

A-Level หรือ Applied Knowledge Level การสอบที่วัดความรู้เชิงวิชาการ โดยเน้นการนำความรู้ทางด้านภาษาไทยเชิงวิชาการที่เรียนในหลักสูตร ไปประยุกต์สู่การใช้งานได้อย่างแท้จริง

แนวข้อสอบ A-Level วิชาภาษาไทย

(แนวใหม่) พิชิตข้อสอบมั่นใจ ก่อนสอบจริง

ข้อสอบ
แนวใหม่

กฎเกณฑ์ + แนวทาง +
ข้อสอบ + เฉลย

ล่าสุด

สารบัญ

โครงสร้างข้อสอบ

A-Level 81 Thai ภาษาไทย

7

แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	8	แนวข้อสอบ ชุดที่ 5	85
- การอ่าน	8	- การอ่าน	85
- การเขียน	13	- การเขียน	90
- การพูด การฟัง	15	- การพูด การฟัง	92
- หลักการใช้ภาษา	16	- หลักการใช้ภาษา	93
- เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	21	- เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 5	98
แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	28	แนวข้อสอบ ชุดที่ 6	104
- การอ่าน	28	- การอ่าน	104
- การเขียน	31	- การเขียน	109
- การพูด การฟัง	33	- การพูด การฟัง	112
- หลักการใช้ภาษา	34	- หลักการใช้ภาษา	113
- เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	39	- เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 6	117
แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	46	แนวข้อสอบ ชุดที่ 7	124
- การอ่าน	46	- การอ่าน	124
- การเขียน	50	- การเขียน	129
- การพูด การฟัง	52	- การพูด การฟัง	132
- หลักการใช้ภาษา	53	- หลักการใช้ภาษา	133
- เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	58	- เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 7	137
แนวข้อสอบ ชุดที่ 4	65	แนวข้อสอบ ชุดที่ 8	146
- การอ่าน	65	- การอ่าน	146
- การเขียน	70	- การเขียน	150
- การพูด การฟัง	72	- การพูด การฟัง	154
- หลักการใช้ภาษา	73	- หลักการใช้ภาษา	155
- เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 4	78	- เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 8	159

- ประเภทข้อสอบปรนัย 5 ตัวเลือก
- จำนวน 50 ข้อ คะแนนเต็ม 100 คะแนน
- ระยะเวลาที่ใช้สอบ 90 นาที
- รายละเอียดโครงสร้างข้อสอบ
 1. การอ่าน
 - 1.1 การอ่านเพื่อเข้าใจเนื้อหา
 - 1.2 การจับใจความ/ การสรุปสาระสำคัญของข้อความ
 - 1.3 การตีความ
 - 1.4 การวิเคราะห์จุดประสงค์/ เจตนาของผู้เขียน
 - 1.5 การวิเคราะห์ข้อคิด/ แนวคิดที่ได้จากการอ่าน
 - 1.6 การอนุมานจากเนื้อหาของข้อความที่อ่าน
 - 1.7 ท่าที/ น้ำเสียง/ อารมณ์ความรู้สึก/ ความคิดเห็นของผู้เขียน
 2. การเขียน
 - 2.1 การเรียงลำดับข้อความ
 - 2.2 การเรียงความ
 - 2.3 การพรรณนา/ บรรยาย/ อธิบาย
 - 2.4 การใช้เหตุผล
 - 2.5 การแสดงทรรศนะ
 - 2.6 การโต้แย้ง
 - 2.7 การโน้มน้าว
 3. การพูด การฟัง
 - 3.1 การวิเคราะห์จุดประสงค์ในการพูด
 - 3.2 การใช้ข้อความถามและตอบที่สัมพันธ์กัน
 - 3.3 การตีความ/ อนุมาน/ วิเคราะห์สาร/ บุคลิกของผู้พูดหรือผู้ฟัง
 4. หลักการใช้ภาษา
 - 4.1 การสะกดคำ
 - 4.2 การใช้คำให้ตรงตามความหมาย
 - 4.3 ประโยคกำกวม/ ประโยคบกพร่อง
 - 4.4 ประโยคสมบุรณ์
 - 4.5 ระดับภาษา
 - 4.6 การใช้สำนวนให้ถูกต้องตามความหมาย
 - 4.7 ชนิดของประโยคตามเจตนา
 - 4.8 คำที่มีความหมายตรง/ อุปมา
 - 4.9 คำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ
 - 4.10 ราชาศัพท์

การอ่าน

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 1.-3.

