

เตรียมสอบเข้ม



IELTS

Writing

ฉบับสมบูรณ์



- เตรียมพร้อมสำหรับการสอบทั้ง Academic และ General Training เพื่อทำคะแนนสูงสุด
- ฝึกฝน Writing มากที่สุด และครบทุกรูปแบบ (ทั้งเขียนบรรยาย, จดหมาย และ เรียงความ)
- คำแนะนำที่ช่วยยกระดับงานเขียน ทั้งคำศัพท์ ไวยากรณ์ สำนวนภาษา และ แนวทางการเขียนที่เหมาะสม
- เทคนิคการเพิ่มคะแนนด้วยการวิเคราะห์คำถาม, แนวทางการเขียน และ การจัดการเวลา



ขายดี อันดับ 1

เนื้อหา และ แบบฝึกหัดมากจนผู้ดำเนินการสอบ IELTS ยังชื่นชม

• เจมส์ บราวน์ (James Brown) • ฮันน่า หู (Hanna Hu)

| | |
|------------------------------|-----|
| คู่มือการใช้งานหนังสือ | 004 |
| คำนำผู้เขียน | 006 |

| รู้จัก และ เตรียมพร้อมสอบ Writing Test |

| | | |
|------------------|---|-----|
| Chapter 1 | ทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ IELTS Writing Test | |
| | About the IELTS Writing Test | 010 |
| Chapter 2 | ทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสอบเขียน Task 1 (สำหรับ Academic) | |
| | About Writing Task One (Academic) | 024 |
| Chapter 3 | ทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสอบเขียน Task 1 (สำหรับ General Training) | |
| | About Writing Task One (General Training) | 040 |
| Chapter 4 | ทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการสอบเขียน Task 2 | |
| | About Writing Task Two | 062 |
| Chapter 5 | แนวความคิด และ แรงบันดาลใจ Ideas and Inspiration | 086 |

| ฝึกฝน Task 1 Academic |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Chapter 6 | งานเขียนเกี่ยวกับกราฟเส้น Line Graphs | 110 |
| Chapter 7 | งานเขียนเกี่ยวกับแผนภูมิแท่ง Bar Charts | 132 |
| Chapter 8 | งานเขียนเกี่ยวกับแผนภูมิวงกลม Pie Charts | 152 |
| Chapter 9 | งานเขียนเกี่ยวกับตาราง Tables | 172 |
| Chapter 10 | งานเขียนเกี่ยวกับแผนผังกระบวนการ Process Diagrams | 188 |
| Chapter 11 | งานเขียนเกี่ยวกับแผนภาพ Diagrams | 208 |
| Chapter 12 | งานเขียนเกี่ยวกับแผนที่ Maps | 228 |
| Chapter 13 | งานเขียนที่ข้อมูลผสมกันหลายชนิด Mixed Data | 248 |

| ฝึกฝน Task 1 General Training |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Chapter 14 | เขียนจดหมายอย่างเป็นทางการ Formal Letter | 270 |
| Chapter 15 | เขียนจดหมายกึ่งทางการ Semi-formal Letter | 292 |
| Chapter 16 | เขียนจดหมายที่ไม่เป็นทางการ Informal Letter | 312 |

| ฝึกฝน Task 2 |

| | | |
|-------------------|---|-----|
| Chapter 17 | เขียนเรียงความ : เห็นด้วย หรือ ไม่เห็นด้วย Agree or Disagree | 332 |
| Chapter 18 | เขียนเรียงความเพื่ออภิปรายทั้งสองมุมมอง และ ความคิดเห็นของคุณ Discuss Both Views and Give Your Own Opinion | 354 |
| Chapter 19 | เขียนเรียงความเกี่ยวกับข้อดี และ ข้อเสีย Advantages or Disadvantages | 376 |
| Chapter 20 | เขียนเรียงความเกี่ยวกับสาเหตุ และ ผลที่ตามมา Causes and Effects | 402 |
| Chapter 21 | เขียนเรียงความเกี่ยวกับสาเหตุ และ การแก้ไข Causes and Solutions | 428 |
| Chapter 22 | เขียนเรียงความประเภทตอบคำถาม 2 part Two-part Question | 452 |

