

คู่มือ เตรียมสอบ



ก.พ. (ภาค ก.)

ปรับปรุงครั้งที่ ๔

ฉบับสมบูรณ์



พร้อมสอบ
ทั้งรูปแบบ

Paper & Pencil
และ
e-Exam



เตรียมตัวสอบเข้ารับราชการ ก.พ. ภาค ก. ในทุกระดับ
ทุกตำแหน่ง ทุกกรม ทุกกระทรวง เนื้อหาครบทุกรายวิชา

- วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์
 - การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ (ด้านการคิดคำนวณ)
 - การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม (ด้านเหตุผล)
 - การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา (ภาษาไทย)
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี

อ่านเข้าใจง่าย มีแนวข้อสอบพร้อมเฉลยและคำอธิบาย จากประสบการณ์สอน ภาค ก.
มากกว่า 15 ปี มีผู้สอบผ่านมากกว่า 10,000 คน

ผอ.อุดม สุขทอง

อุดม สุขทอง, นุภา นันทเกียรติ, พนัชกร พลสวัสดิ์, ชีระวัชร บัวหลวง สุขพิชญพงษ์, จินตปาตี มหาวรรณ, ธัญวรัตน์ ชาน

สารบัญ

การเตรียมตัวก่อนสอบ.....	1
การเตรียมตัวก่อนสอบ.....	2
หลักเกณฑ์การสอบแข่งขันเข้ารับราชการความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก.)	2
จำนวนข้อสอบที่คาดว่าจะออกสอบ.....	3
แนวทางการปฏิบัติของผู้เข้าสอบในวันสอบ	4
การเตรียมอุปกรณ์และเอกสาร	4
การปฏิบัติตามระเบียบ	5
การยุติการทำตอบ	5
ปัญหาและคำแนะนำในการสอบ.....	5
การสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Exam)	6
การเตรียมตัวไปสอบ	6
การรายงานตัว	7
การเข้าสอบและลงทะเบียนสอบ	8
การสอบ	9
 บทที่ 1 วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์	
เชิงปริมาณ (ด้านการคิดคำนวณ-คณิตศาสตร์).....	11
เทคนิคการทำข้อสอบอนุกรม	12
อนุกรมตัวเลขเรียงลำดับเพียงชุดเดียว.....	12
อนุกรมเลขเรียงลำดับมากกว่าหนึ่งชุด	15
แนวข้อสอบอนุกรม.....	18
แนวข้อสอบอนุกรมพร้อมวิธีคิด ชุดที่ 1.....	18
แนวข้อสอบอนุกรมพร้อมวิธีคิด ชุดที่ 2.....	24
แนวข้อสอบอนุกรมพร้อมวิธีคิด ชุดที่ 3.....	30

คณิตศาสตร์พื้นฐาน	33
หลักการหา ห.ร.ม. และ ค.ร.น.....	33
การหาผลบวกของเลขที่เรียงติดกัน.....	36
การหาจำนวนหา หั้ว และตัวของสัตว์.....	38
การนับจำนวนครั้งการแจกบัตรและการจับมือ.....	39
การคำนวณจำนวนเสาไฟและต้นไม้	41
การคำนวณหาเปอร์เซ็นต์และร้อยละ	42
การเทียบบัญญัติไตรยางค์	44
เรื่องการทำงาน.....	44
อัตราดอกเบี้ย	45
สถิติ	46
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ทั่วไป.....	47
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ทั่วไปพร้อมวิธีคิด ชุดที่ 1.....	47
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ทั่วไปพร้อมวิธีคิด ชุดที่ 2.....	56
แนวข้อสอบคณิตศาสตร์ทั่วไปพร้อมวิธีคิด ชุดที่ 3.....	69
การวิเคราะห์ข้อมูลตาราง	81
แนวข้อสอบตารางข้อมูล	84

บทที่ 2	วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์	
	เชิงนามธรรม (ด้านเหตุผล)	91
	เทคนิคการทำข้อสอบอุปมาอุปไมย.....	92
	สรุปลักษณะความสัมพันธ์ของโจทย์อุปมาอุปไมย	93
	แนวข้อสอบอุปมาอุปไมย.....	96
	เทคนิคการทำข้อสอบเงื่อนไขภาษา.....	100
	แนวข้อสอบเงื่อนไขภาษา	105
	เทคนิคการทำข้อสอบเงื่อนไขสัญลักษณ์.....	120
	แนวข้อสอบเงื่อนไขสัญลักษณ์	125

บทที่ 3	วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์	
	เชิงภาษา (ภาษาไทย)	139
	สูตรที่ 1 : การสะกดคำ.....	140
	การใช้สระ.....	140
	การใช้ตัวสะกด.....	145
	สูตรที่ 2 : การอ่านคำให้ถูกต้อง	161



แนวข้อสอบการสะกดคำ/การอ่านคำ	166
สูตรที่ 3 : อักษรสามหมู่และการผันวรรณยุกต์	174
สูตรที่ 4 : สระเดี่ยว สระประสม.....	176
1. สระเดี่ยว หรือสระแท้.....	176
2. สระประสม หรือสระเลื่อน.....	177
3. สระเกิน.....	177
สูตรที่ 5 : การจำแนกคำ.....	178
สูตรที่ 6 : พินธยคำสมาส คำสนธิ.....	180
สูตรที่ 7 : ชนิดของคำ	181
1. คำนาม.....	181
สรุปลักษณะนามที่ควรจำ	183
2. คำสรรพนาม.....	184
3. คำกริยา.....	184
4. คำวิเศษณ์.....	184
5. คำสันธาน.....	185
6. คำอุทาน	185
7. คำบุพบท.....	185
8. คำอื่นๆ ที่ควรรู้	188
สูตรที่ 8 : เครื่องหมายที่ควรรู้.....	188
สูตรที่ 9 : การสังเกตคำเป็น คำตาย คำครุ คำลหุ คำไวพจน์ คำพ้อง	190
สูตรคำเป็น คำตาย.....	190
สูตรคำครุ คำลหุ.....	190
สูตรคำไวพจน์.....	191
สูตรคำพ้อง.....	191
สูตรที่ 10 : การอ่านวัน เดือน ปีทางจันทรคติ.....	192
สูตรที่ 11 : คำราชาศัพท์	193
คำราชาศัพท์ในหมวดต่างๆ ที่ควรรู้.....	194
คำราชาศัพท์ที่ใช้เป็นคำสรรพนาม.....	197
คำราชาศัพท์ที่ใช้เป็นคำกริยา.....	198
สูตรที่ 12 : สำนวน สุภาษิต คำพังเพยที่ควรรู้.....	198
แนวข้อสอบการใช้คำหรือกลุ่มคำ.....	206
สูตรที่ 13 : ประโยคบกพร่อง	216
แนวข้อสอบประโยคบกพร่อง.....	220
เฉลยข้อสอบประโยคบกพร่อง	222

