

สรุปคัดเตรียมสอบ

# ครูผู้ช่วย บ.บ

ภาค ก และ ข

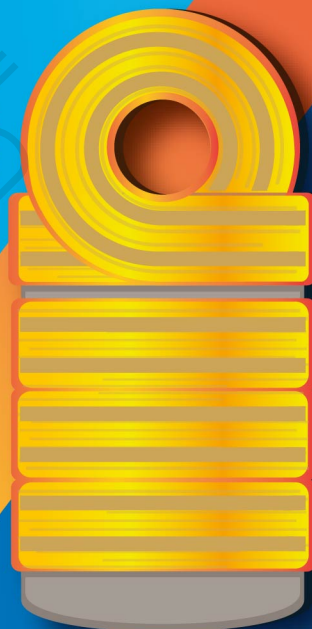
สรุปเนื้อหาที่ใช้สอบครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ.  
ทั้งภาค ก และ ข ทุกหมวดวิชา

ได้แก่ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์, ทักษะภาษาอังกฤษ,  
ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี, มาตรฐานความรู้ทั่วไป  
ในการจัดการเรียนการสอน และความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ  
การปฏิบัติงานและแนวทางปฏิรูปการศึกษา

รวมแนวข้อสอบที่ออกบ่อย และข้อสอบแนวใหม่กว่า 750 ข้อ

.....

ครบทุกหมวดวิชาในเล่มเดียว



โดย อ.ภาณุภัทร วงศ์วรปัญญา  
และ รศ. ดร.ภาสพงศ์ ผิวพอใช้

# สารบัญ

|                                      |                                                     |    |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| Intro                                | บทนำ .....                                          | 1  |
|                                      | ครูผู้ช่วย คืออะไร?                                 | 3  |
|                                      | การสอบครูผู้ช่วย คืออะไร?                           | 3  |
|                                      | ● การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้                      | 4  |
|                                      | ● ผู้สมัครสอบครูผู้ช่วย ต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง?    | 4  |
| Part 1 ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป |                                                     | 7  |
| Chapter 1                            | ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ .....                   | 9  |
|                                      | การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา                             | 11 |
|                                      | ● การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                      | 11 |
|                                      | ● ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย                        | 14 |
|                                      | การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม                          | 14 |
|                                      | ● การคิดหาความสัมพันธ์                              | 14 |
|                                      | ● การหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผล                       | 15 |
|                                      | การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ                           | 16 |
|                                      | ● คณิตศาสตร์เบื้องต้น                               | 16 |
|                                      | ● การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ              | 21 |
|                                      | ● อนุกรม                                            | 22 |
|                                      | แนวข้อสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 1 ..... | 25 |
|                                      | เฉลยแนวข้อสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 1   | 34 |
|                                      | แนวข้อสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 2 ..... | 39 |
|                                      | เฉลยแนวข้อสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 2   | 48 |
|                                      | แนวข้อสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 3 ..... | 53 |
|                                      | เฉลยแนวข้อสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 3   | 63 |
| Chapter 2                            | ทักษะภาษาอังกฤษ .....                               | 71 |
|                                      | ความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ                  | 73 |
|                                      | ● Noun (คำนาม)                                      | 73 |
|                                      | ● Verb (คำกริยา)                                    | 75 |
|                                      | ● Adjective (คำคุณศัพท์)                            | 76 |
|                                      | ● Adverb (คำวิเศษณ์)                                | 76 |
|                                      | ● Pronoun (คำสรรพนาม)                               | 78 |
|                                      | ● Preposition (คำบุพบท)                             | 79 |
|                                      | ● Conjunction (คำสันธาน)                            | 79 |
|                                      | ● Interjection (คำอุทาน)                            | 80 |

# Contents

|                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Tenses</b>                                                  | <b>80</b>  |
| ● Present Simple Tense                                         | 80         |
| ● Present Continuous Tense                                     | 80         |
| ● Present Perfect Tense                                        | 81         |
| ● Present Perfect Continuous Tense                             | 81         |
| ● Past Simple Tense                                            | 81         |
| ● Past Continuous Tense                                        | 81         |
| ● Past Perfect Tense                                           | 82         |
| ● Past Perfect Continuous Tense                                | 82         |
| ● Future Simple Tense                                          | 82         |
| ● Future Perfect Tense                                         | 82         |
| ● Future Continuous Tense                                      | 83         |
| ● Future Perfect Continuous Tense                              | 83         |
| <b>แนวข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1</b>                       | <b>85</b>  |
| เฉลยแนวข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1                          | 95         |
| <b>แนวข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2</b>                       | <b>99</b>  |
| เฉลยแนวข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2                          | 109        |
| <b>แนวข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3</b>                       | <b>113</b> |
| เฉลยแนวข้อสอบทักษะภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3                          | 126        |
| <b>Chapter 3 ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี</b>         | <b>133</b> |
| ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน                                     | 135        |
| ● ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง                                  | 135        |
| ● ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค                               | 138        |
| ● ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น                              | 138        |
| ● หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี                            | 139        |
| ● วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง                                   | 139        |
| ● หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ             | 140        |
| ● เจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ                             | 142        |
| <b>แนวข้อสอบความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ชุดที่ 1</b> | <b>143</b> |
| เฉลยแนวข้อสอบความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ชุดที่ 1    | 151        |
| <b>แนวข้อสอบความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ชุดที่ 2</b> | <b>155</b> |
| เฉลยแนวข้อสอบความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ชุดที่ 2    | 163        |
| <b>แนวข้อสอบความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ชุดที่ 3</b> | <b>167</b> |
| เฉลยแนวข้อสอบความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ชุดที่ 3    | 175        |

# สารบัญ

|                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Part 2 ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ</b>           | <b>179</b> |
| <b>Chapter 1 มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน.....</b> | <b>181</b> |
| บริบทโลก สังคม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง                          | 183        |
| ● สรุป APEC 2022 ประเทศไทย                                       | 183        |
| ● สรุปสงครามระหว่างรัสเซีย-ยูเครน 2022                           | 184        |
| ● สรุปฟุตบอลโลก 2022                                             | 185        |
| ● สรุปฟุตบอลชิงแชมป์แห่งชาติอาเซียน                              | 185        |
| ● สรุปอาเซียน                                                    | 186        |
| ● สรุปการแพร่ระบาดของโควิด-19                                    | 190        |
| ● สรุปสิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติของคนไทย                      | 192        |
| ● สรุปนโยบายเจ็บป่วยฉุกเฉินวิกฤต (UCEP)                          | 192        |
| ● สรุปนโยบายกัญชาเสรี                                            | 193        |
| ● สรุปคริปโทเคอร์เรนซี (Cryptocurrency)                          | 193        |
| ● สรุปค่าแรงขั้นต่ำ                                              | 195        |
| ● สรุปทฤษฎีชั่วรุ่น (Generation)                                 | 195        |
| ● สรุปโมเดลเศรษฐกิจ BCG ของรัฐบาลไทย                             | 197        |
| ● สรุปนโยบายซอฟต์แวร์พาวเวอร์ 5F (Soft Power 5F)                 | 198        |
| ● สรุประบบขนส่งทางรางในประเทศไทย                                 | 198        |
| ● สรุปนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ                            | 200        |
| ● สรุปทักษะชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21                        | 203        |
| ● สรุป STEM Education (สะเต็มศึกษา)                              | 204        |
| ● สรุปโค้ดดิ้ง (Coding)                                          | 204        |
| ● สรุป (ร่าง) หลักสูตรฐานสมรรถนะประถมศึกษา                       | 205        |
| ● สรุปยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)                      | 218        |
| ● สรุปแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579                         | 225        |
| ● สรุปโคก หนอง นา                                                | 226        |
| ● สรุปเศรษฐกิจพอเพียง                                            | 227        |
| จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการศึกษา                                |            |
| จิตวิทยาการให้คำปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน                          | 228        |
| ● พฤติกรรม (Behavior)                                            | 228        |
| ● การจูงใจ (Motivation)                                          | 228        |
| ● แนวคิดทฤษฎี                                                    | 228        |
| ● จิตวิทยาการศึกษา                                               | 229        |
| ● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                                           | 230        |

