

คณิต

คิดในใจ

ป.5



- พัฒนาการคิดเลขในใจให้รวดเร็วและแม่นยำด้วยแบบฝึกจำนวนมากถึง 250 ชุด
- เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- แบบฝึกมีความหลากหลาย เน้นให้เรียนรู้ทั้งเรื่องการบวก ลบ คูณ หาร
- ใช้ตัวเพื่อการสอบเพิ่มคะแนน สอบแข่งขันในสนามต่างๆ ตามระดับชั้น

กองบรรณาธิการรังคิพย์อนต์ประถมศึกษา

สารบัญ

เทคนิคการคิดเลขในใจ	8
การบวกเลข 5 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 1-10	24
การบวกเลข 6 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 11-20	35
การบวกเลข 7 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 21-30	46
การบวกเลข 8 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 31-40	57
การบวกเลข 9 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 41-50	68
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 51-60	79
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 61-70	90
การบวกเลข 5 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 71-80	101

การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 3 หลัก 1 จำนวนกับเลข 2 หลัก 2 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 81-90	112
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 3 หลัก 1 จำนวนกับเลข 2 หลัก 2 จำนวนและเลข 1 หลัก 1 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 91-100	123
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 3 หลัก 1 จำนวนกับเลข 2 หลัก 3 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 101-110	134
การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 3 หลักกับเลข 3 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 111-120	145
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 3 หลัก 2 จำนวนกับเลข 2 หลัก 1 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 121-130	156
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 3 หลัก 2 จำนวนกับเลข 2 หลัก 2 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 131-140	167
การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 4 หลักกับเลข 3 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 141-150	178
การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 4 หลักกับเลข 4 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 151-160	189
การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 5 หลักกับเลข 4 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 161-170	200

การบวกเลข 4 จำนวน (เลขทศนิยม 1 หลัก) 211

แบบฝึกหัดที่ 171–180

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 3 หลักกับเลข 3 หลัก) 222

แบบฝึกหัดที่ 181–190

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 4 หลักกับเลข 3 หลัก) 233

แบบฝึกหัดที่ 191–200

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 4 หลักกับเลข 4 หลัก) 244

แบบฝึกหัดที่ 201–210

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 5 หลักกับเลข 4 หลัก) 255

แบบฝึกหัดที่ 211–220

การคูณเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) 266

แบบฝึกหัดที่ 221–230

การคูณเลข 2 จำนวน (เลข 3 หลักกับเลข 2 หลัก) 277

แบบฝึกหัดที่ 231–240

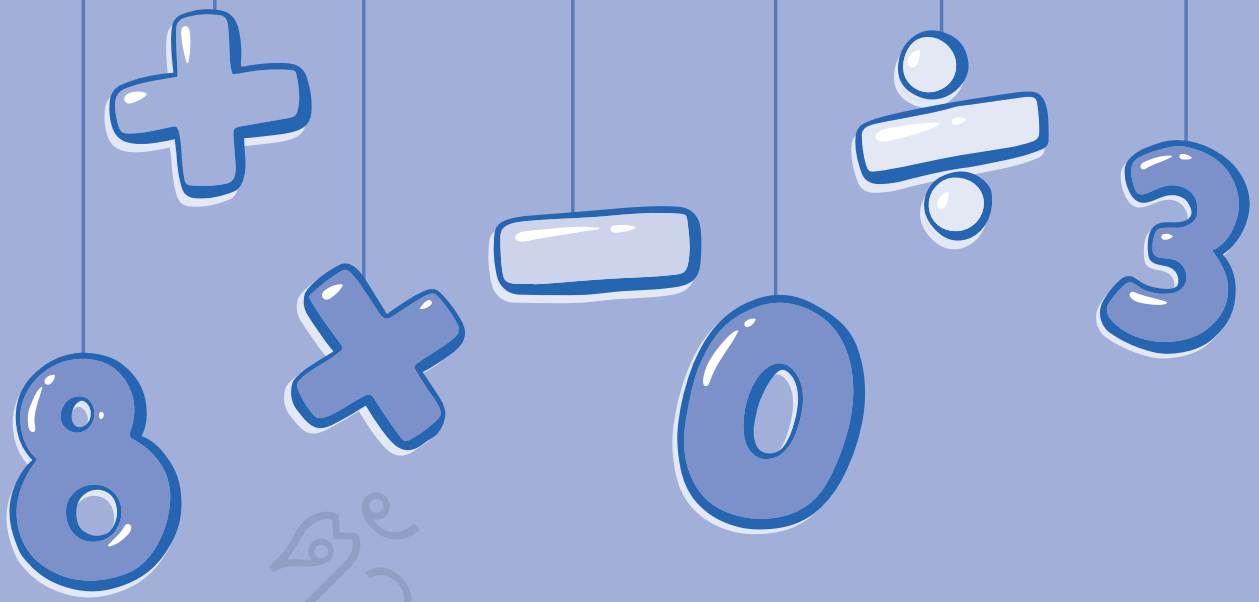
การหารเลขที่ตัวตั้งมีค่าไม่เกิน 4 หลักกับตัวหาร 2 หลัก 288

