



เตรียมสอบ GED

เล่ม 1

MATH & SOCIAL STUDIES



- รวมแนวข้อสอบ GED เสมือนจริง
เน้นเนื้อหาพาร์ท Mathematical Reasoning (คณิตศาสตร์),
Social Studies (สังคมศึกษา)
- เฉลยอย่างละเอียด
ทีละขั้นตอน + พร้อมคำแปลไทยอธิบายในทุกข้อ



ฟรี!

รวบรวมคำศัพท์
ที่ออกสอบ
แทรกในเล่ม

สารบัญ

บทนำ	4
สิ่งที่คุณจะได้พบ	4
เกี่ยวกับหนังสือชุดนี้	5
สรุปรายละเอียดของข้อสอบ GED ทั้ง 4 ส่วน	
คณิตศาสตร์	5
สังคมศึกษา	5
วิทยาศาสตร์	6
การให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษา	6
คุณก็เป็นแบบนี้จริงไหม	7
Digital Service	9
คำแนะนำการใช้หนังสือจากบรรณาธิการ	10
บทที่ 1 ตรรกะทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Reasoning)	11
โจทย์ที่ต้องแก้	11
ข้อควรระวัง	11
ตารางเฉลย Mathematical Reasoning ข้อที่ 1 – 285	12
ข้อสอบ Mathematical Reasoning	16
พร้อมคำแปลไทย และเฉลยอธิบาย	
บทที่ 2 สังคมศึกษา (Social Studies)	213
โจทย์ที่ต้องแก้	213
ข้อควรระวัง	213
ตารางเฉลย Social Studies ข้อที่ 286 – 505	214
ข้อสอบ Social Studies	216
พร้อมคำแปลไทย และเฉลยอธิบาย	

เกี่ยวกับหนังสือชุดนี้

เล่ม 1 จะเป็นโจทย์สำหรับข้อสอบ GED 2 ส่วน ได้แก่ ตรรกะทางคณิตศาสตร์ (Mathematical Reasoning) และสังคมศึกษา (Social Studies)

เล่ม 2 จะเป็นโจทย์สำหรับข้อสอบ GED 2 ส่วน ได้แก่ วิทยาศาสตร์ (Science) และการให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษา (Reasoning Through Language Arts)

แต่ละเล่มจะมีส่วนเฉลย คำอธิบาย คำแปลไทยอยู่ข้างกับตัวโจทย์ข้อสอบ

สรุปรายละเอียดของข้อสอบ GED ทั้ง 4 ส่วน มีดังต่อไปนี้*

เล่มที่ 1

คณิตศาสตร์ (Mathematical Reasoning)

ส่วนของคณิตศาสตร์ให้เวลาทำข้อสอบ 115 นาที และมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ โดยแบ่งออกเป็นสองส่วนและครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

- ลำดับการคำนวณเลขและความรู้สีกเชิงจำนวน (20-30%)
- มาตรการวัดและเรขาคณิต (20-30%)
- การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติ และความน่าจะเป็น (20-30%)
- พีชคณิต ความสัมพันธ์ และแบบรูป (20-30%)

อย่าลืมว่าคุณไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้เครื่องคิดเลขในการทำข้อสอบบางข้อ ซึ่งข้อเหล่านั้นจะไม่ปรากฏเครื่องคิดเลขบนหน้าจอตอนที่คุณทำข้อสอบทางคอมพิวเตอร์

สังคมศึกษา (Social Studies)

ส่วนของสังคมศึกษาให้เวลาทำข้อสอบ 70 นาที และมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

- ประวัติศาสตร์ (ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกาหรือแคนาดา 25% และประวัติศาสตร์โลก 15%)
- ภูมิศาสตร์ (15%)
- สิทธิพลเมืองและการปกครอง (25%)
- เศรษฐศาสตร์ (20%)

* หมายเหตุจากบรรณาธิการภาษาไทย: เนื่องจากโครงสร้างของข้อสอบ เช่น จำนวนข้อและเวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนไปตามปี ผู้อ่านควรตรวจสอบรายละเอียดของปีล่าสุดกับศูนย์สอบที่ท่านต้องการไปสอบ หรือเข้าไปศึกษาเพิ่มเติมที่ <https://ged.com>

เล่มที่ 2

วิทยาศาสตร์ (Science)

ส่วนของวิทยาศาสตร์ใช้เวลาทำข้อสอบ 90 นาทีและมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาต่าง ๆ ดังนี้

- วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์และเคมี 35%)
- ชีววิทยา (45%)
- วิทยาศาสตร์ของโลกและอวกาศ (20%)

การให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษา (Reasoning Through Language Arts: RLA)

ส่วนของการให้เหตุผลผ่านศิลปะการใช้ภาษาใช้เวลาทำข้อสอบ 150 นาที ข้อสอบแบ่งเป็นสองส่วน ได้แก่ การอ่านและการเขียน

ในส่วนการอ่านจะมีคำถามทั้งหมด 40 ข้อ โดยบทความที่ยกมาจะมี 2 ประเภท ได้แก่

- วรรณกรรมบันเทิงคดี (75%)
- งานเขียนประเภทสารคดี (25%)

ส่วนการเขียนแบ่งออกเป็นสองส่วน แต่คะแนนที่ได้จะนำมารวมกันและประกาศผลเป็นคะแนนเดียว ส่วนแรกมีคำถามทั้งหมด 50 ข้อ ครอบคลุมเนื้อหาดังต่อไปนี้

- การวางโครงสร้างบทความ (15%)
- โครงสร้างประโยค (30%)
- การใช้ภาษา (30%)
- ไวยากรณ์ (25%)

ส่วนที่สองจะเป็นการเขียนเรียงความในหัวข้อที่คุณคุ้นเคย โดยจะให้เวลา 45 นาทีในการวางแผน เขียน และตรวจทาน โจทย์จะให้คุณเขียนเรียงความที่ต้องแสดงความคิดเห็นส่วนตัวหรืออธิบายมุมมองที่คุณมีต่อหัวข้อที่กำหนดมาให้ โดยจะมีผู้เชี่ยวชาญด้านการอ่านสองคนเป็นผู้ตรวจให้คะแนนเรียงความของคุณตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- ถ่ายทอดใจความหลักออกมาได้อย่างตรงประเด็น
- โครงสร้างการเขียนชัดเจน
- ขยายความต่อยอดประเด็นได้
- ควบคุมโครงสร้างประโยค เครื่องหมาย ไวยากรณ์ เลือกใช้คำ และสะกดคำได้ถูกต้อง

