

◆ เจาะเกราะ



นายสิบ ตำรวจ

(ครอบคลุมทุกสายงาน) ฉบับปรับปรุง



เหมาะสำหรับสอบเข้า
นายสิบตำรวจสายปราบปราม
สายอำนวยการ
| พิสูจน์หลักฐาน
| ตำรวจท่องเที่ยว
| ตำรวจตรวจคนเข้าเมือง
| ตชด. ดับเพลิง

สรุปเนื้อหากระชับ
ใช้เตรียมสอบได้จริง
แนวข้อสอบมากกว่า
1,200 ข้อ
พร้อมเฉลยละเอียด



โดย อ.จักรพิชัย สุวรรณประภาพร
• สถาบัน SALAYA POLICE CADET

สารบัญ

1 ความสามารถทั่วไป

ตอน 1 คณิตศาสตร์ ม. ปลาย 8

1. เซต	8
2. ตรรกศาสตร์และประพจน์	17
3. จำนวนจริง	24
4. อัตราส่วนตรีโกณมิติ	31
5. วิธีเรียงสับเปลี่ยน การจัดหมู่ และความน่าจะเป็น	34
6. สถิติ	39
7. ลำดับและอนุกรม	47
8. สูตรคณิตศาสตร์ทั่วไปอื่น ๆ ที่ควรทราบ	49

ตอน 2 ความสามารถทั่วไป 50

1. การหาระยะทาง	50
2. การหาพื้นที่ พื้นที่ผิว และปริมาตรรูปทรงเรขาคณิต	51
3. การหาผลบวกของเลขหลายจำนวนซึ่งเรียงกันอย่างเป็นระบบ	54
4. การหาจำนวนเสาไฟฟ้า หรือจำนวนต้นไม้	55
5. สูตรอื่น ๆ ที่ใช้ในการแก้ปัญหาโจทย์	55
แนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1	58
แนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 2	74

2 ภาษาไทย

1. หน่วยในภาษาไทย	90
2. การใช้คำ	97
3. ประโยค	111
4. การใช้ภาษา	113

5. ข้อบกพร่องในการใช้ภาษา	117
6. ความงามกับภาษา	119
แนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 1	125
แนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 2	145

3

ภาษาต่างประเทศ

1. Determiner	166
2. Part of speech	169
3. Tense	191
4. Question Tag	200
5. Noun clause	202
6. Subjects and Verb Agreement	204
7. Active and Passive voice	209
8. Relative Clause	212
9. If-Clause	215
10. Indirect speech	216
11. Conversation	218
12. Reading Comprehension	227
แนวข้อสอบภาษาต่างประเทศ ชุดที่ 1	231
แนวข้อสอบภาษาต่างประเทศ ชุดที่ 2	249

4

เทคโนโลยีสารสนเทศ และคอมพิวเตอร์สำนักงาน

1. เทคโนโลยีสารสนเทศ	270
2. ความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เบื้องต้น	276
3. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	285
แนวข้อสอบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ชุดที่ 1	295
แนวข้อสอบเทคโนโลยีสารสนเทศฯ ชุดที่ 2	310

5

สังคม วัฒนธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

1. สังคมและวัฒนธรรม	328
2. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสนา	334
3. อาเซียนศึกษา	345
4. หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	355
5. รัฐศาสตร์และการเมืองการปกครอง	357
แนวข้อสอบสังคม วัฒนธรรมและจริยธรรมฯ ชุดที่ 1	364
แนวข้อสอบสังคม วัฒนธรรมและจริยธรรมฯ ชุดที่ 2	382
แนวข้อสอบประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณของตำรวจ	400

6

กฎหมายที่ประชาชนควรรู้

แนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 1	429
แนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 2	444

เฉลยแนวข้อสอบ

เฉลยแนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1	460
เฉลยแนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 2	492
เฉลยแนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 1	522
เฉลยแนวข้อสอบภาษาไทย ชุดที่ 2	539
เฉลยแนวข้อสอบภาษาต่างประเทศ ชุดที่ 1	556
เฉลยแนวข้อสอบภาษาต่างประเทศ ชุดที่ 2	577
เฉลยแนวข้อสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชุดที่ 1	598
เฉลยแนวข้อสอบความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ชุดที่ 2	599
เฉลยแนวข้อสอบสังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมฯ ชุดที่ 1	600
เฉลยแนวข้อสอบสังคม วัฒนธรรม และจริยธรรมฯ ชุดที่ 2	601
เฉลยแนวข้อสอบประมวลจริยธรรมและจรรยาบรรณตำรวจ	602
เฉลยแนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 1	611
เฉลยแนวข้อสอบกฎหมายที่ประชาชนควรรู้ ชุดที่ 2	612

1

ความสามารถทั่วไป

อ.ก้อง || คมกฤษ ภาวสุทธิ์รินทร์

ตอน 1 คณิตศาสตร์ ม.ปลาย

1

เซต

สมาชิกของเซต

สมาชิกของเซต เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “ \in ”

และไม่เป็นสมาชิกของเซต เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “ \notin ”