สูตรที่ 14 : การเรียงลำดับประโยค.....	224
แนวข้อสอบการเรียงลำดับประโยค	226
สูตรที่ 15 : ไวยากรณ์ภาษาไทย	234
บรรยายไวยากรณ์	234
พรรณนาไวยากรณ์	234
อุปมาไวยากรณ์.....	234
สาธกไวยากรณ์	234
เทศนาไวยากรณ์	235
สูตรที่ 16 : การทำข้อสอบแนวบทความ.....	235
หลักการทำข้อสอบกรณีบทความยาว.....	235
หลักการทำข้อสอบกรณีบทความสั้น	235
หลักการตอบคำถาม.....	236
สรุปเทคนิค “บทความสั้น/บทความยาว” ให้ดูกลุ่มคำที่สำคัญ.....	237
แนวข้อสอบการอ่านบทความสั้น/บทความยาว	238
แนวข้อสอบภาษาไทย	243

บทที่ 4 วิชาภาษาอังกฤษ.....253

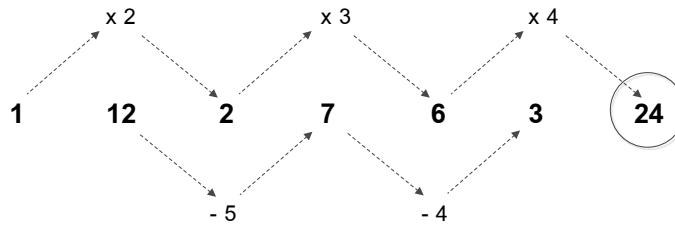
ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ต้องรู้	254
Noun (คำนาม).....	254
Verbs (คำกริยา).....	256
Adjectives (คำคุณศัพท์)	258
Adverbs (คำวิเศษณ์).....	262
Pronoun (คำสรรพนาม).....	266
Prepositions (คำบุพบท).....	267
Conjunctions (คำสันธาน).....	268
Interjections (คำอุทาน)	269
Articles.....	269
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ	274
Part 1 : Conversation (Items 1-15)	274
Part 2 : Vocabulary (Items 16-40)	279
Part 3 : Grammar (Items 41-85).....	284
Part 4 : Reading for Comprehension (Items 86-100)	294



บทที่ 5	วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	301
	ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน	302
	ส่วนที่ 1 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง.....	303
	ส่วนที่ 2 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค	309
	ส่วนที่ 3 การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น	311
	ส่วนที่ 4 คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	312
	หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี.....	313
	หมวดที่ 1 : การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	313
	หมวดที่ 2 : การบริหารราชการเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขของประชาชน.....	314
	หมวดที่ 3 : การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ.....	314
	วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง.....	315
	หมวดที่ 1 : คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	315
	หมวดที่ 2 : คำสั่งทางปกครอง.....	316
	หมวดที่ 2/1 : การบังคับทางปกครอง	
	(เพิ่มเติมโดย พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครองฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562).....	319
	หมวดที่ 3 : ระยะเวลาและอายุความ	320
	หมวดที่ 4 : การแจ้ง.....	320
	หมวดที่ 5 : คณะกรรมการที่มีอำนาจดำเนินการพิจารณาทางปกครอง	321
	หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	321
	ข้าราชการพลเรือนสามัญ	322
	วินัยและการรักษาวินัย	322
	พระราชบัญญัติความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	324
	เจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ	325
	ข้อบังคับ ก.พ. ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2537	325
	พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562	326
	ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน.....	328
	แนวข้อสอบความรู้พื้นฐานข้าราชการและคุณลักษณะของข้าราชการที่ดี ชุดที่ 1	330
	แนวข้อสอบความรู้พื้นฐานข้าราชการและคุณลักษณะของข้าราชการที่ดี ชุดที่ 2.....	337
บทที่ 6	แนวข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1	347
	แนวข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1	348
	เฉลยแนวข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1	367
บทที่ 7	แนวข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 2	405
	แนวข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 2	406
	เฉลยแนวข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 2	426

ตัวอย่าง 1 12 2 7 6 3 ?

วิธีคิด



จะได้ว่า อนุกรมชุดที่ 1 คือ 1 2 6 **24**

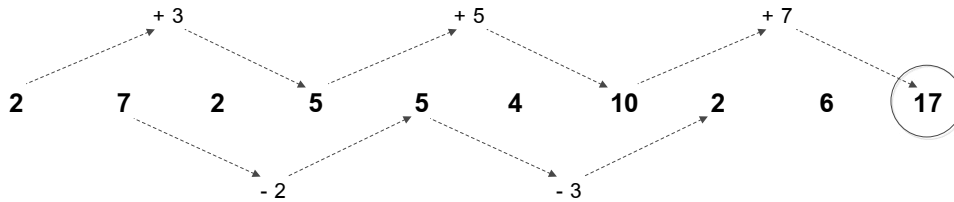
อนุกรมชุดที่ 2 คือ 12 7 3

ตอบ : **24**

อนุกรม 3 ชุดซ้อนกัน (การบวกข้ามตำแหน่ง 2 ตำแหน่ง)

ตัวอย่าง 2 7 2 5 5 4 10 2 6 ?

วิธีคิด



จะได้ว่า อนุกรมชุดที่ 1 คือ 2 5 10 **17**

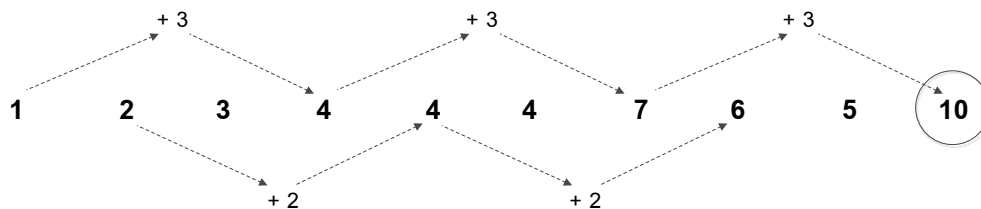
อนุกรมชุดที่ 2 คือ 7 5 2

อนุกรมชุดที่ 3 คือ 2 4 6

ตอบ : **17**

ตัวอย่าง 1 2 3 4 4 4 7 6 5 ?

