

Korean Grammar

in Use Intermediate

(Thai Edition)

แบบเรียนไวยากรณ์เกาหลีระดับกลาง

มิน จิน ยอง (Min Jin-young), อัน จิน มยอง (Ahn Jean-myung)

แปล : พรพิมล งามสมนัส | ตรวจสอบ : ภัฏฐัญญาดา ไทยวงศ์สกุล, รุ่งนภา คงหนู, ธนพร สมเสถียร

ดาวน์โหลด
MP3
ฟรี

- ★ รวบรวมไวยากรณ์ที่พบบ่อยในข้อสอบ TOPIK II (ระดับกับ 3-6)
- ★ คำอธิบายไวยากรณ์อย่างละเอียดและแบบฝึกหัดที่ง่ายต่อผู้เรียนภาษาเกาหลีด้วยตัวเอง
- ★ เปรียบเทียบไวยากรณ์ที่มีความหมายและรูปแบบคล้ายกัน เพื่อให้เห็นความแตกต่างอย่างชัดเจน
- ★ รูปแบบไวยากรณ์และแบบฝึกหัดที่ออกแบบมาเพื่อการเตรียมตัวสอบ TOPIK ระดับกลางโดยเฉพาะ

วิธีใช้หนังสือ

ไวยากรณ์

แนะนำไวยากรณ์ที่จะได้เรียนในแต่ละหน่วย

เข้าสู่บทเรียน

ก่อนเริ่มเรียนไวยากรณ์จะมีภาพและบทสนทนาให้ผู้เรียนได้ลองจินตนาการว่าไวยากรณ์นี้ควรใช้ในสถานการณ์ใด โดยเป็นบทสนทนาที่จะช่วยอธิบายสถานการณ์ในการใช้ไวยากรณ์นั้น พร้อมภาพประกอบเพื่อความชัดเจน

มาทำความเข้าใจ ไวยากรณ์กันไหม

คำอธิบายความหมายของไวยากรณ์ในส่วนนี้จะช่วยอธิบายความหมายของไวยากรณ์ในบทเรียน และมาพร้อมตัวอย่างประโยค โดย A หมายถึง คำคุณศัพท์ V หมายถึง คำกริยา และ N หมายถึง คำนาม

03 -(으)ㄴ 텐데



가 바람이 많이 부네요.
ลมพัดแรงจังเลยครับ

나 바람이 불면 추울 텐데 따뜻하게 입고 가는 게 좋겠어요.
ถ้ามันพัดคงจะหนาว ใส่เสื้อผ้าอุ่น ๆ ไปดีกว่านะ



가 웨이팅 씨가 오늘 동창회에 온대요?
คุณเว่ยทิงหมั่นออกว่าจะมางานเลี้ยงรุ่นวันนี้หรือป่าวครับ

나 모르겠어요. 벌써 초대장을 받았을 텐데 연락이 없네요.
ไม่รู้ค่ะ น่าจะได้รับบัตรเชิญแล้ว แต่ไม่ติดต่อมาเลย

문법을 알아볼까요?

이 표현은 추측이나 의지를 나타내는 ‘-(으)ㄴ’에 ‘텐데’에 ‘-(으)ㄴ’/‘텐데’가 합쳐진 말입니다. 간단하게 설명하면 ‘-(으)ㄴ’/‘텐데’의 추측 혹은 미래를 표현할 때 사용하는 것이라고 할 수 있습니다. 선행절에는 어떤 사실이나 상황에 대한 강한 추측이나 미래를 나타내는 말이 오고 후행절에는 선행절과 관련된거나 반대가 되는 말이 옵니다.

ไวยากรณ์นี้เป็นการนำไวยากรณ์ ‘-(으)ㄴ’ ที่ใช้แสดงการคาดเดาหรือเจตจำนงของผู้พูดมารวมกับไวยากรณ์ ‘-(으)ㄴ’/‘텐데’ ที่ใช้แสดงถึงมีผลหรือสถานการณ์ของประโยค กล่าวคือเป็นรูปการคาดเดาหรือแสดงถึงอนาคตของไวยากรณ์ ‘-(으)ㄴ’/‘텐데’ โดยไวยากรณ์ ‘-(으)ㄴ’/‘텐데’ นี้จะใช้กับสถานการณ์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต ประโยคนี้จะเป็นความจริงหรือการคาดเดาที่มีความเป็นไปได้สูงมาก และประโยคนี้ก็จะมีความเกี่ยวข้องหรือสัมพันธ์กับประโยคหน้าก็ได้

		-(으)ㄴ 텐데	
A/V	과거	-았/었을 텐데	작다 먹었을 텐데
	현재	-(으)ㄴ 텐데	작다 먹다
N/이다	과거	였을 텐데 이었을 텐데	부자이다 학생이었다
	현재	일 텐데	부자일 텐데 학생일 텐데

더 알아볼까요?

이 표현은 ‘-(으)ㄴ 텐데요’의 형태로 문장 끝에 사용할 수 있는데 이때는 말하는 사람의 추측이나 가정 상황을 나타내기도 합니다.

ไวยากรณ์นี้สามารถใช้งานประโยคในรูป ‘-(으)ㄴ 텐데요’ ได้ในกรณีที่เป็นการคาดเดาหรือการสันนิษฐานของผู้พูดเอง

가 제나 씨에게 같이 여행 가자고 할까요?

ชวนคุณเจน่าไปเที่ยวด้วยกันไหม

나 제나 씨는 요즘 바쁠 텐데요

ช่วงนี้คุณเจน่าน่าจะยุ่ง

가 정수 씨가 요즘 시험 준비하는 거 바쁘대요

คุณตงซุนบอกว่าช่วงนี้เตรียมสอบจนยุ่งเลย

나 이번에는 꼭 합격해야 할 텐데요

ครั้งนี้น่าจะต้องสอบให้ผ่าน

가 태성이 와서 비행기가 모두 취소되었어요

เพราะเกิดพายุไต้ฝุ่น เที่ยวบินทั้งหมดจึงถูกยกเลิก

나 태성이 오지 않았더라면 비행기가 취소되지 않았을 텐데요

ถ้าไม่เกิดพายุไต้ฝุ่น เที่ยวบินอาจจะไม่ถูกยกเลิกก็ได้

คำอธิบายเพิ่มเติม

ในส่วนนี้จะเป็นการอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับไวยากรณ์ เช่น ไวยากรณ์ที่มีความหมายอื่นหรือมีข้อจำกัดการใช้งานในรูปแบบต่าง ๆ รวมไปถึงข้อควรระวังที่ผู้เรียนควรทราบ

비교해 볼까요?

‘-(으)ㄴ/는데’와 ‘-(으)ㄹ 텐데’는 다음과 같은 점에서 차이가 납니다.
 ความแตกต่างระหว่างไวยากรณ์ ‘-(으)ㄴ/는데’ กับไวยากรณ์ ‘-(으)ㄹ 텐데’

-(으)ㄴ/는데	-(으)ㄹ 텐데
현재 상황에 대한 배경 설명이나 뒤에 나올 내용에 대한 도입을 제시할 때 사용합니다. (ตอนนี้)ฝนกำลังตก ไพรตการณ์ไม่ดีขึ้นในปัจจุบัน หรือเมื่อต้องการเสนอสิ่งที่ตามมาในประโยคหลัง	현재나 미래 상황에 대해 말하는 사람의 추측을 표현할 때 사용합니다. ใช้ในการคาดเดาของผู้พูดเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หรือจะเกิดขึ้นในอนาคต
 • (지금) 비가 오는데 우산을 가지고 가세요. (ตอนนี้) ฝนกำลังตก ไพรตการณ์ไม่ดีขึ้น → 비가 오고 있기 때문에 ‘-(으)ㄴ/는데’를 사용하고 있습니다. ประโยคนี้ใช้ ‘-(으)ㄴ/는데’ เพราะฝนกำลังตก	 • (오후에) 비가 올 텐데 우산을 가지고 가세요. (ตอนบ่าย) ฝนน่าจะตก ไพรตการณ์ไม่ดีขึ้น → 앞으로 비가 올 것이기 때문에 ‘-(으)ㄹ 텐데’를 사용하고 있습니다. ประโยคนี้ใช้ ‘-(으)ㄹ 텐데’ เพราะฝนน่าจะตกในอนาคต

대화를 만들어 볼까요?

