

คณิต

คิดในใจ

ป.3



- พัฒนาการคิดเลขในใจให้รวดเร็วและแม่นยำด้วยแบบฝึกจำนวนมากถึง 250 ชุด
- เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- แบบฝึกมีความหลากหลาย เน้นให้เรียนรู้ทั้งเรื่องการบวก ลบ คูณ หาร
- ใช้ตัวเพื่อการสอบเพิ่มคะแนน สอบแข่งขันในสนามต่างๆ ตามระดับชั้น

กองบรรณาธิการอิงคิ์บียอนด์ประถมศึกษา

สารบัญ

เทคนิคการคิดเลขในใจ	8
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 1-5	34
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 6-15	40
การบวกเลข 5 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 16-25	51
การบวกเลข 6 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 26-35	62
การบวกเลข 7 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 36-45	73
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 2 หลัก 1 จำนวนกับเลข 1 หลัก 3 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 46-55	84
การบวกเลข 5 จำนวน (เลข 2 หลัก 1 จำนวนกับเลข 1 หลัก 4 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 56-65	95
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 1 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 66-75	106

การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) 117

แบบฝึกหัดที่ 76–85

การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) 128

แบบฝึกหัดที่ 86–95

การบวกเลข 5 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) 139

แบบฝึกหัดที่ 96–105

การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 3 หลัก 1 จำนวนกับเลข 2 หลัก 2 จำนวน) 150

แบบฝึกหัดที่ 106–115

การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 3 หลัก 1 จำนวน กับเลข 2 หลัก 2 จำนวน
และเลข 1 หลัก 1 จำนวน) 161

แบบฝึกหัดที่ 116–125

การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 3 หลัก 1 จำนวนกับเลข 2 หลัก 3 จำนวน) 172

แบบฝึกหัดที่ 126–135

การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 3 หลักกับเลข 3 หลัก) 183

แบบฝึกหัดที่ 136–140

การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 3 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 1 จำนวน) 189

แบบฝึกหัดที่ 141–145

การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 3 หลัก 2 จำนวนกับเลข 2 หลัก 1 จำนวน) 195

แบบฝึกหัดที่ 146–150

การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 3 หลัก 2 จำนวนกับเลข 2 หลัก 1 จำนวน และเลข 1 หลัก 1 จำนวน) 201

แบบฝึกหัดที่ 151-155

การบวกเลข 5 จำนวน (เลข 3 หลัก 2 จำนวนกับเลข 2 หลัก 2 จำนวน และเลข 1 หลัก 1 จำนวน) 207

แบบฝึกหัดที่ 156-165

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) 218

แบบฝึกหัดที่ 166-170

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 3 หลัก กับเลข 2 หลัก) 224

แบบฝึกหัดที่ 171-175

การลบเลข 3 จำนวน (เลข 3 หลัก 1 จำนวนกับเลข 2 หลัก 1 จำนวน และเลข 1 หลัก 1 จำนวน) 230

แบบฝึกหัดที่ 176-180

การลบเลข 3 จำนวน (เลข 3 หลัก 1 จำนวนกับเลข 2 หลัก 2 จำนวน) 236

แบบฝึกหัดที่ 181-190

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 4 หลักกับเลข 2 หลัก) 247

แบบฝึกหัดที่ 191-200

การลบเลข 3 จำนวน (เลข 4 หลัก 1 จำนวนกับเลข 2 หลัก 2 จำนวน) 258

แบบฝึกหัดที่ 201-210

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 4 หลักกับเลข 3 หลัก) 269

แบบฝึกหัดที่ 211–215

การคูณเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 1 หลัก) 275

แบบฝึกหัดที่ 216–220

การคูณเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) 281

แบบฝึกหัดที่ 221–230

การหารเลขที่ตัวตั้งมีค่าไม่เกิน 1,000 ตัวหาร 1 หลัก 292

แบบฝึกหัดที่ 231–240

การหารเลขที่ตัวตั้งมีค่าไม่เกิน 1,000 ตัวหาร 2 หลัก 303

แบบฝึกหัดที่ 241–250

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1– 25 315

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 26– 50 316

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 51– 75 317

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 76– 100 318

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 101– 125 319

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 126– 150 320

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 151– 175 321

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 176– 200 322

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 201– 225 323

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 226– 250 324

เรียนรู้เทคนิคการคิดเลขในใจ

ก่อนไปลงมือทำโจทย์



เทคนิคการบวก

1. จับคู่จำนวนที่บวกกันได้สิบ

ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันได้สิบ
- ② นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- ③ จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขที่จับคู่บวกกันไว้ในข้อ ②

