

ตัวเข้ม พิชิตเกรด 4

คณิตศาสตร์

- สรุปเนื้อหาเข้มข้น ครบถ้วนทุกหัวข้อการเรียนรู้
ที่ใช้เรียนจริงในห้องเรียน
- สอดแทรกแบบฝึกเสริมทักษะแบบบูรณาการในการฝึกฝน
ทักษะการคิดคำนวณอย่างถูกต้องและแม่นยำตลอดทั้งเล่ม

ป.4

พิเศษ

เก็บข้อสอบออกใหม่
ในสนามสอบสำคัญ ๆ
ทั่วประเทศ

สารบัญ

บทที่ 1	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	8
บทที่ 2	การบวก และการลบจำนวนที่มากกว่า 100,000	27
บทที่ 3	การคูณและการหาร	46
บทที่ 4	การบวก ลบ คูณ หารระคน	74
บทที่ 5	เวลา	92
บทที่ 6	เศษส่วน	112
บทที่ 7	ทศนิยม	144
บทที่ 8	มุม	166
บทที่ 9	รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	183
บทที่ 10	การนำเสนอข้อมูล	210
เฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 1 - 10		222



จำนวนนับที่มากกว่า 100,000



การอ่านและการเขียนจำนวนนับ
ที่มากกว่า 100,000



หลัก ค่าประจำหลัก และการเขียนตัวเลข
แสดงจำนวนในรูปกระจาย



การเปรียบเทียบและการเรียงลำดับจำนวน



การประมาณ





การอ่านและการเขียน จำนวนนับที่มากกว่า 100,000

จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 แต่ไม่เกิน 10,000,000



จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 แต่ไม่เกิน 10,000,000
คือจำนวนนับตั้งแต่ 100,001 แต่ไม่เกิน 10,000,000

แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
5	1	0	0	0	0

ตัวเลขฮินดูอารบิก 510,000

ตัวเลขไทย ๕๑๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ ห้าแสนหนึ่งหมื่น

ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
7	6	0	0	0	0	0

ตัวเลขฮินดูอารบิก 7,600,000

ตัวเลขไทย ๗,๖๐๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ เจ็ดล้านหกแสน



ตัวอย่าง จงเปรียบเทียบจำนวน 1,670,124 กับ 1,844,900

วิธีทำ

1	6	7	0	1	2	4
1	8	4	4	9	0	0
$1 = 1$	$6 < 8$					

เนื่องจาก 1,670,124 กับ 1,844,900 มีจำนวนหลักเท่ากัน
ให้พิจารณาหลักทางซ้ายสุดก่อน ซึ่ง 1 เท่ากับ 1
จึงพิจารณาหลักถัดไปทางขวาคือ 6 กับ 8 ซึ่ง 6 น้อยกว่า 8



ดังนั้น $1,670,124 < 1,844,900$



การประมาณ

การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบ

ให้พิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย

- ★ ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยเป็น 0-4 ให้ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบที่น้อยกว่า
- ★ ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยเป็น 5-9 ให้ประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบที่มากกว่า

*เลขโดดในหลักหน่วยเป็น 0

เช่น 68

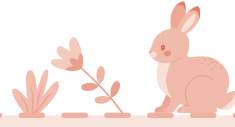
มีเลขโดดในหลักหน่วยเป็น 8 ซึ่งอยู่ในช่วง 5-9
จึงประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบที่มากกว่า



ดังนั้น 68 มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มสิบเป็น 70



การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อย



ให้พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

- ★ ถ้าเลขโดดในหลักสิบเป็น 0-4 ให้ประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยที่น้อยกว่า
- ★ ถ้าเลขโดดในหลักสิบเป็น 5-9 ให้ประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยที่มากกว่า

*เลขโดดในหลักหน่วยและหลักสิบเป็น 0

เช่น 850

มีเลขโดดในหลักสิบเป็น 5 ซึ่งอยู่ในช่วง 5-9
จึงประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยที่มากกว่า



