some students are playing in the _____.



- A. playground
- B. computer room
- C. lab
- D. library

9. When does the train leave?



- A. Twelve to nine.
- B. Nine past twelve.
- C. Nine o'clock.
- D. Half past nine.



(Items 10.–13.)

Hi! My name is Lucia. I am 39 years old. I am a 10. at Krinkle school. My school 11. 976 student. Our students 12. a school bag. I like to teach them. I 13. a car because I can't drive.

- 10.
 - A. head teacher
 - B. doctor
 - C. policeman
 - D. student
- 11.
 - A. has got
 - B. have got
 - C. hasn't got
 - D. haven't got
- 12.
 - A. has got
 - B. have got
 - C. hasn't got
 - D. haven't got

27. Has it got 3 legs?

- A. No, it haven't.
- B. Yes, it has.
- C. Yes, it have.
- D. No, it hasn't.



(Items 28.–35.) Read and choose True (A) or False (B).

This is my friend, Eric. He is nine years old. His birthday is in May. Eric likes playing tennis but he doesn't like basketball. He also likes studying Math and Science, but he doesn't like Music. Eric likes animals and he has got a dog, Coco is really cute! Coco likes eating snacks.

28. Eric is ten years old. True or False _____

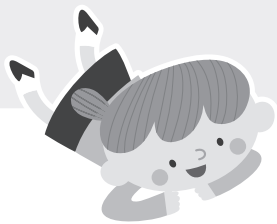
29. His birthday is in May. True or False _____

30. Eric doesn't like animals. True or False _____

31. Eric has got a dog. True or False _____

32. Coco doesn't like snacks. True or False _____





เฉลยแบบทดสอบ

Unit 1 At School



1. **ตอบ** D. library
แนวคิด โจทย์บอกว่า เด็กๆ กำลังอ่านหนังสืออยู่ที่สถานที่ใดที่หนึ่งโดยมีภาพประกอบ จะเห็นว่าสถานที่ในภาพเป็นห้องสมุดซึ่ง Library แปลว่า ห้องสมุด
2. **ตอบ** A. playground
แนวคิด โจทย์บอกว่า นักเรียนกำลังเล่นอยู่ที่สถานที่ใดที่หนึ่งโดยมีภาพประกอบ จะเห็นว่าสถานที่ในภาพคือสนามเด็กเล่นซึ่ง playground แปลว่า สนามเด็กเล่น
3. **ตอบ** D. I have got Science.
แนวคิด จากข้อมูลตาราง วิชาที่มีเรียนในวันจันทร์คือวิชาวิทยาศาสตร์ ประโยคคำถามถามถึง You เวลาตอบจึงตอบขึ้นต้นด้วย I และ I ใช้กับ have got ที่แสดงว่ามีรายวิชาที่เรียนในวันจันทร์คือวิทยาศาสตร์ Science
4. **ตอบ** B. What has she got on Friday?
แนวคิด จากคำตอบในโจทย์พูดถึง She has got I.T. (เธอมีเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ) แสดงว่าผู้ถามต้องการถามถึงบางสิ่ง คำถามจะต้องขึ้นต้นด้วย What ประธานคือ she เป็นเอกพจน์ใช้คู่กับ has got ซึ่งแปลว่า มี และส่วนขยายคือ on Friday เพื่อถามหาข้อมูล เมื่อเรียงตามโครงสร้างจึงได้ว่า What has she got on Friday?
5. **ตอบ** C. I have got two subjects.
แนวคิด คำถามขึ้นต้นด้วย How many ซึ่งใช้ถามจำนวน และคำถามต้องการถามถึง subject ที่แปลว่า วิชา ประธานของคำถามคือ you และส่วนเติมเต็มคือ on Tuesday (ในวันอังคาร) เมื่อถามถึง You ประธานในประโยคคำตอบจึงเป็น I ใช้คู่กับ have got (มี) จำนวนวิชาในวันอังคารจากข้อมูลมี 2 วิชา จึงเป็นคำตอบว่า I have got two subjects.
6. **ตอบ** A. Yes, I have.
แนวคิด ประโยคขึ้นต้นด้วย Have + ประธาน + got + ให้ตอบแบบ Yes-No Answers ซึ่งจากข้อมูลในวันพุธมีเรียนวิชาภูมิศาสตร์จริง จึงตอบว่า Yes, I have.

แนะนำหนังสือ

ชุด แผนภาพช่วยจำ Eng (ประถมศึกษา)



ISBN 978-616-449-496-1



9 786164 494961

ราคา 380 บาท



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books