## Contents

|                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| หลักสูตร ศาสตร์การสอน และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้                              | 230        |
| ● หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551                                            | 230        |
| ● หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)                   | 233        |
| แนวข้อสอบมาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน ชุดที่ 1.....                         | 235        |
| เฉลยแนวข้อสอบมาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน ชุดที่ 1                          | 244        |
| แนวข้อสอบมาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน ชุดที่ 2.....                         | 247        |
| เฉลยแนวข้อสอบมาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน ชุดที่ 2                          | 256        |
| แนวข้อสอบมาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน ชุดที่ 3.....                         | 259        |
| เฉลยแนวข้อสอบมาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน ชุดที่ 3                          | 268        |
| <b>Chapter 2 ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและแนวทางปฏิรูปการศึกษา....</b> | <b>271</b> |
| กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและแนวทางปฏิรูปการศึกษา                                | 273        |
| ● พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542                                                 | 273        |
| ● พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545                                                | 275        |
| ● พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546                             | 275        |
| ● พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546                                      | 276        |
| ● พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547                         | 279        |
| ● ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                                | 280        |
| ● วิพยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา                                            | 281        |
| แนวข้อสอบความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานฯ ชุดที่ 1 .....                    | 283        |
| เฉลยแนวข้อสอบความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานฯ ชุดที่ 1                      | 291        |
| แนวข้อสอบความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานฯ ชุดที่ 2 .....                    | 295        |
| เฉลยแนวข้อสอบความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานฯ ชุดที่ 2                      | 303        |
| แนวข้อสอบความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานฯ ชุดที่ 3 .....                    | 307        |
| เฉลยแนวข้อสอบความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานฯ ชุดที่ 3                      | 317        |

## ครูผู้ช่วย คืออะไร?

**ครูผู้ช่วย** คือ ข้าราชการครูที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติราชการ เป็นตำแหน่งแรกของข้าราชการครู ซึ่งได้รับการบรรจุใหม่ โดยเป็นช่วงที่จะต้องได้รับการประเมินความพร้อมและความสามารถด้านต่างๆ เป็นระยะเวลา 2 ปี เช่น การจัดการเรียนการสอน จรรยาบรรณ คุณธรรม จริยธรรม ตามมาตรฐานวิชาชีพครู เพื่อให้เป็นบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ เมื่อผ่านการประเมินจึงจะได้รับการแต่งตั้งเป็น “ครู”

## การสอบครูผู้ช่วย คืออะไร?

**การสอบครูผู้ช่วย** คือ การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย แบ่งการสอบออกเป็น 3 ภาค เรียกว่า ภาค ก, ภาค ข และ ภาค ค แต่ละภาคมีรายละเอียด ดังนี้

**ภาค ก** ความรู้ความสามารถทั่วไป แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

► **ส่วนที่ 1** ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ประกอบด้วย

- ★ การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา
- ★ การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม
- ★ การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ

► **ส่วนที่ 2** ทักษะภาษาอังกฤษ

► **ส่วนที่ 3** ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี

- ★ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- ★ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- ★ วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- ★ หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- ★ เจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

**ภาค ข** มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

► **ส่วนที่ 1** มาตรฐานความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน (วิชาเอก)

► **ส่วนที่ 2** มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน

- ★ บริบทโลก สังคม และแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง
- ★ จิตวิทยาพัฒนาการ การศึกษา จิตวิทยาให้คำปรึกษา การแนะแนว และพัฒนาผู้เรียน
- ★ หลักสูตร ศาสตร์การสอน และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- ★ การวัดประเมินผลการเรียนรู้และการวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- ★ การออกแบบและดำเนินการเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา

► **ส่วนที่ 3** ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและแนวทางปฏิรูปการศึกษา

- ★ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน
- ★ แนวทางปฏิรูปการศึกษาที่มีผลบังคับใช้ในปัจจุบัน

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ส่วน

- ▶ **ส่วนที่ 1** คุณลักษณะส่วนบุคคล
  - ★ บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา
  - ★ วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา
  - ★ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นครู
- ▶ **ส่วนที่ 2** การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ
  - ★ ประวัติการศึกษา
  - ★ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา
  - ★ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ
- ▶ **ส่วนที่ 3** ความสามารถด้านการสอน (ประเมินจากการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน)
  - ★ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผนการจัดการเรียนรู้
  - ★ ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและบริบทของชั้นเรียน
  - ★ ทักษะการใช้คำถามและการตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน
  - ★ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
  - ★ การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

### การขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

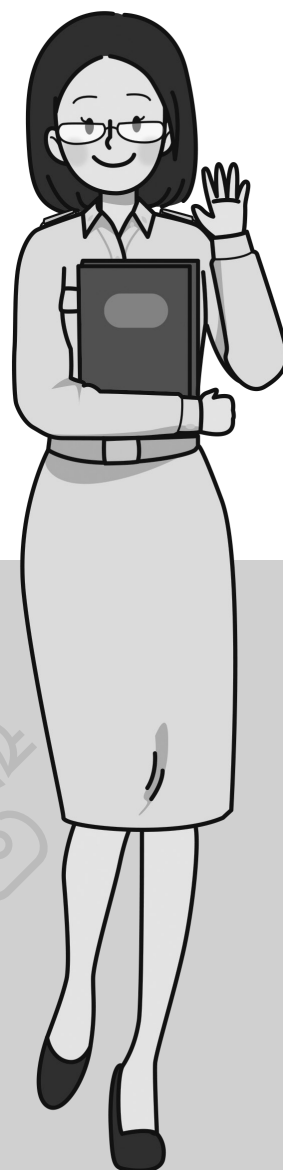
ระยะเวลาขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้ใช้ได้ 2 ปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

### ผู้สมัครสอบครูผู้ช่วย ต้องมีคุณสมบัติอะไรบ้าง?

1. คุณสมบัติทั่วไป
  - 1.1 มีสัญชาติไทย พร้อมทั้งมีบัตรประชาชนและทะเบียนบ้านเป็นหลักฐาน
  - 1.2 อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์
  - 1.3 เป็นผู้เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
  - 1.4 ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น
  - 1.5 ไม่เป็นคนไร้ความสามารถ หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยโรค พ.ศ. 2549
  - 1.6 ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างการถูกสั่งพักราชการ ถูกสั่งออกจากราชการไว้ก่อน ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547
  - 1.7 ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี ในการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
  - 1.8 ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ในพรรคการเมือง หรือกรรมการบริหารพรรคการเมือง
  - 1.9 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
  - 1.10 ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

# Part 1

ภาค ก ความรู้  
ความสามารถทั่วไป



## การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา

การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา ได้แก่ การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การตีความจากบทความ ข้อความ หรือสถานการณ์ต่างๆ

### การใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

#### ความรู้ด้านหลักภาษาไทย

1. พยางค์ คือ ส่วนของคำที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่งๆ จะมีหรือไม่มีความหมายก็ได้ เสียงหนึ่งนับเป็น 1 พยางค์
  2. คำ คือ เสียงที่เปล่งออกมาครั้งหนึ่งๆ แล้วมีความหมาย จะมีกี่พยางค์ก็ได้ นับเป็น 1 คำ
- 2.1 คำนาม คือ คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ แบ่งออกเป็น 5 ประเภท ดังนี้
- + **سامานยนาม** คือ คำนามทั่วไปที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง เช่น คน, แมว, กระจ่าง, คอมพิวเตอร์, โทรศัพท์, โรงเรียน
  - + **วิสามานยนาม** คือ คำนามที่เป็นชื่อเฉพาะเจาะจงคน, สัตว์, สิ่งของ, สถานที่ เช่น ปิยะดา, ภาณุภัทร, แพนด้าช่วงช่วง, กอริลลาบ้านน้อย, โรงเรียนราชวินิต มัชฌิม
  - + **สมุหนาม** คือ คำนามบอกลักษณะ ที่อยู่รวมกันเป็นหมวดหมู่ เช่น นักเรียนกลุ่มหนึ่ง, หนังสือกองนั้น, เหล่าภิกษุสามเณร, คณะครู, ฝูงหงส์
  - + **อาการนาม** คือ คำนามที่บอกกิริยาอาการ มักมีคำว่า การ, ความ + คำกริยา, คำวิเศษณ์ เช่น การ + นอน = การนอน, การ + เดิน = การเดิน, ความ + คิด = ความคิด
  - + **ลักษณนาม** คือ คำนามบอกลักษณะ, รูปร่าง, ขนาด, ปริมาณ เช่น ปากกา 1 ด้าม, หนังสือ 2 เล่ม, พระพุทธรูป 2 องค์, กระจ่าง 3 ตัว
- ตัวอย่างลักษณนามที่น่าสนใจ

| ลักษณนาม | ใช้กับ                             |
|----------|------------------------------------|
| องค์     | พระพุทธรูป, พระสงฆ์, เทวดา, นางฟ้า |
| รูป      | พระสงฆ์, นักบวช, สามเณร            |
| ตน       | ฤๅษี, ยักษ์                        |
| คน       | คน, พรานหมัน                       |
| ตัว      | โต๊ะ, เก้าอี้, สัตว์, ช้างป่า      |
| เชือก    | ช้างเลี้ยง (ช้างบ้าน)              |
| ช้าง     | ช้างของพระมหากษัตริย์              |
| ด้าม     | ปากกา                              |
| แท่ง     | ดินสอ, ชอล์ก                       |
| แผ่น     | กระดาษ                             |
| บาน      | กระจ่าง                            |
| เส้น     | ขน, เข็มขัด                        |

### เทคนิคการเรียงลำดับข้อความหรือประโยค

- ▶ ข้อความลำดับแรก มักมีลักษณะเป็นคำนาม หรือขึ้นด้วย “การ”, “ความ”, “ตาม”, “ด้วย” เป็นต้น
- ▶ ข้อความลำดับ 2-3 มักมีลักษณะเป็นส่วนประกอบ มีคำสันธาน หรือคำบุพบทเป็นตัวเชื่อม
- ▶ ข้อความลำดับสุดท้าย มีลักษณะเป็นข้อสรุป หรือมีคำว่า “ดังนั้น”, “ฉะนั้น”, “อีกด้วย” เป็นต้น

**\*ข้อสังเกต :** ถ้าเป็นร้อยกรอง ให้ลำดับตามหลักการสัมผัสของกลอนชนิดนั้นๆ

### ความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย

#### เทคนิคการหาใจความสำคัญ

- ▶ สังเกตสิ่งที่บทความมุ่งเน้น โดยอาจกล่าวถึงบ่อยๆ
- ▶ สังเกตคำว่า “ดังนั้น”, “เพราะ”, “เพราะฉะนั้น” และ “จึง”

#### เทคนิคการหาจุดประสงค์ของบทความ

- ▶ สังเกตสิ่งที่บทความมุ่งก่อให้เกิด เช่น เพื่อให้ข่าวสาร, เพื่อการอธิบาย, เพื่อแสดงความคิดเห็น ฯลฯ
- ▶ สังเกตคำว่า “เพื่อ” และ “สำหรับ”

#### เทคนิคการหาแนวคิดผู้เขียน

- ▶ สังเกตสิ่งที่บทความอ้างถึงความรู้ ความรู้สึกของผู้เขียน
- ▶ สังเกตคำว่า “น่าจะ”, “ควร”, “ควรจะ”, “อาจ”, “อาจจะ”, “คิดว่า”, “เชื่อว่า” และ “รู้สึก”

### การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม

การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม ได้แก่ การคิดหาความสัมพันธ์ เชื่อมโยงคำ ข้อความ หรือรูปภาพ ตลอดจนการหาข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ รูปภาพ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่างๆ

#### การคิดหาความสัมพันธ์

##### เทคนิคการหาข้อความอุปมาอุปไมย

- ▶ สังเกตคำหรือข้อความที่โจทย์กำหนดให้
- ▶ ตั้งสมมติฐานความสัมพันธ์ และเทียบคำอุปมาอุปไมยเพื่อหาคำตอบ

**\*ข้อสังเกต :** ควรมีความรู้เรื่องชนิดของคำ ความหมายของคำ และความรู้รอบตัว

#### ตัวอย่างความสัมพันธ์อุปมาอุปไมย

- ▶ ดอกไม้ : บุชบา → ดอกบัว : บุชกร  
ลักษณะความสัมพันธ์ คือ คำที่มีความหมายเหมือนกัน หรือคำไวพจน์
- ▶ นรก : สวรรค์ → หนา : บาง  
ลักษณะความสัมพันธ์ คือ คำที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน

- ▶ เครื่องหมาย = (เท่ากับ)
- ▶ เครื่องหมาย  $\neq$  (ไม่เท่ากับ)
- ▶ เครื่องหมาย  $\geq$  (มากกว่าหรือเท่ากับ)
- ▶ เครื่องหมาย  $\leq$  (น้อยกว่าหรือเท่ากับ)
- ▶ เครื่องหมาย  $>$  (มากกว่า)
- ▶ เครื่องหมาย  $<$  (น้อยกว่า)

### เทคนิคการสรุปความเชิงตรรกศาสตร์

1. พิจารณาข้อความที่ระบุให้ ส่วนใดเป็น “เหตุ” และส่วนใดเป็น “ผล”
2. พิจารณาข้อความที่ระบุเหตุการณ์ หรือเงื่อนไข โดยสัมพันธ์กับคำตอบ ดังนี้
  - \* ถ้าโจทย์ ถาม “เหตุ”  $\rightarrow$  ตอบ “ผล”
  - \* ถ้าโจทย์ ถาม “ผล”  $\rightarrow$  ตอบ “ไม่สามารถสรุปได้”
  - \* ถ้าโจทย์ ถาม “ตรงข้ามเหตุ”  $\rightarrow$  ตอบ “ไม่สามารถสรุปได้”
  - \* ถ้าโจทย์ ถาม “ตรงข้ามผล”  $\rightarrow$  ตอบ “ตรงข้ามเหตุ”