| ทดสอบกับแนวข้อสอบจริง |

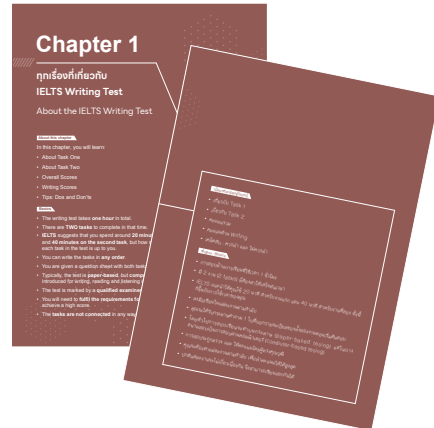
| | | |
|-------------------|--|-----|
| Chapter 23 | ฝึกฝนการเขียนให้ทันเวลา Timing | 476 |
| Chapter 24 | ฝึกฝนการเขียน Task 1 Practice Task 1 | 488 |
| Chapter 25 | ฝึกฝนการเขียน Task 2 Practice Task 2 | 510 |

คู่มือการใช้งานที่มีเคล็ดลับในการเตรียมตัวสอบ IELTS ที่ทำคะแนนสูงได้อย่างน่าชื่นชม

Secret

1 วิเคราะห์คำถามให้ครบถ้วน, เข้าใจในประเด็นคำตอบ

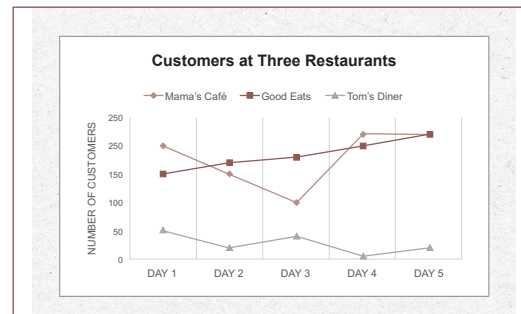
- การสอบ IELTS Writing นั้นจะมีคำถามอยู่หลายประเภท เราจึงต้องฝึกฝนการวิเคราะห์คำถาม, ประเด็นที่จะต้องตอบ เพื่อให้สามารถวางแผนการเขียน และ ลงมือเขียนได้อย่างครบถ้วน



Secret

2 ฝึกฝนกับคำถามเสมือนการเข้าสอบจริง

- มีแบบฝึกหัด และ ตัวอย่างมากมายสำหรับคำถามแต่ละประเภท ซึ่งคล้ายคลึงกับสถานการณ์ที่ต้องเจอจริง ๆ ในห้องสอบ การฝึกฝนแบบเสมือนจริงนี้จะช่วยลดความตื่นเต้นวิตกกังวล และ สามารถเขียนได้อย่างมั่นใจ ทันเวลา



Secret

3 เปรียบเทียบตัวอย่างการเขียนให้เห็นทั้งแบบที่ได้คะแนนแย่ และ ได้คะแนนดี

- ในโจทย์เดียวกันมีการนำตัวอย่างการเขียนที่ได้คะแนนไม่ดีนักมาให้อ่าน พร้อมกับวิเคราะห์จุดบกพร่องชี้แนะทางการปรับปรุง และ ทำการปรับปรุงเป็นตัวอย่างงานเขียนที่ได้คะแนนดีเยี่ยม

ตัวอย่างที่ 1 Sample 1

ตัวอย่างงานเขียนต่อไปนี้ ไม่ใช่งานเขียนที่ได้คะแนนสูง ลงอ่านแล้วค้นหาคำว่างานเขียนนี้ มีจุดบกพร่องที่ใดบ้าง

ตัวอย่างการเขียนคำตอบ

check: ○○○

The line graph shows the growth in the global population between 1960 and 2010. Obviously, the population went up. However, the population went up very quickly in East Asia and the Pacific, but it only went up a little bit in Europe.

