

ตัวเข้มแนวข้อสอบ ภาษาอังกฤษ ป.6 เข้ม ม.1

สำหรับสนามสอบโรงเรียนประจำจังหวัด โรงเรียนรัฐและเอกชนชั้นนำทั่วประเทศ

- สรุปเนื้อหาเข้มข้นทุกหัวข้อที่ออกข้อสอบบ่อย อธิบายกระชับ ชัดเจน เข้าใจได้ทันที !
- ปรับปรุงแนวข้อสอบปีใหม่ล่าสุดจากสนามสอบทั่วประเทศ พร้อมเฉลยอธิบาย และคำแปลอย่างละเอียดทุกข้อ

เนื้อหาแน่น
+ ข้อสอบเข้ม

สำหรับทบทวนเร่งด่วน
ก่อนสอบ

30 วัน

ลดาพร สระกาง (ครูแอร์)

และกองบรรณาธิการฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษา
สำนักพิมพ์ Think Beyond A⁺

สารบัญ

Part I: สรุปข้อสอบ Reading, Grammar, Vocabulary และ Conversation 9

Part II: สรุปเนื้อหา Grammar ที่ออกสอบบ่อย 16

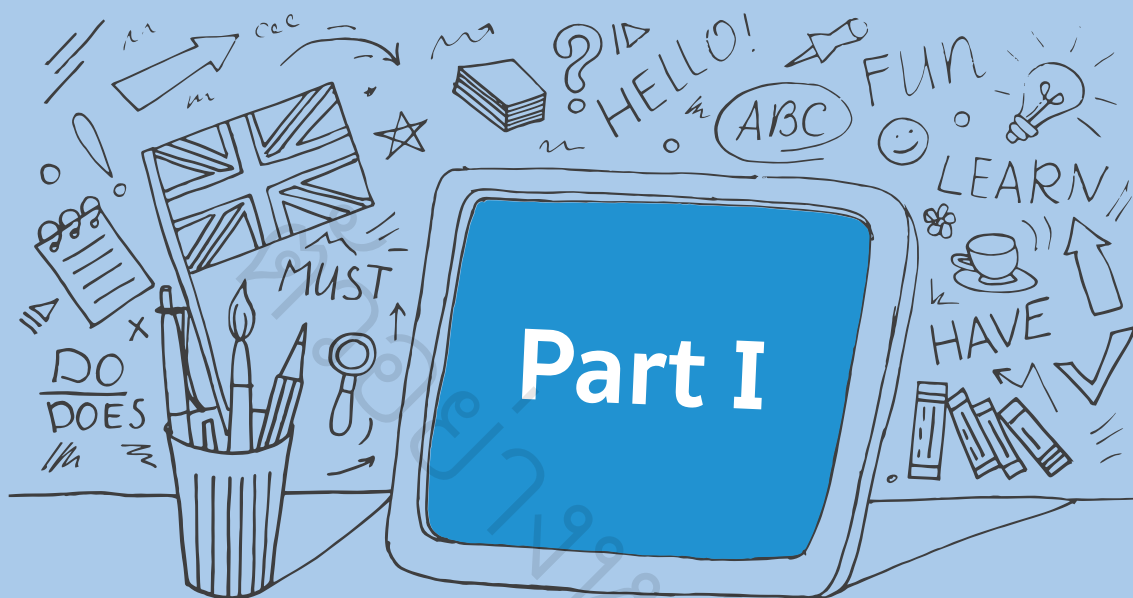
★ Parts of Speech	17
★ Tense	24
★ Comparison of Adjective and Adverb	28
★ Quantitative Word	29
★ Modal Verb	30
★ Question Word	32
★ Question Tag	35
★ Passive Voice	37
★ If Clauses	37

Part III: แนวข้อสอบเข้า ม.1 39

★ แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	40
★ แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	52
★ แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	64
★ แนวข้อสอบ ชุดที่ 4	74
★ แนวข้อสอบ ชุดที่ 5	85
★ แนวข้อสอบ ชุดที่ 6	97
★ แนวข้อสอบ ชุดที่ 7	108
★ แนวข้อสอบ ชุดที่ 8	119

Part IV: เฉลยแนวข้อสอบ 133

★ เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	134
★ เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	148
★ เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	161
★ เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 4	176
★ เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 5	192
★ เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 6	207
★ เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 7	222
★ เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 8	237



