

TBX

Think
Beyond

Korean Grammar *in Use* Beginning (Thai Edition)

แบบเรียนไวยากรณ์เกาหลีระดับต้น

อันจินมยอง (Ahn Jean-myung), อึคยองอา (Lee Kyung-ah), ฮันฮูยอง (Han Hoo-young)

แปล : พรพิมล วัฒนวิมล | ตรวจสอบ : ณิชชัชญาดา ไทยวงศ์สกุล, รุ่งนภา คงหนู

- ★ มีไวยากรณ์ทั้งหมดที่อยู่ในข้อสอบ TOPIK I (ระดับกับ 1-2) รวมถึง EPS-TOPIK ด้วย
- ★ เรียนรู้ความแตกต่างของโครงสร้างไวยากรณ์ที่คล้ายกันได้อย่างรวดเร็ว
- ★ ฝึกฝนประโยคหลากหลายรูปแบบที่ใช้ได้ในสถานการณ์เดียวกัน
- ★ มีบทสนทนาในชีวิตประจำวันที่น่าเอาไวยากรณ์ต่าง ๆ ในบทเรียนมารวมไว้!

ดาวน์โหลด
MP3
ฟรี

สารบัญ

สารบัญไวยากรณ์	4
คำนำ	6
วิธีใช้หนังสือเล่มนี้	8

■ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาเกาหลี

1. โครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี	14
2. การผันคำกริยาและคำคุณศัพท์	15
3. การเชื่อมประโยค	16
4. ประเภทของประโยค	17
5. รูปยกร้อย	20

■ เตรียมความพร้อม

01 이다 (เป็น, คือ)	26
02 있다 (มี, อยู่)	28
03 ตัวเลข	31
04 วันที่และวันในสัปดาห์	37
05 เวลา	39

Unit 1 กาล (Tense)

01 รูปปัจจุบัน A/V- (스)입니다	42
02 รูปปัจจุบัน A/V-아/어요	45
03 รูปอดีต A/V-았/었어요	49
04 รูปอนาคต V-(으)ㄹ 거예요 ①	52
05 รูปปัจจุบันต่อเนื่อง V-고 있다 ①	54
06 รูปอดีตสมบูรณ์ A/V-았/었었어요	56

Unit 2 ประโยคปฏิเสธ

01 การปฏิเสธด้วยคำ	60
02 안 A/V-아/어요 (A/V-지 않아요)	62
03 못 V-아/어요 (V-지 못해요)	65

Unit 3 ตัวชี้

01 N이/가	68
02 N은/는	71
03 N을/를	74
04 N와/과, N(이)랑, N하고	76
05 N의	78
06 N에 ①	81
07 N에 ②	83
08 N에서	86
09 N에서 N까지, N부터 N까지	89
10 N에게/한테	91
11 N도	94
12 N만	97
13 N밖에	99
14 N(으)로	102
15 N(이)나 ①	105
16 N(이)나 ②	107
17 N쯤	110
18 N처럼, N같이	112
19 N보다	114
20 N마다	116

Unit 4 การแสดงรายการและความขัดแย้งของการกระทำ

01 A/V-고	120
02 V-거나	123
03 A/V-지만	125
04 A/V-(으)ㄴ/는데 ①	127

Unit 5	การบอกช่วงเวลา	
01	N 전에, V-기 전에	130
02	N 후에, V-(으)ㄴ 후에	133
03	V-고 나서	136
04	V-아/어서 ①	139
05	N 때, A/V-(으)ㄴ 때	142
06	V-(으)면서	145
07	N 중, V-는 중	148
08	V-자마자	151
09	N 동안, V-는 동안	154
10	V-(으)ㄴ 지	157
Unit 6	ความสามารถและความเป็นไปได้	
01	V-(으)ㄴ 수 있다/없다	160
02	V-(으)ㄴ 줄 알다/모르다	163
Unit 7	คำสั่ง ความจำเป็น การขออนุญาต และการห้าม	
01	V-(으)세요	166
02	V-지 마세요	169
03	A/V-아/어야 되다/하다	171
04	A/V-아/어도 되다	174
05	A/V-(으)면 안 되다	176
06	A/V-지 않아도 되다 (안 A/V-아/어도 되다)	179
Unit 8	การแสดงความคิดเห็น	
01	V-고 싶다	182
02	A/V-았/었으면 좋겠다	184
Unit 9	เหตุผลและสาเหตุ	
01	A/V-아/어서 ②	188
02	A/V-(으)니까 ①	191
03	N 때문에, A/V-기 때문에	194