- 1 가 커피 한잔 주실래요?
 나 지금 커피를 마시면 잠이 안 **옴** 텐데 우유를 드세요.
- 커피 한잔 주시다
 주일에 백화점에 같이 가다
 뮤지컬 ‘영과 나’를 보러 가다
- 지금 커피를 마시면 잠이 안 오다 / 우유를 마시라
 주말 중이라 사람이 많다 / 다음에 가자
 그 뮤지컬은 벌써 끝났다 / 다른 공연을 보자
- 2 가 오후에 같이 테니스 칠까요?
 나 오후에는 날씨가 꽤 더 **옴** 텐데요.
- 오후에 같이 테니스 치다
 오늘은 커피숍에 가서 공부하다
 아카라 씨랑 같이 영화를 보다
- 오후에는 날씨가 꽤 덥다
 커피숍은 시끄럽다
 아카라 씨는 고향에 돌아갔다

Track 006

เปรียบเทียบไวยากรณ์

เป็นการเปรียบเทียบไวยากรณ์ที่มีรูปแบบหรือความหมายคล้ายกัน เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจมากยิ่งขึ้น

ลองสร้างบทสนทนากันไหม

เป็นบทสนทนาตัวอย่างที่ใช้จริงในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ผู้เรียนได้ลองสร้างบทสนทนาและฝึกฝนการใช้ไวยากรณ์ โดยไวยากรณ์ที่เรียนจะเป็นตัวหนังสือสีแดง และผู้เรียนสามารถฝึกใช้ไวยากรณ์โดยนำข้อความจากช่องที่เป็นสีแดงเดียวกันมาแทนข้อความในตัวอย่างได้

แบบฝึกหัด

แบบฝึกหัดสำหรับฝึกฝนการใช้ไวยากรณ์ที่เรียนไปแล้ว โดยเป็นบทสนทนาและโจทย์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ฝึกฝน แต่ละบทจะมีตัวอย่างให้ในข้อ (1)

연습해 볼까요?

‘-(으)ㄹ 텐데’를 사용해서 다음을 한 문장으로 만드세요.

- 방학하면 심심할 거예요. + 우리 집에 놀러 오세요.
 → 방학하면 심심할 텐데 우리 집에 놀러 오세요.
- 배가 고프를 거예요. + 이것 좀 드세요.
 →
- 손님이 많이 올 거예요. + 음식을 얼마나 준비해야 하지요?
 →
- 사토 씨가 보너스를 받았을 거예요. + 한턱내라고 해야겠어요.
 →
- 인선 씨가 서울에 도착했을 거예요. + 이따가 연락해 볼까요?
 →

Unit 1 확인해 볼까요?

(1~2) 다음 밑줄 친 부분과 바꿔 쓸 수 있는 것을 고르세요.

- 1 주영 씨가 책을 자주 사는 걸 보니까 책을 많이 읽는 모양이에요.
- 책은 많이 좋아해요.
 - 책은 많이 읽나 봐요.
 - 책을 사는 걸 몰랐어요.
 - 책은 많이 읽을지도 몰라요.

2 케일라 씨가 한국어를 잘하는 줄 알았어요.

- 한국어를 정말 잘해요.
- 한국어를 잘하고 싶어해요.
- 한국어를 잘하려고 공부하고 있어요.
- 한국어를 잘한다고 생각했는데 아니에요.

(3~5) 다음 중 밑줄 친 곳에 맞는 대답을 고르세요.

- 3 가 요즘 사람들이 이 신발을 많이 신고 다니네요.
 나 그러게요. 이 신발이
- 인기가 많을걸요.
 - 인기가 많을지도 몰라요.
 - 인기가 많은 모양이에요.
 - 인기가 많은 줄 알았어요.

บททวนอีกรอบ

ในแต่ละบทจะมีโจทย์จากไวยากรณ์ที่ความหมายคล้ายกันให้ผู้เรียนลองฝึกทำและทบทวนเนื้อหาทั้งหมดอีกครั้ง โดยเป็นรูปแบบของข้อสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี (TOPIK) เพื่อที่ผู้เรียนจะได้เตรียมตัวสอบด้วย

สารบัญ

คำนำ 4

วิธีใช้หนังสือ 6

บทที่ 1

추측과 예상을 나타낼 때

การคาดเดาและการคาดคะเน

01 -아/어 보이다 14

02 -(으)ㄴ/는 모양이다 17

03 -(으)ㄹ 텐데 21

04 -(으)ㄹ 테니까 25

05 -(으)ㄹ 걸요 29

06 -(으)ㄴ/는(으)ㄹ 줄 몰랐다(알았다) 34

07 -(으)ㄹ지도 모르다 37

บทที่ 2

대조를 나타낼 때

การแสดงความขัดแย้ง

01 -기는 하지만, -기는 -지만 42

02 -(으)ㄴ/는 반면에 46

03 -(으)ㄴ/는데도 49

บทที่ 3

서술체와 반말체

ภาษาเขียนและการพูดแบบไม่เป็นทางการ

01 서술체 54

02 반말체 58

บทที่ 4

이유를 나타낼 때

การแสดงเหตุผล

01 -거든요 66

02 -잖아요 70

03 -느라고 73

04 -는 바람에 77

05 -(으)ㄴ/는 탓에 81

06 -고 해서 85

07 -(으)ㄹ까 봐 88

บทที่ 5

다른 사람의 말이나 글을 인용할 때

การอ้างอิงคำพูดหรือตัวหนังสือของผู้อื่น

01 -다고요? 94

02 -다고 하던데 98

03 -다면서요? 103

04 -다니요? 107

บทที่ 6

결심과 의도를 나타낼 때

การแสดงความตั้งใจและเจตนา

01 -(으)ㄹ까 하다 114

02 -고자 117

03 -(으)려던 참이다 120

04 -(으)ㄹ 겸 -(으)ㄹ 겸 124

05 -아/어야지요 127

บทที่ 7

추천과 조언을 나타낼 때

การให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะ

01 -(으)ㄹ 만하다 132

02 -도록 하다 136

03 -지 그래요? 139

บทที่ 8

회상을 나타낼 때

การระลึกถึงความหลัง

01 -던 144

02 -더라고요 148

03 -던데요 152

บทที่ 9

피동을 나타낼 때

ประธานถูกกระทำ

01 단어 피동 (-이/히/리/기-) 158

02 -아/어지다 162

03 -게 되다 165

บทที่ 10

사동을 나타낼 때

ประธานให้ผู้อื่นกระทำ

- 01 단어 사동 (-이/히/리/기/우/추-)170
02 -게 하다175

บทที่ 11

조건을 나타낼 때

การแสดงเงื่อนไข

- 01 -아/어야182
02 -거든186

บทที่ 12

추가를 나타낼 때

การให้ข้อมูลเพิ่มเติม

- 01 -(으)ㄹ 뿐만 아니라192
02 -(으)ㄴ/는 데다가196
03 조차200
04 만 해도203

บทที่ 13

도중을 나타낼 때

การกระทำที่เข้ามาแทรก

- 01 -는 길에208
02 -다가211

บทที่ 14

정도를 나타낼 때

การบอกระดับหรือปริมาณ

- 01 -(으)ㄹ 정도로216
02 만 하다218
03 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 만큼221

บทที่ 15

선택을 나타낼 때

การแสดงตัวเลือก

- 01 아무+(이)나 / 아무+도226
02 (이)나229
03 (이)라도232
04 -든지 -든지236
05 -(으)ㄴ/는 대신에239

บทที่ 16

시간이나 순차적 행동을 나타낼 때

การบอกช่วงเวลาหรือลำดับของการกระทำ

- 01 만에244
02 -아/어 가지고247
03 -아/어다가250
04 -고서253

บทที่ 17

발견과 결과를 나타낼 때

การค้นพบข้อมูลและแสดงผลลัพธ์

- 01 -고 보니258
02 -다 보니261
03 -다 보면265
04 -더니268
05 -았/었더니273
06 -다가는278
07 -(으)ㄴ/는 셈이다283

