

สรุปเนื้อหา + ข้อสอบเข้มข้น



วิทยาศาสตร์ ป.6

พร้อมสอบ **O-NET** & เข้า **ม.1** มั่นใจเต็ม 100

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ป.5-6 เตรียมสอบเข้า ม.1

เพื่อเตรียมตัวสอบ O-NET ป.6 และสอบเข้าเรียนต่อ ม.1 สร้างความมั่นใจให้นักเรียนก่อนเข้าห้องสอบจริง



แนวข้อสอบ
O-NET ป.6 และเข้าเรียนต่อ ม.1
รวมกว่า **450 ข้อ**

- ▶ ฝึกทำแนวข้อสอบ O-NET ป.6 และสอบเข้า ม.1 วิทยาศาสตร์ เตรียมสอบโรงเรียนดังอย่างมั่นใจ
- ▶ คัดแนวข้อสอบเพิ่มขั้นเตรียมสอบเข้า ม.1 วิทยาศาสตร์ สามารถจับเวลาเหมือนทำในห้องสอบจริงๆ
- ▶ เฉลยแนวข้อสอบอธิบายอย่างละเอียด อ่านทบทวนข้อผิดพลาด ช่วยให้นักเรียนทำข้อสอบได้ดียิ่งขึ้น

อังสนา วงษ์ดนตรี, ปัญญา แสงไชย, ธนัษพร ธนวัฒน์



สารบัญ

บททวนวิชาวิทยาศาสตร์	1
สารอาหารและการย่อยอาหาร.....	1
คาร์โบไฮเดรต.....	2
โปรตีน	3
ไขมัน	3
วิตามิน.....	4
เกลือแร่.....	5
น้ำ.....	6
ระบบย่อยอาหาร.....	6
การทำงานของระบบย่อยอาหาร.....	7
สิ่งมีชีวิต.....	8
กลุ่มพืช.....	8
กลุ่มสัตว์	10
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	11
การถ่ายทอดพลังงานระหว่างสิ่งมีชีวิต	12
ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต.....	13
การสืบพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต	14
วัสดุและสาร.....	15
การเปลี่ยนแปลงของสาร	15
การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้.....	16
การแยกสารเนื้อผสม	16



สารบัญ

แรงและพลังงาน.....	18
แรงลัพธ์.....	18
แรงเสียดทาน.....	18
แรงโน้มถ่วง.....	18
เสียง.....	19
แสง.....	19
แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า.....	20
การต่อวงจรไฟฟ้า.....	20
โลก ดวงดาว และอวกาศ.....	21
การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม.....	21
ดาวเคราะห์ และดาวฤกษ์.....	21
การเกิดสุริยุปราคา.....	22
การเกิดจันทรุปราคา.....	22
ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ.....	23
ลมบก ลมทะเล และมรสุม.....	23
ปรากฏการณ์เรือนกระจก.....	24
หินและซากดึกดำบรรพ์.....	24
วัฏจักรหิน.....	25
ซากดึกดำบรรพ์.....	25



สารบัญ

แนวข้อสอบ O-NET ป.6	26
แนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 1	26
แนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 2	35
แนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 3	43
แนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 4	52
แนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 5	60
แนวข้อสอบเข้า ม.1	66
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 1	66
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 2	71
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 3	76
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 4	81
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 5	86
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 6	91
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 7	96
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 8	101
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 9	110
แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 10	117



สารบัญ

เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.6.....125

เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 1.....	125
เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 2.....	130
เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 3.....	135
เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 4.....	139
เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 5.....	143

เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1146

เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 1	146
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 2	150
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 3	155
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 4	159
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 5	163
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 6	166
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 7	170
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 8	174
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 9	178
เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 10.....	182

น้ำ

ความสำคัญของน้ำ

1. ช่วยในการลำเลียงสารไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย
2. ลำเลียงของเสียออกนอกร่างกาย
3. ช่วยควบคุมอุณหภูมิของร่างกายให้คงที่
4. ทำให้เซลล์ชุ่มชื้น
5. เป็นตัวทำละลายในวิตามิน ได้แก่ B และ C