**สรุปข้อสอบ Reading,
Grammar, Vocabulary
และ Conversation**



ในส่วนของการสอบการอ่าน (Reading) นั้นจะเป็นการเพื่อจับใจความหลักหรือใจความสำคัญของเรื่อง โดยบทอ่านอาจจะเป็นป้ายประกาศ การ์ตูน จดหมาย บัตรเชิญ นิทาน ประวัตินักคนสำคัญ หรือบทความทางวิทยาศาสตร์ในด้านต่าง ๆ เช่น สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี โดยในส่วนของการอ่านมักจะมีข้อคำถามในลักษณะดังนี้

การถามใจความหลัก (Main Idea)

ตัวอย่างคำถาม

- ◆ The main idea of this passage is ...
(ใจความหลักของเรื่องคือ ...)
- ◆ What is the passage mainly about?
(ใจความหลักของเรื่องเกี่ยวกับอะไร)
- ◆ What is the main idea of this passage?
(ใจความหลักของเรื่องคืออะไร)

การถามรายละเอียด (Details)

ตัวอย่างคำถาม

- ◆ According to the passage, we know that ...
(จากเรื่องเราทราบได้ว่า ...)
- ◆ What statement is true / correct?
(ข้อความใดต่อไปนี้เป็นจริง / ถูกต้อง)
- ◆ What statement is not true / false?
(ข้อความใดต่อไปนี้เป็นจริง / ไม่ถูกต้อง)



Vocabulary

ในส่วนข้อสอบ Vocabulary นั้นจะเป็นการวัดความสามารถในการเลือกใช้คำศัพท์ให้เหมาะสมตามบริบทของประโยคหรือสถานการณ์ที่นำมาโดยเว้นช่องว่างในประโยค อาจจะเป็นบทอ่านคล้าย ๆ กับข้อสอบ Cloze Test (การทดสอบเติมคำ) แล้วให้เลือกเติมคำศัพท์ที่เหมาะสมหรือเป็นการถามความหมายเหมือนกัน (Synonym) คำศัพท์ก็ได้

ตัวอย่างข้อสอบ

1. They went to Italy, Spain and Costa Rica on

- a. break
- b. vacation
- c. visit
- d. travel

คำแปล: พวกเขาไปกรุงโรม สเปน และคอสตาริกาใน

- a. หยุดพัก
- b. วันหยุด
- c. ไปเยี่ยม
- d. ท่องเที่ยว

2. Your performance on stage is marvelous. Everyone loves your beautiful voice. What is the synonym of the underlined word?

- a. boring
- b. quiet
- c. fantastic
- d. poor

คำแปล: การแสดงบนเวทีของคุณนั้นยอดเยี่ยมมาก ใคร ๆ ก็ชอบเสียงอันไพเราะของคุณ คำพ้องความหมายของคำที่ขีดเส้นใต้คือคำว่าอะไร?

- a. น่าเบื่อ
- b. เงียบ
- c. ยอดเยี่ยม
- d. แย่

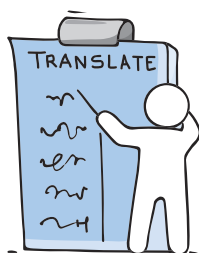


Conversation

ในส่วนของการข้อสอบ Conversation นั้นจะวัดความสามารถในการเลือกประโยคที่เหมาะสมเพื่อทำให้บทสนทนาสมบูรณ์ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ โดยจะมีทั้งให้สถานการณ์มาแล้วให้เลือกประโยคที่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่สุด หรือกำหนดบทสนทนาซึ่งจะมีทั้งแบบถามตอบสั้น ๆ หรือเป็นบทพูดยาว ๆ ก็ได้

ในการเลือกประโยคที่เหมาะสมในส่วนของการสนทนาจำเป็นต้องพิจารณาส่วนต่าง ๆ ดังนี้

1. บริบท	ให้สังเกตว่าบทสนทนาเกิดขึ้นที่ไหน เช่น ที่ห้างสรรพสินค้า ที่ร้านอาหาร ที่โรงเรียน
2. ความสัมพันธ์	ให้สังเกตว่าคนในบทสนทนามีความสัมพันธ์กันอย่างไร เช่น ครูกับนักเรียน ลูกค้ากับพนักงานขาย เพื่อนกับเพื่อน
3. อารมณ์ / ความรู้สึก	ให้สังเกตว่าอารมณ์และความรู้สึกของคนในบทสนทนานั้นเป็นไปในทิศทางใด เช่น ดีใจ ตื่นเต้น เศร้า เสียใจ
4. ความหมาย	ให้เลือกประโยคที่มีความหมายและเหมาะสมกับสถานการณ์มากที่สุด เพราะประโยคที่ให้ความหมายเดียวกันอาจจะใช้ในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้





ตัวอย่างข้อสอบ

1. A: I'm not feeling well today. I've got a bad headache.

B:

- a. I'm sorry that you can't come to school.
- b. You need to stay here.
- c. That sounds great.
- ☒ d. I'm sorry to hear that.