วิธีคิด



การคำนวณหาเปอร์เซ็นต์และร้อยละ

ในการคำนวณหาเปอร์เซ็นต์และร้อยละ จะมีสูตรทั่วไป คือ เปอร์เซ็นต์ $A = \frac{A}{\text{ค่าที่จะเปรียบ}} \times 100$ ซึ่งสามารถประยุกต์ใช้ในการคำนวณได้ดังนี้

1. การหาเปอร์เซ็นต์กำไร

สูตร

$$\text{กำไร} = \text{ขาย} - \text{ทุน}$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์กำไร} = \frac{\text{กำไร}}{\text{ทุน}} \times 100 \quad \text{หรือ} \quad \text{เปอร์เซ็นต์กำไร} = \frac{\text{ขาย} - \text{ทุน}}{\text{ทุน}} \times 100$$

2. การหาเปอร์เซ็นต์ขาดทุน

สูตร

$$\text{ขาดทุน} = \text{ทุน} - \text{ขาย}$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์ขาดทุน} = \frac{\text{ขาดทุน}}{\text{ทุน}} \times 100 \quad \text{หรือ} \quad \text{เปอร์เซ็นต์ขาดทุน} = \frac{\text{ทุน} - \text{ขาย}}{\text{ทุน}} \times 100$$

3. การหาเปอร์เซ็นต์การเพิ่มขึ้น

สูตร

$$\text{เพิ่มขึ้น} = \text{ปลาย} - \text{ต้น}$$

$$\text{เปอร์เซ็นต์เพิ่มขึ้น} = \frac{\text{เพิ่มขึ้น}}{\text{ต้น}} \times 100 \quad \text{หรือ} \quad \text{เปอร์เซ็นต์เพิ่มขึ้น} = \frac{\text{ปลาย} - \text{ต้น}}{\text{ต้น}} \times 100$$

ตัวอย่าง วงกลมรัศมีเท่ากับ 14 หน่วย ถ้ารัศมีของวงกลมเพิ่มขึ้นอีก 50% จะมีพื้นที่เพิ่มขึ้นกี่เปอร์เซ็นต์

วิธีคิด

ขั้นที่ 1 หาพื้นที่วงกลมเดิม

$$\text{สูตร} \quad \text{พื้นที่วงกลม} = \pi r^2$$

$$\text{แทนค่า} \quad \text{พื้นที่วงกลมเดิม} = \frac{22}{7} \times 14^2$$

$$\text{พื้นที่วงกลมเดิม} = 616 \text{ ตารางหน่วย}$$

เทคนิคการทำข้อสอบอุปมาอุปไมย

ข้อสอบแบบอุปมาอุปไมยนั้นเป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการวัดความรู้ความเข้าใจของผู้สอบเกี่ยวกับความสัมพันธ์ของคำศัพท์โดยมุ่งวัดลักษณะความเข้าใจในเหตุและผลของผู้เข้าสอบ ซึ่งการทำข้อสอบอุปมาอุปไมยให้ได้อย่างแม่นยำนั้น ผู้เข้าสอบต้องหมั่นศึกษาและทำแบบฝึกหัดบ่อยๆ เพื่อให้เห็นโจทย์รูปแบบต่างๆ จนชินตา และสามารถเข้าใจรูปแบบคำถามและวิธีการหาคำตอบแต่ละรูปแบบได้

ในการหาคำตอบข้อสอบแบบอุปมาอุปไมยนั้นผู้เข้าสอบต้องใช้หลัก ดังนี้

1. ดูความสัมพันธ์

โจทย์อุปมาอุปไมยแต่ละข้อจะประกอบด้วยอุปมาอุปไมยที่ยังไม่สมบูรณ์ และตัวเลือก 4 ข้อ ผู้เข้าสอบจะต้องพิจารณาเลือกคู่ของคำจากคำตอบมาแทนเครื่องหมาย : ? ของอุปมาอุปไมยที่ไม่สมบูรณ์นั้น โดยเอาคำแรกของตัวเลือกนั้นแทนเครื่องหมาย ? (คำถาม) แรก คำที่สองของตัวเลือกแทนเครื่องหมาย ? (คำถาม) ที่สอง และเมื่อแทนที่แล้วต้องทำให้อุปมาอุปไมยนั้นสมบูรณ์ หรือให้ความสัมพันธ์ที่เกี่ยวข้องกัน โดย 2 คำแรกจะต้องสอดคล้องกับ 2 คำหลัง

ตัวอย่างข้อสอบ

- โตเกียว : โรม :: ? : ?
 - ก. กรุงเทพฯ : นิวเดลี
 - ข. ปารีส : ปักกิ่ง
 - ค. มะนิลา : ลอนดอน
 - ง. เวียนนา : นิวออร์ก
- สามิ : ภรรยา :: ? : ?
 - ก. แม่ : พ่อ
 - ข. ยาย : ตา
 - ค. พี่ : น้อง
 - ง. ลูก : ป้า

จากตัวอย่างในข้อ 1 ผู้เข้าสอบจะเห็นได้ว่า โตเกียวกับโรมนั้นมีความสัมพันธ์กันในรูป “เมืองหลวงของประเทศในเอเชีย กับเมืองหลวงของประเทศในยุโรป” แล้วมาดูตัวเลือกทั้ง 4 ข้อว่า มีข้อใดที่มีความสัมพันธ์แบบเดียวกันจึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

จากตัวอย่างในข้อ 2 ผู้เข้าสอบจะเห็นได้ว่า สามิกับภรณานั้นมีความสัมพันธ์กันในรูป “ชาย กับ หญิง” แล้วมาดูตัวเลือกทั้ง 4 ข้อว่า มีข้อใดที่มีความสัมพันธ์แบบเดียวกันจึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

2. หมั่นคิดหลากหลาย

ข้อสอบอุปมาอุปไมยนั้น เราควรหาเหตุผลมารองรับอย่างหลากหลาย อย่าเพิ่งด่วนสรุป และต้องพิจารณาว่าความเป็นเหตุเป็นผลในตัวเลือกใดเหมาะสมที่สุด

3. ใส่ใจบทวน

การทำข้อสอบอุปมาอุปไมยนั้น เราควรบทวนว่าตัวเลือกที่เราคิดว่าเป็นคำตอบนั้นมีตัวเลือกไหนดูดีกว่า/ มีเหตุผลกว่า/ น่าเลือกกว่าหรือไม่ หากดูดีกว่าหรือมีเหตุผลกว่าแล้วต้องพิจารณาให้ดี เพราะต้องมีข้อใดข้อหนึ่งเป็นตัวลง โดยใช้หลักพิจารณาดังนี้