Looking at the line graph in more detail, we see that the biggest change in the population was in East Asia and Pacific. The population went up from just over 1,000 million people to almost 2,500 million people. The second biggest change was in South Asia. The population was about 500 million in 1960 and went up to about 1,600 million people in

ตัวอย่างที่ 2 Sample 2

ตัวอย่างงานเขียนต่อไปนี้ ได้คะแนนสูงกว่าใน Sample 1 ลองอ่านแล้วสังเกตข้อจุดเด่นที่ทำให้ได้คะแนนดี

ตัวอย่างการเขียนคำตอบ

check: ○○○

The chart illustrates the increase in the worldwide population, divided by region, between 1960 and 2010. Obviously, the population increased dramatically overall. However, the population rose extremely rapidly in East Asia and the Pacific, whereas it only increased slightly in the European region.

Looking at the data in more detail, we can see that the most noticeable growth in the population was in East Asia and the Pacific. Between 1960 and 2010, the figure rocketed from just over a billion people to almost 2.5 billion. The second biggest rise was in South Asian countries. The population

เกี่ยวกับ Task 2

About Task 2

ภาพรวม และ คำถามต่าง ๆ เกี่ยวกับ Task 2

I Introduction (แนะนำ)

- Task Two is **similar** for **General Training and Academic** tests.
- In both tests, you will need to **write an essay** in response to a question or questions.
- **General Training** questions tend to be related to issues in **daily life** whereas **Academic** questions are related to issues which may be more **abstract or hypothetical**.
- You should **answer all parts of the question** to fulfil the requirements.
- There are many **different types of question** in Task Two (see **Chapter Four**).
- The minimum length is **250 words**. This means you must write **AT LEAST 250 words**. If you do not write enough words, you will be penalised.
- For more information about **Task Two** (Academic and General Training), see **Chapter Four**.

แนะนำ

- Task 2 ของ General Training และ Academic tests จะคล้ายๆ กัน
- คุณจำเป็นต้องเขียนเรียงความให้ตอบโจทย์ของคำถามที่ให้มีมา
- สำหรับคำถามของ General Training มักจะเกี่ยวข้องกับสิ่งที่พบเจอในชีวิตประจำวัน ขณะที่คำถามของ Academic จะเป็นเชิงนามธรรม หรือ เรื่องสมมติ
- คุณควรเขียนเพื่อตอบคำถามนั้นให้ครบถ้วน
- สำหรับคำถามของ Task 2 นั้นมีต่างกันหลายรูปแบบ (ดูรายละเอียดได้จากบทที่ 4)
- เขียนเรียงความยาวอย่างน้อย 250 คำ ถ้าเขียนน้อยกว่านี้จะถูกหักคะแนน
- สำหรับข้อมูลละเอียดของ Task 2 ให้อ่านเพิ่มเติมในบทที่ 4 (ทั้ง Academic Tests และ General Training)

I Example (ตัวอย่าง)

Task Two

Nowadays, many schools use computers during classes as a way to motivate children and to teach them IT skills.

How important is it to teach children to use computers?

Do you think using computers in the classroom is a good idea?

- You should write at least 250 words.
- You should spend around 40 minutes on this task.

แนะนำ

Task 2

ในปัจจุบันนี้หลายๆ โรงเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนเพื่อเป็นการจูงใจเด็กๆ และ เพื่อสอนทักษะด้านไอทีให้ด้วย

คำถามคือ การสอนเด็กๆ โดยใช้คอมพิวเตอร์นั้นมีความสำคัญอย่างไร ?

และคุณคิดว่าการใช้คอมพิวเตอร์ในชั้นเรียนนั้นเป็นความคิดที่ดี หรือไม่ ?

- คุณควรเขียนอย่างน้อย 250 คำ
- คุณควรใช้เวลาสำหรับงานนี้ราวๆ 40 นาที

คะแนนสอบ IELTS Scores

แนะนำการให้คะแนนสอบ IELTS

- You will receive a **band score (0-9)** for your writing.

