



เตรียมสอบ GED

เล่ม 2

SCIENCE & RLA



- **รวมแนวข้อสอบ GED เสมือนจริง**
เน้นเนื้อหาพาร์ท Science (วิทยาศาสตร์),
RLA หรือ Reasoning Through Language Arts
(ภาษาอังกฤษ)
- **เฉลยอย่างละเอียด**
ทีละขั้นตอน + พร้อมคำแปลไทยอธิบายในทุกข้อ



ฟรี!

รวบรวมคำศัพท์
ที่ออกสอบ
แทรกในเล่ม

เขียนโดย Stuart Donnelly, Phd (ดร. สจวต ดอนเนลลี่) ผู้ก่อตั้ง Tutors of Oxford NYC
แปลโดย ณฐพร ส่งสวัสดิ์, นිරมิต ประดิษฐ์วงษ์, พิชญาภัก เพ็ชรเทศ, ชาญญา สนธิเมือง

สารบัญ

บทนำ	4
สิ่งที่คุณจะได้พบ	4
เกี่ยวกับหนังสือชุดนี้	5
สรุปรายละเอียดของข้อสอบ GED ทั้ง 4 ส่วน	
คณิตศาสตร์	5
สังคมศึกษา	5
วิทยาศาสตร์	6
การให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษา	6
คุณก็เป็นแบบนี้จริงไหม	7
Digital Service	9
คำแนะนำการใช้หนังสือจากบรรณารักษ์	10
บทที่ 3 วิทยาศาสตร์ (Science)	11
โจทย์ที่ต้องแก้	11
ข้อควรระวัง	11
ตารางเฉลย Science ข้อที่ 506 – 730	12
ข้อสอบ Science พร้อมคำแปลไทย และเฉลยอธิบาย	14
บทที่ 4 การให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษา	
(Reasoning Through Language Arts: RLA)	159
โจทย์ที่ต้องแก้	159
ข้อควรระวัง	159
ตารางเฉลยส่วน Reasoning Through Language Arts	
ข้อที่ 731-998	160
ข้อสอบ Reasoning Through Language Arts	
พร้อมคำแปลไทย และเฉลยอธิบาย	162
Essay ข้อสอบเรียงความและ Model Essay ข้อที่ 999-1001	406

เกี่ยวกับหนังสือชุดนี้

เล่ม 1 จะเป็นโจทย์สำหรับข้อสอบ GED 2 ส่วน ได้แก่ ตรรกะทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Reasoning) และสังคมศึกษา (Social Studies)

เล่ม 2 จะเป็นโจทย์สำหรับข้อสอบ GED 2 ส่วน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) และการให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษา (Reasoning Through Language Arts)

แต่ละเล่มจะมีส่วนเฉลย คำอธิบาย คำแปลไทยอยู่ข้างกับตัวโจทย์ข้อสอบ

สรุปรายละเอียดของข้อสอบ GED ทั้ง 4 ส่วน มีดังต่อไปนี้*

เล่มที่ 1

คณิตศาสตร์ (Mathematical Reasoning)

ส่วนของคณิตศาสตร์ให้เวลาทำข้อสอบ 115 นาที และมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ โดยแบ่งออกเป็นสองส่วนและครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

- ลำดับการคำนวณเลขและความรู้สึกเชิงจำนวน (20-30%)
- มาตรการวัดและเรขาคณิต (20-30%)
- การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ และความน่าจะเป็น (20-30%)
- พีชคณิต ความสัมพันธ์ และแบบรูป (20-30%)

อย่าลืมว่าคุณไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้เครื่องคิดเลขในการทำข้อสอบบางข้อ ซึ่งข้อเหล่านั้นจะไม่ปรากฏเครื่องคิดเลขบนหน้าจอตอนที่คุณทำข้อสอบทางคอมพิวเตอร์

สังคมศึกษา (Social Studies)

ส่วนของสังคมศึกษาให้เวลาทำข้อสอบ 70 นาที และมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

- ประวัติศาสตร์ (ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาหรือแคนาดา 25% และประวัติศาสตร์โลก 15%)
- ภูมิศาสตร์ (15%)
- สิทธิพลเมืองและการปกครอง (25%)
- เศรษฐศาสตร์ (20%)

* หมายเหตุจากบรรณาธิการภาษาไทย: เนื่องจากโครงสร้างของข้อสอบ เช่น จำนวนข้อและเวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนไปตามปี ผู้อ่านควรตรวจสอบรายละเอียดของปีล่าสุดกับศูนย์สอบที่ท่านต้องการไปสอบ หรือเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมที่ <https://ged.com>

เล่มที่ 2

วิทยาศาสตร์ (Science)

ส่วนของวิทยาศาสตร์ใช้เวลาทำข้อสอบ 90 นาทีและมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

- วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์และเคมี 35%)
- ชีววิทยาศาสตร์ (45%)
- วิทยาศาสตร์ของโลกและอวกาศ (20%)

การให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษา (Reasoning Through Language Arts: RLA)

ส่วนของการให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษาใช้เวลาทำข้อสอบ 150 นาที ข้อสอบแบ่งเป็นสองส่วน ได้แก่ การอ่านและการเขียน

ในส่วนการอ่านจะมีคำถามทั้งหมด 40 ข้อ โดยบทความที่ยกมาจะมี 2 ประเภท ได้แก่

- วรรณกรรมบันเทิงคดี (75%)
- งานเขียนประเภทสารคดี (25%)

ส่วนการเขียนแบ่งออกเป็นสองส่วน แต่คะแนนที่ได้จะนำมารวมกันและประกาศผลเป็นคะแนนเดียว ส่วนแรกมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

- การวางโครงสร้างบทความ (15%)
- โครงสร้างประโยค (30%)
- การใช้ภาษา (30%)
- ไวยากรณ์ (25%)

ส่วนที่สองจะเป็นการเขียนเรียงความในหัวข้อที่คุณคุ้นเคย โดยจะให้เวลา 45 นาทีในการวางแผนเขียน และตรวจทาน โจทย์จะให้คุณเขียนเรียงความที่ต้องแสดงความคิดเห็นส่วนตัวหรืออธิบายมุมมองที่คุณมีต่อหัวข้อที่กำหนดมาให้ โดยจะมีผู้เชี่ยวชาญด้านการอ่านสองคนเป็นผู้ตรวจให้คะแนนเรียงความของคุณตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- ถ่ายทอดใจความหลักออกมาได้อย่างตรงประเด็น
- โครงสร้างการเขียนชัดเจน
- ขยายความต่อยอดประเด็นได้
- ควบคุมโครงสร้างประโยค เครื่องหมาย ไวยากรณ์ เลือกใช้คำ และสะกดคำได้ถูกต้อง

ผู้อ่านแต่ละคนจะมีคะแนนเต็ม 4 คะแนน และเมื่อผู้อ่านทั้งสองคนให้คะแนนเรียบร้อยแล้วจึงจะนำคะแนนทั้งหมดมาหารเฉลี่ยเพื่อสรุปออกมาเป็นคะแนนที่คุณได้ หากคุณได้คะแนนเรียงความต่ำกว่า 2 คะแนน คุณจะต้องสอบใหม่ในส่วนการเขียนของหมวดศิลปะการใช้ภาษา