### เทคนิคการสรุปความสอดคล้อง หรือไม่สอดคล้อง

1. พิจารณาข้อมูลที่โจทย์กำหนดให้
2. พิจารณาตัวเลือกที่โจทย์กำหนดให้ โดยสัมพันธ์กับคำตอบ ดังนี้

|                                          |                    |
|------------------------------------------|--------------------|
| 1. ถ้าเป็นข้อมูลที่ตรงกับโจทย์กำหนดมาให้ | แสดงว่าสอดคล้อง    |
| 2. ถ้าเป็นข้อมูลที่สรุปได้จากโจทย์       |                    |
| 3. ถ้าเป็นข้อมูลที่สมมติได้จากโจทย์      |                    |
| 4. ถ้าไม่เป็นไปตามข้อ 1-3                | แสดงว่าไม่สอดคล้อง |
| 5. ถ้าเป็นข้อมูลที่โจทย์ไม่ได้กล่าวถึง   |                    |

## การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ

การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ ความเข้าใจ ความคิดรวบยอด และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น  
การเปรียบเทียบและวิเคราะห์เชิงปริมาณ ตลอดจนการประเมินความเพียงพอของข้อมูล

### คณิตศาสตร์เบื้องต้น

#### หากำไร ขาดทุน

$$\text{กำไร (ร้อยละ)} = \frac{\text{เงินที่ขายได้กำไร}}{\text{ต้นทุน}} \times 100$$

$$\text{ขาดทุน (ร้อยละ)} = \frac{\text{เงินที่ขายขาดทุน}}{\text{ต้นทุน}} \times 100$$

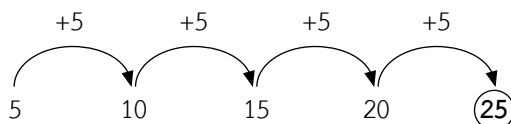
## อนุกรม

**อนุกรม** คือ ชุดตัวเลขที่นำมาเรียงกันภายใต้กฎเกณฑ์บางอย่างใดอย่างหนึ่งซึ่งแต่ละลำดับมีความสัมพันธ์กัน โดยอาจมาในลักษณะของจำนวนเต็ม ทศนิยม หรือเศษส่วน ทั้งนี้จะมีความสัมพันธ์กันเพียง 2 แบบ คือ เพิ่มขึ้น หรือลดลง ซึ่งสามารถหาคำตอบได้ด้วยวิธีการบวก ลบ คูณ และหาร

**อนุกรมเชิงเดียว** เป็นอนุกรมเลขชุดเดียว แต่ละจำนวนมีความสัมพันธ์เพิ่มขึ้น หรือลดลงครั้งละเท่ากัน

ตัวอย่างเช่น 5, 10, 15, 20, ...

วิธีทำ



สังเกตแต่ละจำนวนมีความสัมพันธ์กันแบบเพิ่มขึ้นคงที่ที่ละ 5

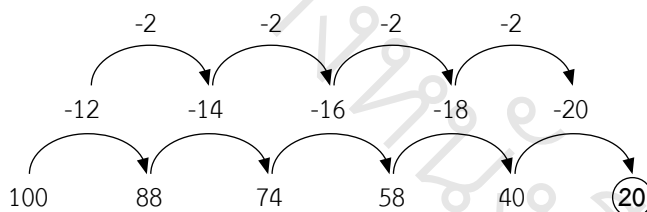
ดังนั้น จำนวนที่โจทย์ต้องการ คือ  $20 + 5 = 25$

ตอบ

**อนุกรมหลายชั้น** มีลักษณะเป็นอนุกรมหลายชั้น ทำให้จำนวนถัดไปเพิ่มขึ้น หรือลดลงไม่เท่ากัน

ตัวอย่างเช่น 100, 88, 74, 58, 40, ...

วิธีทำ



สังเกตแต่ละจำนวนมีความสัมพันธ์กันแบบลดลงแบบไม่คงที่ โดยตัวลบเพิ่มขึ้นทีละ 2

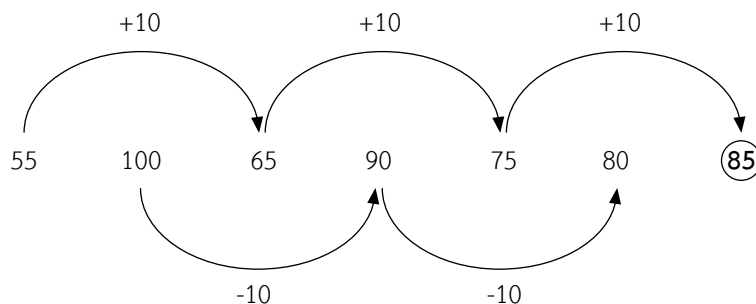
ดังนั้น จำนวนที่โจทย์ต้องการ คือ  $40 - 18 - 2 = 20$

ตอบ

**อนุกรมแบบหลายชุด** มีลักษณะเป็นอนุกรมผสมกันมากกว่า 1 ชุด แต่ละชุดไม่สัมพันธ์กัน

ตัวอย่างเช่น 55, 100, 65, 90, 75, 80, ...

วิธีทำ



# แนวข้อสอบ

ความสามารถในการคิดวิเคราะห์  
ชุดที่ 1



- ตอบของ 1      2      4      7      13      24      ...  
ข. 44  
ง. 55
- ตอบของ 0      3      8      15      24      ...  
ข. 34  
ง. 39
- กาสิโนเงินและปากกาสีแดงรวมกัน 20 แท่ง เป็นเงิน 142 บาท ปากกาสีแดงราคาแท่งละ 8 บาท จงหาว่าซื้อปากกาสีน้ำเงินมากี่แท่ง  
ข. 9 แท่ง  
ง. 12 แท่ง
- สี่มุมฉากมีด้านยาวยาวกว่า 2 เท่าของด้านกว้างอยู่ 3 เซนติเมตร กับ 30 เซนติเมตร ถ้าความยาวของด้านยาวลดลง 50% และความยาวกวรปว่ารูปสี่เหลี่ยมรูปใหม่จะมีพื้นที่เท่าใด  
ข. 35 ตารางเซนติเมตร

22. ในช่วงปี พ.ศ. 2560-2565 ปริมาณนำเข้าเนื้อวัวของประเทศไทยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นปีละกี่กิโลกรัม

ก. 1,223.17 กิโลกรัม                      ข. 15,526.23 กิโลกรัม  
ค. 1,821.54 กิโลกรัม                      ง. 2,126.71 กิโลกรัม

23. ในปีใดที่เนื้อวามีมูลค่าการนำเข้าเปลี่ยนแปลงจากปีก่อนหน้าอยู่ในเกณฑ์ต่ำที่สุด

ก. พ.ศ. 2560                      ข. พ.ศ. 2561  
ค. พ.ศ. 2562                      ง. พ.ศ. 2564

24. ปริมาณการนำเข้าเนื้อวัวในช่วงปี พ.ศ. 2560-2562 แตกต่างจากช่วงปี พ.ศ. 2563-2565 อยู่กี่กิโลกรัม

ก. 4,218 กิโลกรัม                      ข. 4,342 กิโลกรัม  
ค. 4,835 กิโลกรัม                      ง. 4,955 กิโลกรัม

25. มูลค่าการนำเข้าเนื้อวัวของประเทศไทยในช่วงปี พ.ศ. 2560-2565 เฉลี่ยปีละกี่ล้านบาท

ก. 2.84 ล้านบาท                      ข. 2.93 ล้านบาท  
ค. 3.12 ล้านบาท                      ง. 3.45 ล้านบาท

26. “ประชาธิปไตยที่แท้จริง ย่อมไม่ ... สิทธิของผู้ใด”

ก. ลิดรอน                      ข. ถูกลด  
ค. รีดรอน                      ง. ริดลอน

27. “พวกเรามา ... กันที่นี่ เพื่อคอยเฝ้ารับเสด็จ”

