

TBX

VIC **TOEIC** **LISTENING**

ชุดระบบตำราเตรียมสอบ TOEIC®

เล่มพาร์ทฟัง

ตัวเองง่าย ได้ผล
อัปเดตแน่นอน

750++ ใน 2 เดือน

- ☒ น่าเชื่อถือ
- ☒ แม่นยำ
- ☒ เข้าใจง่าย
- ☒ มั่นใจ
- ☒ คุ่มค่า



Siwon School English Institute & Kelly เทียน

2/5

สารบัญ

Digital Service	003	UNIT 16 บทสนทนา 3 คน & ถามเจตนา	092
ทำไมต้อง “VicTOEIC LISTENING”	004	UNIT 17 โจทย์เชื่อมโยงข้อมูลจากภาพ	098
ส่วนประกอบและจุดสำคัญของหนังสือ	006	UNIT 18 งานภายในบริษัท	106
บทเรียนพิเศษจาก VicTOEIC TOEIC LISTENING	008	UNIT 19 การจ้างงาน/ฝ่ายบุคคล	112
การออกเสียงขั้นต้น		UNIT 20 การประชุม/งานกิจกรรม	118
บทเรียนพิเศษจาก VicTOEIC TOEIC LISTENING	016	UNIT 21 การซื้อ/คำสั่งซื้อ	124
ไวยากรณ์ขั้นต้น		UNIT 22 เวลาว่าง/การท่องเที่ยว	130
		UNIT 23 เรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน	136
PART 1		UNIT 24 โจทย์ถามเจตนา	144
UNIT 01 ภาพคนเดียว	022	UNIT 25 โจทย์เชื่อมโยงข้อมูลจากภาพ	148
Unit 02 ภาพหลายคน	026	UNIT 26 ประกาศ	156
Unit 03 ภาพสิ่งของ	030	UNIT 27 ข้อความทางโทรศัพท์	162
Unit 04 ภาพสิ่งของและคน	034	UNIT 28 โฆษณา	168
		UNIT 29 รายการวิทยุ	174
PART 2		UNIT 30 การพูดเชิงพิธีการ	180
UNIT 05 ประโยคคำถามแบบ When	040		
UNIT 06 ประโยคคำถามแบบ Where	044	เฉลยและคำอธิบาย	187
UNIT 07 ประโยคคำถามแบบ Who	048	(เฉลยบทเรียนพิเศษ p.188	
UNIT 08 ประโยคคำถามแบบ What/Which	052	Unit 1 p.189 Unit 2 p.191 Unit 3 p.193 Unit 4	
UNIT 09 ประโยคคำถามแบบ How	056	p.195 Unit 5 p.197 Unit 6 p.198 Unit 7 p.200	
UNIT 10 ประโยคคำถามแบบ Why	060	Unit 8 p.202 Unit 9 p.203 Unit 10 p.205 Unit 11	
		p.207 Unit 12 p.208 Unit 13 p.210 Unit 14 p.212	
บทพิเศษ สรุปรูปแบบคำตอบลง	064	Unit 15 p.214 Unit 16 p.217 Unit 17 p.219 Unit	
		18 p.221 Unit 19 p.223 Unit 20 p.226 Unit 21	
UNIT 11 ประโยคคำถามทั่วไป	068	p.228 Unit 22 p.230 Unit 23 p.232 Unit 24 p.235	
UNIT 12 ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ	072	Unit 25 p.238 Unit 26 p.240 Unit 27 p.242 Unit	
/Question Tags		28 p.244 Unit 29 p.247 Unit 30 p.249)	
UNIT 13 ประโยคคำถามแบบให้เลือก	078		
UNIT 14 ประโยคประโยคเสนอ/ร้องขอ	082		
UNIT 15 ประโยคบอกเล่า	086		

ส่วนประกอบและจุดสำคัญของหนังสือ

กริยา Watch (20%)	• watching a movie • examining a book/a document • looking at a window/a menu/a screen • looking through her bag
Put (15%)	• put something into/on + สถานที่ วางไว้ที่... putting a file into a cabinet/on a shelf • put away จัดเก็บ putting away an instrument/a box/equipment • put up ติดตั้ง, ติด, แขวน

1. ประธาน (คน/สิ่งของ/สถานที่) อยู่ที่ไหน	
(1) Where is/are + ประธาน	ประธาน
Where are the <u>extra pencils</u> ?	ดินสอสี
Where's the <u>accounting manager</u> ?	ผู้จัดการ
► Where's เมื่อเชื่อมเสียงแล้วจะออกเสียงว่า แวร์ส	
Where's the <u>coffee machine</u> on this floor?	เครื่องชง
(2) Where is the closest/nearest + คำนาม	...ที่ใกล้
Where is the closest <u>gas station</u> ?	ปั้มน้ำมัน
Where is the nearest <u>hospital</u> ?	โรงพยาบาล

การเข้าทำงาน / การจ้างงาน	การออกจากงาน / ย้ายงาน
○ cover letter จดหมายแนะนำตัว	○ retire เกษียณ
○ résumé (เร-ซูเม่) ประวัติย่อการทำงาน (แบบย่อ)	cf. retirement การเกษียณ
○ qualified (ควอลิ-ไฟด์) ที่มีคุณสมบัติ cf. quality มีคุณสมบัติ	○ retirement party งานเลี้ยง
○ job interview การสัมภาษณ์งาน	○ transfer to ย้ายไปส่ง... cf.
○ job applicant (จอบ-แอปพ-ลลิ-เค็นท) ผู้สมัครงาน cf. = job candidate	○ be promoted to ได้รับการเลื่อนขั้น
○ apply for สมัครในตำแหน่ง...	การทำงาน / อบรมพนักงาน
○ application form แบบฟอร์มการสมัคร	○ work full-time ทำงานเต็ม
○ reference (เรฟ-เเรน-เเชนซ์) ผู้อ้างอิง, ผู้แนะนำ cf. reference letter จดหมายแนะนำ	cf. work part-time ทำงานพาร์ท
○ job opening การเปิดรับสมัครงาน	○ workshop เวิร์กช็อป
	○ training session การอบรม

เสนอ/ร้องขอ (28%)	• What does the man suggest? - ผู้ชายแนะนำสิ่งใด • What does the woman ask the man to do? - ผู้หญิงขอให้ผู้ชายทำอะไร • What does the man recommend? - ผู้ชายแนะนำเรื่องอะไร	ตั้งใจฟังสำเนียงอย่างใกล้ชิด
ปัญหา/ความกังวล (14%)	• What is the woman's problem? - ปัญหาของฝ่ายหญิงคืออะไร • What is the woman concerned about? - ผู้หญิงกังวลเรื่องอะไร	เมื่อเห็นปัญหามาจากส่วนไหน ออกมาในประเด็นด้านสถานการณ์ มาสาย/เลือกเวลา/อุปกรณ์

TOEIC Practice W1.3	
1. ฟังเสียงแล้วเติมคำลงในช่องว่าง หากตัวเลือกใดเป็นข้อความที่ตรงกับบนสัญลักษณ์ ○ และหากไม่ใช่ให้ทำเครื่องหมายบนสัญลักษณ์ X	
2. หลังตรวจคำตอบ ให้อ่านคำอธิบายเฉลยในข้อที่ตอบผิดหรือตอบถูกอย่างละเอียด	
3. หลังออกเสียงตามจะฟังไฟล์เสียงแล้ว 5 ครั้ง ให้ปิดหนังสือแล้วฟัง	

รูปแบบคำตอบที่พบมากที่สุดใน Part 1

รูปแบบของคำตอบที่พบในข้อสอบมากที่สุดซึ่งรวบรวมจากการวิเคราะห์ Big Data ของข้อสอบ TOEIC ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา รวมถึงข้อสอบรูปแบบใหม่ หากจำเนื้อหาส่วนนี้ได้ทั้งหมดก็มีโอกาสจะทำคะแนนใน Part 1 ได้เต็ม

รูปแบบประโยคคำถามที่พบมากที่สุดใน Part 2

รูปแบบประโยคคำถามที่ปรากฏในข้อสอบ Part 2 มากที่สุดซึ่งรวบรวมจากการวิเคราะห์ Big Data ของข้อสอบ TOEIC ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา รวมถึงข้อสอบรูปแบบใหม่ ด้านแรกที่ต้องเจอในข้อสอบ Part 2 คือต้องฟังคำถามที่จะพูดอย่างรวดเร็วให้ทัน หากผู้เรียนศึกษา รูปแบบประโยคคำถามที่พบมากที่สุดแต่ละประเภทซึ่งเราได้รวบรวมไว้ในส่วนนี้จะทำให้ผ่านขั้นตอนดังกล่าวได้ง่ายขึ้น