หมายเหตุ: บทที่ 1 Mathematical Reasoning และบทที่ 2 Social Studies มีข้อสอบข้อที่ 1 ถึง 505 อยู่ในหนังสือเรื่อง "TBX เตรียมสอบ GED เล่ม 1 Maths & Social Studies" สามารถหาซื้อได้ที่ร้านหนังสือทั่วไปหรือเว็บไซต์ www.serazu.com

บทที่ 3

วิทยาศาสตร์ (Science)

ในหมวดวิทยาศาสตร์ของ GED ให้เวลาทำข้อสอบ 90 นาทีและมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ ข้อสอบส่วนนี้วัดความสามารถในการใช้ข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ของคุณ ทั้งด้านชีววิทยาสาสตร์ วิทยาศาสตร์กายภาพ วิทยาศาสตร์โลกและวิทยาศาสตร์อวกาศ ในบทนี้มีคำถามทางวิทยาศาสตร์ 225 ข้อให้คุณลองทดสอบตัวเอง

ใจยกที่ต้องแก่

ระหว่างตอบคำถามในบทนี้ อย่าลืมปฏิบัติตามคำแนะนำดังต่อไปนี้

- วิเคราะห์ข้อมูลที่น่าเสนอด้วยตารางและกราฟ
- อ่านบทความให้ละเอียดเพื่อหาข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการและระเบียบวิธีการทดลอง
- พิจารณาแหล่งข้อมูลหรือหัวข้อที่อภิปรายให้ครบทุกมิติ ทั้งฟิสิกส์ เคมี และชีววิทยา

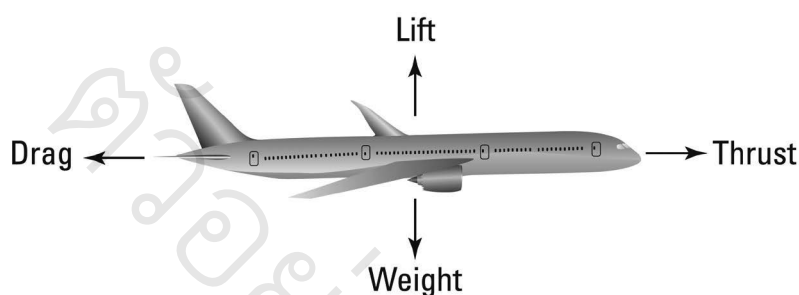
ข้อควรระวัง

- ไม่ตั้งใจอ่านคำถามและไม่สามารถเชื่อมโยงคำถามกับข้อมูลที่ให้มาในแผนภูมิ แผนภาพหรือบทความ
- ละเลยที่จะดูว่าหัวตารางหรือชื่อแกนของกราฟคืออะไร
- เชื่อว่าตัวเองต้องรู้แนวคิดทางวิทยาศาสตร์จำนวนมากเพื่อตอบคำถาม
- ใช้เวลากับคำถามข้อใดข้อหนึ่งมากกว่าหนึ่งนาทีแทนการทำเครื่องหมายไว้แล้วข้ามไปข้ออื่นก่อน
- เสียเวลากับคำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องหรือข้อมูลที่ขัดแย้งกับข้อความนานเกินไป

ข้อสอบ Science พร้อมคำแปลไทย และเฉลยอธิบาย

Questions 506 and 507 are based on
the following figure.

ใช้รูปภาพต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 506 และ 507



506. Which force is responsible for keeping the plane in the air?

- (A) drag
- (B) lift
- (C) weight
- (D) thrust

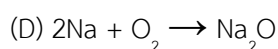
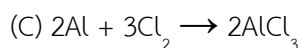
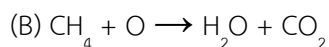
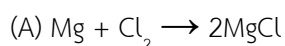
506. แรงใดที่ทำให้เครื่องบินลอยอยู่กลางอากาศได้

- (A) แรงต้านอากาศ
- (B) แรงยก
- (C) น้ำหนัก
- (D) แรงขับเคลื่อน

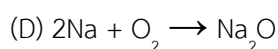
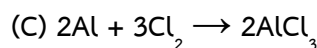
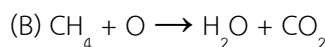
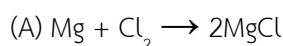
คำอธิบาย: แรงยก [ตัวเลือก (B)] คือแรงที่ทำให้เครื่องบินลอยอยู่กลางอากาศได้และต้านกับน้ำหนัก [ตัวเลือก (C)] ของเครื่องบิน (ที่ดึงเครื่องบินลงสู่พื้น) แรงขับเคลื่อน [ตัวเลือก (D)] มาจากเครื่องยนต์และคือแรงที่ผลักเครื่องบินให้เคลื่อนที่ไปข้างหน้า ส่วนแรงต้านอากาศ [ตัวเลือก (A)] คือแรงที่มีทิศทางตรงกันข้ามกับการเคลื่อนที่ของวัตถุเสมอ

ศัพท์: responsible adj. รับผิดชอบ

541. Select the chemical equation that is correctly balanced.



541. เลือกคำตอบที่ดุลสมการเคมีได้ถูกต้อง



คำอธิบาย: กฎการอนุรักษ์มวลกล่าวว่าจำนวนอะตอมของธาตุแต่ละธาตุต้องคงเดิมทั้งสองฝั่งของสมการ ตัวเลือก (C) จึงถูกต้องเพราะทั้งก่อนและหลังปฏิกิริยา จำนวนอะตอมของอะลูมิเนียมยังคงเป็นสองและจำนวนอะตอมของคลอรีนยังคงเป็นหก ตัวเลือก (A), (B) และ (D) ไม่เป็นไปตามกฎดังกล่าวจึงเป็นคำตอบที่ผิด

Use the following information to help answer Questions 542 through 545.

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 542 – 545

The periodic table organizes elements based on their atomic structure. The periodic table has rows (called periods) and columns (called groups). The group tells you how many valence electrons the element possesses, whereas the period tells you how many energy levels the atom has. Here is a simplified period table showing the first three periods of the Group A elements:

ตารางธาตุจัดเรียงธาตุต่าง ๆ ตามโครงสร้างอะตอม ในตารางจะประกอบไปด้วยแถวแนวนอนของตาราง (คาบ) และแถวแนวตั้งของตาราง (หมู่) หมู่บอกจำนวนเวเลนซ์อิเล็กตรอนของแต่ละธาตุ ในขณะที่คาบบอกว่าแต่ละธาตุมีระดับพลังงานกี่ชั้น ตารางธาตุอย่างง่ายด้านล่างแสดงให้เห็นสามคาบแรกของธาตุกลุ่ม A

1A							8A
1 H 1.01							2 He 4.00
	2A	3A	4A	5A	6A	7A	
3 Li 6.94	4 Be 9.01	5 B 10.8	6 C 12.0	7 N 14.0	8 O 16.0	9 F 19.0	10 Ne 20.2
11 Na 23.0	12 Mg 24.3	13 Al 27.0	14 Si 28.1	15 P 30.1	16 S 32.1	17 Cl 35.5	18 Ar 39.9

542. How many valence electrons does a carbon atom (symbol C) have?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 18

542. อะตอมของธาตุคาร์บอน (ธาตุที่ใช้สัญลักษณ์ C) มีเวเลนซ์อิเล็กตรอนเท่าไร

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 12
- (D) 18

คำอธิบาย: หมู่เป็นตัวบอกจำนวนเวเลนซ์อิเล็กตรอนของธาตุ คาร์บอนอยู่ในหมู่ 4 จึงมีเวเลนซ์อิเล็กตรอน 4 ตัว