2. ข้อสรุปที่ 1 โสมกับแพรวเป็นแม่บ้านที่เลือกซื้อสินค้าต่างชนิดกันมากที่สุด (จริง)
ข้อสรุปที่ 2 แดงเลือกซื้อสินค้า 4 ชนิด (ไม่จริง)
ตอบ ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง หรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง
3. ข้อสรุปที่ 1 หล้าเลือกซื้อสินค้าที่มีราคาถูกลงกว่าคนอื่น (ไม่แน่ชัด)
ข้อสรุปที่ 2 มีคนเลือกซื้อผงซักฟอกน้อยกว่าการเลือกซื้อแปรง (ไม่จริง)
ตอบ ง. ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง หรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง
4. ข้อสรุปที่ 1 สรุปว่าจำเลือกซื้อสินค้าน้อยกว่าโสมหนึ่งชนิด (ไม่แน่ชัด)
ข้อสรุปที่ 2 สรุปว่าแพรวเป็นแม่บ้านที่ซื้อของได้คุณภาพที่สุด (ไม่แน่ชัด)
ตอบ ค. ข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด ว่าจริงหรือไม่จริงตามเงื่อนไข
5. ข้อสรุปที่ 1 สรุปว่าหล้ากับจำซื้อสินค้าสามชนิดเท่ากัน (ไม่จริง)
ข้อสรุปที่ 2 สรุปว่าจำซื้อสินค้าตรงกับแพรวสามชนิด (ไม่จริง)
ตอบ ข. ข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

แนะนำ

ข้อสอบเงื่อนไขทางภาษาเป็นข้อสอบที่ใช้เวลาในการพิจารณานานที่สุด ดังนั้น แนะนำให้ผู้อ่านทำข้อสอบในส่วนของเงื่อนไขทางภาษาที่เป็นการกำหนดเงื่อนไขเป็นลำดับสุดท้าย

ข้อห้าม

ห้ามนำเรื่องส่วนตัวหรือความคิดส่วนตัวมาแก้เงื่อนไขทางภาษาอย่างเด็ดขาด

แนวข้อสอบเงื่อนไขภาษา

ข้อกำหนดในการตอบ

ตอบข้อ ก. ถ้าข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบข้อ ข. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบข้อ ค. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด (หมายความว่าเมื่อเราพิจารณาแล้วไม่สามารถสรุปว่าจริงหรือไม่จริง)

ตอบข้อ ง. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริง หรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด

(หมายความว่าข้อสรุปทั้งสองไม่เหมือนกัน)

18. **ตอบ :** ข้อ ข.

อธิบาย : เพราะข้อสรุปทั้งสองข้อไม่เป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 มีอย่างน้อย 1 คนที่ไม่ได้ปลา (ไม่จริง)

ข้อสรุปที่ 2 วัชระใช้เรือยาง (ไม่จริง)

19. **ตอบ :** ข้อ ข.

อธิบาย : เพราะข้อสรุปทั้งสองข้อไม่เป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 คนที่ได้รางวัลชนะเลิศไม่ได้ใช้เรือหางยาว (ไม่จริง)

ข้อสรุปที่ 2 คนที่ใช้เรือยอร์ชไม่ได้รับรางวัล (ไม่จริง)

20. **ตอบ :** ข้อ ง.

อธิบาย : เพราะถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริง หรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด

ข้อสรุปที่ 1 วัชระไม่ได้รับรางวัล (ไม่จริง)

ข้อสรุปที่ 2 มีปลาที่ตกได้อย่างน้อย 4 ประเภท (จริง)

เทคนิคการทำข้อสอบเงื่อนไขสัญลักษณ์

เครื่องหมายที่พบในข้อสอบประเภทนี้ ได้แก่

- = หมายถึง เท่ากับ
- $\neq$ หมายถึง ไม่เท่ากับ (ซึ่งอาจจะมากกว่าหรือน้อยกว่า)
- $>$ หมายถึง มากกว่า
- $\nlessgtr$ หมายถึง ไม่มากกว่า (ซึ่งอาจจะเท่ากับหรือน้อยกว่า)
- $<$ หมายถึง น้อยกว่า
- $\nlessgtr$ หมายถึง ไม่น้อยกว่า (ซึ่งอาจจะเท่ากับหรือมากกว่า)
- $\geq$ หมายถึง มากกว่าหรือเท่ากับ
- $\leq$ หมายถึง น้อยกว่าหรือเท่ากับ

ขั้นตอนในการทำข้อสอบเงื่อนไขสัญลักษณ์ สามารถทำได้ 2 วิธี ดังนี้

ข้อตกลง ในการอธิบายเราจะเรียกเงื่อนไขสัญลักษณ์ที่โจทย์กำหนดให้ว่า “เงื่อนไข” และเรียกข้อสรุปสัญลักษณ์ที่เป็นคำถามแต่ละข้อว่า “ข้อสรุป”

วิธีที่ 1 การหาตัวเชื่อม มีขั้นตอนดังนี้

1. ให้เปลี่ยนเครื่องหมาย $\nlessgtr$ เป็น $\leq$ และเปลี่ยนเครื่องหมาย $\nlessgtr$ เป็น $\geq$ ในเงื่อนไขทั้งหมด
2. หาตัวร่วมหรือตัวเชื่อม (ตัวสัญลักษณ์ที่เหมือนกัน)
3. นำเงื่อนไขที่เกี่ยวข้องทั้งหมดมาเชื่อมต่อกัน

เทคนิคอาหาร

มีข้อสังเกตดังนี้

1. เป็นลักษณะของการแสดงข้อความเชิงสร้างสรรค์
2. มีลักษณะการให้ข้อคิด เตือนใจ สะกิดใจ
3. อ่านแล้วเกิดความจรรโลงใจ (จิตใจพัฒนาขึ้น)

สูตรที่ 16 : การทำข้อสอบแนวบทความ

จากการสังเกตข้อสอบในปีที่ผ่านมา พบว่า แนวข้อสอบประเภทนี้มักถามว่า

- ผู้แต่งมีจุดประสงค์อย่างไร
- บทความนี้ควรตั้งชื่อเรื่องว่าอย่างไร
- สิ่งใดที่ไม่ได้กล่าวไว้ในบทความ
- บทความนี้เป็นบทความประเภทใด