ผู้อ่านแต่ละคนจะมีคะแนนเต็ม 4 คะแนน และเมื่อผู้อ่านทั้งสองคนให้คะแนนเรียบร้อยแล้วจึงจะนำคะแนนทั้งหมดมาหารเฉลี่ยเพื่อสรุปออกมาเป็นคะแนนที่คุณได้ หาก你得คะแนนเรียงความต่ำกว่า 2 คะแนน คุณจะต้องสอบใหม่ในส่วนการเขียนของหมวดศิลปะการใช้ภาษา

ข้อสอบ Mathematical Reasoning พร้อมคำแปลไทย และเฉลยอธิบาย

1. If $f(x) = 2x - 3$, what is the value of $f(x)$ when x is -5 ?

(A) -13
(B) -7
(C) 7
(D) 11

1. หาก $f(x) = 2x - 3$ แล้ว ค่าของ $f(x)$ คือเท่าไร เมื่อ x เท่ากับ -5

(A) -13
(B) -7
(C) 7
(D) 11

คำอธิบาย: (A) - 13

แทนค่า x ด้วยการแทนที่ตำแหน่ง x ด้วย -5

$$f(x) = 2x - 3$$

$$f(-5) = 2(-5) - 3$$

แล้วจึงทำให้อยู่ในรูปแบบอย่างง่ายในด้านขวาของสมการ

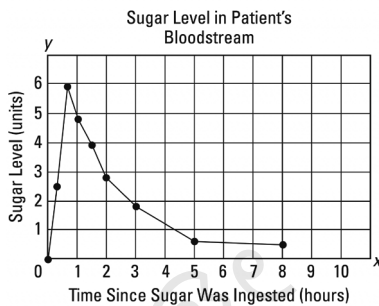
$$f(-5) = -10 - 3$$

$$= -13$$

ข้อ (A) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ศัพท์: value n. ค่า

15. A doctor measured the blood sugar levels of one of her patients shortly after giving the patient a candy bar to eat. The graph below shows the patient's blood sugar level (y) x hours after she ate the candy bar.



How long after eating the candy bar was the patient's blood sugar level the highest?

- (A) 20 minutes
(B) 30 minutes
(C) 40 minutes
(D) 1 hour

15. หมอวัดระดับค่าน้ำตาลในเลือดของคนไข้คนหนึ่งทันทีหลังจากให้คนไข้กินลูกกวาดแบบแท่ง กราฟข้างล่างนี้แสดงระดับน้ำตาลในเลือดของคนไข้ (y) x ชั่วโมงหลังจากคนไข้กินลูกกวาดแบบแท่ง



ต้องใช้เวลานานเท่าไรหลังจากกินลูกกวาดที่ระดับน้ำตาลในเลือดของคนไข้สูงที่สุด

- (A) 20 นาที
(B) 30 นาที
(C) 40 นาที
(D) 1 ชั่วโมง

คำอธิบาย: (C) 40 นาที

จากกราฟแสดงให้เห็นว่าน้ำตาลในเลือดของคนไข้เพิ่มขึ้นทันทีหลังจากกินลูกกวาดและเพิ่มขึ้นถึงจุดสูงสุดหลังจาก 2/3 ชั่วโมง (40 นาที) แล้วจึงลดลงอีกครั้ง ดังนั้นข้อ (C) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ศัพท์: blood sugar level n. ค่าน้ำตาลในเลือด | immediately adv. อย่างทันที | measure v. วัดค่า

Questions 32 and 33 are based on
the following information.

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้เพื่อตอบคำถามข้อที่ 32 – 33

A fair die has six sides, each marked with a different integer from 1 to 6. Each side is equally likely to land face up when the die is rolled..

ลูกเต๋าทรงหกด้านที่มีโอกาสออกแต่ละด้านเท่า ๆ กัน
แต่ละด้านมีแต้มจำนวนเต็มระหว่าง 1 ถึง 6 และ
เมื่อทอยลูกเต๋าด้านใดด้านหนึ่งมีความเป็นไปได้เท่ากันที่
จะหันหน้าขึ้น

32. Suppose you roll the die
66 times. How many times
are you likely to roll a 6?

(A) 6
(B) 11
(C) 55
(D) 66

32. หากทอยลูกเต๋่า 66 ครั้ง มีกี่ครั้งที่จะได้
แต้ม 6

(A) 6
(B) 11
(C) 55
(D) 66

คำอธิบาย: (B) 11

ในการทอยแต่ละครั้งมีโอกาสหนึ่งในหกที่จะตกเลขใดก็ตามในหกเลข ดังนั้นจึงต้องคูณจำนวนในการ
ทอยด้วย $\frac{1}{6}$ แล้วจะได้ค่าประมาณว่าจำนวนกี่ครั้งที่จะได้แต้ม 6

$$\frac{1}{6} \cdot 66 = 11$$

33. Suppose you roll the die three times.
What is the probability of not rolling
any 1s during the three rolls? Express
your answer as a fraction reduced to
its lowest terms.

33. หากทอยลูกเต๋่า 3 ครั้ง ความเป็นได้ที่จะไม่ได้
แต้ม 1 ในการทอย 3 ครั้งเป็นเท่าไร จงเขียน
คำตอบเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ

คำอธิบาย: $\frac{125}{216}$

หากคิดการทอยแต่ละครั้งแยกกัน ความน่าจะเป็นในการทอยไม่ได้ 1 ในแต่ละครั้งเท่ากับ $\frac{5}{6}$ เนื่องจาก
มีเลขอีกห้าตัวที่ทอยได้ (2, 3, 4, 5 และ 6)

จากนั้นคูณค่าความน่าจะเป็นทั้งสามด้วยกันเพื่อหาความน่าจะเป็นโดยรวมที่จะทอยไม่ได้เลข 1

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} = \frac{125}{216}$$

ศัพท์: probability n. ความน่าจะเป็น | reduce v. ลดลง

87. What is the average number of calories used per hour per pound of weight for the four sports listed in the table? Give your answer to the nearest two decimal places of a calorie.

