

ติวเข้ม แนวข้อสอบ

โรงเรียนสาธิต คาทอลิก และห้อง Gifted

ป.4 (8 วิชา)



- ปรับปรุงเนื้อหาใหม่ล่าสุดพร้อมแนวข้อสอบ
เสมือนจริงมากกว่า 850 ข้อ
- แบบฝึกหัดย่อยครอบคลุมทุก 8 สาระการเรียนรู้

สารบัญ



1. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

บทที่ 1	จำนวนนับที่มากกว่า 100,000	15
	● การอ่าน การเขียนจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	15
	● หลักและค่าประจำหลัก	16
	● การเปรียบเทียบจำนวน	17
	● การประมาณ	18
	แบบทดสอบบทที่ 1	19
บทที่ 2	การบวกและการลบ	24
	● การบวกจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	24
	● การลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000	25
	● การหาผลบวก ผลลบ โดยใช้ค่าประมาณ	26
	● การหาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและการลบ	27
	แบบทดสอบบทที่ 2	28
บทที่ 3	การคูณ การหาร	33
	● การคูณ	33
	● การหาร	34
	● การหาค่าของตัวไม่ทราบค่า	35
	แบบทดสอบบทที่ 3	36
บทที่ 4	การบวก ลบ คูณ หารระคน และโจทย์ปัญหา	41
	● โจทย์ปัญหา	42
	แบบทดสอบบทที่ 4	45
บทที่ 5	เวลา	49
	● การเปรียบเทียบระยะเวลา	49
	● โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา	51
	แบบทดสอบบทที่ 5	53
บทที่ 6	เศษส่วน	58
	● เศษส่วนแท้ เศษเกิน	58
	● จำนวนคละ	59
	● การบวก การลบเศษส่วน	61
	แบบทดสอบบทที่ 6	62
บทที่ 7	ทศนิยม	67



	● ทศนิยม 1 ตำแหน่ง	67
	● ทศนิยม 2 ตำแหน่ง	67
	● ทศนิยม 3 ตำแหน่ง	68
	● หลัก ค่าประจำหลัก	68
	● การเปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยม	69
	● การบวกและการลบทศนิยมไม่เกินสามตำแหน่ง	70
	แบบทดสอบบทที่ 7	71
บทที่ 8	เส้นตรง มุม และรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	75
	● เส้นตรง รังสี และส่วนของเส้นตรง	75
	● มุม	76
	● รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก	77
	● ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส	78
	● ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า	79
	แบบทดสอบบทที่ 8	80
บทที่ 9	ตารางและแผนภูมิแท่ง	86
	● ตารางทางเดียว	86
	● ตารางสองทาง	86
	● แผนภูมิแท่ง	87
	แบบทดสอบบทที่ 9	88

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

บทที่ 1	ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	94
	● การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต	94
	● การจำแนกสัตว์	96
	● พืชดอก และส่วนประกอบของพืชดอก	99
	แบบทดสอบบทที่ 1	102
บทที่ 2	แรงและพลังงาน	110
	● แรงโน้มถ่วงของโลก	110
	● มวลและน้ำหนัก	111
	● ตัวกลางของแสง	112
	แบบทดสอบบทที่ 2	113

บทที่ 3	วัสดุและสาร	119
	● สมบัติทางกายภาพของวัสดุ	119
	● สถานะของสาร	123
	แบบทดสอบบทที่ 3	124
บทที่ 4	โลกและอวกาศ	131
	● ดวงจันทร์	131
	● ระบบสุริยะ	132
	● ประเภทของดาวเคราะห์ในระบบสุริยะ	134
	● วัตถุท้องฟ้าอื่น ๆ ที่พบในระบบสุริยะของเรา	135
	แบบทดสอบบทที่ 4	136
บทที่ 5	วิทยาการคำนวณ	142
	● การแก้ปัญหา	142
	● เครือข่ายคอมพิวเตอร์	143
	● การค้นหาข้อมูล	144
	● ซอฟต์แวร์	146
	● การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	147
	แบบทดสอบบทที่ 5	150

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

Unit 1	Noun	154
	● 1. คำนามนับไม่ได้	154
	● 2. คำนามนับได้	157
	● 3. คำนามชี้เฉพาะ	160
	Exercise 1	161
Unit 2	Pronoun	163
	● 1. Subject Pronoun	163
	● 2. Object Pronoun	163
	● 3. Possessive Pronoun	164
	Exercise 2	166
Unit 3	Basic Tense	168
	● 1. Present Simple Tense	168
	● 2. Past Simple Tense	169
	● 3. Future Simple Tense	172
	Exercise 3	173