คำแปล: A: วันนี้ฉันรู้สึกไม่สบายเลย ฉันรู้สึกปวดหัว

B:

- a. ฉันเสียใจด้วยนะที่คุณไม่สามารถมาโรงเรียนได้
- b. คุณต้องอยู่ที่นี่
- c. ฟังดูดีเลย
- ☒ d. ฉันเสียใจด้วยนะ

2. You want to invite your friend to your birthday party. You say "....."

- a. Can you help me with my birthday party?
- ☒ b. Would you like to come to my birthday party?
- c. Do you know where my house is?
- d. Could you buy some ice creams for my birthday party?

คำแปล: คุณต้องการเชิญเพื่อนของคุณไปงานวันเกิด คุณจะพูดว่า "....."

- a. คุณช่วยเรื่องงานวันเกิดของฉันได้ไหม ?
- ☒ b. คุณอยากมางานวันเกิดฉันไหม ?
- c. คุณรู้ไหมว่าบ้านฉันอยู่ที่ไหน ?
- d. คุณช่วยซื้อไอศกรีมสำหรับงานวันเกิดของฉันได้ไหม ?



Parts of Speech (ส่วนประกอบของคำ)



Noun (คำนาม)	Pronoun (คำสรรพนาม)	Verb (คำกริยา)	Adverb (คำกริยาวิเศษณ์)	Adjective (คำคุณศัพท์)	Preposition (คำบุพบท)	Conjunction (คำสันธาน)
banana (กล้วย) rice (ข้าว) happiness (ความสุข)	personal (สรรพนามบุรุษ) possessive (แสดงความ เป็นเจ้าของ) reflexive (สรรพนาม สะท้อน)	action (กริยาแสดง อาการ) linking (กริยาเชื่อม) modal (กริยาช่วย)	loudly (อย่างดัง) always (สม่ำเสมอ) quickly (อย่างรวดเร็ว)	beautiful (สวย) hairy (ขนปุกปุย) blond (สีบลอนด์)	in (ใน) on (บน) at (ที่) across (ตรงข้าม) near (ใกล้)	and (และ) but (แต่) because (เพราะว่า)

Noun (คำนาม)

Countable noun (คำนามนับได้)	Singular noun: (เอกพจน์)	♦ อันเดียว สิ่งเดียว คนเดียว สถานที่เดียวไม่เติม -s / -es
	Plural noun: (พหูพจน์)	♦ หลายอัน หลายสิ่ง หลายคน หลายสถานที่เติม -s / -es
	Articles (คำนำหน้านาม)	♦ a ► นำหน้าคำนามเอกพจน์ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะ ♦ an ► นำหน้าคำนามเอกพจน์ขึ้นต้นด้วยสระ ♦ the ► นำหน้าคำนามเอกพจน์ / พหูพจน์ที่เฉพาะเจาะจงหรือพูดถึงเป็นครั้งที่สอง



Uncountable noun (คำนามนับไม่ได้)	◆ อยู่ในรูป Singular noun เสมอ ◆ นามธรรม : happiness (ความสุข), sadness (ความเศร้า) ◆ ของเหลวและแก๊ส : water (น้ำ), oxygen (แก๊สออกซิเจน) ◆ เม็ดขนาดเล็ก : rice (ข้าว), sugar (น้ำตาล) ◆ ชื่อวิชาและภาษา : English (ภาษาอังกฤษ), Mathematics (คณิตศาสตร์)
	Articles (คำนำหน้านาม) ◆ ไม่ใช้ a / an นำหน้า ◆ the ➡ นำหน้าคำนามเอกพจน์ / พหูพจน์ที่เฉพาะเจาะจงหรือพูดถึงเป็นครั้งที่สอง

Pronoun (คำสรรพนาม)

Personal Pronoun (สรรพนามบุรุษ)

Person (บุรุษ)	Subject pronoun (สรรพนามที่ใช้เป็นประธาน)	Object pronoun (สรรพนามที่ใช้เป็นกรรม)
First singular (เอกพจน์บุรุษที่ 1)	I (ฉัน)	me (ฉัน)
Second singular (เอกพจน์บุรุษที่ 2)	You (คุณ)	you (คุณ)
Third singular (เอกพจน์บุรุษที่ 3)	He (เขา), She (เธอ), It (มัน)	him (เขา), her (เธอ), it (มัน)
First plural (พหูพจน์บุรุษที่ 1)	We (พวกเรา)	us (พวกเรา)
Second plural (พหูพจน์บุรุษที่ 2)	You (พวกคุณ)	you (พวกคุณ)
Third plural (พหูพจน์บุรุษที่ 3)	They (พวกเขา)	them (พวกเขา)