ดังนั้น 850 มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มร้อยเป็น 900



การหาค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพัน

ให้พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

- ★ ถ้าเลขโดดในหลักร้อยเป็น 0-4 ให้ประมาณเป็นจำนวนเต็มพันที่น้อยกว่า
- ★ ถ้าเลขโดดในหลักร้อยเป็น 5-9 ให้ประมาณเป็นจำนวนเต็มพันที่มากกว่า

*เลขโดดในหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อยเป็น 0

เช่น 3,290

มีเลขโดดในหลักร้อยเป็น 2 ซึ่งอยู่ในช่วง 0-4
จึงประมาณเป็นจำนวนเต็มพันที่น้อยกว่า



ดังนั้น 3,290 มีค่าประมาณเป็นจำนวนเต็มพันเป็น 3,000



แบบฝึกหัดที่ 1

จงเติมตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย
และตัวหนังสือลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1.

พัน ล้าน	ร้อย ล้าน	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
			7	7	1	1	5	5	0

ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

.....

2.

พัน ล้าน	ร้อย ล้าน	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย

ตัวเลขไทย

๒,๔๔๔,๑๖๐

ตัวหนังสือ

.....

3.

พัน ล้าน	ร้อย ล้าน	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย

ตัวเลขไทย

.....

ตัวหนังสือ

สามสิบสี่ล้านห้าแสนแปดหมื่นเจ็ดพันหก ร้อยยี่สิบ

แบบฝึกหัดที่ 3



จงเขียนจำนวนต่อไปนี้เป็นตัวหนังสือและเขียนในรูปกระจาย



จำนวน	ตัวหนังสือ	รูปกระจาย
ตัวอย่าง 124,153	หนึ่งแสนสองหมื่นสี่พัน หนึ่งร้อยห้าสิบสาม	$100,000 + 20,000 + 4,000 + 100 + 50 + 3$
1. 344,780		
2. 963,639		
3. 2,745,230		
4. 8,693,714		
5. 53,156,890		
6. 118,666,102		
7. 417,198,075		
8. 5,993,428,251		

การคูณและการหาร



การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก



การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนมากกว่าสี่หลัก



การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก



การคูณจำนวนมากกว่าสองหลักกับจำนวนมากกว่าสองหลัก



การหารที่ตัวตั้งมากกว่าสี่หลัก และตัวหารมีหนึ่งหลัก



การหารที่ตัวหารมีสองหลัก



การหารที่ตัวหารมีสามหลัก



การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและประโยคสัญลักษณ์แสดงการหาร



โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร



การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร





การคูณจำนวนหนึ่งหลัก กับจำนวนไม่เกินสี่หลัก

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก ทำได้โดยนำ 1, 2, 3, ..., 9 ไปคูณกับจำนวนสี่หลักโดยเริ่มคูณจากหลักหน่วย หลักสิบ หลักร้อย และหลักพัน ตามลำดับ ถ้าผลคูณในหลักใดครบสิบหรือมากกว่าสิบ ให้ทดจำนวนที่ครบสิบไปรวมกับผลคูณในหลักถัดไปทางซ้าย

ตัวอย่าง

$$3,890 \times 5 = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \textcircled{4} \\ 3 \quad 8 \quad 9 \quad 0 \\ \times 5 \\ \hline 19450 \end{array}$$

ขั้นตอนการคูณ

ขั้นที่ 1 คูณในหลักหน่วย $5 \times 0 = 0$

ขั้นที่ 2 คูณในหลักสิบ $5 \times 9 = 45$ ใส่ 5 ในหลักสิบ ทด 4 ในหลักร้อย

ขั้นที่ 3 คูณในหลักร้อย $(5 \times 8) + (\text{ทด } 4) = 44$ ใส่ 4 ในหลักร้อย ทด 4 ในหลักพัน

ขั้นที่ 4 คูณในหลักพัน $(5 \times 3) + (\text{ทด } 4) = 19$ ใส่ 9 ในหลักพัน ใส่ 1 ในหลักหมื่น