คุณจะได้รับคะแนนจากการสอบ Writing ในลักษณะแบนด์ (ระดับคะแนน) ระหว่าง 0-9

- Most universities expect a **Writing Score** of around **Band 6**. Some universities may require **Band 7, 7.5** or **8**.

มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่คาดหวังคะแนนสอบ Writing ที่แบนด์ 6 แต่ในบางที่อาจจะสูงกว่านั้นที่แบนด์ 7, 7.5 หรือ 8

- Your score in the **writing test** will be combined with your band scores for **listening, reading and speaking**, to give you an **Overall Band Score**. Typically, universities require an overall score of between 6 and 7.5, depending on the course.

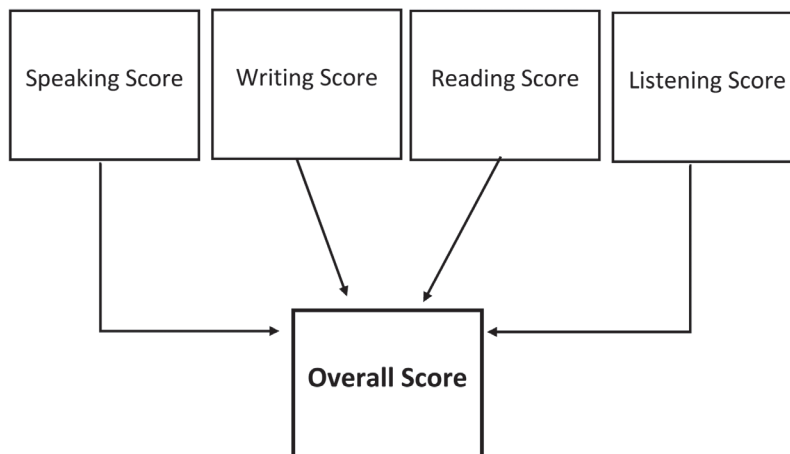
คะแนนสอบ Writing ของคุณจะถูกนำไปรวมกับการสอบ Listening, Reading และ Speaking แล้วคำนวณเป็นคะแนนรวม ซึ่งมหาวิทยาลัยทั่วไปต้องการคะแนนรวมระหว่างแบนด์ 6 ถึง 7.5 ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสาขาวิชาที่เข้าศึกษา

- As well as full band scores (e.g. **5, 6**, or **7**), you can also receive a **half-band score** (e.g. **5.5, 6.5**, or **7.5**).

คะแนนที่ได้รับอาจจะเป็นแบบเต็มแบนด์ (เช่น 5, 6, 7) หรือได้ครึ่งแบนด์ก็ได้ (เช่น 5.5, 6.5, 7.5)

- Listening, reading, speaking and writing are given equal weighting** in calculating your overall score.

การคำนวณคะแนนรวมนั้น คะแนนจากการสอบ Listening, Reading, Speaking และ Writing จะให้น้ำหนักเท่ากัน



ตัวอย่างการอธิบาย

Example Description

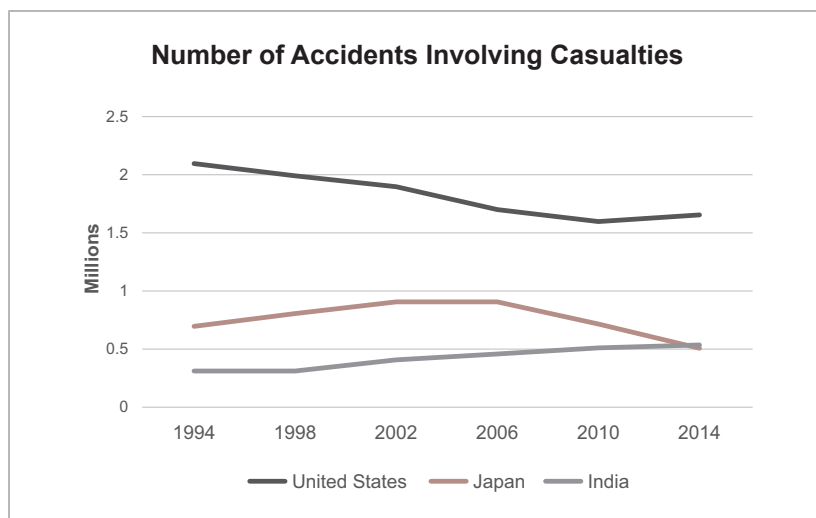
แนวทาง และ ตัวอย่างการเขียนอธิบายของการเขียนแบบ Academic