บทที่ 18

상태를 나타낼 때

สภาพของการกระทำ

- 01 -아/어 놓다288
02 -아/어 두다291
03 -(으)ㄴ 채로294
04 -(으)ㄴ/는 대로298

บทที่ 19

성질과 속성을 나타낼 때

ลักษณะและคุณสมบัติเฉพาะ

- 01 -(으)ㄴ/는 편이다304
02 스럽다308
03 답다311

บทที่ 20

강조를 나타낼 때

การเน้นย้ำ

- 01 얼마나 -(으)ㄴ/는지 모르다316
02 -(으)ㄹ 수밖에 없다320
03 -(으)ㄹ 뿐이다322
04 (이)야말로325

สารบัญ

บทที่ 21

목적을 나타낼 때

จุดประสงค์ของการกระทำ

- 01 -게 330
02 -도록 333

บทที่ 22

완료를 나타낼 때

การกระทำที่เสร็จสิ้นแล้ว

- 01 -았/었다가 338
02 -았/었던 342
03 -아/어 버리다 347
04 -고 말다 350

บทที่ 23

소용없음을 나타낼 때

การกระทำที่ไม่เกิดผลประโยชน์

- 01 -(으)나 마나 356
02 -아/어 봤자 360

บทที่ 24

가정 상황을 나타낼 때

การแสดงสมมติฐาน

- 01 -(느)ㄴ다면 366
02 -았/었다라면 370
03 -(으)ㄹ 뻔하다 373

บทที่ 25

후회를 나타낼 때

การแสดงความเสียดาย

- 01 -(으)ㄹ 그랬다 378
02 -았/었어야 했는데 382

บทที่ 26

습관과 태도를 나타낼 때

ลักษณะนิสัยและทัศนคติ

- 01 -곤 하다 388
02 -기는요 392
03 -(으)ㄴ/는 척하다 395

■ ภาคผนวก

- เฉลยแบบฝึกหัด 400
- 대화를 만들어 볼까요? **Script** 412
- สารบัญไวยากรณ์ 431
- Digital Service 432

บทที่

I

추측과 예상을 나타낼 때

การคาดเดาและการคาดคะเน

본 장에서는 추측과 예상을 나타내는 표현을 배웁니다. 초급 단계에서는 추측·예상 표현과 관련해서 ‘-겠-’, ‘-(으)ㄹ 거예요’, ‘-(으)ㄹ까요?’, ‘-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다’를 배웠습니다. 여기에서는 더 많은 추측이나 예상과 관계된 표현을 배우는데 의미가 조금씩 다르기 때문에 예문과 설명을 통해 정확한 의미를 배워 나가시기 바랍니다.

본편에서는 배웠던 표현을 다시 한번 복습하고, 추측과 예상 표현을 더 많이 배웁니다. 본편에서는 배웠던 표현을 다시 한번 복습하고, 추측과 예상 표현을 더 많이 배웁니다. 본편에서는 배웠던 표현을 다시 한번 복습하고, 추측과 예상 표현을 더 많이 배웁니다.

01 -아/어 보이다

02 -(으)ㄴ/는 모양이다

03 -(으)ㄹ 텐데

04 -(으)ㄹ 테니까

05 -(으)ㄹ걸요

06 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 줄
몰랐다(알았다)

07 -(으)ㄹ지도 모르다

01

-아/어 보이다



Track 001



가 마크 씨, 얼굴이 피곤해 보여요.

무슨 일 있어요?

คุณมาร์ก หน้าตาเหนื่อยนะคะ มีเรื่องอะไรหรือเปล่าคะ

나 어제 숙제하느라고 잠을 못 잤거든요.

เมื่อวานมันแต่ทำการบ้านก็เลยไม่ได้นอนนะสิครับ



가 아キラ 씨, 제가 머리 모양을 바꿨는데 어때요?

คุณอากิระ ฉันเปลี่ยนทรงผมมา เป็นยังไงบ้างคะ

나 머리 모양을 바꾸니까 훨씬 어려 보이네요.

พอเปลี่ยนทรงผมแล้วดูเด็กลงมากเลยนะครับ

문법을 알아볼까요?

이 표현은 겉으로 볼 때 어떤 사람의 감정이나 상태 혹은 물건이나 일의 상태에 대해 느껴지거나 추측되는 것을 표현할 때 사용합니다.

ไวยากรณ์นี้ใช้เมื่อต้องการแสดงความรู้สึกหรือการคาดเดา เมื่อผู้พูดเห็นลักษณะภายนอกของสิ่งของ บุคคล หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

-아/어 보이다				
A	과거	-아/어 보였다	작다	작아 보였다
			넓다	넓어 보였다
	현재	-아/어 보인다	작다	작아 보인다
			넓다	넓어 보인다
	추측	-아/어 보일 것이다	작다	작아 보일 것이다
			넓다	넓어 보일 것이다

가 할아버지, 청바지 입으셨네요. คุณปู่ ใส่กางเกงยีนส์สินะ

나 청바지를 입으니까 더 젊어 보이지? พอใส่กางเกงยีนส์แล้วดูหนุ่มขึ้นใช่ไหมละ

가 이 음식은 많이 매워 보이는데 괜찮겠어요? อาหารจานนี้ดูเผ็ดมากเลย จะไม่เป็นไรใช่ไหม

나 이제 매운 음식에 익숙해서 괜찮아요. ตอนนี้ชินกับอาหารรสเผ็ดแล้วจึงไม่เป็นไร

가 영진 씨한테 무슨 일 있어요? เกิดเรื่องอะไรกับคุณยองจินหรือเปล่า

나 왜요? ทำไมเหรอ

가 도서관 앞에서 봤는데 많이 우울해 보였어요. เจอที่หน้าห้องสมุด ดูเศร้ามาก

더 알아보까요?

1 이 표현은 형용사하고만 쓰입니다. 따라서 동사가 앞에 오면 틀린 문장이 됩니다.

ไวยากรณ์นี้ใช้กับคำคุณศัพท์เท่านั้น หากใช้กับคำกริยาจะผิด

• 아키라 씨가 한국말을 잘해 보여요. (×)

→ 아키라 씨가 한국말을 잘하는 것 같아요. (○)

: '잘하다'가 동사이므로 '-아/어 보이다'를 쓰면 틀립니다.

'잘하다' คือคำกริยา ไม่สามารถใช้กับไวยากรณ์ '-아/어 보이다' ได้

2 '-게 보이다'로 사용되기도 합니다.

สามารถใช้ไวยากรณ์ '-게 보이다' ในความหมายเดียวกันได้

• 그 옷을 입으니까 날씬해 보여요.

= 그 옷을 입으니까 날씬하게 보여요.

대화를 만들어 볼까요?

1 가 수진 씨가 요즘 행복해 보이는데 무슨 일 있어요?

나 며칠 전에 남자 친구한테서 프러포즈를 받았대요.

Tip

프러포즈를 받다 ถูกขอแต่งงาน
입원하다 เข้าโรงพยาบาล

Track 002

요즘 행복하다

요즘 힘들다

오늘 기분이 안 좋다

며칠 전에 남자 친구한테서 프러포즈를 받다

어머니가 병원에 입원하시다

동생이 말도 없이 수진 씨 옷을 입고 나가다

2 가 가방이 무거워 보이는데 들어 드릴까요?

나 보기보다 가벼우니까 괜찮아요.

가방이 무겁다 / 들어 드리다

지도에서는 가깝다 / 걸어가다

일이 많다 / 좀 도와 드리다

가벼우니까 괜찮다

머니가 버스를 타는 게 좋겠다

많지 않으니까 도와주지 않아도 되다

연습해 볼까요?