ตัวอย่าง

กำหนดให้ $A = \{1, \{2\}, 3, \{1,2\}, 5\}$

สมาชิกของเซต A คือ $1, \{2\}, 3, \{1,2\}, 5$

และ $n(A) = 5$ จะได้ว่า $1 \in A$ แต่ $2 \notin A$

การแสดงสมาชิกของเซตจะคั่นด้วยเครื่องหมายจุลภาค เช่น $A = \{1, 2, 3, \dots\}$

และ $n(A)$ คือ จำนวนสมาชิกในเซต A

ชนิดของเซต

- 1) เซตว่าง คือ เซตที่ไม่มีสมาชิก เขียนแทนด้วย $\{\}$ หรือ \emptyset และเซตว่างเป็นสับเซตของทุก ๆ เซต
- 2) เซตจำกัด คือ เซตที่สามารถนับจำนวนสมาชิกทั้งหมดของเซตนั้นได้ เช่น $C = \{1, 3, 5\}$
- 3) เซตอนันต์ คือ เซตที่มีจำนวนสมาชิกมากจนไม่สามารถนับจำนวนสมาชิกได้ เช่น $I^+ = \{1, 2, 3, \dots\}$

สับเซต

สับเซต หรือเซตย่อย เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “ \subset ”

บทนิยาม ให้ A และ B เป็นเซตใด ๆ

A เป็นสับเซตของ B ก็ต่อเมื่อ สมาชิกทุกตัวของ A เป็นสมาชิกของ B เช่น

A เป็นสับเซตของ B เขียนแทนด้วย $A \subset B$

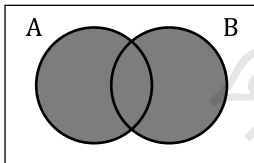
A ไม่เป็นสับเซตของ B เขียนแทนด้วย $A \not\subset B$

เอกภพสัมพัทธ์

เอกภพสัมพัทธ์ คือ เซตที่ใหญ่ที่สุดที่ถูกกำหนดขึ้น ตามข้อตกลงในระบบของจำนวนตัวเลข เขียนแทนด้วยสัญลักษณ์ “ U ”

การดำเนินการของเซต (Operation of set) และแผนภูมียอยเลอร์

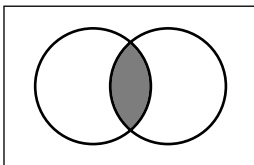
1) ยูเนียน



$A \cup B$ อ่านว่า A ยูเนียน B เป็นเซตที่รวมสมาชิกทั้งหมดของทั้งเซต A และเซต B

นั่นคือ $A \cup B = \{x \mid x \in A \text{ หรือ } x \in B\}$

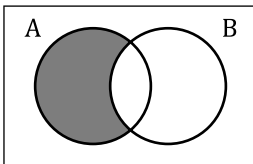
2) อินเตอร์เซกชัน



$A \cap B$ อ่านว่า A อินเตอร์เซกชัน B เป็นเซตที่เอาเฉพาะสมาชิกที่ซ้ำกันของเซต A และ B

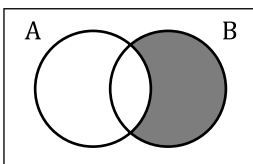
นั่นคือ $A \cap B = \{x \mid x \in A \text{ และ } x \in B\}$

3) ผลต่าง



$A - B$ อ่านว่า A ลบ B เป็นเซตที่เอามาเฉพาะสมาชิกของเซต A แต่ไม่เอาสมาชิกของเซต B

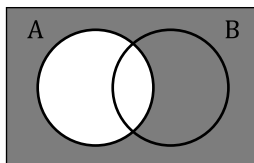
นั่นคือ $A - B = \{x \mid x \in A \text{ และ } x \notin B\}$



$B - A$ อ่านว่า B ลบ A เป็นเซตที่เอามาเฉพาะสมาชิกของเซต B แต่ไม่เอาสมาชิกของเซต A