การเตรียมจัดพิธีทำขวัญผึ้งจะกระทำขึ้นก่อนวันพิธี 1 วัน โดยชาวบ้านจะช่วยกันจัดเตรียมสิ่งของเครื่องใช้ อาหาร และรังผึ้งปลอมเอาไว้ตั้งแต่กลางคืน

รังผึ้งปลอมนั้นทำมาจากขนมกิงกา (ขนมแดงกา) โดยเริ่มจากนำข้าวเหนียวมาล้างให้สะอาดและแช่น้ำไว้ 12 ชั่วโมง จากนั้นจึงนำข้าวเหนียวไปนึ่งให้สุก เมื่อข้าวเหนียวสุกแล้วให้เทข้าวใส่ครกขณะร้อน ๆ ผสมเกลือเล็กน้อยและโขลกให้เหลว แล้วจึงค่อยนำงาที่คั่วไว้ใส่ลงไปผสมกันในครกจนมีน้ำมันงาออกมา ซึ่งน้ำมันงานี้จะทำให้ข้าวเหนียวไม่ติดครก เมื่อโขลกข้าวเหนียวได้ที่แล้ว นำข้าวเหนียวที่ผสมงาไปนวดในกระด้งให้เหนียวและผสมงาอีกครั้งหนึ่งจนข้าวเหนียวมีสีดำ จากนั้นให้นำข้าวเหนียวที่ได้นั้นมาปั้นทำเป็นรังผึ้งขนาดต่างๆ แล้วติดกับกิ่งไม้เอาไว้เพื่อเตรียมนำไปแขวนในป่า

1. ข้อใดคือส่วนประกอบหลักที่ใช้ทำขนมกิงกา

1. งา
2. น้ำผึ้ง
3. รังผึ้ง
4. เหล้าป่า
5. ข้าวเหนียว

2. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกของการทำขนมกิงกา

1. แช่
2. นึ่ง
3. ล้าง
4. นวด
5. โขลก

3. ส่วนผสมใดที่ทำให้ข้าวเหนียวไม่ติดครก

1. งา
2. น้ำผึ้ง
3. เกลือ
4. น้ำต้มสุก
5. น้ำมันงา

4. จงอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

“น้ำพริกเป็นอาหารที่อยู่คู่คนไทยมานานหลายร้อยปี ช่วงแรกน้ำพริกถูกใช้เพื่อบดบกลิ่นคาวในอาหารและกินพร้อมอาหาร คนโบราณมีวิธีการที่จะทำให้คนได้กินผักกับ “น้ำพริก” เพราะด้วยรสชาติที่เผ็ดร้อนของน้ำพริก จึงไม่สามารถกินน้ำพริกกับข้าวเปล่าๆ ได้เพียงอย่างเดียว วิธีการกินน้ำพริกแต่ละชนิดต้องกินคู่กับผักชนิดที่ต่างกันไป ซึ่งคนไทยจะเน้นเป็นผักสดเพราะคนไทยมักจะปลูกพืชผักสวนครัวไว้ในบ้านจึงหากินได้ง่าย หรือเป็นผักต้ม ผักทอด ผักผัดแบบคนจีน เป็นต้น ผักสวนครัวที่คนไทยนิยมปลูก อาทิ ผักกาดขาว ผักชี ใบกะเพรา ใบโหระพา ต้นหอม ผักบุ้ง พริก มะเขือ ตำลึง ฯลฯ ส่วนน้ำพริกที่คนไทยนิยมรับประทาน ได้แก่ น้ำพริกกะปิ น้ำพริกปลาน้ำตก และน้ำพริกเผา

“การทำน้ำพริกให้มีรสชาติเผ็ดร้อนจนต้องรับประทานคู่กับผัก ทำให้ชาวไทยรับประทานผักมากขึ้น” จากข้อความควรเรียกวิธีการนี้ว่าอะไร

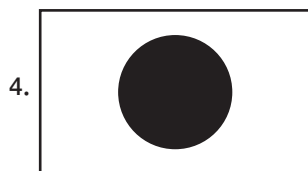
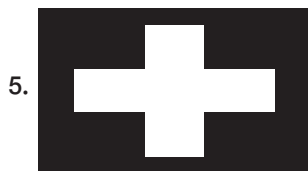
1. กลวิธี
2. แผนการ
3. นโยบาย
4. การจัดการ
5. ภูมิปัญญา

จงอ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 5-6.