다음 그림을 보고 ‘-아/어 보이다’를 사용해서 대화를 완성하세요.

(1)



가 어느 남방이 더 시원할까요?

나 하늘색 남방이 빨간색 남방보다 더 시원해 보여요.
하늘색 남방을 사세요.

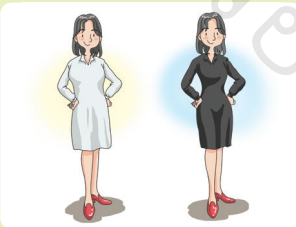
(2)



가 웨이밍 씨의 방이 마크 씨 방보다 큰가요?

나 아니에요, 웨이밍 씨의 방이 깨끗해서 마크 씨의
방보다 더 _____.

(3)



가 어느 옷이 더 나아요?

나 까만색 원피스를 입으니까 더 _____.
까만색 원피스를 입으세요.

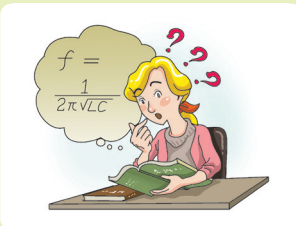
(4)



가 아키라 씨의 자동차가 정말 좋네요.

나 아키라 씨는 돈이 _____.

(5)



가 이 책은 정말 _____.

나 네, 카일리 씨한테는 어려울 것 같네요.

(6)



가 은혜 씨가 기분이 _____.

좋은 일이 있나 봐요.

나 네, 장학금을 받았대요.

บทที่

4

이유를 나타낼 때

การแสดงเหตุผล

본 장에서는 이유를 나타낼 때 사용하는 다양한 표현들을 배웁니다. 초급 단계에서는 이유를 표현하는 문법으로 '-아/어서', '-(으)니까', '-기 때문에'를 배웠습니다. 본 장에서 배우는 이유를 나타내는 표현들은 의미적으로, 그리고 사용되는 상황적으로 조금씩 다르기 때문에 사용할 때 주의를 해야 할 것입니다.

บทนี้จะได้เรียนไวยากรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้แสดงเหตุผล โดยไวยากรณ์แสดงเหตุผลที่เคยเรียนไปในระดับต้นคือไวยากรณ์ '-아/어서', '-(으)니까' และ '-기 때문에' แต่ไวยากรณ์ในบทนี้มีความหมายหรือสถานการณ์ในการใช้งานแตกต่างจากไวยากรณ์ที่เคยเรียน ดังนั้นจึงต้องระมัดระวังให้ดี

01 -거든요

02 -잖아요

03 -느라고

04 -는 바람에

05 -(으)ㄴ/는 탓에

06 -고 해서

07 -(으)ㄴ까 봐

01

-거든요



Track 024



- 가 자야 씨, 오늘도 이 식당에 가려고요?
 คุณจายา วันนี้ก็จะไปร้านนี้อีกเหรอครับ
- 나 네, 여기가 정말 맛있거든요.
 마크 씨도 같이 갈래요?
 ใช่ค่ะ ที่นี้อร่อยมากนะคะ คุณมาร์กไปด้วยกันไหมคะ



- 가 오늘 왜 그렇게 피곤해 보여요?
 ทำไมวันนี้ดูเพลียขนาดนั้นคะ
- 나 어제 영화를 보느라고 잠을 못 잤거든요.
 เมื่อวานดูหนังจนไม่ได้นอนนะสิครับ

문법을 알아볼까요?

이 표현은 상대방이 한 질문이나 자신이 말한 내용에 대해 이유나 본인의 생각을 말할 때 사용합니다. 이때의 이유나 사실은 상대방이 모르는 것입니다. '-거든요'는 입말에서만 사용하며 글말에서는 사용하지 않습니다. 또한 발표와 같은 격식적인 자리에서는 사용하지 않고 보통 친한 사이에서만 사용합니다.

ไวยากรณ์นี้ใช้ตอบคำถาม อธิบายเหตุผลของสิ่งที่ตนเองพูด หรือแสดงความคิดของตนเอง โดยจะใช้กับเหตุผล หรือข้อเท็จจริงที่คู่สนทนาไม่เคยรู้มาก่อน ไวยากรณ์ '-거든요' จะใช้แค่ในภาษาพูด ไม่ใช่ในภาษาเขียน การนำเสนอ หรือบริบทที่เป็นทางการ และโดยปกติแล้วจะใช้กับคนสนิทเท่านั้น (เสริมจากบรรณาธิการ : ควรระมัดระวังการใช้ไวยากรณ์นี้กับผู้อาวุโส เพราะอาจเป็นการเสียมารยาทได้)

-거든요				
A/V	과거	-았/었거든요	가다 힘들다	갔거든요 힘들었어요
	현재	-거든요	가다 힘들다	가거든요 힘들거든요
	미래 / 추측	-(으)ㄹ 거거든요	가다 힘들다	갈 거거든요 힘들 거거든요

N이다	과거	였거든요 이었거든요	친구이다 애인이다	친구였거든요 애인이었거든요
	현재	(이)거든요	친구이다 애인이다	친구거든요 애인이거든요

가 제주도에 갔을 때 한라산에 올라가셨어요?

ตอนไปเกาะเชจูได้ขึ้นภูเขาฮัลลาไหม

나 아니요, 못 갔어요. 날씨가 안 좋았거든요.

ไม่ได้ไป สภาพอากาศไม่ดี (สิ่งที่ผู้พูดรู้ แต่ผู้ฟังไม่รู้)

가 피곤하실 텐데 오늘도 요가를 하러 가시는 거예요?

ถึงจะเหนื่อย แต่วันนี้ก็ยังไปเล่นโยคะหรือ

나 네, 요가를 하고 나면 몸이 가벼워지거든요. 그래서 피곤해도 요가를 하러 가요.

ใช่ หลังจากเล่นโยคะแล้วจะตัวเบาขึ้น เพราะอย่างนั้น ต่อให้เหนื่อยก็จะไปเล่นโยคะ (สิ่งที่ผู้พูดรู้ แต่ผู้ฟังไม่รู้)

가 요즘 비가 정말 자주 오네요.

ช่วงนี้ฝนตกบ่อยมากเลย

나 요즘 장마철이거든요. 한 달 동안은 계속 올 거예요.

ช่วงนี้เป็นช่วงฝนตกชุก ฝนจะตกต่อเนื่องทั้งเดือนเลย (สิ่งที่ผู้พูดรู้ แต่ผู้ฟังไม่รู้)

더 알아보까요?

- 1 '이유'의 의미로 사용할 때 '-거든요'가 있는 문장은 대화에서 제일 앞에 올 수 없고, 말하는 사람이 말한 문장 다음이나 상대방의 질문에 대한 대답으로만 사용할 수 있습니다.

หากใช้ในการอธิบายเหตุผล ไวยากรณ์ '-거든요' จะไม่ใช้ในประโยคหน้าสุด แต่จะใช้ตามหลังประโยคแรกของผู้พูด หรือใช้ตอบคำถามของคู่สนทนา

가 좋아하는 가수 있어요?

มีนักร้องที่ชอบไหม

나 네, 노래를 잘하거든요. 가수 '비'를 좋아해요. (×)

→ 노래를 잘해서 가수 '비'를 좋아해요. (○)

ชอบนักร้องที่ชื่อ "เรน" เพราะร้องเพลงเก่ง

가 그 가수를 왜 좋아해요?

ทำไมถึงชอบนักร้องคนนั้น

나 정말 노래를 잘하거든요. (○)

(เพราะ) ร้องเพลงเก่งนะสิ

- 2 이 표현은 말하는 사람이 듣는 사람에게 전달할 말이 있거나 이야기하고 싶은 것이 있을 때, 그 말을 하기 전에 도입으로 사용하기도 합니다. 따라서 뒤에 계속되는 이야기가 있다는 것을 암시하고 있습니다.