ศัพท์และโครงสร้างประโยคที่พบบ่อยใน Part 3 และ 4

คำศัพท์และโครงสร้างประโยคที่พบบ่อยที่สุดในข้อสอบ TOEIC ซึ่งเราได้รวบรวมเอาไว้โดยแบ่งตามหัวข้อของบทสนทนาและประเภทของเนื้อหา การศึกษาคำศัพท์และโครงสร้างประโยคในส่วนนี้จะทำให้ผู้เรียนฟังบทสนทนาและข้อความต่างๆ เข้าใจ

รูปแบบคำถามที่พบมากที่สุดใน Part 3 และ 4

แนะนำรูปแบบและวิธีหาคำตอบของโจทย์รูปแบบต่างๆ ในข้อสอบ Part 3 และ 4 ซึ่งเราได้รวบรวมเอาไว้โดยแบ่งตามหัวข้อบทสนทนาและประเภทของเนื้อหาจากการวิเคราะห์ Big Data ของข้อสอบ TOEIC ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา เนื่องจากโจทย์แต่ละรูปแบบต้องใช้เทคนิคที่ต่างกัน ผู้สอบจึงต้องสังเกตขณะฟังเพื่อให้เลือกตอบได้อย่างถูกต้องและไม่หลงกลคำตอบลวง

วิธีเรียนอย่างละเอียด

คำแนะนำในการใช้ไฟล์ประกอบของเนื้อหาแต่ละส่วนอย่างละเอียด เพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการเรียนรู้ ส่วนนี้จะช่วยสร้างนิสัยในการเรียนรู้โดยตรงจุดตั้งแต่ขั้นตอนเริ่มต้น

1. ตารางกำหนดการ

Time	Event
9:30 a.m.-10:30 a.m.	Long jump
10:30 a.m.-11:30 a.m.	100 meters sprint
11:30 a.m.-12:30 p.m.	100 meters hurdles
12:30 p.m.-1:30 p.m.	High jump

กำหนดวันแข่งขัน (Sport Day): ดูว่ากิจกรรมมีขึ้นในเวลาไหน

4. ใบแจ้งหนี้/ใบรายละเอียดการซื้อขาย

Item	Quantity	Price
Cheese Sandwiches	25	\$50.00
Ham Sandwiches	30	\$60.00
Egg Salad Sandwiches	20	\$50.00
Tuna Mayo Sandwiches	15	\$45.00
TOTAL AMOUNT		\$205.00

ใบแจ้งหนี้ (invoice): ให้ดูสินค้า (item) จำนวน (quantity) และราคา (price)

2. แผนที่, แผนผัง

5. แผนที่

วิธีแก้โจทย์

- ก่อนอื่นให้ดูก่อนว่าโจทย์ถามถึงอะไร ซึ่งผู้พูดกำลังถามเหตุผลว่าทำไมผู้พูดถึงกล่าว this?
- ลองแปลประโยคที่ยกมาให้จะได้ความหมายว่า "คุณจะทำสิ่งนี้ไปได้อย่างไร"
- ให้ฟังข้อความไปพร้อมกับดูความเป็นไปของเนื้อหาและฟังคำพูดที่อยู่หน้าและหลัง miss this?" ให้ฟัง
- หลังจากฟังถึงสิทธิประโยชน์มากมายของการสมัครเป็นสมาชิกนิตยสาร ผู้พูดกล่าว opportunity) และ "How could you miss this? (คุณจะทำสิ่งนี้ไปได้อย่างไร? ว่าให้ติดต่อกับ (เพื่อสมัคร) ได้เลยในวันนี้ เราจึงทราบได้ว่า "How could you miss อ่านสมัครสมาชิกนิตยสาร
- คำตอบที่ถูกต้องจึงเป็นข้อ (B)

ศัพท์

workplace ที่ทำงาน faraway ไกล later ภายหลัง appointment นัดหมาย change เปลี่ยน, การเปลี่ยนแปลง would like to do ต้องการที่จะ... ปวดฟัน come in เข้ามา as soon as possible โดยด่วนที่สุด I'm afraid ตรงตาม get here มาถึงที่นี่

บทเรียนพิเศษสำหรับข้อสอบแบบใหม่

เราได้แยกเนื้อหาสำหรับข้อสอบ TOEIC แบบใหม่ออกมาเป็นอีก Unit เพื่ออธิบายลักษณะเด่นและวิธีหาคำตอบโดยจัดให้มีความเหมาะสมกับระดับเริ่มต้น ในส่วนนี้จะช่วยกำจัดความประหม่า และเพิ่มความมั่นใจให้กับผู้สอบในการทำข้อสอบ TOEIC รูปแบบใหม่

คำอธิบายอย่างย่อเตรียมรู้เพียง 1 แต่ตอบได้ถึง 10

เพื่อให้ผู้สอบไม่หลงกลไปกับคำตอบลวง นอกจากวิธีหาคำตอบแล้วในส่วนนี้ยังจะช่วยอธิบายหลักในการใช้คำตอบลวงของข้อสอบและบอกเหตุผลที่เราไม่สามารถใช้ตัวเลือกเหล่านั้นเป็นคำตอบ

คำแปลศัพท์แบบไม่ต้องพึ่งรูปภาพ

คำอธิบายศัพท์ที่ชัดเจนและแม่นยำ แม้ไม่ต้องค้นภาพประกอบ ผู้เรียนก็เข้าใจคำศัพท์ได้ นอกจากนี้นี้ยังมีคำอธิบายวลี (phrase) ต่างๆ ที่มาจากศัพท์พื้นฐานซึ่งปรับให้เข้ากับระดับของผู้ฝึกหัดเริ่มต้น



PART 1

- Unit 01 ภาพคนเดียว
- Unit 02 ภาพหลายคน
- Unit 03 ภาพสิ่งของ
- Unit 04 ภาพสิ่งของ/คน



UNIT 01

ภาพคนเดียว

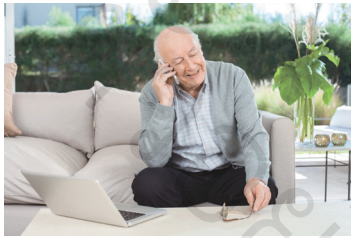
- จากข้อสอบ Part 1 ทั้ง 6 ข้อ โจทย์ภาพคนเดียวมักปรากฏอยู่ในข้อ 1 และ 2 ซึ่งถือเป็นโจทย์ประเภทที่ง่ายที่สุดและไม่ควรทำพลาดมากที่สุด
- แต่ละภาพจะมีตัวเลือก 4 ข้อคือ (A), (B), (C) และ (D) มาให้ ประโยคที่ตรงกับการกระทำในภาพที่สุดจะเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
- รูปของกริยาจะเป็น present continuous tense (be + -ing) ตอนฟังให้สังเกต tense ให้ดี

จับทาง TOEIC

▼ ข้อสอบจริงจะมีลักษณะดังนี้

6
U1_1

ฟังข้อความต่อไปนี้และเลือกประโยคที่บรรยายได้ตรงตามภาพมากที่สุด



ลองทำแบบนี้นู๋

- ก่อนฟัง ลองดูภาพและดูว่าคนที่ปรากฏในภาพกำลังทำอะไรอยู่
- ขณะฟัง หากคำบรรยายตรงกับภาพให้ทำเครื่องหมายบนสัญลักษณ์ O ด้านหลังข้อ แต่หากคำบรรยายไม่ตรงกับภาพให้ทำเครื่องหมายบนสัญลักษณ์ X ด้านหลังข้อแทน

(A) The man is looking at a monitor.	☐ X
(B) The man is talking on the phone.	☐ X
(C) The man is crossing his legs.	☐ X
(D) The man is holding a pen.	☐ X

- กาคำตอบในข้อที่ทำเครื่องหมายบน O ไว้

เคล็ดลับ หากข้อไหนไม่แน่ใจให้ทำเครื่องหมาย Δ ไว้ด้านหลังก่อนแล้วค่อยตัดสินใจเมื่อฟังจบ

(A) (B) (C) (D)

ศัพท์ look at ดูที่... monitor หน้าจอ talk พูดคุย on the phone ทางโทรศัพท์ cross ขว้าง (ขา ฯลฯ), ตัดผ่าน leg ขา hold ถือ, จับ

- ผู้ชายกำลังมองไปที่หน้าจอ
- ผู้ชายกำลังพูดคุยทางโทรศัพท์
- ผู้ชายกำลังนั่งไขว่ห้าง
- ผู้ชายกำลังถือปากกา