ธงชาติของสวีเดนเป็นรูปกากบาทสีขาวบนพื้นธงสีแดง มีลักษณะคล้ายกับเครื่องหมายกาชาด แต่เครื่องหมายกาชาดซึ่งทำเป็นกากบาทสีแดงบนพื้นขาว

ประเทศสวีเดนเป็นผู้ริเริ่มให้มีการประชุมเรื่องการรักษายาบาลผู้ป่วยในสนามรบขึ้นเป็นครั้งแรกที่กรุงเจนีวา และมีการทำข้อตกลงสัญญาเจนีวาที่ทำขึ้นในวันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2449 ซึ่งพระวรวงศ์เธอพระองค์เจ้าจุลธูปศักดิ์ฤดากรเป็นตัวแทนของประเทศไทยไปร่วมประชุมครั้งนี้ด้วย

5. ข้อใดคือธงชาติของประเทศสวีเดน



จงอ่านบทประพันธ์แล้วตอบคำถามข้อ 11.-12.

แมงเอ๋ยแมงมุม
สั่งสอนลูกกรีกให้ซักไย
ได้ความเจ็บแค้นแสนสาหัส
เด็กเอ๋ยเจ้าอย่าเป็นดังเช่นนี้

ขยุ้มหลังคาที่อาศัย
ลูกไกลไม่ต้องจำตี
เพราะชินชดถ้อยคำแล้วซ้ำหนี
สิ่งไม่ตีครุว่าอย่าทำเอ๋ย ฯ

(หลวงประจวบบริวณสาร (พิณ))

11. ข้อใดคือใจความสำคัญของบทประพันธ์นี้

1. แมงมุมมักอยู่บนหลังคา
2. แมงมุมมีนิสัยชอบซักไย
3. ลูกแมงมุมควรให้แม่สอนซักไย
4. แม่แมงมุมลงโทษลูกด้วยวิธีที่โหดร้าย
5. เด็กควรเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้ใหญ่

12. บทประพันธ์นี้ผู้แต่งมีจุดประสงค์ในเรื่องใด

1. กลัว
2. ดุด่า
3. สั่งสอน
4. เปรียบเทียบ
5. แสดงความรักธรรมชาติ

อ่านบทความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 13.-15.

พยัญชนะตัว “ผ” ในภาษาไทยอ่านว่า ผอ-ผั่ง มีการใช้รูปตัวผั่งเป็นสัญลักษณ์ ซึ่ง ผ ผั่งนี้ เป็นพยัญชนะลำดับที่ 28 ในพยัญชนะไทยทั้งหมด 44 ตัว อยู่ในกลุ่มอักษรสูงใช้ริมฝีปากเป็นฐานกรณ์ โดยลักษณะของการออกเสียงจัดเป็น “พยัญชนะระเบิดหรือพยัญชนะหยุด” คือ จะมีลักษณะการออกเสียงเมื่ออวัยวะในช่องปากขยับในลักษณะที่มีการปิดกั้น กระแสลม และแรงดันของลมจะเพิ่มขึ้นหลังถูกปิดกั้น หลังจากนั้นจะถูกปล่อยออกมาอย่างแรง และ ผ ยังมีที่มีลักษณะการออกเสียงที่หนักแต่ไม่ก้อง เวลาออกเสียงจะมีกลุ่มลม