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

เนื่องจาก $3,890 \approx 4,000$

และ $4,000 \times 5 \approx 20,000$

ดังนั้น 19,450 เป็นคำตอบที่ถูกต้อง



ตอบ 19,450



การหารที่ตัวตั้งมากกว่าสี่หลัก และตัวหารมีหนึ่งหลัก

ทบทวนการหาร



การหารลงตัว

การหารลงตัว คือ การแบ่งกลุ่มให้ได้จำนวนเท่ากันทุกกลุ่มโดยไม่เหลือเศษ

ตรวจสอบคำตอบได้โดยนำผลหารคูณตัวหาร ได้ผลคูณเท่ากับตัวตั้ง

$$\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร} = \text{ตัวตั้ง}$$



การหารไม่ลงตัว

การหารไม่ลงตัว คือ การแบ่งกลุ่มให้ได้จำนวนเท่ากันทุกกลุ่ม แต่เหลือเศษ

ตรวจสอบคำตอบได้โดยนำผลหารคูณตัวหาร แล้วบวกด้วยเศษ ได้ผลคูณเท่ากับตัวตั้ง

$$(\text{ผลหาร} \times \text{ตัวหาร}) + \text{เศษ} = \text{ตัวตั้ง}$$

ตัวอย่าง

$$38,620 \div 5 = \square$$

วิธีทำ

วิธีที่ 1 หารยาว

$$\begin{array}{r} 7724 \\ 5 \overline{)38620} \\ \underline{35} \\ 36 \\ \underline{35} \\ 12 \\ \underline{10} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

← 5×7

← 5×7

← 5×2

← 5×4

วิธีที่ 2 หารสั้น

$$\begin{array}{r} 7724 \\ 5 \overline{)38620} \\ \underline{7724} \\ 0 \end{array}$$



ตรวจสอบคำตอบ ผลหาร $\times$ ตัวหาร = ตัวตั้ง

$$7,724 \times 5 = 38,620$$

ตอบ

7,724



การหารที่ตัวหารมีสองหลัก

ตัวอย่าง

$$27,194 \div 15 = \square$$

วิธีทำ

วิธีที่ 1 หารยาว

$$\begin{array}{r} 1812 \\ 15 \overline{) 27194} \\ \underline{15} \leftarrow 15 \times 1 \\ 121 \\ \underline{120} \leftarrow 15 \times 8 \\ 19 \\ \underline{15} \leftarrow 15 \times 1 \\ 44 \\ \underline{30} \leftarrow 15 \times 2 \\ \underline{14} \end{array}$$

วิธีที่ 2 หารสั้น

$$\begin{array}{r} 15 \overline{) 27194} \\ \underline{1812} \text{ เศษ } 14 \end{array}$$

ตรวจคำตอบ (ผลหาร $\times$ ตัวหาร) + เศษ = ตัวตั้ง
 $(1,812 \times 15) + 14 = 27,194$

ตอบ 1,812 เศษ 14





แบบฝึกหัดที่ 1

จงหาผลคูณ



1.

$$1,837 \times 2 = \square$$

1	8	3	7
			x
			2

2.

$$8,167 \times 3 = \square$$

			x
			3

3.

$$5,281 \times 5 = \square$$

			x
			5

4.

$$6,026 \times 8 = \square$$

			x
			8

5.

$$2,809 \times 6 = \square$$

6.

$$7,004 \times 4 = \square$$

7.

$$8,907 \times 9 = \square$$

8.

$$5,533 \times 7 = \square$$

9.

$$6,230 \times 3 = \square$$

10.