นั่นคือ $B - A = \{x \mid x \in B \text{ และ } x \notin A\}$

4) คอมพลีเมนต์

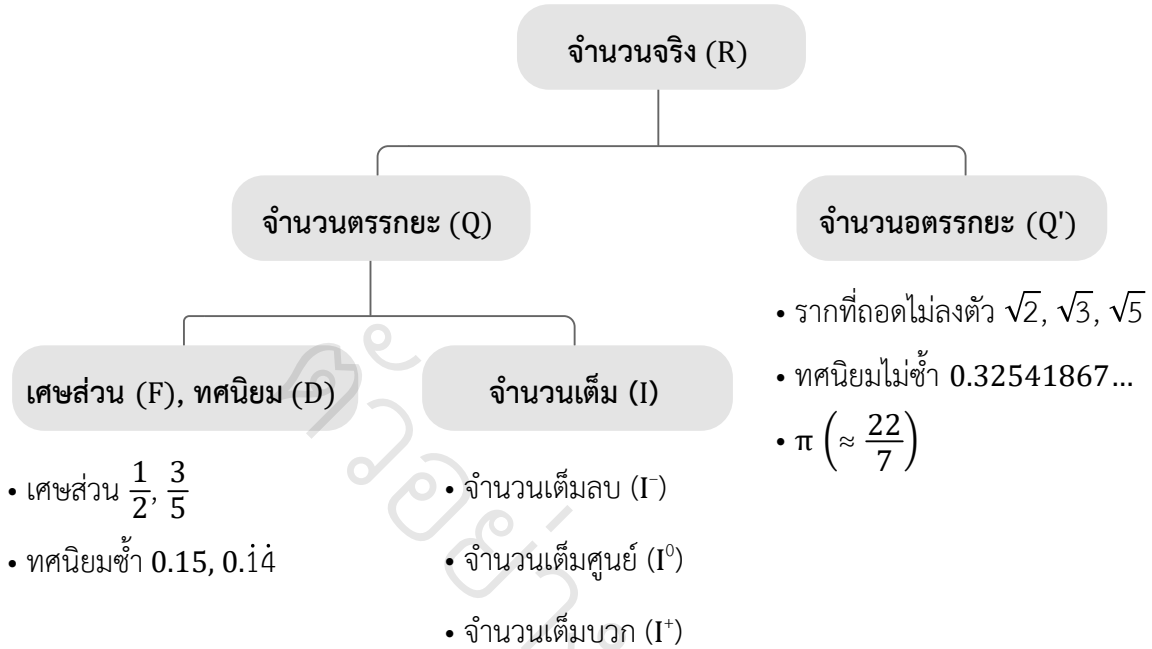


A' อ่านว่า เอไพร์ม หรือ เอ คอมพลีเมนต์ เป็นเซตที่ประกอบด้วยสมาชิกของ U แต่ไม่เป็นสมาชิกของเซต A

นั่นคือ $A' = \{x \mid x \in U \text{ และ } x \notin A\} = U - A$

3

จำนวนจริง



สมบัติพื้นฐานของจำนวนจริง

ให้ a , b และ c เป็นจำนวนจริงใด ๆ

คุณสมบัติ	การบวก	การคูณ
1) สมบัติปิด	$a + b \in \mathbb{R}$	$a \times b \in \mathbb{R}$
2) สมบัติการสลับที่	$a + b = b + a$	$a \times b = b \times a$
3) สมบัติการเปลี่ยนกลุ่ม	$(a + b) + c = a + (b + c)$	$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
4) สมบัติการมีเอกลักษณ์	0	1
5) สมบัติการมีอินเวอร์ส	$-a$	$\frac{1}{a}$ (เมื่อ $a \neq 0$)
6) สมบัติการแจกแจง	$a(b + c) = ab + ac$	

🔍 ทฤษฎีบทที่สำคัญในระบบจำนวนจริง

กำหนดให้ a, b, c และ d เป็นจำนวนจริงใด ๆ

- ถ้า $a + b = b + c$ แล้ว $a = b$
- ถ้า $ac = bc$ แล้ว $a = b$ โดยที่ $c \neq 0$
- $a \times 0 = 0 \times a = 0$
- ถ้า $ab = 0$ แล้ว $a = 0$ หรือ $b = 0$
- ถ้า $ab = 1$ แล้ว $a = \frac{1}{b}$ หรือ $b = \frac{1}{a}$ โดยที่ $a, b \neq 0$
- $\left(\frac{1}{a}\right) \cdot \left(\frac{1}{b}\right) = \frac{1}{ab}$ โดยที่ $a, b \neq 0$
- ถ้า $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$ แล้ว $ad = bc$ โดยที่ $c, d \neq 0$
- $\frac{a}{c} \times \frac{b}{d} = \frac{ab}{cd}$ โดยที่ $c, d \neq 0$
- $\frac{a}{c} \times \frac{b}{d} = \frac{ad + bc}{cd}$ โดยที่ $c, d \neq 0$

หลักการแก้สมการกำลังสอง

วิธีที่ 1 แยกตัวประกอบเป็นสองวงเล็บ (ถ้าสามารถทำได้)

เช่น $x^2 - 8x - 9 = (x + 1)(x - 1)$
+1 - 9
(+1)(-9)

$5x^2 - 11x + 8 = (5x - 1)(x - 2)$
1x +
-10x
-11x

วิธีที่ 2 ใช้สูตร (กรณีแยกตัวประกอบ)

จากสมการกำลังสอง $ax^2 + bx + c = 0$ จะได้ว่า $x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

ถ้า $b^2 - 4ac = 0$ แล้วสมการมีคำตอบเดียว คือ $x = -\frac{b}{2a}$

ถ้า $b^2 - 4ac \geq 0$ แล้วสมการมีคำตอบเป็นจำนวนจริง

ถ้า $b^2 - 4ac < 0$ แล้วสมการไม่มีคำตอบเป็นจำนวนจริง

ตัวอย่างแนวข้อสอบเรื่องจำนวนจริง

Ex.1 หาเซตคำตอบของอสมการ $(x + 2)(x - 8)(x + 4)(x - 5) \geq 0$

ก. $(-\infty, 4] \cup [8, \infty)$

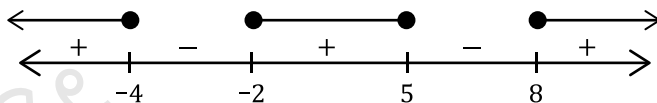
ข. $(-\infty, -4] \cup [-2, 5]$

ค. $(-\infty, -4] \cup [-2, 5] \cup [8, \infty)$ **(ง.)** $(-\infty, -4] \cup (-2, 5) \cup (8, \infty)$