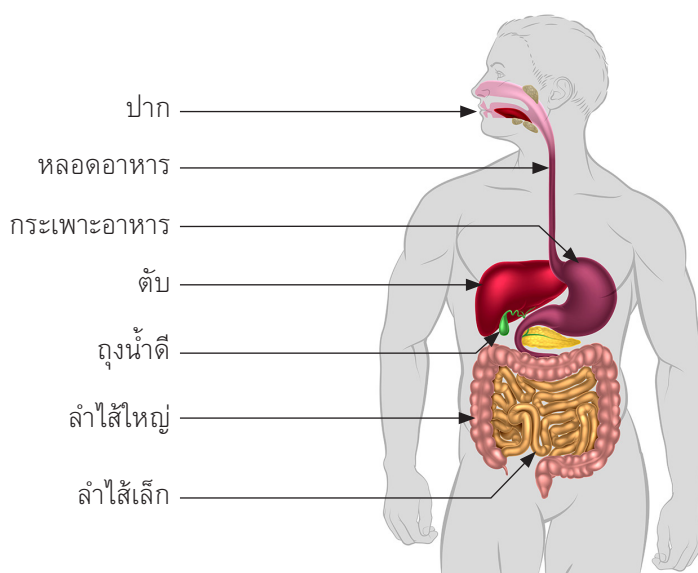
ระบบย่อยอาหาร

ระบบย่อยอาหารแบ่งเป็น 2 ประเภท

1. **ระบบย่อยอาหารเชิงกล** คือ การทำให้โมเลกุลของอาหารมีขนาดเล็กลง โดยการบดเคี้ยวของฟัน และการบีบตัวของหลอดอาหาร
2. **ระบบย่อยอาหารเชิงเคมี** คือ การทำให้โมเลกุลของอาหารมีขนาดเล็กลงโดยปฏิกิริยาเคมีซึ่งมีเอนไซม์หรือน้ำย่อยเข้ามาเกี่ยวข้อง

เอนไซม์/น้ำย่อย

- เป็นสารประเภทโปรตีนที่สิ่งมีชีวิตสร้างขึ้นเพื่อเร่งปฏิกิริยาเคมีในร่างกาย
- น้ำย่อยเมื่อใช้แล้วสามารถกลับมาทำหน้าที่ใหม่ได้
- การทำงานของน้ำย่อยขึ้นอยู่กับอุณหภูมิ ความเป็นกรด-เบสที่เหมาะสม
- น้ำย่อยมีความจำเพาะเจาะจงกับสารที่จะย่อย



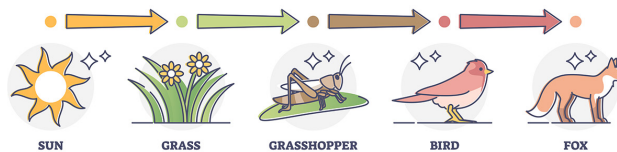
การทำงานของระบบย่อยอาหาร

อวัยวะ	น้ำย่อย/เอนไซม์	การทำงาน
ปาก	อะไมเลส	ย่อยแป้งและไกลโคเจนให้เป็นเดกซ์ทริน หรือน้ำตาลโมเลกุลคู่หรือมอลโทส
หลอดอาหาร	-	มีการย่อยเชิงกลโดยการบีบรัดของหลอดอาหารที่เรียกว่า “เพอริสตัลซิส”
กระเพาะอาหาร	เปปซิน เรนิน	เปปซิโนเจน + กรดไฮโดรคลอริก → เปปซิน + โปรตีน → พอลิเปปไทด์สายสั้น โปรเรนิน + กรดไฮโดรคลอริก → เรนิน + โปรตีนในนม → พอลิเปปไทด์สายสั้น
ลำไส้เล็ก	น้ำย่อยจากตับอ่อน ทริปซินและ ไคโมทริปซิน อะไมเลส ไลเปส น้ำย่อยจากผนัง ลำไส้เล็ก เปปติเดส อะไมเลส มอลเทส ซูเครส แลกเทส ไลเปส	ตับอ่อน ย่อยโปรตีนจากในรูปของพอลิเปปไทด์ให้กลายเป็นเปปไทด์ ย่อยแป้งหรือเดกซ์ทรินให้เป็นน้ำตาลโมเลกุลคู่หรือมอลโทส ย่อยไขมันให้กลายเป็นกรดไขมันและกลีเซอรอล ลำไส้เล็ก ย่อยโปรตีนจากในรูปของเปปไทด์ให้กลายเป็นกรดอะมิโน ย่อยแป้งหรือเดกซ์ทรินให้เป็นน้ำตาลโมเลกุลคู่หรือมอลโทส ย่อยมอลโทสให้กลายเป็นกลูโคสและกลูโคส ย่อยซูโครสให้กลายเป็นกลูโคสและฟรุกโทส ย่อยแลกโทสให้กลายเป็นกลูโคสและกาแลกโทส ย่อยไขมันให้กลายเป็นกรดไขมันและกลีเซอรอล *** ลำไส้เล็กมี 3 ส่วน คือ - ดูโอดินัม ย่อยมากที่สุด - เจจูนัม ดูดซึมมากที่สุด - ไอลีียม มีการย่อยและดูดซึมได้บ้าง
ลำไส้ใหญ่	-	ไม่มีการย่อยอาหาร มีเพียงดูดซึมน้ำและสารอาหารที่อยู่ในกากอาหาร