ตัวอย่าง

$$3 + 26 + 8 + 2 + 7 = \square$$

วิธีคิด

$$3 + 26 + 8 + 2 + 7 = \square$$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สิบคือ 3 กับ 7 ($3 + 7 = 10$)
และ 8 กับ 2 ($8 + 2 = 10$)
- ② นำเลขทั้ง 2 กลุ่มมาบวกกัน $10 + 10 = 20$
- ③ นำจำนวนที่เหลือคือ 26 มาบวกกับจำนวนในข้อ ②
จะได้ว่า $26 + 20 = 46$
ดังนั้น $3 + 26 + 8 + 2 + 7 = 46$

3. จับคู่จำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลักที่บวกกันแล้ว
ได้จำนวนเต็มหลักสิบแต่ไม่เกิน 100 (20, 30, 40, ..., 100)

ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันแล้วได้เป็น
จำนวนเต็มหลักสิบแต่ไม่เกิน 100
- ② นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- ③ จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขที่จับคู่บวกกันไว้ในข้อ ②

ตัวอย่าง

$$38 + 53 + 47 = \square$$

วิธีคิด

$$38 + 53 + 47 = \square$$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันครบจำนวนเต็ม 100 คือ 53 กับ 47
($53 + 47 = 100$)
- ② นำจำนวนที่เหลือคือ 38 มาบวกกับจำนวนในข้อ ①
จะได้ว่า $38 + 100 = 138$
ดังนั้น $38 + 53 + 47 = 138$

7.2 $48 + 50 + 52 + 54 = \square$

การบวกจำนวนที่เรียงลำดับ (เพิ่มขึ้นทีละ 2)

วิธีคิด

- 1 จากโจทย์จำนวนที่เว้นไว้ก่อนคือ 54 ดังนั้นเหลือจำนวนที่นำมาบวกกันทั้งหมด 3 จำนวนคือ 48, 50 และ 52
- 2 จำนวนที่อยู่ตรงกลางคือ 50 นำ $50 \times 3 = 150$
- 3 นำ 150 มาบวกกับจำนวนที่เว้นไว้ในข้อ 1 คือ 54
จะได้ $150 + 54 = 204$
ดังนั้น $48 + 50 + 52 + 54 = 204$



เทคนิคการลบ

1. การทำตัวลบให้เป็นจำนวนเต็มหลักสิบ

ขั้นตอนการคิดในใจ

- 1 ให้ดูตัวลบในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มหลักสิบ (10, 20, 30, ...) บ้าง
- 2 นำตัวลบเหล่านั้นมาทำให้เป็นจำนวนเต็ม 10, 20, 30, ... แล้วนำไปลบกับตัวตั้ง
- 3 หากมีการลบหลายจำนวนให้นำจำนวนที่เหลือมาลบกับคำตอบที่ได้ในข้อ 2
- 4 เมื่อได้คำตอบจากข้อ 3 แล้วให้นำคำตอบมาบวกจำนวนที่เพิ่มเข้ามาในข้อ 2 ที่ทำให้ตัวลบเป็นจำนวนเต็มสองหลักจึงจะได้คำตอบที่แท้จริง (เพิ่มเท่าไรบวกเท่านั้น)

2. การลบที่ตัวตั้งมีค่าไม่เกิน 200 กับตัวลบสองหลัก โดยการกระจายตัวตั้งออก 100

ขั้นตอนการคิดในใจ

- 1 นำตัวตั้งที่เป็นจำนวนสามหลักมาทำการกระจายออก 100
- 2 จากนั้นนำ 100 มาลบด้วยตัวลบ
- 3 เมื่อได้ผลลบจากข้อ 2ให้นำมาบวกกับจำนวนที่เหลือซึ่งแยกออกมาไว้จากข้อ 1

ตัวอย่าง

$$149 - 25 - 14 = \square$$

วิธีคิด

$$149 - 25 - 14 = \square$$

$$\underline{\hspace{2cm}} (100 + 49)$$

- 1 กระจายตัวตั้งจาก 149 เป็น 100 และ 49
- 2 นำ 100 มาลบด้วยตัวลบคือ 25 และ 14 ($100 - 25 - 14 = 61$)
- 3 นำผลลบจากข้อ 2 มาบวกกับ 49 ซึ่งเป็นจำนวนที่เหลือจากการกระจายในข้อ 1 ($61 + 49 = 110$)
ดังนั้น $149 - 25 - 14 = 110$