วิธีคิด

$$(x + 2)(x - 8)(x + 4)(x - 5) \geq 0$$

ค่าวิกฤต คือ $x = -2, -4, 5, 8$



ดังนั้น เซตคำตอบของอสมการ คือ $(-\infty, -4] \cup [-2, 5] \cup [8, \infty)$ #

Ex.2 ข้อใดต่อไปนี้เป็นเซตคำตอบของอสมการ $x - \frac{4}{x} \leq 0$

ก. $[-2, 0) \cup [2, \infty)$

ข. $(-\infty, -2) \cup [\frac{1}{2}, 2]$

ค. $(-\infty, -2] \cup [0, 2]$

(ง.) $(-\infty, -2] \cup (0, 2]$

วิธีคิด

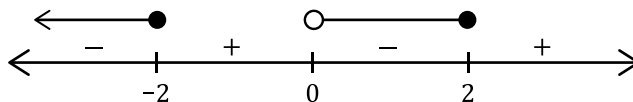
จาก $x - \frac{4}{x} \leq 0$

นำ x^2 คูณตลอด จะได้ $x^3 - 4x \leq 0$

แยกตัวประกอบ $x(x^2 - 4) \leq 0$

$$x(x + 2)(x - 2) \leq 0$$

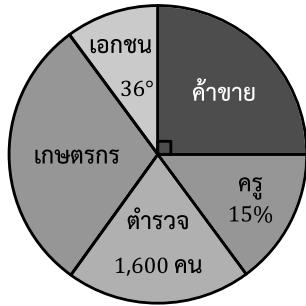
ค่าวิกฤต คือ $x = 0, -2, +2$ แต่จากโจทย์ $x \neq 0$



เลือกช่วงติดลบ แต่ $x \neq 0$

ดังนั้น เซตคำตอบของอสมการ คือ $(-\infty, -2] \cup (0, 2]$ #

46. จากแผนภูมิวงกลมแสดงอาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนนายสิบตำรวจ จำนวน 8,000 คน มีผู้ปกครองทำอาชีพเกษตรกรจำนวนกี่คน



- ก. 800 คน
ข. 1,200 คน
ค. 2,000 คน
ง. 2,400 คน

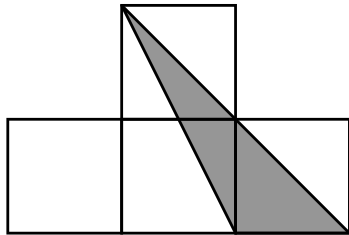
47. จากข้อ 46 จำนวนผู้ปกครองที่ไม่ได้ประกอบอาชีพรับราชการมีทั้งหมดกี่คน

- ก. 800 คน
ข. 2,000 คน
ค. 3,800 คน
ง. 5,200 คน

48. เวลา 15.30 น. เข็มยาวกับเข็มนาทีจะทำมุมระหว่างกันกี่องศา

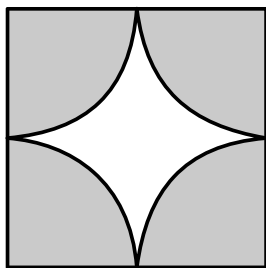
- ก. 90°
ข. 75°
ค. 67.5°
ง. 60°

49. นำรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส 4 รูปมาต่อกันได้ดังรูป จงหาอัตราส่วนของพื้นที่แรเงาต่อพื้นที่ทั้งหมด



- ก. 1 : 4
ข. 1.5 : 4
ค. 1.5 : 3.5
ง. 2.5 : 6

50. จากรูป จงหาพื้นที่ในส่วนที่ไม่ได้แรเงาภายในรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส กำหนดให้รูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส มีความยาวเส้นรอบรูปเท่ากับ 168 เซนติเมตร



- ก. 1,764 ตารางเซนติเมตร
ข. 1,386 ตารางเซนติเมตร
ค. 882 ตารางเซนติเมตร
ง. 378 ตารางเซนติเมตร

3

ภาษาต่างประเทศ

ร.ต.อ.หญิง กรณิศ ฤทธิ์คำรพ

1

Determiner

Determiner คือ คำที่ใช้นำหน้าคำนาม เพื่อบอกว่าคำนามนั้นเป็นคำนามแบบใด มีจำนวนเท่าไร อยู่ใกล้หรือไกล



Articles

Articles เป็นคำคุณศัพท์อย่างหนึ่ง ใช้นำหน้าคำนาม เพื่อบอกว่าคำนามนั้นเป็นคำนามชี้เฉพาะ หรือไม่ชี้เฉพาะ แบ่งออกเป็น 2 ชนิด ดังนี้