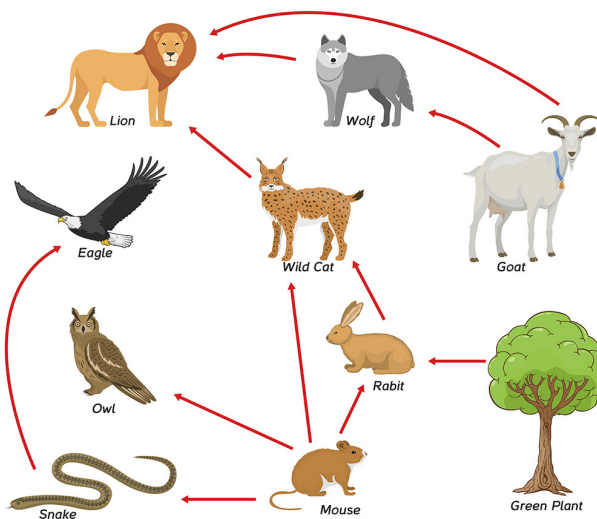
การถ่ายทอดพลังงานระหว่างสิ่งมีชีวิต

การถ่ายทอดพลังงานระหว่างสิ่งมีชีวิตจะมี 2 ลักษณะ

1. ห่วงโซ่อาหาร เป็นการถ่ายทอดพลังงานเป็นทอด ๆ ต่อเนื่องกันไปเป็นลำดับ



2. สายใยอาหาร เป็นการถ่ายทอดพลังงานที่ซับซ้อน ประกอบด้วยห่วงโซ่อาหารหลาย ๆ ห่วงโซ่มารวมกัน การถ่ายทอดพลังงานในรูปแบบนี้ยังมีความซับซ้อนมากเท่าไร แสดงถึงความสมบูรณ์ของระบบนิเวศ



ลำดับชั้นอาหารในห่วงโซ่อาหาร

ตัวอย่างเช่น จากห่วงโซ่อาหาร : ต้นข้าว → ตั๊กแตน → กบ → งู → เหยี่ยว
สามารถจำแนกบทบาทของสิ่งมีชีวิตได้ดังนี้

สิ่งมีชีวิต	ลำดับชั้นอาหาร	บทบาทของสิ่งมีชีวิต ลำดับการบริโภค
ต้นข้าว	1	ผู้ผลิต
ตั๊กแตน	2	ผู้บริโภคลำดับที่ 1
กบ	3	ผู้บริโภคลำดับที่ 2
งู	4	ผู้บริโภคลำดับที่ 3
เหยี่ยว	5	ผู้บริโภคลำดับที่ 4/ผู้บริโภคลำดับสุดท้าย

ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต

ชนิดของ ความสัมพันธ์	เมื่ออยู่ร่วมกัน		เมื่อแยก จากกัน		ลักษณะทั่วไปของ ความสัมพันธ์	ตัวอย่าง
	ชนิดของ สิ่งมีชีวิต		ชนิดของ สิ่งมีชีวิต			
	A	B	A	B		
1. ภาวะปรสิต	+	-	-	0	A เป็นปรสิตมักมีขนาดเล็ก B เป็นผู้ถูกอาศัย	- กาฝากบนต้นไม้ - เห็บกับสุนัข
2. การล่าเหยื่อ	+	-	-	0	A เป็นผู้ล่ามักแข็งแรงและมีโครงสร้างเหมาะเพื่อใช้ล่าเหยื่อ B เป็นเหยื่อ	- นกกินแมลง - เสือกินกวาง - เหยี่ยวกินงู
3. ภาวะเกื้อกูล/ อิงอาศัย	+	0	-	0	A ได้รับประโยชน์ แต่ B ไม่ได้ไม่เสียประโยชน์	- กล้วยไม้กับต้นไม้ใหญ่ - ปลาฉลามกับเหาฉลาม
4. การได้ประโยชน์ ร่วมกัน	+	+	0	0	A และ B ต่างได้ประโยชน์จากการอยู่ร่วมกัน แต่ไม่จำเป็นต้องอยู่ด้วยกันเสมอไป	- ผีเสื้อกับดอกไม้ - นกเอี้ยงกับควาย - ปูเสฉวนกับดอกไม้ทะเล - มดดำกับเพลี้ย
5. ภาวะพึ่งพา	+	+	-	-	A และ B ต่างได้ประโยชน์จากการอยู่ร่วมกัน จำเป็นต้องอยู่ด้วยกันเสมอ ขาดฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งไม่ได้	- โพทโทข้าวในลำไส้ปลวก - รากกับสาหร่าย (ไลเคน) - แบคทีเรียกับปมรากถั่ว



แนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 5

Science



จงทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ระยะเวลาทำข้อสอบ 60 นาที)

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ เพื่อใช้ตอบคำถามข้อ 1-2

ด.ช.วิชญ์ ทำการทดสอบวัตถุ 4 ชนิด ได้ผลการทดลองดังตารางต่อไปนี้

วัตถุ	การเกิดรอยเมื่อขีดด้วยโลหะ	การนำไฟฟ้า	ความยืดหยุ่น
ก	ไม่เกิดรอย	นำไฟฟ้าได้	ไม่ยืดหยุ่น
ข	เกิดรอย	ไม่นำไฟฟ้า	ยืดหยุ่นได้เล็กน้อย
ค	ไม่เกิดรอย	ไม่นำไฟฟ้า	ไม่ยืดหยุ่น
ง	เกิดรอย	ไม่นำไฟฟ้า	ยืดหยุ่นได้ดี

1. วัตถุชนิดใดเหมาะที่จะนำมาทำภาชนะสำหรับประกอบอาหาร เช่น หม้อ กระทะ

1. วัตถุ ก 2. วัตถุ ข 3. วัตถุ ค 4. วัตถุ ง

2. วัตถุ ง ไม่ควร นำไปใช้กับงานประเภทใด

1. รองเท้าวิ่ง 2. ชุดว่ายน้ำ 3. ด้ามไม้เทนนิส 4. ฟองน้ำ

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ เพื่อใช้ตอบคำถามข้อ 3-4

ด.ช.วิทวัส นำสาร 4 ชนิดที่มีสถานะของเหลว ใส่ไม่มีสีเหมือนกัน มาทดสอบได้ผลดังนี้

การทดสอบ 1 : นำสารชนิดที่ 1 ผสมกับสารชนิดที่ 2 พบว่าสารทั้งสองชนิดแยกชั้น
ไม่รวมตัวกัน

การทดสอบ 2 : นำสารชนิดที่ 1 มาผสมกับสารชนิดที่ 3 พบว่าสารทั้งสองชนิดรวมตัว
เป็นเนื้อเดียว และมีสถานะเป็นของเหลว ใส่ไม่มีสี เหมือนเดิม

การทดสอบ 3 : นำสารชนิดที่ 2 ผสมกับสารชนิดที่ 3 พบว่ามีตะกอนสีขาวเกิดขึ้น

การทดสอบ 4 : นำสารชนิดที่ 2 ผสมกับสารชนิดที่ 4 พบว่าสารทั้งสองชนิดรวมตัว
เป็นเนื้อเดียว และมีสถานะเป็นของเหลว ใส่ไม่มีสี เหมือนเดิม