แบบฝึกหัดที่ 241–245

การหารเลขที่ตัวตั้งมีค่าไม่เกิน 5 หลักกับตัวหาร 2 หลัก 294

แบบฝึกหัดที่ 246–250

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1– 25	301
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 26– 50	302
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 51– 75	303
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 76– 100	304
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 101– 125	305
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 126– 150	306
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 151– 175	307
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 176– 200	308
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 201– 225	309
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 226– 250	310



เทคนิค
การคิดเลข
ในใจ

เรียนรู้เทคนิคการคิดเลขในใจ ก่อนไปลงมือทำโจทย์



เทคนิคการบวก

1. จับคู่จำนวนที่บวกกันได้สิบ

ขั้นตอนการคิดในใจ

- 1 ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันได้แล้วได้สิบ
- 2 นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- 3 จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขที่จับคู่บวกกันได้
ในข้อ 2

ตัวอย่าง

$$1.1 \quad 2 + 4 + 7 + 3 + 8 + 5 = \square$$

วิธีคิด

$$2 + 4 + 7 + 3 + 8 + 5 = \square$$

- 1 จำนวนที่สามารถบวกกันได้สิบคือ 2 กับ 8 ($2 + 8 = 10$) และ 7 กับ 3 ($7 + 3 = 10$)
- 2 นำเลขทั้ง 2 กลุ่มมาบวกกัน $10 + 10 = 20$
- 3 นำจำนวนที่เหลือคือ 4 และ 5 มาบวกกับจำนวนในข้อ 2 จะได้ว่า
 $4 + 5 + 20 = 29$
ดังนั้น $2 + 4 + 7 + 3 + 8 + 5 = 29$

*** การบวกเลขทศนิยมให้ทำแบบเดียวกับเลขจำนวนเต็ม
เมื่อได้ผลลัพธ์แล้วให้ใส่ตำแหน่งทศนิยมให้ถูกต้อง

③ นำ 180 มาบวกกับจำนวนที่เว้นไว้ในข้อ ① คือ 62

$$\text{จะได้ } 180 + 62 = 242$$

$$\text{ดังนั้น } 59 + 60 + 61 + 62 = 242$$

5.2 $45 + 47 + 49 + 51 = \square$

การบวกจำนวนที่เรียงลำดับ (เพิ่มขึ้นทีละ 2)

วิธีคิด

① จากโจทย์จำนวนที่เว้นไว้ก่อนคือ 51 ดังนั้นเหลือจำนวนที่นำมาบวกกันทั้งหมด 3 จำนวน คือ 45, 47 และ 49

② จำนวนที่อยู่ตรงกลางคือ 47 นำ $47 \times 3 = 141$

③ นำ 141 มาบวกกับจำนวนที่เว้นไว้ในข้อ ① คือ 51

$$\text{จะได้ } 141 + 51 = 192$$

$$\text{ดังนั้น } 45 + 47 + 49 + 51 = 192$$



เทคนิคการลบ

1. ทำตัวลบให้เป็นจำนวนเต็มหลักร้อยหรือหลักพัน
ขั้นตอนการคิดในใจ

① ให้ดูตัวลบในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มหลักร้อยหรือหลักพันบ้าง

② นำตัวลบเหล่านั้นมาทำให้เป็นจำนวนเต็มหลักร้อยหรือหลักพันแล้วนำไปลบกับตัวตั้ง

③ หากมีการลบหลายจำนวนให้นำจำนวนที่เหลือมาลบกับคำตอบที่ได้ในข้อ ②



เทคนิคการคูณ

1. การคูณจำนวนใดๆ ด้วย 99

ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① นำจำนวนสองหลักที่ไม่ใช่ 99 มาลบด้วย 1
- ② นำจำนวนที่ได้จากข้อ ① มาหาจำนวนที่บวกกันได้ 9
- ③ แล้วใส่จำนวนเหล่านั้นเป็นคำตอบใน หลักพัน หลักร้อย หลักสิบ และหลักหน่วยตามลำดับ

ตัวอย่าง

$$74 \times 99 = \square$$

วิธีคิด

$$74 \times 99 = \square$$

└─ (นำ 74 ลบด้วย 1 จะเหลือ 73)