1. Indefinite article

a และ an ใช้นำหน้านามนับได้ (Countable Noun) เอกพจน์ทั่ว ๆ ไป มีหลักการใช้ดังนี้

- ▶ ใช้ **an** นำหน้าคำที่ขึ้นต้นด้วยสระ **a, e, i, o, u** หรือคำที่อ่านออกเสียง อ อ่าง เป็นพยัญชนะต้น ไม่ว่าจะเขียนขึ้นต้นด้วยพยัญชนะก็ตาม เช่น an elephant, an hour, an umbrella, an apple
- ▶ ใช้ **a, an** นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่นับได้เสมอที่มีความหมายเป็น “หนึ่ง”

Ex. She has a dog. [เธอมีสุนัขตัวหนึ่ง]

- ▶ ใช้ **a, an** นำหน้าคำที่บอกอาชีพ เชื้อชาติ ศาสนา

Ex. I am a student. [ฉันเป็นนักเรียน]

My father is an architect. [คุณพ่อของฉันเป็นสถาปนิก]

Keanu Reeves is a Buddhist. [คีนู รีฟ เป็นชาวพุทธ]

Cristiano Ronaldo is a Portuguese. [คริสเตียโน โรนัลโด เป็นชาวโปรตุเกส]

- ▶ ใช้ **a, an** นำหน้าคำนามเอกพจน์ที่แปลว่า “ต่อ...(หน่วย)”

Ex. Oranges cost 50 baht a kilogram. [ส้มราคา 50 บาทต่อ 1 กิโลกรัม]

- ▶ ใช้ **a** กับการเจ็บไข้ได้ป่วย

Ex. Chatree has a headache and runny nose.

[ชาตรีมีอาการปวดศีรษะและน้ำมูกไหล]

ยกเว้น ถ้าเป็นชื่อโรคที่เฉพาะเจาะจงจะไม่ใช้ **a, an** เช่น cancer, Ebola, SARs, Coronavirus, Monkeypox

ข้อยกเว้น กรณีที่ไม่ต้องมี Article

- **ยศที่ตามด้วยชื่อคน** เช่น Prime Minister Prayut [นายกรัฐมนตรีประยุทธ์] President Joe Biden [ประธานาธิบดี โจ ไบเดน] etc.
- **ที่อยู่ เมือง ประเทศ** เช่น Bangkok [เมืองกรุงเทพฯ], Thailand [ประเทศไทย], Australia [ประเทศออสเตรเลีย], Japan [ประเทศญี่ปุ่น], Sydney [เมืองซิดนีย์] etc.
*แต่ประเทศที่มีหลายรัฐ หรือหลายเกาะรวมกัน ต้องมี the นำหน้า เช่น The United Kingdom [สหราชอาณาจักร], The Czech Republic [สาธารณรัฐเช็ก], The United Arab Emirates [สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์], The Solomon Islands [หมู่เกาะโซโลมอน]
- **ชื่อวิชา ภาษา ศาสนา** มื้ออาหาร เช่น science [วิชาวิทยาศาสตร์], math [วิชาคณิตศาสตร์], German [ภาษาเยอรมัน], English [ภาษาอังกฤษ], French [ภาษาฝรั่งเศส], breakfast [อาหารเช้า], brunch [อาหารมื้อสาย ก่อนเที่ยง], lunch [อาหารมื้อกลางวัน], dinner [อาหารมื้อค่ำ]
- **ชื่อเฉพาะ ชื่อโรค ชื่อกีฬา** เช่น Hypertension [โรคความดันโลหิตสูง], Cancer [โรคมะเร็ง] Diabetes [โรคเบาหวาน], Chickenpox [โรคอีสุกอีใส]

Demonstrative

Demonstrative คือ คำที่นำหน้าคำนามเพื่อบอกระยะห่าง ความใกล้ความไกล เช่น

เอกพจน์

this [นี้]



this orange [ส้มลูกนี้]

that [นั้น]



that orange [ส้มลูกนั้น]

พหูพจน์

these [เหล่านี้]



these oranges [ส้มเหล่านี้]

those [เหล่านั้น]



those oranges [ส้มเหล่านั้น]

3

Tense

Tense คือ เรื่องที่เกี่ยวข้องกับเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เป็นการเปลี่ยนรูปกริยาตามเวลาในประโยคของภาษาอังกฤษที่ใช้บ่งบอกถึงเหตุการณ์ว่าเกิดอยู่ในช่วงเวลาใด ๆ ในอดีต (Past), ปัจจุบัน (Present) หรืออนาคต (Future) Tenses หลัก ๆ ที่ควรรู้ในการสอบ มีดังนี้



Present Simple Tense

S + V.1

1. ใช้บอกเล่าถึงความเป็นจริงที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน หรือพูดถึงความเป็นจริงที่มันเป็นอยู่นั้นมานานแล้ว

Ex. The sun **rises** in the east and **sets** in the west.

[พระอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออกและตกทางทิศตะวันตก]

The earth **rotates** on its axis. [โลกหมุนอยู่บนแกนของตัวเอง]

It **is** cold in winter. [มันหนาวในฤดูหนาว]

2. ใช้บอกเหตุการณ์ที่เกิดเป็นประจำ เกิดขึ้นบ่อย ๆ หรือการกระทำที่ทำเป็นประจำจนเคยชิน

Ex. I **always study** hard for exams. [ฉันมักจะเรียนหนักเสมอเพื่อการสอบ]

I **wash** my car **every weekend**. [ฉันล้างรถของฉันทุก ๆ วันหยุดสุดสัปดาห์]

She **usually relaxes** after game. [โดยปกติเธอจะพักผ่อนหลังเล่นกีฬา]

การทำ Present Simple Tense เป็นประโยคต่าง ๆ

1. **ประโยคบอกเล่า** หากประธานเป็นเอกพจน์ he, she, it กริยาจะต้องเติม -s หรือ -es ด้วย (กริยาที่ลงท้ายด้วย s, sh, ch, x, z และ o ให้เติม es และกริยาที่ลงท้ายด้วย y ถ้าข้างหน้า y เป็นพยัญชนะให้เปลี่ยน y เป็น i แล้วเติม -es) แต่หากประธานเป็นพหูพจน์ I, you, we, they ไม่ต้องเติม -s หรือ -es

Ex. The shop **opens** at 5.30 in the morning.

[ร้านค้าเปิดเวลาตีห้าครึ่งในตอนเช้า (เป็นประจำ)]

Jack **studies** German **twice a week**. [แจ๊คเรียนภาษาเยอรมัน 2 ครั้งต่อสัปดาห์]

You **study** German twice a week. [คุณเรียนภาษาเยอรมัน 2 ครั้งต่อสัปดาห์]

คำบอกเวลาที่มักใช้กับ Present Simple Tense

always ตลอดเวลา	frequently บ่อย ๆ	generally โดยทั่วไป	hardly ever แทบจะไม่เคย
infrequently นาน ๆ ครั้ง	never ไม่เคย	normally ปกติ	occasionally บางครั้งบางคราว
often มักจะ, บ่อย ๆ	rarely นาน ๆ ครั้ง	regularly สม่ำเสมอ	seldom ไม่ค่อยจะ
sometimes บางครั้ง	usually อย่างเป็นประจำ	every day ทุกวัน	whenever เมื่อไรก็ตาม, ทุก ๆ ครั้ง
every + Sunday/Monday ทุกวันอาทิตย์/จันทร์		every + week/month/year ทุกสัปดาห์/เดือน/ปี	
twice a week/a month/a year 2 ครั้งต่อสัปดาห์/ต่อเดือน/ต่อปี			



Present Continuous Tense

S + is/am/are + V.ing

ใช้บอกหรือแสดงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นขณะที่พูด (ให้ความหมายว่า กำลัง...) คำบอกเวลาที่มักใช้กับ Present Continuous Tense เช่น

now right now at the moment at present these days [ทุกวันนี้]

ขณะนี้/ตอนนี้

การทำ Present Continuous Tense เป็นประโยคต่าง ๆ

1. ประโยคบอกเล่า

ประธาน + V.to be (is, am, are) + V.ing

Ex. Malee **is sleeping** in the bed room **now**.

[มาลีกำลังนอนหลับอยู่ในห้องนอนตอนนี้]

2. **ประโยคปฏิเสธ** เนื่องจากโครงสร้างของ Present Continuous Tense มี verb to be (is, am, are) เป็นกริยาช่วยอยู่แล้ว ไม่ต้องมีกริยาช่วยตัวอื่นมาช่วย ให้เติม not ไปได้เลย

Ex. They **are not playing** tennis **at the moment**.

[พวกเขาไม่ได้กำลังเล่นเทนนิสอยู่ในขณะนี้]

3. ประโยคคำถาม

1) Yes-No Question

V.to be (is, am, are) + ประธาน + V.ing ?

Ex. A: Is Malee **sleeping** in the bed room **now**?

[มาลีกำลังนอนหลับอยู่ในห้องนอนตอนนี้ใช่ไหม]

B: Yes, she is. / No, she is not (isn't). [ใช่ เธอกำลังนอน / ไม่ใช่ เธอไม่ได้กำลังนอน]

2) W-H Question

W-H Question + V.to be (is, am, are) + ประธาน + V.ing ?

Ex. A: Where **is** Malee **sleeping** **now**? [มาลีกำลังนอนหลับอยู่ที่ไหนตอนนี้]

B: She **is sleeping** in the bed room. [เธอกำลังนอนหลับอยู่ในห้องนอน]

Present Perfect Tense

S + has/have + V.3

ใช้แสดงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตและดำเนินต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

Ex. She **has lived** here **for** twenty years.

[เธออาศัยอยู่ที่นี้เป็นเวลา 20 ปีมาแล้ว (ปัจจุบันก็ยังอาศัยอยู่)]

We **have taught** at this school **since** 2012.

[พวกเราสอนอยู่ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ปี 2012 (ปัจจุบันก็ยังสอนอยู่)]

การใช้คำว่า since และ for

- ▶ since + จุดเวลาที่เจาะจง เช่น since this morning, since last week
- ▶ for + ช่วงระยะเวลา (จำนวนเวลา) เช่น for six years, for a week

28. Noi : Nid, I'm going to graduate next month. I'm so excited.

Nid : _____

- a. Really! Are you sure?
- b. Life is hard out there.
- c. Congratulations! I'm happy for you.
- d. Have you checked with your school?