ศัพท์: periodic table n. ตารางธาตุ | structure n. โครงสร้าง | simplified adj. ที่ถูกทำให้เข้าใจง่าย

543. Which of the following elements is the least chemically reactive?

- (A) fluorine, based on its seven valence electrons
- (B) neon, based on its Group 8 status
- (C) lithium, based on its one valence electron
- (D) sulfur, based on its six valence electrons

543. ธาตุใดต่อไปนี้มีปฏิกิริยาทางเคมีรุนแรงน้อยที่สุด

- (A) ฟลูออรีน เพราะมีเจ็ดเวเลนซ์อิเล็กตรอน
- (B) นีออน เพราะเป็นธาตุหมู่ 8
- (C) ลิเทียม เพราะมีหนึ่งเวเลนซ์อิเล็กตรอน
- (D) ซัลเฟอร์ เพราะมีหกเวเลนซ์อิเล็กตรอน

คำอธิบาย: เมื่อธาตุทำปฏิกิริยา ธาตุจะพยายามทำให้มีเวเลนซ์อิเล็กตรอนชั้นนอกสุดครบจำนวน ธาตุหมู่ 8 มีจำนวนเวเลนซ์อิเล็กตรอนชั้นนอกสุดครบตามจำนวนแล้วจึงไม่ค่อยทำปฏิกิริยา

ศัพท์: reactive adj. ที่ทำปฏิกิริยา

544. Which of the following statements about sodium (symbol Na) is NOT true?

- (A) Sodium has 11 electrons.
- (B) Sodium has 23 neutrons.
- (C) Sodium has 3 electron shells.
- (D) Sodium's first energy shell can hold a maximum of 2 electrons.

544. ข้อความเกี่ยวกับโซเดียม (ธาตุที่ใช้สัญลักษณ์ Na) ข้อใดต่อไปนี้ผิด

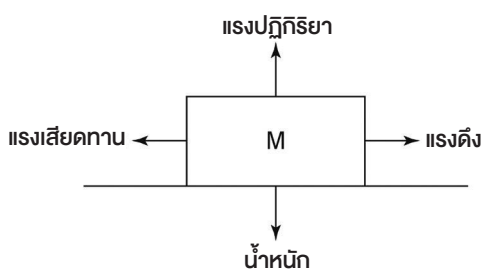
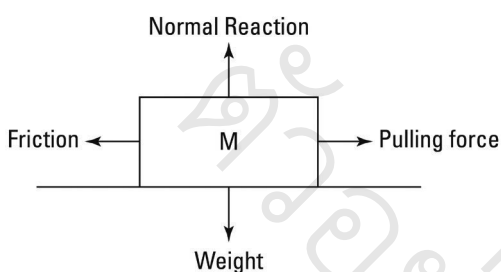
- (A) โซเดียมมี 11 อิเล็กตรอน
- (B) โซเดียมมี 23 นิวตรอน
- (C) โซเดียมมีเปลือกอิเล็กตรอน 3 ชั้น
- (D) ระดับพลังงานชั้นแรกของโซเดียมรองรับได้มากที่สุด 2 อิเล็กตรอน

คำอธิบาย: เมื่อเกิดปฏิกิริยาเคมีมักมีเหตุการณ์อย่างอุณหภูมิเปลี่ยน สีเปลี่ยนหรือเกิดก๊าซตามมา เราจึงตัดตัวเลือก (A), (B) และ (D) ได้ ของเหลวสามารถผสมเข้าด้วยกันโดยไม่ต้องเกิดปฏิกิริยาเคมี ตัวเลือก (C) จึงถูกต้อง

ศัพท์: liquid n. ของเหลว | occur v. เกิดขึ้น

Questions 582 through 585 are based on the following figure, which shows a block being dragged across the floor.

ใช้ภาพกล่องที่ถูกลากไปบนพื้นด้านล่าง
ตอบคำถามข้อ 582 – 585



582. If the block has a mass of 2 kg, what is the approximate force on it due to gravity?

- (A) 2 N
- (B) 10 N
- (C) 20 N
- (D) 40 N

582. หากกล่องมีมวล 2 กิโลกรัม แรงที่กระทำต่อกล่องเพราะแรงโน้มถ่วงมีค่าเท่าใด

- (A) 2 นิวตัน
- (B) 10 นิวตัน
- (C) 20 นิวตัน
- (D) 40 นิวตัน

คำอธิบาย: แรงที่กระทำต่อกล่องมวล 2 กิโลกรัมเพราะแรงโน้มถ่วงจะมีค่าเท่ากับน้ำหนักของกล่อง (mg เมื่อ m คือมวลและ g คือความเร่งเพราะแรงโน้มถ่วง) เนื่องจาก g เท่ากับ 9.8 เมตรต่อวินาทีกำลังสอง ซึ่งประมาณได้ 10 เมตรต่อวินาทีกำลังสอง เมื่อน้ำหนักคือ $mg = 2 \times 10 = 20$ ตัวเลือก (C) จึงถูกต้อง

ศัพท์: gravity n. ความโน้มถ่วง

583. If the block has a mass of 2 kg and the pulling force and the frictional force acting on the block both equal 20 N, what is the acceleration of the block?

- (A) 0 m/s^2
- (B) 10 m/s^2
- (C) 40 m/s^2
- (D) The acceleration cannot be determined without additional information.

583. ถ้ากล่องมีมวลเท่ากับ 2 กิโลกรัมและแรงดึงกับแรงเสียดทานที่กระทำต่อกล่องมีค่าเท่ากับ 20 นิวตันทั้งคู่ ความเร่งของกล่องคือข้อใด

- (A) 0 m/s^2
- (B) 10 m/s^2
- (C) 40 m/s^2
- (D) ข้อมูลไม่เพียงพอให้คำนวณความเร่ง

คำอธิบาย: เนื่องจากทั้งแรงดึงและแรงเสียดทานมีขนาดเท่ากันแต่กระทำต่อกล่องในทิศทางตรงกันข้าม แรงทั้งสองจะหักล้างกันเองทำให้ไม่มีแรงที่ไม่สมดุลอื่นใดกระทำต่อกล่อง เมื่อไม่มีแรงที่ไม่สมดุลกระทำต่อกล่อง กล่องจึงไม่มีความเร่ง ทำให้ตัวเลือก (A) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ศัพท์: frictional force n. แรงเสียดทาน | additional adj. เพิ่มเติม, ที่เพิ่มเข้ามา

584. If the block is moving at a constant velocity, then which of the following is a true statement?

- (A) The pulling force must be greater than the frictional force, but the weight of the object is equal to the normal reaction force.
- (B) The pulling force must be greater than the frictional force, and the weight of the object is greater than the normal reaction force.
- (C) The pulling force must be equal to the frictional force, and the weight of the object is equal to the normal reaction force.
- (D) The pulling force must be equal to the frictional force, but the weight of the object is less than the normal reaction force.