- ① นำ 74 มาลบด้วย 1
- ② จากนั้นนำ 73 มาวางเป็นคำตอบในหลักพันและหลักร้อย
- ③ นำ 73 มาหาจำนวนที่บวกกันได้แล้วได้ 9 โดยนำ 7 และ 3 มาเป็นตัวตั้ง
 $7 + 2 = 9$
 $3 + 6 = 9$
- ④ นำจำนวนที่ได้จากการบวกกันได้ 9 ในข้อ ③ มาวางเป็นคำตอบ โดยวาง 2 เป็นคำตอบในหลักสิบและวาง 6 เป็นคำตอบในหลักหน่วยตามลำดับ

$$\text{ดังนั้น } 74 \times 99 = 7,326$$

- 3 นำจำนวนตัวหน้าของตัวตั้งและตัวคูณมาคูณ แล้วบวกกับจำนวนที่ทดไว้จึงจะได้คำตอบสุดท้าย

ตัวอย่าง

$$61 \times 71 = \square$$

วิธีคิด

- 1 นำ 1 ไปใส่เป็นคำตอบในหลักหน่วย
 - 2 นำจำนวนตัวหน้าของตัวตั้งและตัวคูณมาบวกกันจะได้ $6 + 7 = 13$ ให้นำ 3 ไปใส่เป็นคำตอบในหลักสิบ แล้วทด 1 ไปหลักร้อย
 - 3 นำจำนวนตัวหน้าของตัวตั้งและตัวคูณมาคูณกัน จะได้ $6 \times 7 = 42$ แล้วนำ 42 บวกกับ 1 ที่ทดมา ไปใส่เป็นคำตอบในหลักพันและหลักร้อยตามลำดับ
- ดังนั้น $61 \times 71 = 4,331$



เทคนิคการหาร

1. การหารจำนวนที่มีตัวหารเป็น 25 และหารไม่ลงตัว
ขั้นตอนการคิดในใจ
 - 1 ให้นำตัวตั้งมาคูณด้วย 4
 - 2 เมื่อได้คำตอบให้ใส่จุดทศนิยม 2 ตำแหน่งที่คำตอบนั้น

แบบฝึกหัดที่ 121

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1. $115 + 915 + 46 =$

2. $564 + 180 + 22 =$

3. $375 + 577 + 96 =$

4. $273 + 440 + 15 =$

5. $455 + 350 + 67 =$

6. $389 + 611 + 54 =$

7. $276 + 510 + 68 =$

8. $411 + 607 + 92 =$

9. $500 + 419 + 64 =$

10. $475 + 567 + 26 =$

แบบฝึกหัดที่ 204

คำสั่ง จงหาผลลบให้ถูกต้อง

1. $9,012 - 7,871 =$

2. $4,436 - 3,484 =$

3. $7,139 - 2,717 =$

4. $5,515 - 1,670 =$

5. $2,234 - 1,662 =$

6. $6,317 - 5,983 =$

7. $8,541 - 4,534 =$

8. $6,022 - 2,890 =$

9. $2,738 - 1,947 =$

10. $9,150 - 8,720 =$

แบบฝึกหัดที่ 221

คำสั่ง จงหาผลคูณให้ถูกต้อง

1. $20 \times 11 =$

2. $30 \times 11 =$

3. $15 \times 11 =$

4. $15 \times 15 =$

5. $10 \times 15 =$

6. $12 \times 15 =$

7. $10 \times 19 =$

8. $15 \times 19 =$

9. $20 \times 10 =$

10. $15 \times 20 =$

แบบฝึกหัดที่ 238

คำสั่ง จงหาผลคูณให้ถูกต้อง

1. $715 \times 11 =$

2. $423 \times 12 =$

3. $355 \times 13 =$

4. $189 \times 20 =$

5. $406 \times 21 =$

6. $177 \times 22 =$

7. $283 \times 30 =$

8. $402 \times 33 =$

9. $515 \times 43 =$

10. $169 \times 26 =$

แบบฝึกหัดที่ 241

คำสั่ง จงหาผลหารให้ถูกต้อง

1. $1,825 \div 25 =$

2. $2,706 \div 25 =$

3. $3,800 \div 25 =$

4. $4,905 \div 25 =$

5. $2,220 \div 25 =$

6. $1,732 \div 25 =$

7. $2,480 \div 25 =$

8. $5,172 \div 25 =$

9. $4,230 \div 25 =$

10. $1,990 \div 25 =$

แบบฝึกหัดที่ 248

คำสั่ง จงหาผลหารให้ถูกต้อง

1. $80,080 \div 70 =$

2. $63,150 \div 75 =$

3. $78,160 \div 80 =$

4. $85,935 \div 85 =$

5. $89,910 \div 90 =$

6. $74,480 \div 95 =$

7. $87,997 \div 91 =$

8. $81,383 \div 97 =$

9. $42,849 \div 23 =$

10. $63,882 \div 27 =$