13. ผ เป็นพยัญชนะไทยลำดับที่เท่าไร

1. ลำดับที่ 26
2. ลำดับที่ 27
3. ลำดับที่ 28
4. ลำดับที่ 29
5. ลำดับที่ 30

การเขียน

16. จงเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
- ก ประโยชน์ที่สุดย่อมเกิดแก่เราเอง
 - ข แม้เปรียบเทียบกับใคร
 - ค ในเมื่อไม่มีใครรู้จักเราดีพอ เราก็ต้องรู้จักตนให้ดีพอ
 - ง ตัดสินตัวเองทบทวนเสียก่อน
 - จ คนเราไม่ชอบให้ใครตัดสินก็อย่าไปตัดสินใคร
 - ฉ เมื่อเราเลือกเพียงตัดสินตัวเอง
1. จ, ง, ฉ, ก, ข, ค
 2. จ, ข, ง, ค, ก, ฉ
 3. ฉ, ก, ง, ค, ข, จ
 4. ก, ข, ค, ง, จ, ฉ
 5. ค, ข, ง, จ, ก, ฉ
17. จงเรียงลำดับข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้อง
- ก การออกกำลังกายจะช่วยทำให้ร่างกายได้ใช้พลังงานจากอาหารที่เรากินเข้าไป
 - ข เมื่อเราออกกำลังกายร่างกายจะเพิ่มการหมุนเวียนเลือด
 - ค ก็จะทำให้ร่างกายสร้างเส้นเลือดมากขึ้น
 - ง ทำให้การส่งเลือดทำได้ง่ายขึ้น
 - จ การไหลเวียนเลือดที่เพิ่มมากขึ้น
1. ก, ข, จ, ค, ง
 2. จ, ข, ง, ค, ก
 3. ค, ก, จ, ข, ง
 4. ง, ก, จ, ข, ค
 5. ง, จ, ก, ข, ค
18. “การเขียนเรียงความควรเขียนให้มีเอกภาพ” หมายถึงอะไร
1. ควรมีรูปภาพประกอบอย่างน้อย 1 รูป
 2. ควรเขียนให้มีย่อหน้าเดียว
 3. ควรเขียนใจความให้อยู่ภายใน 1 หน้ากระดาษ
 4. การใช้ประโยคสั้น ๆ เพื่อสรุปใจความทั้งหมด
 5. ข้อความแต่ละข้อความจะต้องมีความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องกัน

20. “ชีวิตคือการต่อสู้ ศัตรูคือยาชูกำลัง” ข้อความดังกล่าวปรากฏภาพพจน์ชนิดใด
1. อุปมา
 2. อุปไมย
 3. นามนัย
 4. อุปลักษณะ
 5. การอ้างถึง
21. “ผืนหลวงมีขนาดตัวใหญ่ที่สุดในบรรดาผืนทั้งหมด ผืนหลวงจะพบได้ในป่าใหญ่หรือตามชนบททั่วไป ผืนชนิดนี้จะทำรังบนต้นไม้สูง รังของผืนหลวงนี้มีลักษณะรังที่ใหญ่ที่สุดในบรรดาผืนทุกชนิด จึงทำให้ได้ปริมาณน้ำผึ้งมาก มีคุณภาพน้ำผึ้งที่เข้มข้น มีรสหวานปนฝาด และน้ำผึ้งที่ได้จากผืนหลวงจะเป็นน้ำผึ้งที่มีคุณค่าทางสารอาหารมากที่สุด” จากข้อความข้างต้น เพราะเหตุใดผืนหลวงถึงสามารถให้ปริมาณน้ำผึ้งเป็นจำนวนมากได้
1. เพราะตัวใหญ่
 2. เพราะเป็นผืนป่า
 3. เพราะมีรังขนาดใหญ่
 4. เพราะรังอยู่บนต้นไม้สูง
 5. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
22. “ในปัจจุบันมีคนจำนวนหนึ่งมีความคิดเห็นว่าการ์ตูนญี่ปุ่นนั้นสร้างความรุนแรง และไม่สร้างความรุนแรง จึงเกิดข้อถกเถียงกันเป็นวงกว้างในกลุ่มผู้อ่านการ์ตูน จึงอยากตัดสินทุกอย่างเพียงแค่ตาเห็นแต่ต้องตัดสินทุกอย่างด้วยเหตุผล” ข้อใดเป็นทฤษฎีที่ผู้เขียนต้องการนำเสนอ
1. การ์ตูนไทยดีกว่าการ์ตูนญี่ปุ่น
 2. การ์ตูนเปรียบเสมือนดาบสองคม
 3. ควรใช้วิจารณญาณตัดสินเมื่อดูการ์ตูน
 4. ควรหลีกเลี่ยงการดูการ์ตูนญี่ปุ่น
 5. นักอ่านควรเลิกอคติกับการ์ตูนญี่ปุ่น
23. สิ่งที่เป็นข้อสรุปของการโต้แย้งเรียกว่าอะไร
1. ผล
 2. มติ
 3. ญัตติ
 4. อภิปราย
 5. ทรรศนะ