87. ค่าเฉลี่ยของแคลอรีที่ใช้ต่อชั่วโมงน้ำหนักตัวในหน่วยปอนด์ ของกีฬาทั้ง 4 ชนิดจากตารางคืออะไร จงตอบเป็นหน่วยแคลอรีที่ใกล้เคียงทศนิยมสองตำแหน่งที่สุด

คำอธิบาย: 9.25

เพื่อหาค่าเฉลี่ย รวมค่าทั้งหมดด้วยกันแล้วหารผลรวมด้วย 4

จำนวนค่าที่ได้เท่ากับ

$$\frac{8.8+12.7+9.4+6.1}{4} = \frac{37}{4} = 9.25$$

88. Which of the following could be used to calculate how many calories a 170-pound man would use by cycling for 20 minutes?

88. ข้อใดต่อไปนี้อาจใช้คำนวณปริมาณแคลอรีที่ผู้ชายหนัก 170 ปอนด์ใช้ในการปั่นจักรยาน 20 นาทีได้

- (A) $\frac{170 \times 8.8}{3}$
(B) $\frac{170 \times 8.8}{20}$
(C) $\frac{170 \times 20}{8.8}$
(D) $\frac{20 \times 8.8}{170}$

- (A) $\frac{170 \times 8.8}{3}$
(B) $\frac{170 \times 8.8}{20}$
(C) $\frac{170 \times 20}{8.8}$
(D) $\frac{20 \times 8.8}{170}$

คำอธิบาย: (A) $\frac{170 \times 8.8}{3}$

ตารางบอกค่าเฉลี่ยของจำนวนแคลอรีที่ใช้ต่อชั่วโมงต่อปอนด์ของการปั่นจักรยานไว้ที่ 8.8 ดังนั้นหากผู้ชายที่หนัก 170 ปอนด์คนหนึ่งปั่นจักรยาน 1 ชั่วโมง เขาจะเผาผลาญ 170×8.8 แคลอรี อย่างไรก็ตาม หากผู้ชายคนนี้ปั่นจักรยานแค่ 20 นาที (1 ส่วน 3 ชั่วโมง) จึงต้องหารด้วย 3 เพื่อให้ได้คำตอบ

$$\frac{170 \times 8.8}{3}$$

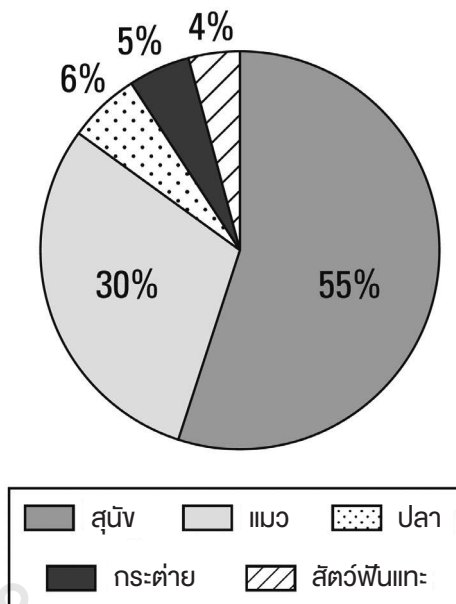
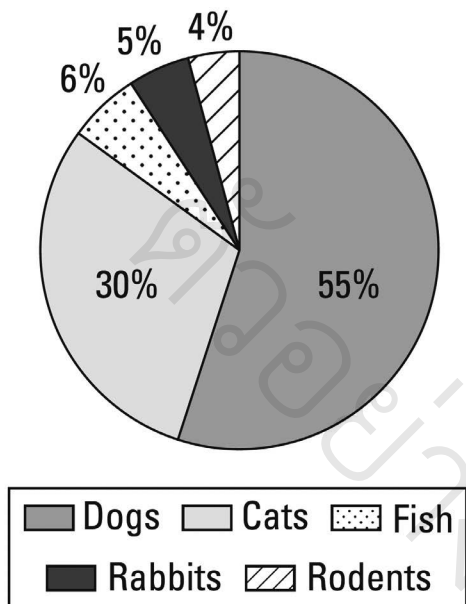
ดังนั้นข้อ (A) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

Questions 186 through 187 are based on the following information.

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้เพื่อตอบคำถาม
ข้อที่ 186 – 187

A researcher asked a group of 400 students about what types of pets they preferred. She recorded the results in the following pie chart.

นักวิจัยคนหนึ่งถามกลุ่มนักเรียน 400 คนเกี่ยวกับประเภทของสัตว์เลี้ยงที่อยากได้ เธอบันทึกผลลัพธ์ลงในแผนภูมิวงกลมต่อไปนี้



186. What is the ratio of the number of dogs to cats to rabbits that the students prefer? Simplify your answer as much as possible.

- (A) 1 : 6 : 11
(B) 5 : 1 : 6
(C) 11 : 6 : 1
(D) 11 : 5 : 1

186. อัตราส่วนของสุนัขต่อแมวต่อกระต่ายที่นักเรียนอยากได้คือเท่าไร ทำให้คำตอบอยู่ในรู้อย่างง่ายที่สุดเท่าที่เป็นไปได้

- (A) 1 : 6 : 11
(B) 5 : 1 : 6
(C) 11 : 6 : 1
(D) 11 : 5 : 1

คำอธิบาย: (C) 11 : 6 : 1

จากภาพแสดงให้เห็นว่า 55% ของนักเรียนอยากได้สุนัข 30% อยากได้แมว และ 5% อยากได้กระต่าย ดังนั้นอัตราส่วนของสุนัขต่อแมวต่อกระต่ายคือ 55 : 30 : 5 ซึ่ง 5 คือจำนวนประกอบร่วมที่มากที่สุด ทำให้ตัดทอนได้ 11 : 6 : 1 ข้อ (C) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

250. Four frogs were entered in the annual charity High-Hop Contest. The highest jump of each frog is recorded in the table.