Unit 4	Verb to be	175
	Exercise 4	178
Unit 5	Verb to have	180
	Exercise 5	183
Unit 6	Do / Does / Did	185
	● การใช้ Do / Does / Did	185
	Exercise 6	188
Unit 7	Can / Can't / Should / Shouldn't	190
	● การใช้ can	190
	● การใช้ should	192
	Exercise 7	194
Unit 8	Question Words	196
	Exercise 8	199
Unit 9	Adjective (คำคุณศัพท์)	201
	Exercise 9	204
Unit 10	การเปรียบเทียบคำคุณศัพท์	206
	Exercise 10	210
Unit 11	Preposition (คำบุพบท)	213
	● 1. Preposition of Place คำบุพบทบอกตำแหน่ง	213
	● 2. Preposition of time คำบุพบทบอกเวลา	214
	● 3. การใช้คำบุพบทกับสถานที่	215
	Exercise 11	216
Unit 12	Telling Time	218
	● What time is it?	218
	● การใช้ a.m. และ p.m.	222
	Exercise 12	225
Unit 13	Vocabulary	228
	● คำศัพท์เกี่ยวกับร่างกาย	228
	● คำศัพท์เกี่ยวกับเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องประดับ	228
	● คำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่	229
	● คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ	230
	● คำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพ	231
	Exercise 13	233

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

บทที่ ๑	มาตราตัวสะกด	237
	● ๑. ตัวสะกดตรงมาตรา	237
	● ๒. ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา	238
	แบบทดสอบบทที่ ๑	240
บทที่ ๒	ไตรยางค์และการผันอักษร	243
	● คำเป็น คำตาย	243
	● ไตรยางค์	244
	● วรรณยุกต์	244
	● ตารางเทียบเสียงการผันอักษร	245
	แบบทดสอบบทที่ ๒	246
บทที่ ๓	คำพ้อง	249
	● คำพ้อง	249
	แบบทดสอบบทที่ ๓	250
บทที่ ๔	ชนิดของคำและประโยค	253
	● คำนาม	253
	● คำสรรพนาม	254
	● คำกริยา	254
	● คำวิเศษณ์	255
	● ประโยค	255
	● ส่วนประกอบของประโยค	255
	แบบทดสอบบทที่ ๔	258
บทที่ ๕	ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น	263
	แบบทดสอบบทที่ ๕	265
บทที่ ๖	กลอนสี่ คำขวัญ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต	268
	● กลอนสี่	268
	● คำขวัญ	269
	● คำคล้องจอง	270
	● สำนวน คำพังเพย สุภาษิต	272
	แบบทดสอบบทที่ ๖	274
บทที่ ๗	อักษรย่อ เครื่องหมายวรรคตอน และพจนานุกรม	277
	● อักษรย่อ	277
	● เครื่องหมายวรรคตอน	278



● พจนานุกรม	280
แบบทดสอบบทที่ ๗	281
บทที่ ๘ คำมูล คำประสม	284
● คำมูล	284
● คำประสม	285
แบบทดสอบบทที่ ๘	287
บทที่ ๙ อักษรนำ คำควบกล้ำ และคำที่มีตัวการันต์	289
● อักษรนำ	289
● คำควบกล้ำ	290
● คำที่มีตัวการันต์	291
แบบทดสอบบทที่ ๙	292
บทที่ ๑๐ คำราชาศัพท์และคำที่มาจากภาษาต่างประเทศ	296
● คำราชาศัพท์	296
● คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	299
แบบทดสอบบทที่ ๑๐	302

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

บทที่ 1 พระพุทธศาสนา	306
● ความสำคัญของพระพุทธศาสนา	306
● พุทธประวัติ	306
● พุทธสาวกและชาดก	308
● หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	311
● พุทธศาสนสุภาษิต	315
● หน้าที่ชาวพุทธและมรรยาทชาวพุทธ	315
● การบริหารจัดการและเจริญปัญญา	316
● วันสำคัญทางศาสนา	317
● ศาสนาอื่นในประเทศไทย	318
แบบทดสอบบทที่ 1	320
บทที่ 2 หน้าที่พลเมือง	326
● การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตยในชุมชน	326
● สิทธิเด็ก	328
● สถาบันพระมหากษัตริย์	329
● การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	329

	● วัฒนธรรมไทย	332
	แบบทดสอบบทที่ 2	333
บทที่ 3	ประวัติศาสตร์	339
	● การนับช่วงเวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ	339
	● การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์	341
	● หลักฐานทางประวัติศาสตร์	342
	● เมืองและแคว้นโบราณในดินแดนไทย	342
	● อาณาจักรสุโขทัย	344
	แบบทดสอบบทที่ 3	348
บทที่ 4	เศรษฐศาสตร์	354
	● การเลือกซื้อสินค้าและบริการ	354
	● เศรษฐกิจพอเพียง	356
	● เงินและหน้าที่ของเงิน	358
	แบบทดสอบบทที่ 4	360
บทที่ 5	ภูมิศาสตร์	365
	● ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด	365
	● การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม	367
	แบบทดสอบบทที่ 5	369

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

บทที่ 1	งานบ้าน	373
	● การดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว	373
	● การจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้	374
	● มารยาทในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	376
	● การใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า	378
	แบบทดสอบบทที่ 1	379
บทที่ 2	งานเกษตร งานช่าง และงานประดิษฐ์	382
	● ไม้ดอก ไม้ประดับ	382
	● การซ่อมแซมอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องใช้งานช่าง	386
	● กระบวนการงานประดิษฐ์	388
	แบบทดสอบบทที่ 2	389
บทที่ 3	งานธุรกิจและอาชีพ	392
	● การจัดเก็บเอกสารส่วนตัว	392
	แบบทดสอบบทที่ 3	394