การพูด การฟัง

31. การพูดสวัสดีวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเป็นการพูดเพื่อจุดมุ่งหมายใด
1. เพื่อให้ความรู้
 2. เพื่อโน้มน้าว
 3. เพื่อจรรโลงใจ
 4. เพื่อแก้ไขปัญหา
 5. เพื่อแนะนำและชี้แนะ
32. “คุณคิดว่าการทำงานที่ต่างประเทศมีข้อดีและข้อเสียอย่างไร” เป็นคำถามที่ต้องการให้ผู้ตอบตอบในลักษณะใด
1. ตอบแบบวิจารณ์
 2. ตอบแบบความจริง
 3. ตอบแบบประเมินค่า
 4. ตอบแบบสรุปหลักการ
 5. ตอบแบบอธิบายเหตุผล
33. ข้อใดเป็นคำถามเพื่อให้ผู้ตอบคาดคะเน
1. โลกกับดาวศุกร์มีสิ่งใดที่คล้ายกัน
 2. หากไม่มีดวงจันทร์โลกจะเป็นอย่างไร
 3. จงอธิบายความหมายของคำว่า “เตาไฟแช่แข็ง”
 4. นักเรียนจะเห็นดาวประจำเมืองได้ในช่วงเวลาใด
 5. เพราะเหตุใดดาวพลูโตจึงเป็นดาวเคราะห์แคระ
34. ข้อใดไม่ใช่คำถามที่ต้องการคำตอบแบบความจำ
1. คนไทยเริ่มใช้นามสกุลเมื่อใด
 2. จงยกตัวอย่างอาหารที่มีไขมันสูง
 3. ก๊าซอะไรเป็นอันตรายต่อสตรีมีครรภ์
 4. ขั้นตอนแรกของการปลูกต้นไม้คืออะไร
 5. ถ้าคุณเป็นนางสาวไทยคุณจะทำประโยชน์อะไรให้กับเด็กยากจน
35. นักเรียนคนใดแสดงอาการสงสัยในสิ่งที่ครูสอน
1. นักเรียนคนที่หนึ่งนั่งกระดิกขา
 2. นักเรียนคนที่สองหาวเป็นระยะ ๆ
 3. นักเรียนคนที่สามขมวดคิ้วและเกาหัว
 4. นักเรียนคนที่สี่เหม่อออกไปนอกหน้าต่าง
 5. นักเรียนคนที่ห้ามองกระดานและก้มหน้าก้มตาจดงาน