584. ถ้ากล่องเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่ ข้อความใดต่อไปนี้เป็นจริง

- (A) แรงดึงต้องมากกว่าแรงเสียดทานแต่น้ำหนักของวัตถุเท่ากับแรงปฏิกิริยา
- (B) แรงดึงต้องมากกว่าแรงเสียดทานและน้ำหนักของวัตถุมากกว่าแรงปฏิกิริยา
- (C) แรงดึงต้องเท่ากับแรงเสียดทานและน้ำหนักของวัตถุเท่ากับแรงปฏิกิริยา
- (D) แรงดึงต้องเท่ากับแรงเสียดทานแต่น้ำหนักของวัตถุน้อยกว่าแรงปฏิกิริยา

คำอธิบาย: เนื่องจากกล่องกำลังเคลื่อนที่ด้วยความเร็วคงที่ กล่องจึงไม่มีความเร่ง กฎของนิวตันกล่าวว่า หากไม่มีแรงลัพธ์กระทำต่อกล่อง แต่ละคู่แรงในแต่ละทิศทาง (ขึ้นและลงหรือซ้ายและขวา) ต้องหักล้างกันเอง ดังนั้นแรงทั้งสองต้องมีค่าเท่ากัน

Use the following equation to answer
Questions 612 through 615.

ใช้สมการต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 612 - 615



612. Which is the name of the compound
whose formula is $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$?

- (A) chlorophyll
- (B) propane gas
- (C) glucose
- (D) cellulose

612. ข้อใดต่อไปนี้เป็นชื่อของสารประกอบที่มีสูตรเคมี
 $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$

- (A) คลอโรฟิลล์
- (B) ก๊าซโพรเพน
- (C) กลูโคส
- (D) เซลลูโลส

คำอธิบาย: สารประกอบในโจทย์คือกลูโคส ตัวเลือก (C) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ศัพท์: compound n. สารประกอบ | formula n. สูตร

613. Which is the name of the compound
whose formula is H_2O ?

- (A) hydrogen peroxide
- (B) water
- (C) oxygen dihydride
- (D) glucose

613. ข้อใดต่อไปนี้เป็นชื่อของสารประกอบที่มีสูตรเคมี
 H_2O

- (A) ไฮโดรเจนเพอร์ออกไซด์
- (B) น้ำ
- (C) ออกซิเจนไดไฮโดรด์
- (D) กลูโคส

คำอธิบาย: สารประกอบในโจทย์คือน้ำ ตัวเลือก (B) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

614. Which is the name of the compound
whose formula is CO_2 ?

- (A) carbon
- (B) carbon monoxide
- (C) carbon dioxide
- (D) glucose

614. ข้อใดต่อไปนี้เป็นชื่อของสารประกอบที่มีสูตรเคมี
 CO_2

- (A) คาร์บอน
- (B) คาร์บอนมอนอกไซด์
- (C) คาร์บอนไดออกไซด์
- (D) กลูโคส

คำอธิบาย: สารประกอบในโจทย์คือคาร์บอนไดออกไซด์ ตัวเลือก (C) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

Use the following information for Questions
695 and 696.

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 695 – 696

Earth's atmosphere can be divided into several layers, including the troposphere, the stratosphere, the mesosphere and ionosphere, and the thermosphere. The temperature and altitude of each layer is listed in the following table.

Layer	Altitude	Temperature (Degrees Fahrenheit)	ชั้น	ความสูง	อุณหภูมิ (องศาฟาเรนไฮต์)
Troposphere	0 to 5 miles	Average 60 degrees	โทรโพสเฟียร์	0 ถึง 5 ไมล์	60 องศาโดยเฉลี่ย
Stratosphere	6 to 30 miles	-75 to 32 degrees	สตราโตสเฟียร์	6 ถึง 30 ไมล์	-75 ถึง 32 องศา
Mesosphere and ionosphere	31 to 50 miles	-212 to 32 degrees	มีโซสเฟียร์และ ไอโอโนสเฟียร์	31 ถึง 50 ไมล์	-212 ถึง 32 องศา
Thermosphere	43 to 51 miles	Thousands of degrees	เทอร์โมสเฟียร์	43 ถึง 51 ไมล์	หลายพันองศา

บรรยากาศของโลกแบ่งได้หลายชั้น ซึ่งประกอบไปด้วยชั้นโทรโพสเฟียร์ สตราโตสเฟียร์ มีโซสเฟียร์และไอโอโนสเฟียร์ และเทอร์โมสเฟียร์ อุณหภูมิและความสูงของแต่ละชั้นอยู่ในตารางด้านล่าง

695. In which layer of the atmosphere do most humans live?

- (A) troposphere
- (B) stratosphere
- (C) mesosphere and ionosphere
- (D) thermosphere

695. มนุษย์ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชั้นบรรยากาศใด

- (A) โทรโพสเฟียร์
- (B) สตราโตสเฟียร์
- (C) มีโซสเฟียร์และไอโอโนสเฟียร์
- (D) เทอร์โมสเฟียร์

คำอธิบาย: มนุษย์ส่วนใหญ่อาศัยอยู่ใกล้พื้นผิวโลก ดังนั้นจึงอยู่ในชั้นบรรยากาศที่มีความสูงน้อยที่สุด (ชั้นโทรโพสเฟียร์) ทำให้ตัวเลือก (A) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

696. Which layer has the coldest average temperature?

- (A) troposphere
- (B) stratosphere
- (C) mesosphere and ionosphere
- (D) thermosphere

696. ชั้นบรรยากาศใดมีอุณหภูมิเฉลี่ยต่ำที่สุด

- (A) โทรโพสเฟียร์
- (B) สตราโตสเฟียร์
- (C) มีโซสเฟียร์และไอโอโนสเฟียร์
- (D) เทอร์โมสเฟียร์

คำอธิบาย: จากตารางจะเห็นว่าอุณหภูมิของชั้นมีโซสเฟียร์และไอโอโนสเฟียร์ลงไปได้ถึง -212 องศาซึ่งหนาวที่สุดจากทุกชั้นบรรยากาศ ทำให้ตัวเลือก (C) ถูกต้อง

บทที่ 4

การให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษา (Reasoning Through Language Arts: RLA)

ในหมวดการให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษาของ GED ให้เวลาทำข้อสอบ 150 นาที ข้อสอบแบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การอ่านและการเขียน ในบทที่ 4 นี้จะมีคำถามทั้งหมด 271 ข้อและข้อเขียนอีก 3 ข้อให้คุณได้ลองฝึกฝน

โจทย์ที่ต้องแก้

ศิลปะการใช้ภาษาด้านการอ่าน: ในส่วนของการอ่านจับใจความของ GED มีคำถามทั้งหมด 40 ข้อ บทความในข้อสอบจะมีทั้งบันเทิงคดีและสารคดี ซึ่งผู้สอบต้องวิเคราะห์เพื่อใช้ในการตอบคำถาม ข้อสอบจะถามหาสาระสำคัญ มุมมองความคิด ความหมายของคำและวลี รวมถึงคำตอบที่ได้จากการอนุมาน และข้อกล่าวอ้างจากบทความที่มีระดับความยากแตกต่างกันออกไป

ศิลปะการใช้ภาษาด้านการเขียน: แบบทดสอบด้านการเขียนแบ่งออกเป็นสองส่วน ได้แก่ การแก้ไขประโยคให้ถูกต้องและการเขียนเรียงความ ส่วนแรกมีคำถาม 50 ข้อ โดยข้อสอบจะให้บทความที่ไม่สมบูรณ์มาให้ผู้สอบเลือกประโยคหรือส่วนเติมเต็มประโยคที่เหมาะสมที่สุดจาก 4 ตัวเลือก เป็นการวัดความรู้ด้านการวางโครงสร้างบทความ โครงสร้างประโยค การใช้ภาษา และไวยากรณ์