29. A stranger asked you the way to the police station, but you were also new in town.
What should you say?

- a. I have to apologize for you.
- b. Don't mention it. I'm also new here.
- c. Excuse me. I haven't got the key.
- d. I'm sorry. I'm a stranger here myself.

30. Clerk : ABC Company. Can I help you?

Customer : _____

Clerk : I'm sorry. He's at the meeting. _____

Customer : No, thanks. I'll call him again later.

- a. May I talk to you? / Is that okay?
- b. Certainly, who is talking please? / Have you got that?
- c. Can I ask you a question? / What was the matter?
- d. May I speak to the manager? / Would you like to leave a message?

31. Grey : _____

Man : Go straight for two blocks and turn right at the traffic light, then take the first left. The post office is on your left.

- a. Pardon me. Can you tell me how to send the parcels at the post office?
- b. Sorry. May I take you to the post office?
- c. Excuse me. Could you tell me how to get to the post office?
- d. Hello. Can you explain about the post office?

เฉลยแนวข้อสอบ

📷 เฉลยละเอียดแนวข้อสอบความสามารถทั่วไป ชุดที่ 1

1. ตอบข้อ ค. 30,000 คน

ถ้าผู้สอบผ่านข้อเขียนคิดเป็น 8% แสดงว่ามีผู้สอบตกคิดเป็น $100\% - 8\% = 92\%$

จากโจทย์ ผู้สอบตกมากกว่าผู้สอบผ่าน $92\% - 8\% = 84\%$

แสดงว่า ผู้สอบตกมีมากกว่าผู้สอบผ่าน 84% คิดเป็น 315,000 คน

ถ้ามีผู้เข้าสอบทั้งหมด 100% คิดเป็น $\frac{315,000}{84} \times 100 = 375,000$ คน

ดังนั้น มีผู้สอบผ่านข้อเขียนทั้งหมด $\frac{8}{100} \times 375,000 = 30,000$ คน

2. ตอบข้อ ข. 1,380 ต้น

หาอัตราส่วนรวม	ทุเรียน	:	มังคุด	:	ลองกอง	รวม
ปรับอัตราส่วนของมังคุดให้เท่ากัน			5		3	
	7		4			
	7×5		5×4		3×4	
	35		20		12	67 ส่วน

ถ้า 67 ส่วน เท่ากับ 4,020 ต้น

แสดงว่า 1 ส่วน เท่ากับ $\frac{4,020}{67} = 60$ ต้น

ดังนั้น มีจำนวนต้นทุเรียนมากกว่าลองกองอยู่ $35 - 12 = 23$ ส่วน คิดเป็น $23 \times 60 = 1,380$ ต้น

3. ตอบข้อ ก. 60 ลิตร

สัดส่วนของ น้ำมะนาว : โซดา : น้ำเชื่อม
2 : 7 : 4 รวมทั้งหมด 13 ส่วน

ส่วนผสมการทำน้ำมะนาวโซดาทั้งหมด 13 ส่วน คิดเป็น 390 ลิตร

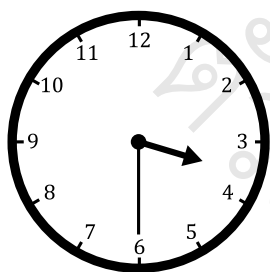
แสดงว่า ส่วนผสมการทำน้ำมะนาวโซดา 1 ส่วน คิดเป็น $\frac{390}{13} = 30$ ลิตร

ดังนั้น ต้องใช้น้ำมะนาวทั้งหมด $30 \times 2 = 60$ ลิตร

47. ตอบข้อ ง. 5,200 คน

$$\begin{aligned} \text{จากแผนภูมิผู้ปกครองที่ไม่ได้รับราชการ} &= (\text{ค้าขาย } 25\% + \text{เอกชน } 10\% + \text{เกษตรกร } 30\%) \times 8,000 \\ &= (25\% + 10\% + 30\%) \times 8,000 \\ &= \frac{65}{100} \times 8,000 \\ \text{ดังนั้น มีผู้ปกครองที่ไม่ได้รับราชการ} &= 5,200 \text{ คน} \end{aligned}$$

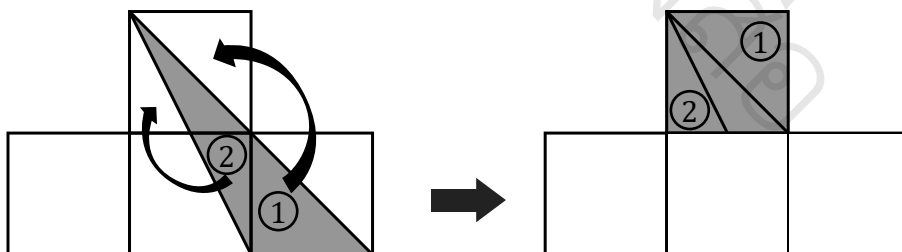
48. ตอบข้อ ข. 75°



1 รอบนาฬิกา มี 12 ช่อง เท่ากับ 360 องศา
 1 ช่อง เท่ากับ $\frac{360}{12} = 30$ องศา
 ครึ่งช่อง เท่ากับ $\frac{30}{2} = 15$ องศา
 เวลา 15.30 น. เข็มยาวและเข็มสั้นห่างกัน 2.5 ช่อง