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

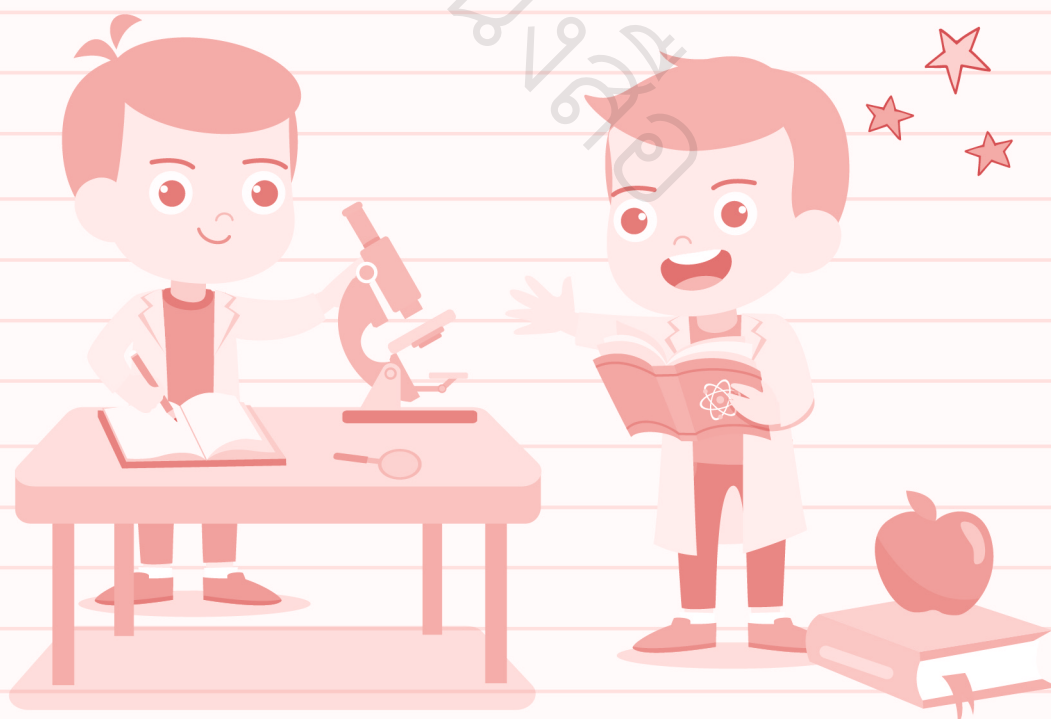
บทที่ 1	การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์	398
	• พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กในวัย 9-12 ปี	398
	• ระบบกล้ามเนื้อ	399
	• ระบบกระดูกและข้อต่อ	400
	แบบทดสอบบทที่ 1	401
บทที่ 2	ชีวิตและครอบครัว	404
	• ครอบครัวและลักษณะของครอบครัวที่ดี	404
	• เพื่อน	406
	• การปฏิบัติต่อกันอย่างสุภาพชน	407
	แบบทดสอบบทที่ 2	409
บทที่ 3	การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรค	412
	• การเคลื่อนไหวร่างกายขั้นพื้นฐาน	412
	• กิจกรรมเข้าจังหวะ	413
	• การเล่นเกมและกิจกรรมทางกาย	414
	• การเล่นกีฬาขั้นพื้นฐาน	415
	• การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	416
	• สภาวะทางอารมณ์ที่ส่งผลต่อสุขภาพ	417
	• ฉลากอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ	418
	แบบทดสอบบทที่ 3	421
บทที่ 4	ความปลอดภัยในชีวิต	424
	• ยาและสารเสพติดให้โทษ	424
	• การปฐมพยาบาล	429
	แบบทดสอบบทที่ 4	433

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

บทที่ 1	ทัศนศิลป์	437
	• เส้น สี รูปร่าง รูปทรง และพื้นผิว	437
	• วรรณศิลป์	439
	• การพิมพ์ภาพ	440
	• แสงและเงา	441
	• งานทัศนศิลป์ในวัฒนธรรมท้องถิ่น	442
	แบบทดสอบบทที่ 1	443

บทที่ 2	ดนตรี	446
	• เครื่องดนตรีไทย	446
	• เครื่องดนตรีสากล	448
	• จังหวะเพลง	450
	• ทำนองเพลง	451
	• ประโยคเพลง	452
	• ตัวโน้ต	453
	• หลักการขับร้อง	455
	• ดนตรีและเพลงพื้นบ้าน	457
	แบบทดสอบบทที่ 2	459
บทที่ 3	นาฏศิลป์	463
	• จังหวะพื้นเมือง	463
	• นาฏยศัพท์	464
	• ภาษานาฏศิลป์	465
	• การแสดงนาฏศิลป์	466
	• การละคร	467
	• การแสดงพื้นเมือง	469
	แบบทดสอบบทที่ 3	472
	เฉลยแนวข้อสอบ	475

กลุ่มสาระ
การเรียนรู้
วิทยาศาสตร์



บทที่

1

ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิต



นักวิทยาศาสตร์จัดจำแนกสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ออกเป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะและกระบวนการดำรงชีวิตที่เหมือนหรือแตกต่าง. เป็นเกณฑ์ การจัดกลุ่มสิ่งมีชีวิตแบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่ม ดังนี้