โดยผู้เขียนขอสรุปเป็นเทคนิคดังนี้

หลักการทำข้อสอบกรณียบทความยาว

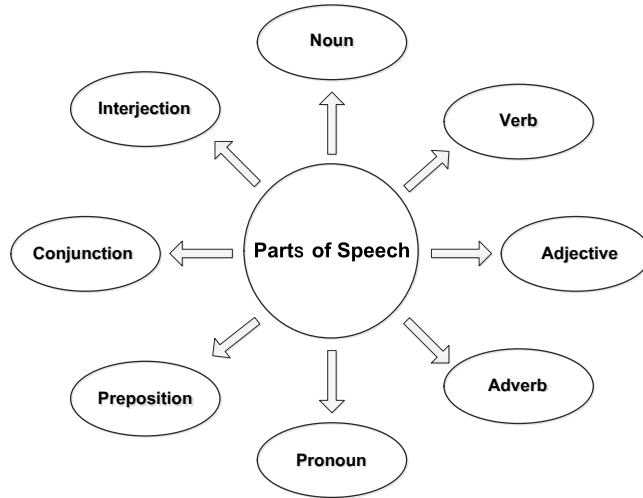
1. อ่านคำถามก่อนอ่านบทความว่าบทความถามอะไร ถามกี่ข้อ แล้วจึงไปอ่านบทความ
2. เมื่ออ่านบทความแล้วเจอคำถามให้ขีดเส้นใต้เอาไว้ก่อนเสมอ
3. เมื่อเราขีดเส้นใต้ในส่วนที่คำถามถามแล้วต้องขีดเส้นใต้เฉพาะข้อความที่สำคัญหรือที่เป็นสาระสำคัญของบทความด้วย
4. ถ้าเจอบทความที่ยาวมาก ๆ เป็นหน้ากระดาษและเวลาไม่ทันจริง ๆ ให้อ่านเฉพาะย่อหน้าที่ 1 และ 2 ต่อจากนั้นอ่านย่อหน้ารองสุดท้ายกับย่อหน้าสุดท้ายด้วย

หลักการทำข้อสอบกรณียบทความสั้น

1. อ่านคำถามก่อนอ่านบทความว่าคำถามถามอะไร
2. เมื่ออ่านบทความให้ขีดเส้นใต้เฉพาะข้อความสำคัญ
3. ค้นหาคำที่น่าจะสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกับคำตอบ

ภาษาอังกฤษพื้นฐานที่ต้องรู้

ในการสอบวิชาภาษาอังกฤษ ความรู้พื้นฐานที่ผู้สอบต้องรู้และมีการสอบมากที่สุด คือ Parts of Speech ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับชนิดของคำในภาษาอังกฤษ เป็นเรื่องพื้นฐานที่สุดของภาษาอังกฤษ ประกอบด้วย Noun, Verb, Adjective, Adverb, Pronoun, Preposition, Conjunction และ Interjection



ในที่นี้ผู้เขียนจะกล่าวถึงเฉพาะเนื้อหาที่มีการออกสอบบ่อยครั้งเท่านั้น ในส่วนอื่น ๆ จะขอกล่าวถึงและอธิบายเป็นเรื่อง ๆ ในแนวข้อสอบเพื่อความเข้าใจอีกครั้งหนึ่ง

Noun (คำนาม)

Noun เป็นคำที่เป็นคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ และสิ่งที่เป็นนามธรรมจับต้องไม่ได้ โดยส่วนใหญ่คำนามทำหน้าที่เป็นประธาน (Subject) กรรม (Object) และส่วนเติมเต็ม (Complement) ของประโยค ซึ่งแบ่งออกเป็นชนิดต่าง ๆ ได้ดังนี้

1. **Countable Nouns (นามนับได้)** มีด้วยกัน 2 แบบ คือ นามเอกพจน์ (Singular Noun) และนามพหูพจน์ (Plural Noun)
 - **นามเอกพจน์ (Singular Nouns)** คือ นามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ที่มีจำนวนเพียงหนึ่ง เช่น a pen, a car, the sun เป็นต้น
 - **นามพหูพจน์ (Plural Nouns)** คือ นามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ หรือสถานที่ที่มีจำนวนมากกว่าหนึ่ง เช่น pens, cats เป็นต้น ซึ่งคำนามที่เป็นพหูพจน์เมื่อเขียนจะต้องเติม s, es ต่อท้ายด้วย
2. **Uncountable Nouns (นามนับไม่ได้)** จะเป็นพวกน้ำ นม น้ำตาลทราย หรืออะไรที่ไม่สามารถนับได้หมดว่ามีจำนวนมากน้อยเท่าไร เช่น water, milk เป็นต้น
3. **Proper Nouns (นามชื่อเฉพาะ)** เป็นนามเฉพาะ มักเป็นพวกชื่อต่าง ๆ ซึ่งตัวอักษรตัวแรกต้องเป็นตัวพิมพ์ใหญ่เสมอ เช่น Bangkok, Thailand เป็นต้น

เนื้อหาในบทนี้ประกอบด้วยความรู้พื้นฐานข้าราชการและคุณลักษณะของข้าราชการที่ดี ได้แก่

- ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน
- หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
- วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- เจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ

ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

เนื้อหาในส่วนของระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน จะเป็นการสรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติมถึงปัจจุบัน (ฉบับที่ 8) พ.ศ. 2553 ที่คาดว่าจะออกสอบเท่านั้น โดยมีรายละเอียดดังนี้

พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป (ประกาศเมื่อวันที่ 4 กันยายน 2534 ดังนั้น พ.ร.บ. นี้จึงใช้บังคับในวันที่ 5 กันยายน 2534) โดยให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

ควรจำ

การบริหารราชการต้องเป็นไปเพื่อ...

- ประโยชน์สุขของประชาชน
- เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ เกิดความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
- ลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- กระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น
- กระจายอำนาจตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก
- ตอบสนองความต้องการของประชาชน

ควรจำ

การปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการ ต้องคำนึงถึง...

- ความรับผิดชอบของผู้ปฏิบัติงาน
- การมีส่วนร่วมของประชาชน
- การเปิดเผยข้อมูล
- การติดตามตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงาน

วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

เนื้อหาในส่วนของวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองจะเป็นการสรุปสาระสำคัญของพระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 - ปัจจุบัน (ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2562) ที่คาดว่าจะออกสอบเท่านั้น

พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา วันที่ 14 พฤศจิกายน 2539 และมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 พฤษภาคม 2540 เป็นต้นมา (180 วันถัดจากวันประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา) โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้รักษาการตาม พ.ร.บ. นี้ ซึ่งมีอำนาจออกกฎกระทรวงและประกาศเพื่อปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ฉบับนี้

วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง หมายถึง “การเตรียมการและการดำเนินการของเจ้าหน้าที่เพื่อจัดให้มีคำสั่งทางปกครองหรือกฎ และรวมถึงการดำเนินการใดๆ ในทางปกครองตาม พ.ร.บ. นี้”

ควรจำ

ข้อควรระวัง! พ.ร.บ.วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง **ไม่ใช่**บังคับแก่