$$1,482 \times 8 = \square$$



แบบฝึกหัดที่ 8

จงจับคู่คำตอบที่ถูกต้อง



1. $22,655 \times 718 = \underline{\hspace{2cm}}$

123

2. $\underline{\hspace{2cm}} \div 33 = 387$

987,875

3. $\underline{\hspace{2cm}} \times 4,560 = 560,880$

12,771

4. $88,000 \div \underline{\hspace{2cm}} = 352$

16,266,290

5. $\underline{\hspace{2cm}} \times 789 = 744,027$

943

6. $\underline{\hspace{2cm}} \div 175 = 5,645$

846

7. $582,048 \div \underline{\hspace{2cm}} = 688$

250

เศษส่วน



เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ



เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ



เศษส่วนที่เท่ากัน



เศษส่วนอย่างต่ำ



การเปรียบเทียบเศษส่วน



การเปรียบเทียบจำนวนคละ



การเรียงลำดับเศษส่วนและจำนวนคละ



การบวกและการลบเศษส่วน



การบวกและการลบจำนวนคละ



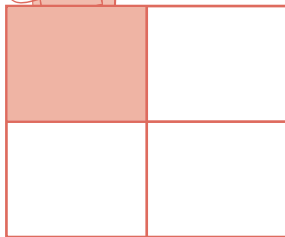
โจทย์ปัญหาเศษส่วน

$\frac{1}{2}$

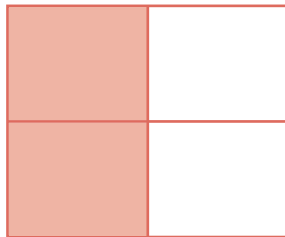




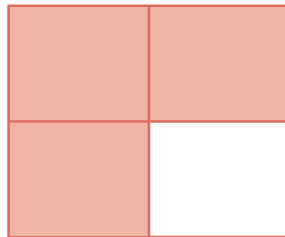
เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ



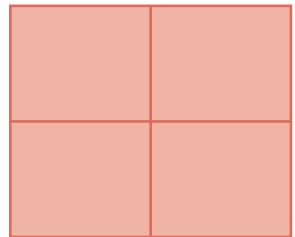
$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{3}{4}$$

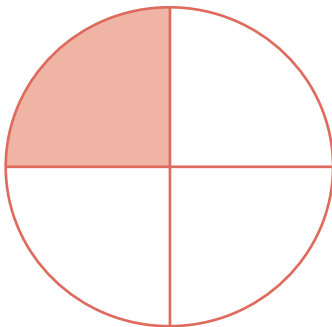


$$\frac{4}{4}$$

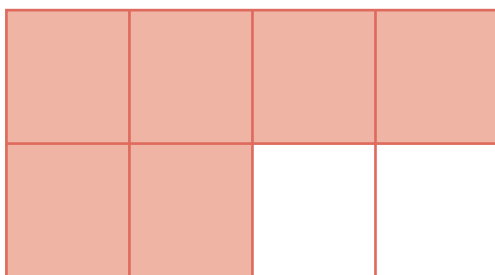
เศษส่วนแท้

เศษส่วนแท้ คือ เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน

เช่น $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{5}, \frac{5}{6}, \frac{7}{9}$



$\frac{1}{4}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสี่



$\frac{6}{8}$ อ่านว่า เศษหกส่วนแปด



การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน

การเขียนจำนวนคละ
ในรูปเศษเกิน



$$\frac{(\text{ตัวส่วน} \times \text{จำนวนนับ}) + \text{ตัวเศษ}}{\text{ตัวส่วนคงเดิม}}$$

ตัวอย่าง

จงเขียน $5\frac{2}{3}$ ในรูปเศษเกิน

วิธีทำ

$$5\frac{2}{3} = \frac{(3 \times 5) + 2}{3} = \frac{17}{3}$$

ดังนั้น $5\frac{2}{3} = \frac{17}{3}$



ตอบ

$$\frac{17}{3}$$



การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ

การเขียนเศษเกิน
ในรูปจำนวนคละ



$$\text{ผลหาร} \frac{\text{เศษ}}{\text{ตัวส่วนคงเดิม}}$$

ตัวอย่าง

จงเขียน $\frac{39}{4}$ ในรูปจำนวนคละ

วิธีทำ

$$\frac{39}{4} = \frac{4 \times 9}{4} + \frac{3}{4} = 9 + \frac{3}{4}$$

ดังนั้น $\frac{39}{4} = 9\frac{3}{4}$



ตอบ

$$9\frac{3}{4}$$





เศษส่วนอย่างต่ำ

เศษส่วนอย่างต่ำ คือ เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดๆ ที่มากกว่า 1 หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว



ตัวอย่างที่ 1 $\frac{5}{8}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำหรือไม่

วิธีทำ

$$\text{พิจารณา } \frac{5}{8} = \frac{5 \div 1}{8 \div 1} = \frac{5}{8}$$

แสดงว่า $\frac{5}{8}$ ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 ที่หารทั้ง 5 และ 8 ได้ลงตัว