1. กลุ่มพืช



พืช เป็นกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่สามารถสร้างอาหารได้เอง ในใบสีเขียวของพืชจะมีคลอโรฟิลล์ ช่วยรับแสงจากดวงอาทิตย์มาใช้ในการสร้างอาหารที่เรียกว่า กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง พืชสามารถเคลื่อนไหวได้แต่เคลื่อนที่ด้วยตนเองไม่ได้ สิ่งมีชีวิตที่จัดอยู่ในกลุ่มพืช เช่น ข้าว มะเขือ แตงกวา มะม่วง ส้ม กล้วย กุหลาบ ทานตะวัน มะลิ

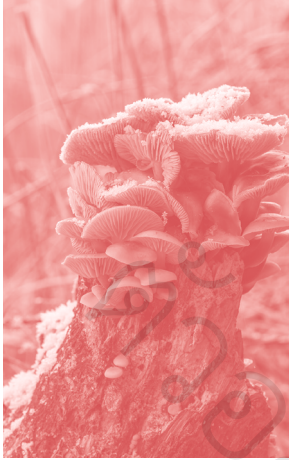
2. กลุ่มสัตว์



สัตว์ เป็นกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถสร้างอาหารได้เอง จึงต้องกินสิ่งมีชีวิตอื่นเป็นอาหาร สัตว์สามารถเคลื่อนไหวร่างกายและเคลื่อนที่ได้ด้วยตนเองแต่บางชนิดไม่สามารถเคลื่อนที่ได้ สิ่งมีชีวิตที่จัดอยู่ในกลุ่มสัตว์ เช่น สุนัข แมว ไก่ กระต่าย ลิง เสือ ช้าง ปลา กุ้ง หอย ปะการัง กิ้งกือ แมงมุม แมลงวัน ผีเสื้อ

3. กลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

สิ่งมีชีวิตที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ เป็นกลุ่มสิ่งมีชีวิตนอกเหนือจากกลุ่มพืชและกลุ่มสัตว์ เช่น เห็ด รา จุลินทรีย์



เห็ด รา

เป็นสิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถสร้างอาหารเองได้ ต้องย่อยสลายซากสิ่งมีชีวิตเป็นอาหาร เห็ด รา พบได้ทั่วไปในบริเวณที่มีซากสิ่งมีชีวิตและความชื้นบนพื้นดิน หรือบนขอนไม้ เห็ด รา เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีทั้งประโยชน์และโทษต่อมนุษย์ เห็ดบางชนิดสามารถนำมาประกอบอาหารได้ เช่น เห็ดนางฟ้า เห็ดโคน เห็ดฟาง เห็ดบางชนิดนำมาทำเป็นอาหารเสริม เช่น เห็ดหลินจือ แต่เห็ดบางชนิดมีพิษไม่สามารถนำมารับประทานได้ เช่น เห็ดดอกกระถิน เห็ดขี้ควาย ราบางชนิดนำมาใช้ผลิตยาปฏิชีวนะ แต่ราบางชนิดทำให้เจ็บป่วย เช่น ราในถั่วลิสง

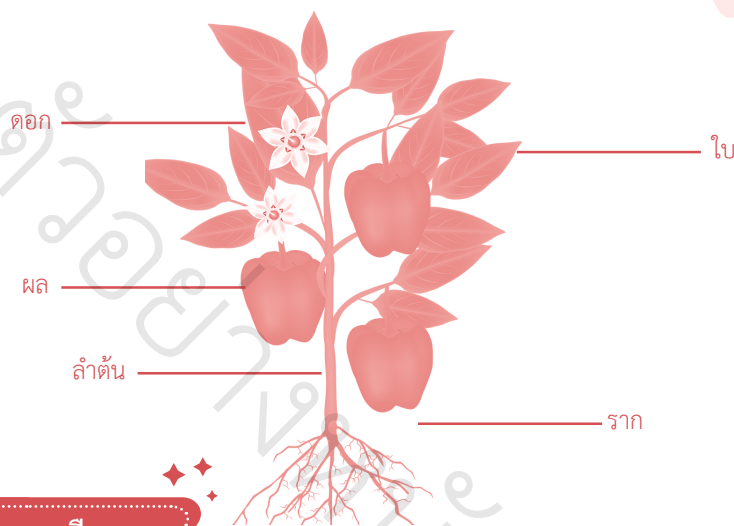
จุลินทรีย์

เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีจำนวนมากมายมหาศาล พบได้ทั่วไปทั้งในอากาศ ในน้ำ และพื้นดิน มีขนาดเล็กจนไม่สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ต้องศึกษาด้วยกล้องจุลทรรศน์จึงจะมองเห็น จุลินทรีย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีทั้งประโยชน์และโทษต่อมนุษย์

- แล็กโทบาซิลลัส คาเซอี ใช้ในการผลิตนมเปรี้ยว
- แอ็กคาโรไมซิส เซรีวิซิอี ใช้ในการผลิตเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์
- ไมโคแบคทีเรียม ทูเบอร์คูโลซิส ทำให้เกิดวัณโรค
- วิกิริโอ คอเลอเร ทำให้เกิดอหิวาตกโรค