เฉลยและคำอธิบายหน้า 189

จับทาง TOEIC

ศัพท์ที่ออกสอบบ่อย 6 จ U1_2a

มาทำความเข้าใจความคุ้นเคยกับศัพท์ที่พบได้บ่อยที่สุดในโจทย์ประเภทภาพคนเดียว ขอแนะนำให้ผู้เรียน ฟังแล้วออกเสียงตามเพื่อให้เข้าใจวิธีการออกเสียงได้อย่างชัดเจนในโจทย์ประเภทภาพคนเดียว
 นี้เราจำเป็นต้องรู้จักกริยาหลายๆ คำที่แสดงถึงกริยาของคนในภาพ ด้านล่างนี้ให้ทำเครื่องหมาย ถูกที่วงกลมในคำศัพท์ข้อที่ยังจำไม่ได้และลองหันทันฟังบ่อยๆ เมื่อมีโอกาส



lean against
 ยืนพิง



reach for
 เอื้อม



examine
 ดูอย่างละเอียด



adjust
 ปรับ

กริยาที่ออกสอบบ่อย

- hang แหวน
- hold ถือ cf. * pick up หยิบ
- repair ซ่อมแซม cf. = fix
- lift ยกขึ้น
- stack ซ้อน cf. = pile
- plug เสียบปลั๊ก ↔ *unplug ถอดปลั๊ก
- fill เติมเต็ม
- arrange จัดการ, จัดเตรียม cf. = organize
- set up ติดตั้ง cf. = put up
- take off ถอดเสื้อผ้า, บินขึ้น (เครื่องบิน)
- put วาง
- push ผลัก ↔ pull ดึง
- fold พับ ↔ unfold คลี่ออก
- move ย้าย
- type พิมพ์
- sweep กวาด
- wipe เช็ดถู cf. polish ขัด, ทำให้เงา
- pour เท
- install ติดตั้ง
- work on ทำงานเกี่ยวกับ...
- board ขึ้นเครื่อง cf. = get on
- throw away โยนทิ้ง
- climb ปีน, ขึ้นไป cf. = go up
- lock ใส่กุญแจ ↔ unlock เปิดออก

คำนามที่ออกสอบบ่อย

- ladder บันไดป็น
- briefcase กระเป๋าเอกสาร
- wall ผนัง
- shelf ชั้นวาง, ชั้นหนังสือ cf. rack ชั้น, ที่รอง
- instrument เครื่องดนตรี
- railing ราว
- grass หญ้า cf. lawn สนามหญ้า
- supplies สิ่งของจำเป็น
- stairs บันได
- beverage เครื่องดื่ม
- drawer ลิ้นชัก
- potted plant ต้นไม้ในกระถาง
- counter เคาน์เตอร์, โต๊ะทำงาน, โต๊ะคิดเงิน

* จากบรรณาธิการ: cf. ย่อมาจาก confer ที่เป็นภาษาละติน คำนี้ตรงกับภาษาอังกฤษคือ compare เมื่อเห็น cf. ให้ผู้อ่านเปรียบเทียบคำที่มีความหมายคล้ายหรือเหมือนกันในด้านหลัง ส่วนเครื่องหมาย ↔ หมายถึงคำที่มีความหมายตรงกันข้ามกัน

รูปแบบคำตอบที่พบบ่อยที่สุด 6 ข้อ U1_2b

มาทำความเข้าใจกับคำตอบที่พบบ่อยที่สุดในโจทย์ประเภทภาพคนเดียว จากสัดส่วนแล้ว ภาพที่บรรยายกริยา “มองดู” ปรากฏบ่อยครั้งที่สุด ซึ่งกริยาที่ใช้แสดงอาการดูอะไรบางอย่าง นั้นมีอยู่หลายคำ เช่น look at, look through, study, check, read, examine เราจึงควร เรียนรู้ประโยคสำหรับบรรยายเอาไว้หลายๆ รูปแบบ ให้ผู้เรียนลองอ่านออกเสียงประโยคต่อไปนี้ อย่างน้อย 5 ครั้ง

กริยา Watch (20%)	• watching a movie • examining a book/a document • looking at a window/a menu/a screen • looking through her bag	กำลังดูภาพยนตร์ กำลังอ่านหนังสือ/กำลังอ่านเอกสาร กำลังมองไปที่หน้าต่าง/ดูเมนู/ดูหน้าจอ กำลังค้นของในกระเป๋า
Put (15%)	• put something into/on + สถานที่ วางไว้ที่... putting a file into a cabinet/on a shelf	กำลังวางแฟ้มเอกสารไว้ในตู้/บนชั้น
	• put away จัดเก็บ putting away an instrument/a box/equipment	กำลังจัดเก็บเครื่องดนตรี/กล่อง/อุปกรณ์
	• put up ติดตั้ง, ติด, แหวน putting up a sign/a tent/a poster	กำลังตั้งป้าย/ตั้งเต็นท์/ติดโปสเตอร์
Hang (10%)	แหวน (สิ่งของ) • hanging up a painting/a poster/a sign ► hang up มีความหมายว่า “วางโทรศัพท์” ได้เช่นกัน แต่ถ้าวัดเลือกก็มี hanging up the phone อยู่ มีโอกาสถึง 99% ที่จะเป็นคำตอบลง	กำลังแขวนภาพวาด/โปสเตอร์/ป้ายสัญญาณ
กริยา “พิง” (7%)	• lean ① lean on/over เหนี่ยว, ค้ำยัน leaning on a railing/a counter leaning over a table ② lean against พิง leaning against the wall	ยันรั้ว, ยันเคาน์เตอร์ เอนโต๊ะ พิงกำแพง
	• rest ① rest something on เหนี่ยว, ยัน resting his hand on the desk ② พักผ่อน resting under a tree/on a bench	กำลังเอนแขนของเขabenโต๊ะ กำลังพักอยู่ใต้ต้นไม้/บนม้านั่ง
Wear (4%)	สวม, ใส่ (ทำกริยาอื่นขณะสวมใส่แล้ว) • wearing a necklace/a shirt/safety gear/gloves ► ทั้ง put on (ใส่) และ try on (ลองใส่) ต่างเป็นกริยาแสดง การสวมใส่ทั้งคู่ ดังนั้นจึงใช้เป็นคำตอบของภาพที่มีคนกำลังใส่ เสื้อผ้าอยู่เท่านั้น ซึ่งโอกาสจะมีภาพลักษณะนั้นต่ำ ดังนั้นหาก ในตัวเลือกมี put on หรือ try on อยู่ มีโอกาสสูงถึง 97% ที่จะเป็นคำตอบลง	กำลังใส่สร้อยคอ/เสื้อเชิ้ต/อุปกรณ์นิรภัย/ถุงมือ
กริยาอื่นๆ (44%)	walk, work, hold, repair, set up, climb...	เดิน, ทำงาน, ถือ, ซ่อมแซม, ติดตั้ง, ปีน

TOEIC Practice 601_3

1. ฟังเสียงแล้วเติมคำลงในช่องว่าง หากตัวเลือกใดเป็นข้อความที่ตรงกับภาพให้ทำเครื่องหมายบนสัญลักษณ์ O และหากไม่ใช่ให้ทำเครื่องหมายบนสัญลักษณ์ X
2. หลังตรวจคำตอบให้อ่านคำอธิบายเฉลยในข้อที่ตอบผิดหรือตอบถูกเพราะการเดาอีกครั้งอย่างละเอียด
3. หลังออกเสียงตามขณะฟังไฟล์เสียงแล้ว 5 ครั้ง ให้ปิดหนังสือแล้วฟังไฟล์เสียงใหม่อีกครั้ง

1



- (A) The woman is _____ a box. O X
 (B) The woman is _____ a presentation. O X
 (C) The woman is _____ her jacket. O X
 (D) The woman is _____ a binder on a shelf. O X

2



- (A) The man is _____ a vehicle. O X
 (B) The man is _____ a shelf. O X
 (C) The man is _____ a sign. O X
 (D) The man is _____ the window. O X

3



- (A) The woman is _____ shoes. O X
 (B) The woman is _____ . O X
 (C) The woman is _____ a picture. O X
 (D) The woman is _____ a bag. O X

4



- (A) The man is _____ a safety helmet. O X
 (B) The man is _____ some materials. O X
 (C) The man is _____ the floor. O X
 (D) The man is _____ some boxes. O X