Frog	Jump Height (Inches)
Mrs. Croak	$5\frac{4}{5}$
Kermit	$5\frac{3}{8}$
Mr. Hopswell	$5\frac{11}{20}$
Froggy McFrogface	$5\frac{7}{10}$

Which frog hopped the highest?
(Note: You may *not* use a calculator.)

- (A) Mrs. Croak
- (B) Kermit
- (C) Mr. Hopswell
- (D) Froggy McFrogface

250. กบสี่ตัวได้เข้าแข่งขันกระโดดสูงการกุศลประจำปี ความสูงสูงสุดที่กบแต่ละตัวกระโดดได้ถูกบันทึกลงบนตาราง

กบ	ความสูง (นิ้ว)
คุณโครก	$5\frac{4}{5}$
เคอร์มิต	$5\frac{3}{8}$
คุณฮอปส์เวลล์	$5\frac{11}{20}$
ฟรอกกี้ แม็คฟรอกเฟซ	$5\frac{7}{10}$

กบตัวใดกระโดดได้สูงที่สุด (หมายเหตุ โจทย์ข้อนี้ไม่อนุญาตให้ใช้เครื่องคิดเลข)

- (A) คุณโครก
- (B) เคอร์มิต
- (C) คุณฮอปส์เวลล์
- (D) ฟรอกกี้ แม็คฟรอกเฟซ

คำอธิบาย: (A) Mrs. Croak

เนื่องจากความสูงที่กบแต่ละตัวกระโดดได้มีส่วนที่เป็นจำนวนเต็มเท่ากับ 5 จึงสามารถคิดแค่ส่วนที่เป็นเศษส่วนอย่างเดียว เพียงแต่ต้องคำนวณว่าเลขเศษส่วนใดต่อไปนี้ (ของกบแต่ละตัว) มีค่ามากที่สุด

$$\frac{4}{5}, \frac{3}{8}, \frac{11}{20}, \frac{7}{10}$$

ทำให้เลขเศษส่วนทั้งหมดมีตัวคูณร่วมน้อยคือ 40 จึงเขียนเลขเศษส่วนใหม่ได้ดังนี้

$$\frac{32}{40}, \frac{15}{40}, \frac{22}{40}, \frac{28}{40}$$

ดังนั้นข้อ (A) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

หรืออีกวิธีหนึ่ง เพื่อให้ประหยัดเวลามากขึ้น หากจำได้ว่า $\frac{3}{8}$ น้อยกว่าครึ่งหนึ่งก็ทำให้ตัดข้อ (B) ออกไปได้ และตัดข้อ (C) ออกได้เหมือนกัน เนื่องจาก $\frac{11}{20}$ มากกว่าครึ่งหนึ่งเพียงเล็กน้อยเท่านั้น จากนั้นเมื่อใช้ 10 เป็นตัวหารร่วมน้อยเพื่อคำนวณ ข้อ (A) จะมากกว่าข้อ (B) ทำให้ข้อ (A) เป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ข้อสอบ Social Studies พร้อมคำแปลไทย และเฉลยอธิบาย

Questions 286 through 288 are based on the following excerpts from Abigail Adams and John Adams in 1776. Abigail Adams took the rather bold step of expressing the desire of women to gain representation in the new government.

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อที่ 286 – 288
เนื้อหาเป็นข้อความที่ตัดตอนมาจากจดหมาย
ของอับิเกล อัดัมส์ และจอห์น อัดัมส์ใน
ค.ศ. 1776 โดยอับิเกลได้ออกมาแสดงความ
ต้องการให้สตรีมีที่ทางในการแสดงความคิดเห็นต่อ
รัฐบาลชุดใหม่ โดยการแสดงออกดังกล่าวนั้น
ค่อนข้างที่จะกล้าหาญทีเดียว

I long to hear that you have declared an independency. And, by the way, in the new code of laws which I suppose it will be necessary for you to make, I desire you would remember the ladies and be more generous and favorable to them than your ancestors. Do not put such unlimited power into the hands of the husbands. Remember, all men would be tyrants if they could. If particular care and attention is not paid to the ladies, we are determined to foment a rebellion, and will not hold ourselves bound by any laws in which we have no voice or representation.

—Abigail Adams, March 31, 1776.

ดิฉันหวังจะได้ยินข่าวการประกาศอิสรภาพของคุณ และพร้อมกันนั้น ในส่วนของกฎหมายใหม่ที่ดิฉันคิดว่าจำเป็นที่คุณต้องร่างขึ้น ดิฉันอยากให้คุณระลึกถึงผู้หญิงและขอให้เอื้อเฟื้อและมองพวกเธอในแง่ดีมากกว่าที่บรรพบุรุษของคุณเคยกระทำ โปรดอย่ามอบอำนาจอันไร้ขีดจำกัดให้สามีของพวกเธอ จำไว้ว่าชายทุกคนพร้อมเป็นทรราชถ้าพวกเขาทำได้ ถ้าหากว่าผู้หญิงเราไม่ได้รับการระลึกถึงหรือใส่ใจใด ๆ เราก็พร้อมปลุกระดมการต่อต้าน และจะไม่ถือว่าตนมีข้อผูกพันกับกฎหมายใด ๆ ที่ไม่มีเสียงหรือตัวแทนของพวกเรารวมอยู่ในนั้น

—อับิเกล อัดัมส์, 31 มีนาคม ค.ศ. 1776

286. What did Abigail mean when she asked her husband to “remember the ladies”?

- (A) She wanted to make sure husbands did not forget their wives’ birthdays.
- (B) She wanted to make sure women were given proper representation in the new government.
- (C) She wanted to make sure men remembered to make all the important decisions for their wives so the ladies would not have to worry about such things.
- (D) She wanted women to have more power than their husbands.