Unit 10	การขอร้องและการช่วยเหลือ	
01	V-아/어 주세요, V-아/어 주시겠어요?	198
02	V-아/어 주세요, V-아/어 줄까요?	201
Unit 11	การลองทำสิ่งใหม่และประสบการณ์	
01	V-아/어 보다	204
02	V-(으)ㄴ 적이 있다/없다	207
Unit 12	การขอความเห็น และการให้คำแนะนำ	
01	V-(으)ㄴ 까요? ①	210
02	V-(으)ㄴ 까요? ②	212
03	V-(으)ㅂ시다	214
04	V-(으)시겠어요?	217
05	V-(으)ㄴ 래요? ①	219
Unit 13	ความตั้งใจและการวางแผน	
01	A/V-겠어요 ①	222
02	V-(으)ㄴ 게요	225
03	V-(으)ㄴ 래요 ②	228
Unit 14	ข้อมูลเบื้องหลังและการอธิบาย	
01	A/V-(으)ㄴ/는데 ②	232
02	V-(으)니까 ②	235
Unit 15	จุดประสงค์และความตั้งใจ	
01	V-(으)러 가다/오다	238
02	V-(으)려고	240
03	V-(으)려고 하다	243
04	N을/를 위해(서), V-기 위해(서)	245
05	V-기로 하다	248

Unit 16 เจื่อนไขและการตั้งสมมุติฐาน

- 01 A/V-(으)면 252
- 02 V-(으)려면 255
- 03 A/V-아/어도 257

Unit 17 การคาดเดา

- 01 A/V-겠어요 ② 260
- 02 A/V-(으)ㄹ 거예요 ② 262
- 03 A/V-(으)ㄹ까요? ③ 265
- 04 A/V-(으)ㄹ/는/(으)ㄹ 것 같다 267

Unit 18 การเปลี่ยนหน้าที่ของคำ

- 01 관형형 -(으)ㄹ/는/-(으)ㄹ N 272
- 02 A/V-기 275
- 03 A-게 278
- 04 A-아/어하다 281

Unit 19 การบอกสภาพ

- 01 V-고 있다 ② 284
- 02 V-아/어 있다 287
- 03 A-아/어지다 290
- 04 V-게 되다 293

Unit 20 การยืนยันข้อมูล

- 01 A/V-(으)ㄹ/는지 296
- 02 V-는 데 걸리다/들다 299
- 03 A/V-지요? 301

Unit 21 การค้นพบข้อมูล และแสดงความประหลาดใจ

- 01 A-군요, V-는군요 304
- 02 A/V-네요 306

Unit 22 ไวยากรณ์ลงท้ายอื่น ๆ

- 01 A-(으)ㄹ까요?, V-나요? 310
- 02 A/V-(으)ㄹ/는데요 312

Unit 23 การอ้างอิงคำพูด

- 01 การอ้างอิงคำพูดโดยตรง 316
- 02 การอ้างอิงคำพูดโดยอ้อม 319
- 03 รูปย่อของการอ้างอิงคำพูดโดยอ้อม 322

Unit 24 การผันนอกกฎ

- 01 'ㄹ' 불규칙 (การผันนอกกฎ) 326
- 02 'ㄷ' 불규칙 (การผันนอกกฎ) 329
- 03 'ㅁ' 불규칙 (การผันนอกกฎ) 332
- 04 'ㄷ' 불규칙 (การผันนอกกฎ) 335
- 05 '르' 불규칙 (การผันนอกกฎ) 337
- 06 'ㅇ' 불규칙 (การผันนอกกฎ) 339
- 07 'ㅂ' 불규칙 (การผันนอกกฎ) 342

■ ภาคผนวก

- สารบัญ 346
- เฉลยแบบฝึกหัด 354
- Digital Service 360

ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับ ภาษาเกาหลี

- 01 โครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี
- 02 การผันคำกริยาและคำคุณศัพท์
- 03 การเชื่อมประโยค
- 04 ประเภทของประโยค
- 05 รูปย่อ

1. โครงสร้างประโยคในภาษาเกาหลี

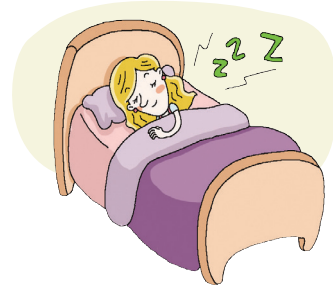
ประโยคในภาษาเกาหลีประกอบด้วย “ประธาน + ภาคแสดง (กริยา)” หรือ “ประธาน + กรรม + ภาคแสดง (กริยา)”



캐럴이 가요.

ประธาน + ภาคแสดง

แคโรลไป



캐럴이 자요.

ประธาน + ภาคแสดง

แคโรลหลับ



에릭이 사과를 먹어요.

ประธาน + กรรม + ภาคแสดง

เอริกกินแอปเปิล



에릭이 도서관에서 책을 읽어요.

ประธาน + กรรม + ภาคแสดง

เอริกอ่านหนังสือที่ห้องสมุด

ตัวชี้จะอยู่ติดกับคำชนิดต่าง ๆ ในประโยคภาษาเกาหลี ซึ่งใช้แสดงว่าคำนั้นทำหน้าที่อะไรในประโยค โดยหลังประธานจะตามด้วยตัวชี้ 이 หรือ 가 หลังกรรมจะตามด้วยตัวชี้ 을 หรือ 를 และหลังคำวิเศษณ์ (ส่วนขยาย) จะตามด้วยตัวชี้ 에 หรือ 에서 (ดูเนื้อหาเพิ่มเติมได้จาก Unit 3 ตัวชี้)

에릭이 사과를 먹어요.