เฉลยและคำอธิบายหน้า 189



PART 2

Unit 05 ประโยคคำถามแบบ When

Unit 06 ประโยคคำถามแบบ Where

Unit 07 ประโยคคำถามแบบ Who

Unit 08 ประโยคคำถามแบบ What/
Which

Unit 09 ประโยคคำถามแบบ How

Unit 10 ประโยคคำถามแบบ Why

บทพิเศษ สรุปรูปแบบคำตอบลง

Unit 11 ประโยคคำถามทั่วไป

Unit 12 ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ/
Question Tags

Unit 13 ประโยคคำถามแบบให้เลือก

Unit 14 ประโยคเสนอ/ร้องขอ

Unit 15 ประโยคบอกเล่า



UNIT 08

ประโยคคำถามแบบ What / Which

- What หมายถึง “อะไร” และ Which หมายถึง “สิ่งไหน, อันไหน” ใช้ในคำถามหลายประเภท เช่น ชื่อคน/สิ่งของ ลักษณะของสิ่งของ จุดประสงค์ จำนวนเงิน จำนวนตัวเลข ความเห็นของคู่สนทนา ประโยคคำถามประเภทนี้มีสัดส่วนอยู่ที่ 7% ของข้อสอบ Part 2 ทั้งหมด และปรากฏในการสอบทุกรอบประมาณ 2 ข้อ
- มีความต่างจากประโยคคำถามแบบ When และ Where ตรงที่ไม่มีรูปแบบคำตอบตายตัว ต้องเข้าใจเนื้อหาจึงจะหาคำตอบได้
- ต้องทำความเข้าใจจุดมุ่งหมายของคำถามจากคีย์เวิร์ดสำคัญและคำแสดงคำถามแล้วค่อยเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

จับทาง TOEIC

▼ ข้อสอบจริงจะมีลักษณะดังนี้

6
U8_1

ฟังข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกคำตอบที่เหมาะสมกับคำถามมากที่สุด

Mark your answer on your answer sheet.

ลองทำแบบนี้ดู

- 1 ฟังคำถามที่ผ่านไปอย่างรวดเร็ว ต้องฟังให้ออกว่าคำศัพท์ 3-4 คำแรกคืออะไร

What's the shipping cost?

► เมื่อเชื่อมเสียงกันจะได้ยินว่า วอทส์-เรอะ-ชิพ-ฟิง-คอสท์

- 2 ฟังตัวเลือกทีละข้อแล้วทำเครื่องหมายบนสัญลักษณ์ O และ X ว่าใช่คำตอบของคำถามหรือไม่

เคล็ดลับ หากข้อไหนไม่แน่ใจให้ทำเครื่องหมาย Δ ไว้ด้านหลังก่อนแล้วค่อยตัดสินใจเมื่อฟังจบ

(A) Three dollars per kilo.

O X

(B) For five days.

O X

(C) Near the coastal area.

O X

- 3 กาคำตอบในข้อที่ทำเครื่องหมายบน O ไว้

(A)

(B)

(C)

(D)

ศัพท์ shipping การขนส่ง per ต่อ/แต่ละ near ใกล้ coastal ใกล้ชายฝั่ง

ค่าขนส่งเท่าไร

(A) กิโลกรัมละ 3 ดอลลาร์

(B) เป็นเวลา 5 วัน

(C) แถวๆ บริเวณใกล้ชายฝั่ง

เฉลยและคำอธิบายหน้า 202

เสริมพื้นฐาน TOEIC

โครงสร้างประโยคคำถามแบบ What/Which ที่ออกสอบบ่อยที่สุด 6 U8_2a

โครงสร้างประโยคคำถามแบบ What หรือ Which ตามอัตราส่วนคำถามแบบ What หรือ Which ทั้งหมด ประโยคคำถามแบบ What มีสัดส่วนในการออกสอบที่ 62% ขณะที่ประโยคคำถามแบบ Which มีสัดส่วนอยู่ที่ 38% จากประโยคคำถามแบบ What ทั้งหมด โครงสร้าง “What + be + คำนาม” มีปรากฏให้เห็นมากที่สุดที่ 49% แล้วตามด้วยโครงสร้าง “What + do/does/did + ประธาน + กริยา รูปเดิม (ก่อนผัน)” 20% โครงสร้าง “What + be + ประธาน + Present/Past Participle” 12% โครงสร้างประโยคคำถามเวลา “What time...” 11% และ โครงสร้าง “What type/kind of...” 9%

1. What + be + คำนาม

คำใช้จ่าย: **price, fee, budget, fare, rate, charge**

What's the **price** for this raincoat?

เสื้อกันฝนราคาเท่าไร

วิธี/เส้นทาง: **the best/fastest/shortest/quickest way to**

What's the **fastest way** to the printing shop?

ทางไปร้านถ่ายเอกสารที่เร็วที่สุดคือทางไหน

ปัญหา: **problem/matter/wrong with**

What's the **problem with** the equipment?

อุปกรณ์มีปัญหาอะไร

การประชุม/จุดประสงค์หลัก: **conference/meeting, discussion about**

What's the **meeting about**?

การประชุมเกี่ยวกับอะไร

What was the **topic** of your presentation?

หัวข้อในการนำเสนอของคุณคืออะไร

ตัวเลข: **extension number, telephone number**

What's the **extension** for Customer Service?

หมายเลขติดต่อภายในของแผนบริการลูกค้าคืออะไร

2. What + do/does/did + ประธาน + กริยา

What do **you** think of our new office?

คุณคิดอย่างไรกับสำนักงานใหม่ของเรา

What did **the client** say about our marketing proposal?

ลูกค้าพูดถึงแผนการตลาดของเราว่าอย่างไร

3. What + be + ประธาน + present participle

What are **you** doing this afternoon?

บ่ายนี้คุณจะทำอะไร

4. What + คำนาม + กริยา + ประธาน

What kind of **chairs** are **you** looking for?

คุณกำลังมองหาเก้าอี้แบบไหน

What time do **you** usually get to work?

ปกติแล้วคุณไปทำงานเวลาไหน

5. Which + คำนาม + กริยา

Which **umbrella** is yours?

ร่มของคุณคือคันไหน

ศัพท์

price ราคา fee ค่าธรรมเนียม budget งบ fare ค่าโดยสาร rate ราคา charge ค่าใช้จ่าย matter ปัญหา equipment อุปกรณ์ discussion การพูดคุย extension หมายเลขติดต่อภายใน proposal แผนนำเสนอ get to ไปยัง... work ที่ทำงาน

ชุดคำถามและคำตอบของโจทย์แบบ What/Which ที่พบในข้อสอบมากที่สุด 6 U8_2b

รูปแบบคำตอบของประโยคคำถามแบบ What/Which ที่พบมากที่สุดคือรายละเอียดหรือชื่อเรียกของสิ่งของ โดยมีสัดส่วนอยู่ที่ 62% จากทั้งหมด จากนั้นตามด้วยลักษณะของสิ่งของ สภาพอากาศ ความรู้สึกหรือความเห็นของคน 16% จำนวนตัวเลข ระยะทาง หมายเลขถนน หมายเลขโทรศัพท์ 12% และคำตอบอื่นๆ อีก 10%

1. (ชื่อคน/ชื่อบริษัท) รับผิดชอบงานนั้น

- | | |
|--|----------------------------|
| Q. What's the problem with the equipment? | อุปกรณ์มีปัญหาอะไร |
| A. Some parts didn't arrive. | ชิ้นส่วนบางชิ้นยังมาไม่ถึง |
| Q. What's the meeting about? | การประชุมเกี่ยวกับอะไร |
| A. A new marketing strategy . | กลยุทธ์ทางการตลาดใหม่ |
| Q. What are you doing this afternoon? | บ่ายนี้คุณจะทำอะไร |
| A. Taking a yoga class . | เข้าเรียนโยคะ |
| Q. Which umbrella is yours? | ร่มของคุณคือคันไหน |
| A. The black one . | คันสีดำ |
- หลายๆ ครั้งมีการใช้สรรพนาม one เป็นคำตอบของประโยคคำถามแบบ Which

2. ลักษณะสิ่งของ สภาพอากาศ และความเห็นของคน

- | | |
|--|------------------------------------|
| Q. What kind of chairs are you looking for? | คุณกำลังมองหาเก้าอี้แบบไหน |
| A. Something comfortable and easy to use. | แบบที่สบายและใช้ง่าย |
| Q. What did the client say about our proposal? | ลูกค้าพูดถึงแผนนำเสนอของเราอย่างไร |
| A. She was very impressed . | เธอประทับใจมาก |
| Q. What do you think of our new office? | คุณคิดอย่างไรกับสำนักงานใหม่ของเรา |
| A. It looks very nice . | มันดูดีมาก |

3. คำตอบแบบอ้อม (ไม่ทราบ, ยังไม่กำหนด)

