

THE COMPLETE GUIDE TO PREPARING FOR TU-GET (PBT) & TU-GET (CBT)

เตรียมสอบ TU-GET เจาะโจทย์เฉลี่ยลึก

ฉบับ
สมบูรณ์

TU-GET (PBT) และ TU-GET (CBT)

ติวเทคนิคทำข้อสอบ TU-GET

เฉลยอธิบายละเอียดมาก เหมือนมีติวเตอร์ส่วนตัวมาสอนจริงๆ

เนื้อหาครอบคลุมทั้ง 2 รูปแบบ

1 TU-GET Paper-Based Test
(Grammar and Structure / Vocabulary / Reading Skill)

2 TU-GET Computer-Based Test
(Reading / Listening / Speaking / Writing)

เทคนิค
ทำสอบ

แทรก
สรุปย่อ

แนวข้อสอบ
ล่าสุด

Mini
Pre-Test
ออนไลน์

เล่มเดียวครบ
PBT + CBT

Section A : Introduction & Mini Pre-Test**7****บทที่ 1 ทำความรู้จัก TU-GET (PBT) และ TU-GET (CBT)****8**

- TU-GET (PBT) และ TU-GET (CBT) คืออะไร และมันแตกต่างกันอย่างไร 9
- การเทียบคะแนน TU-GET (CBT) กับ TOEFL (iBT) หรือ IELTS 11
- สมัครสอบ TU-GET ได้อย่างไร และสมัครที่ไหน 12

บทที่ 2 Mini Pre-Test (การสอบก่อนการเรียนรู้เพื่อประเมินความสามารถ)**14**

- Mini Pre-Test Answer (เฉลยย่อ) 28
- Mini Pre-Test Commentary (อธิบายคำตอบ) 28
- Self-Evaluation (วิเคราะห์คะแนนเพื่อประเมินตนเอง) 58
- How to use this book for maximum efficiency (วิธีใช้หนังสือเล่มนี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด) 59
- Special Icons (สัญลักษณ์พิเศษ) 60
- Abbreviation (ตัวย่อ) 60

Section B : TU-GET (PBT)

61

บทที่ 3 TU-GET (PBT) Grammar and Structure

(ตัวเฉลยและทริกทำข้อสอบไวยากรณ์และโครงสร้าง) 62

- Error Identification (ค้นหาไวยากรณ์ที่ผิดพลาด) 63
- Sentence Completion (เติมประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์) 72

บทที่ 4 TU-GET (PBT) Vocabulary ตัวเฉลยและทริกทำข้อสอบคำศัพท์ 88

- Fill Vocab in the Blanks (เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง) 89
- Synonyms (เติมคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน) 96
- Vocab list (รวบรวมคำศัพท์ที่มีมักจะออกสอบบ่อย ๆ) 102
- Prefix, Suffix and Root (อุปสรรค ปัจจัย และรากศัพท์) 120
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -ment 125
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -tion 129
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -sion 131
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -ship 133
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -hood 134
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -ness 134
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -ful 135
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -ity 136
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -ance 138
- คำศัพท์น่ารู้ที่ลงท้ายด้วยคำว่า -ism 140
- Synonyms (คำพ้องความหมาย) 141
- Antonyms (คำที่มีความหมายตรงข้าม) 142

บทที่ 5 TU-GET (PBT) Reading Skill**(ตัวอย่างและทริคทำข้อสอบทักษะการอ่าน) 144**

- Skimming Reading (การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ) 145
- Scanning Reading (การอ่านเพื่อหาข้อมูลสำคัญ) 157
- Reading for Comprehension and Data Analysis (การอ่านเพื่อความเข้าใจและการวิเคราะห์ข้อมูล) 166

Section C : TU-GET (CBT)**193****บทที่ 6 TU-GET (CBT) Reading (การอ่าน) 194****บทที่ 7 TU-GET (CBT) Listening (การฟัง) 234****บทที่ 8 TU-GET (CBT) Speaking (การพูด) 270****บทที่ 9 TU-GET (CBT) Writing (การเขียน) 274****บทที่ 10 TU-GET (CBT) Simulation Test (ข้อสอบเสมือนจริง)****พร้อมเฉลยและแนวการทำข้อสอบให้ได้คะแนนสูง 280**

- TU-GET (CBT) Simulation Test 281
- อธิบายคำตอบ : TU-GET (CBT) Simulation Test 300
- สแกน QR Code เข้าสู่ Digital Service 357

Section A :

Introduction & Mini Pre-Test

ประโยชน์

Section A จะพาทุกคนไปทำความรู้จักกับการสอบ TU-GET ทั้งสองแบบได้แก่ PBT และ CBT วิธีการเทียบคะแนนกับการสอบอื่น ๆ รวมถึงการสมัครสอบอีกด้วย หลังจากนั้นจะพาไปทำ Mini Pre-Test เพื่อประเมินก่อนตัว และบอกวิธีใช้หนังสือพร้อมอธิบาย Icon พิเศษและตัวย่อที่ใช้ในหนังสือ

TU-GET (PBT) และ TU-GET (CBT) คืออะไร และแตกต่างกันอย่างไร

TU-GET ย่อมาจาก Thammasat University General English Test ซึ่งก็คือ ข้อสอบวัดระดับความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษของผู้ที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ นอกจากนี้เรายังสามารถใช้ผลการสอบ TU-GET เป็นส่วนหนึ่งในการยื่นเข้าสมัครเรียนภาคอินเตอร์ในหลาย ๆ คณะของธรรมศาสตร์ หรือเพื่อเรียนต่อปริญญาโทที่ธรรมศาสตร์ได้อีกเช่นกัน ตัวอย่างคณะของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ที่มีภาคอินเตอร์ เช่น วิศวกรรมศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ ศิลปศาสตร์ และวารสารศาสตร์ โดยคะแนนของ TU-GET มีอายุ 2 ปี ส่วนเกณฑ์การยื่นคะแนนของแต่ละคณะและมหาวิทยาลัยก็จะแตกต่างกันไปตามประกาศของคณะนั้น ๆ

โครงสร้างข้อสอบ TU-GET ทั้งสองแบบ

รูปแบบ	PART	เนื้อหา	จำนวนคำถาม			เวลา	คะแนน	
TU-GET (PBT)	Grammar and Structure	Error Identification	13 ข้อ	25 ข้อ	100 ข้อ	3 ชั่วโมง	250	1000
		Sentence Completion	12 ข้อ					
	Vocabulary	Fill Vocab in the Blanks	13 ข้อ	25 ข้อ				
		Synonyms	12 ข้อ					
	Reading Skill	Skimming Reading	มีบทความ	50 ข้อ				
		Scanning Reading	6-8 บท					
		Reading for Comprehension and Data Analysis	แต่ละบท มีคำถาม 7-10 ข้อ					
TU-GET (CBT)	Reading		40 ข้อ	82 ข้อ	45 นาที	30	120	
	Listening		40 ข้อ		60 นาที	30		
	Speaking		1 ข้อ		10 นาที	30		
	Writing		1 ข้อ		40 นาที	30		