3. จากการทดสอบสารทั้ง 4 ชนิด สารชนิดใดเป็นสารชนิดเดียวกัน

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. สารชนิดที่ 1 และ 2 | 2. สารชนิดที่ 1 และ 3 |
| 3. สารชนิดที่ 1 และ 4 | 4. สารชนิดที่ 3 และ 4 |

4. หาก ด.ช.วิทวัส นำสารชนิดที่ 1 และชนิดที่ 4 มาผสมกัน จะเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

1. สารทั้งสองชนิดรวมตัวเป็นเนื้อเดียว และมีสถานะเป็นของเหลว ใส่ไม่มีสี เหมือนเดิม
2. สารทั้งสองชนิดทำปฏิกิริยากัน มีตะกอนสีขาวเกิดขึ้น
3. สารทั้งสองชนิดรวมตัวกันเป็นเนื้อเดียว และมีตะกอนสีขาวเกิดขึ้นเล็กน้อย
4. สารทั้งสองชนิดแยกชั้น ไม่รวมตัวกัน

5. ดาวเทียมที่ใช้ในปัจจุบันมีหลายประเภท ได้แก่ ดาวเทียมสื่อสาร ดาวเทียมสำรวจทรัพยากร ดาวเทียมบอกตำแหน่ง ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา และดาวเทียมเพื่อการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งดาวเทียมที่คนไทยรู้จักเป็นอย่างดีคือ “ดาวเทียมไทยคม” ดาวเทียมไทยคมจัดเป็นดาวเทียมประเภทใด

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ดาวเทียมสื่อสาร | 2. ดาวเทียมสำรวจทรัพยากร |
| 3. ดาวเทียมบอกตำแหน่ง | 4. ดาวเทียมอุตุนิยมวิทยา |

พิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ เพื่อใช้ตอบคำถามข้อ 6-7

กรมอุตุนิยมวิทยาพยากรณ์อากาศแต่ละพื้นที่ดังนี้

พื้นที่ ก มีลมกระโชกแรง และมีพายุฝนฟ้าคะนองบางพื้นที่

พื้นที่ ข มีฝนตกหนักกระจายทั่วไป ระวังน้ำท่วมฉับพลัน และน้ำป่าไหลหลาก

พื้นที่ ค มีเมฆมากกับมีฝนฟ้าคะนองกระจายเป็นแห่ง ๆ ทะเลมีคลื่นสูง 1-2 เมตร

พื้นที่ ง มีเมฆบางส่วน อากาศร้อนอบอ้าว มีฝนตกบางพื้นที่

6. พื้นที่ใดควรแจ้งเตือนให้ประชาชนบนของชั้นที่สูง

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 1. พื้นที่ ก | 2. พื้นที่ ข | 3. พื้นที่ ค | 4. พื้นที่ ง |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 4

Science



จงทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ระยะเวลาทำข้อสอบ 60 นาที)

1. ข้อใดต่อไปนี้ เป็นความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับคาร์โบไฮเดรต
 1. คาร์โบไฮเดรตเป็นสารอาหารที่กินแล้วทำให้มีน้ำหนักเพิ่มขึ้น ดังนั้น หากต้องการลดน้ำหนักจึงต้องหยุดการรับประทานอาหารที่มีคาร์โบไฮเดรต
 2. คาร์โบไฮเดรตเป็นสารอาหารให้พลังงานแก่ร่างกาย
 3. คาร์โบไฮเดรตเป็นสารอินทรีย์ที่ประกอบด้วยธาตุคาร์บอน ไฮโดรเจน และออกซิเจน มีอัตราส่วนจำนวนอะตอมไฮโดรเจนต่อออกซิเจน เท่ากับ 2:1
 4. คาร์โบไฮเดรตเป็นสารประกอบจำพวกน้ำตาลและโพลิเมอร์ของน้ำตาล เรียกอีกชื่อว่า แซ็กคาไรด์ (saccharide)
2. อาหารที่ถูกย่อยแล้วจะถูกดูดซึมที่ใด
 1. ลำไส้เล็ก
 2. ลำไส้ใหญ่
 3. กระเพาะอาหาร
 4. หลอดอาหาร
3. ข้อใด ไม่ถูกต้อง เกี่ยวกับการย่อยอาหาร
 1. ปากเป็นบริเวณที่ไม่มีการย่อยอาหาร
 2. ในลำคามีอวัยวะที่เกี่ยวข้องกับระบบการย่อยอาหาร
 3. กระเพาะอาหารมีลักษณะเป็นถุง ผังด้านในมีลักษณะเป็นคลื่น โดยกระเพาะอาหารจะหลังกรดเกลือและเอนไซม์ที่ทำหน้าที่ย่อยโปรตีน
 4. ถ้าเราทานเนื้อสัตว์ปริมาณมากจะใช้เวลาย่อยนานมากกว่าปกติ