Tense (กาลเวลา)



Present (ปัจจุบัน) >

Simple	การใช้งาน	กิจวัตร นิสัย ความจริงตลอดกาล	
	บอกเล่า	◆ S. พหูพจน์ + V.1 ◆ S. เอกพจน์ + V.1 (s / es)	
	ปฏิเสธ	◆ S. พหูพจน์ + don't + V.1 ◆ S. เอกพจน์ + doesn't + V.1	
	คำถาม	Question word +	do + S. พหูพจน์? does + S. เอกพจน์?
	คำบอกเวลา	always (เป็นประจำ), usually (เป็นปกติ), sometimes (บางครั้ง), never (ไม่เคย), every day (ทุกวัน), every week (ทุกสัปดาห์), every month (ทุกเดือน)	
Continuous	การใช้งาน	สิ่งที่กำลังเกิดในปัจจุบัน อนาคตอันใกล้	
	บอกเล่า	S. + is / am / are + V.ing	
	ปฏิเสธ	S. + isn't / am not / aren't + V.ing	
	คำถาม	Question word +	is / am / are + S. + V.ing?
	คำบอกเวลา	now (ตอนนี้), right now (ตอนนี้), at the moment (ณ ขณะนี้)	



Perfect	การใช้งาน	สิ่งที่ดำเนินมาจากอดีตจนถึงปัจจุบัน สิ่งที่เพิ่งเสร็จสิ้นลง	
	บอกเล่า	◆ S. พหูพจน์ + have + V.3 ◆ S. เอกพจน์ + has + V.3	
	ปฏิเสธ	◆ S. พหูพจน์ + haven't + V.3 ◆ S. เอกพจน์ + hasn't + V.3	
	คำถาม	Question word +	have + S. พหูพจน์? has + S. เอกพจน์?
	คำบอกเวลา	since (ตั้งแต่), for (เป็นเวลา), yet (ยังไม่ ...), just (เพิ่งจะ), recently (เมื่อเร็วๆ นี้), already (เรียบร้อยแล้ว)	

Past (อดีต) >

Simple	การใช้งาน	สิ่งที่เกิดและจบลงแล้วในอดีต	
	บอกเล่า	S. + V.2	
	ปฏิเสธ	S. + didn't + V.1	
	คำถาม	Question word +	did + V.1?
	คำบอกเวลา	yesterday (เมื่อวานนี้), ago (ที่ผ่านมา), last (ที่แล้ว), in (ใน) + เวลาในอดีต	

- ◆ Regular verb เติม -ed เป็น V.2
- ◆ Irregular verb เปลี่ยนรูปเป็น V.2



Comparison of Adjective and Adverb (การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์และกริยาวิเศษณ์)



Positive degree (ขั้นธรรมดา)	- as ... Adj. / Adv. ... as - not as ... Adj. / Adv. ... as	
Comparative degree (ขั้นกว่า)	Adj. / Adv. + er + than	- พยางค์เดียว - พยางค์เดียวเสียงสั้นเพิ่มตัวสะกด - สองพยางค์ลงท้ายด้วย y ➡ ier
	more Adj. / Adv. + than	สามพยางค์ขึ้นไป
Superlative degree (ขั้นสูงสุด)	the + Adj. / Adv. + est	- พยางค์เดียว - พยางค์เดียวเสียงสั้นเพิ่มตัวสะกด - สองพยางค์ลงท้ายด้วย y ➡ iest
	the most + Adj. / Adv.	

ยกเว้น

- good (ดี) ➡ better (ดีกว่า) ➡ best (ดีที่สุด)
- bad (แย่) ➡ worse (แย่กว่า) ➡ worst (แย่ที่สุด)
- far (ไกล) ➡ further (ไกลกว่า) ➡ furthest (ไกลที่สุด)
- little (น้อย) ➡ less (น้อยกว่า) ➡ least (น้อยที่สุด)





