



ប្រើរារ នៅលាតា

Teen
series

ប៉ូខាងក្រោម !
តាអករដៃក្នុងការអភិវឌ្ឍគុណភាព
Stephen R Covey
ប៉ូខាងក្រោមគារចំណែកតាក់
ពុងឱ្យអាប់សៀវភៅយើតិ
"7 Habits of Highly Effective"

គ្រឿងទីនាមីតិ
ជប៉បវិយោគ៊ុ
សារវិប័ណ្ឌ * សារឈាន * មប្រាស់
មហាវិកាយាសិប

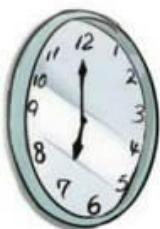
ដើម្បីទទួលិចរាល់ទាមពីការនឹងការវិវេកាភីកិច្ចការ ទៅការទិន្នន័យ ទៅការទិន្នន័យ
ខ្លួន គិតក្រោម អីទៅរាន់នៅទុក កើតឡើដើម្បីមិនឱ្យ អរមិនអូកអូកថា "Yes, I can"



ปัญหาที่

1

วันๆ ยุ่งตัวเป็นเกลียว ตีกเด่น
ค่อนคืนถึงได้นอน แต่ทำอะไรไม่
เสร็จสักอย่าง...













หากເວົ້າເປັນເສີ່ງວ້າຍ
ເວົ້າຈະກໍາຍ່າງໃຮດີ

THINK

- 1 ການເຢະໄປຈິງຕາ ນະ ໄປຂອງໃຫ້ອາຈາຣຢໍລດກາຣບ້ານລົງເຂອະ
- 2 ກໍາຍ່າງລະນິດລະໜ່ອຍ ອຍ່າງນ້ອຍກີດຒກວ້າມີກໍາລະນໍາ
- 3 ອຍ່າຮອກລັບບ້ານແລ້ວດ່ອຍກໍາ ໃຫ້ຈັດກາຣໄປນິດຕາ ມໍານັກງານ
ທີ່ໂຮງຮຽນຕັ້ງແຕ່ເລີກຮຽນແລ້ຍ
- 4 ເລືອກມາສັກເຮືອງທີ່ສຳຄັນ ກໍາມັນໃໝ່ເສື້ອ ທີ່ເໜືອຄ່ອຍດູໄປ
ຕາມສຖານກາຣນີ



เรามาดูปัญหาของเด็กว่าอ้ายกัน ความล้าหากของเรื่องต้องงานเยอะมาก มีทั้งการบ้าน
แणมยังเป็นสมาชิกคนสำคัญของครอบครัว มีงานของชุมชนต้องทำอีก นอกจากนี้ยังต้อง
ไปเรียนพิเศษ กลับบ้านต้องทำความสะอาดต้องเตรียมสอบ มีงานสารทั้งสารเพากันไม่จบ
ไม่สิ้น แต่นี่ เพราะเวลาไม้อยากนี่ไปจริงหรือเปล่านะ หรือ เพราะเหอแบ่งเวลาไม่เป็นกันแน่

หากเราเลือกข้อ 1 อาจารย์อาจตอบมาว่า “เพื่อนๆ คนอื่นทำการบ้านกันได้ ทำไมเชอ
ทำไม่ได้ล่ะ” แล้วรู้จะปฏิเสธคำขอของเชอ

หากเราเลือกข้อ 2 ผลคือต่อให้เชอทำหมดทุกอย่าง แต่ไม่เสร็จลักษณ์ย่าง แกลมยังทำได้
ไม่ดีอีก น่าเสียดายอ่อนนะ

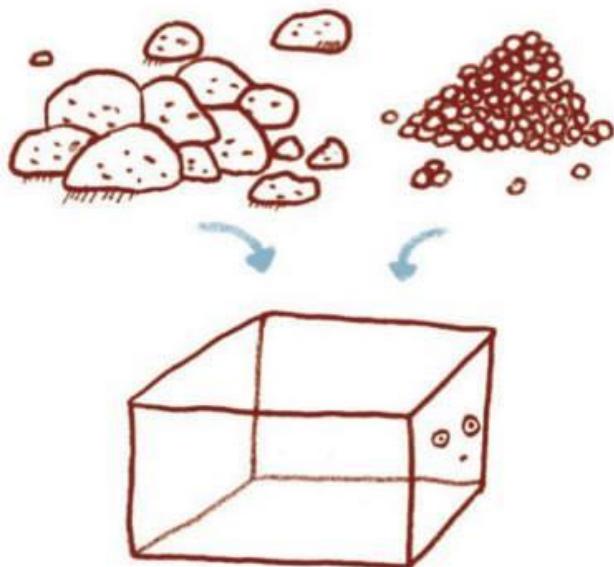
หากเราเลือกข้อ 3 ให้เวลาห่วงเลิกเรียนทำไปนิดหน่อย แบบนี้จะช่วยผ่อนงานห่วงค่า
ใจจริงๆ และจะ แต่เวลาเชอต้องสละเวลาพักห่วงเลิกเรียนไป ยอดทำอย่างนั้นแล้วจริงๆ หรือ

หากเราเลือกข้อ 4 เนื่องจากเชอใช้เวลาไปกับเรื่องที่สำคัญสุด จะนั่นเปอร์เซ็นต์ที่จะ^{จะ}
ทำงานเสร็จก็สูงขึ้น แต่ว่างานที่ต้องทำมากมายขนาดนั้น เหอรู้หรือเปล่าว่างงานไหนควร
ลงมือก่อน งานไหนให้กิ๊ฟหลังได้





ทำไมต้องเรียงลำดับงานก่อนหลังด้วย
เรามาทดลองกันดูดีกว่า !