พืชดอก และส่วนประกอบของพืชดอก

พืช เป็นสิ่งมีชีวิตที่สามารถสร้างอาหารได้เอง แต่ไม่สามารถเคลื่อนที่
เองได้ พืชดอกเป็นพืชที่เมื่อเจริญเติบโตเต็มที่แล้วจะมีดอก พืชดอกประกอบ
ด้วย ราก ลำต้น ใบ ดอก ผล และเมล็ด แต่ละส่วนของพืชดอกจะมีหน้าที่
แตกต่างกันแต่สัมพันธ์กัน ดังนี้



ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอก

1. ราก

เป็นส่วนของพืชที่อยู่ในดิน มีหน้าที่ยึดลำต้นให้ตั้งตรง ดูดน้ำและธาตุอาหารที่ละลายอยู่ในดิน
ขึ้นไปเลี้ยงส่วนต่าง ๆ ของพืช นอกจากนี้รากพืชหลายชนิดยังทำหน้าที่พิเศษอื่น ๆ เช่น

- 1. รากสะสมอาหาร** เป็นรากที่ทำหน้าที่เก็บสะสมอาหารจำพวกแป้ง ทำให้มีลักษณะ
อวบอ้วน เรามักเรียกว่า หัว เช่น มันแกว มันสำปะหลัง มันเทศ แครร์รอต ผักกาด
- 2. รากค้าจุน** เป็นรากที่แตกออกมาและพุ่งแทงลงไปในดิน เพื่อช่วยค้าจุนและพยุง
ลำต้น เช่น รากโกงกาง รากข้าวโพด
- 3. รากยึดเกาะ** เป็นรากที่แตกออกมาแล้วยึดเกาะลำต้นหรือกิ่งไม้อื่นเพื่อไต่ขึ้น
ด้านบน เช่น รากพลูด่าง รากพริกไทย
- 4. รากสังเคราะห์แสง** พืชบางชนิดมีสีเขียวของคลอโรฟิลล์ตรงปลายของราก
ไว้สำหรับสร้างอาหารโดยวิธีการสังเคราะห์ด้วยแสง เช่น รากกล้วยไม้ รากไทร
- 5. รากหายใจ** เป็นรากที่แตกแขนงแล้วแทงขึ้นด้านบนเหนือพื้นดินหรือพื้นน้ำ
เพื่อช่วยในการหายใจ เช่น รากแสม รากลำพู



แบบทดสอบบทที่ 1

ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต

จงเลือกคำตอบที่ถูกที่สุด

1. ถ้าใช้ลักษณะและกระบวนการดำรงชีวิตเป็นเกณฑ์จำแนกกลุ่มสิ่งมีชีวิต จะจำแนกออกได้กี่กลุ่ม อะไรบ้าง
 1. 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพืชและกลุ่มสัตว์
 2. 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มจุลินทรีย์
 3. 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มมนุษย์
 4. 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์
2. สิ่งมีชีวิตกลุ่มใดสามารถสร้างอาหารได้เอง
 1. กลุ่มพืช
 2. กลุ่มสัตว์
 3. กลุ่มมนุษย์
 4. กลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์
3. สิ่งมีชีวิตในข้อใดสามารถสร้างอาหารได้เอง
 1. ฟองน้ำ พยาธิใบไม้ พยาธิเส้นด้าย
 2. ส้ม กุหลาบ แดงกวา
 3. แมงมุม ผีเสื้อ แมลงวัน
 4. จุลินทรีย์ เห็ด รา
4. กลุ่มพืชและกลุ่มสัตว์ แตกต่างกันอย่างไร ถ้าใช้เกณฑ์การสร้างอาหารและการเคลื่อนที่
 1. กลุ่มพืชสร้างอาหารได้ เคลื่อนไหวไม่ได้
 2. กลุ่มพืชสร้างอาหารได้ เคลื่อนไหวได้ แต่เคลื่อนที่ไม่ได้
 3. กลุ่มสัตว์สร้างอาหารได้ เคลื่อนที่ได้
 4. กลุ่มสัตว์สร้างอาหารไม่ได้ เคลื่อนไหวไม่ได้ แต่เคลื่อนที่ได้
5. ในการจำแนกสิ่งมีชีวิต ถ้าหากใช้การเคลื่อนที่และการสร้างอาหารเป็นเกณฑ์ “ทานตะวัน” จัดอยู่ในกลุ่มใด
 1. สร้างอาหารเองไม่ได้ และเคลื่อนที่ไม่ได้
 2. สร้างอาหารเองได้ แต่เคลื่อนที่ไม่ได้
 3. สร้างอาหารเองได้ และเคลื่อนที่ได้
 4. สร้างอาหารเองไม่ได้ แต่เคลื่อนที่ได้

33. ข้อใดเป็นหน้าที่ของราก

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| 1. ดูดน้ำและธาตุอาหาร | 2. ชูกิ่งก้าน ใบ ดอก |
| 3. คายน้ำและหายใจ | 4. สืบพันธุ์ |

34. ข้อใดไม่ใช่หน้าที่ของใบ

- | | | | |
|-----------|----------|--------------|---------------|
| 1. คายน้ำ | 2. หายใจ | 3. สืบพันธุ์ | 4. สร้างอาหาร |
|-----------|----------|--------------|---------------|