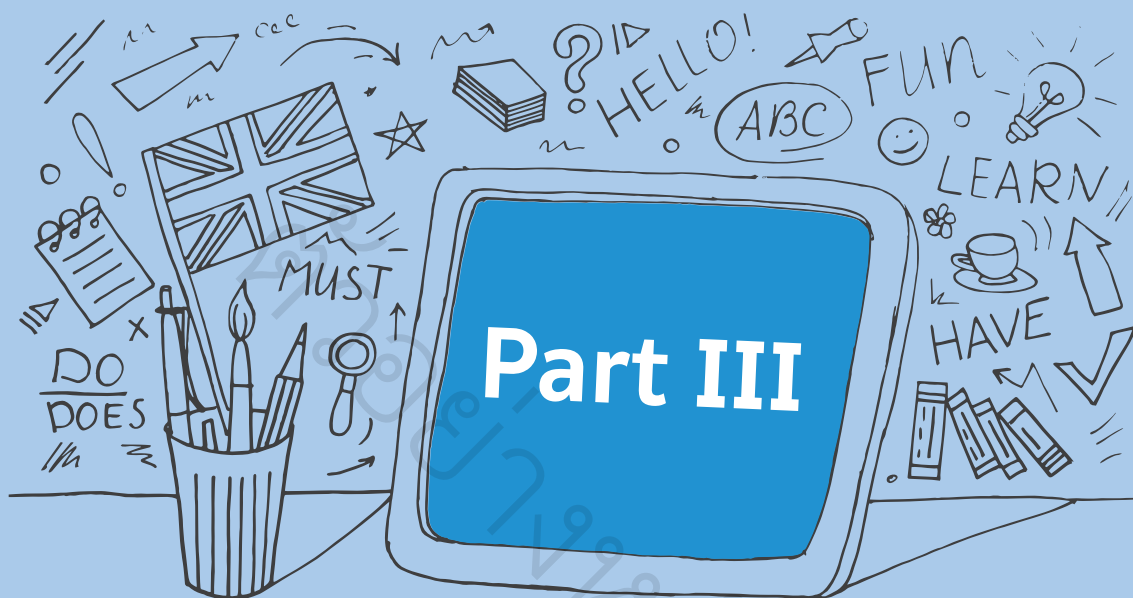
Quantitative Word (คำบอกปริมาณ)



คำบอกปริมาณ	คำนาม นับได้	คำนาม นับไม่ได้	ประโยค บอกเล่า	ประโยค ปฏิเสธ	ประโยค คำถาม
◆ many (มาก)	✓			✓	✓
◆ much (มาก)		✓		✓	✓
◆ a lot of (มาก)	✓	✓	✓		
◆ some (บ้าง)	✓	✓	✓		
◆ any (บ้าง)	✓	✓		✓	✓
◆ a few / few (น้อย)	✓		✓		
◆ a little / little (น้อย)		✓	✓		
◆ all (ทั้งหมด)	✓	✓	✓	✓	✓
◆ all of + Pronoun (ทั้งหมด)	✓	✓	✓	✓	✓

ข้อสังเกต

- ◆ Would you like **some** ... ? (คุณต้องการ ... ไหม?)
- ◆ Can I have **some** ... ? (ฉันขอ ... บ้างได้ไหม?)



**แนวข้อสอบ
เข้า ม.1**



แนวข้อสอบ

Test

1

Direction: Choose the best alternative for each item.

คำชี้แจง : เลือกคำตอบที่ถูกต้อง



Conversation

1. A: What school do you go to?
B:
 - a. It's BIS.
 - b. I go to school at 7 in the morning.
 - c. I don't like to go to school.
 - d. My school is near my house.
2. A: Can you play the violin?
B: I play the guitar.
 - a. Yes, I do.
 - b. No, I don't.
 - c. Yes, I can.
 - d. No, I can't.
3. A: Would you like a drink?
B: I'm very thirsty.
 - a. Yes, it's a drink.
 - b. Yes, please.
 - c. No, I wouldn't.
 - d. No, it's not mine.



18. I often avoid at weekends because everywhere is full of tourists.

- a. travel
- b. travelling
- c. to travel
- d. traveled

19. William by his mother as he broke the glass window.

- a. was punished
- b. is punished
- c. will punished
- d. has punished

20. The restaurant won't serve free beverages, ?

- a. does it
- b. will it
- c. isn't it
- d. won't it



21. The school event was due to heavy storm.

- a. called for
- b. called in
- c. called off
- d. called by

22. There is and lightning before heavy rain.

- a. snowflake
- b. rainbow
- c. blizzard
- d. thunder

23. Johnny is a boy. He likes to talk to flowers and trees.

- a. strange
- b. straight
- c. normal
- d. noisy



30. Ken is a talented violinist. He could read musical notes when he was only two and play the hardest songs when he was five. What is the synonym of the underlined word?

- a. friendly
- b. prepared
- c. intelligent
- d. exciting



Reading

31. Look at the picture. Where is it?



- a. At the stationery shop.
- b. At the amusement park.
- c. At the laundry shop.
- d. At the sport center.