ที่มา: หนังสือ TBX เตรียมสอบ TU-GET เจาะโจทย์ละเอียดลึก ฉบับสมบูรณ์ TU-GET (PBT) และ TU-GET (CBT)

ข้อสอบ TU-GET (PBT) หรือ Paper-Based Test จะใช้ระยะเวลาในการสอบ 3 ชั่วโมงต่อเนื่อง มีจำนวนข้อทั้งหมด 100 ข้อ คะแนนเต็ม 1,000 คะแนน โดยประกอบไปด้วย 3 ส่วนหลัก ๆ ได้แก่

Grammar and Structure (ไวยากรณ์และโครงสร้าง) จำนวน 25 ข้อ

- Error Identification (ค้นหาไวยากรณ์ที่ผิดพลาด) จำนวน 13 ข้อ เป็นการหาไวยากรณ์ที่ไม่ถูกต้องในประโยคที่โจทย์ให้มาโดยมีลักษณะเป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก
- Sentence Completion (เติมประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์) จำนวน 12 ข้อ เป็นส่วนที่ใช้วิธีการเติมคำตอบลงในช่องว่างเพื่อวัดความรู้ทางไวยากรณ์โดยเฉพาะ โดยมีลักษณะเป็นข้อสอบแบบปรนัย 4 ตัวเลือก

Vocabulary (คำศัพท์) จำนวน 25 ข้อ

- Fill Vocab in the Blanks (เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง) มีจำนวนทั้งหมด 13 ข้อ มีทั้งที่เป็นลักษณะเหมือน Cloze test และเป็นแบบข้อต่อข้อ เราจะต้องเลือกคำศัพท์ที่ถูกต้องทั้งความหมายและบริบทไปเติม ตัวเลือกเป็นปรนัยแบบ 4 ตัวเลือก

- Synonyms (เติมคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน) มีจำนวนทั้งหมด 12 ข้อ ส่วนนี้เป็นการวัดความรู้ในเรื่องความหมายตามบริบทการใช้ของคำศัพท์ที่โจทย์กำหนดมาให้ เราจะต้องเลือกคำตอบที่มีความหมายเหมือน หรือใกล้เคียงคำที่โจทย์ขีดเส้นใต้มาให้ได้มากที่สุด

Reading Skill (ทักษะการอ่าน) จำนวน 50 ข้อ

ประกอบไปด้วย Skimming Reading (การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ), Scanning Reading (การอ่านเพื่อหาข้อมูลสำคัญ) และ Reading for Comprehension and Data Analysis (การอ่านเพื่อความเข้าใจและการวิเคราะห์ข้อมูล) โดยมีบทความทั้งหมด 6 - 8 บทความ ใน 1 บทความประกอบด้วยคำถามประมาณ 7 - 10 ข้อ บางบทความอาจสั้น บางบทความอาจยาว เรื่องที่ให้อ่านมีหลากหลายการอย่างไว้ก็ตามในส่วน Reading Skill นี้จะไม่มีข้อสอบแบบ Cloze Test

ส่วนข้อสอบ TU-GET (CBT) หรือ Computer-Based Test จะใช้ระยะเวลาในการสอบ 3 ชั่วโมง มีจำนวนข้อทั้งหมด 82 ข้อ คะแนนเต็ม 120 คะแนน โดยประกอบไปด้วย 4 ส่วนหลัก ๆ ได้แก่

- Reading (การอ่าน) มีจำนวน 40 ข้อ 30 คะแนน เวลา 45 นาที มีบทความ 5 - 6 บทความ แต่ละบทความมีคำถาม 8 - 10 ข้อ

- Listening (การฟัง) มีจำนวน 40 ข้อ 30 คะแนน เวลา 60 นาที มีบทสนทนา 5 - 6 บท แต่ละบทมีคำถาม 8 - 10 ข้อ

- Speaking (การพูด) มีจำนวน 1 ข้อ 30 คะแนน เป็นการสอบแบบอัดเสียงกับคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 1 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 10 นาที ผู้เข้าสอบจะถูกถามคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เข้าสอบได้อธิบายแสดงความคิดเห็นของตนเอง

- Writing (การเขียน) เป็นการสอบโดยการพิมพ์บนคอมพิวเตอร์ มีจำนวน 1 ข้อ 30 คะแนน เวลา 40 นาที ผู้เข้าสอบจะถูกถามคำถามเกี่ยวกับหัวข้อที่กำหนดให้ เพื่อให้ผู้เข้าสอบได้อธิบายแสดงความคิดเห็นของตนเองประมาณ 300 - 350 คำ

สำหรับการเตรียมตัวเพื่อไปสอบ TU-GET (CBT) นอกจากบัตรประชาชน หรือพาสปอร์ตแล้วเราก็ไม่จำเป็นต้องจัดเตรียมอุปกรณ์อะไรเพิ่มเติมอีกเลยเพราะสถานที่จัดสอบมีแจกให้หมดแล้ว แต่อุปกรณ์ต่าง ๆ นั้น เราไม่สามารถเอาออกจากห้องสอบ สอบเสร็จแล้วก็ให้วางคืนไว้ที่เดิม

เพื่อการเตรียมตัวสอบให้พร้อมที่สุด ควรดูวิดีโอแนะนำการสอบ TU-GET (CBT) ก่อนสอบจริงเป็นคลิปที่จัดทำโดย Language Institute Thammasat University (ลิงก์อยู่ใน Digital Service ห้าเล่ม)

การเทียบคะแนน TU-GET (CBT) กับ TOEFL (iBT) หรือ IELTS

เนื่องจากข้อสอบแบบ TU-GET (CBT) ถูกออกแบบมาเพื่อให้ผู้เข้าสอบสามารถนำคะแนนที่ได้ไปวัดผลกับการสอบ TOEFL (iBT) TOEFL (iBT) และ IELTS สำหรับประเมินทักษะความรู้ภาษาอังกฤษของตนเอง ดังนั้นจึงเป็นข้อสอบที่ใช้เทียบเคียง TOEFL (iBT) และ IELTS ได้

ตารางแสดงการเทียบคะแนน TU-GET (CBT) กับ TOEFL (iBT)

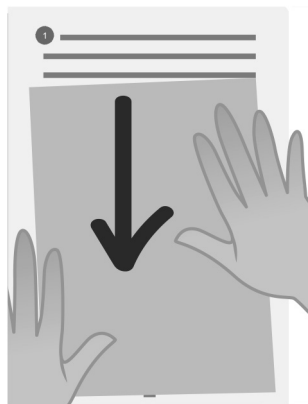
TU-GET Scores	TOEFL (iBT) Scores
10 หรือต่ำกว่า	4 หรือต่ำกว่า
11 - 20	4 - 13
21 - 30	16 - 25
31 - 40	25 - 34
41 - 50	35 - 47
51 - 60	48 - 58
61 - 70	59 - 65
71 - 80	66 - 76
81 - 90	76 - 79
91 - 97	82 - 92
98 ขึ้นไป	110 ขึ้นไป