I Example (ตัวอย่าง)

The chart below shows the number of traffic accidents involving casualties in three different countries between 1994 and 2014.

Summarise the information by selecting and reporting the key features and making comparisons where relevant.

- You should write at least 150 words.
- You should spend around 20 minutes on this task.



ตัวอย่าง

แผนภูมิด้านบนนี้แสดงให้เห็นจำนวนของอุบัติเหตุทางการจราจรซึ่งมีผู้เสียชีวิตใน 3 ประเทศที่ต่างกันระหว่างปี 1994 ถึง 2014

สรุปข้อมูลจากแผนภูมิโดยการคัดเลือก และการรายงานคุณลักษณะสำคัญต่างๆ รวมทั้งเปรียบเทียบสิ่งที่เกี่ยวข้องกัน

- คุณควรจะต้องเขียนอย่างน้อย 150 คำ
- คุณควรจะใช้เวลาประมาณ 20 นาทีสำหรับงานเขียนชิ้นนี้

I Sample answer (ตัวอย่างการเขียนคำตอบ)

Three-part structure (เขียนด้วยโครงสร้างที่มี 3 ส่วน)

Basic Information

ข้อมูลพื้นฐาน

about what the chart shows
เขียนว่าแผนภูมินี้แสดงถึงสิ่งใด



The line graph presents information regarding the changes in the number of vehicle accidents which led to injuries in three nations, namely the United States, Japan and India. Figures are given for the two decades between 1994 and 2014.

Overview

ภาพรวม

to summarise the main trends, differences or stages

สรุปแนวโน้มหลัก, ความแตกต่าง หรือ ระยะต่างๆ



Overall, it is clear from the data that the trend was downward in the US whereas the number of accidents increased in India. In Japan, however, the figure rose during the first decade, and subsequently fell.

Body

ส่วน body

describing the most **important points** in more detail and supporting the description with **data**

อธิบายจุดที่สำคัญๆ ซึ่งจะมี รายละเอียด และ ข้อมูลสนับสนุน การอธิบายนั้นๆ



In more detail, the highest number of accidents was in the US for the entire period. In 1994, there were just over two million vehicle accidents involving casualties. By 2014, however, this figure had fallen noticeably, dropping to approximately 1.6 million. In stark contrast, there was a sizable increase in the number of accidents in India, rising from around 300,000 incidents in the first year to just over half a million in 2014. In Japan, the number of accidents involving casualties was initially higher than that in India, climbing from around 0.7 million in 1994 to 0.9 million in 2002. After 2006, there was a steady decline, falling to 0.5 million, the same as the figure for India in the same year.

ตัวอย่างที่ 1 Sample 1

ตัวอย่างการเขียนจดหมายต่อไปนี้ ไม่ใช่งานเขียนที่ได้คะแนนสูง ลองอ่านแล้วค้นหาวามีจุดบกพร่องที่ใดบ้าง

▶ ตัวอย่าง
การเขียน
คำตอบ

Sample Answer

check:
○○○

Dear Sir / Madam,

Last week I stayed at your hotel. I was on a business trip with my friend. Actually the hotel was very convenient for me because it is close to the office I was visiting and near the train station.

However, the hotel service was very bad. The employees were rude to me and the food was cold. The bed was hard too. I'm crazy about soft beds, but yours was like sleeping on the floor. Another thing is the room was too noisy.