- 1) รัฐสภาและคณะรัฐมนตรี
- 2) องค์การที่ใช้อำนาจตามรัฐธรรมนูญโดยเฉพาะ
- 3) การพิจารณาของนายกรัฐมนตรีในงานทางนโยบายโดยตรง
- 4) การพิจารณาพิพากษาคดีของศาลและการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการพิจารณาคดี การบังคับคดี และการวางทรัพย์
- 5) การพิจารณาวินิจฉัยร้องทุกข์และการสั่งการตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการกฤษฎีกา
- 6) การดำเนินงานเกี่ยวกับนโยบายการต่างประเทศ
- 7) การดำเนินงานเกี่ยวกับราชการทหาร หรือเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติหน้าที่ทางยุทธการร่วมกับทหารในการป้องกันรักษาความมั่นคงของประเทศ
- 8) การดำเนินงานตามกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- 9) การดำเนินกิจการขององค์กรทางศาสนา

พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ประกอบด้วย 6 หมวด ในแต่ละหมวดมีรายละเอียดที่สามารถแยกสรุปได้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 : คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ประกอบด้วย

- ประธานคณะกรรมการ
- ผู้ทรงคุณวุฒิ 5-9 คน (อยู่ในวาระคราวละ 3 ปี)
- ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี
- ปลัดกระทรวงมหาดไทย
- เลขาธิการคณะรัฐมนตรี
- เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
- เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

แต่งตั้งโดยคณะรัฐมนตรี
ด้วยวิธีระบุตัวบุคคล

กรรมการ

แนวข้อสอบความรู้พื้นฐานข้าราชการและ คุณลักษณะของข้าราชการที่ดี ชุดที่ 1

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. การบริหารราชการส่วนภูมิภาคเป็นการบริหารราชการแบบใด

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| ก. การบริหารแบบรวมอำนาจ | ข. การบริหารแบบแบ่งอำนาจ |
| ค. การบริหารแบบกระจายอำนาจ | ง. การบริหารแบบแจกแจงอำนาจ |

ตอบ : ข้อ ข.

อธิบาย : การบริหารราชการส่วนกลางเป็นการบริหารแบบรวมอำนาจ

การบริหารราชการส่วนภูมิภาคเป็นการบริหารแบบแบ่งอำนาจ

การบริหารราชการส่วนท้องถิ่นเป็นการบริหารแบบกระจายอำนาจ

2. การจัดระเบียบราชการแผ่นดินแบ่งออกเป็นกี่ส่วน

- ก. 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
 ข. 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น
 ค. 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
 ง. 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนจังหวัด

ตอบ : ข้อ ค.

อธิบาย : ตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534

มาตรา 4 ให้จัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้

- (1) ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง
 (2) ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค
 (3) ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น

3. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งเป็นกระทรวงล่าสุดเกิดจากการยุบรวมของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ การยุบรวมกันของกระทรวงตามที่กล่าวมานั้นต้องกระทำโดยวิธีใด

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ก. ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา | ข. ตราเป็นพระราชกำหนด |
| ค. ออกเป็นกฎกระทรวง | ง. ตราเป็นพระราชบัญญัติ |

ตอบ : ข้อ ง.

อธิบาย : การยุบรวมกันของหน่วยงานราชการที่มีฐานะเป็นกระทรวงต้องปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534

มาตรา 8 การจัดตั้งหรือยุบส่วนราชการตามมาตรา 7 ให้ตราเป็นพระราชบัญญัติ

แนวข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 1

คำสั่ง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. 1 2 5 26 ?
 1) 24 2) 32 3) 130 4) 677
2. 2 3 5 -2 3 -5 ?
 1) -3 2) -2 3) 2 4) 5
3. 1 2 8 19 35 ?
 1) 5 2) 21 3) 56 4) 70
4. 2 1 4 2 16 3 ? 4
 1) 5 2) 32 3) 48 4) 256
5. 20 60 80 90 ?
 1) 95 2) 100 3) 120 4) 150
6. กำหนดให้ $2 * 2 = 6$
 $3 * 4 = 85$
 $5 * 3 = ?$
 1) 12 2) 15 3) 84 4) 128
7. ครอบครัวหนึ่งมีที่ดินเป็นมรดกทั้งหมด 80 ไร่ ซึ่งนาย A ต้องการแบ่งให้ลูก 3 คน โดยแบ่งให้ลูกคนที่ 1 เท่ากับ 50% ของที่ดินทั้งหมด และแบ่งให้ลูกคนที่ 2 เท่ากับ 60% ของที่ดินที่ลูกคนที่ 1 ได้รับ จงหาว่าลูกคนที่ 3 จะได้รับส่วนแบ่งที่ดินทั้งหมดเท่าใด
 1) 12 2) 16 3) 20 4) 24
8. โรงเรียนแห่งหนึ่งมีนักเรียนทั้งหมด 100 คน มีค่าเฉลี่ยคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์เท่ากับ 52 คะแนน โดยค่าเฉลี่ยคะแนนของนักเรียนหญิงเท่ากับ 48 คะแนน และค่าเฉลี่ยของนักเรียนชายเท่ากับ 58 คะแนน จงหาว่าจำนวนนักเรียนชายน้อยกว่าจำนวนนักเรียนหญิงเท่าใด
 1) 20 2) 40 3) 60 4) 80

38. **ตอบ :** ข้อ 1)

อธิบาย : เรียงลำดับได้เป็น 3 1 4 2 โดย “สำหรับ” แม้ว่าจะเป็นคำเชื่อมแต่แสดงให้เห็นการเกริ่นเพื่อเริ่มต้น (3) จึงเป็นข้อความลำดับที่ 1 ข้อ (1) เป็นเนื้อความที่ขยายจากข้อความลำดับก่อนหน้า จึงทำให้เป็นข้อความลำดับที่ 2 ข้อ (4) มีคำเชื่อม “โดย” แสดงการกระทำซึ่งสอดคล้องกับข้อความก่อนหน้า จึงเป็นข้อความลำดับที่ 3 และข้อ (2) ขึ้นต้นด้วย “พร้อมทั้ง” คำเชื่อมแสดงการคล้ายตามส่วนก่อนหน้า จึงทำให้เป็นข้อความลำดับที่ 4

39. **ตอบ :** ข้อ 2)