ตารางแสดงการเทียบคะแนน TU-GET (CBT) กับ IELTS

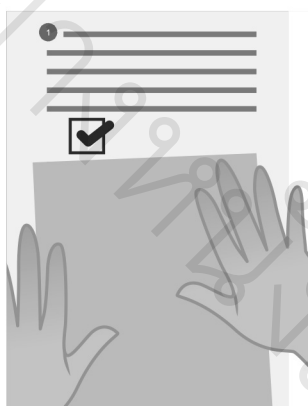
TU-GET Scores	IELTS
36 หรือต่ำกว่า	4.5 หรือต่ำกว่า
37 - 48	5.0
49 - 57	5.5
58 - 63	6.0
64 - 73	6.5
74 - 86	7.0
87 - 94	7.5
95 - 102	8.0
103 ขึ้นไป	8.5 ขึ้นไป

How to use this book for maximum efficiency (วิธีใช้หนังสือเล่มนี้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด)

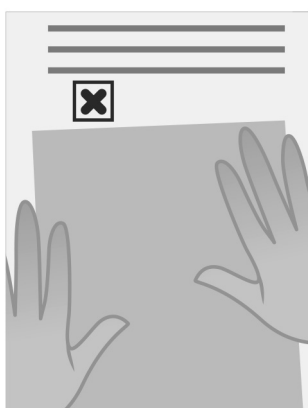
สำหรับการใช้หนังสือเล่มนี้ให้ได้ประโยชน์นั้น ผู้อ่านควรใช้กระดาษมาปิดตรงแนวข้อสอบเอาไว้ แล้วค่อย ๆ เลื่อนลงข้างล่าง นั่นก็หมายความว่าอยากให้ฝึกการทำดูก่อน และเมื่อทำเสร็จผู้อ่านก็ค่อย ๆ เลื่อนลงมาดูเฉลย



หากทำได้ถูกต้องแล้วก็ให้อ่านเพื่อทบทวนความรู้อีกครั้ง



แต่หากทำผิดก็ต้องรีบแก้ไขให้ถูกต้องในทันที แล้วก็จดจำเอาไว้ให้แม่นยำว่าผิดเพราะอะไร หลังจากนั้นให้อ่านคำอธิบายพร้อมทั้งจดจำว่าทำอย่างไรจึงจะถูกต้อง



Spacial Icons (สัญลักษณ์พิเศษ)



Trick Box = กลเม็ดเคล็ดลับดี ๆ

.....



Warning Box = ข้อควรระมัดระวัง

.....



Memorization Box = ข้อจดจำ

.....



Addition Box = ความรู้เพิ่มเติม

Abbreviation (ตัวย่อ)

n.	= คำนาม
v. to be	= กริยา be (is, am, are, was were, been)
adj.	= คำคุณศัพท์
adv.	= กริยาวิเศษณ์
v.1	= กริยาช่องที่ 1
v.1 (ไม่ผัน)	= กริยาช่องที่ 1 ไม่ผัน
v.2	= กริยาช่องที่ 2
v.3	= กริยาช่องที่ 3

Section B :

TU-GET (PBT)

ประโยชน์

Section B จะพาทุกคนเจาะลึกกับข้อสอบ TU-GET (PBT) ทั้งการทดสอบด้านไวยากรณ์และโครงสร้าง การทดสอบด้านคำศัพท์ การทดสอบด้านการอ่าน โดยมีข้อสอบเสมือนจริงให้ทดลองทำ พร้อมทั้งติวเฉลยและบอกทริกในการทำข้อสอบแต่ละพาร์ท

ในส่วน Grammar and Structure ของ TU-GET นั้นข้อสอบจะมี 2 ลักษณะ ได้แก่ Error Identification (ค้นหาไวยากรณ์ที่ผิดพลาด) และ Sentence Completion (เติมประโยคให้ถูกต้องสมบูรณ์)

Error Identification (ค้นหาไวยากรณ์ที่ผิดพลาด)

Error Identification ในข้อสอบ TU-GET มักจะเอาประโยคที่ค่อนข้างซับซ้อนมาใช้เป็นข้อสอบ บางทีในโจทย์ก็จะขีดเส้นใต้วลี 4 วลีเป็นตัวเลือกเพื่อให้ยากแก่การพิจารณา สิ่งแรกที่ต้องคำนึงถึงเวลาจะทำข้อสอบส่วนนี้ก็คือไม่จำเป็นต้องแปลความหมายให้ได้ทุกคำ แต่เราควรวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคให้ได้เสียก่อน เริ่มจากหาประธานในประโยคให้เจอ ต่อไปก็หาภาคแสดงในประโยค แล้วทุกอย่างจะดูง่ายขึ้นเพราะส่วนอื่น ๆ ที่เหลือในประโยคจะเป็นส่วนขยายทั้งหมด ต่อมาก็ต้องจับที่ละจุดเพื่อตรวจสอบดูว่าสิ่งใดผิดปกติหรือไม่อย่างไรด้วยการหลักไวยากรณ์เข้ามาช่วย ขอให้จดจำเอาไว้ว่าจริง ๆ แล้วข้อสอบส่วนนี้ไม่มีอะไรน่ากลัวเลย เพราะบางครั้งเราไม่จำเป็นต้องแปลความหมายเลย เพียงแค่เราจะต้องใช้หลักไวยากรณ์มาใช้หาจุดที่ผิดพลาดให้ได้เท่านั้นเอง

Directions: Choose the underlined part which makes the sentence grammatically or structurally incorrect.

1. Johnnie and Matt talked to their department head as though they worked very hard last night.

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1) talked | 2) department head |
| 3) worked | 4) very hard |

อธิบายคำตอบ 1

เมื่อใช้ as if หรือ as though เป็นคำสันธาน (conjunction) เพื่อพูดถึงสถานการณ์ที่ไม่เป็นจริงในอดีตหรือสถานการณ์ที่ไม่น่าจะเกิดขึ้นได้ในอดีต กริยาในอนุประโยคที่นำหน้าด้วย as if หรือ as though จะต้องอยู่ในรูป had + v.3 หรือที่เราเรียกว่า Past Perfect Tense ส่วนอนุประโยคที่นำหน้าด้วย as if หรือ as though แต่ใช้กริยาในรูป V.2 หรือ Past Simple Tense นั้นจะใช้พูดถึงสถานการณ์ที่ไม่เป็นจริงในปัจจุบัน ดังนั้น หากเรานำตัวเลือกทั้งหมดมาวิเคราะห์ไวยากรณ์ที่ละข้อ เราก็จะพบว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) talked ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกข้อที่ 2) department head ถูกต้องแล้ว แปลว่า หัวหน้าแผนก