ดังนั้น $\frac{5}{8}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตอบ $\frac{5}{8}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ



ตัวอย่างที่ 2 $\frac{6}{8}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำหรือไม่

วิธีทำ

$$\text{พิจารณา } \frac{6}{8} = \frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{3}{4}$$

แสดงว่า $\frac{6}{8}$ มี 2 หารทั้ง 6 และ 8 ได้ลงตัว

ดังนั้น $\frac{6}{8}$ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

ตอบ $\frac{6}{8}$ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ





แบบฝึกหัดที่ 3

จำนวนใดเป็นเศษส่วนแท้ เศษเกิน และจำนวนคละ



1.

เศษส่วนแท้



2.

เศษเกิน



3.

จำนวนคละ



แบบฝึกหัดที่ 8



จงเติมเครื่องหมาย > หรือ < หรือ = ลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1.

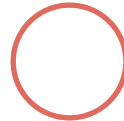
$\frac{3}{5}$



$\frac{3}{5}$

2.

$\frac{7}{12}$



$\frac{5}{6}$

3.

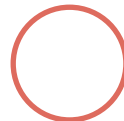
$\frac{4}{9}$



$\frac{23}{8}$

4.

$\frac{54}{6}$



$\frac{35}{7}$

5.

$\frac{68}{13}$



$4\frac{2}{7}$

6.

$\frac{5}{11}$



$1\frac{7}{8}$

7.

$\frac{1}{8}$



$\frac{4}{32}$

8.

$5\frac{2}{5}$



$2\frac{9}{10}$

9.

$\frac{36}{6}$



$\frac{72}{8}$

10.

1



$\frac{6}{6}$



เฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 1

แบบฝึกหัดที่ 1

1. ตัวเลขไทย ๗,๗๑๑,๕๕๐

ตัวหนังสือ เจ็ดล้านเจ็ดแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยห้าสิบ

2.

พัน ล้าน	ร้อย ล้าน	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
			2	4	4	5	1	6	0

ตัวหนังสือ สองล้านสี่แสนสี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบ

3.

พัน ล้าน	ร้อย ล้าน	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
		3	4	5	8	7	6	2	0

ตัวเลขไทย ๓๔,๕๘๗,๖๒๐

แบบฝึกหัดที่ 2

1.

พัน ล้าน	ร้อย ล้าน	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
	4	7	2	8	1	8	2	2	5

ตัวเลขไทย ๔๗๒,๘๐๘,๒๒๕

2.

พัน ล้าน	ร้อย ล้าน	สิบ ล้าน	ล้าน	แสน	หมื่น	พัน	ร้อย	สิบ	หน่วย
	2	2	2	4	4	5	1	6	0

ตัวหนังสือ สองร้อยยี่สิบสองล้านสี่แสนสี่หมื่นห้าพันหนึ่งร้อยหกสิบ

3. ตัวเลขไทย ๙,๖๔๐,๕๒๐,๐๐๐

ตัวหนังสือ เก้าพันหกร้อยสี่สิบล้านห้าแสนสองหมื่น



เฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 3

แบบฝึกหัดที่ 1

1.

$$\begin{array}{r} 1,837 \times 2 = \square \\ \begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{1} \\ 1 \quad 8 \quad 3 \quad 7 \\ \hline 2 \\ \hline 3 \quad 6 \quad 7 \quad 4 \end{array} \end{array}$$

ดังนั้น $1,837 \times 2 = 3,674$

2.

$$\begin{array}{r} 8,167 \times 3 = \square \\ \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{2} \\ 8 \quad 1 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 3 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 5 \quad 0 \quad 1 \end{array} \end{array}$$

ดังนั้น $8,167 \times 3 = 24,501$

3.

$$\begin{array}{r} 5,281 \times 5 = \square \\ \begin{array}{r} \textcircled{1} \quad \textcircled{4} \\ 5 \quad 2 \quad 8 \quad 1 \\ \hline 5 \\ \hline 2 \quad 6 \quad 4 \quad 0 \quad 5 \end{array} \end{array}$$

ดังนั้น $5,281 \times 5 = 26,405$

4.