286. อภิเษกหมายความว่าอย่างไรเมื่อเธอขอสามีให้ “ระลึกถึงผู้หญิง”

- (A) เธอต้องการมั่นใจว่าเหล่าสามีจะไม่ลืมวันเกิดของภรรยาตนเอง
- (B) เธอต้องการมั่นใจว่ารัฐบาลชุดใหม่จะมีตัวแทนที่ถูกต้องเหมาะสมของผู้หญิงในนั้น**
- (C) เธอต้องการมั่นใจว่าพวกผู้ชายจะจำได้ว่าตนต้องตัดสินใจในเรื่องสำคัญ ๆ แทนภรรยา สุภาพสตรีทั้งหลายจะได้ไม่ต้องมากังวลกับเรื่องพวกนี้
- (D) เธอต้องการให้ภรรยาทุกคนมีอำนาจมากกว่าสามี

คำอธิบาย: อภิเษกแสดงความต้องการที่จะเห็นผู้หญิงมีตัวแทนอยู่ในรัฐบาลชุดใหม่ ตัวเลือก (B) จึงเป็นคำตอบที่ถูก เราสามารถตัดตัวเลือก (A) ออกไปเนื่องจากไม่มีการพูดถึงวันเกิดแต่อย่างใด ตัวเลือก (C) ก็ตัดออกได้เนื่องจากเป็นสิ่งที่ตรงข้ามกันกับสิ่งที่อภิเษกต้องการ ส่วนตัวเลือก (D) นั้นสุดโต่งไป เพราะอภิเษกไม่ได้ต้องการมีอำนาจมากกว่าสามี เธอเพียงต้องการให้ผู้หญิงมีสิทธิมีเสียงในรัฐสภาชุดใหม่บ้างเท่านั้น

ศัพท์: proper adj. เหมาะสม | representation n. ตัวแทน (ในบริบทการเมือง) | decision n. การตัดสินใจ

287. How best could you describe John Adams’s reply to his wife’s request?

- (A) joyful and appreciative
- (B) alarmed but resigned
- (C) angry and disbelieving
- (D) surprised and condescending

287. คุณคิดว่าข้อใดอธิบายการตอบกลับข้อเรียกร้องของภรรยาของจอห์น อัดัมส์ได้ดีที่สุด

- (A) ยินดีและซาบซึ้ง
- (B) ตกใจแต่ก็จำยอม
- (C) โกรธและไม่ยอมรับความจริง
- (D) ประหลาดใจและยโส**

คำอธิบาย: ถึงแม้ว่ากองกิสตาตอร์ชาวสเปนจะสังหารชนพื้นเมืองอเมริกันไปบางส่วน แต่จริง ๆ แล้วชนพื้นเมืองอเมริกันส่วนมากเสียชีวิตจากโรคระบาดที่มากับชาวยุโรปยังทวีปโลกใหม่ ดังนั้นตัวเลือก (C) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ศัพท์: conquistadors n. กองกิสตาตอร์ (ชาวสเปนหรือโปรตุเกสที่เข้ามาพิชิตดินแดนในทวีปอเมริกาในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 15 และ 16) | emigrate v. อพยพย้ายถิ่นออกมาจากถิ่นที่หนึ่ง

Use the following information for Questions 325 through 329.

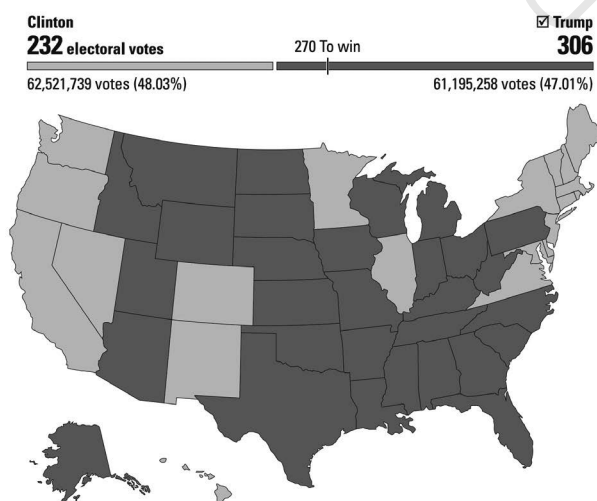
ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 325 - 329

The Electoral College system consists of 538 electors. A majority, or 270 electoral votes, is required to elect the president. Each state is allotted one elector for each of its members in the House of Representatives (which is based on the state's population) plus two additional electors to account for the state's two senators.

The following figure shows the results of the 2016 presidential election. Senators are elected to six-year terms, and members of the House are elected to two-year terms.

ระบบคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีประกอบด้วยผู้มีสิทธิเลือกตั้งประธานาธิบดีจำนวน 538 คน โดยผู้ได้รับเลือกเป็นประธานาธิบดีต้องได้รับคะแนนเสียงข้างมากหรือคะแนนเสียงเลือกตั้งจากคณะผู้เลือกตั้ง 270 เสียง แต่สหรัฐจะถูกจัดสรรให้มีผู้มีสิทธิเลือกตั้งประธานาธิบดีหนึ่งคนต่อจำนวนสมาชิกในสภาผู้แทนราษฎรของมลรัฐตน (จำนวนสมาชิกที่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนประชากรของรัฐ) บวกกับผู้ที่มีสิทธิเลือกตั้งประธานาธิบดีเพิ่มเติมอีกสองคนซึ่งมาจากวุฒิสมาชิกสองคนของมลรัฐนั้น

ภาพต่อไปนี้แสดงผลการเลือกตั้งประธานาธิบดีใน ค.ศ. 2016 วุฒิสมาชิกได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระ 6 ปี และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระ 2 ปี



ศัพท์: allotted trans. v. จัดสรร

325. Which candidate did most Americans vote for?

- (A) Donald Trump
- (B) Hillary Clinton
- (C) Jill Stein
- (D) Gary Johnson

325. ชาวอเมริกันส่วนใหญ่ลงคะแนนให้ผู้สมัครคนใด

- (A) โดนัลด์ ทรัมป์
- (B) ฮิลลารี คลินตัน
- (C) จิล สไตน์
- (D) แกรี จอห์นสัน

คำอธิบาย: จากภาพ เราจะเห็นว่าฮิลลารี คลินตัน ได้รับคะแนนเสียงมากกว่า 62.5 ล้านเสียง มากกว่า ทรัมป์ที่ได้ 61 ล้านเสียง คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือก (B)

326. How many Electoral College votes does a candidate need to become president?

- (A) 232
- (B) 270
- (C) 306
- (D) 538

326. ผู้สมัครต้องได้รับคะแนนเสียงจากคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีกี่เสียงจึงจะได้เป็นประธานาธิบดี

- (A) 232
- (B) 270
- (C) 306
- (D) 538

คำอธิบาย: บทความบอกว่าต้องได้รับคะแนนเสียงเลือกตั้ง 270 เสียงเป็นอย่างน้อยจึงจะได้รับเลือกเป็นประธานาธิบดี คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นตัวเลือก (B)

327. Which of the following statements is FALSE?

- (A) The United States is both a republic and a democracy.
- (B) The outcome of the Electoral College system is always in agreement with the outcome of the popular vote.
- (C) Each state has two senators.
- (D) The number of electors that each state has is based primarily on the state's population.