34. Look at the picture. If you see this sign, which statement is not true?

HK Library

Sorry! We are closed.

Closed today – Please come again tomorrow.

To return a book, please use a drop box
or call our staff at 456-7392.

- a. You cannot return a book because the library is closed.
- b. You can contact staff to return a book.
- c. You cannot enter the library today.
- d. The library will open tomorrow.

35. Read the passage. Which sentence is correct?

Eugene, Frank and Nelson are close friends. Nelson is shorter than Eugene but taller than Frank. Eugene is plumper than Nelson. Frank is the thinnest.

- a. Frank is taller than Nelson.
- b. Eugene is the tallest.
- c. Nelson is thinner than Frank.
- d. Eugene is thinner than Frank.

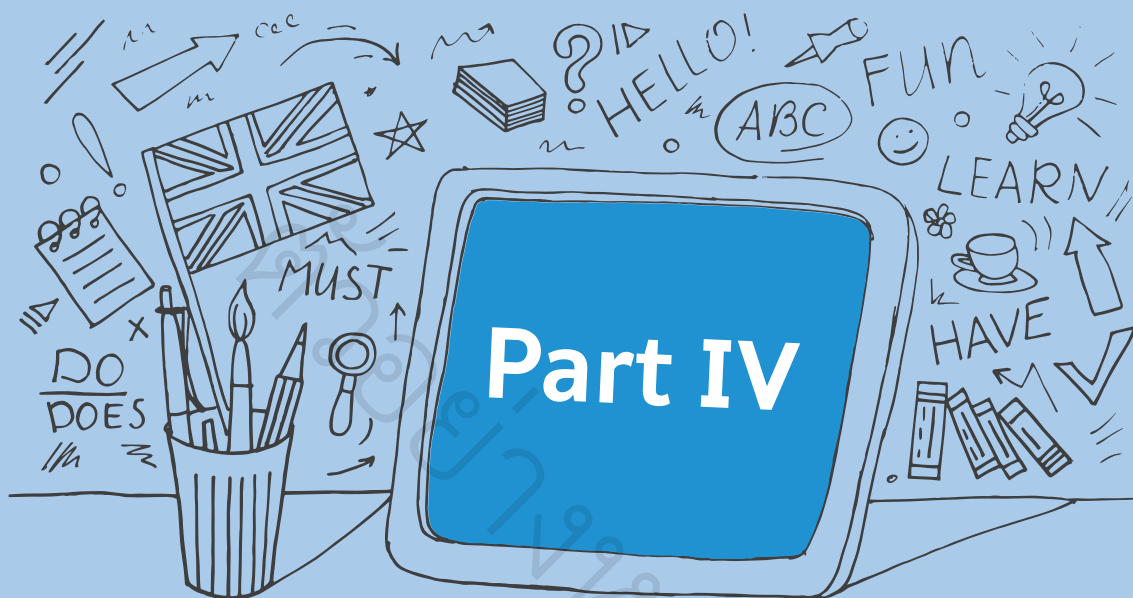


Read the passage and answer. (No. 37-40)

People may think that corals are plants. In fact, corals are small marine animals naturally found under the sea. They look like colorful stones or hard rocks. Corals eat planktons or small fish using their tentacles to catch them. They also have small algae to produce energy from sunlight. That is, corals need sunlight to grow. Corals can be homes and shelters and can feed other marine animals that human eat.

Corals stick together to form “a reef”. Coral reefs can protect coastlines and be shelters for sea animals. In addition, coral reefs are a source of food and medicines. It has been recently discovered that coral reefs can treat diseases. Coral reefs are popular places to visit which attract sea and beach lovers well. This enables local people who live near coral reefs to make money.

37. From the passage, we know that
- a. corals can be food for sea animals
 - b. corals are plants that live under the sea
 - c. corals are stones or rocks that eat planktons
 - d. algae inside corals produce sunlight and food
38. What does the word “them” in the passage refer to?
- a. Corals reefs.
 - b. Marine animals.
 - c. Planktons or small fish.
 - d. Houses and shelters.