ไวยากรณ์นี้สามารถใช้เมื่อผู้พูดมีสิ่งที่อยากจะบอกผู้ฟังหรือมีเรื่องอยากเล่าให้ฟัง และต้องการเกริ่นนำก่อน ดังนั้นในกรณีนี้จึงเป็นการบอกให้ผู้ฟังรู้ว่าผู้พูดมีสิ่งที่จะพูดต่อจากนี้ด้วย

가 죄송한데요, 이 근처에 은행이 어디에 있어요?

ขอโทษนะครับ/คะ แถวนั้นมีธนาคารอยู่ตรงไหนเหรอ

나 이 길로 쪽 가시면 편의점이 나오거든요. 편의점 건너편에 은행이 있어요.

ตรงไปทางนี้แล้วจะเจอร้านสะดวกซื้อ ธนาคารอยู่ตรงข้ามร้านสะดวกซื้อ

가 윤호 씨, 제가 오늘 주영 씨를 만나기로 했거든요. 윤호 씨도 같이 가실래요?

คุณยุนโฮ วันนี้ฉันนัดเจอคุณจยอง คุณยุนโฮจะไปด้วยไหม

나 저도 주영 씨가 보고 싶었는데 잘 됐네요. 같이 가요.

ผมก็อยากเจอคุณจยองพอดีเลย ไปด้วยกันเถอะ

대화를 만들어 보세요?



1 가 공항에 무슨 일로 가세요?

나 오늘 부모님이 한국에 오시거든요.

공항에 무슨 일로 가다

왜 이렇게 음식을 많이 준비하다

커피를 왜 안 마시다

오늘 부모님이 한국에 오시다

집에 친구들이 많이 오다

커피를 마시면 잠을 못 자다

2 가 주말에 그 드라마를 보셨어요?

나 아니요, 못 봤어요. 친구랑 약속이 있었거든요.

Tip

자리가 없다 ไม่มีที่ว่าง
장을 보다 ถ่ายตลาด

주말에 그 드라마를 보다

어제 도서관에서 공부하다

어제도 남편과 같이 장을 보다

못 보다 / 친구랑 약속이 있다

못 하다 / 시험 때라 자리가 없다

어제는 혼자 장을 보다 / 남편이 출장을 가다

다음 그림을 보고 [보기]에서 알맞은 단어를 찾아 ‘-거든요’를 사용해서 대화를 완성하세요.



보기

가다 좋아하다 싸다 많다 가 보라고 하다 못 가 보다

- 웨이밍 주말에 뭐 하셨어요?
 아키라 명동에 어머니 선물을 사러 갔어요. 다음 주에 고향에 (1) 가거든요.
 웨이밍 주말에 고향에 가시는군요. 그런데 무슨 선물을 사셨어요?
 아키라 김치를 샀어요. 어머니께서 한국 김치를 (2) _____.
 웨이밍 그런데 쇼핑할 때 한국말을 잘 못하니까 힘들지 않으셨어요?
 아키라 네, 힘들지 않았어요. 요즘 명동 가게에는 일본어를 잘하는 사람들이
 (3) _____.
 웨이밍 아, 그렇군요. 그런데 김치만 사셨어요?
 아키라 아니에요, 친구들 주려고 티셔츠도 몇 벌 샀어요. 한국이 일본보다 옷값이 많이
 (4) _____. 웨이밍 씨는 방학 때 부산에 간다고 했지요?
 웨이밍 네, 아직 부산에 한 번도 (5) _____.
 아키라 그렇군요. 부산에 가시면 해운대에 꼭 가 보세요. 정말 아름다워요.
 웨이밍 네, 저도 해운대에 가려고 생각하고 있어요. 친구들이 해운대에 꼭
 (6) _____.

บทที่ 11

조건을 나타낼 때

การแสดงเงื่อนไข

본 장에서는 조건을 나타낼 때 사용하는 표현에 대해서 배웁니다. 초급 단계에서는 조건을 나타내는 문법과 표현으로 ‘-(으)면’, ‘-(으)려면’을 배웠습니다. 조건은 가정을 나타내는 표현과 조금 헷갈릴 수 있으므로 유의해서 공부하시기 바랍니다.

บทนี้จะได้เรียนไวยากรณ์ที่ใช้แสดงเงื่อนไข โดยไวยากรณ์แสดงเงื่อนไขที่เคยเรียนไปในระดับต้นคือไวยากรณ์ ‘-(으)면’ และ ‘-(으)려면’ เนื่องจากผู้เรียนอาจสับสนเล็กน้อยระหว่างไวยากรณ์แสดงเงื่อนไขกับไวยากรณ์แสดงสมมติฐาน ดังนั้นจึงต้องศึกษาให้ดีเพื่อที่จะได้นำไปใช้อย่างถูกต้อง

01 -아/어야

02 -거든



가 문병 와 줘서 고마워. 아프니까 너무 힘든 것 같아.
빨리 농구도 다시 하고 싶고.

ขอบใจนะที่มาเยี่ยม พอไม่สบายแล้วลำบากจัง อยากเล่น
บาสเกตบอลอีกเร็ว ๆ ด้วย

나 그러니까 빨리 나아. 건강**해야** 무슨 일이든지 할 수 있지.
ถ้าอย่างนั้นก็หายไว ๆ นะ ต้องสุขภาพแข็งแรงจึงจะทำได้ทุกอย่าง



한국어
공부?

가 한국말을 공부할 시간이 부족해서 너무 걱정이에요.
그래도 공부를 계속해야겠지요?

ไม่ค่อยมีเวลาเรียนภาษาเกาหลีก็เลยกังวลมากครับ แต่ถึง
อย่างนั้นก็ต้องเรียนต่อไปใช้ไหมล่ะครับ

나 그럼요. 한국말을 잘**해야** 한국에서 살기가 편하니까요.
ใช้แล้วค่ะ ต้องพูดภาษาเกาหลีเก่งจึงจะใช้ชีวิตที่เกาหลีได้สะดวก
ค่ะ

문법을 알아볼까요?

이 표현은 선행절이 후행절의 상황이 이루어지는 데 꼭 필요한 조건임을 나타냅니다.

ไวยากรณ์นี้ใช้เมื่อประโยคหน้าเป็นเงื่อนไขที่จะทำให้เกิดสถานการณ์ในประโยคหลัง

-아/어야				
긍정	A	-아/어야	크다 작다	커야 작아야
	V	-아/어야	가다 먹다	가야 먹어야
	N이다	여야 이어야	가수이다 외국인이다	가수 여야 외국인 이어야

부정	A	-지 않아야	크다 작다	크지 않아야 작지 않아야
	V	-지 말아야	가다 먹다	가지 말아야 먹지 말아야
	N이다	이/가 아니어야	가수이다 외국인이다	가수가 아니어야 외국인이 아니어야

- 2호선을 타고 가다가 시청역에서 1호선으로 갈아타야 빨리 갈 수 있습니다.

ต้องขึ้นรถสาย 2 และเปลี่ยนเป็นสาย 1 ที่สถานีศาลากลางจึงจะไปได้เร็ว

- 이번 연구 결과가 좋아야 계속해서 다른 연구를 할 수 있어요.

ผลวิจัยครั้งนี้ต้องออกมาดีจึงจะสามารถทำวิจัยเรื่องอื่นต่อได้

- 수학을 전공한 사람이어야 그 문제를 풀 수 있을 거예요.

ต้องเป็นคนที่เรียนเอกคณิตศาสตร์จึงจะแก้โจทย์ข้อนั้นได้

더 알아볼까요?

- 1 ‘-아/어야’를 강조해서 표현하고 싶을 때는 ‘-지’를 붙여 ‘-아/어야지’나 ‘만’을 붙여 ‘-아/어야만’으로 사용하기도 합니다. 그러나 ‘-아/어야지’는 주로 입말에서 많이 사용하고 ‘-아/어야만’은 발표문이나 보고서에서 주로 사용합니다.