ตัวชี้ประธาน ตัวชี้กรรม

에릭이 도서관에서 책을 읽어요.

ตัวชี้ประธาน ตัวชี้คำวิเศษณ์ ตัวชี้กรรม

ในภาษาเกาหลี ภาคแสดงจะอยู่ในตำแหน่งท้ายสุดของประโยคเสมอ ส่วนตำแหน่งของประธาน กรรม และ คำวิเศษณ์สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามที่ผู้พูดต้องการ แต่ไม่ว่าการเรียงลำดับของโครงสร้างประโยคจะเป็นอย่างไร เรายังสามารถแยกแยะหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ในประโยคได้จากตัวชี้ที่อยู่ติดกับคำชนิดนั้น

<u>사과를</u>	<u>에릭이</u>	<u>먹어요.</u>	<u>책을</u>	<u>도서관에서</u>	<u>에릭이</u>	<u>읽어요.</u>
กรรม +	ประธาน +	กริยา	กรรม +	วิเศษณ์ +	ประธาน +	กริยา
แอปเปิล	เอริก	กิน	หนังสือ	ที่ห้องสมุด	เอริก	อ่าน

นอกจากนี้เรายังสามารถละประธานได้ หากในบริบทมีความชัดเจนอยู่แล้วว่าใครเป็นประธาน

- | | | |
|---|----------------|--------------------|
| A | 에릭이 뭐 해요? | เอริกทำอะไร |
| B | (에릭이) 사과를 먹어요. | (เอริก) กินแอปเปิล |
| A | 어디에 가요? | ไปไหน |
| B | 학교에 가요. | (ฉัน) ไปโรงเรียน |

2. การผันคำกริยาและคำคุณศัพท์

หนึ่งในลักษณะพิเศษของคำกริยาและคำคุณศัพท์ในภาษาเกาหลีคือ มีการผันตามกาล ระดับความสุภาพ รูปถูกกระทำและรูปกระทำให้ รวมไปถึงลักษณะการพูดด้วย คำกริยาและคำคุณศัพท์ประกอบด้วยรากศัพท์และรูปผัน โดยรูปพื้นฐานของคำกริยาและคำคุณศัพท์เกิดจากการนำรากศัพท์มารวมกับคำว่า **다** ซึ่งเราอาจเรียกคำลักษณะนี้ว่า “รูปพจนานุกรม” ที่เรียกเช่นนี้เพราะการค้นหาในพจนานุกรมจะปรากฏคำในรูปพื้นฐาน เช่น **가다** (ไป) **오다** (มา) **먹다** (กิน) และ **입다** (สวมใส่) ฯลฯ สำหรับการผัน รากศัพท์ของคำกริยาและคำคุณศัพท์จะยังคงเดิม มีเพียง **다** เท่านั้นที่ถูกเปลี่ยนไปตามความตั้งใจของผู้พูด

● คำกริยา

รูปพื้นฐาน 가 다 ↑ ↑ รากศัพท์ คำลงท้าย (ไป)	갑니다 (ไป) 개(다) + -ㅂ니다 (รูปผันของประโยคทางการ)
	가십니다 (ไป) (เอ่ยถึงผู้มีตำแหน่งสูงกว่าหรืออาวุโสกว่า) 개(다) + -시- (รูปยกย่อง) + -ㅂ니다 (รูปผันของประโยคทางการ)
	갔습니다 (ไป [อดีต]) 개(다) + -았- (รูปอดีต) + -습니다 (รูปผันของประโยคทางการ)

● คำคุณศัพท์

<p style="text-align: center;">รูปพื้นฐาน</p> <p style="text-align: center;"> 좋 다 ↑ ↑ รากศัพท์ คำลงท้าย (ดี) </p>	<p>좋습니다 (ดี) 좋(다) + 습니다 (รูปผันของประโยคทางการ)</p>
	<p>좋았습니다 (ดี [อดีต]) 좋(다) + -았- (รูปอดีต) + 습니다 (รูปผันของประโยคทางการ)</p>
	<p>좋겠습니 (น่าจะดี) 좋(다) + -겠- (คาดเดา) + 습니다 (รูปผันของประโยคทางการ)</p>

3. การเชื่อมประโยค

ในภาษาเกาหลี การเชื่อมประโยคสามารถทำได้ 2 วิธี วิธีที่ 1 คือ เชื่อมโดยใช้คำวิเศษณ์ (그리고 (และ) 그렇지만 (แต่) 그래서 (ดังนั้น...จึง, ก็เลย) เป็นต้น) และวิธีที่ 2 คือ เชื่อมโดยรูปผันเชื่อมประโยค