ตัวเลือกข้อที่ 3) worked ผิด เพราะเป็นการพูดถึงสถานการณ์ที่ไม่เป็นจริงในอดีต จึงต้องใช้รูป Past Perfect Tense คือ had worked

ตัวเลือกข้อที่ 4) very hard ถูกต้องแล้ว very (กริยวิเศษณ์) ขยาย hard (กริยวิเศษณ์) เพื่อจะสื่อว่า “หนักมาก”

เมื่อพิจารณาแล้ว เราก็จะพบว่าตัวเลือกข้อที่ 3) เป็นตัวเลือกที่ถูกต้อง เพราะเป็นการใช้ไวยากรณ์ที่ผิดพลาด โดยโจทย์ข้อนี้ที่ถูกต้องแล้วควรเป็น “Johnnie and Matt talked to their department head as though they had worked very hard last night.” และแปลความหมายได้ว่า “จอห์นนี่และแมตต์พูดคุยกับหัวหน้าแผนกราวกับว่าพวกเขาทำงานหนักมากเมื่อคืนนี้ (แต่จริง ๆ แล้วทั้งสองคนไม่ได้ทำงานหนักเลย)”

2. If only Chris Farrell were more careful, he passed his English examination.

- | | |
|------------|------------------------|
| 1) If only | 2) were |
| 3) passed | 4) English examination |

อธิบายคำตอบ 2

เมื่อใดก็ตามที่ประโยคของ if only (หรือ “ขอเพียงแค่ว่า”) (พูดในเชิงว่าเสียดายหรือหวังว่าสถานการณ์จะต่างออกไปจากที่เป็นอยู่หรือเกิดขึ้น) เป็น *ประธาน + V.2 (Past Simple Tense)* ซึ่งหากเป็น V. to be ก็จะใช้ were กับประธานทุกตัว ประโยคที่ตามหลังมาจะต้องเป็น ประธาน + would + V.1 ดังนั้น หากเรานำตัวเลือกทั้งหมดมาวิเคราะห์ไวยากรณ์ที่ละข้อ เราก็จะพบว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) If only ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกข้อที่ 2) were ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกข้อที่ 3) passed ผิด ที่ถูกต้องคือ would pass

ตัวเลือกข้อที่ 4) English examination ถูกต้องแล้ว

เมื่อพิจารณาแล้ว เราก็จะพบว่าตัวเลือกข้อที่ 3) เป็นตัวเลือกที่ถูกต้อง เพราะเป็นการใช้ไวยากรณ์ที่ผิดพลาด โดยโจทย์ข้อนี้ที่ถูกต้องแล้วควรเป็น “If only Chris Farrell were more careful, he would pass his English examination.” และแปลความหมายได้ว่า “ถ้าคริสฟาร์เรล ระวังตัวมากกว่านี้ เขาก็คงสอบภาษาอังกฤษผ่าน (แต่ความจริงเขาก็คงสอบไม่ผ่านเพราะเขาขาดความระมัดระวังนั่นเอง)”



Trick Box

ให้สังเกตที่โจทย์ว่าเป็นเรื่องของ if only ดังนั้นหากพบ *ประธาน + V.2 (Past Simple Tense)* ซึ่งหมายถึงกริยาช่องที่ 2 หรือ V. to be ช่องที่ 2 ก็ได้ และหากเป็น V. to be เราก็จะใช้ were เท่านั้นโดยจะไม่มีการใช้ was เลย

3. Although Hanamori's father was an uneducated and ordinary villager, If you ask me, what he said yesterday were so polite and quite reasonable.

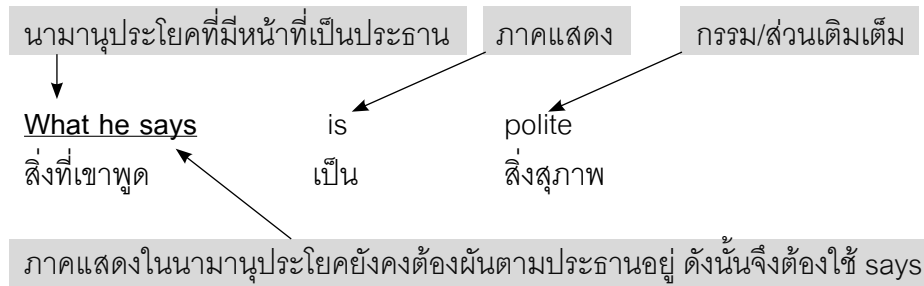
- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) Hanamori's father was | 2) uneducated and ordinary |
| 3) what he said | 4) were so polite |

อธิบายคำตอบ 3

เมื่อนามานุกรประโยค (Noun Clause) มีหน้าที่เป็นประธานของประโยค

นามานุกรประโยคที่มีหน้าที่เป็นประธาน

Wh + ประธาน + ภาคแสดง (ผัน) + ภาคแสดง (เอกพจน์) + กรรมหรือส่วนเติมเต็ม



Memorization Box

นามานุกรประโยคที่มีหน้าที่เป็นประธานนั้นจะเป็น “เอกพจน์”

หากเรานำตัวเลือกทั้งหมดมาวิเคราะห์ไวยากรณ์ที่ละเอียด เราจะพบว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) Hanamori's father was ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกข้อที่ 2) uneducated and ordinary ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกข้อที่ 3) what he said ถูกต้องแล้ว

ตัวเลือกข้อที่ 4) were so polite ผิด ที่ถูกต้องคือ was so polite

เมื่อพิจารณาแล้ว เราจะพบว่าตัวเลือกข้อที่ 4) เป็นตัวเลือกที่ถูกต้องเพราะเป็นการใช้ไวยากรณ์ที่ผิดพลาด โดยโจทย์ข้อนี้ที่ถูกต้องแล้วควรเป็น “Although Hanamori's father was an uneducated and ordinary villager, If you ask me, what he said yesterday was so polite and quite reasonable.” และแปลความหมายได้ว่า “แม้ว่าพ่อของฮานาโมริจะเป็นชาวบ้านธรรมดา ๆ ที่ไร้การศึกษา แต่ถ้าคุณถามฉัน ที่เขาพูดเมื่อวานนี้ก็ฟังดูสุภาพมากและค่อนข้างสมเหตุสมผลอยู่นะคะ”

4. With respect, we would like to inform you that the flight to Bangkok has delayed for 6 hours because of the fog that is preventing the planes from taking off and landing at the moment.