หากต้องการเน้นย้ำไวยากรณ์ ‘-아/어야’ สามารถทำได้โดยการเติม ‘-지’ เป็น ‘-아/어야지’ หรือเติม ‘만’ เป็น ‘-아/어야만’ แต่ ‘-아/어야지’ มักใช้ในภาษาพูด ส่วน ‘-아/어야만’ มักใช้ในการนำเสนอหรือเขียนรายงาน

- 연습을 많이 해야 발음이 좋아집니다.
= 연습을 많이 해야지 발음이 좋아집니다.
= 연습을 많이 해야만 발음이 좋아집니다.

- 2 이 표현은 후행절에 청유형과 명령형은 사용하지 않습니다.

ประโยคหลังของไวยากรณ์นี้ต้องไม่เป็นประโยคชักชวนหรือประโยคคำสั่ง

- 한국 텔레비전을 자주 봐야 듣기를 잘하게 되십시오. (×)
한국 텔레비전을 자주 봐야 듣기를 잘하게 됩시다. (×)
→ 한국 텔레비전을 자주 봐야 듣기를 잘하게 될 거예요. (○)

- 3 이 표현은 조건을 표현하기 때문에 후행절에는 과거형이 올 수 없습니다.

เนื่องจากไวยากรณ์นี้ใช้แสดงเงื่อนไข ดังนั้นจึงไม่สามารถลงท้ายประโยคด้วยรูปอดีตได้

- 자주 만나야 정이 들어요. (×)
→ 자주 만나야 정이 들어요. (○)

- 4 '이어야/여야'는 '이라야/라야'로, '이/가 아니어야'는 '이/가 아니라야'로 바꿔 쓸 수 있습니다.
 '이어야/여야' สามารถใช้ในรูปแบบ '이라야/라야' ส่วน '이/가 아니어야' สามารถใช้ในรูปแบบ '이/가 아니라야' ได้
- 우리 학교 학생이어야 이 사이트에 가입할 수 있습니다.
 = 우리 학교 학생이라야 이 사이트에 가입할 수 있습니다.
 ต้องเป็นนักเรียนของโรงเรียนเราจึงจะสามารถเข้าเว็บไซต์นี้ได้
- 5 이 표현은 선행절에 어떤 것을 해도 후행절의 결과는 아무 소용이 없게 됨을 말할 때 사용하기도 합니다. '아무리 -아/어도, -아/어 봤자'와 같은 뜻으로 사용합니다.
 ไวยากรณ์นี้ใช้เมื่อกระทำบางอย่างในประโยคหน้าแล้วส่งผลลัพธ์ที่ไม่มีประโยชน์ในประโยคหลังได้ด้วย
 โดยจะใช้ในความหมายเดียวกับไวยากรณ์ '아무리 -아/어도' หรือ '-아/어 봤자'
- 아무리 이야기해야 친구는 듣지 않을 것이다.
 = 아무리 이야기해도 친구는 듣지 않을 것이다.
 ไม่ว่าจะพูดอะไร เพื่อนก็ไม่ฟัง
 - 지금 서둘러야 9시 비행기를 타기는 어려울 거예요.
 = 지금 서둘러 봤자 9시 비행기를 타기는 어려울 거예요.
 ต่อให้ตอนนี้รีบขนาดไหน ก็เป็นไปได้ยากที่จะขึ้นเครื่องบินให้ทันตอน 9 โมง

대화를 만들어 볼까요?



- 1 가 손님들을 많이 오게 하려면 어떻게 해야 해요?
 나 무엇보다도 음식이 맛있어야 손님들이 많이 와요.

손님들을 많이 오게 하다
 할인을 받다
 다리 부러진 것이 빨리 낫다

무엇보다도 음식이 맛있다 / 손님이 많이 오다
 회원 가입을 하다 / 할인을 받다
 움직이지 말고 꼭 쉬다 / 빨리 낫다

- 2 가 그 일은 어떤 사람이 맡을 수 있어요?
 나 영어를 잘 해야 맡을 수 있어요.

Tip

논문 วิทยานิพนธ์
 제출하다 เสนอ, ส่ง (งาน, เอกสาร)
 송금하다 โอนเงิน

그 일은 어떤 사람이 맡을 수 있다
 마크 씨는 언제 졸업을 하다
 물건은 언제 보내 주다

영어를 잘하다 / 맡을 수 있다
 논문을 다 써서 제출하다 / 졸업할 수 있다
 먼저 돈을 송금하다 / 물건을 보내 줄 수 있다

1 ‘-아/어야’를 사용해서 다음 대화를 완성하세요.

- (1) 가 왜 민수 씨하고 같이 일을 안 하세요? (마음이 맞다)
나 마음이 맞아야 같이 일을 하지요.
- (2) 가 진수 씨와 친해지기가 참 어려운 것 같아요. (이야기를 많이 하다)
나 _____ 친해질 수 있으니까 이야기를 많이 하도록 하세요.
- (3) 가 이 옷은 어떠세요? (조금 더 작다)
나 _____ 우리 아이가 입을 수 있을 것 같아요.
- (4) 가 저 회사 사장님은 정말 까다로운 분인데 꼭 협상을 해야 할까요? (협상을 하다)
나 그럼요. _____ 더 좋은 조건으로 계약할 수 있어요.
- (5) 가 언제 빌린 돈을 갚을 수 있어요? (이번 달 월급을 타다)
나 죄송합니다. _____ 갚을 수 있을 것 같습니다.

2 ‘-지 않아야’, ‘-지 말아야’를 사용해서 다음 대화를 완성하세요.

- (1) 가 장학금을 받으려면 어떻게 해야 되지요? (학교에 결석하다)
나 학교에 결석하지 말아야 장학금을 받을 수 있습니다.
- (2) 가 우리 학교 야구팀이 이번 대회에서 우승을 할 수 있을까요? (지원을 아끼다)
나 선수들에 대한 _____ 열심히 연습해서 우승할 수 있을 겁니다.
- (3) 가 밤마다 라면을 먹었더니 살이 찌는 것 같아요. (라면을 먹다)
나 _____ 몸매를 유지할 수 있어요.
- (4) 가 이 음식을 아이들도 먹을 수 있을까요? (맵다)
나 _____ 아이들도 먹을 수 있는데 이걸 좀 맵군요.
- (5) 가 내일 예정대로 여행을 갈 거지요? (춥다)
나 네, 하지만 _____ 되는데 일기예보에서 춥다고 해서 걱정이예요.

บทที่ 21

목적을 나타낼 때

จุดประสงค์ของการกระทำ

본 장에서는 목적을 나타내는 표현을 배웁니다. 목적을 나타낸다는 의미는 선행절이 이루어지기 위해 후행절이 필요하다는 뜻입니다. 여기에서는 목적을 나타내는 표현 2개를 다루는데 2개 모두 비슷하게 사용되는 것들입니다. 두 개의 표현을 적절하게 잘 사용해서 자연스러운 한국어를 구사할 수 있게 되기를 바랍니다.

บทนี้จะได้เรียนไวยากรณ์ที่ใช้แสดงจุดประสงค์ของการกระทำ โดยการแสดงจุดประสงค์คือการกล่าวว่า ประโยคหลังจำเป็นต่อการบรรลุผลของประโยคหน้า และไวยากรณ์แสดงจุดประสงค์ของการกระทำในบทนี้มีทั้งหมด 2 รูปแบบ ซึ่งไวยากรณ์ทั้งสองมีวิธีใช้คล้ายกัน หวังว่าผู้เรียนจะเลือกใช้ไวยากรณ์เหล่านี้ได้อย่างเหมาะสมและใช้ภาษาเกาหลีได้อย่างเป็นธรรมชาติ

01 - 계

02 - 도록

01 -계



Track 154



가 오늘 외국에서 특별한 손님이 오는 거 아시죠?

รู้ไหมคะว่าวันนี้มีแขกพิเศษมาจากต่างประเทศ

나 네, 그분이 불편하지 않게 신경을 쓰겠습니다.

ครับ จะดูแลเอาใจใส่ไม่ให้เขาลำบากเลยครับ



가 선생님, 뒤에서는 잘 안 들려요.