(1) และ

เชื่อมโดยใช้คำวิเศษณ์	바람이 불어요 , 그리고 추워요. ลมพัด และ หนาว
เชื่อมโดยรูปผันเชื่อมประโยค	바람이 불고 추워요. ลมพัด และ หนาว

(2) แต่

เชื่อมโดยใช้คำวิเศษณ์	김치는 맵습니다 , 그렇지만 맛있습니. กิมจิเผ็ด แต่ อร่อย
เชื่อมโดยรูปผันเชื่อมประโยค	김치는 맵지만 맛있습니. กิมจิเผ็ด แต่ อร่อย

(3) ดังนั้น...จึง, ก็เลย

เชื่อมโดยใช้คำวิเศษณ์	눈이 와요 , 그래서 길이 많이 막혀요. หิมะตก ดังนั้น รถ จึง ติด
เชื่อมโดยรูปผันเชื่อมประโยค	눈이 와서 길이 많이 막혀요. หิมะตก จึง รถ จึง ติด

การเชื่อมประโยคโดยใช้คำวิเศษณ์ เราเพียงแค่วางคำวิเศษณ์ไว้ตรงกลางระหว่างสองประโยค แต่การเชื่อมโดยรูปผันเชื่อมประโยคนั้น รูปผันจะต้องอยู่ติดกับรากศัพท์ของภาคแสดงในประโยคหน้า จึงจะสามารถเชื่อมสองประโยคเข้าด้วยกันได้

(1) 바람이 불다 + -고 + 추워요	→ 바람이 불고 추워요.
(2) 김치가 맵다 + -지만 + 맛있어요	→ 김치가 맵지만 맛있어요.
(3) 눈이 오다 + -아서 + 길이 많이 막혀요	→ 눈이 와서 길이 많이 막혀요.

(ดูเนื้อหาเพิ่มเติมได้จาก สารบัญ 4 คำวิเศษณ์เชื่อม)

4. ประเภทของประโยค

ประโยคในภาษาเกาหลีมีด้วยกัน 4 ประเภทหลัก ได้แก่ ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง และประโยคชักชวน แต่นอกจากนี้อาจแบ่งตามสถานที่ในการสนทนาและคู่สนทนาด้วย โดยสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ ได้แก่ รูปสุภาพเป็นทางการ และรูปสุภาพไม่เป็นทางการ (รวมถึงรูปทั่วไปไม่เป็นทางการด้วย) รูปสุภาพเป็นทางการ **-(스)습니다** โดยส่วนใหญ่จะใช้ในสถานการณ์ที่เป็นทางการหรือเมื่ออยู่ต่อหน้าสาธารณชน รวมถึงในค่ายทหาร การรายงานข่าว การนำเสนอ ที่ประชุม และการเรียนการสอนด้วย ส่วนรูปสุภาพไม่เป็นทางการ **-아/어요** เป็นรูปแสดงการให้เกียรติที่ใช้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน เมื่อเทียบกันแล้ว รูปสุภาพไม่เป็นทางการจะมีความนุ่มนวลกว่าและมีความเป็นทางการน้อยกว่ารูปสุภาพเป็นทางการ ดังนั้นจึงมักใช้กันในครอบครัว ใช้กับเพื่อนหรือคนรู้จัก นอกจากนี้แม้รูปสุภาพเป็นทางการจะมีรูปแบบที่หลากหลายเมื่อนำไปใช้ในประโยคทั้ง 4 ประเภท (ประโยคบอกเล่า ประโยคคำถาม ประโยคคำสั่ง และประโยคชักชวน) แต่รูปสุภาพไม่เป็นทางการจะมีรูปแบบเหมือนเดิมเสมอ ดังนั้นประโยคประเภทนี้จึงต้องใช้ในสถานการณ์และน้ำเสียงที่เหมาะสม ด้วยเหตุนี้รูปสุภาพไม่เป็นทางการจึงมีความซับซ้อนน้อยกว่ารูปสุภาพเป็นทางการ สำหรับรูปทั่วไปไม่เป็นทางการ **-아/어** จะใช้กันในกลุ่มเพื่อนสนิท ใช้โดยผู้ที่อาวุโสกว่า และใช้กันในครอบครัว การใช้รูปทั่วไปไม่เป็นทางการกับคนที่ไม่รู้จักหรือไม่สนิทสนมกันจะถือว่าเป็นการเสียมารยาท ต่อไปนี้จะเป็นตัวอย่างประโยครูปสุภาพเป็นทางการและรูปสุภาพไม่เป็นทางการ

(1) ประโยคบอกเล่า

ประโยคบอกเล่าใช้ในการอธิบายบางสิ่งบางอย่าง หรือใช้ในการตอบคำถาม

(ดูเนื้อหาเพิ่มเติมได้จาก Unit 1 กาล 01 รูปปัจจุบัน)