1) like to inform you that

2) has delayed

3) the fog that

4) preventing the planes

ในส่วน Vocabulary (คำศัพท์) ของข้อสอบ TU-GET นั้นเราก็จะแบ่งออกได้เป็น 2 ส่วนย่อย ๆ ได้แก่ Fill Vocab in the blanks. (เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง) และ Synonyms (เติมคำศัพท์ที่มีความหมายเหมือนกัน)

Fill Vocab in the blanks. (เติมคำศัพท์ลงในช่องว่าง)

ในข้อสอบส่วนนี้โจทย์จะนำบทความภาษาอังกฤษมาให้เราอ่าน แต่ในบทความนั้นจะถูกลบคำบางคำออกไปจนเกิดเป็น blank (ช่องว่าง) ดังนั้นเราจะต้องเลือกคำศัพท์ที่เติมแล้วให้ความหมายที่สอดคล้องกับบริบท และทำให้บทความสมบูรณ์ตามหลักไวยากรณ์ การที่จะทำข้อสอบส่วนนี้ให้ได้นั้นเราจำเป็นต้องรู้จักคำศัพท์ที่หลากหลาย สำหรับเคล็ดลับที่ช่วยให้ทำข้อสอบส่วนนี้ได้ง่ายขึ้นก็คือการรู้จักเชื่อมโยงความรู้ที่เรามีอยู่แล้วกับบทความที่เราได้อ่าน เพื่อให้เราเข้าใจความหมายของบริบทโดยรวมของบทความว่ากำลังพูดถึงใคร พูดถึงที่ไหน กล่าวถึงทำไม อย่างไร และเรื่องอะไร

Directions: Choose the best alternative to complete each of the following sentences or passages.

Passage for 26 - 28

Napoleon Bonaparte (1769-1821), commonly known as Napoleon I, was a French military leader and emperor in the early nineteenth century who conquered most of Europe. He was born at Ajaccio, on the Mediterranean island of Corsica, on August 15, 1769. Carlo Buonaparte (1746-1785), a lawyer, and Letizia Romolino Buonaparte had eight children. Despite the fact that his parents were small Corsican aristocracies, the family was not (26) The city-state of Genoa, Italy, sold Corsica to France the year before Napoleon's birth. Napoleon eventually changed his last name to a French spelling. Napoleon moved quickly through the ranks of the French military during the French Revolution (1789-1799). In 1804 he proclaimed himself Emperor after taking political power in France in (27) in 1799. Napoleon was a cunning, ambitious, and talented military strategist who successfully fought war against different European alliances and extended his empire. Napoleon abdicated the throne two years later following the catastrophic French invasion of Russia in 1812 and was banished to the island of Elba. During his Hundred Days campaign in 1815, he temporarily reclaimed control. He (28) again after a catastrophic loss at the Battle of Waterloo and was banished to the distant island of Saint Helena, where he died at the age of 51.

26. Which one is correct?

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1) impoverished | 2) affluent |
| 3) poverty-stricken | 4) destitute |

27. Which one is correct?

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1) chemotherapy | 2) a coup d'état |
| 3) architectural science | 4) chemical Ayurveda |

28. Which one is correct?

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1) royal succession | 2) possession |
| 3) amalgamation | 4) abdicated |

อธิบายคำตอบ 26 - 28

คำแปลบทความ:

นโปเลียน โบนาปาร์ต (ค.ศ. 1769-1821) หรือที่รู้จักกันทั่วไปในชื่อ นโปเลียนที่ 1 เป็นแม่ทัพและจักรพรรดิชาวฝรั่งเศสในช่วงต้นศตวรรษที่ 19 ผู้พิชิตดินแดนส่วนใหญ่ของยุโรป เขาเกิดที่เมืองอฌักซิโอบนเกาะคอร์ซิกาในทะเลเมดิเตอร์เรเนียน เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม ค.ศ. 1769 คาร์โล โบนาปาร์ต (ค.ศ. 1746-1785) ผู้เป็นทนายความ และเลทิจียา โรมาลิโน โบนาปาร์ต มีลูกด้วยกัน 8 คน แม้ว่าพ่อแม่ของนโปเลียนจะเป็นตระกูลชนชั้นสูงตระกูลเล็ก ๆ ในคอร์ซิกา แต่ครอบครัวนี้ก็ไม่ได้มั่งคั่ง **ร่ำรวย** นครรัฐเจนีวา ประเทศอิตาลีได้ขายเกาะคอร์ซิกาให้กับฝรั่งเศสในปีก่อนที่นโปเลียนจะถือกำเนิด และในที่สุดนโปเลียนก็เปลี่ยนวิธีเขียนนามสกุลของตัวเองโดยหันมาใช้นามสกุลตามแบบฝรั่งเศสแทน นโปเลียนได้รับการเลื่อนขั้นอย่างรวดเร็วระหว่างที่อยู่ในกองทัพฝรั่งเศสในช่วงการปฏิวัติฝรั่งเศส (ค.ศ. 1789-1799) ใน ค.ศ. 1804 เขาได้ประกาศตนเป็นจักรพรรดิหลังจากเข้ายึดอำนาจทางการเมืองในฝรั่งเศสผ่าน **การทำรัฐประหาร** ใน ค.ศ. 1799 นโปเลียนเป็นนักยุทธศาสตร์การทหารที่เจ้าเล่ห์ ทะเยอทะยานและมีพรสวรรค์เขาประสบความสำเร็จในการทำสงครามกับรัฐต่าง ๆ ในยุโรปที่รวมตัวกันเป็นกลุ่มพันธมิตรและขยายอาณาจักรตนเองออกไป นโปเลียนถูกถอนจากอำนาจในอีก 2 ปีต่อมา หลังจากเหตุการณ์ที่ฝรั่งเศสเข้ารุกรานรัสเซียซึ่งล้มเหลวครั้งใหญ่ใน ค.ศ. 1812 และได้ถูกเนรเทศไปยังเกาะเอลบา ระหว่างการสู้รบของนโปเลียนในช่วง "สมัยร้อยวัน" ใน ค.ศ. 1815 เขากลับมามีอำนาจอยู่ในช่วงสั้น ๆ ก่อนที่จะ **ถูกถอนจากอำนาจ** อีกครั้งหลังจากการสูญเสียครั้งใหญ่ในยุทธการวอเตอร์ลู และถูกเนรเทศไปยังเกาะเซนต์เฮเลนาอันห่างไกล และเสียชีวิตที่เกาะนั้นเมื่ออายุได้ 51 ปี

26. บริบทก่อนหน้ากล่าวว่า ถึงแม้ว่านโปเลียนเกิดในตระกูลชนชั้นสูง ดังนั้นในช่องว่างสิ่งที่ควรเติมคือคำที่น่าจะตรงกันข้ามกับ ตระกูลชนชั้นสูง ก็คือ ยากจน แต่หน้าช่องมีคำว่า "ไม่" อยู่ จึงต้องเลือกข้อที่แปลว่า ร่ำรวยแทน

ตัวเลือกข้อที่ 1) impoverished มีความหมายว่า ยากจน

ตัวเลือกข้อที่ 2) affluent มีความหมายว่า มั่งคั่ง ร่ำรวย

ตัวเลือกข้อที่ 3) poverty-stricken มีความหมายว่า ยากจน
ตัวเลือกข้อที่ 4) destitute มีความหมายว่า ยากจน
เพราะฉะนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องสำหรับข้อนี้ก็คือตัวเลือกข้อที่ 2)