327. ข้อใดต่อไปนี้ไม่เป็นความจริง

- (A) สหรัฐอเมริกาเป็นทั้งสาธารณรัฐและประชาธิปไตย
- (B) ผลคะแนนเสียงของคณะผู้เลือกตั้งประธานาธิบดีมักจะตรงกับผลคะแนนเสียงประชามติ
- (C) แต่ละมลรัฐจะมีวุฒิสมาชิกสองคน
- (D) จำนวนของผู้มีสิทธิเลือกตั้งประธานาธิบดีของแต่ละมลรัฐขึ้นอยู่กับจำนวนประชากรในมลรัฐ

375. In the late 1800s, J. D. Rockefeller, the owner of Standard Oil, incorporated vertical and horizontal business practices into his business model by controlling the drilling, production, transportation, and sale of his products. As a result, he was able to

- (A) prevent monopolies from forming in the oil business.
- (B) allow smaller competitors easier entry into the oil business.
- (C) create a monopoly by controlling nearly 90 percent of the oil production in the U.S.
- (D) compete with his competition with only minimal success

375. ในช่วงปลายศตวรรษที่ 18 เจ.ดี. รอกกีเฟลเลอร์ เจ้าของ Standard Oil รวบรวมการดำเนินธุรกิจแบบ แนวตั้งและแนวนอนเข้าด้วยกันในโมเดลธุรกิจของตน ด้วยการควบคุมทั้งในส่วนของการขุดเจาะ การผลิต การขนส่ง และการขายผลิตภัณฑ์ของตนเอง ผลลัพธ์ก็คือเขาสามารถ....

- (A) หยุดยั้งการผูกขาดธุรกิจค้าน้ำมันได้
- (B) ทำให้ผู้แข่งขันรายย่อยเข้ามาทำธุรกิจค้าน้ำมันได้ง่ายขึ้น
- (C) สร้างการผูกขาดขึ้นมา โดยควบคุมอุตสาหกรรมการผลิตน้ำมันในสหรัฐอเมริกาได้ถึง 90 เปอร์เซ็นต์
- (D) แข่งขันกับคู่แข่งที่มีความสำเร็จเพียงเล็กน้อยเท่านั้น

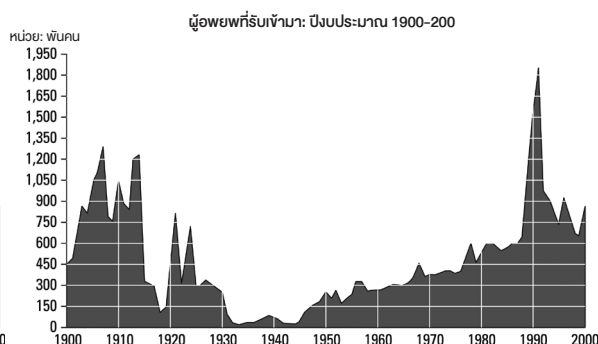
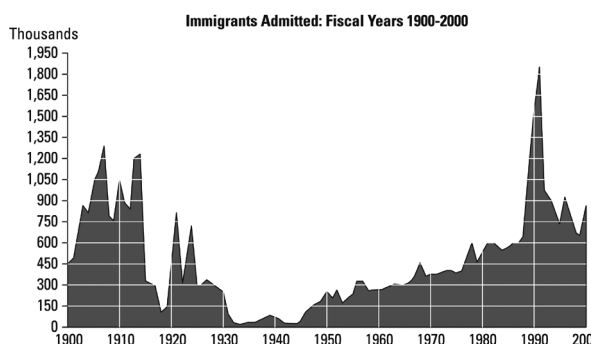
คำอธิบาย: รอกกีเฟลเลอร์สร้างการผูกขาดขนาดใหญ่ได้ด้วยธุรกิจบริษัท Standard Oil โดยควบคุม อุตสาหกรรมการผลิตและการขายน้ำมันปิโตรเลียมในสหรัฐอเมริกาได้ถึง 90 เปอร์เซ็นต์ เขาบีบให้ไม่เกิดการ แข่งขันและจัดการการควบคุมราคาในการผลิต ขนส่งและขายผลิตภัณฑ์ของตนเอง ดังนั้นตัวเลือก (C) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

Questions 376 through 378 are based on the following information.

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 376 – 378

This graph shows the immigration rate to the United States throughout the 20th century.

กราฟต่อไปนี้แสดงอัตราการเข้ามั่งถิ่นฐานใน สหรัฐอเมริกาทลอดช่วงศตวรรษที่ 20



376. Which of the following statements best describes the rate of immigration into the United States throughout the 20th century?