35. ส่วนประกอบใดของพืชทำหน้าที่หายใจและคายน้ำ

- | | | | |
|-------|-------|--------|----------|
| 1. ใบ | 2. ผล | 3. ดอก | 4. ลำต้น |
|-------|-------|--------|----------|

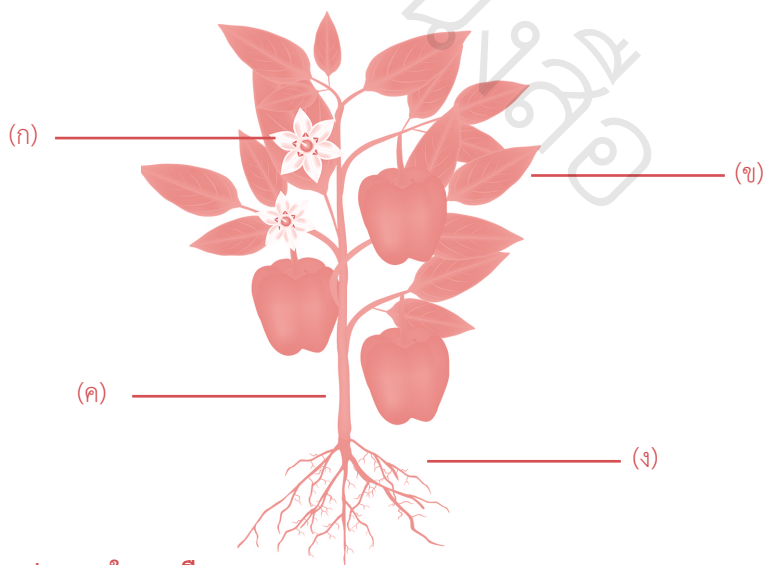
36. คลอโรฟิลล์มักพบอยู่ในส่วนใดของพืช

- | | | | |
|-------|--------|--------|----------|
| 1. ใบ | 2. ราก | 3. ดอก | 4. ลำต้น |
|-------|--------|--------|----------|

37. พืชในข้อใดมีลำต้นอยู่ใต้ดิน

- | | | | |
|---------|-----------|------------|-------------|
| 1. ข้าว | 2. มะม่วง | 3. ทูเรียน | 4. มันฝรั่ง |
|---------|-----------|------------|-------------|

ใช้รูปภาพต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 38-42



38. (ก) คือส่วนประกอบใดของพืช

- | | | | |
|--------|----------|--------|-------|
| 1. ราก | 2. ลำต้น | 3. ดอก | 4. ใบ |
|--------|----------|--------|-------|

กลุ่มสาระ
การเรียนรู้
ภาษาอังกฤษ

ABC



คำสรรพนาม ที่ใช้เรียกแทน
คน สัตว์ หรือสิ่งของ



1. Subject Pronoun



คือ คำที่ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
ใช้ขึ้นต้นประโยค

สรรพนาม	ตัวอย่างการใช้
I = ผม/ฉัน	I am a pupil. (ฉันเป็นนักเรียน)
You = คุณ	<u>You</u> are kind. (คุณเป็นคนใจดี)
We = พวกเรา	<u>We</u> are learning Spanish. (พวกเรา กำลังเรียนภาษาสเปน)
They = พวกเขา, พวกมัน	<u>They</u> are clever. (พวกเขาฉลาด)
He = เขา (ผู้ชาย)	<u>He</u> is drinking some water. (เขากำลังดื่มน้ำ)
She = เธอ (ผู้หญิง)	<u>She</u> writes a poem. (เธอเขียนบทกวีบทหนึ่ง)
It = มัน (สัตว์, สิ่งของ, สถานที่)	<u>It</u> is my Barbie doll. (มันเป็นตุ๊กตาบาร์บี้ของฉัน)

2. Object Pronoun



คือ สรรพนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
มักวางอยู่ข้างหลังคำกริยา

สรรพนาม	ตัวอย่างการใช้
me = (ผม/ฉัน)	The doctor talks to <u>me</u> . (หมอพูดกับฉัน)
you = (คุณ)	Sarah wants to see <u>you</u> . (ซาร่าอยากเจอคุณ)
us = (พวกเรา)	Teacher will come with <u>us</u> . (คุณครูจะไปกับพวกเรา)
them = (พวกเขา, พวกมัน)	I buy <u>them</u> from the market. (ฉันซื้อพวกมันมาจากตลาด)
him = เขา (ผู้ชาย)	Jane calls <u>him</u> every night. (เจนโทรหาเขาทุกคืน)
her = เธอ (ผู้หญิง)	Brad gives <u>her</u> some roses. (แบรดให้ดอกกุหลาบกับเธอ)
it = มัน (สัตว์, สิ่งของ, สถานที่)	I play with <u>it</u> . (ฉันเล่นกับมัน)

เมื่อเราพูดถึง Possessive Pronoun เราน่าจะรู้จัก Possessive Adjective ด้วยเช่นกัน



Possessive Adjective

หรือคำขยาย ที่ทำหน้าที่แสดงความเป็นเจ้าของ วางไว้หน้าคำที่ต้องการแสดงความเป็นเจ้าของ