ส่วนที่สองของข้อสอบเขียนเป็นการเขียนเรียงความเกี่ยวกับหัวข้อที่ผู้สอบคุ้นเคย โดยจะให้เวลา 45 นาทีในการวางแผน เขียนเรียงความ และตรวจทาน โจทย์จะให้เขียนแสดงความคิดเห็นและอธิบายมุมมองเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนด การให้คะแนนเรียงความนั้นจะพิจารณาจากการถ่ายทอดใจความหลักได้อย่างตรงประเด็น มีโครงสร้างการเขียนที่ดี ขยายความต่อยอดประเด็นได้ ใช้โครงสร้างประโยคถูกต้อง และความถูกต้องของการใช้เครื่องหมาย ไวยากรณ์ การเลือกใช้คำศัพท์ได้เข้ากับบริบทและการสะกดคำ

ข้อควรระวัง

ตัวเลือกหลอกมีดังนี้

- ตัวเลือกที่ดูเหมือนจะถูกต้อง แต่เมื่ออ่านรวมกับประโยคที่ให้มาแล้วไม่เหมาะสมกับบริบทนั้น ๆ
- ตัวเลือกที่ใจความถูกต้องแต่เลือกใช้คำผิด ซึ่งเป็นคำที่มีการใช้งานใกล้เคียงกัน เช่น ใช้คำว่า effect ในจุดที่ควรใช้คำว่า affect
- ตัวเลือกที่มุ่งใจให้ตอบตามความรู้ของตัวเองหรือตามมุมมองส่วนตัว
- ตัวเลือกที่บทความไม่ได้กล่าวถึงโดยตรง
- ข้อเท็จจริงที่ถูกต้องแต่ไม่ใช่คำตอบของคำถามนั้น ๆ
- คำและวลีที่แสดงการตัดสินคุณค่า เช่น too much (มากเกินไป) หรือ not enough (ไม่เพียงพอ)
- คำที่ไม่เปิดช่องให้มีข้อยกเว้น เช่น never (ไม่เคยเลย) หรือ all (ทั้งหมด)

ข้อสอบ Reasoning Through Language Arts พร้อมคำแปลไทย และเฉลยอธิบาย

Questions 731 through 735 are based on the following passage.

ใช้บทความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 731 – 735

This excerpt is from A Christmas Carol by Charles Dickens.

“A merry Christmas, uncle! God save you!” cried a cheerful voice. It was the voice of Scrooge’s nephew, who came upon him so quickly that this was the first intimation he had of his approach.

“Bah!” said Scrooge, “Humbug!”

He had so heated himself with rapid walking in the fog and frost, this nephew of Scrooge’s, that he was all in a glow; his face was ruddy and handsome; his eyes sparkled, and his breath smoked again.

“Christmas a humbug, uncle!” said Scrooge’s nephew. “You don’t mean that, I am sure?”

“I do,” said Scrooge. “Merry Christmas! What right have you to be merry? What reason have you to be merry? You’re poor enough.”

“Come, then,” returned the nephew gaily. “What right have you to be dismal? What reason have you to be morose? You’re rich enough.”

Scrooge having no better answer ready on the spur of the moment, said, “Bah!” again; and followed it up with “Humbug.”

บทความนี้ตัดตอนมาจากวรรณกรรมเรื่อง
“อาถรรพณ์วันคริสต์มาส” โดย ชาร์ลส์ ดิกเกนส์

“สุขสันต์วันคริสต์มาสครับลุง! ขอให้พระเจ้าคุ้มครองครับ!” เสียงสดใสร้องบอก เจ้าของเสียงคือหลานชายของสครูจนั่นเอง ชายหนุ่มตรงปรี๊ดเข้ามาหา สครูจอย่างรวดเร็วเสียงของเขาเป็นสิ่งที่ทำให้สครูจรับรู้ได้ว่าหลานชายของเขามาถึงแล้ว

“บ๊ยะ!” สครูจเอ่ย “หลอกกันชัด ๆ!”

หลานชายของสครูจที่ร่างกายร้อนรุ่มจากการเดินฝ่าหมอกและน้ำค้างแข็งมาอย่างรวดเร็วดูเปล่งปลั่งไปทั้งตัว ใบหน้าหล่อเหลาของเขามีเลือดฝาด ดวงตาเป็นประกายระยิบระยับ ผู้เป็นหลานพ่นลมหายใจออกมาเป็นควันสีขาวอีกครั้ง

“คริสต์มาสเป็นเรื่องหลอกลวงงั้นหรือครับลุง!” หลานชายของสครูจกล่าว “ลุงคงไม่ได้ตั้งใจจะพูดแบบนั้นหรอก จริงไหมครับ”

“ฉันหมายความว่าอย่างนั้นแหละ” สครูจตอบ “สุขสันต์วันคริสต์มาส! เธอมีสิทธิอะไรมามีความสุข เธอมีเหตุผลอะไรที่จะมีความสุข เธอจนจะแย่”

“ไม่เอาล่ะ แล้วทีลุงละ” หลานชายย้อนถามด้วยน้ำเสียงแจ่มใส “ลุงมีสิทธิอะไรที่จะทุกข์ใจ ลุงมีเหตุผลอะไรที่จะอารมณ์เสีย ลุงรวยจะแย่”

สครูจนึกคำโต้ตอบอื่นที่ดีกว่านี้ไม่ได้ในทันที เขาจึงได้แต่ร้องว่า “บ๊ยะ!” อีกครั้ง และตบท้ายว่า “หลอกกันชัด ๆ”

“Don’t be cross, uncle!” said the nephew.

“What else can I be,” returned the uncle, “when I live in such a world of fools as this? Merry Christmas! Out upon merry Christmas! What’s Christmas time to you but a time for paying bills without money; a time for finding yourself a year older, but not an hour richer; a time for balancing your books and having every item in ’em through a round dozen of months presented dead against you? If I could work my will,” said Scrooge indignantly, “every idiot who goes about with ‘Merry Christmas’ on his lips, should be boiled with his own pudding, and buried with a stake of holly through his heart. He should!”

“Uncle!” pleaded the nephew.

“Nephew!” returned the uncle, sternly, “keep Christmas in your own way, and let me keep it in mine.”

“Keep it!” repeated Scrooge’s nephew. “But you don’t keep it.”

“Let me leave it alone, then,” said Scrooge. “Much good may it do you! Much good it has ever done you!”