คุณครูคะ ข้างหลังไม่ค่อยได้ยินเสียงค่ะ

나 그럼, 뒷사람들도 잘 들을 수 있게 마이크를 사용할게요.

ถ้าอย่างนั้นจะใช้ไมโครโฟนเพื่อให้คนข้างหลังได้ยินชัดเจนครับ

문법을 알아볼까요?

이 표현은 뒤에 나오는 행동에 대한 목적이나 기준, 혹은 기대되는 결과 등을 나타낼 때 사용합니다. 즉, 선행 절의 행동이 이루어지기 위해서는 후행절의 행동이 필요하다는 의미입니다.

ไวยากรณ์นี้ใช้แสดงจุดประสงค์ กฎเกณฑ์ หรือผลลัพธ์ที่คาดหวังในการกระทำด้านหลัง กล่าวคือการกระทำในประโยคหน้าจะบรรลุผลได้ต้องมีการกระทำในประโยคหลัง

-게				
A/V	긍정	-게	시원하다 먹다	시원하게 먹게
	부정	-지 않게	덥다 먹다	덥지 않게 먹지 않게

• 내일 입을 수 있게 오늘 세탁소에서 양복을 찾아다 주세요.

วันนี้ช่วยไปรับชุดสูทสำหรับใส่พรงนี้ที่ร้านซักกรีดให้หน่อย

• 학생들이 춥지 않게 난방 온도를 올렸어요.

เพิ่มอุณหภูมิเครื่องทำความร้อนเพื่อให้นักเรียนไม่หนาว

- 약속을 잊어버리지 않게 친구에게 전화를 해야겠어요.
คงต้องโทรศัพท์หาเพื่อนเพื่อเขาจะได้ไม่ลืมนัด

더 알아보까요?

1 '-게'를 강조할 때는 '-게끔'을 쓰기도 합니다.

หากต้องการเน้นย้ำไวยากรณ์ '-게' ให้ใช้ว่า '-게끔'

- 중요한 내용을 잊어버리지 않게 수첩에 메모를 하세요.
= 중요한 내용을 잊어버리지 않게끔 수첩에 메모를 하세요.
กรุณaban tik wai in sumet phueo jae dai mae lim neua ha sa kae

2 '-게'가 문장 뒤에 와서 쓰일 수도 있습니다.

สามารถวางไวยากรณ์ '-게' ไว้ท้ายประโยคได้เช่นกัน

- 옷을 따뜻하게 입으세요. 감기에 걸리지 않게요.
โปรดใส่เสื้อผ้าให้อบอุ่นเพื่อจะได้ไม่เป็นหวัด
- 좀 조용히 해. 다른 사람들이 공부하게.
กรุณาเงียบเสียงเพื่อให้คนอื่นอ่านหนังสือได้

대화를 만들어 볼까요?

- 1 가 양강 씨 생일에 무슨 선물을 하면 좋을까요?
나 양강 씨가 종이 사전을 가지고 다니더라고요.
가 그래요? 그럼 단어를 빨리 찾을 수 있게 전자사전을 사 줄까요?

Track 155

Tip

커피 메이커
เครื่องชงกาแฟ

종이 사전을 가지고 다니다
커피를 자주 마시다
'소녀시대'를 좋아하다

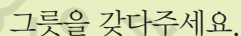
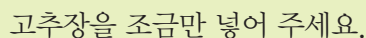
단어를 빨리 찾을 수 있다 / 전자사전을 사다
집에서도 커피를 마실 수 있다 / 커피 메이커를 사다
'소녀시대' 공연을 직접 볼 수 있다 / 콘서트 표를 사다

- 2 가 수진 씨, 그렇게 떠들면 아이가 잠을 잘 수 없잖아요.
나 미안해요. 아이가 잠을 잘 수 있게 조용히 할게요.

떠들면 아이가 잠을 잘 수 없다
음악을 크게 들으면 다른 사람에게 방해가 되다
빨리 말하면 외국 친구들이 이해할 수 없다

아이가 잠을 잘 수 있다 / 조용히 하다
방해되지 않다 / 이어폰을 끼다
외국 친구들도 이해할 수 있다 / 천천히 말하다

(1)



나 그럼, 이 차를 드셔 보세요.

ภาคผนวก

- เจลยแบบฝึกหัด
- 대화를 만들어 볼까요? **Script**
- สารบัญไวยากรณ์
- Digital Service

เฉลยแบบฝึกหัด

unit 1 추석과 행사를 나타낼 때

연습해 볼까요?

01 -아/어 보이다

- (2) 커 보여요 (3) 날씬해 보여요
(4) 많아 보여요 (5) 어려워 보여요
(6) 좋아 보여요

02 -(으)ㄴ/는 모양이다

- 1 (2) 집 밖에 신문이 쌓여 있는 걸 보니 며칠 여행을 간 모양이에요.
(3) 하늘에 구름이 많이 끼어 있는 걸 보니 눈이 올 모양이에요.
(4) 극장에 사람이 많은 걸 보니 영화가 재미있는 모양이에요.
(5) 태준 씨의 얼굴 표정이 안 좋은 걸 보니 이번에 도 승진을 못한 모양이에요.
2 (2) 편한 모양이에요 (3) 구입할 모양이에요
(4) 모은 모양이에요 (5) 고민인 모양이에요

03 -(으)ㄴ 텐데

- 1 (2) 배가 고프 텐데 이것 좀 드세요.
(3) 손님이 많이 올 텐데 음식을 얼마나 준비해야 하지요?
(4) 사토 씨가 보너스를 받았을 텐데 한턱내라고 해야겠어요.
(5) 인선 씨가 서울에 도착했을 텐데 이따가 연락해 볼까요?
2 (2) 영어를 잘할 텐데 (3) 저 옷은 작을 텐데
(4) 문을 닫았을 텐데 (5) 쉽지 않았을 텐데

04 -(으)ㄴ 테니까

- 1 (2) ㉠ - 내일은 많이 걸을 테니까 편한 신발을 신는 게 좋겠어요.
(3) ㉡ - 그 길은 복잡할 테니까 다른 길로 가는 게 어때요?
(4) ㉢ - 시험공부하느라 힘들었을 테니까 오늘은 푹 쉬세요.

- 2 (2) 무거울 테니까 (3) 사람이 많을 테니까
(4) 조금 이따가 점심을 먹을 테니까
(5) 일찍 출발했을 테니까
(6) 참석을 했을 테니까

05 -(으)ㄴ 걸요

- (2) 좁을걸요 (3) 깨끗하지 않을걸요
(4) 공사가 아직 안 끝났을걸요
(5) 마음에 들걸요

06 -(으)ㄴ/는/(으)ㄴ 줄 몰랐다(알았다)

- 1 (2) 수진 씨가 학생인 줄 몰랐어요. 학생이 아닌 줄 알았어요.
(3) 두 사람이 헤어진 줄 몰랐어요. 계속 사귀는 줄 알았어요.
(4) 란란 씨가 미국에 간 줄 몰랐어요. 한국에 있는 줄 알았어요.
2 (2) 먹은 줄 알았어요 (3) 자매인 줄 몰랐어요
(4) 막힐 줄 알고

07 -(으)ㄴ지도 모르다

- (2) 못 올지도 모르니까
(3) 상할지도 몰라요
(4) 안 나오실지도 모르니까
(5) 놓고 갔을지도 몰라요

확인해 볼까요?

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤
6 ㉢ (㉠ → 봤을지도 몰라요 ㉡ → 눈이 올 줄 알았어요 ㉣ → 재미있는 모양이에요)

unit 2 대조를 나타낼 때

연습해 볼까요?