อธิบาย : เรียงลำดับได้เป็น 2 4 1 3 ขึ้นต้นด้วย “ความ” ซึ่งเป็นอาการนาม ข้อ (2) จึงเป็นข้อความลำดับที่ 1 ส่วนข้อ (4) มีคำว่า “ด้านหนึ่ง” แสดงให้เห็นว่าเป็นส่วนขยายสิ่งที่กล่าวถึงมาก่อน จะต้องมีการมีข้อความมาก่อนหน้า ดังนั้น จึงเป็นข้อความลำดับที่ 2 ข้อ (1) มีคำเชื่อมคล้ายตาม “ขณะเดียวกัน” จึงทำให้เป็นข้อความลำดับที่ 3 และข้อ (3) มีว่า “เมื่อ” แสดงการเชื่อมเวลาซึ่งเป็นผลมาจากเนื้อความในลำดับก่อนจึงทำให้ข้อนี้จึงเป็นข้อความลำดับที่ 4

40. **ตอบ :** ข้อ 3)

อธิบาย : เรียงลำดับได้เป็น 3 2 1 4 ขึ้นต้นประโยคด้วยคำนามจึงทำให้ข้อ (3) เป็นข้อความลำดับที่ 1 ข้อ (2) ขึ้นต้นด้วยคำกริยาทำให้เนื้อความสอดคล้องกับข้อความลำดับที่ 1 ข้อ (1) ใช้คำเชื่อมคล้ายตาม “ขณะที่” แสดงให้เห็นว่าเป็นส่วนขยายจากเนื้อความก่อนหน้า จึงทำให้เป็นข้อความลำดับที่ 3 และข้อ (4) สังเกตจากคำว่า “กลับมัวแต่กล่าวโทษ” ซึ่งบ่งบอกเหตุการณ์ที่ตรงกันข้ามกับข้อความลำดับก่อนหน้า และ “ดังกล่าว” เพื่ออ้างถึงสิ่งที่พูดมาแล้วจึงทำให้ข้อ (4) เป็นลำดับสุดท้าย

41. **ตอบ :** ข้อ 3)

อธิบาย : เนื่องจากในเนื้อความระบุว่า “เดิมมีป้อมที่ชื่อเดียวกันตั้งอยู่บริเวณตลาดนางเลิ้ง” จึงตีความได้ว่า ชื่อของเขตป้อมปราบศัตรูพ่ายได้จากชื่อสถานที่ในประวัติศาสตร์ สำหรับข้อ 1) และ 4) โจทย์ไม่ได้กล่าวรายละเอียดไว้ ขณะเดียวกันตัวเลือกข้อ 2) เป็นเพียงเนื้อความหนึ่งจากที่โจทย์กำหนดให้ ซึ่งไม่ใช่สิ่งที่โจทย์ต้องการ

ข้อสังเกต การทำข้อสอบตีความ ห้ามเลือกคำตอบที่เป็นการสรุปความหรือกล่าวถึงเนื้อความที่โจทย์กำหนดมาให้ เพราะนั้นไม่ใช่สิ่งที่โจทย์ต้องการ

42. **ตอบ :** ข้อ 2)

อธิบาย : เนื่องจากในเนื้อความระบุประเด็นสำคัญว่า “ชาวไอร์แลนด์เคยมีความขัดแย้งเรื่องแบ่งแยกดินแดน” และ “การออกจากสหภาพยุโรปอาจทำให้ปัญหานั้นกลับมาปะทุได้อีกครั้ง” จึงพิจารณาได้ว่าความขัดแย้งเรื่องแบ่งแยกดินแดนอาจเกิดขึ้นถ้าสหราชอาณาจักรออกจากสหภาพยุโรป

ข้อสังเกต การทำข้อสอบตีความต้องอาศัยการสรุปและจับประเด็นสำคัญเป็นพื้นฐานก่อนจึงค่อยตีความเอาจากเนื้อความที่โจทย์ระบุ อย่างไรก็ตามหากรายละเอียดส่วนใดที่โจทย์ไม่ได้กล่าวถึงหรือปรากฏในเนื้อความ ก็ไม่ควรคิดเพิ่มหรือคาดคะเนเอง

Instructions : Fill in the blank. (เติมคำในช่องว่าง)

56. Her _____ about racism for parents was very clear that nobody asked any questions.
(_____ของเธอเกี่ยวกับการเหยียดเชื้อชาติสำหรับผู้ปกครองนั้นเข้าใจได้ง่ายมากจนไม่มีใครถามอะไร)
- 1) lecture (การบรรยาย)
 - 2) performance (การแสดง)
 - 3) transition (การเปลี่ยนแปลง)
 - 4) acting (การแสดง)

ตอบ : ข้อ 1)

อธิบาย : จาก keyword ที่ว่า 'เข้าใจได้ง่ายมาก' สามารถสื่อถึงการอธิบาย หรือการบรรยาย คำตอบที่เหมาะสมจึงเป็นข้อ 1)

57. He is _____ to believe the president after she was caught buying her own private jet while raising awareness about global warming. (เขา_____ที่จะเชื่อประธานาธิบดีหลังจากเธอถูกจับได้ว่าซื้อเครื่องบินส่วนตัวขณะรณรงค์เรื่องภาวะโลกร้อน)
- 1) hesitant (ลังเล)
 - 2) experimental (เกี่ยวกับการทดลอง)
 - 3) innovative (มีความคิดริเริ่ม)
 - 4) sensible (มีไหวพริบ)

ตอบ : ข้อ 1)

อธิบาย : จากประโยคที่บอกว่า ประธานาธิบดีซื้อเครื่องบินส่วนตัวขณะรณรงค์เรื่องภาวะโลกร้อน เป็นข้อความที่ขัดแย้งกัน จึงทำให้เกิดความแคลงใจ หรือลังเลสงสัยกับประชาชนได้ ดังนั้น คำตอบที่เหมาะสมจึงเป็นข้อ 1)

58. The researchers must investigate the _____ of side effects before selling a new drug to the consumers. (นักวิจัยต้องสืบหา_____ของผลข้างเคียงก่อนขายยาตัวใหม่ให้กับผู้บริโภค)
- 1) concept (แนวคิด)
 - 2) advocacy (การเรียกร้องให้ปรากฏ)
 - 3) explanation (อธิบาย)
 - 4) possibility (ความเป็นไปได้)

ตอบ : ข้อ 4)

อธิบาย : จากประโยค ก่อนจะวางขายยา นักวิจัยจำเป็นต้องสืบหาความเป็นไปได้ของผลกระทบ ดังนั้น คำตอบที่เหมาะสมจึงเป็นข้อ 4)



แนวข้อสอบเสมือนจริง ชุดที่ 2

คำสั่ง : จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. 1 3 7 15 31 ?

- 1) 45 2) 46 3) 62 4) 63

2. 2 1 -1 6 -4 11 ? 16

- 1) -8 2) -7 3) 8 4) 15

3. 1 3 9 23 53 ?