“อย่าเพิ่งโกรธสิครับลุง!” หลานชายกล่าว

“แล้วจะให้ฉันรู้สึกยังไงล่ะ” ผู้เป็นลุงโต้ “ในเมื่อฉันต้องอยู่ร่วมโลกกับพวกโง่เง่าแบบนี้ สุขสันต์วันคริสต์มาส! คริสต์มาสสุขสันต์นั่นแหละ ไร้สาระสิ้นดี! คริสต์มาสสำหรับเธอจะเป็นอะไรไปได้นอกเสียจากวันที่ต้องจ่ายบิลทั้ง ๆ ที่ไม่มีเงินจ่าย ช่วงเวลาที่ได้เห็นว่าตัวเองแก่ขึ้นอีกปี แต่ไม่ได้รวยขึ้นสักนิด หรือช่วงเวลาที่ต้องนั่งทำบัญชีและได้เห็นกับตาว่าได้ก่อหนี้สินไว้มากมายขนาดไหนตลอดปีที่ผ่านมา ถ้าฉันทำได้อย่างที่ใจอยากล่ะก็...” สครูจพูดขึ้นอย่างเดือดดาล “ไอ้พวกโง่เง่าทุกคนที่เฝ้าพูดไปทั่วว่า ‘สุขสันต์วันคริสต์มาส’ จะต้องถูกเอาไปต้มรวมกับพุตดิ้ง*ของพวกมัน และถูกฝังโดยมีลิ้มที่ทำมาจากกิ่งของต้นฮอลลี่เสียบทะลุหัวใจ! พวกมันสมควรโดนแบบนี้!”

“ลุง!” ผู้เป็นหลานอ่อนวอน

“หลาน!” ผู้เป็นลุงโต้กลับอย่างเคร่งขรึม “ฉลองคริสต์มาสในแบบของเธอไปเถอะ แล้วก็ปล่อยให้ฉันฉลองคริสต์มาสในแบบของฉัน”

“ฉลอง!” หลานชายของสครูจทวนคำ “แต่ลุงไม่ได้ฉลองคริสต์มาสนี้”

“ถ้าอย่างนั้นก็ปล่อยให้ฉันไม่ต้องฉลองมันไปแบบนี้แหละ” สครูจว่า “เธอจะได้ประโยชน์สักเท่าไรกันเชียว! เธอเคยได้ประโยชน์จากมันด้วยหรือไง!”

*หมายเหตุจากผู้แปล: พุดดิ้งในที่นี้หมายถึง “คริสต์มาสพุดดิ้ง” เป็นพุดดิ้งที่มีส่วนผสมหลักเป็นผลไม้แห้งและถั่ว นิยมรับประทานกันในเทศกาลคริสต์มาส

“There are many things from which I might have derived good, by which I have not profited, I dare say,” returned the nephew. “Christmas among the rest. But I am sure I have always thought of Christmas time, when it has come round—apart from the veneration due to its sacred name and origin, if anything belonging to it can be apart from that—as a good time; a kind, forgiving, charitable, pleasant time; the only time I know of, in the long calendar of the year, when men and women seem by one consent to open their shut-up hearts freely, and to think of people below them as if they really were fellow-passengers to the grave, and not another race of creatures bound on other journeys. And therefore, uncle, though it has never put a scrap of gold or silver in my pocket, I believe that it has done me good, and will do me good; and I say, God bless it!”

The clerk in the tank involuntarily applauded. Becoming immediately sensible of the impropriety, he poked the fire, and extinguished the last frail spark for ever.

“Let me hear another sound from you,” said Scrooge, “and you’ll keep your Christmas by losing your situation! You’re quite a powerful speaker, sir,” he added, turning to his nephew. “I wonder you don’t go into Parliament.”

“Don’t be angry, uncle. Come! Dine with us tomorrow.”

Scrooge said that he would see him—yes, indeed he did. He went the whole length of the expression, and said that he would see him in that extremity first.

“But why?” cried Scrooge’s nephew. “Why?”

“Why did you get married?” said Scrooge.

“ผมเชื่อว่ามีหลายอย่างที่มีอุปสรรคสิ่งดี ๆ แก่ผม ถึงผมจะไม่ได้ผลประโยชน์อะไรจากสิ่งเหล่านั้นเลยก็เถอะ” หลานชายตอบ “คริสต์มาสก็เป็นหนึ่งในนั้น แต่ผมมั่นใจว่าเมื่อเทศกาลคริสต์มาสมาถึง หากไม่นับการเทิดทูนบูชาที่เป็นผลมาจากชื่อและต้นกำเนิดอันศักดิ์สิทธิ์ของเทศกาลนี้ หรือหากจะมีสิ่งใดก็ตามในเทศกาลนี้ที่ไม่เกี่ยวกับเรื่องนั้นละก็ ผมก็คิดมาตลอดว่าคริสต์มาสเป็นช่วงเวลาดี ๆ ที่เต็มไปด้วยความอ่อนโยน การให้อภัย ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสุขเท่าที่ผมรู้ นี่เป็นโอกาสเดียวจากช่วงเวลาหนึ่งปีอันแสนยาวนานที่ทั้งชายและหญิงจะเห็นพ้องต้องกันในการปล่อยหัวใจของตนที่ถูกปิดกั้นไว้ให้เป็นอิสระและคำนึงถึงผู้ที่ต่ำต้อยกว่าตนเสมือนว่าพวกเขาเป็นเพื่อนร่วมทางที่จะมุ่งสู่ความตายซึ่งเป็นปลายทางเดียวกันอย่างแท้จริง ไม่ใช่สิ่งมีชีวิตต่างเผ่าพันธุ์ที่เดินอยู่บนเส้นทางอื่น ดังนั้นนะครับลุง แม้ว่าคริสต์มาสจะไม่เคยทำให้ผมมีเงินมากขึ้นแม้แต่สตางค์แดงเดียว ผมก็เชื่อว่ามันมีสิ่งดี ๆ แก่ผมแล้ว แล้วก็จะมีสิ่งดี ๆ แก่ผมอีก และผมก็จะพูดว่า ขอให้พระเจ้าอวยพร!”

เสมียนที่อยู่ในคอกปรบมืออย่างลึ้มตัว แต่ทันใดนั้นก็รู้สึกตัวว่าเพิ่งจะทำการที่ไม่เหมาะสมลงไป เขาจึงหันไปเชิไฟ และทำให้ประกายไฟสุดท้ายอันริบหรี่ดับไปตลอดกาล

“ถ้าฉันได้ยินเสียงอะไรจากแกอีกแม้แต่ชนิดเดียว” สครูจว่า “แกจะได้ออกจากงานไปทดลองคริสต์มาสให้เต็มที่ ท่านนี้ช่างเป็นนักพูดที่ทรงพลังเสียจริงนะครับ” สครูจพูดเสริมขึ้นมาเมื่อหันไปทางหลานของเขา “กระผมสงสัยจริง ๆ ว่าทำไมท่านถึงไม่ไปเป็นนักการเมือง”

“อย่าโกรธสิครับลุง มาเถอะครับ! พรุ่งนี้ลุงมาทานมื้อค่ำกับพวกเราละ”

สครูจตอบกลับไปว่าพวกเขาจะได้พบกันแน่ ไซ้เขาบอกไปเช่นนั้นจริง ๆ เขาบอกไปด้วยวาทะที่ยากว่าหลานชายจะได้พบเขาในยมโลกก่อนที่จะได้ทานข้าวด้วยกัน

“แต่ทำไมล่ะครับ” หลานชายของสครูจโอดครวญ “ทำไมล่ะ”

“ทำไมเธอถึงแต่งงาน” สครูจถาม

“Because I fell in love.”

“Because you fell in love!” growled Scrooge, as if that were the only one thing in the world more ridiculous than a merry Christmas. “Good afternoon!”

“Nay, uncle, but you never came to see me before that happened. Why give it as a reason for not coming now?”

“Good afternoon,” said Scrooge.

“I want nothing from you; I ask nothing of you; why cannot we be friends?”