I think you should let me stay for free next time. That would make me very happy. I will come to the same hotel next month and I hope I can stay for free. Also please make sure the bed is a soft one. And please make sure the food is hot for me next time I stay at the hotel.

Thanks a bunch,

See you soon!

David Liu

I ปัญหาที่คุณเจอ Problems

1. _____
2. _____
3. _____

Think about the following questions:

ลองคิดไปตามคำถามต่อไปนี้

1. Is the writer's reason for writing the letter clear at the start of the letter? Y / N

ผู้เขียนจดหมายได้เขียนเหตุผลไว้อย่างชัดเจนในตอนต้นของจดหมาย หรือไม่ ?

2. Does the writer cover all of the three bullet points in the task? Y / N

ผู้เขียนจดหมายได้เขียนครอบคลุมทั้ง 3 ประเด็นของงานเขียนนี้ หรือไม่ ?

3. Is the letter long enough? Y / N

จดหมายฉบับนี้ยาวพอ หรือไม่ ?

4. Does the writer use an appropriate formal tone? Y / N

ผู้เขียนใช้การเขียนที่เหมาะสมสำหรับจดหมายทางการ หรือไม่ ?

5. Does the writer use a wide range of vocabulary and grammar? Y / N

ผู้เขียนใช้ศัพท์ และ ไวยากรณ์ที่หลากหลายในการเขียน หรือไม่ ?

Answers: 1. N 2. N 3. Y 4. N 5. N

► ข้อคิดเห็น

Comments

check:

○○○

สิ่งที่ปรากฏในตัวอยางงานเขียน Sample 1

The student has tried to write a letter and clearly understands the requirements of the task. The letter is long enough and is complete. Although the grammar and vocabulary are quite limited, there are no serious errors.

However, there are some problems with the letter:

- The reason for writing is not clear at the start. This means the reader needs to read the whole letter to understand the writer's purpose.
- Not all of the bullet points are mentioned. The writer does say what was wrong with the service and suggest what the hotel manager should do, but they didn't mention how it affected them during their stay.
- The tone is not consistently formal. The writer sometimes uses formal language, but inappropriate and informal phrases are frequent (e.g. **be crazy about / Another thing is / Thanks a bunch / See you soon**).
- Vocabulary is limited (e.g. bad / rude / cold / hot / noisy / hard / soft) and there is some repetition (soft / for free / stay).

Overall: It is a good attempt, but the writer needs to use more formal language, present a clear purpose and plan carefully to include all three of the key points.

I สิ่งที่ปรากฏในตัวอยางงานเขียน Sample 1

ผู้เขียนพยายามเขียนจดหมาย และ เข้าใจความต้องการของงานอย่างชัดเจน จดหมายมีความยาวเพียงพอ และ สมบูรณ์

แม้ว่าไวยากรณ์ และ คำศัพท์จะมีค่อนข้างจำกัด แต่ก็ไม่มีจุดผิดพลาดที่ร้ายแรง ใดๆ ก็ดียังพบบางปัญหาในจดหมายฉบับนี้

- ไม่ได้เขียนเหตุผลอย่างชัดเจนไว้ในตอนต้น นั้นหมายความว่าผู้อ่านจำเป็นต้องอ่านจดหมายทั้งฉบับก่อนจึงจะเข้าใจจุดประสงค์ของจดหมายฉบับนี้
- ไม่ได้กล่าวถึงประเด็นทั้งสามครบทั้งหมด ผู้เขียนกล่าวเพียงแค่ข้อบกพร่องของงานบริการ และ แนะนำว่าผู้จัดการโรงแรมควรทำอะไร แต่ไม่ได้กล่าวถึงว่ามันมีผลกระทบต่อการเข้าพักอย่างไร
- นำเสียงในจดหมายดูไม่เป็นทางการอย่างคงเส้นคงวา บางครั้งผู้เขียนใช้ภาษาทางการ แต่ใช้วลีที่ไม่เหมาะสม และ ไม่เป็นทางการอยู่บ่อยครั้ง (เช่น be crazy about / Another thing is / Thanks a bunch / See you soon)
- ใช้ศัพท์ได้จำกัด (เช่น bad / rude / cold / hot / noisy / hard / soft) และ บางทีก็ใช้ซ้ำๆ (เช่น soft / for free / stay)