- (A) The immigration rate remained fairly consistent throughout the 20th century.
- (B) The immigration rate increased steadily throughout the 20th century.
- (C) The immigration rate decreased steadily throughout the 20th century.
- (D) The immigration rate increased steadily throughout the second half of the 20th century and then spiked in the 1990s

376. ข้อใดต่อไปนี้อธิบายอัตราการอพยพย้ายถิ่นฐานเข้ามาอาศัยในสหรัฐอเมริกาตลอดช่วงศตวรรษที่ 20 ได้ดีที่สุด

- (A) อัตราการเข้ามาตั้งถิ่นฐานค่อนข้างคงที่ตลอดศตวรรษที่ 20
- (B) อัตราการเข้ามาตั้งถิ่นฐานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตลอดศตวรรษที่ 20
- (C) อัตราการเข้ามาตั้งถิ่นฐานลดลงอย่างต่อเนื่องตลอดศตวรรษที่ 20
- (D) อัตราการเข้ามาตั้งถิ่นฐานเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงครึ่งหลังของศตวรรษที่ 20 และพุ่งสูงแบบก้าวกระโดดในช่วงทศวรรษที่ 1990

คำอธิบาย: จากกราฟ เราจะเห็นว่าอัตราการอพยพย้ายถิ่นฐานเข้าเมืองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงครึ่งหลังของศตวรรษที่ 20 และพุ่งสูงแบบก้าวกระโดดในช่วง ค.ศ. 1990 ดังนั้นตัวเลือก (D) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

377. Which of the following best explains why the immigration rate fell sharply between 1914 and 1918?

- (A) Immigration declined sharply due to World War I.
- (B) Immigration declined sharply due to World War II.
- (C) Immigration declined sharply due to the Cold War.
- (D) Immigration declined sharply due to the U.S. Civil War

377. ข้อใดต่อไปนี้อธิบายว่าเหตุใดอัตราการเข้ามาตั้งถิ่นฐานจึงลดลงอย่างทันทีทันใดในช่วง ค.ศ. 1914 – 1918 ได้ดีที่สุด

- (A) การอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานลดลงทันทีทันใดจากสงครามโลกครั้งที่ 1
- (B) การอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานลดลงทันทีทันใดจากสงครามโลกครั้งที่ 2
- (C) การอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานลดลงทันทีทันใดจากสงครามเย็น
- (D) การอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐานลดลงทันทีทันใดจากสงครามกลางเมืองสหรัฐฯ

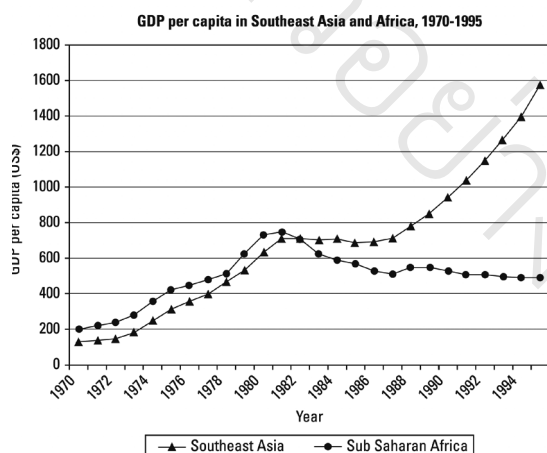
คำอธิบาย: ภาษีสกุลการเป็นภาษีชนิดพิเศษที่รัฐบาลเรียกเก็บจากสินค้าที่นำเข้าในสหรัฐอเมริกา ดังนั้นตัวเลือก (C) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง เราตัดตัวเลือกอื่นออกได้เนื่องจากตัวเลือกอื่นไม่ได้พูดถึงเพียงสินค้าที่นำเข้าเพียงอย่างเดียว

Questions 12 through 14 are based on the following information.

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 429 – 431

The gross domestic product (GDP) per capita is the average value of all the goods and services produced by the workers of a particular country in one year. GDPs can be used to compare the relative wealth of different countries.

ผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ต่อรายหัว คือมูลค่าเฉลี่ยของสินค้าและบริการทั้งหมดที่ผลิตโดยคนงานของประเทศใดประเทศหนึ่งภายในระยะเวลาหนึ่งปี GDP สามารถใช้วัดความมั่งคั่งโดยเปรียบเทียบของประเทศต่าง ๆ ได้



429. According to the graph, which year were the GDPs of each region the most similar?

- (A) 1975
- (B) 1983
- (C) 1985
- (D) 1995

429. จากกราฟ GDP ของแต่ละภูมิภาคมีความคล้ายคลึงกันมากที่สุดในปี ค.ศ. ไດ

- (A) 1975
- (B) 1983
- (C) 1985
- (D) 1995

คำอธิบาย: เราจะเห็นได้จากกราฟว่าเส้นทั้งสองเส้นอยู่ใกล้กันที่สุดในปี ค.ศ. 1983 ดังนั้นตัวเลือก (B) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

Use the following information for Questions 457 through 459.

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 457 – 459

On the evening of March 5, 1770 in Boston, a crowd of American workmen began throwing snowballs and rocks at British soldiers. A shot rang out, and then several soldiers fired their weapons, resulting in the deaths of five civilians. This event became known as the Boston Massacre. The following figure shows an engraving by Paul Revere produced three weeks later, titled The Bloody Massacre Perpetrated in King-Street. The engraving depicts an orderly line of smiling British soldiers firing calmly into a peaceful, unarmed American crowd. It is considered one of the most effective pieces of war propaganda in American history.

ในช่วงเย็นของวันที่ 5 มีนาคม ค.ศ. 1770 ณ เมืองบอสตัน กลุ่มคนงานชาวอเมริกันเริ่มขว้างหิมะและก้อนหินใส่ทหารอังกฤษ เสียงปืนดังขึ้น จากนั้นทหารหลายนายก็ลั่นไก ส่งผลให้พลเรือนห้าคนเสียชีวิต เหตุการณ์นี้กลายเป็นที่รู้จักกันในนามของการสังหารหมู่ที่บอสตัน รูปต่อไปนี้เป็นงานภาพพิมพ์โดยพอล รีเวียร์ ในสามสัปดาห์ต่อมา มีชื่อว่า “เหตุการณ์สังหารหมู่ที่เลือดบนถนนคิง” งานภาพพิมพ์แสดงให้เห็นภาพของแนวทหารอังกฤษที่กำลังยิ้มแย้มแจ่มใสขณะยิงฝูงชนชาวอเมริกันที่มาประท้วงอย่างสงบและปราศจากอาวุธด้วยท่าที่สบาย ๆ ภาพนี้ถือเป็นหนึ่งในโฆษณาชวนเชื่อด้านสงครามที่มีประสิทธิภาพมากที่สุดในประวัติศาสตร์อเมริกา



ศัพท์: perpetrate v. ทำชั่ว | engraving n. ภาพแกะสลัก, ภาพพิมพ์

457. Which of the following is a true statement regarding the Boston Massacre?

- (A) British troops attacked the peaceful, unarmed crowd without provocation.
- (B) Paul Revere's engraving is an accurate depiction of the actual events of the Boston Massacre.
- (C) More people were killed during the Boston Massacre than during the entire Civil War.
- (D) British troops were attacked by an unruly crowd, and shots were fired during the ensuing chaos, leading to the death of several civilians.