“Good afternoon,” said Scrooge.

“I am sorry, with all my heart, to find you so resolute. We have never had any quarrel, to which I have been a party. But I have made the trial in homage to Christmas, and I’ll keep my Christmas humour to the last. So A Merry Christmas, uncle!”

“Good afternoon!” said Scrooge.

“And a Happy New Year!”

“Good afternoon!” said Scrooge.

His nephew left the room without an angry word, notwithstanding. He stopped at the outer door to bestow the greetings of the season on the clerk, who, cold as he was, was warmer than Scrooge; for he returned them cordially.

“เพราะผมตกหลุมรัก”

“เพราะเธอตกหลุมรัก!” สครูจพูดเสียงต่ำอย่าง โกรธเกรี้ยวราวกับว่านั่นเป็นสิ่งเดียวในโลกที่ไร้สาระ ยิ่งกว่าการเฉลิมฉลองคริสต์มาส “ลาละ สวัสดี!”

“ไม่สิ ลุง ลุงก็ไม่เคยมาเยี่ยมผมตั้งแต่ก่อนผม แต่งงานอยู่แล้วนี่ครับ ทำไมถึงจะเอามาเป็นเหตุผลที่จะไม่มาเยี่ยมผมตอนนี้ล่ะ”

“สวัสดี” สครูจกล่าว

“ผมไม่ได้ต้องการอะไรจากลุงเลย แล้วผมก็ไม่ได้ขออะไรจากลุงด้วย ทำไมเราถึงเป็นเพื่อนกันไม่ได้ล่ะครับ”

“สวัสดี” สครูจกล่าว

“ผมเสียใจจริง ๆ ที่ลุงแน่วแน่มานานนี้ ผมไม่เคยทะเลาะกับลุงสักครั้ง แต่ผมได้พยายามที่จะเคารพ เทศกาลคริสต์มาส และผมจะรื่นรมย์ไปกับเทศกาลคริสต์มาสจนจบจนวาระสุดท้าย เพราะฉะนั้น สุขสันต์วันคริสต์มาสนะครับลุง!”

“สวัสดี!” สครูจกล่าว

“แล้วก็สวัสดีปีใหม่ นะครับ!”

“สวัสดี!” สครูจกล่าว

แม้ว่าสถานการณ์จะเป็นเช่นนี้ หลานชายของเขาก็ออกจากห้องไปโดยไม่ได้เอ่ยวาจาที่เจือโทสะออกมา แม้แต่คำเดียว หลานชายหยุดยืนที่ประตูด้านนอกเพื่อกล่าวสุขสันต์วันคริสต์มาสแก่เสมียน ผู้ที่แม้ร่างกายจะเหน็ดเหนื่อย แต่จิตใจกลับอบอุ่นกว่าสครูจ เพราะเขากล่าวอวยพรวันคริสต์มาสตอบกลับให้แก่หลานชายของสครูจอย่างเป็นมิตร

ศัพท์: cheerful adj. ร่าเริง | nephew n. หลานชาย | ruddy adj. (ใบหน้า) เป็นสีแดง | gaily adv. อย่างร่าเริง, อย่างเบิกบานใจ | dismal adj. เศร้า, หดหู่ | morose adj. อารมณ์ไม่ดี | cross adj. โกรธ | indignantly adv. อย่างโกรธเคือง (เพราะรู้สึกว่าคุณปฏิบัติด้วยไม่ดีหรือได้รับความอับอาย) | sternly adv. อย่างเคร่งขรึม | derive v. ได้รับมา (จากบางสิ่ง) | veneration n. การเคารพบูชา | profit v. ได้ประโยชน์ | sacred adj. ศักดิ์สิทธิ์ | charitable adj. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ | bound adj. ซึ่งเดินทาง, ซึ่งมุ่งหน้าไปยัง (สถานที่หนึ่ง) | involuntarily adv. โดยไม่รู้ตัว, โดยไม่ได้ตั้งใจ | impropriety n. ความไม่เหมาะสม | extinguish v. ทำให้ดับ | frail adj. อ่อนแอ, เปราะบาง | parliament n. รัฐสภา | ridiculous adj. ไร้สาระ, น่าขัน | homage n. การแสดงความเคารพ | humour n. อารมณ์ขัน | cordially adv. อย่างเป็นมิตร

731. Based on the excerpt, what does Scrooge think about Christmas?

- (A) He thinks Christmas is the best time of the year.
- (B) He hates Christmas.
- (C) He likes to spend Christmas with his family.
- (D) He likes to celebrate Christmas by eating his favorite humbug candies.

731. จากบทความที่ตัดตอนมานี้ ทำให้ทราบว่าสครูจคิดอย่างไรกับเทศกาลคริสต์มาส

- (A) เขาคิดว่าคริสต์มาสเป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดของปี
- (B) เขาเกลียดเทศกาลคริสต์มาส
- (C) เขาชื่นชอบที่จะใช้เวลากับครอบครัวของเขาในช่วงคริสต์มาส
- (D) เขาชอบเฉลิมฉลองเทศกาลคริสต์มาสด้วยการกินลูกอมฮัมบั๊กซึ่งเป็นของโปรดของเขา

คำอธิบาย: จะสังเกตได้จากในบทความว่าสครูจไม่ชอบเทศกาลคริสต์มาส จากข้อความที่ว่า “โอ้พวกโง่เง่าทุกคนที่เฝ้าพูดไปทั่วว่า ‘สุขสันต์วันคริสต์มาส’ จะต้องถูกเอาไปต้มรวมกับพุดดิ้งของพวกเขา และถูกฝังโดยมีลิ้มที่ทำมาจากกิ้งของต้นฮอลลีเสียบทะลุหัวใจ! พวกมันสมควรโดนแบบนี้!” ตัวเลือก (B) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ตัวเลือก (A) คือสิ่งที่หลานชายของสครูจเชื่อ ไม่ใช่สิ่งที่สครูจเชื่อ ส่วนตัวเลือก (C) ก็ขัดแย้งกับบทความเช่นกัน เพราะสครูจปฏิเสธคำเชิญของหลานชายที่ชวนให้ใช้เวลาด้วยกันในช่วงคริสต์มาส และตัวเลือก (D) ตัดทิ้งได้เพราะสครูจใช้คำว่า “humbug” เป็นคำสบถ ไม่ได้ใช้พูดถึงลูกอมที่เขาโปรดปราน

ศัพท์: celebrate v. เฉลิมฉลอง

732. Based on the passage, which of the following is an accurate description of Scrooge and his nephew?

- (A) Scrooge is miserable and wealthy, whereas Scrooge’s nephew is amicable and forgiving.
- (B) Scrooge is amicable and forgiving, whereas Scrooge’s nephew is miserable and wealthy.
- (C) Scrooge is miserable and poor, whereas Scrooge’s nephew is amicable and wealthy.
- (D) Scrooge is amicable and wealthy, whereas Scrooge’s nephew is arrogant and cynical.