4. ข้อใดไม่ถูกต้องเกี่ยวกับกระบวนการย่อยอาหาร

1. ดับทำหน้าที่ในการสร้างน้ำดีไปเก็บไว้ที่ถุงน้ำดีและส่งต่อไปยังลำไส้เล็ก
2. น้ำดีจะช่วยให้ไขมันรวมกลุ่มกันจึงง่ายต่อการย่อยด้วยเอนไซม์
3. ดับอ่อนมีหน้าที่สร้างเอนไซม์ที่ส่งมายังลำไส้เล็กเพื่อช่วยในการย่อยอาหาร
4. สารอาหารจะถูกดูดซึมเข้าสู่หลอดเลือดและท่อน้ำเหลืองที่อยู่ในผนังลำไส้เล็ก

5. สารผสมชนิดใดเป็นสารเนื้อเดียว

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. น้ำเกลือ | 2. น้ำโคลน |
| 3. น้ำมันพืชผสมน้ำ | 4. น้ำแป้ง |

6. ข้อใดคือสารแขวนลอย

- | | | | |
|-------------|-----------|--------------|------------|
| 1. น้ำเกลือ | 2. น้ำปลา | 3. น้ำมันขาว | 4. น้ำโคลน |
|-------------|-----------|--------------|------------|

7. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับน้ำผสมน้ำมัน

1. น้ำกับน้ำมันมีความหนาแน่นต่างกันและจะแยกชั้นกัน
2. น้ำมันมีความหนาแน่นน้อยกว่าน้ำจึงลอยอยู่บนน้ำ
3. วิธีการแยกน้ำมันออกจากน้ำทำได้ด้วยการรินออก
4. วิธีการแยกน้ำมันออกจากน้ำทำได้ด้วยการต้มระเหย

8. การแยกสารด้วยวิธีใดต้องใช้ความร้อน

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1. การร่อน | 2. การทำให้ตกตะกอน |
| 3. การระเหย | 4. การผัด |

9. “สิ่งมีชีวิตเซลล์เดียวมีสีเขียว สามารถสร้างคลอโรฟิลล์ขึ้นมาได้ แต่ไม่สามารถสังเคราะห์ด้วยแสงได้ มีการเคลื่อนที่โดยใช้แฟลกเจลลัม” ประโยคดังกล่าวหมายถึงเซลล์ของสิ่งมีชีวิตใด

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. เซลล์อะมีบา | 2. เซลล์หอมหัวแดง |
| 3. เซลล์พารามีเซียม | 4. เซลล์ยูกลีนา |

10. ส่วนประกอบของเซลล์ที่พบในเซลล์พืชแต่ไม่พบในเซลล์สัตว์คืออะไร

- | | | | |
|--------------|-------------------|---------------|--------------|
| 1. นิวเคลียส | 2. เยื่อหุ้มเซลล์ | 3. ไซโทพลาซึม | 4. ผนังเซลล์ |
|--------------|-------------------|---------------|--------------|

แนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 10

Science



จงทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ระยะเวลาทำข้อสอบ 60 นาที)