ก. จับกลุ่ม                      ข. ชุมนุม  
ค. ประชุม                      ง. นั่งรอ

28. “ประเทศไทยมี ... สูงทั้งทางด้านการผลิตและการส่งออกของผักและผลไม้เมืองร้อน ... สภาพแวดล้อมต่างๆ ... ”

ก. ช่องทาง, เนื่องจาก, เปิดช่องให้                      ข. ศักยภาพ, เพราะว่า, เอื้ออำนวยให้  
ค. โอกาส, ด้วยเหตุที่, เกื้อหนุนอยู่                      ง. ความสามารถ, ด้วยเหตุที่, เกื้อหนุนอยู่

29. “วิจิตเป็นคน ... และยังชอบพุดจา ... ต่อน้าผู้หลักผู้ใหญ่”

ก. เผลอเรือ, ก้าวร้า                      ข. เผอเรอ, กร้าวร้า  
ค. เผอเลอ, ก้าวร้า                      ง. เผอเรอ, ก้าวร้า

30. “สมเด็จพระสังฆราช ... แก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวันเฉลิมพระชนมพรรษา”

ก. กราบทูล                      ข. ถวายพระพร  
ค. ถวายทูล                      ง. เจริญพร

31. นายสิทธิามิ ลูก 3 คน ลูกของนายสิทธิาคนหนึ่งเป็นวิศวกร นายนนท์เป็นลูกของนายสิทธิา ฉะนั้น

ก. นายนนท์เป็นวิศวกร                      ข. นายสิทธิามีลูกชายคนหนึ่ง  
ค. นายสิทธิาไม่มีลูกเป็นหมอเลย                      ง. ไม่สามารถสรุปได้

44. “ข้าราชการพลเรือนอย่างพวกเราที่ต้องเสียภาษีเช่นเดียวกับประชาชนทั่วไป ทำให้พวกเราได้รับเงินเดือนแต่ละเดือนน้อยกว่าอัตราเงินเดือนจริงที่ได้รับ” ข้อความนี้สรุปว่าอย่างไร
- ข้าราชการได้รับเงินเดือนน้อยกว่ารายจ่าย
  - การเสียภาษีเป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคน
  - ข้าราชการต้องถูกหักภาษีจากเงินเดือนทุกเดือน
  - ข้าราชการและประชาชนเสียภาษีในอัตราเดียวกัน
45. “หลักศิลาจารึกไม่เพียงแต่บันทึกประวัติของพ่อขุนรามคำแหงและเหตุการณ์ที่สำคัญๆ ทางประวัติศาสตร์เท่านั้น แต่ยังบรรยายถึงสภาพบ้านเมือง ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสมัยสุโขทัยอีกด้วย” ข้อความข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด
- สภาพบ้านเมืองในสมัยพ่อขุนรามคำแหง
  - เหตุการณ์สำคัญในสมัยพ่อขุนรามคำแหง
  - ความจำเป็นของการสร้างหลักศิลาจารึก
  - ความสำคัญของหลักศิลาจารึก

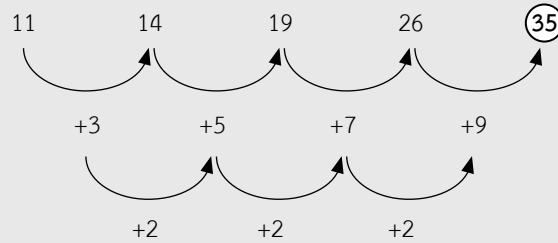
ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 46-50

จุดอ่อนในชีวิตของบางคนเกิดจากความน้อยใจ คือเป็นคนน้อยใจง่าย มีความคิดน้อยใจอยู่ตลอดเวลา บางคนน้อยใจเพราะชอบเอาตัวเองไปเปรียบเทียบกับคนอื่นที่มีบางอย่างดีกว่า จนลืมมุมดีของตัวเองที่คนอื่นก็ไม่มีเช่นกัน บางคนน้อยใจเพราะชอบคิดว่าตัวเองถูกเอาเปรียบ หรือทำอะไรก็ไม่ถูกต้องไปเสียหมด บางคนน้อยใจที่ทำความดีแต่ไม่ได้รับความสนใจ ไม่ได้รับคำชม ความน้อยใจในเรื่องต่างๆ เหล่านี้ จึงส่งผลให้เป็นคนไม่มีความสุข มีแต่ความทุกข์ทรมานเจ็บปวดที่ฝังอยู่ในจิตใจตลอดเวลา ฉะนั้น คนที่เป็นคนน้อยใจง่าย ต้องรีบปรับความคิดของตนเองเสียใหม่ เลิกคิดน้อยใจง่ายก่อนที่จะกลายเป็นความคิดที่ฝังแน่นในจิตใจ จนยากที่จะลบล้างได้

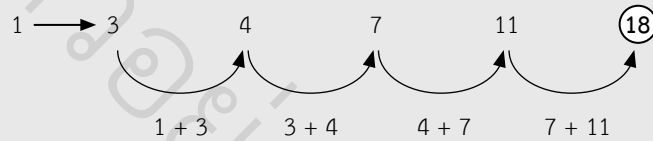
46. จากบทความนี้ เพราะสาเหตุใดจึงทำให้ขาดความสุขในชีวิต
- มีจุดอ่อนในชีวิต
  - ไม่ได้รับความสนใจจากคนอื่น
  - เป็นคนน้อยใจง่าย
  - ชอบเปรียบเทียบตัวเองกับคนอื่น
47. การเป็นคนน้อยใจง่าย ทำให้เกิดอะไรขึ้น
- เกิดความเจ็บปวด
  - ชีวิตขาดความสุข
  - เกิดจุดอ่อนในชีวิต
  - ถูกทั้งข้อ ก และ ข
48. จุดอ่อนในชีวิตของบางคน คือสิ่งใด
- เป็นคนคิดมาก
  - เป็นคนน้อยใจง่าย
  - เป็นคนชอบเปรียบเทียบ
  - เป็นคนที่มีชีวิตไม่มีความสุข
49. สาเหตุใหญ่ที่ทำให้เกิดความรู้สึกน้อยใจง่าย คือข้อใด
- เป็นคนมีจุดอ่อนในชีวิต
  - เป็นคนวณาน้อย
  - ถูกปฏิเสธจากผู้อื่น
  - ชอบเปรียบเทียบตัวเองกับผู้อื่น

## A เฉลยแนวข้อสอบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 3

1. ตอบข้อ ค วิธีทำ จากโจทย์พบว่าเป็นอนุกรมแบบบวกเรียงลำดับ



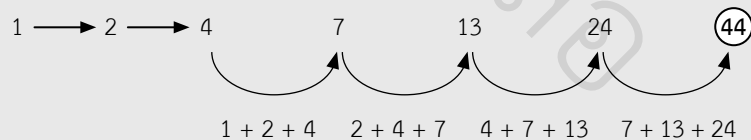
2. ตอบข้อ ข วิธีทำ จากโจทย์พบว่าเป็นอนุกรมแบบต่อเนื่อง พจน์หน้าบวกพจน์หลัง บวกกันไปเรื่อยๆ ทีละ 2 พจน์



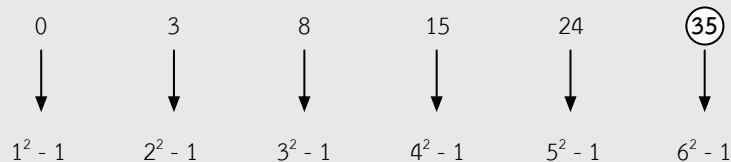
3. ตอบข้อ ค วิธีทำ จากโจทย์พบว่าเป็นอนุกรมแบบต่อเนื่อง พจน์หน้าคูณพจน์หลัง คูณกันไปเรื่อยๆ ทีละ 2 พจน์