Possessive Adjective (แสดงความเป็นเจ้าของ)	ตัวอย่างประโยค
my ของฉัน	These are <u>my</u> cartoon books. เหล่านี้คือหนังสือการ์ตูน <u>ของฉัน</u>
your ของคุณ, ของพวกคุณ	<u>Your</u> shoes are new. รองเท้า <u>ของคุณ</u> ใหม่
our ของพวกเรา	This is <u>our</u> computer. นี่คือคอมพิวเตอร์ <u>ของพวกเรา</u>
their ของพวกเขา	<u>Their</u> cars are white. รถ <u>ของพวกเขา</u> เป็นสีขาว
his ของเขาผู้ชาย	Those are <u>his</u> uniform. เหล่านั้นคือเครื่องแบบ <u>ของเขา</u>
her ของเขาผู้หญิง	<u>Her</u> necklace is expensive. สร้อยคอ <u>ของเขา</u> ราคาแพง
its ของมัน	The cat eats <u>its</u> food. แมวกินอาหาร <u>ของมัน</u>



ข้อควรจำ**

เรามักจะพบคำทั้ง 2 ชนิดนี้ในประโยค เช่น

Your shirt is red. Mine is blue.

- Possessive Pronoun แทนที่คำนาม ดังนั้นจะไม่มีคำนามใด ๆ ตามหลัง
- Possessive Adjective จะอยู่หน้าคำนาม ดังนั้นจึงมีคำนามต่อท้าย



Exercise 2

Pronoun

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. I tell Jessica that this pen is ____, it is not ____
 a. my / her b. mine / her c. mine / hers d. my / hers
2. Don't forget to send ____ email to me Jacob, I will show it to ____ class.
 a. my / you b. their / him c. its / your d. your / our
3. David: This Tom Yum Kung is very delicious.
 Jacob: Yes, I love _____. This dish is so good.
 a. it b. our c. mine d. us
4. Jessica: Everyone knows that Paul does not like ____ new scarf.
 Nina: Why? I think it is beautiful.
 Jessica: Because his grandmother made it for _____.
 a. its / me b. his / him c. mine / it d. my / his
5. Our teacher gives ____ a lot of homework.
 a. your b. their c. its d. us
6. David: Why is Nina crying?
 Jacob: Because _____.
 a. she can't find her bag b. his bottle of water is good
 c. my mom is talking to me d. you saw me and my sister yesterday

7. Jessica: My holiday was so much fun. How was ____, Nina?

Nina: ____ was bad.

a. mine / Yours

b. ours / Theirs

c. yours / Mine

d. his / Her

8. Mike: Which one is David's car?

Ken: _____ is the black one.

a. They

b. His

c. Its

d. Theirs

9. We need to buy that TV. ____ is on sale today.

a. It

b. She

c. They

d. He

10. She bought it with all ____ money, it belongs to ____.

a. his / his

b. her / her

c. my / mine

d. you / your





เจดีย์แนว
ข้อสอบ

กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์

บทที่ 1

ข้อ 1. ตอบ 2

955,277 เขียนเป็นตัวหนังสือ เก้าแสนห้าหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบเจ็ด

ข้อ 2. ตอบ 1

เจ็ดล้านสี่หมื่นห้าพัน เขียนเป็นเลขไทย ๗,๐๔๕,๐๐๐

ข้อ 3. ตอบ 3

ยี่สิบเอ็ดล้านสามแสนสองหมื่นหกร้อย เขียนเป็นเลขไทย ๒๑,๓๒๐,๖๐๐

ข้อ 4. ตอบ 4

๗๗๒,๖๐๐,๐๒๕ เขียนเป็นตัวหนังสือ เจ็ดร้อยเจ็ดสิบสองล้านหกแสนยี่สิบห้า

ข้อ 5. ตอบ 1

หกร้อยล้านแปดแสนสามหมื่นยี่สิบ เขียนเป็นเลขฮินดูอารบิก 600,830,020

ข้อ 6. ตอบ 3

ห้าพันหก เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 5,006
ห้าพันสามร้อย เขียนเป็นตัวเลขฮินดูอารบิก 5,300
 $5,006 + 5,300 = 10,306$

ข้อ 7. ตอบ 2

สามหมื่นเจ็ดพันสาม เขียนเป็นตัวเลขไทย ๓๗,๐๐๓
หกพันสองร้อยห้า เขียนเป็นตัวเลขไทย ๖,๒๐๕
 $๓๗,๐๐๓ + ๖,๒๐๕ = ๔๓,๒๐๘$

ข้อ 8. ตอบ 4

701,506 เลข 1 อยู่ในหลักพัน มีค่า 1,000
เลข 6 อยู่ในหลักหน่วย มีค่า 6

$$1,000 - 6 = 994$$

ข้อ 9. ตอบ 1

28,972 เลข 8 อยู่ในหลักพัน มีค่า 8,000
เลข 7 อยู่ในหลักสิบ มีค่า 70
 $8,000 - 70 = 7,930$

ข้อ 10. ตอบ 3

82,906,377 เลข 8 อยู่ในหลักสิบล้าน มีค่า 80,000,000 เลข 9 อยู่ในหลักแสน มีค่า 900,000
 $80,000,000 - 900,000 = 79,100,000$