มีระบบวิ่งป้ำหนึ่งใบ ศบกอบให้กู่ก่องหนึ่ง กับศบกอบน
ได้ๆๆ วิ่งกองหนึ่ง บริบทของที่จะสนับสนุนให้วิ่งป้าได้
งดดี หากเออจะวางศบลในระบบ เชื่อจะางย่างไร

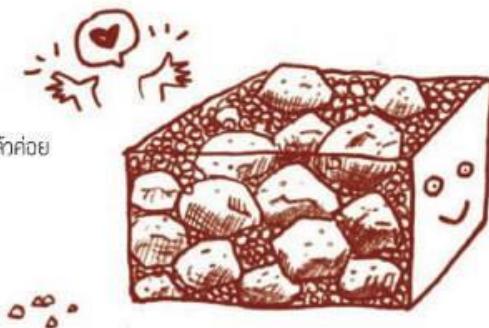
A

ใส่หินก้อนเล็กลงไปก่อน จากนั้น
ค่อยๆวางหินก้อนไปทีละก้อน



B

เรียงหินก้อนให้ญ่่ก่อน แล้วค่อย
วางหินก้อนเล็กลงไป



จากการทดลอง หากເຫຼືອເລືອກຊົວ A ໃສ່ທີ່ນກັ້ນແລກລອງໄປໃນກະບະນ້າກອນແລ້ວຕ່ອຍວາງ
ທີ່ນກັ້ນໃໝ່ ເຮົດຈະພບວ່າແມ່ວິຈະໄມ້ມີກາງວາງທີ່ນກັ້ນໃໝ່ສ່ອງໄປໃຫ້ຄຽບໄດ້ເລີຍ

ແຕ່ວ່າຫາດເຮືອບໍລິຍົນວິທີ ໄຮັດ B ຕົວເຮົຍທີ່ນໃໝ່ລູ່ງໄປກ່ອນ ຈາກນັ້ນຄ່ອຍເທິນແລກລອງໄປ
ເຮົດຈະພບວ່າກັ້ນທີ່ນໃໝ່ແລກລູ່ງໄປແລກຈະໄສສ່ອງໄປດ້ວຍກັ້ນເດືອຍໆຢ່າງນ້າອັດຈຽບ

ການໃໝ່ວລາກີ່ຍ່າງເດືອຍກັນ ເຮືອກີ່ສໍາຄັນທີ່ອທີ່ນກັ້ນໃໝ່ ເຮືອກີ່ໄມ້ສໍາຄັນທີ່ອທີ່ນກັ້ນ
ເລີກ

ວັນທີນີ້ພີຍງຍືສົບສັ່ວໂນງ ຈຳກັດຈຳເບີຍນາກ ເມື່ອເຮົາໃໝ່ວັນໄປກັບເຮືອສໍາຄັນ ກົມັກຈະ
ກຳໄດ້ສໍາເຮົຟ ເວລາທີ່ເຫຼືອເຮົາເລົາມາໃຫ້ກັບເຮືອກີ່ສໍາຄັນຮອງລອງນາໄດ້ ພົບອາຈເລືອກພັກຜ່ອນກີ່ຕີ

ແຕ່ຕຽດກັນຫຸ້ມ ນາກເຮົາໃໝ່ວັນໄປກັບເຮືອກີ່ໄປໄດ້ເຮັງຕວນອະໄຣ ສຸດທ້າຍຈະໄມ້ມີວລາກຳ
ເຮືອສໍາຄັນເລີຍ

ລະນັ້ນຈະແກ່ປຶ້ມຫາ “ການເຍຂະ” ແຕ່ມີມີປຶ້ມງາຈັດການີ້ ກົດ້ອອກເຮົຍກຳຕັບຄວາມສໍາຄັນກ່ອນ
ກຳເຮືອສໍາຄັນເປັນອັນຕັບແຮກ



CHECK

ເຮືອນັກທໍາງານແບ່ງກັບເວລາຫຼີ້ມີ ?

- | | ໃຈ | ໄຟ |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. ມັກຮູ້ສຶກເວລາແຕ່ລະວັນໄປໜີເຄຍພອ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. ຮູ້ສຶກວ່າຜ້ວຍເວລາທໍາງານນຳມາມາຍ ແຕ່ໄປເຄີຍຈັດກັງການ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ຍຸ່ງຈຸນໄປໜີເວລາທໍາກາເຮືອງທີ່ຮອບ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ມັກທໍາງານຈົນເຖິງດື່ນດົງເຂົານອນ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. ເນື້ອເພື່ອນນາມຂອດວາມຊ່ວຍເຫຼືອ ຈັນມັກໄປປົງລົງ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. ມັກລົງນີ້ອ້າກີເດືອຍວາສາມສີສຳນ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. ຕິດກ່ອນລອບມັກອ່ານໜັງຫັນລື້ອໄປຈົບ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. ອີຈະນາທີ່ຄົນອື່ນມີເວລາແລ້ວທໍາເຮືອງທີ່ອ້າຍກຳກຳປະຈຳ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



ຫາກຄ້າຕອບຂອງແພດຂອງຂ້າງບບມີສື່ຂັ້ນຂັ້ນໄປກໍດວບບວກ “ໃຈ” ລະກີ
ແສດງວ່າເວລາໄນໄດ້ເຮັງຄ້າຕົບຄວາມສຳຄັນຂອງຈາກ ເນະເຈັນຈຶ່ງເຫັນຍຸດຍຸດ
ເປັນປະຈຳ ຢື່ງຈາເປັນຕົວຈີນຮູ້ທັກການເຮັງຄ້າຕົບຄວາມສຳຄັນສາມາເຫັນຕອນ
ຕ່ອນໄປເປົ້າເປັນຍ່າຍ່ອງເຫັນວ່າ