① รูปสุภาพเป็นทางการ

ประโยคบอกเล่าในรูปสุภาพเป็นทางการสามารถใช้ได้โดยการเติม **-(스)습니다** ที่รากศัพท์

- 저는 학교에 갑니다. ฉันไปโรงเรียน
- 저는 빵을 먹습니다. ฉันกินขนมปัง

5. รูปย่อ

ความเชื่อในลัทธิขงจื๊อของสังคมเกาหลี ทำให้โดยปกติแล้วคนเกาหลีจะใช้รูปย่อและถ่อมตนในบทสนทนา โดยเลือกใช้ตามความอาวุโส ความสัมพันธ์ในครอบครัว สถานะทางสังคม และระยะห่างในสังคม (ระดับความสนิทสนม)

(1) การยกย่องประธานของประโยค

รูปย่อจะใช้เมื่อประธานของประโยคเป็นผู้ที่มีอายุมากกว่า เป็นผู้สูงอายุในครอบครัว หรือผู้ที่มีตำแหน่งสูงกว่า ในการยกย่องประธานเราจะเติม **-(으)시-** ที่รากศัพท์คำกริยาหรือคำคุณศัพท์ โดยจะใช้ **-시-** ในกรณีที่รากศัพท์ไม่มีตัวสะกด และใช้ **-으시-** ในกรณีที่รากศัพท์มีตัวสะกด

가다 (ไป)

가 + -시- + -습니다	→	가십니다
가 + -시- + -어요	→	가세요
가 + -시- + -었어요	→	가셨어요
가 + -시- + -(으)르 거예요	→	가실 거예요

읽다 (อ่าน)

읽 + -으시- + -습니다	→	읽으십니다
읽 + -으시- + -어요	→	읽으세요
읽 + -으시- + -었어요	→	읽으셨어요
읽 + -으시- + -(으)르 거예요	→	읽으실 거예요

- 선생님께서 한국말을 가르치십니다. คุณครูสอนภาษาเกาหลี
- 아버지께서는 작년에 부산에 가셨어요. พ่อไปปูซานเมื่อปีที่แล้ว

(2) การยกย่องผู้ฟัง

รูปย่อจะใช้เมื่อผู้ฟังมีอายุมากกว่า หรือมีสถานะทางสังคมสูงกว่าผู้พูด รวมทั้งใช้ในกรณีที่ผู้พูดและผู้ฟังไม่คุ้นเคยกัน โดยไม่ต้องคำนึงถึงอายุ ใช้ในการแสดงระดับความเคารพ สามารถใช้ได้ทั้งรูปสุภาพเป็นทางการ และรูปสุภาพไม่เป็นทางการ

(ดูเนื้อหาเพิ่มเติมได้จาก ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาเกาหลี 4. ประเภทของประโยค)

도와주셔서 감사합니다.

(รูปสุภาพเป็นทางการ)

도와주셔서 감사해요.

(รูปสุภาพไม่เป็นทางการ)

※ รูปทั่วไปไม่เป็นทางการคือ 도와줘서 고마워.

(3) รูปยกย่องอื่น ๆ

- ① รูปยกย่องบางคำไม่ได้เกิดจากการเติม -(으)시- ที่รากศัพท์ของคำกริยา แต่จะเปลี่ยนไปใช้คำกริยาอื่นแทน

รูปพื้นฐาน	รูปยกย่อง	รูปพื้นฐาน	รูปยกย่อง
자다 (หลับ)	주무시다	죽다 (ตาย)	돌아가시다
말하다 (พูด)	말씀하시다	데려가다 (พาไป)	모셔가다
먹다 (กิน)	잡수시다/드시다	있다 (อยู่)	계시다
마시다 (ดื่ม)	드시다	있다 (มี)	있으시다

- 어머니께서 집에 안 **계세요**. คุณแม่ไม่อยู่บ้านครับ/ค่ะ
- 내일 시간 **있으세요**? พรุ่งนี้มีเวลาไหมครับ/ค่ะ

- ② คำนามบางคำมีคู่คำที่ใช้เป็นรูปยกย่อง

รูปพื้นฐาน	รูปยกย่อง	รูปพื้นฐาน	รูปยกย่อง
나이 (อายุ)	연세	생일 (วันเกิด)	생신
말 (คำพูด)	말씀	집 (บ้าน)	댁
밥 (ข้าว/อาหาร)	진지	이름 (ชื่อ)	성함
사람 (คน)	분	아내 (ภรรยา)	부인

- 할아버지, **진지** 잡수세요. คุณปู่ เชิญรับประทานอาหารครับ/ค่ะ
- **부인**께서도 안녕하십니까? ภรรยาที่สบายดีไหมครับ/ค่ะ

เตรียมความพร้อม

- 01 이다 (เป็น, คือ)
- 02 있다 (มี, อยู่)
- 03 ตัวเลข
- 04 วันที่และวันในสัปดาห์
- 05 เวลา

01 이다 (เป็น, คือ)



A 무엇**입**니까? (= 뭐**예요**?)

นี่คืออะไรครับ

B 의**자**입**니**다. (= 의**자****예요**.)