- 1) 115 2) 250 3) 529 4) 1,219

4. 1 2 0 3 -1 ?

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

5. 2 1 0 0 -3 -1 ? -2

- 1) -7 2) -1 3) 1 4) 7

6. กำหนดให้ $4 * 3 = 13$

$$5 * 4 = 21$$

$$6 * 2 = ?$$

- 1) 10 2) 12 3) 20 4) 35

7. ถ้า $4a = 2b$ และ $3c = 5a$ จงหาค่า $a + b + c$ เท่ากับข้อใด

- 1) $3a$ 2) $14a$ 3) $\frac{14}{3}a$ 4) $\frac{3}{14}a$

8. เศษส่วนจำนวนหนึ่งโดยที่ตัวส่วนมากกว่า 2 เท่าของตัวเศษอยู่ 9 และเมื่อทำเป็นเศษส่วนอย่างต่ำจะมีค่าเท่ากับ $\frac{1}{3}$ จงหาว่าตัวเศษมีค่าเท่ากับข้อใด

- 1) 9 2) 18 3) $\frac{1}{2}$ 4) $\frac{1}{3}$

9. ถ้า $9^{3X+1} = 81^{-1}$ จงหาค่าของ $X^2 + 1$

- 1) -1 2) 1 3) -2 4) 2

10. บริษัทแห่งหนึ่งมีจำนวนพนักงานแผนก A B และ C เป็นอัตราส่วนเท่ากับ 4 : 2 : 5 ถ้าแผนก A และแผนก C มีพนักงานรวมกันเท่ากับ 45 คน จงหาว่าบริษัทแห่งนี้มีจำนวนพนักงานทั้งหมดกี่คน

- 1) 5 2) 10 3) 45 4) 55

95. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับค่าปรับบังคับการ

- 1) ชำระเป็นรายวันไปจนกว่าจะยุติการฝ่าฝืน
- 2) ชำระเป็นรายเดือนไปจนกว่าจะยุติการฝ่าฝืน
- 3) ชำระเป็นรายปีไปจนกว่าจะยุติการฝ่าฝืน
- 4) ชำระเป็นเงินก้อนครั้งเดียว

96. การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่มีลักษณะเป็นการให้ประโยชน์ต้องกระทำภายในกี่วัน

- 1) 30 วัน
- 2) 60 วัน
- 3) 90 วัน
- 4) 120 วัน

97. กรณีที่มีคำสั่งทางปกครองกำหนดให้ชำระเงินและเมื่อถึงกำหนดแล้วไม่มีการชำระ เจ้าหน้าที่ต้องส่งหนังสือเตือนไม่น้อยกว่ากี่วันเพื่อให้ผู้นั้นชำระภายในกำหนด

- 1) 3 วัน
- 2) 5 วัน
- 3) 7 วัน
- 4) 9 วัน

98. ข้อใดเป็นหลักในความรับผิดชอบจากการละเมิดที่เกิดจากเจ้าหน้าที่หลายคน

- 1) ให้นำหลักเรื่องลูกหนี้ร่วมมาใช้บังคับ
- 2) มิให้นำหลักลูกหนี้ร่วมมาใช้
- 3) ให้เจ้าหน้าที่รับผิดชอบเฉพาะส่วนของตนเท่านั้น
- 4) ข้อ 2) และ 3) ถูก

99. ข้อใดเป็นหน่วยงานของรัฐตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562

- 1) องค์การมหาชน
- 2) องค์การอิสระ
- 3) ศาล
- 4) องค์การอัยการ

100. พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562 บังคับใช้วันใด

- 1) 16 เมษายน 2562
- 2) 17 เมษายน 2562
- 3) 18 เมษายน 2562
- 4) 19 เมษายน 2562

78. ตอบ : ข้อ 1)

อธิบาย : ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา 62 ในอำเภอหนึ่ง มีนายอำเภอคนหนึ่งเป็นหัวหน้าปกครองบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการ
 ในอำเภอ และรับผิดชอบงานบริหารราชการของอำเภอ

นายอำเภอสังกัดกระทรวงมหาดไทย

บรรดาอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกรมการอำเภอหรือนายอำเภอซึ่งกฎหมายกำหนดให้
 กรมการอำเภอและนายอำเภอมีอยู่ ให้โอนไปเป็นอำนาจและหน้าที่ของนายอำเภอ

79. ตอบ : ข้อ 3)

อธิบาย : ดูคำอธิบายในข้อ 78

80. ตอบ : ข้อ 2)

อธิบาย : ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 66 ให้แบ่งส่วนราชการของอำเภอดังนี้

(1) สำนักงานอำเภอ มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการทั่วไปของอำเภอนั้นๆ มีนายอำเภอเป็นผู้ปกครอง
บังคับบัญชาข้าราชการและรับผิดชอบ

(2) ส่วนต่างๆ ซึ่งกระทรวง ทบวง กรม ได้ตั้งขึ้นในอำเภอนั้น มีหน้าที่เกี่ยวกับราชการของกระทรวง

81. ตอบ : ข้อ 2)

อธิบาย : ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 64 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายอำเภอ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งปลัดอำเภอ หรือ
 หัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอาวุโสตามระเบียบแบบแผนของทางราชการเป็นผู้รักษาราชการแทน

ถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งนายอำเภอ แต่ไม่อาจปฏิบัติราชการได้ ให้นายอำเภอแต่งตั้งปลัดอำเภอ หรือ
 หัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอาวุโสตามระเบียบแบบแผนของทางราชการเป็นผู้รักษาราชการแทน

ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดหรือนายอำเภอมิได้แต่งตั้งผู้รักษาราชการแทนไว้ตามวรรคหนึ่งและ
 วรรคสอง ให้ปลัดอำเภอหรือหัวหน้าส่วนราชการประจำอำเภอผู้มีอาวุโสตามระเบียบแบบแผนของทาง
 ราชการเป็นผู้รักษาราชการแทน

82. ตอบ : ข้อ 4)

อธิบาย : ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา 65 นายอำเภอมีอำนาจและหน้าที่ดังนี้

(1) บริหารราชการตามกฎหมายและระเบียบแบบแผนของทางราชการ ถ้ากฎหมายใดมิได้บัญญัติ
 ว่าการปฏิบัติตามกฎหมายนั้นเป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ ให้เป็นหน้าที่ของนายอำเภอที่จะต้องรักษา
 การให้เป็นไปตามกฎหมายนั้นด้วย

(2) บริหารราชการตามที่คณะรัฐมนตรี กระทรวง ทบวง กรม มอบหมายหรือตามที่นายกรัฐมนตรี
 สั่งการในฐานะหัวหน้ารัฐบาล