ดังนั้น เวลา 15.30 น. มีเข็มสั้นและเข็มยาวทำมุมเท่ากับ $30^\circ + 30^\circ + 15^\circ = 75^\circ$

49. ตอบข้อ ก. 1 : 4



ใช้วิธีย้ายภาพ จะทำให้ได้ภาพที่แรเงาเต็มสี่เหลี่ยม 1 รูป จากทั้งหมด 4 รูป
 ดังนั้น มีอัตราส่วนของพื้นที่แรเงาต่อพื้นที่ทั้งหมด เป็น 1 : 4

เฉลยละเอียดแนวข้อสอบภาษาต่างประเทศ ชุดที่ 2

1. **ตอบข้อ d.** What's wrong with you? เกิดอะไรขึ้นกับคุณ มีอะไรผิดปกติ ใช้ถามตอนเห็นอีกฝ่าย มีสีหน้าไม่ค่อยดี

ทอม : คุณดูค่อนข้างเครียดนะ เกิดอะไรขึ้น (เป็นอะไร)

เจมส์ : ทุกอย่างเลยทอม ผมมีการนำเสนอที่สำคัญกับลูกค้าแต่ยังไม่ได้ทำอะไรเลย เพราะผมต้องดูแลพ่อแม่ผมทั้งคืนเลย

What are you looking for? คุณกำลังมองหาอะไรอยู่ครับ

What does it look like? มันมีลักษณะ (ภายนอก) เป็นอย่างไร

What else? รับอะไรอีกไหม (เอาอะไรเพิ่มไหม)

2. **ตอบข้อ b.** Boss and Secretary เจ้านายและเลขานุการ

A : ผมมีประชุมวันนี้ไหม

B : ขอติฉินดูตารางนัดก่อนนะคะ โอ้ว คุณมีนัดพบกับคุณโจ ตอนเที่ยงนี่คะ

Guest and Hotel manager แยก (ผู้เข้าพัก) กับผู้จัดการ

Teacher and Student ครูและนักเรียน

Police officer and Offender เจ้าหน้าที่ตำรวจกับผู้กระทำความผิด

3. **ตอบข้อ b.** Yes, I'm going to my kickboxing class. ใช่ ฉันกำลังไปเรียนมวยไทย

A : คุณจะไปที่โรงยิมใช่ไหม

B : ครับ ผมจะไปเรียนมวยไทย

Yes, I want to buy some milk. [ครับ ผมต้องการซื้อนม]

Yes, I like fishing. [ครับ ผมชอบตกปลา]

Yes, I'm moving to Chiang Mai. [ครับ ผมกำลังจะย้ายไปเชียงใหม่]

31. **ตอบข้อ d.** wounds (n) บาดแผล, แผล, cut, injury

นักฟุตบอลหลายคน นักรักบี้ และแม้แต่นักเทนนิสต่างก็ทนทุกข์ทรมานจากบาดแผลจากการเล่นกีฬา
incidents (n) เหตุการณ์, กรณี, เรื่องราว
accidents (n) อุบัติเหตุ, เหตุร้าย
pain (n) ความเจ็บปวด

32. **ตอบข้อ b.** Stop (v) หยุด, ยุดิ, เลิก (Freeze (vt) กลายเป็นน้ำแข็ง)

หยุดนะ! คุณถูกจับแล้ว
Run (v) วิ่ง Jump (v) กระโดด Move (v) เคลื่อน, เปลี่ยนตำแหน่ง, เปลี่ยนที่, ขยับ

33. **ตอบข้อ d.** rescued (v) ช่วยชีวิต

ตำรวจช่วยชีวิตเด็กชายคนหนึ่งจากเพลิงไหม้
recovered (v) ฟื้นคืน, ฟื้นตัวจากการเจ็บป่วย claimed (v) เรียกร้อง, อ้าง
covered (v) คลุม

34. **ตอบข้อ d.** started the journey เริ่มออกเดินทาง

ในเดือนกันยายน ค.ศ.1991 Andrea Gail ได้เริ่มออกเดินทางเพื่อไปยังพื้นที่ทำการประมง
ของแอตแลนติกเหนือ พร้อมกับผู้ชายอีก 6 คน บนเรือ
was caught in storm [ติดอยู่ในพายุ]
sank into the sea [จมลงไปในทะเล]
disappeared (v) [หายไป, สาบสูญ, สูญหาย, ไม่ปรากฏตัว]

35. **ตอบข้อ d.** charged (be charged with ถูกกล่าวหา)

ผู้หญิงวัย 38 ปี ซึ่งถูกพบว่าถูกตีอย่างแรงที่สนามกอล์ฟในเขตบางโพ สมุทรปราการ
เมื่อวันศุกร์ และอ้างว่าหกล่อนถูกลักพาตัวมานั้น ถูกกล่าวหาว่ามีความผิดฐานแจ้งความเท็จต่อตำรวจ
claimed (v) เรียกร้อง, อ้าง arrested (v) จับกุม attacked (v) บุก, โจมตี, คุกคาม