- | | |
|--|--|
| Q. What's the price for this rain coat? | เสื้อกันฝนราคาเท่าไร |
| A. It's thirty-two dollars . | 32 ดอลลาร์ |
| Q. What's the fastest way to the printing shop? | ทางไปร้านถ่ายเอกสารที่เร็วที่สุดคือทางไหน |
| A. Take Highway 67 . | ใช้ทางหลวงหมายเลข 67 |
| Q. What's the extension for Customer Service? | หมายเลขติดต่อภายในของแผนกบริการลูกค้าคืออะไร |
| A. It's 5546 . | หมายเลข 5546 |

ศัพท์ equipment อุปกรณ์, เครื่องมือ part ชิ้นส่วน, อะไหล่ strategy กลยุทธ์ take a class เข้าเรียน comfortable สะดวกสบาย impressed รู้สึกประทับใจ raincoat เสื้อกันฝน printing shop ร้านพิมพ์, ร้านถ่ายเอกสาร highway ทางหลวง extension เบอร์ต่อ (โทรศัพท์)

- ฟังเสียงแล้วเติมคำลงในช่องว่าง หากข้อไหนเป็นคำตอบของคำถามให้ทำเครื่องหมายบนสัญลักษณ์ O และหากไม่ใช่ให้ทำเครื่องหมายบนสัญลักษณ์ X
- หลังตรวจคำตอบให้อ่านคำอธิบายเฉลยในข้อที่ตอบผิดหรือตอบถูกเพราะการเดาอีกครั้งอย่างละเอียด
- หลังออกเสียงตามขณะฟังไฟล์เสียงแล้ว 5 ครั้ง ให้ปิดหนังสือแล้วฟังไฟล์เสียงใหม่อีกครั้ง

- _____ this afternoon?
 (A) It starts at 2:30. O X
 (B) Taking a cooking class. O X
 (C) After my presentation. O X
- _____ for this bag?
 (A) It's _____. O X
 (B) A prize for design. O X
 (C) Yes, in the gift bag. O X
- _____ did the client _____?
 (A) He was very _____. O X
 (B) The sales records. O X
 (C) Without her agreement. O X
- _____ to the printing shop?
 (A) The 2nd edition. O X
 (B) We should have them printed. O X
 (C) _____ 51. O X
- _____ our new office?
 (A) It _____. O X
 (B) The cabinet is over there. O X
 (C) On the 3rd floor. O X
- _____ are you looking for?
 (A) In the living room. O X
 (B) Have you looked under the desk? O X
 (C) Something very _____. O X

เฉลยและคำอธิบายหน้า 202

รูปแบบคำตอบลงในข้อสอบ Part 2

“เคล็ดลับที่จะทำให้ตอบถูกแม้ฟังไม่ออก”

แม้ว่าผู้สอบจะฝึกฝนเฉพาะทักษะด้านการฟังอย่างเดียวไปแล้ว แต่การเพิ่มคะแนน Part 2 ในระยะเวลาอันสั้นยังเป็นเรื่องยาก เมื่อเราได้ทำความคุ้นเคยและสะสมความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคำแสดงคำถามและประโยคคำถามกันมาแล้วในเนื้อหาที่ผ่านมา ตอนนี้เราจึงขอแนะนำเสนอทางลัดให้แก่ผู้สอบ ในข้อสอบ TOEIC มีหลักเกณฑ์ในการใช้คำตอบลงอยู่ หากเราทราบในจุดนี้จะทำให้หลีกเลี่ยงการตอบผิดได้แม้ว่าจะฟังไม่ออกก็ตาม

1. บุรุษสรรพนามที่ไม่สอดคล้องกัน – แนวโน้มที่จะเป็นคำตอบลง 100% ปรากฏในข้อสอบประจำ

เมื่อประธานของประโยคคำถาม What time do you have lunch? เป็น you ในกรณีที่ไม่ปรากฏว่ามีการพูดถึงบุคคลอื่นใดเป็นพิเศษอยู่ หากตัวเลือกเป็น He/She/They จะถือว่าเป็นคำตอบลง หากถามว่า “คุณ (you) รับประทานอาหารเที่ยงกี่โมง” แล้วตอบว่า “He usually eats at 12 o’clock. (ปกติเขารับประทานอาหารเที่ยง)” คนที่ถูกถามกับคนที่เป็คำตอบไม่ตรงกันแสดงว่าเป็นคำตอบที่ผิดอย่างแน่นอน ในกรณีเช่นนี้หากเราตั้งใจฟังว่าประธานคือใครก็จะทำให้มีโอกาสสูงที่จะเลือกตอบได้อย่างถูกต้อง

Example

Q When can Mr. Jones get a uniform?

- (A) They are knowledgeable. (X)
(B) He already received it yesterday. (O)

คุณ Jones จะได้รับเครื่องแบบเมื่อไร
พวกเขามีความรู้
เขาได้รับไปแล้วเมื่อวาน

- คนที่ประโยคถามถึงคือ คุณ Jones เป็นผู้ชายและเป็นนามชี้เฉพาะ ดังนั้นหากมี She, They หรือสรรพนามอื่นๆ ที่ไม่ใช่ He ปรากฏอยู่ในตัวเลือกก็สามารถตัดขอยสนั้นทิ้งได้ทันที
ข้อ (A) ขัดแย้งสรรพนาม They ซึ่งไม่แน่ชัดว่าเป็นใครกันแน่จึงเป็นคำตอบที่ไม่ถูกต้อง ส่วนข้อ (B) ใช้ He เรียกแทนคุณ Jones จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้องและสอดคล้องกับเนื้อหา

ตัวอย่างจากข้อสอบเก่า

1. Q: We've met before, haven't we?
เราเคยพบกันมาก่อนใช่ไหม

→ [คำตอบลง] She said she was sorry.
เธอบอกว่าเธอเสียใจ

2. Q: Would you like to join us for coffee?
คุณอยากมาดื่มกาแฟด้วยกันไหม

→ [คำตอบลง] He always enjoys everything.
เขาสนุกกับทุกสิ่งอยู่เสมอ

3. Q: Why do you work late every day?
ทำไมคุณทำงานเลิกงานช้าทุกวัน

→ [คำตอบลง] He forgot to purchase them.
เขาลืมซื้อพวกมัน

3. คำที่ฟังคล้ายกัน – แนวโน้มที่จะเป็นคำตอบลง 95% ปรากฏในข้อสอบประจำ

คำตอบลงรูปแบบนี้ใช้คำที่มีรากศัพท์เดียวกันมาเป็นตัวเลือกเพื่อให้เกิดความสับสน หากฟังผ่านๆ อาจดูเหมือนศัพท์ที่อยู่ในคำถามได้ทั้งในแง่การออกเสียงและความหมาย เราควรระวังในจุดนี้ให้ดีเพราะหากฟังคำถามไม่ทันก็อาจทำให้เราเผลอเลือกเพราะคิดว่าเป็นคำตอบผิดไปได้

Example

- Q Did you lead this **project**? คุณได้นำโครงการนี้หรือไม่
(A) I need a **projector**. (X) ฉันต้องการเครื่องโปรเจกเตอร์
- project เป็นคำที่ปรากฏในข้อสอบ TOEIC บ่อยครั้ง และ project = projector มักเป็นคู่คำศัพท์ที่มักใช้เป็นคำตอบลงในข้อสอบอยู่บ่อยๆ หากในตัวเลือกมีคำตอบลักษณะนี้อยู่ให้ตัดทิ้งโดยไม่ต้องลังเล หรือหากเดาคำตอบก็ให้สุ่มเลือกจากสองข้อที่เหลือแทน

ตัวอย่างจากข้อสอบเก่า

- Are you supposed to **travel** to France next month? → [คำตอบลง] He's been **traveling** for two years.
คุณต้องเดินทางไปฝรั่งเศสเดือนหน้าใช่ไหม เขาท่องเที่ยวมาเป็นเวลา 2 ปี
- How do you like your new **assistant**? → [คำตอบลง] She can't **assist** you right now.
คุณคิดอย่างไรกับผู้ช่วยคนใหม่ เธอช่วยเหลือคุณไม่ได้ในขณะนี้

4. คำที่เกี่ยวข้องกัน – แนวโน้มที่จะเป็นคำตอบลง 90% ปรากฏในข้อสอบประจำ

การจูงใจนำศัพท์ที่อาจเชื่อมโยงไปถึงศัพท์ที่ปรากฏในคำถามมาอยู่ในตัวเลือกเพื่อเป็นคำตอบลงนั้นมีปรากฏให้เห็นอยู่เรื่อยๆ ยกตัวอย่างเช่น การใช้คำว่า waiter, staff, table, food, meal, delicious ที่อาจเชื่อมโยงได้จากคำว่า restaurant ซึ่งอยู่ในคำถามมาทำเป็นประโยคที่ไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาเลย ในกรณีที่ฟังคำถามไม่ออกหรือลังเลตัวเลือก ก่อนอื่นให้ลองตัดตัวเลือกข้อที่มีคำศัพท์เชื่อมโยงไปถึงศัพท์ในคำถามออกไปก่อนจะทำให้โอกาสในการตอบถูกมีสูงขึ้น