732. จากบทความ ตัวเลือกใดต่อไปนี้อธิบายถึงสครูจและหลานชายของเขาได้ถูกต้องที่สุด

- (A) สครูจอารมณ์ร้ายและร่ำรวย ในขณะที่หลานชายของสครูจเป็นมิตรและไม่ค่อยถือโทษโกรธเคืองผู้อื่น
- (B) สครูจเป็นมิตรและไม่ค่อยถือโทษโกรธเคืองผู้อื่น ในขณะที่หลานชายของสครูจอารมณ์ร้ายและร่ำรวย
- (C) สครูจอารมณ์ร้ายและยากจน ในขณะที่หลานชายของสครูจเป็นมิตรและร่ำรวย
- (D) สครูจเป็นมิตรและร่ำรวย ในขณะที่หลานชายของสครูจเย่อหยิ่งและมองผู้อื่นในแง่ร้าย

734. What is Scrooge doing when he tells his nephew, “You’re quite a powerful speaker, sir. I wonder you don’t go into Parliament”?

- (A) Scrooge is praising his nephew’s excellent speech.
- (B) Scrooge thinks his nephew should go into politics and is offering valuable career advice.
- (C) Scrooge is being sarcastic.
- (D) Scrooge thinks that his nephew would make a great partner and is offering him a job.

734. สครูจพยายามจะทำอะไรเมื่อเขาบอกกับหลานชายว่า “ท่านนี้ช่างเป็นนักพูดที่ทรงพลังเสียจริงนะครับ กระผมละสงสัยจริง ๆ ว่าทำไมท่านถึงไม่ไปเป็นนักการเมือง”

- (A) สครูจกำลังชื่นชมที่หลานชายของเขาพูดได้ดี
- (B) สครูจคิดว่าหลานชายของเขาควรลงเล่นการเมืองและกำลังให้คำแนะนำที่มีประโยชน์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ
- (C) สครูจกำลังประชดประชัน
- (D) สครูจคิดว่าหลานชายของเขาจะเป็นผู้ร่วมธุรกิจที่ดีและกำลังเสนองานให้เขาทำ

คำอธิบาย: เห็นได้ชัดว่าสครูจโกรธหลานชายของเขาและไม่เห็นด้วยกับสิ่งที่หลานชายของเขาพูด ดังนั้นการที่สครูจชมว่าหลานชายของเขาพูดได้ดีจึงเป็นการประชดประชัน ตัวเลือก (C) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
ศัพท์: praise v. ชื่นชม, สรรเสริญ | sarcastic adj. ซึ่งประชดประชัน, ซึ่งเสียดสี

735. Why does Scrooge repeat the phrase “good afternoon” several times toward the end of the excerpt?

- (A) Scrooge knows that his nephew has a hearing problem, so he wants to make sure his nephew heard him.
- (B) Scrooge wants to end the conversation.
- (C) Scrooge is full of Christmas spirit and is having a very good afternoon.
- (D) Scrooge is getting old and often repeats himself.

735. เหตุใดสครูจจึงพูดว่า “สวัสดี” ซ้ำหลายครั้งในช่วงท้ายของเนื้อหาที่ตัดตอนมา

- (A) สครูจทราบว่าหลานของเขาบกพร่องทางการได้ยิน เขาจึงอยากจะทำให้หลานของเขาได้ยินสิ่งที่เขาพูด
- (B) สครูจต้องการยุติบทสนทนา
- (C) สครูจสนุกสนานกับเทศกาลคริสต์มาสเป็นอย่างมากและกำลังมีช่วงเวลาที่ดีในบ่ายวันนั้น
- (D) สครูจเริ่มมีอายุมากแล้วและมักพูดสิ่งเดิมซ้ำ ๆ

คำอธิบาย: ในช่วงท้ายของบทความจะสังเกตได้ว่าสครูจเริ่มหมดความอดทนกับหลานชายของเขาที่อวยพรอย่างร่าเริงและต้องการยุติบทสนทนา จึงเห็นได้ชัดว่า “สวัสดี” เป็นการพูดเพื่อตัดบท ตัวเลือก (B) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ตัวเลือก (A) และ (D) นั้นตัดทิ้งได้เพราะในบทความไม่มีส่วนใดระบุว่าหลานชายของสครูจบกพร่องทางการได้ยินหรือสครูจเริ่มมีอายุมากแล้วและมักพูดสิ่งเดิมซ้ำ ๆ ส่วนตัวเลือก (C) นั้นผิดแน่นอนเพราะสครูจไม่ได้สนุกสนานไปกับเทศกาลคริสต์มาสเลย



Think Big, journey towards eXcellence

คิดฝันให้ใหญ่ ก้าวไปให้เลิศ

TBX สนับสนุนทุกคนให้มีความฝัน ตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย
พร้อมเป็นเพื่อนร่วมทางสู่ความเป็นเลิศในแบบฉบับของทุกคน

www.thinkbeyondbook.com

สนใจร่วมงานกับ TBX

ติดต่อ tortong51@gmail.com

พร้อมสอบ GED กันแล้วหรือยัง?

GED (General Educational Development) คือ การสอบเทียบวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสหรัฐอเมริกาและได้รับการรับรองว่าเทียบเท่ากับระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของไทย GED ใช้สำหรับยื่นคะแนน เพื่อสมัครเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เช่น Harvard University, University of Melbourne, University of London และอื่นๆ รวมถึงใช้สมัครหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้ด้วย เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยนานาชาติของมหาวิทยาลัยต่างๆ

การสอบ GED เน้นสอบแค่ 4 วิชาเท่านั้น ได้แก่ Mathematical Reasoning (คณิตศาสตร์), Social Studies (สังคมศึกษา), Science (วิทยาศาสตร์) และ Reasoning Through Language Arts (RLA) (การใช้ภาษา)

แม้การสอบ GED นั้นค่อนข้างท้าทายสำหรับคนไทย แต่ไม่ต้องกังวล
ถ้าตัว GED และเตรียมสอบด้วยหนังสือ GED คุณภาพจาก TBX ชุดนี้

- ✓ อัดแน่นด้วยตัวอย่างข้อสอบและแบบฝึกหัด ช่วยให้ผลสอบ GED สูงตามที่คาดหวังไว้
- ✓ เต็มไปด้วยตัวอย่างโจทย์ข้อสอบมากมายที่ให้มาอย่างเจาะใจ
- ✓ โจทย์คำถามคล้ายกับข้อสอบจริง
- ✓ มีคำอธิบายละเอียดละเอียดและมีแปลไทยทุกข้อ
- ✓ พิเศษ! สรุปคำศัพท์ที่ออกสอบ ช่วยเพิ่มคลังคำศัพท์
- ✓ คำแนะนำที่มีประโยชน์และกลยุทธ์ในการทำข้อสอบให้ได้คะแนนดี
- ✓ ช่วยพัฒนากิเลสในการทำข้อสอบ GED และเพิ่มความมั่นใจ

ไม่ว่าคุณจะเป็นใครก็ใช้หนังสือเล่มนี้ได้

- คนสอบ GED ครั้งแรก
- คนที่ไม่อยากเสียค่าสอบ GED ซ้ำหลายๆ รอบ
- คนที่อยากใช้ GED เทียบวุฒิ
- อยากยื่น GED เข้ามหาวิทยาลัย
- ครูหรือตัวเตอรืที่กำลังสอนคอร์ส GED
- ผู้สนใจต้องการเรียน GED เพื่อฝึกฝนทักษะ

BOOK
PREVIEW



GED® is a registered trademark of the American Council on Education (ACE) and administered exclusively by GED Testing Service LLC under license. This material is not endorsed or approved by ACE or GED Testing Service.



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books

ISBN 978-616-449-484-8



ราคา 1290 บาท