457. ประโยคข้อใดต่อไปนี้เป็นจริงเกี่ยวกับเหตุสังหารหมู่ที่บอสตัน

- (A) กองกำลังทหารอังกฤษโจมตีฝูงชนที่ประท้วงอย่างสงบและปราศจากอาวุธโดยไม่มีการขู่ข่มมาก่อน
- (B) งานภาพพิมพ์ของพอล รีเวียร์ เป็นภาพที่แสดงเหตุการณ์สังหารหมู่ที่บอสตันอย่างสมจริง
- (C) มีคนถูกฆ่าในเหตุสังหารหมู่ที่บอสตันมากกว่าในสงครามกลางเมืองสหรัฐอเมริกา
- (D) กองกำลังทหารอังกฤษถูกฝูงชนที่ไร้การควบคุมโจมตี มีการยิงกระสุนท่ามกลางความโกลาหล ส่งผลให้พลเรือนหลายคนเสียชีวิต

คำอธิบาย: บทความบอกว่าชาวอาณานิคมอเมริกันในบอสตันเริ่มขว้างหินและก้อนหินใส่ทหารอังกฤษ จากนั้นทหารหลายคนจึงยิงปืน ส่งผลให้พลเรือนห้าคนเสียชีวิต ดังนั้นตัวเลือก (D) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ตัวเลือก (A) ก็ไม่ถูกต้องเนื่องจากฝูงชนเป็นผู้ขู่ข่มกองกำลังทหารอังกฤษก่อนโดยการขว้างหินใส่ ตัวเลือก (B) เองก็ไม่ถูกต้องเนื่องจากว่างานแกะสลักถูกบรรยายว่าเป็น *โฆษณาชวนเชื่อ* (ข้อมูลข่าวสารที่มักเป็นข่าวปลอมหรือบิดเบือนเพื่อให้บรรลุจุดประสงค์ทางการเมือง) ตัวเลือก (C) เป็นประโยคที่ไม่เป็นความจริง เพราะคนมากมายหลายพันคนต่างเสียชีวิตในช่วงสงครามกลางเมืองสหรัฐฯ

ศัพท์: provocation n. การขู่ข่ม | unruly adv. ไม่อยู่ในระเบียบ | chaos n. ความอลหม่านโกลาหล



Think Big, journey towards eXcellence

คิดฝันให้ใหญ่ ก้าวไปให้เลิศ

TBX สนับสนุนทุกคนให้มีความฝัน ตั้งเป้าหมายที่ท้าทาย
พร้อมเป็นเพื่อนร่วมทางสู่ความเป็นเลิศในแบบฉบับของทุกคน

www.thinkbeyondbook.com

สนใจร่วมงานกับ TBX

ติดต่อ tortong51@gmail.com

พร้อมสอบ GED กันแล้วหรือยัง?

GED (General Educational Development) คือ การสอบเทียบวุฒิการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสหรัฐอเมริกาและได้รับการรับรองว่าเทียบเท่ากับระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของไทย GED ใช้สำหรับยื่นคะแนน เพื่อ สมัครเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ เช่น Harvard University, University of Melbourne, University of London และอื่นๆ รวมถึงใช้สมัครหลักสูตรนานาชาติของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยได้ด้วย เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวิทยาลัยนานาชาติของมหาวิทยาลัยต่างๆ

การสอบ GED เน้นสอบแค่ 4 วิชาเท่านั้น ได้แก่ Mathematical Reasoning (คณิตศาสตร์), Social Studies (สังคมศึกษา), Science (วิทยาศาสตร์) และ Reasoning Through Language Arts (RLA) (การใช้ภาษา)

แม้การสอบ GED นั้นค่อนข้างท้าทายสำหรับคนไทย แต่ไม่ต้องกังวล
ถ้าตัว GED และเตรียมสอบด้วยหนังสือ GED คุณภาพจาก TBX ชุดนี้

- ✓ จัดแน่นด้วยตัวอย่างข้อสอบและแบบฝึกหัด ช่วยให้ผลสอบ GED สูงตามที่คาดหวังไว้
- ✓ เต็มไปด้วยตัวอย่างโจทย์ข้อสอบมากมายที่ให้อย่างเจาะลึก
- ✓ โจทย์คำถามคล้ายกับข้อสอบจริง
- ✓ มีคำอธิบายเฉลยละเอียดและมีแปลไทยทุกข้อ
- ✓ พิเศษ! สรุปคำศัพท์ที่ออกสอบ ช่วยเพิ่มคลังคำศัพท์
- ✓ คำแนะนำที่มีประโยชน์และกลยุทธ์ในการทำข้อสอบให้ได้คะแนนดี
- ✓ ช่วยพัฒนาทักษะการทำข้อสอบ GED และเพิ่มความมั่นใจ

ไม่ว่าคุณจะเป็นใครก็ใช้หนังสือเล่มนี้ได้

- คนสอบ GED ครั้งแรก
- คนที่ไม่อยากเสียค่าสอบ GED ซ้ำหลายๆ รอบ
- คนที่อยากใช้ GED เทียบวุฒิ
- อยากยื่น GED เข้ามหาวิทยาลัย
- ครูหรือติวเตอร์ที่กำลังสอนคอร์ส GED
- ผู้สนใจต้องการเรียน GED เพื่อฝึกฝนทักษะ

BOOK
PREVIEW



GED® is a registered trademark of the American Council on Education (ACE) and administered exclusively by GED Testing Service LLC under license. This material is not endorsed or approved by ACE or GED Testing Service.



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada
หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ www.serazu.com



thinkbeyond books

ISBN 978-616-449-483-1



9 786164 494831

ราคา 1290 บาท