- การปรับตัวของสัตว์ในข้อใดแตกต่างไปจากข้ออื่น
 - การมีกลิ่นเหม็นของสกังก์เพื่อหลบหนีจากศัตรู
 - นกนางนวลอพยพมาอาศัยอยู่ที่จังหวัดสมุทรปราการช่วงฤดูหนาว
 - ในวันที่อากาศร้อนจะเห็นควายแช่อยู่ในโคลน
 - เมื่อเข้าสู่ฤดูหนาวกบจะเข้าสู่ภาวะการจำศีล
- จากการศึกษาความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต A และสิ่งมีชีวิต B ได้ผลดังตารางต่อไปนี้

แบบความสัมพันธ์	เมื่ออยู่ร่วมกัน		เมื่อแยกกันอยู่	
	A	B	A	B
1	+	-	-	0
2	+	0	-	0
3	+	+	0	0
4	+	+	-	-

+ = ได้ประโยชน์ - = เสียประโยชน์ 0 = ไม่ได้/ไม่เสียประโยชน์

ข้อใดถูกต้อง

- ความสัมพันธ์แบบที่ 1 เป็นแบบอิงอาศัย
- ความสัมพันธ์แบบที่ 2 เป็นแบบพึ่งพา
- ความสัมพันธ์แบบที่ 3 เป็นแบบได้ประโยชน์ร่วมกัน
- ความสัมพันธ์แบบที่ 4 เป็นแบบล่าเหยื่อ



เฉลยแนวข้อสอบ O-NET ป.6 ชุดที่ 5

Science

ข้อ	คำตอบ	อธิบาย
1	ข้อ 1	วัตถุที่เหมาะสมจะนำมาทำภาชนะสำหรับประกอบอาหาร เช่น หม้อ กระทะ ควรเป็นโลหะ ซึ่งจากผลการทดสอบวัตถุ ก เป็นโลหะ
2	ข้อ 3	วัตถุ ง มีความยืดหยุ่น จึงไม่เหมาะที่จะนำมาทำด้ามไม้เทนนิส
3	ข้อ 2	สารชนิดเดียวกันจะรวมตัวกัน และมีลักษณะคงเดิม ไม่เปลี่ยนแปลง
4	ข้อ 4	สารชนิดที่ 1 และ 3 เป็นสารชนิดเดียวกัน สารชนิดที่ 2 และ 4 เป็นสารชนิดเดียวกัน จากโจทย์สามารถสรุปได้ว่า เมื่อนำสารชนิดที่ 1 และชนิดที่ 4 มาผสมกัน จะเกิดการเปลี่ยนแปลง คือ สารทั้งสองชนิดแยกชั้น ไม่รวมตัวกัน
5	ข้อ 1	ดาวเทียมไทยคม เป็นดาวเทียมประเภทดาวเทียมสื่อสาร
6	ข้อ 2	การที่พื้นที่นั้นมีฝนตกหนักกระจายทั่วไป ระวังน้ำท่วมฉับพลัน และน้ำป่าไหลหลาก ประชาชนควรขนของขึ้นที่สูง เพื่อป้องกันความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากการถูกน้ำท่วม และการพัดพาสิ่งของจากกระแสน้ำที่ไหลแรง
7	ข้อ 1	พื้นที่ใดที่มีโอกาสเกิดลูกเห็บ จะมีลักษณะอากาศที่มีลมกระโชกแรง
8	ข้อ 3	ข้าวโพด คือ ผู้ผลิต → ตั๊กแตนกินผู้ผลิต จึงเป็นผู้บริโภคลำดับที่ 1 → นกกินตั๊กแตน จึงเป็นผู้บริโภคลำดับที่ 2 → งูกินนกกิน จึงเป็นผู้บริโภคลำดับที่ 3 → เหยี่ยวกินงู จึงเป็นผู้บริโภคลำดับที่ 4 หรือลำดับสุดท้าย



เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 5

Science

ข้อ	คำตอบ	อธิบาย
1	ข้อ 2	ลำไส้ใหญ่ เป็นบริเวณที่ไม่มีการย่อยอาหาร
2	ข้อ 3	ลิ้นเป็นอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง ช่วยเรื่องการคลุกเคล้าอาหารกับน้ำลายและกลืนอาหาร
3	ข้อ 4	การรับประทานอาหารตามสัดส่วนธงโภชนาการ คือ แนวทางการรับประทานอาหารที่จะทำให้ได้รับคุณค่าทางอาหารครบถ้วนกับความต้องการของร่างกาย
4	ข้อ 3	เอนไซม์เปปซิน ทำหน้าที่ย่อยสารอาหารประเภทโปรตีน
5	ข้อ 1	กากมะพร้าว เป็นของแข็งที่ไม่ละลายน้ำ เมื่อผสมกับน้ำกะทิซึ่งเป็นของเหลว สามารถใช้วิธีการแยกสารโดยการกรองได้
6	ข้อ 4	ถ้วยกระเบื้อง ทำมาจากวัสดุประเภทแร่
7	ข้อ 2	วัฏจักรหินเป็นการเปลี่ยนแปลงของหินทั้ง 3 ประเภท ได้แก่ หินอัคนี หินตะกอน และหินแปร ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงจากหินประเภทหนึ่งไปเป็นหินอีกประเภทหนึ่งและเปลี่ยนแปลงกลับไปเป็นหินประเภทเดิม โดยผ่านกระบวนการทางธรณีวิทยาต่าง ๆ มีกระบวนการเปลี่ยนแปลงคงที่เป็นแบบรูปและต่อเนื่องเป็นวัฏจักรหิน
8	ข้อ 1	หินกรวดมนจัดเป็นหินตะกอน หินมีเนื้อหยาบ มีลักษณะเป็นเม็ดตะกอนขนาดใหญ่เกาะรวมกัน อาจมีเศษหินขนาดต่าง ๆ ปะปนอยู่ในเนื้อหิน เม็ดตะกอนอาจมีได้หลายสี
9	ข้อ 4	เราสามารถพบเซลล์พืชได้ในทุกส่วนของพืช



เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1 ชุดที่ 10

Science

ข้อ	คำตอบ	อธิบาย
1	ข้อ 1	การมีกลิ่นเหม็นของสก็งค์เพื่อหลบหนีจากศัตรู เป็นการปรับตัวแบบถาวร และสามารถถ่ายทอดได้ทางพันธุกรรม ส่วนนกนางนวลอพยพมาอาศัยอยู่ที่จังหวัดสมุทรปราการช่วงฤดูหนาว ในวันที่อากาศร้อนจะเห็นควายแช่อยู่ในโคลน และเมื่อเข้าสู่ฤดูหนาวก็จะเข้าสู่ภาวะการจำศีล เป็นการปรับตัวแบบชั่วคราว
2	ข้อ 3	แบบที่ 1 เป็นความสัมพันธ์เป็นแบบล่าเหยื่อ หรือปรสิต แบบที่ 2 เป็นความสัมพันธ์เป็นแบบอิงอาศัย แบบที่ 4 เป็นแบบพึ่งพา
3	ข้อ 3	ข้อ 1 ผิด โลมาปฎิสันธิภายใน ออกลูกเป็นตัว ข้อ 2 ผิด ปลาหางนกยูงปฎิสันธิภายใน ออกลูกเป็นตัว ข้อ 4 ผิด แมวน้ำปฎิสันธิภายใน ออกลูกเป็นตัว
4	ข้อ 1	อาหาร B มีไขมันเป็นองค์ประกอบ ซึ่งผู้อาศัยอยู่ในเขตหนาวต้องการอาหารประเภทนี้มากกว่าคนที่อาศัยอยู่ในเขตร้อน เพราะต้องการพลังงานสูง และเพื่อความอบอุ่นของร่างกาย ซึ่งเด็กในวัยเจริญเติบโตไม่ควรรับประทานอาหารประเภทไขมันมากเกินไป อาหาร C มีไขมันและน้ำตาลเป็นองค์ประกอบ อาหาร D เป็นอาหารที่ไม่ให้พลังงานแก่ร่างกาย
5	ข้อ 1	ตัวแปรต้น คือ แสงแดด ตัวแปรตาม คือ ช่วงเวลา
6	ข้อ 4	ดาวฤกษ์ จะมีลักษณะรวมกัน มีขนาดเล็ก อยู่ประจำที่ และมีแสงระยิบระยับ ดาวเคราะห์ จะมีลักษณะแยกตัวเป็นอิสระ มีขนาดใหญ่ อยู่ไม่ประจำที่ และมีแสงนิ่ง