27. เมื่อนำตัวเลือกมาวิเคราะห์ดูทีละข้อก็จะได้ว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) chemotherapy มีความหมายว่า เคมีบำบัด
ตัวเลือกข้อที่ 2) a coup d'état มีความหมายว่า รัฐประหาร
ตัวเลือกข้อที่ 3) architectural science มีความหมายว่า สถาปัตยกรรมศาสตร์
ตัวเลือกข้อที่ 4) chemical Ayurveda มีความหมายว่า อายุรเวททางเคมี
ตัวเลือกที่ถูกต้องสำหรับข้อนี้ก็คือตัวเลือกข้อที่ 2) เพราะเป็นข้อเดียวที่เต็มแล้วมีความหมายสอดคล้องกับบริบท

28. ด้านหลังช่องว่างมีคำว่า again หมายความว่า สิ่งที่ต้องเดิมเคยเกิดขึ้นกับมันไปแล้ว เมื่อนำตัวเลือกมาวิเคราะห์ดูทีละข้อก็จะได้ว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) royal succession มีความหมายว่า การสืบราชสมบัติ
ตัวเลือกข้อที่ 2) possession มีความหมายว่า การครอบครอง
ตัวเลือกข้อที่ 3) amalgamation มีความหมายว่า การควบรวมกิจการ
ตัวเลือกข้อที่ 4) abdicated มีความหมายว่า การทำให้สละบัลลังก์, ถูกถอนจากอำนาจ
เพราะฉะนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องสำหรับข้อนี้ก็คือตัวเลือกข้อที่ 4)

29. Amino acids are significant in nutrition due to their biological relevance and are frequently utilized in nutritional supplements, fertilizers, animal feed, and

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1) food technology | 2) ceramics industry |
| 3) mineral processing | 4) coal utilization |

อธิบายคำตอบ 29

โจทย์ข้อนี้มีความหมายว่า “กรดอะมิโนมีความสำคัญในด้านโภชนาการเนื่องจากเป็นสารที่มีผลต่อร่างกายมนุษย์ และมักถูกใช้ในผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร ปุ๋ย อาหารสัตว์ และ” และเมื่อนำตัวเลือกมาวิเคราะห์ดูทีละข้อก็จะได้ว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) food technology มีความหมายว่า เทคโนโลยีอาหาร
ตัวเลือกข้อที่ 2) ceramics industry มีความหมายว่า อุตสาหกรรมเซรามิก
ตัวเลือกข้อที่ 3) mineral processing มีความหมายว่า การแต่งแร่
ตัวเลือกข้อที่ 4) coal utilization มีความหมายว่า การใช้ถ่านหิน

แม้ว่าจะไม่รู้ว่าการดอะมิโนนำไปใช้ทำอะไรได้ แต่บริบทกล่าวว่า “มีความสำคัญในด้านโภชนาการ” ดังนั้นตัวเลือกที่สอดคล้องคือตัวเลือกข้อที่ 1)

50. Trust me. No one can flatter him about his goodness better than I do.

- 1) notorious 2) reputation
3) famous 4) compliment

อธิบายคำตอบ 50

ใจพทย์ข้อนี้มีความหมายว่า “เชื้อฉันทะอะ ไม่มีใครสามารถยกย่องประจบสอพลอเขาเรื่องคุณงามความดีของเขาได้ดีไปกว่าฉันหรอก” และเมื่อนำตัวเลือกมาวิเคราะห์หัดที่ละข้อก็จะได้ว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) notorious มีความหมายว่า มีชื่อเสียงโด่งดังในด้านลบ

ตัวเลือกข้อที่ 2) reputation มีความหมายว่า ชื่อเสียง

ตัวเลือกข้อที่ 3) famous มีความหมายว่า มีชื่อเสียงโด่งดัง

ตัวเลือกข้อที่ 4) compliment มีความหมายว่า ชมเชยยกย่อง (คำนี้เป็นได้ทั้งคำนามและคำกริยา)
เพราะฉะนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องสำหรับข้อนี้ก็คือตัวเลือกข้อที่ 4)



Warning box

เราจะใช้ famous กับการมีชื่อเสียงโด่งดังที่เป็นไปในทางที่ดี ๆ และใช้ reputation เป็นคำกลาง ๆ เราอาจจะใช้เป็น good reputation หรือ bad reputation ก็ได้ ส่วนคำว่า notorious ใช้กับการมีชื่อเสียงไปในทางเลวร้าย

Vocab list (รวบรวมคำศัพท์ที่มักจะออกสอบบ่อย ๆ)

คำศัพท์	ชนิดของคำ	ความหมาย
acknowledgment	n.	การยอมรับ, การแสดงความขอบคุณ
appreciation	n.	การยกย่องชื่นชม, การสำนึกบุญคุณ
depletion	n.	การลดลง, การทำให้หมดสิ้นไป
discrepancy	n.	ความแตกต่าง (ของสิ่งที่ควรจะเหมือนกัน)
disguise	v.	ปลอมตัว, อำพราง
aggravate	v.	ทำให้แย่ลง
augment	v.	เพิ่มขึ้น
surrogate	n.	ตัวแทน
brevity	n.	ระยะเวลาสั้น ๆ, การพูดอย่างกระชับ
carnivore	n.	สัตว์กินเนื้อ
concurrent	adj.	ซึ่งมีอยู่หรือเกิดขึ้นพร้อม ๆ กัน
cling	v.	เกาะ, ยึดติด
coincidence	n.	ความบังเอิญ
commiserate	v.	แสดงความเห็นใจหรือเสียใจ

osmosis	n.	กระบวนการซึมผ่าน
paresis	n.	อัมพาต, ภาวะกล้ามเนื้ออ่อนแรง
physis	n.	ธรรมชาติ

Prefix, Suffix, and Root (อุปสรรค ปัจจัย และรากศัพท์)

อุปสรรค (Prefixes)

Prefix (อุปสรรค) เป็นส่วนที่เติมหน้า Root (รากศัพท์) เพื่อเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนความหมายของรากศัพท์นั้น โดยส่วนใหญ่แล้วจะไม่เปลี่ยนหน้าที่ของรากศัพท์ ดังนั้นคำที่เกิดขึ้นใหม่ส่วนใหญ่จะมีหน้าที่เหมือนเดิม แต่มีความหมายเปลี่ยนไป

1. อุปสรรคที่มีความหมายในเชิงปฏิเสธ (Negative) เช่น
 un + fair = unfair (ไม่ยุติธรรม)
 in + inconvenient = inconvenient (ไม่สะดวกสบาย)
 im + possible = impossible (เป็นไปไม่ได้)
2. อุปสรรคเกี่ยวกับสถานที่แสดงตำแหน่ง (Placement) เช่น
 ex + clude = exclude (แยกออก)
 sub + title = subtitle (คำบรรยายใต้เรื่อง)
3. อุปสรรคที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับเวลา (Time) เช่น
 pre + school = pre-school (ก่อนวัยเรียน)
 post + graduate = post-graduate (หลังจบการศึกษา)
4. อุปสรรคที่มีความหมายเกี่ยวข้องกับจำนวนเลข (Number) เช่น
 tri + angular = triangular (สามเหลี่ยม)
 bi + cycle = bicycle (วงกลม 2 วง = จักรยาน)
5. อุปสรรคอื่น ๆ ที่น่าจดจำ เช่น
 fore + tell = foretell (ทำนาย)
 miss + lead = mislead (นำไปในทางที่ผิด)
 en + danger = endanger (ทำให้เป็นอันตราย)
 contra + dict = contradict (แย้ง, ขัดแย้ง)
 over + head = overhead (เหนือศีรษะ)