เก้าอี้ค่ะ



A 한국 **사**람**입**니까? (= 한국 **사**람**이**예요?)

เป็นคนเกาหลีหรือครับ

B 네, 한국 **사**람**입**니다. (= 한국 **사**람**이**예요.)

ใช่ค่ะ เป็นคนเกาหลีค่ะ



A 어디**입**니까? (= 어디**예요**?)

ที่ไหนคะ

B 한국**입**니다. (= 한국**이**예요.)

เกาหลีครับ

โฟกัสไวยากรณ์

이다 จะถูกวางไว้หลังคำนาม เพื่อให้คำหน้านั้นกลายเป็นภาคแสดงของประโยค โดยที่ **이다** ใช้เมื่อต้องการบอกว่าประธานกับภาคแสดงเป็นสิ่งเดียวกัน และยังสามารถใช้ **이다** เมื่อต้องการเจาะจงถึงบางสิ่งได้อีกด้วย สำหรับการพูดแบบเป็นทางการของ **이다** ประโยคบอกเล่าคือ **입니다** และประโยคคำถามคือ **입니까?** ซึ่งสองรูปนี้จะใช้ในการพูดแบบไม่เป็นทางการได้ว่า **예요/이에요** ทั้งในประโยคบอกเล่าและประโยคคำถาม แต่ในประโยคคำถาม **예요?/이에요?** ต้องออกเสียงสูงขึ้นที่ท้ายประโยคด้วย หากคำนามที่อยู่ด้านหน้าไม่มีตัวสะกดจะใช้ **예요** และหากมีตัวสะกดจะใช้ **이에요** ส่วนรูปปฏิเสธของ **이다** คือ **아니다**

(ดูเนื้อหาเพิ่มเติมได้จาก Unit 2 ประโยคปฏิเสธ 01 การปฏิเสธด้วยคำ)

รูปสุภาพไม่เป็นทางการ		รูปสุภาพเป็นทางการ
คำนามไม่มีตัวสะกด	คำนามมีตัวสะกด	
예요	이에요	입니다
사과 예요 .	책상 이에요 .	사과 입니다 . : 책상 입니다 .
나비 예요 .	연필 이에요 .	나비 입니다 . : 연필 입니다 .
어머니 예요 .	학생 이에요 .	어머니 입니다 . : 학생 입니다 .

A 무엇입니까?

B 가방입니다.

A 학생입니까?

B 네, 학생입니다.

A 누구예요?

B 친구예요.

A 고향이 어디예요?

B 서울이에요.

A นี่คืออะไรครับ

B กระเป๋าครับ

A เป็นนักเรียนหรือคะ

B ใช่ครับ เป็นนักเรียนครับ

A ใครครับ

B เพื่อนค่ะ

A บ้านเกิดคือที่ไหนคะ

B โซลครับ

ลองทำแบบฝึกหัด

ดูภาพต่อไปนี้แล้วเติมคำลงในช่องว่างให้สมบูรณ์โดยใช้ 01A

(1)



A 시계 _____ ?

B 네, 시계 _____ .

(2)



A 무엇 _____ ?

B 모자 _____ .

(3)



A 가수 _____ ?

B 네, 가수 _____ .

(4)



A 누구입니까?

B 선생님 _____ .

04 วันที่และวันในสัปดาห์



เตรียมตัวก่อนเรียน

몇 년? (ปีอะไร)

2010년: 이천십 년, 1998년: 천구백구십팔 년, 1864년: 천팔백육십사 년

몇 월? (เดือนอะไร)

1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
일월	이월	삼월	사월	오월	유월	칠월	팔월	구월	시월	십일월	십이월
มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม

며칠? (วันที่เท่าไร)

1일	2일	3일	4일	5일	6일	7일	8일	9일	10일
일일	이일	삼일	사일	오일	육일	칠일	팔일	구일	십일

11일	12일	13일	14일	15일	16일	17일	18일	19일	20일
십일일	십이일	십삼일	십사일	십오일	십육일 [십뉴길]	십칠일	십팔일	십구일	이십일

21일	22일	23일	24일	25일	26일	27일	28일	29일	30일	31일
이십일일	이십이일	이십삼일	이십사일	이십오일	이십육일 [이십뉴길]	이십칠일	이십팔일	이십구일	삼십일	삼십일일

무슨 요일? (วันอะไรในสัปดาห์)

일	월	화	수	목	금	토
일요일 วันอาทิตย์	월요일 วันจันทร์	화요일 วันอังคาร	수요일 วันพุธ	목요일 วันพฤหัสบดี	금요일 วันศุกร์	토요일 วันเสาร์



A 오늘이 며칠이에요?

A วันนี้วันที่เท่าไรครับ

B 5월 5일(오월 오일)이에요.

B วันที่ 5 เดือนพฤษภาคมค่ะ

A 오늘이 무슨 요일이에요?

A วันนี้วันอะไรคะ

B 화요일이에요.

B วันอังคารครับ

A 언제 결혼했어요?