01 -기는 하지만, -기는 -지만

- 1 (2) 연락해 보기는 했지만
(3) 보고 싶기는 하지만
(4) 알기는 하지만

Unit 1 추측과 예상을 나타낼 때

01 -아/어 보이다

- 1 가 수진 씨가 요즘 행복해 보이는데 무슨 일 있어요?
나 며칠 전에 남자 친구한테서 프러포즈를 받았대요.
가 수진 씨가 요즘 힘들어 보이는데 무슨 일 있어요?
나 어머니가 병원에 입원하셨대요.
가 수진 씨가 오늘 기분이 안 좋아 보이는데 무슨 일 있어요?
나 동생이 말도 없이 수진 씨 옷을 입고 나갔대요.
- 2 가 가방이 무거워 보이는데 들어 드릴까요?
나 보기보다 가벼우니까 괜찮아요.
가 지도에서는 가까워 보이는데 걸어갈까요?
나 보기보다 머니까 버스를 타는 게 좋겠어요.
가 일이 많아 보이는데 좀 도와 드릴까요?
나 보기보다 많지 않으니까 도와주지 않아도 돼요.

02 -(으)ㄴ/는 모양이다

- 1 가 이 헬스클럽에는 사람이 많네요.
나 사람이 많은 걸 보니 시설이 좋은 모양이에요.
가 소영 씨가 부동산 중개소에 전화를 하고 있네요.
나 부동산 중개소에 전화를 하고 있는 걸 보니 이사 할 모양이에요.
가 은혜 씨가 회의 시간 내내 시계를 보네요.
나 회의 시간 내내 시계를 보는 걸 보니 약속이 있는 모양이에요.
- 2 가 정우 씨가 기다리지 말고 먼저 먹으래요.
나 기다리지 말고 먼저 먹으라는 걸 보니가 늦게 올 모양이네요.
가 정우 씨가 다음 주에 만나래요.
나 다음 주에 만나자는 걸 보니가 이번 주에 일이 많은 모양이네요.
가 정우 씨가 오늘 하루 종일 잘 거래요.
나 하루 종일 잘 거라는 걸 보니가 출장에서 많이 피곤했던 모양이네요.

03 -(으)ㄹ 텐데

- 1 가 커피 한잔 주실래요?
나 지금 커피를 마시면 잠이 안 올 텐데 우유를 드세요.
가 주말에 백화점에 같이 갈래요?
나 세일 중이라 사람이 많을 텐데 다음에 가요.

가 뮤지컬 '왕과 나'를 보러 갈래요?
나 그 뮤지컬은 벌써 끝났을 텐데 다른 공연을 봐요.

- 2 가 오후에 같이 테니스 칠까요?
나 오후에는 날씨가 꽤 더울 텐데요.
가 오늘은 커피숍에 가서 공부할까요?
나 커피숍은 시끄러울 텐데요.
가 아키라 씨랑 같이 영화를 볼까요?
나 아키라 씨는 고향에 돌아갔을 텐데요.

04 -(으)ㄹ 테니까

- 1 가 혹시 제나 씨 연락처 아세요?
나 도영 씨가 알 테니까 도영 씨한테 물어보세요.
가 혹시 민 부장님께서 언제 들어오시는지 아세요?
나 금방 들어오실 테니까 잠깐만 기다리세요.
가 혹시 사토 씨가 어디 있는지 아세요?
나 식당에 있을 테니까 거기서 가 보세요.
- 2 가 저녁에 친구랑 야구 보러 가기로 했어요.
나 그럼, 카디건을 가지고 가는 게 좋겠어요. 저녁엔 쌀쌀할 테니까요.
가 내일 아침 8시에 출발하기로 했어요.
나 그럼, 지하철을 타는 게 좋겠어요. 출근 시간이라 길이 많이 막힐 테니까요.
가 주말에 파티를 하기로 했어요.
나 그럼, 음식을 충분히 준비하는 게 좋겠어요. 주말이라 사람들이 많이 올 테니까요.

05 -(으)ㄹ걸요

- 1 가 윤호 씨가 지금 집에 있을까요?
나 이 시간에는 보통 운동을 하니까 집에 없을걸요.
가 저 그림이 비쌀까요?
나 복제품이니까 비싸지 않을걸요.
가 소포가 고향에 도착했을까요?
나 고향까지 일주일 정도 걸리니까 벌써 도착했을걸요.
- 2 가 우리 내일 사진전 갈 때 영수 씨도 부를까요?
나 영수 씨는 시간이 없을걸요. 방학 내내 아르바이트 한다고 했거든요.
가 우리 내일 사진전 갈 때 영수 씨도 부를까요?
나 영수 씨는 아마 안 갈걸요. 예전에 사진이나 그림에는 관심이 없다고 했거든요.
가 우리 내일 사진전 갈 때 영수 씨도 부를까요?
나 영수 씨는 고향에 돌아갔을걸요. 지난주에 고향에 간다고 했거든요.

TBX

Korean Grammar

in Use Intermediate



“ต้องการครูสอนภาษาเกาหลีหรือเปล่า นี่เป็นหนังสือที่เหมาะสมจะอยู่บนชั้นวางหนังสือของคุณ ในเล่มนี้ประกอบไปด้วยข้อมูลสำหรับผู้เรียนระดับกลางไปจนถึงระดับสูง โดยคำอธิบายที่ครอบคลุมและเป็นระบบ รวมถึงคำอธิบายไวยากรณ์อย่างละเอียด และตัวอย่างการใช้งานเหล่านี้จะช่วยให้คุณทำความเข้าใจได้ง่ายยิ่งขึ้น อีกทั้งบทสนทนาและแบบฝึกหัดในแต่ละบทยังเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับผู้เรียนอีกด้วย เหมาะสำหรับ การเรียนรู้ด้วยตนเองพร้อมทั้งค้นหาจุดบกพร่องหรือข้อผิดพลาด ขอแนะนำหนังสือเล่มนี้ให้คุณเลย”

– **Kylie McCallum**, Primary and ESL Teacher and KSL Student, *ประเทศนิวซีแลนด์*

“คำอธิบายที่ชัดเจนและภาษาที่สามารถนำไปใช้ได้จริง รวมไปถึงเนื้อหามากมายในหนังสือเล่มนี้ได้สร้างแรงบันดาลใจให้ฉันในฐานะผู้เรียนภาษาเกาหลี ในหนังสือเล่มนี้ประกอบไปด้วยบทสนทนา แบบฝึกหัด รูปภาพ ไฟล์เสียง และอื่น ๆ อีกมากมาย นับว่าเป็นแหล่งข้อมูลชั้นดีสำหรับนักเรียนในชั้นเรียนและผู้เรียนที่ศึกษาด้วยตนเอง เรียกได้ว่าเป็นสิ่งที่ผู้เรียนทุกคนต้องการสำหรับการเรียนภาษา พอรู้ว่าหนังสือเล่มนี้ออกมาฉันก็รีบไปต่อคิวที่ร้านหนังสือทันที”

– **Katie Lloyd**, EFL Instructor, *Konkuk University*

“หนึ่งในปัญหาที่ผู้เรียนภาษาเกาหลีระดับกลางพบบ่อยคือ ความสับสนในข้อแตกต่างของไวยากรณ์ที่เคยเรียนแล้วกับไวยากรณ์ใหม่ที่มีความหมายคล้ายกัน ทำให้หลายคนไม่แน่ใจว่าควรใช้อย่างไร ดังนั้นฉันจึงอยากแนะนำหนังสือเล่มนี้ให้กับผู้เรียนที่กำลังสับสนในไวยากรณ์ที่เคยเรียนมา หรือต้องการตัวอย่างการใช้ไวยากรณ์ที่มีความหมายยาก รวมถึงผู้เรียนที่อยากเรียนรู้ไวยากรณ์ใหม่ ๆ สำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และสำหรับใครที่กำลังต้องการหนังสือเตรียมตัวสอบ TOPIK ห้ามพลาดเล่มนี้เด็ดขาด”

– **คัง ชุนี**, อาจารย์, *Korean Language Education Center, Seogang University*



ซื้อหนังสือสะดวก ส่งถึงบ้านบนช่องทางออนไลน์ที่ Shopee และ Lazada หรือผ่านทางร้านหนังสือออนไลน์ **www.serazu.com**



thinkbeyond books

ISBN 978-616-449-481-7



9 786164 494817

ราคา 990 บาท