ในส่วนของ TU-GET Reading เป็นส่วนที่ให้สัดส่วนของคะแนนเอาไว้สูงที่สุดถึง 500 คะแนน ซึ่งก็คือครึ่งหนึ่งของคะแนนทั้งหมด โดยข้อสอบจะประกอบไปด้วยบทความประมาณ 7-8 บทความทั้งบทความสั้นและบทความยาว หลังจากนั้นก็จะถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาที่อยู่ในบทความที่ค่อนข้างหลากหลายมาก ๆ ส่วนใหญ่มักจะเป็นบทความทางวิชาการ หรืองานวิจัยต่าง ๆ เช่น วิทยาศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สิ่งแวดล้อม การแพทย์ สังคมวิทยา เศรษฐกิจ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเมืองการปกครอง บางครั้งก็จะเจอคำศัพท์ที่ค่อนข้างยากจนทำให้เราไม่เข้าใจ เน้นการถามเชิงคิดวิเคราะห์ ถามหาใจความสำคัญของบทความ ถามถึงหัวเรื่องของบทความ การอ้างอิงถึงคำสรรพนาม การสรุปความ และอารมณ์หรือทัศนคติของผู้เขียนบทความ เนื่องจากเรามีเวลาที่จำกัด ดังนั้นก่อนที่จะลงมือทำข้อสอบ เราควรเลือกบทความที่เรามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเรื่องนั้น ๆ โดยเลือกทำบทความที่ง่าย ๆ และแน่ใจว่าทำได้ก่อน ส่วนบทความที่เราไม่คุ้นเคยก็ควรเก็บไว้ทำทีหลัง หากเราเจอคำศัพท์ที่เราไม่คุ้นเคยก็ให้พยายามเดาความหมายของคำคำนั้นจากคำแวดล้อม ค่อย ๆ ทำอย่างมีสติและมั่นใจ นอกจากนี้เพื่อทำการสรุปย่อในแต่ละย่อหน้าว่าเราได้อ่านอะไรไปบ้างแล้ว การจดโน้ตสั้น ๆ สรุปใจความในแต่ละย่อหน้าก็เป็นอีกเทคนิคหนึ่งที่น่าสนใจ เราอาจจะวาดเป็น mind map เรียงลำดับความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ ก็ได้ เราจะได้ไม่ต้องกลับมาอ่านบทความใหม่ทั้งบทความอีกครั้ง เพราะจะทำให้เสียเวลา

Skimming Reading (การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ)

การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสอบ TU-GET นั้น ผู้เข้าสอบจำเป็นที่จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับความหมายของคำศัพท์เอาไว้ให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพราะนั่นจะช่วยทำให้ผู้เข้าสอบสามารถเข้าใจเรื่องที่อ่านได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง นอกจากนี้ผู้เข้าสอบยังต้องรู้หลักการอ่านเบื้องต้นเพื่อที่จะได้ตีความเรื่องที่อ่านได้อย่างไม่ผิดพลาด ซึ่งจะช่วยให้อ่านข้อสอบภาษาอังกฤษได้ดียิ่งขึ้น และที่สำคัญจะต้องฝึกฝนอย่างสม่ำเสมออีกด้วย

การอ่านเพื่อหาใจความสำคัญ (Skimming Reading) หมายถึง การอ่านอย่างรวดเร็วเพื่อค้นหาเพียงแคใจความสำคัญ (Main Idea) เท่านั้น หรืออาจกล่าวได้ว่าการอ่านแบบนี้เป็นการอ่านที่ไม่เน้นในรายละเอียดมากนัก แต่จะเป็นการอ่านแบบเร็ว ๆ โดยจะสนใจแต่เฉพาะใจความสำคัญของเนื้อหา ซึ่งส่วนมากแล้วจะอยู่ที่ประโยคหลัก (Topic Sentence) ซึ่งมักจะปรากฏอยู่ในช่วงแรก ๆ ของบทความนั่นเอง

Directions: Read the following passages carefully and choose the correct answer for each of the questions.

Paragraph for 51-53

Some of the greatest composers of the time were enjoying creating music for a new instrument called the harmonica. Unbelievably, it was created by Benjamin Franklin, an American polymath active as a writer, scientist, inventor, statesman, diplomat, printer, publisher, and political philosopher.

“Mouth organ” and “French harp” are two more names for the kind presently in use. The player blows into his harmonica, causing thin metal strips called reeds to bounce back and forth. The sound is created by moving reeds. Nobody knows who invented the modern harmonica. It was imported to America from Europe more than a century ago. It was originally named “Aeolian” after the Greek god of winds. The harmonica is a simple instrument to pick up and play. There are now harmonica bands in many schools; in addition, many think this style will become a new trend before long.

51. How could the author’s point of view on the issue be described?

- 1) “Mouth organ” and “French harp” are two more names for the kind that is now in use.
- 2) It was initially referred to as “Aeolian” after the Greek deity of the winds.
- 3) Lots of people believe that enjoying mouth organ will be a new trend in the near future.
- 4) It was created by Benjamin Franklin was a remarkably talented American man.

อธิบายคำตอบ 51

โจทย์ข้อนี้ถามเราว่า “เราอธิบายมุมมองของผู้เขียนเกี่ยวกับประเด็นนี้ได้ว่าอย่างไร” และเมื่อนำตัวเลือกมาแปลความหมายดูทีละข้อก็จะพบว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) “Mouth organ” and “French harp” are two more names for the kind that is now in use. มีความหมายว่า “หีบเพลงปาก” และ “พิณฝรั่งเศส” เป็นอีกสองชื่อเรียกของเครื่องดนตรีชนิดนี้ที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน เมื่อพิจารณาแล้วสิ่งนี้คือข้อเท็จจริงที่ปรากฏในบทความไม่ใช่มุมมอง

ตัวเลือกข้อที่ 2) It was initially referred to as “Aeolian” after the greek deity of the winnds. มีความหมายว่า เดิมเครื่องดนตรีชนิดนี้เรียกว่า “เอโอเลียน” ตามชื่อของเทพเจ้าแห่งสายลมในตำนานกรีก เมื่อพิจารณาแล้วสิ่งนี้คือข้อเท็จจริงที่ปรากฏในบทความไม่ใช่มุมมอง