A แต่งงานเมื่อไรครับ

B 2001년(이천일 년)에 결혼했어요.

B แต่งงานเมื่อปี 2001 ค่ะ

ดูตรงนี้นะก่อน!

- 1 เดือนมิถุนายนและเดือนตุลาคมในภาษาเกาหลี จะอ่านออกเสียงและเขียนว่า 유월 กับ 시월 ไม่ใช่ 육월 กับ 십월
- 2 เมื่อต้องการถามว่า “ปีอะไร” เราจะใช้คำว่า 몇 년 และ “เดือนอะไร” เราจะใช้คำว่า 몇 월 แต่เมื่อต้องการถามว่า “วันที่เท่าไร” เราจะใช้คำว่า 며칠 แทนคำว่า 몇 일
 - 오늘이 몇일이에요? (×) → 오늘이 며칠이에요? (○) วันนี้วันที่เท่าไร

ลองทำแบบฝึกหัด

ดูภาพแล้วเขียนวันเป็นภาษาเกาหลีให้ถูกต้อง

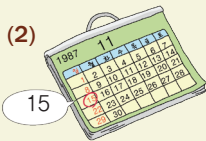
ตัวอย่าง



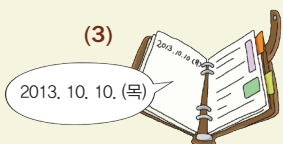
1994.3.25.(금) : 천구백구십사 년 삼월 이십오 일 금요일



2009.6.6.(토) : _____요일



1987.11.15.(일) : _____요일



2013.10.10.(목) : _____요일

Unit **2**

ประโยคปฏิเสธ

- 01 การปฏิเสธด้วยคำ
- 02 안 A/V-아/어요 (A/V-지 않아요)
- 03 못 V-아/어요 (V-지 못해요)



한국 사람이에요.
เป็นคนเกาหลีค่ะ

한국 사람이 **아니예요.**
ไม่ใช่คนเกาหลีค่ะ



Track 025



돈이 있어요.
มีเงินครับ

돈이 **없어요.**
ไม่มีเงินครับ



한국말을 알아요.
รู้ภาษาเกาหลีค่ะ

한국말을 **몰라요.**
ไม่รู้ภาษาเกาหลีค่ะ

โฟกัสไวยากรณ์

ประโยคปฏิเสธสามารถใช้ได้โดยการทำให้ทั้งประโยคเป็นรูปปฏิเสธหรือปฏิเสธด้วยคำ ในการปฏิเสธด้วยคำให้เปลี่ยน **이다** เป็น **아니다** เปลี่ยน **있다** เป็น **없다** และเปลี่ยน **알다** เป็น **모르다** สำหรับ **아니다** จะนำมาเขียนในรูป **이/가 아니다** แต่ **이/가** มักถูกละเมื่อใช้ในภาษาพูด

	รูปสุภาพเป็นทางการ	รูปสุภาพไม่เป็นทางการ
아니다 ↔ 이다	아닙니다	아니예요
없다 ↔ 있다	없습니다	없어요
모르다 ↔ 알다	모릅니다	몰라요




- | | |
|--|--|
| A 민우 씨가 학생이에요? | A คุณมินอูเป็นนักเรียนหรือคะ |
| B 아니요, 학생이 아니에요. 선생님이에요.
(= 아니요, 학생이 아니라 선생님이에요.) | B เปล่าครับ ไม่ใช่ นักเรียนครับ เป็นคุณครูครับ |
| A 오늘 시간 있어요? | A วันนี้มีเวลาไหมครับ |
| B 아니요, 오늘 시간 없어요. 바빠요. | B ไม่ค่ะ วันนี้ไม่มีเวลาค่ะ ไม่ว่างค่ะ |
| A 일본어를 알아요? | A รู้ภาษาญี่ปุ่นไหมคะ |
| B 아니요, 몰라요. | B ไม่ครับ ไม่รู้ครับ |



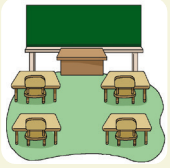

ลองทำแบบฝึกหัด

ดูภาพแล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างตามตัวอย่าง

ตัวอย่าง



A 미국 사람이에요?
B 아니요, 미국 사람이 아니예요. 영국 사람이에요.

- (1)  A 남자 친구예요?
B 아니요, 남자 친구 _____ . 동생이에요.
- (2)  A 집에 개가 있어요?
B 아니요, 개 _____ .
- (3)  A 교실에 댄 씨가 있어요?
B 아니요, 댄 씨 _____ .
- (4)  A 선생님의 전화번호를 알아요?
B 아니요, 저는 선생님의 전화번호를 _____ .
요코 씨가 알아요.