**เฉลย
แนวข้อสอบ**



เฉลยพร้อมคำอธิบาย

1. ตอบข้อ a. It's BIS (โรงเรียน BIS)

A: คุณเรียนที่โรงเรียนไหน

B:

ข้อ b. ฉันไปโรงเรียนตอน 7 โมงเช้า

ข้อ c. ฉันไม่ชอบไปโรงเรียน

ข้อ d. โรงเรียนของฉันอยู่ใกล้บ้าน

2. ตอบข้อ d. No, I can't. (ฉันเล่นไม่เป็น)

A: คุณเล่นไวโอลินได้ไหม

B: ฉันเล่นกีตาร์

ข้อ a. และ c. ให้ความหมายว่า ใช่ ซึ่งใช้ไม่ได้เนื่องจากบทสนทนาถามว่าเล่นไวโอลินได้ไหม และคำตอบที่ถูกต้องคือ เล่นกีตาร์ ซึ่งแสดงให้เห็นการปฏิเสธว่าเล่นไวโอลินไม่ได้ ส่วนข้อ b. ใช้ไม่ได้ เพราะไม่สอดคล้องกับคำถาม

3. ตอบข้อ b. Yes, please. (ต้องการ, (ใช้เมื่อตอบตกลง))

A: คุณต้องการเครื่องดื่มไหม

B: ฉันกระหายน้ำมาก

ข้อ a. ใช่มันคือเครื่องดื่ม ใช้ไม่ได้เพราะทำให้บทสนทนาไม่ได้ใจความ

ข้อ c. ไม่ ฉันจะไม่ (ทำบางสิ่งบางอย่าง) ใช้ไม่ได้เพราะทำให้บทสนทนาไม่ได้ใจความ

ข้อ d. ไม่ มันไม่ใช่ของฉัน ใช้ไม่ได้เพราะทำให้บทสนทนาไม่ได้ใจความ



17. ตอบข้อ b. **had finished** (เรียนเสร็จ)

หลังจากที่เด็ก ๆ พวกเขาก็ช่วยกันทำความสะอาดประตาสี จานสี และพื้น

ข้อนี้เป็นการใช้ Past Perfect (S. + had + V.3) กับ Past Simple (S. + V.2) เพื่อบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นตามหลัง โดยที่หลังคำบอกเวลา after + Past Perfect

Past Perfect
(S. + had + V.3)
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นและจบก่อน

Past Simple
(S. + V.2)
เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นทีหลัง

ข้อ a. finishes (V.1) = Present Simple

ข้อ c. finished (V.2) = Past Simple

ข้อ d. will finish (will + V.1) = Future Simple

18. ตอบข้อ d. **traveling** (การเดินทาง)

ฉันมักจะหลีกเลี่ยง ในช่วงสุดสัปดาห์เนื่องจากมีนักท่องเที่ยวเต็มทุกที่

คำกริยา avoid ต้องตามหลังด้วย Gerund (V.ing) เสมอ ดังนั้นข้อ a., c, และ d. จึงไม่ถูกต้อง

19. ตอบข้อ b. **was punished** (ถูกทำโทษ)

วิลเลียม โดยคุณแม่เนื่องจากเขาทำกระจกหน้าต่างแตก

ข้อนี้เป็นโครงสร้าง Passive voice (to be + V.3) ซึ่งให้ความหมายว่าประธานของประโยค (William) ถูกกระทำ (was punished = ถูกทำโทษ) โดยคุณแม่ ซึ่งข้อนี้จะประธานจะทำกริยาเองไม่ได้

ข้อ b. is punished (ถูกทำโทษ) เป็นโครงสร้าง Passive voice แต่ใช้ไม่ได้เนื่องจากเป็น Present Simple แต่ในโจทย์เป็น Past Simple

ข้อ c. will finish (จะทำโทษ) ใช้ไม่ได้เนื่องจากเป็นโครงสร้าง Active voice

ข้อ d. had punished (ทำโทษไปแล้ว) ใช้ไม่ได้เนื่องจากเป็นโครงสร้าง Active voice



35. ตอบข้อ b. Eugene is the tallest. (ยูจีนตัวสูงที่สุด)

ประโยคใดต่อไปนี้ถูกต้อง

ยูจีน แพรงก์ และเนลสันเป็นเพื่อนสนิทกัน เนลสันเตี้ยกว่ายูจีน แต่ตัวสูงกว่าแพรงก์ ยูจีนอวบน้ำกว่าเนลสัน แพรงก์ผอมที่สุด

ข้อ a. แพรงก์สูงกว่าเนลสัน ไม่ถูกต้องเพราะแพรงก์เตี้ยที่สุด

ข้อ c. เนลสันผอมกว่าแพรงก์ ไม่ถูกต้องเพราะแพรงก์ผอมที่สุด

ข้อ d. ยูจีนผอมกว่าแพรงก์ ไม่ถูกต้องเพราะแพรงก์ผอมที่สุด

36. ตอบข้อ d. Children like Mickey Mouse and Minnie Mouse (เด็ก ๆ ชอบมิกกี้เมาส์และมินนี่เมาส์)