แบบฝึกหัดที่ 1

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.

$$4 + 8 + 5 = \boxed{}$$

2.

$$8 + 8 + 9 = \boxed{}$$

3.

$$3 + 6 + 7 = \boxed{}$$

4.

$$7 + 9 + 6 = \boxed{}$$

5.

$$6 + 5 + 8 = \boxed{}$$

6.

$$2 + 4 + 5 = \boxed{}$$

7.

$$9 + 8 + 7 = \boxed{}$$

8.

$$5 + 3 + 6 = \boxed{}$$

9.

$$4 + 6 + 8 = \boxed{}$$

10.

$$3 + 7 + 9 = \boxed{}$$

แบบฝึกหัดที่ 87

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.

$$30 + 29 + 28 + 27 = \boxed{}$$

2.

$$47 + 48 + 49 + 50 = \boxed{}$$

3.

$$52 + 63 + 74 + 80 = \boxed{}$$

4.

$$39 + 31 + 40 + 56 = \boxed{}$$

5.

$$40 + 50 + 60 + 70 = \boxed{}$$

6.

$$25 + 35 + 45 + 55 = \boxed{}$$

7.

$$61 + 72 + 39 + 48 = \boxed{}$$

8.

$$52 + 64 + 48 + 25 = \boxed{}$$

9.

$$37 + 46 + 33 + 56 = \boxed{}$$

10.

$$39 + 41 + 43 + 45 = \boxed{}$$

แบบฝึกหัดที่ 136

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.

$109 + 299 =$

2.

$289 + 311 =$

3.

$470 + 471 =$

4.

$212 + 313 =$

5.

$400 + 512 =$

6.

$603 + 180 =$

7.

$555 + 275 =$

8.

$380 + 420 =$

9.

$500 + 273 =$

10.

$411 + 222 =$

แบบฝึกหัดที่ 172

คำสั่ง จงหาผลลบให้ถูกต้อง

1.

$$365 - 64 =$$

2.

$$267 - 34 =$$

3.

$$293 - 65 =$$

4.

$$324 - 47 =$$

5.

$$185 - 22 =$$

6.

$$238 - 39 =$$

7.

$$348 - 46 =$$

8.

$$199 - 74 =$$

9.

$$369 - 86 =$$

10.

$$176 - 52 =$$

แบบฝึกหัดที่ 187

คำสั่ง จงหาผลลบให้ถูกต้อง

1. $580 - 25 - 87 =$

2. $579 - 26 - 35 =$

3. $648 - 97 - 84 =$

4. $667 - 76 - 52 =$

5. $999 - 54 - 88 =$

6. $888 - 99 - 67 =$

7. $432 - 71 - 60 =$

8. $577 - 54 - 32 =$

9. $544 - 55 - 45 =$

10. $438 - 68 - 40 =$

แบบฝึกหัดที่ 224

คำสั่ง จงหาผลคูณให้ถูกต้อง

1. $25 \times 85 =$
2. $19 \times 99 =$
3. $44 \times 64 =$
4. $31 \times 71 =$
5. $53 \times 53 =$
6. $48 \times 68 =$
7. $67 \times 47 =$
8. $33 \times 73 =$
9. $76 \times 36 =$
10. $81 \times 21 =$

แบบฝึกหัดที่ 230

คำสั่ง จงหาผลคูณให้ถูกต้อง

1. $29 \times 21 =$
2. $33 \times 37 =$
3. $44 \times 46 =$
4. $52 \times 58 =$
5. $95 \times 11 =$
6. $35 \times 25 =$
7. $18 \times 92 =$
8. $46 \times 11 =$
9. $25 \times 99 =$
10. $36 \times 76 =$

แบบฝึกหัดที่ 231

คำสั่ง จงหาผลหารให้ถูกต้อง

1. $52 \div 2 =$

2. $84 \div 6 =$

3. $72 \div 4 =$

4. $85 \div 5 =$

5. $75 \div 3 =$

6. $42 \div 7 =$

7. $64 \div 8 =$

8. $72 \div 9 =$

9. $49 \div 7 =$

10. $72 \div 8 =$

แบบฝึกหัดที่ 247

คำสั่ง จงหาผลหารให้ถูกต้อง

1. $874 \div 19 =$

2. $588 \div 21 =$

3. $672 \div 32 =$

4. $425 \div 25 =$

5. $572 \div 26 =$

6. $774 \div 18 =$

7. $663 \div 17 =$

8. $765 \div 15 =$

9. $475 \div 25 =$

10. $490 \div 35 =$