Unit 7

คำสั่ง ความจำเป็น การขออนุญาต และการห้าม

- 01 V-(으)세요
- 02 V-지 마세요
- 03 A/V-아/어야 되다/하다
- 04 A/V-아/어도 되다
- 05 A/V-(으)면 안 되다
- 06 A/V-지 않아도 되다 (안 A/V-아/어도 되다)

01 V-(으)세요



Track 103



여기 **앉으세요.**
 เชิญนั่งตรงนี้ครับ



책 15쪽을 **보세요.**
 โปรดดูหนังสือหน้า 15 ค่ะ



이 길로 **쪽 가세요.**
 กรุณาตรงไปทางนี้ค่ะ

โฟกัสไวยากรณ์

-**(으)세요** ใช้เมื่อต้องการขอให้ผู้ฟังทำอะไรบางอย่าง ใช้ในการขอร้อง ใช้บอกทาง หรือใช้ออกคำสั่งอย่างสุภาพ ไวยากรณ์นี้มีความหมายว่า “โปรด..., กรุณา..., จง..., เชิญ...” อาจใช้ **-아/어요** ได้ในความหมายเดียวกัน แต่ **-(으)세요** จะสุภาพกว่า โดยจะใช้ **-세요** กับรากศัพท์คำกริยาที่ไม่มีตัวสะกด และใช้ **-으세요** กับรากศัพท์คำกริยาที่มีตัวสะกด รูปสุภาพเป็นทางการของไวยากรณ์นี้คือ **-(으)십시오**

รากศัพท์ที่ไม่มีตัวสะกด	รากศัพท์ที่มีตัวสะกด
가다 + -세요 → 가세요	앉다 + -으세요 → 앉으세요

รูปพื้นฐาน	-세요	รูปพื้นฐาน	-(으)세요	รูปพื้นฐาน	รูปพิเศษ
사다	사세요	입다	입으세요	먹다/마시다	드세요
오다	오세요	찾다	찾으세요	자다	주무세요
주다	주세요	받다	받으세요	말하다	말씀하세요
운동하다	운동하세요	벗다	벗으세요	있다	계세요

*만들다	만드세요	*듣다	들으세요	◆ 주다	주세요
*살다	사세요	*걷다	걸으세요		드리세요

* รูปยกเว้น

◆ (ดูเนื้อหาเพิ่มเติมได้จาก ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษาเกาหลี 5. รูปยกย่อง)

เมื่อใช้ **-(으)세요** ในความหมายของการขอให้ทำสิ่งใดจะใช้กับคำกริยาเท่านั้น และไม่สามารถใช้กับ **이다** หรือคำคุณศัพท์ได้

- 의사이세요 (×) → 의사가 되세요. (○) โปรดเป็นหมอ (เป็นหมอเถอะ)
- 기쁘세요 (×) → 기뻐하세요. (○) โปรดมีความสุข (ขอให้มีความสุข)
(※ คำคุณศัพท์ที่เปลี่ยนรูปเป็นคำกริยา)

(ดูเนื้อหาเพิ่มเติมได้จาก Unit 18 การเปลี่ยนหน้าที่ของคำ 04 A-아/어하다)

แต่ยังมีคำคุณศัพท์หลายคำที่ลงท้ายด้วย **하다** และสามารถใช้กับ **-(으)세요** ในลักษณะสำนวนการพูดได้

- 할아버지, 건강하세요. 오래오래 사세요.
คุณปู่ ขอให้สุขภาพแข็งแรง อายุยืนยาว
- 민우 씨, 결혼 축하해요. 행복하세요.
คุณมินอู ยินดีด้วยการแต่งงาน ขอให้มีความสุข

unsaunna



Track 104

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|
| A | 살을 빼고 싶어요. | A | อยากลดน้ำหนักจังเลยค่ะ |
| B | 그럼 야채를 많이 드세요.
그리고 운동을 많이 하세요. | B | ถ้าอย่างนั้นก็กินผักเยอะ ๆ
และออกกำลังกายเยอะ ๆ นะครับ |
| A | 여기에 이름과 전화번호를 쓰세요. | A | เขียนชื่อกับเบอร์โทรศัพท์ตรงนี้นะครับ |
| B | 알겠습니다. | B | ได้ค่ะ |
| A | 여러분, 조용히 하세요!
자, 사장님, 말씀하세요. | A | ทุกคนคะ โปรดเงียบค่ะ
เอาละค่ะ เชิญพูดได้เลยค่ะ ท่านประธาน |
| B | 고마워요, 김 부장. | B | ขอบคุณครับ หัวหน้าฝ่ายคิม |

ลองทำแบบฝึกหัด

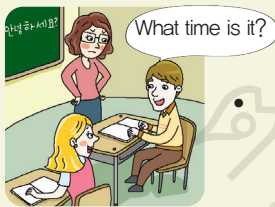
ตอบกลับไปว่าอย่างไรดี ดูภาพแล้วหาคำตอบที่เหมาะสมที่สุดจากตัวเลือกที่กำหนดให้

(1)



- ① 학교에 일찍 오세요.

(2)



- ② 들어오세요.

(3)



- ③ 한국어로 말하세요.

(4)



- ④ 많이 드세요.