ประโยคใดเป็นจริง

มิกกี้เมาส์เป็นตัวการ์ตูน เขาถูกสร้างขึ้นใน ค.ศ. 1928 โดยวอลท์ ดิสนีย์ เขาเป็นหนูสีดำใส่กางเกงขาสั้นสีแดง ถุงมือสีขาว และรองเท้าขนาดใหญ่สีเหลือง มิกกี้เมาส์ฉลาด มองโลกในแง่ดี และกล้าหาญ เขาเป็นมิตรและชอบความสนุก มิกกี้เมาส์มีแฟนชื่อ มินนี่เมาส์ เธอใส่ชุดลายจุดถุงมือสีขาว และโบว์ใหญ่ เธอเป็นคนอ่อนหวาน สดใส และสุภาพกับทุกคน พวกเขาทั้งสองเป็นที่โด่งดังในหมู่เด็ก ๆ ทั่วโลก

ข้อ a. มิกกี้เมาส์ใส่ถุงมือสีขาวและรองเท้าสีแดง ไม่ถูกต้องเพราะเขาใส่รองเท้าสีเหลือง

ข้อ b. มิกกี้เมาส์และมินนี่เมาส์เกิดใน ค.ศ. 1982 ไม่ถูกต้องเพราะในเรื่องบอกว่ามิกกี้เมาส์ถูกสร้างใน ค.ศ. 1928

ข้อ c. มิกกี้เมาส์และมินนี่เมาส์เป็นพี่น้องกัน ไม่ถูกต้องเพราะเป็นแฟนกัน



อ่านเรื่องและตอบคำถาม (ข้อ 37-40)

ผู้คนอาจคิดว่าปะการังเป็นพืช ความจริงแล้วปะการังเป็นสัตว์น้ำขนาดเล็กที่พบในธรรมชาติใต้ท้องทะเล ปะการังคล้ายกับก้อนหินหรือโขดหินที่มีความแข็งที่มีสีส้ม ปะการังกินแพลงก์ตอนหรือปลาขนาดเล็กเป็นอาหาร โดยใช้หนวดเพื่อจับพวกมัน ปะการังมีสาหร่ายทะเลขนาดเล็กที่ผลิตอาหารจากแสงอาทิตย์ ซึ่งก็คือปะการังต้องการแสงอาทิตย์เพื่อเติบโต ปะการังสามารถเป็นบ้านและที่พักอาศัยและสามารถเป็นอาหารให้กับสัตว์น้ำอื่น ๆ ที่มนุษย์กินได้อีกด้วย

ปะการังจะอยู่ติดกันเพื่อสร้าง “แนว” ปะการัง แนวปะการังสามารถป้องกันชายฝั่งและเป็นที่พักอาศัยของสัตว์ทะเล นอกจากนี้ แนวปะการังยังเป็นแหล่งอาหารและยาอีกด้วย โดยมีการค้นพบเมื่อเร็ว ๆ นี้ว่า แนวปะการังสามารถรักษาโรคได้ แนวปะการังเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่ได้รับความนิยมซึ่งดึงดูดผู้ที่ชอบทะเลและชายหาดได้เป็นอย่างดี ทำให้คนท้องถิ่นที่อาศัยอยู่ใกล้แนวปะการังสามารถทำเงินได้

37. ตอบข้อ a. corals can be food for sea animals (ปะการังสามารถเป็นอาหารของสัตว์ทะเลได้)

จากเรื่องข้อใดถูกต้อง

- ข้อ b. ปะการังเป็นพืชที่อาศัยอยู่ใต้ท้องทะเล ไม่ถูกต้องเพราะปะการังเป็นสัตว์
- ข้อ c. ปะการังเป็นก้อนหินหรือโขดหินที่กินแพลงก์ตอน ไม่ถูกต้องเพราะปะการังเป็นสัตว์
- ข้อ d. สาหร่ายทะเลที่อยู่ภายในปะการังผลิตแสงอาทิตย์และอาหาร ไม่ถูกต้องเพราะสาหร่ายทะเลไม่ได้ผลิตแสงอาทิตย์

38. ตอบข้อ c. planktons or small fish (แพลงก์ตอนหรือปลาขนาดเล็ก)

คำว่า “พวกมัน” ในเรื่องหมายถึงอะไร

จากเรื่องก่อนหน้าได้กล่าวว่า ปะการังกินแพลงก์ตอนและปลาขนาดเล็ก และใช้หนวดในการจับพวกมัน (them) จึงหมายถึง จับแพลงก์ตอนและปลาขนาดเล็กเป็นอาหารนั่นเอง ดังนั้น ข้อ a. แนวปะการัง b. สัตว์ทะเล และ d. บ้านและที่พักอาศัย จึงไม่ถูกต้อง