โดยภาพรวม : เป็นความพยายามที่ดี แต่ผู้เขียนจำเป็นต้องใช้ภาษาทางการให้มากขึ้น นำเสนออย่างชัดเจนถึงจุดประสงค์ และ วางแผนการเขียนเพื่อให้เขียนครอบคลุมได้ครบทั้ง 3 ประเด็น

โครงสร้างประโยค

Sentence structures

แนะนำการใช้ไวยากรณ์ และ โครงสร้างประโยคที่ทำให้การเขียนดียิ่งขึ้น

I Passive voice

To change the emphasis of a sentence or to sound less personal.

เพื่อเปลี่ยนการเน้นของประโยค หรือ ให้ฟังดูเป็นส่วนตัวน้อยลง

- ➔ In the modern world, online forms of communication are used regularly to connect with friends, acquaintances and strangers.
- ➔ ... their words will be twisted and used against them.

I Present Perfect

To describe a change from the past until now.

เพื่ออธิบายการเปลี่ยนแปลงตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

- ➔ This behaviour has become more common online because teenagers feel they are anonymous on the Internet and therefore believe they will not be caught or punished.

I Conditional (If..., ...)

To link a condition and a main clause.

เพื่อเชื่อมโยงเงื่อนไขกับประโยคหลัก

- ➔ For example, if a student feels slighted or insulted at school, they may take to the Internet to get their own back.
- ➔ ... the victim will feel humiliated in front of the entire world if they are bullied in public online.

I Subordinating Conjunctions (because / as / although / while etc.)

To link a less important clause to a main clause.

เพื่อเชื่อมโยงอนุประโยคที่สำคัญน้อยกว่าเข้ากับอนุประโยคหลัก

- ➔ Again, this is because they feel that parents and teachers will not be aware of their actions if they take place online.

I Modal + Bare Verb Form

To express the mood of a verb.

เพื่อแสดงอารมณ์ของคำกริยา

➡ However, this kind of behaviour can have a detrimental impact on the victim.

To soften strong ideas.

เพื่อให้แนวความคิดที่แข็งดุนุ่มลงขึ้น

➡ Most obviously, it may result in low self-esteem...

➡ ... they might find it hard to communicate with others.

I Parallel Structure

Using equal forms in a list.

ใช้รูปแบบที่เท่ากันในรายการ

➡ In the modern world, online forms of communication are used regularly to connect with friends, acquaintances and strangers. (three plural nouns)

➡ This can lead to depression, addiction to drugs or alcohol and, in extreme cases, suicide. (three abstract nouns)

➡ This behaviour has become more common online because teenagers feel they are anonymous on the Internet and therefore believe they will not be caught or punished. (two past participles)

➡ For example, if a student feels slighted or insulted at school, they may take to the Internet to get their own back. (two past participles)

➡ Therefore, schools and parents must be properly trained to be able to identify this kind of behaviour and (to) intervene before tragedy strikes. (two infinitive forms)

ฝึกฝน

Practice

ฝึกฝนการเขียนเพิ่มเติม เพื่อให้เข้าใจประเด็นคำถาม เขียนเรียงความให้ดีขึ้น

▶ คำถาม
Question

check:
○○○

Too much outdoor lighting is a problem in many cities nowadays.

What are the causes and negative impacts of light pollution in cities?

- You should write at least 250 words.
- You should spend around 40 minutes on this task.

I คำถาม

แสงสว่างจากภายนอกที่มากเกินไปเป็นปัญหาในหลายเมืองในปัจจุบัน
อะไรคือสาเหตุ และ ผลกระทบด้านลบของมลภาวะทางแสงในเมือง ?