4. ตอบข้อ ข วิธีทำ จากโจทย์พบว่าเป็นอนุกรมแบบต่อเนื่อง พจน์หน้าบวกพจน์หลัง บวกกันไปเรื่อยๆ ทีละ 3 พจน์



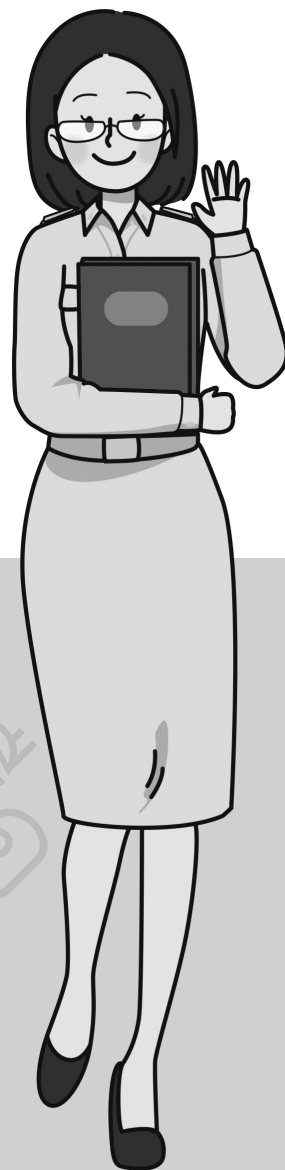
5. ตอบข้อ ค วิธีทำ จากโจทย์พบว่าเป็นอนุกรมแบบยกกำลัง ลบค่าคงที่ทีละ 1



23. **ตอบข้อ ง** วิธีทำ เนื่องจากปี พ.ศ. 2563 ไปถึง พ.ศ. 2564 มีมูลค่าการนำเข้าคงที่ คือ 2.2 ล้านบาท ดังนั้น อัตรานำเข้าเปลี่ยนแปลงจากปีก่อนจึงต่ำสุด เพราะมีค่าเป็น 0
24. **ตอบข้อ ค** วิธีทำ พิจารณ ปริมาณนำเข้าเนื้อวัวรวมในช่วงปี พ.ศ. 2560-2562 เท่ากับ  $36,062 + 27,673 + 26,925 = 90,660$  กิโลกรัม ปริมาณนำเข้าเนื้อวัวรวมในช่วงปี พ.ศ. 2563-2565 เท่ากับ  $20,412 + 31,682 + 43,401 = 95,495$  กิโลกรัม ดังนั้น ในช่วงปี พ.ศ. 2560-2562 การนำเข้าเนื้อวัวแตกต่างจากช่วงปี พ.ศ. 2563-2565 อยู่  $95,495 - 90,660 = 4,835$  กิโลกรัม
25. **ตอบข้อ ข** วิธีทำ มูลค่าเฉลี่ยทั้งหมด คือ  $\frac{2.9 + 2.3 + 1.9 + 2.2 + 2.2 + 6.1}{6} = \frac{17.6}{6} = 2.93$  ดังนั้น มูลค่าการนำเข้าเนื้อวัวเฉลี่ยปีละ 2.93 ล้านบาท
26. **ตอบข้อ ก** เพราะ ใช้คำว่า “ประชาธิปไตยที่แท้จริง ย่อมไม่ลดทอนสิทธิของผู้ใด” จึงจะถูกต้อง
27. **ตอบข้อ ข** เพราะ ใช้คำว่า “พวกเรามาชุมนุมกันที่นี่ เพื่อคอยเฝ้ารับเสด็จ” จึงจะถูกต้อง
28. **ตอบข้อ ค** เพราะ “ประเทศไทยมีโอกาสสูงทั้งทางด้านการผลิตและการส่งออกของผักและผลไม้เมืองร้อน ด้วยเหตุที่สภาพแวดล้อมต่างๆ เกื้อหนุนอยู่” ใช้คำถูกต้องที่สุด
29. **ตอบข้อ ง** เพราะ ใช้คำว่า “วิจิตเป็นคนเผอเรอและยังชอบพูดจากร้าวร้าวต่อหน้าผู้หลักผู้ใหญ่” จึงจะถูกต้อง
30. **ตอบข้อ ข** เพราะ ใช้คำว่า “สมเด็จพระสังฆราชถวายพระพรแก่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในวันเฉลิมพระชนมพรรษา” จึงจะถูกต้อง
31. **ตอบข้อ ง** เพราะ “นายสิทธิธามีลูก 3 คน” เป็น เหตุ “คนหนึ่งเป็นวิศวกร” เป็น ผล สรุพบว่า นายนนท์เป็นลูกนายสิทธิธามี (ผล) ดังนั้น จึงไม่สามารถสรุปได้
32. **ตอบข้อ ก** เพราะ “คนตลก” เป็น เหตุ “หัวเราะง่าย” เป็น ผล สรุพบว่า โตได้ไม่หัวเราะง่าย (ตรงข้ามกับผล) ดังนั้น โตได้ไม่ใช่คนตลก (ตรงข้ามกับเหตุ)
33. **ตอบข้อ ง** เพราะ จากโจทย์ หากเศรษฐกิจดี (เหตุ) แล้วจะทำให้คุณภาพชีวิตดี (ผล) สอดคล้องกับ หากคุณภาพชีวิตไม่ดีขึ้น (ตรงข้ามกับผล) แล้วเศรษฐกิจจะไม่ดี (ตรงข้ามกับเหตุ) ไม่สอดคล้องกับ หากเศรษฐกิจไม่ดี (ตรงข้ามกับเหตุ) แล้วจะทำให้คุณภาพชีวิตไม่ดี (ตรงข้ามกับผล)
34. **ตอบข้อ ค** เพราะ จากโจทย์ ถ้าผู้ส่งออกรักษามาตรฐานของสินค้า (เหตุ) แล้วผลรวมของการส่งออกทั้งประเทศจะดีขึ้น (ผล) สอดคล้องกับ หากผลรวมของการส่งออกทั้งประเทศจะไม่ดีขึ้น (ตรงข้ามกับผล) แล้วผู้ส่งออกไม่รักษามาตรฐานของสินค้า (ตรงข้ามกับเหตุ) ไม่สอดคล้องกับ หากผู้ส่งออกไม่รักษามาตรฐานของสินค้า (ตรงข้ามกับเหตุ) แล้วผลรวมของการส่งออกทั้งประเทศจะไม่ดีขึ้น (ตรงข้ามกับผล)
35. **ตอบข้อ ค** เพราะ จากโจทย์ อะไมเลส (เหตุ) เป็นเอนไซม์ในน้ำลายของมนุษย์ซึ่งย่อยเฉพาะแป้ง (ผล) เท่านั้น สอดคล้องกับ หากเอนไซม์ในน้ำลายของมนุษย์ไม่สามารถย่อยเฉพาะแป้ง (ตรงข้ามกับผล) แล้วไม่ใช่ อะไมเลส (ตรงข้ามกับเหตุ)

## Part 2

ภาค ข มาตรฐานความรู้  
และประสบการณ์วิชาชีพ



## สรุปยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

**วิสัยทัศน์ประเทศ :** ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**เป้าหมายการพัฒนาประเทศ :** ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน

### การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

**เป้าหมาย :** ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข

**ประเด็นยุทธศาสตร์ มีดังนี้**

- ▶ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ▶ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ▶ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
- ▶ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ
- ▶ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

**เป้าหมาย :** ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ มีแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ ต่อยอดอดีต, ปรับปัจจุบัน และสร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ มีดังนี้**

- ▶ **การเกษตรสร้างมูลค่า**
  - ★ เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น
  - ★ เกษตรปลอดภัย
  - ★ เกษตรชีวภาพ
  - ★ เกษตรแปรรูป
  - ★ เกษตรอัจฉริยะ
- ▶ **อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต**
  - ★ อุตสาหกรรมชีวภาพ
  - ★ อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
  - ★ อุตสาหกรรมบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์

- ▶ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง
  - ★ ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงิน และอาชีพ
  - ★ เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเอง และการพึ่งพากันเอง
  - ★ สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
  - ★ สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

### ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย : เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์ มีดังนี้

- ▶ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
  - ★ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
  - ★ อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
  - ★ อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลอง และแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
  - ★ รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
  - ★ ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
- ▶ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
  - ★ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
  - ★ ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่งทั้งระบบ
  - ★ ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม
  - ★ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ▶ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
  - ★ ลดการปล่อยแก๊สเรือนกระจก
  - ★ มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติ และผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
  - ★ มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของภาครัฐ และภาคเอกชน
  - ★ พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
- ▶ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง
  - ★ จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพ และความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ

## สรุปแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

**วิสัยทัศน์ :** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

### ยุทธศาสตร์

- ▶ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
- ▶ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ▶ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ▶ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ▶ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ▶ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

- ▶ การเข้าถึงการศึกษา (Access)
- ▶ ความเท่าเทียม (Equality)
- ▶ คุณภาพ (Quality)
- ▶ ประสิทธิภาพ (Efficiency)
- ▶ ตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

### ผลลัพธ์สุดท้าย

- ▶ ประเทศไทยก้าวข้าม Middle Income Trap
- ▶ สังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม มุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

**ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ และแผนการศึกษาแห่งชาติ**



## เอกสารหลักฐานการศึกษา

- ▶ ปพ.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript)
  - ★ ปพ.1 ป หมายถึง ประถมศึกษา
  - ★ ปพ.1 บ หมายถึง ภาคบังคับ
  - ★ ปพ.1 พ หมายถึง ชั้นพื้นฐาน
- ▶ ปพ.2 หลักฐานแสดงวุฒิการศึกษา (ประกาศนียบัตร)
  - ★ ปพ.2 บ หมายถึง จบการศึกษาภาคบังคับ
  - ★ ปพ.2 พ หมายถึง จบการศึกษาชั้นพื้นฐาน
- ▶ ปพ.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา
  - ★ ปพ.3 ป หมายถึง ประถมศึกษา
  - ★ ปพ.3 บ หมายถึง ภาคบังคับ
  - ★ ปพ.3 พ หมายถึง ชั้นพื้นฐาน
- ▶ ปพ.4 แบบแสดงผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ▶ ปพ.5 เอกสารบันทึกการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
- ▶ ปพ.6 แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (สมุดพก)
- ▶ ปพ.7 ใบรับรองผลการศึกษา
- ▶ ปพ.8 ระเบียบสะสม
- ▶ ปพ.9 สมุดบันทึกผลการเรียน

## หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

หลักสูตรเก่า : 67 มาตรฐาน + 40 สาระการเรียนรู้

หลักสูตรใหม่ : 55 มาตรฐาน + 31 สาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ปรับลดทอนเนื้อหาเก่าและเพิ่มเนื้อหาใหม่

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ปรับตัวชี้วัดและเน้น Geo-Literacy

## การสอนและการจัดการเรียนรู้

### รูปแบบและทฤษฎีการสอน

รูปแบบการสอน มีดังนี้

1. การจัดการเรียนรู้แบบบรรยาย
 

เน้นการอธิบายเรื่องราวโดยผู้สอน ผู้เรียนรับฟัง และอาจจดบันทึก
2. การจัดการเรียนรู้แบบอภิปราย
 

เน้นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
3. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย
 

เน้นให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกลุ่มย่อย เพื่อสรุปและนำเสนอความเห็นกลุ่ม
4. การจัดการเรียนรู้แบบสาธิต
 

เน้นการเรียนรู้จากการสังเกตกระบวนการขั้นตอนของการปฏิบัติ

# แนวข้อสอบ

มาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัด  
การเรียนการสอน ชุดที่ 1



1. ข้อใดคือต้นเหตุของสงครามระหว่างรัสเซียกับยูเครน
  - ก. การแยกตัวจากยูเครนของโดเนตสค์และลูฮันสค์
  - ข. การที่ยูเครนพยายามเข้าเป็นสมาชิก NATO
  - ค. การแยกตัวเป็นอิสระของไครเมียจากยูเครน
  - ง. การสนองความต้องการของวลาดิเมียร์ ปูติน
2. ยูเครนต้องการเข้าร่วมเป็นพันธมิตรขององค์กรใด
  - ก. North Atlantic Treaty Organization
  - ข. Asia-Pacific Economic Cooperation
  - ค. World Trade Organization
  - ง. World Health Organization
3. กลุ่มคน Millennials เรียกอีกชื่อหนึ่งว่าอะไร
  - ก. Lost Generation
  - ข. Generation X
  - ค. Generation Y
  - ง. Silent Generation
4. การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในด้านใดมากที่สุด
  - ก. พฤติกรรมมนุษย์
  - ข. เศรษฐกิจโลก
  - ค. การเมืองการปกครอง
  - ง. การแพทย์และสาธารณสุข
5. ข้อใดเป็นพฤติกรรมโมเลกุล
  - ก. การหายใจ
  - ข. การกินอาหาร
  - ค. การย่อยอาหาร
  - ง. การขับถ่าย
6. ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Jean Piaget มีกี่ลำดับขั้น
  - ก. 3 ขั้น
  - ข. 4 ขั้น
  - ค. 5 ขั้น
  - ง. 6 ขั้น
7. ข้อใดไม่ใช่เป้าประสงค์ของงานแนะแนว
  - ก. การป้องกันปัญหา
  - ข. การแก้ไขปัญหา
  - ค. การส่งเสริมและพัฒนา
  - ง. การถ่ายทอดวิธีกร
8. จิตวิเคราะห์ของ Sigmund Freud มีกี่ชั้น
  - ก. 3 ชั้น
  - ข. 4 ชั้น
  - ค. 5 ชั้น
  - ง. 6 ชั้น
9. การที่นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เป็นตัวชี้วัดคุณลักษณะใด
  - ก. ความซื่อสัตย์
  - ข. ความมีวินัย
  - ค. ความเป็นไทย
  - ง. ความมีจิตสาธารณะ
10. ผู้บำเพ็ญประโยชน์มีกำหนดลำดับไว้กี่รุ่น
  - ก. 2 รุ่น
  - ข. 3 รุ่น
  - ค. 4 รุ่น
  - ง. 5 รุ่น

31. การดำเนินงานตามแนวคิดเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษามีกี่ขั้นตอน
- |              |              |
|--------------|--------------|
| ก. 2 ขั้นตอน | ข. 3 ขั้นตอน |
| ค. 4 ขั้นตอน | ง. 5 ขั้นตอน |
32. ผลที่ได้จากการวัดผลคืออะไร
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| ก. เกณฑ์คะแนน      | ข. ระดับคุณภาพ  |
| ค. ผ่านหรือไม่ผ่าน | ง. การจัดอันดับ |
33. Benjamin S. Bloom แบ่งพฤติกรรมอันพึงประสงค์เป็นกี่ด้าน
- |           |           |
|-----------|-----------|
| ก. 2 ด้าน | ข. 3 ด้าน |
| ค. 4 ด้าน | ง. 5 ด้าน |
34. “TGAT และ TPAT” การทดสอบดังกล่าวนี้ มีความสำคัญอย่างไร
- เป็นประเมินผลการศึกษาในระดับชาติ
  - นักเรียนใช้คะแนนยื่นเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย
  - วัดผลเพื่อจัดอันดับของสถานศึกษา
  - ประเมินคุณภาพของสถานศึกษาแต่ละแห่ง
35. จุดมุ่งเน้นของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อใดกล่าวผิด
- ครูผู้สอนมีบทบาทสำคัญทางการเรียนรู้
  - ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากประสบการณ์ของตนเอง
  - ผู้เรียนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริงทุกขั้นตอนจนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
  - ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง ผ่านสื่อและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามความสนใจของผู้เรียน
36. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง
- มาตรา 6 ผู้สอนจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีความพร้อมในทุกด้าน
  - มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
  - มาตรา 24 เป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อปวงชน
  - มาตรา 23 การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม ตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา
37. ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 28 สารของหลักสูตรต้องมุ่งเน้นพัฒนา ด้านใดบ้าง
- ความรู้ ความคิด ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคม
  - ความรู้ ความดี และคุณธรรม
  - ความรู้ ความคิด และหน้าที่พลเมือง
  - ความรู้ คุณธรรม และความสามารถ

## A เฉลยแนวข้อสอบมาตรฐานความรู้ทั่วไป ชุดที่ 1

1. ตอบข้อ ก เพราะ การแยกตัวจากยูเครนของโดนตส์และลูฮันส์ก ถือเป็นจุดเริ่มต้นของการเผชิญหน้าทางทหารในปัจจุบัน
2. ตอบข้อ ก เพราะ ยูเครนต้องการเข้าร่วมเป็นพันธมิตรขององค์กร North Atlantic Treaty Organization หรือ NATO
3. ตอบข้อ ค เพราะ Millennials เป็นชื่อเรียกอย่างเป็นทางการของ Generation Y
4. ตอบข้อ ก เพราะ การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้เกิดความเปลี่ยนแปลงทางสังคมในด้านวิถีชีวิตและพฤติกรรมของมนุษย์มากที่สุด
5. ตอบข้อ ค เพราะ การย่อยอาหาร เป็นพฤติกรรมโมเลกุล เนื่องจากเป็นพฤติกรรมที่ต้องใช้เครื่องมือช่วยจึงจะสังเกตเห็น
6. ตอบข้อ ข เพราะ ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ มี 4 ขั้น คือ สัมผัส, คิด, รูปธรรม และนามธรรม
7. ตอบข้อ ง เพราะ เป้าหมายของการแนะแนว คือ การป้องกันปัญหา การแก้ไขปัญหา และการส่งเสริมและพัฒนา
8. ตอบข้อ ค เพราะ จิตวิเคราะห์ของ Sigmund Freud มี 5 ชั้น คือ ปาก, ทวารหนัก, อวัยวะเพศ, ความรู้สึกแฝง และสืบพันธุ์ ตามลำดับ
9. ตอบข้อ ข เพราะ การปฏิบัติตนตามระเบียบ เป็นตัวชี้วัดความมีวินัย
10. ตอบข้อ ค เพราะ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ มีกำหนดลำดับไว้ 4 รุ่น คือ นกน้อย, นกสีฟ้า, รุ่งกลาง และรุ่งใหญ่
11. ตอบข้อ ข เพราะ บรรยากาศในชั้นเรียน แบ่งได้ 3 ประเภท ได้แก่ บรรยากาศทางกายภาพ ทางจิตวิทยา และทางสังคม
12. ตอบข้อ ง เพราะ ทฤษฎีสถานม เป็นแนวคิดของ Kurt Lewin
13. ตอบข้อ ง เพราะ ตามทฤษฎีของกลุ่มมนุษยนิยม ความต้องการขั้นสูงสุดของมนุษย์ คือ ความต้องการความสำเร็จตามที่ตั้งไว้
14. ตอบข้อ ค เพราะ ตามทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการก้าวหน้าเกิดจากวุฒิภาวะและประสบการณ์
15. ตอบข้อ ก เพราะ กลวิธีการป้องกันตัวของ Sigmund Freud หมายถึง การลดความกังวล
16. ตอบข้อ ข เพราะ ทฤษฎีสัมพันธ์เชื่อมโยง หรือทฤษฎีลองผิดลองถูก เป็นทฤษฎีของ Edward Lee Thorndike
17. ตอบข้อ ค เพราะ การเสริมแรงทางลบ ก่อให้เกิดการแสดงพฤติกรรมใหม่ที่ดีกว่าเดิม
18. ตอบข้อ ง เพราะ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ประกาศใช้ครบทั่วประเทศเมื่อปีการศึกษา 2555
19. ตอบข้อ ก เพราะ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มีโครงสร้างยืดหยุ่นในด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
20. ตอบข้อ ค เพราะ ความพอเพียง เป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่เน้นของระดับชั้น ม.1-ม.3 หรือช่วงชั้นที่ 3
21. ตอบข้อ ข เพราะ การศึกษาภาคบังคับ คือ ระดับชั้น ป.1-ม.3
22. ตอบข้อ ง เพราะ กิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ คือ กิจกรรมที่ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมเพื่อสังคมในลักษณะของจิตอาสา

สรุปคัดเตรียมสอบ

# ครูผู้ช่วย

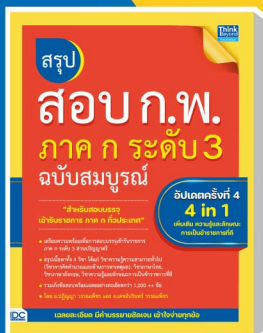
ภาค ก และ ข

สรุปเนื้อหาที่ใช้สอบครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ทั้งภาค ก และ ข ทุกหมวดวิชา  
เน้นการอ่านเข้าใจง่าย ใช้เวลาอ่านน้อย และคัดแนวข้อสอบที่คาดว่าจะ  
จะออกสอบโดยเฉพาะพร้อมเฉลยข้อสอบอย่างละเอียด เพื่อให้ผู้อ่าน  
เตรียมพร้อมก่อนสอบครูผู้ช่วย สังกัด สพฐ. ภาค ก และ ข

## หนังสือแนะนำ

สรุปสอบ ก.พ. ภาค ก ระดับ 3 ฉบับสมบูรณ์ อัปเดตครั้งที่ 4

หนังสือเล่มนี้ใช้สำหรับอ่านเพื่อสอบบรรจุเข้ารับราชการ ภาค ก ระดับ 3  
ปริญญาตรี โดยสรุปเนื้อหาทั้ง 4 วิชา ได้แก่ วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป,  
วิชาภาษาไทย, วิชาภาษาอังกฤษ, วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี  
นอกจากนี้ยังมีแนวข้อสอบพร้อมอธิบายเฉลยอย่างละเอียดอีกกว่า 1,000++ ข้อ  
โดย อ.ปริญญญา วรรณเพชร และ อ.เดชสินรินทร์ วรรณเพชร



หนังสือ  
คู่มือเตรียมสอบ  
ISBN 978-616-449-509-8



ราคา 399 บาท



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee หรือ Lazada  
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ [www.serazu.com](http://www.serazu.com)



thinkbeyond books