ตัวเลือกข้อที่ 3) Lots of people believe that enjoying mouth organ will be a new trend in the near future. มีความหมายว่า ผู้คนมากมายเชื่อว่าการเล่นหีบเพลงปากจะเป็นกระแสนิยมใหม่ในอนาคตอันใกล้ ตัวเลือกนี้น่าสนใจและน่าจะเป็นมุมมองของผู้เขียนเกี่ยวกับบทความนี้ และยังดูจากประโยคที่ว่า in addition, many think this style will become a new trend before long (นอกจากนี้ หลาย ๆ

Scanning Reading (การอ่านเพื่อหาข้อมูลสำคัญ)

การอ่านนั้นเป็นการสื่อสารกันระหว่าง ผู้เขียนกับผู้อ่าน ดังนั้นเมื่อเราอ่านบทความจบแล้ว เราก็จะต้องมีความเข้าใจและตีความจากเรื่องที่อ่านได้ การอ่านเพื่อหาข้อมูลสำคัญ (Scanning Reading) หมายถึง การอ่านเพื่อหาข้อมูลสำคัญซึ่งเราได้คาดหวังเอาไว้แล้วว่าจะมีอยู่ในเนื้อหาก่อนที่จะเริ่มอ่าน เช่น เวลา ราคา เบอร์โทรศัพท์ วัน เดือน ปี หัวข้อเรื่อง จำนวน ลำดับที่ ปริมาตร ส่วนประกอบ ส่วนผสม หากสิ่งที่ให้อ่านเป็นเนื้อหาที่มีวัตถุประสงค์เพื่อบอกรายละเอียดผู้อ่าน เช่น โฆษณา ใบราคา การนัดหมาย ตารางเวลา รายละเอียดสินค้า เราอาจจะตั้งคำถามไว้ในใจก่อนว่ามีรายละเอียดใดที่ควรต้องสนใจบ้างเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำคัญ

Paragraph for 61-66

Barbados Pride Thai Massage

The Thai Wellness Center is a place where you may relax and unwind. Barbados Pride, located near the Chalong Rat expressway in Bangkok, was created to blend in with its surroundings. Each room has a sophisticated ambiance of teak and workmanship that exudes elegance and luxury. We offer a range of wellness packages to meet each of your needs in Barbados Pride's three zones.

We provide our well-known Thai Meridian Massage at Bai Kaew, Bai Ngern, and Bai Tong. Our entire range of spa treatments are offered in 12 double-bedded rooms and 4 single rooms. Private steam and hydrotherapeutic tubs in the Bai Yok executive suite provide visitors with solitude in a garden environment.

Service Rate

* Head & Shoulders Massage (60 mins)	900.-
* Foot Compression Massage (60 mins)	900.-
* Thai Meridian Massage (90 mins)	1,200.-
* Salt Scrub (45 mins)	1,300.-
* Relaxing Facial Massage (60 mins)	1,500.-
* Thai Holistic Massage (120 mins)	1,700.-
* Body Wrapping & Salt Scrub (90 mins)	2,300.-

More Information 66 (0) 1234 5678 - 79 www.BarbadosPride.com

Email: sales@BarbadosPride.com

61. All the following are related to Barbados Pride Thai Massage except

- 1) Each room has a sea vibe and a loftiness and sumptuousness of teak furniture.
- 2) They offer outstanding Thai Massage such as foot compression massage, relaxing facial massage, and Thai holistic massage.
- 3) Private steam and hydrotherapeutic tubs are in the Bai Yok executive suite.
- 4) Situated near the Chalong Rat expressway in Bangkok.

อธิบายคำตอบ 61

โจทย์ข้อนี้ถามเราว่า “ตัวเลือกทั้งหมดต่อไปนี้มีความเกี่ยวข้องกับบาร์เบโดส ไพร์ด นวดแผนไทย ยกเว้น” และเมื่อนำตัวเลือกมาแปลความหมายดูทีละข้อก็จะพบว่า

ตัวเลือกข้อที่ 1) Each room has a sea vibe and a loftiness and sumptuousness of teak furniture. มีความหมายว่า แต่ละห้องมีกลิ่นอายของทะเลและความหรูหราของเครื่องเรือนไม้สักทรงสูง เมื่อพิจารณาจากเนื้อหาแล้วจะพบว่าไม่ตรงกับเนื้อหาส่วนใด ดังนั้นจึงควรเลือกตัวเลือกข้อนี้

ตัวเลือกข้อที่ 2) They offer outstanding Thai Massage such as foot compression massage, relaxing facial massage, and Thai holistic massage. มีความหมายว่า พวกเขามีบริการนวดแผนไทยที่โดดเด่น เช่น นวดกดจุดฝ่าเท้า นวดหน้าผอนคลาย และนวดแผนไทยแบบองค์รวม เมื่อพิจารณาจากเนื้อหาแล้วจะพบว่ามีส่วนหนึ่งของบริการ

ตัวเลือกข้อที่ 3) Private steam and hydrotherapeutic tubs are in the Bai Yok executive suite. มีความหมายว่า ห้องอบไอน้ำและอ่างวารีบำบัดแบบส่วนตัวอยู่ในห้องไบหยกซึ่งเป็นห้องสวีทสุดพิเศษ เมื่อพิจารณาจากเนื้อหาแล้วจะพบว่ามีส่วนในการกล่าวถึงห้องสำหรับบริการต่าง ๆ

ตัวเลือกข้อที่ 4) Situated near the Chalong Rat expressway in Bangkok. มีความหมายว่า ตั้งอยู่ใกล้ทางด่วนฉลองรัชในกรุงเทพฯ เมื่อพิจารณาจากเนื้อหาแล้วจะพบว่าอยู่ในย่อหน้าแรกสุดของเนื้อหา

เพราะฉะนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องสำหรับข้อนี้ก็คือตัวเลือกข้อที่ 1)

62. Which choice is different from the others?

- 1) Bai Kaew
- 2) Bai Yok
- 3) Bai Ngern
- 4) Bai Tong

อธิบายคำตอบ 62

โจทย์ข้อนี้ถามเราว่า “ตัวเลือกใดแตกต่างจากข้ออื่น” และเมื่อนำตัวเลือกมาเทียบกับเนื้อหาของย่อหน้าที่สองจะพบว่าชื่อดังกล่าวเป็นชื่อของห้องสำหรับให้บริการ โดยตัวเลือกข้อที่ 1) Bai Kaew (ใบแก้ว), ตัวเลือกข้อที่ 3) Bai Ngern (ใบเงิน) และตัวเลือกข้อที่ 4) Bai Tong (ใบทอง) อยู่ในกลุ่มเดียวกัน ส่วนตัวเลือกข้อที่ 2) Bai Yok (ใบหยก) ตัวเลือกข้อนี้เป็น executive suite ดังนั้นจึงแตกต่างจากตัวเลือกข้ออื่น ๆ เพราะฉะนั้นตัวเลือกที่ถูกต้องสำหรับข้อนี้ก็คือตัวเลือกข้อที่ 2)