- คุณควรเขียนด้วยความยาวอย่างน้อย 250 คำ
- คุณควรใช้เวลาประมาณ 40 นาทีสำหรับงานเขียนชิ้นนี้

► เคล็ดลับ Tips

check:
○○○

- The question is asking specifically about **light pollution**, so don't write about other types of pollution such as air pollution or noise pollution.
- The first sentence gives a definition of "light pollution", so use this to help you if you have never heard the phrase before.
- We also need to **focus on cities** specifically, not light pollution in the countryside.
- The question asks for the causes of light pollution, so brainstorm some reasons for the problem before you start writing.
- You should also think about what negative effects this can have. Try to think about different aspects of the problem. For example, how does light pollution affect **scientists, animals and, people in general**?
- Make sure you develop your ideas clearly and structure your essay in a logical way.
- Check your grammar **carefully** at the end to reduce the number of errors in your essay.

► I เคล็ดลับ

- คำถามนี้ถามเฉพาะเกี่ยวกับมลพิษทางแสง ดังนั้น อย่าเขียนเกี่ยวกับมลพิษประเภทอื่น เช่น มลพิษทางอากาศ หรือ มลพิษทางเสียง
- ประโยคแรกให้เขียนคำจำกัดความของ "มลพิษทางแสง" ดังนั้น ใช้คำจำกัดความนี้มาช่วยหากคุณไม่เคยได้ยินวลีนี้มาก่อน
- เราต้องให้ความสำคัญกับเมืองเป็นพิเศษ ไม่ใช่มลพิษทางแสงในชนบท
- คำถามนี้ถามถึงสาเหตุของมลพิษทางแสง ดังนั้น ให้ระดมความคิดเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาก่อนจะลงมือเขียน
- คุณควรคิดถึงผลกระทบด้านลบที่อาจเกิดขึ้นด้วย พยายามคิดถึงแง่มุมต่างๆ ของปัญหา เช่น มลพิษทางแสงส่งผลกระทบต่อนักวิทยาศาสตร์ สัตว์ และ คนทั่วไปอย่างไร
- ต้องมั่นใจว่าคุณพัฒนาแนวความคิดของคุณอย่างชัดเจน และ วางโครงสร้างเรียงความของคุณอย่างมีตรรกะเหตุผล
- ตรวจสอบไวยากรณ์ของคุณอย่างระมัดระวังในตอนท้ายเพื่อลดจำนวนข้อผิดพลาดในเรียงความของคุณ

► ตัวอย่าง
การเขียน
คำตอบ

Sample Answer

check:
○○○

In many areas, the use of lighting outside leads to a phenomenon known as light pollution. The following essay focuses on the factors behind this problem and describes some of the ways scientists, animals and members of the public can be negatively affected by excessive amounts of lighting.

Among the different types of pollution affecting our planet today, light pollution is unique in that it is solely caused by human activity and technology in urban areas. When large structures, such as stadia, train stations and department stores are illuminated, the light is emitted directly into the sky. Another major cause is advertising which is commonplace in cities. Large hoardings, for instance, are often lit with spotlights which point upwards and a significant amount of light is reflected up into the night sky. Finally, many companies and members of the public use electric lights for decorative purposes. This is most obvious during big festivals such as Christmas when shops and houses use fairy lights to make their premises more attractive.

Light pollution has a variety of unfortunate consequences affecting diverse groups. Scientists studying the night sky, by way of example, are unable to make observations near cities and are forced to relocate to remote areas. As a result, observatories are usually constructed on the peaks of mountains or on islands, which increases the expense involved. In addition, animals may be attracted to the light emitted from cities and this can interfere with their migration routes and breeding patterns. For example, my city is full of white birds called egrets which never seem to sleep as a result of the light pollution in the area. Finally, urban residents rarely have an opportunity to appreciate the stars and the planets since only the brightest celestial objects are visible.

In summary, light pollution has a variety of causes, but they all stem from the human desire to create artificial light. However, light pollution can have severe consequences for both humans and animals, so we should take steps to reduce it if possible.