Example

- Q How will you get to the **restaurant** tonight? คืนนี้คุณจะไปร้านอาหารอย่างไร
(A) That sounds **delicious**. (X) นั่นฟังดูน่าอร่อย
(B) I will take a bus. (O) ฉันจะนั่งรถประจำทาง
- ตัวเลือกข้อ (A) ใช้คำว่า delicious ที่อาจเชื่อมโยงได้จากคำว่า restaurant เป็นคำตอบลงนี้ถือเป็นรูปแบบคำตอบลงที่นิยมเป็นพิเศษในข้อสอบ TOEIC

ตัวอย่างจากข้อสอบเก่า

- Where is the closest **bookstore**? → [คำตอบลง] She's a great **author**.
ร้านหนังสือที่ใกล้ที่สุดอยู่ที่ไหน เธอเป็นนักเขียนที่ยอดเยี่ยม
- How did you get to the **theater**? → [คำตอบลง] **The movie** was interesting.
คุณไปที่โรงละครอย่างไร ภาพยนตร์น่าสนใจ



PART 3

- UNIT 16 รูปแบบใหม่ บทสนทนา 3 คน & ถามเจตนา
- UNIT 17 รูปแบบใหม่ โจทย์เชื่อมโยงข้อมูลจากภาพ
- UNIT 18 งานภายในบริษัท
- UNIT 19 การจ้างงาน/ฝ่ายบุคคล
- UNIT 20 การประชุม/งานกิจกรรม
- UNIT 21 การซื้อ/คำสั่งซื้อ
- UNIT 22 เวลาว่าง/การท่องเที่ยว
- UNIT 23 เรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน

จับทางโจทย์แบบบทสนทนา 3 คน

ผู้พูด 3 คน

แต่เดิมบทสนทนาในข้อสอบ TOEIC Part 3 นั้นล้วนเป็นบทสนทนาของคน 2 คนคือ หญิง - ชาย หญิง - หญิง และ ชาย - ชาย ทั้งหมด แต่ตั้งแต่เดือนพฤษภาคมปี 2016 หลังเปลี่ยนเป็นข้อสอบ TOEIC แบบใหม่เป็นต้นมา นอกเหนือจากบทสนทนาของคน 2 คนที่มีอยู่ ยังเริ่มมีสนทนาของคน 3 คน ได้แก่ หญิง 2 - ชาย 1 และหญิง 1 - ชาย 2 เพิ่มเข้ามาด้วย

รู้ก่อนล่วงหน้า

ต้นเสียงจะประกาศว่า Questions 44-46 refer to the following conversation with three speakers ทำให้เราทราบล่วงหน้าและเตรียมใจได้ก่อนว่าต่อไปจะเป็นบทสนทนาของคน 3 คน

มีการแลกเปลี่ยนบทสนทนานกันมากขึ้น

แตกต่างจากรูปแบบบทสนทนาแต่เดิมที่มีอยู่คือ “ผู้พูด 1 - ผู้พูด 2 - ผู้พูด 1” หรือ “ผู้พูด 1 - ผู้พูด 2 - ผู้พูด 1 ผู้พูด 2” ที่มีการแลกเปลี่ยนบทสนทนานกันประมาณ 3-4 รอบ ในบทสนทนาแบบ 3 คนจะมีการแลกเปลี่ยนบทสนทนานกันเพิ่มขึ้นมาอยู่ที่ประมาณ 5-10 รอบ

ระดับความยาก

บทสนทนาแบบ 3 คนไม่ได้มีความยากเป็นพิเศษ แม้ว่าจะมีการแลกเปลี่ยนบทสนทนานกันมากขึ้นจากแต่เดิมอยู่ที่ 3-4 รอบคือ “ผู้พูด 1 - ผู้พูด 2 - ผู้พูด 1” หรือ “ผู้พูด 1 - ผู้พูด 2 - ผู้พูด 1 ผู้พูด 2” มาเป็น 5-10 รอบ แต่ในการพูดแต่ละรอบก็สั้นลงตามไปด้วยทำให้ไม่มีความเปลี่ยนแปลงด้านความยากมากนัก ขอให้ผู้อ่านมั่นใจในการทำก็เพียงพอ

ความบ่อยครั้งในการออกสอบ

บทสนทนาแบบ 3 คนนั้นปรากฏในการสอบทุกครั้ง ครั้งละประมาณ 1-2 ข้อ

รูปแบบของโจทย์

- What are the speakers mainly discussing? ผู้พูดกำลังพูดคุยถึงเรื่องใดเป็นหลัก
- Where do the interviewers most likely work? ผู้สัมภาษณ์น่าจะทำงาน ณ ที่ใดมากที่สุด
- What does the woman ask Steve to do? ผู้หญิงขอให้ Steve ทำสิ่งใด
- What are the men waiting for? ผู้ชายกำลังรอสิ่งใด

ข้อควรระวัง

1. บางครั้งหากเป็นบทสนทนาที่มีผู้พูด 2 คนและเป็นเพศเดียวกัน เราต้องแยกโดยพิจารณาจากสถานะหรือความคิดเห็น
2. กรณีที่ผู้พูดเป็นเพศเดียวกันอาจทำให้แยกเสียงได้ลำบาก ผู้สอบจึงจำเป็นต้องมีสมาธิมากกว่าเดิม
3. บางครั้งโจทย์อาจจะระบุชื่อบุคคลและถามเกี่ยวกับบุคคลนั้น ในกรณีนี้ระหว่างการสนทนาจะมีการเรียกชื่อของผู้พูดคนใดคนหนึ่ง ให้ตั้งใจฟังคำพูดของคนที่ถูกเรียกชื่อให้ดี

1. What does the woman ask Steve to do? (A) Contact a client (B) Design a product (C) Give a presentation (D) Attend a convention	1. ผู้หญิงขอให้ Steve ทำสิ่งใด (A) ติดต่อลูกค้า (B) ออกแบบผลิตภัณฑ์ (C) ทำการนำเสนอ (D) เข้าร่วมงานประชุม
---	---

6 U16_1

M1: I'd like to talk about the decrease in sales of our computers. What should we do about it?

W: I think we should advertise on the Internet. That will help us to attract customers. Steve, you have experience with online advertising, right?

M2: That's right. I made a lot of Internet ads at my old job.

W: Great! Well, Steve, I'd like you to give us a presentation of some of your online ads. Can you do that at tomorrow's meeting?

M2: No problem!

ชาย1: ผมอยากพูดคุยถึงการลดลงของยอดขายคอมพิวเตอร์ของเรา เราควรทำอย่างไรกับเรื่องนี้

หญิง: ฉันคิดว่าเราควรโฆษณาทางอินเทอร์เน็ต นั่นจะช่วยให้เราดึงดูดลูกค้าได้มากขึ้น Steve คุณมีประสบการณ์เรื่องโฆษณาออนไลน์ใช่ไหมคะ

ชาย2: ใช่ครับ ผมทำโฆษณาออนไลน์มาเยอะเลย ตอนอยู่ที่ทำงานเก่าของผม

หญิง: เยี่ยมค่ะ! ถ้าอย่างนั้น Steve ค่ะ ฉันอยากให้คุณนำเสนอถึงโฆษณาออนไลน์ของคุณ บางตัวคุณนำเสนอได้ในช่วงวันพรุ่งนี้ไหมคะ

ชาย2: ไม่มีปัญหาครับ!