$$\begin{array}{r} 6,026 \times 8 = \square \\ \begin{array}{r} \textcircled{2} \quad \textcircled{4} \\ 6 \quad 0 \quad 2 \quad 6 \\ \hline 8 \\ \hline 4 \quad 8 \quad 2 \quad 0 \quad 8 \end{array} \end{array}$$

ดังนั้น $6,026 \times 8 = 48,208$

5.

$$2,809 \times 6 = 16,854$$

6.

$$7,004 \times 4 = 28,016$$

7.

$$8,907 \times 9 = 80,163$$

8.

$$5,533 \times 7 = 38,731$$

9.

$$6,230 \times 3 = 18,690$$

10.

$$1,482 \times 8 = 11,856$$



เฉลยแบบฝึกหัดบทที่ 6

แบบฝึกหัดที่ 1

1. $\frac{3}{5}$ อ่านว่า เศษสามส่วนห้า
2. $\frac{6}{7}$ อ่านว่า เศษหกส่วนเจ็ด
3. $\frac{9}{11}$ อ่านว่า เศษเก้าส่วนสิบเอ็ด
4. $\frac{5}{12}$ อ่านว่า เศษห้าส่วนสิบสอง
5. $\frac{18}{8}$ อ่านว่า เศษสิบแปดส่วนแปด
6. $\frac{37}{6}$ อ่านว่า เศษสามสิบเจ็ดส่วนหก
7. $\frac{7}{3}$ อ่านว่า เศษเจ็ดส่วนสาม
8. $\frac{20}{13}$ อ่านว่า เศษยี่สิบส่วนสิบสาม
9. $1\frac{3}{5}$ อ่านว่า หนึ่งเศษสามส่วนห้า
10. $2\frac{5}{7}$ อ่านว่า สองเศษห้าส่วนเจ็ด
11. $6\frac{8}{17}$ อ่านว่า หกเศษแปดส่วนสิบเจ็ด
12. $8\frac{10}{15}$ อ่านว่า แปดเศษสิบส่วนสิบห้า



เตรียมพร้อมน้อง ๆ

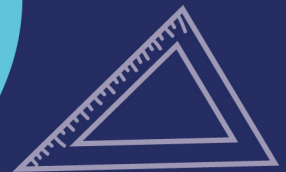
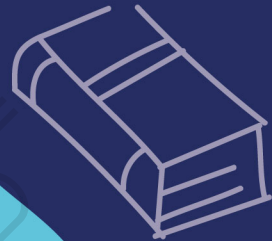
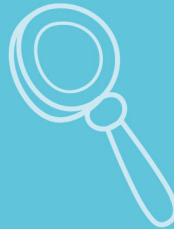


สู่ความเป็นเลิศ ในวิชาคณิตศาสตร์

- พัฒนากทักษะด้านการคำนวณครบทุกองค์ความรู้ :
หลักการบวก การลบ การคูณ การหาร แลโจทย์ปัญหาแบบประยุกต์
เจาะลึกเศษส่วน เรขาคณิต และเนื้อหาหัวข้ออื่นในระดับเข้มข้น
- ฝึกวิธีคิดแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ :
การสังเกต การหาความสัมพันธ์ การเปรียบเทียบ การคิดวิเคราะห์
และการแก้ไขปัญหา ไปจนถึงการสรุปวิธีคิดและหาคำตอบ

- สรุปแนวคิดแบบสั้นและกระชับในการวิเคราะห์โจทย์
พร้อมเทคนิคในการฝึกหาคำตอบอย่างถูกต้องและรวดเร็ว
- สนุกไปกับแบบฝึกเสริมทักษะครบทุกสาระมากกว่า 400 ข้อ
สำหรับทบทวนความรู้ตลอดปีการศึกษา ทิวสอบเพิ่มเกรด และสอบเลื่อนชั้น
- เก็งข้อสอบออกใหม่ในสนามสอบสำคัญ ๆ ทั่วประเทศ

แนะนำหนังสือดี สำหรับน้อง ๆ นักเรียนชั้น ป.4



ติวเข้ม พิชิตเกรด 4 คณิตศาสตร์ ป.4



8 859099 308304

ราคา 350 บาท



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books