ข้อ 11. ตอบ 1

167,058,250 เลขโดดในหลักล้านคือ 7 มีค่า 7,000,000
32,610,566 เลขโดดในหลักล้านคือ 2 มีค่า 2,000,000
 $7,000,000 - 2,000,000 = 5,000,000$

ข้อ 12. ตอบ 2

980,820,255 เลขโดดในหลักแสนคือ 8 มีค่า 800,000
950,255,000 เลขโดดในหลักแสนคือ 2 มีค่า 200,000
 $800,000 - 200,000 = 600,000$

ข้อ 13. ตอบ 3

527,186 เลข 7 อยู่ในหลักพัน มีค่า 7,000

ข้อ 14. ตอบ 1

9,562,084 เลข 9 อยู่ในหลักล้าน มีค่า 9,000,000

ข้อ 15. ตอบ 2

$$1,580,190 = 1,000,000 + 500,000 + 80,000 + 100 + 90$$

ข้อ 16. ตอบ 4

$$86,921 = 80,000 + 6,000 + 900 + 20 + 1$$

ข้อ 17. ตอบ 3

$$71 + 76 + 82 + 88 = 317 \text{ คะแนน}$$

ข้อ 30. ตอบ 3

ใบบัวสอบได้คะแนนรวมทั้งสี่วิชา
น้อยที่สุด คือ 317 คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

บทที่ 1

ข้อ 1. ตอบ 4

นักวิทยาศาสตร์จัดจำแนกสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ
ออกเป็นกลุ่ม โดยใช้ลักษณะและกระบวนการดำรงชีวิตที่เหมือนหรือแตกต่างกัน
เป็นเกณฑ์ การจำแนกกลุ่มสิ่งมีชีวิต
แบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มพืช
กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืชและสัตว์

ข้อ 2. ตอบ 1

พืช เป็นกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่สามารถ
สร้างอาหารได้เอง ด้วยการสังเคราะห์
ด้วยแสง

ข้อ 3. ตอบ 2

ส้ม กุหลาบ แตงกวา เป็นสิ่งมีชีวิตใน
กลุ่มพืช ซึ่งเป็นกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่สามารถ
สร้างอาหารได้เอง

ข้อ 4. ตอบ 2

พืชสามารถสร้างอาหารได้เอง สามารถ
เคลื่อนไหวได้ แต่เคลื่อนที่ด้วยตนเอง
ไม่ได้

ข้อ 5. ตอบ 2

ทานตะวันเป็นสิ่งมีชีวิตในกลุ่มพืชสามารถ
สร้างอาหารได้เอง สามารถเคลื่อนไหวได้
แต่เคลื่อนที่ด้วยตนเองไม่ได้

ข้อ 6. ตอบ 4

เห็ด รา จุลินทรีย์ จัดอยู่ในกลุ่มสิ่งมีชีวิต
ที่ไม่ใช่พืชและสัตว์ ไม่สามารถสร้าง

อาหารเองได้ ต้องย่อยสลายซากสิ่งมีชีวิต
เป็นอาหาร

ข้อ 7. ตอบ 3

ค่างควา โลมา เป็นกลุ่มสิ่งมีชีวิตที่ไม่
สามารถสร้างอาหารได้เอง แต่สามารถ
เคลื่อนไหวร่างกายและเคลื่อนที่ได้ด้วย
ตนเอง

ข้อ 8. ตอบ 4

เห็ด รา เป็นสิ่งมีชีวิตที่ไม่สามารถสร้าง
อาหารเองได้ ต้องย่อยสลายซากสิ่งมีชีวิต
เป็นอาหาร พบได้ทั่วไปในบริเวณที่มีซาก
สิ่งมีชีวิตและมีความชุ่มชื้น บนพื้นดิน
หรือบนขอนไม้ เห็ดบางชนิดสามารถ
นำมาประกอบอาหารได้

ข้อ 9. ตอบ 3

จุลินทรีย์แกล็กโทบาซิลลัส คาเชอ ใช้ใน
การผลิตนมเปรี้ยว

ข้อ 10. ตอบ 2

จุลินทรีย์เป็นสิ่งมีชีวิตที่มีขนาดเล็กจนไม่
สามารถมองเห็นได้ด้วยตาเปล่า ต้อง
มองด้วยกล้องจุลทรรศน์จึงจะมองเห็น

ข้อ 11. ตอบ 3

เมื่อใช้การมีกระดูกสันหลังซึ่งเป็นโครงสร้าง
ภายในเป็นเกณฑ์จะจำแนกสัตว์ออกเป็น
2 กลุ่ม คือ กลุ่มสัตว์มีกระดูกสันหลัง
และ กลุ่มสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง

ข้อ 12. ตอบ 1

กลุ่มสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง คือ สัตว์ที่
ไม่มีกระดูกแข็งเป็นโครงสร้างของร่างกาย
ลำตัวมีลักษณะอ่อนนิ่ม

ข้อ 13. ตอบ 2

กะพูน หอยทาก หมึกยักษ์ อยู่ในกลุ่ม
สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังทั้งหมด

ข้อ 14. ตอบ 2