วิธีแก้โจทย์

- ก่อนอื่นให้อ่านคำถามแล้วทำความเข้าใจว่าถามถึงอะไร โครงสร้าง “ask A to infinitive” มีความหมายว่า “ขอให้ A ทำ...” จึงทราบได้ว่าโจทย์ข้อนี้ถามว่าฝ่ายหญิงขอให้ Steve ทำสิ่งใด
- ชื่อของบุคคลคือ Steve ถูกกล่าวถึง ตอนฟังบทสนทนาให้ฟังให้ดีว่า Steve เป็นใครและฝ่ายหญิงขอให้เขาทำอะไร
- ช่วงท้ายของบทสนทนามีเบาะแสของคำตอบอยู่เมื่อฝ่ายหญิงกล่าวว่า Steve, I'd like you to give us a presentation of some of your online ads.
- ผู้หญิงขอให้ Steve นำเสนอเกี่ยวกับโฆษณาออนไลน์ (give us a presentation) คำตอบของข้อนี้จึงเป็นข้อ (C)

ศัพท์

contact ติดต่อ client ลูกค้า attend เข้าร่วม convention การประชุม I'd like to do ฉันอยาก... decrease in การลดลงของ... sales ยอดขาย advertise on the Internet โฆษณาทางอินเทอร์เน็ต help A to do ช่วย A ในการ... attract ดึงดูด customer ลูกค้า experience with มีประสบการณ์ด้าน... online advertising โฆษณาออนไลน์ ad โฆษณา (ย่อมาจาก advertisement) I'd like you to do ฉันอยากให้คุณ... give A a presentation of นำเสนอ... ให้กับ A No problem ไม่มีปัญหา (ใช้ตอบรับถึงสิ่งที่อีกฝ่ายขอหรือใช้แทน You are welcome ตอบคำขอบคุณในแบบที่เป็นกันเอง)

จับทางโจทย์ที่ถามถึงเจตนาของผู้พูด

รู้ล่วงหน้าว่าจะเป็นโจทย์ที่ถามถึงเจตนาของผู้พูด

ผู้สอบจะรู้ได้ล่วงหน้าว่าเป็นโจทย์ที่ถามถึงเจตนาของผู้พูดผ่านทางคำถามอย่างเช่น “What does the man mean when he says “I have a meeting””

รูปแบบของบทสนทนา

โจทย์ที่ถามถึงเจตนาของผู้พูดไม่ได้มีรูปแบบเฉพาะเป็นพิเศษ หากไม่นับโจทย์ที่ถามข้อมูลจากภาพ บทสนทนาของโจทย์ลักษณะนี้เป็นได้ทุกรูปแบบ และส่วนใหญ่จะมีการรับส่งคำพูดกันหลายครั้ง

ไม่ได้ถามถึงความหมายของประโยคที่ยกมา

โจทย์ประเภทนี้ไม่ได้ต้องการทราบความหมายของประโยคที่ยกมาให้ แต่เป็นการถามถึง “เจตนาหรือเหตุผลของคำพูดนั้น” จึงไม่สามารถเลือกคำตอบโดยดูจากความหมายเพียงอย่างเดียว

ต้องเข้าใจสถานการณ์และความเป็นมาเป็นไป

ตัวอย่างเช่น หากในบทสนทนามีผู้พูดกล่าวว่า I have a meeting in the afternoon. เราต้องดูว่าเนื้อหาของบทสนทนามีที่มาอย่างไร ซึ่งคำพูดนี้อาจมีความหมายว่า “ตอนบ่ายฉันไม่ว่าง” หรือหากต้องการให้อีกฝ่ายเข้าประชุมก็อาจหมายถึง “ช่วงบ่ายมีประชุม ให้มาเข้าร่วมด้วย” ก็เป็นไปได้ เราต้องเข้าใจความเป็นไปของบทสนทนาเพื่อให้เข้าใจเจตนาของผู้พูดได้อย่างชัดเจน บางครั้งผู้สอบอาจไม่เข้าใจว่าประโยคที่ยกมามีความหมายว่าอะไร ในกรณีนี้แบบนี้ไม่จำเป็นต้องกังวล เพียงแค่เข้าใจความเป็นมาเป็นไปของบทสนทนาเราก็จะเลือกคำตอบได้แม้จะแปลประโยคที่ให้มาไม่ออกก็ตาม

ความบ่อยครั้งในการออกสอบ

ออกสอบราว 2-3 ข้อในแต่ละครั้ง กล่าวคือ เราอาจพบว่ามี “โจทย์ที่ถามถึงเจตนาของผู้พูด 2 ข้อ – โจทย์ข้อมูลจากภาพ 3 ข้อ” หรือ มี “โจทย์ที่ถามถึงเจตนาของผู้พูด 3 ข้อ – โจทย์ข้อมูลจากภาพ 2 ข้อ”

ระดับความยาก

คนจำนวนหนึ่งรู้สึกว่าเป็นข้อสอบที่มีความยากเพราะต้องทำความเข้าใจความเป็นมาเป็นไปของบทสนทนา

รูปแบบของโจทย์

- What are the speakers mainly discussing?
ผู้พูดกำลังพูดคุยถึงเรื่องใดเป็นหลัก
- What does the woman mean when she says, “I’m not sure”?
ผู้หญิงหมายถึงอะไรเมื่อกล่าวว่า “ฉันไม่แน่ใจ”
- What does the man imply when he says, “I think we can do better”?
ผู้ชายสื่อถึงอะไรเมื่อกล่าวว่า “ผมคิดว่าเราทำได้ดีกว่า”
▶ imply หมายถึง บอกเป็นนัย, แสดงนัย (ถึงสิ่งที่กำลังคิด)
- Why does the man say, “I have been really busy”?
ทำไมผู้ชายถึงกล่าวว่า “ผมยุ่งมากๆ”

โจทย์ที่ถามถึงเจตนาของผู้พูด
จะอยู่ในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง
จาก 3 รูปแบบนี้เท่านั้น

ข้อควรระวัง

1. ที่หน้าหรือหลังประโยคที่ยกมาให้จะมีเบาะแสของคำตอบมาให้เสมอ
2. โจทย์ที่ถามถึงเจตนาของผู้พูดนี้หากไม่อ่านโจทย์ก่อนล่วงหน้าจะหาคำตอบได้ลำบาก ผู้สอบควรอ่านประโยคที่ยกมาให้ในคำถามก่อนทุกครั้ง แล้วฟังบทสนทนาไปพลางพยายามจับเนื้อหาในส่วนที่พูดถึงประโยคดังกล่าว

รูปแบบใหม่ TOEIC Practice 6 U16_3

- ฟังบทสนทนาที่กำหนดให้แล้วเลือกตอบที่ถูกต้อง หากฟังแล้วรู้สึกว่ายากเกินไป ให้ฟังไปพร้อมกับกวาดตาดูบทพูดคร่าวๆ ได้
- หลังตรวจคำตอบให้อ่านคำอธิบายเฉลยในข้อที่ตอบผิดหรือตอบถูกเพราะการเดาอีกครั้งอย่างละเอียด
- หลังออกเสียงตามขณะฟังไฟล์เสียงแล้ว 5 ครั้ง ให้ปิดหนังสือแล้วฟังไฟล์เสียงใหม่อีกครั้ง

1. Why does the woman say, "It's hard to believe"?

- (A) She doubts some information.
(B) She is pleasantly surprised.

M: Have you heard that we're going to Hawaii for the company trip? It should be fantastic!

W: I know! **It's hard to believe!** And the hotel we'll be staying at is right on the beach.

M: I read that it was just renovated earlier this year. It's supposed to have top-class service and amenities.

2. What does the woman mean when she says, "Can you give me a little help"?

- (A) She wants the man to change an order.
(B) She wants the man to make a recommendation.

M: Thanks for coming to our grand opening event. We have a large variety of desserts here at Lou's Café. Which kind would you like to try?

W: This menu is huge. It's really difficult to choose one. **Can you give me a little help?**

M: Well, our Strawberry Mousse is really delicious.

3. What does the man imply when he says, "but that was a year ago"?

- (A) He thinks an event should be held more frequently.
(B) He believes an idea should be reconsidered.

M: I think we should hire a professional consultant to advise us on how to manage our workforce.

W: The CEO considered that before, but he said it'd be too expensive.

M: I know, **but that was a year ago.** Things are different now. We expanded our business and have five more branches.

เฉลยและคำอธิบายหน้า 217



VicTOEIC

LISTENING

เฉลยและคำอธิบาย

PART 1

UNIT 01 ภาพคนเดียว

จับทาง TOEIC

(p.19)



- (A) The man is looking at a monitor.
(B) The man is talking on the phone.
 (C) The man is crossing his legs.
 (D) The man is holding a pen.

- (A) ผู้ชายกำลังมองไปที่หน้าจอ
 (B) ผู้ชายกำลังพูดคุยทางโทรศัพท์
 (C) ผู้ชายกำลังนั่งไขว่ห้าง
 (D) ผู้ชายกำลังถือปากกา

- อธิบาย** (A) ไม่ถูกต้องเพราะสายตาของผู้ชายไม่ได้มองไปทางหน้าจอแต่มองไปทางอื่น ข้อนี้ใช้สิ่งของที่อยู่ในภาพมาเป็นคำตอบลง อย่าพลาดเพราะรีบตอบหลังได้ยินชื่อของสิ่งที่มองเห็นในภาพ
 (B) ผู้ชายกำลังคุยโทรศัพท์อยู่ เป็นคำตอบที่ถูกต้อง
 (C) ไม่ถูกต้องเพราะผู้ชายไม่ได้นั่งไขว่ห้างอยู่ ในโจทย์แบบภาพคนเดียวจะมีตัวเลือกเป็นกริยาของคนในภาพมาให้ 4 ข้อ ดังนั้นต้องทราบให้ได้ว่าคนในภาพกำลังทำอะไรอยู่
 (D) ไม่ถูกต้องเพราะผู้ชายไม่ได้ถือปากกาอยู่แต่เป็นแว่นตา (glasses) ในภาพไม่มีปากกาอยู่จึงเป็นคำตอบที่ผิด

ศัพท์ look at ดู monitor หน้าจอ, จอภาพ
 talk on the phone คุยโทรศัพท์ cross ไขว่ (ขา), ตัดข้าม leg ขา hold ถือ pen ปากกา

TOEIC Practice

1. (D) 2. (A) 3. (C) 4. (B)

1.



(p.25)

- (A) The woman is looking into a box.
 (B) The woman is watching a presentation.
 (C) The woman is taking off her jacket.
(D) The woman is putting a binder on a shelf.

- (A) ผู้หญิงกำลังมองเข้าไปในกล่อง
 (B) ผู้หญิงกำลังดูการนำเสนอ
 (C) ผู้หญิงกำลังถอดเสื้อคลุมของเธอออก
 (D) ผู้หญิงกำลังวางแฟ้มเอกสารลงบนชั้น

- อธิบาย** (A) ข้อนี้ในกริยาของผู้หญิงในภาพที่กำลังมองดูอะไรบางอย่างมาเป็นคำตอบลง เมื่อดูสิ่งที่สายตาของผู้หญิงมองไปและสิ่งที่มือของเธอกำลังจับอยู่ จะพบว่าไม่ใช่การมองเข้าไปในกล่อง (is looking into a box) จึงเป็นคำตอบที่ผิด
 (B) สิ่งที่ผู้หญิงกำลังมองอยู่ไม่ใช่การนำเสนอ (presentation) แต่เป็นแฟ้มที่วางลงบนชั้น จึงเป็นคำตอบที่ผิด
 (C) ข้อนี้ใช้เสื้อคลุม (jacket) ที่ผู้หญิงกำลังใส่อยู่มาเป็นคำตอบลง ซึ่งในภาพผู้หญิงใส่เสื้อคลุมเรียบร้อยแล้ว ไม่ได้กำลังถอดเสื้อคลุม (is taking off her jacket) อยู่ จึงเป็นคำตอบที่ผิด
 (D) ถูกต้อง เพราะสิ่งที่ผู้หญิงจับอยู่คือ binder (แฟ้มเอกสาร) และเธอกำลังวางแฟ้มนั้นลงบนชั้น (is putting a binder on a shelf)

ศัพท์ look into มองเข้าไปใน... watch ดู, ชม presentation การนำเสนอ take off ถอด (เสื้อผ้า) ออก put A on B วาง A บน B binder แฟ้มเอกสาร shelf ชั้นวางของ

2.



- (A) The man is repairing a vehicle.
 (B) The man is leaning on a shelf.
 (C) The man is examining a sign.
 (D) The man is wiping the window.

- (A) ผู้ชายกำลังซ่อมยานพาหนะ
 (B) ผู้ชายกำลังพิงชั้นวางของ
 (C) ผู้ชายกำลังตรวจดูป้ายสัญลักษณ์
 (D) ผู้ชายกำลังเช็ดหน้าต่าง

PART 1

PART 2

PART 3

PART 4

PART 3

UNIT 16 รูปแบบใหม่ บทสนทนา 3 คน & ถามเจตนา

TOEIC Practice รูปแบบใหม่

(p.96)

1. (B) 2. (B) 3. (B) 4. (A) 5. (B)
6. (B)

Question 1 refers to the following conversation.

M: Have you heard that we're going to Hawaii for the company trip? It should be fantastic!
W: I know! It's hard to believe! And the hotel we'll be staying at is right on the beach.
M: I read that it was just renovated earlier this year. It's supposed to have top-class service and amenities.

ชาย: คุณได้ยินหรือยังว่าเรากำลังจะไป Hawaii ในการท่องเที่ยวของบริษัทกัน มันคงจะวิเศษน่าดู!
หญิง: ทราบแล้วค่ะ! ไม่อยากจะเชื่อเลย! โรงแรมที่เราจะไปพักก็อยู่ติดชายหาดด้วย
ชาย: ผมอ่านมาว่ามันเพิ่งจะปรับปรุงใหม่ไปเมื่อต้นปีนี่ มันน่าจะมีบริการชั้นหนึ่งและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ นะ

ศัพท์ **company trip** การท่องเที่ยวของบริษัท **fantastic** วิเศษ, เยี่ยม **stay** อาศัย, พักแรม **right** โดยตรง, ทันที **on the beach** บนชายหาด **renovate** การปรับปรุงใหม่ **earlier** ก่อนหน้านี้ **be supposed to do** ควรที่จะ... **top-class** ชั้นหนึ่ง (คุณภาพดีเยี่ยม) **amenities** สิ่งอำนวยความสะดวก

1. Why does the woman say, "It's hard to believe"?
(A) She doubts some information.
(B) She is pleasantly surprised.

ทำไมผู้หญิงถึงกล่าวว่า "ไม่อยากจะเชื่อเลย"
(A) เธอสงสัยข้อมูลบางอย่าง
(B) เธอรู้สึกประหลาดใจด้วยความยินดี

อธิบาย เมื่อผู้ชายบอกข่าวเรื่องการเดินทางไปท่องเที่ยวของบริษัท และแสดงความดีใจแล้ว ผู้หญิงจึงกล่าวว่าเธอเองก็ทราบและ "ไม่อยากจะเชื่อเลย" และเนื้อหาด้านหลังมีการพูดถึงข้อดีของการไปเที่ยวฮาวายทำให้เราทราบได้ว่าการบอกว่า "ไม่อยากจะเชื่อเลย" เป็นการแสดงความดีใจอย่างมาก ข้อ (B) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ศัพท์ **doubt** สงสัย **pleasantly** อย่างยินดี

Question 2 refers to the following conversation.

M: Thanks for coming to our grand opening event.
We have a large variety of desserts here at Lou's Café. Which kind would you like to try?
W: This menu is huge. It's really difficult to choose one. Can you give me a little help?
M: Well, our Strawberry Mousse is really delicious.

ชาย: ขอบพระคุณที่มายังงานเปิดตัวของพวกเรา เรามีขนมหวานหลากหลายชนิดที่ Lou's Café แห่งนี้ คุณอยากชิมแบบไหนดีครับ
หญิง: มีหลายเมนูเลยนะค่ะ เลือดยากจริงๆ คุณช่วยฉันหน่อยได้ไหมคะ
ชาย: ถ้าอย่างนั้น มูสสตรอว์เบอร์รี่ของเราอร่อยมากๆ เลยครับ

ศัพท์ **grand opening event** งานเปิดตัว **a large variety of...** หลากหลายประเภท **dessert** ขนมหวาน **kind** ประเภท **try** ชิม **huge** มาก (จำนวน) **choose** เลือก **delicious** อร่อย

2. What does the woman mean when she says, "Can you give me a little help"?
(A) She wants the man to change an order.
(B) She wants the man to make a recommendation.

ผู้หญิงหมายความว่าอย่างไรที่กล่าวว่า "คุณช่วยฉันหน่อยได้ไหม"

- (A) เธออยากให้ผู้ชายเปลี่ยนสินค้าที่สั่ง
(B) เธออยากให้ผู้ชายช่วยแนะนำ

อธิบาย ผู้หญิงกล่าวว่าการเลือกเมนูขนมหวานเป็นเรื่องยาก เพราะมีเมนูจำนวนมากและเธอต้องการความช่วยเหลือ ผู้หญิงต้องการให้ผู้ชายเลือกขนมหวานให้สักหนึ่งเมนู ทำให้เราทราบได้ว่า "คุณช่วยฉันหน่อยได้ไหมคะ" หมายถึงการขอให้แนะนำเมนู ข้อ (B) จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ศัพท์ **change an order** เปลี่ยนคำสั่งซื้อ **make a recommendation** แนะนำ

Question 3 refers to the following conversation.

M: I think we should hire a professional consultant to advise us on how to manage our workforce.
W: The CEO considered that before, but he said it'd be too expensive.
M: I know, but that was a year ago. Things are different now. We expanded our business and have five more branches.

ชาย: ผมคิดว่าเราควรจ้างที่ปรึกษามืออาชีพมาแนะนำเราวิธีบริหารแรงงานของเราเนครับ
หญิง: CEO เคยพิจารณาเรื่องนี้มาก่อนค่ะ แต่เขาบอกว่ามันแพงเกินไป