หลักการใช้ภาษา

36. “วันขึ้นปีใหม่ของจีนหรือที่คนไทยเรียกว่า “วันตรุษจีน” ชาวจีนจะปิดกวาดทำความสะอาดบ้านเรือนและเตรียมเสื้อผ้าชุดใหม่ไว้สวมใส่ อีกทั้งยังมีการทำขนมหวานหลายชนิดเพื่อเอาไว้ไหว้เทพเจ้าเตาเสด็จกลับสวรรค์ ขนมที่จะต้องมีการชิมรสหวานและยังเหนียวหนืด เพื่อเอาใจและปิดปากเทพเจ้าเตา ซึ่งจะไปรายงานความดีและความชั่วของมนุษย์ให้เง็กเซียนฮ่องเต้ทราบ กล่าวคือเมื่อเทพเจ้าเตากินสินบนเป็นขนมหวานๆ เข้าไปแล้วจะได้อายางานแต่สิ่งที่ดี บางทีก็พูดไม่ได้เพราะขนมนั้นเหนียวเป็นยางยึดจนติดปากเอาไว้”
- ข้อความดังกล่าวใช้ภาษาระดับใด
1. ภาษาปาก
 2. ภาษาพิธีการ
 3. ภาษาราชการ
 4. ภาษาแบบแผน
 5. ภาษากึ่งแบบแผน
37. เราจะใช้ภาษาแบบแผนในกรณีใด
1. การหาเสียง
 2. บทความประชาสัมพันธ์
 3. การพูดในที่ประชุมทั่วไป
 4. การเขียนสารคดีทางวิชาการ
 5. การสนทนากันระหว่างบุคคลที่คุ้นเคย
38. ลักษณะการทำให้ผักหรือผลไม้เป็นชิ้นบางโดยวิธีการนอนมีด เรียกว่าอะไร
1. ชูด
 2. แล่
 3. ผ่า
 4. แหวง
 5. เจาะ
39. การทำพริกแห้งให้สุก โดยวิธีเกรียมด้วยความร้อนและคนให้ทั่ว เรียกกรรมวิธีดังกล่าวว่าอะไร
1. อั้ง
 2. คั่ว
 3. ผัด
 4. รวน
 5. ทอด

45. ในภาษาไทยใช้คำใดเป็นคำที่มีความหมายแฝงที่แสดงถึงผู้หญิงที่ผ่านการแต่งงานมาแล้ว
1. ชบา
 2. รักเร่
 3. พุดซ้อน
 4. ซ่อนกลิ่น
 5. กระจังงา

46. “จะขอลาน้องน้อยกลอยสวดีแรมนิราศราวป่าพนา_____
เป็นดาบสทรงพรตพรหมจรรย์ไปสวรรณิพนพานสำราญกาย

(หมื่นพรหมสมพัตสร : นิราศเดือน)

ควรใช้คำใดในบทประพันธ์ดังกล่าว

1. สัน
 2. สันต์
 3. สัตถ์
 4. สรร
 5. สรรค์
47. ประโยคในข้อใดมีเจตนาต่างจากข้ออื่น
1. ใครที่อยู่แผนกบัญชีพุงนี้มีประชุมนะ
 2. พี่จะไปเที่ยวบ้านยายใหม่
 3. พ่อออกไปทำงานแล้วหรือ
 4. เขาวางกระเป๋าไว้ตรงไหน
 5. คุณกินอะไรมาเรียงคะ
48. “สมใจมีแม่เป็นครูภาษาไทยที่เก่งมากแต่สมใจกลับสอบตกวิชาภาษาไทย” ข้อความข้างต้น ตรงกับสำนวนใด
1. งูกินหาง
 2. กินปูนร้อนท้อง
 3. ไก่ไล่เกลือกินต่าง
 4. ครดิลบี้ไม่กินกัน
 5. กินน้ำเห็นปลิง
49. การกระทำของบุคคลในข้อใดตรงกับสำนวน “สนิมสร้อย”
1. วัลภาขอลาออกเมื่อเจองานที่ยากกว่าที่คิดไว้
 2. ป้าชูศรีแต่งงานใหม่หลังจากเป็นหม้ายมาแล้ว 2 วัน
 3. คุณหญิงแวววัลย์หวังทรัพย์สมบัติของตนเป็นอย่างมาก
 4. ดวงสมรมีความสามารถรอบด้านแต่ยังครองตัวเป็นโสด
 5. กานดาทำพินัยกรรมยกบ้านพร้อมที่ดินให้กับแฟนหนุ่มที่อายุน้อยกว่า 15 ปี

1. **ตอบ 5. ข้าวเหนียว**

ขนมกินกาเป็นขนมที่ใช้ข้าวเหนียวมาปั้นทำเป็นรังผึ้งขนาดต่าง ๆ ติดกึ่งไม้เอาไว้เพื่อเตรียมเอาไว้แขวนที่ในป่า

2. **ตอบ 3. ล้าง**

รังผึ้งปลอมทำมาจากขนมกินกา โดยเริ่มจากนำข้าวเหนียวมาล้างให้สะอาด

3. **ตอบ 5. น้ำมันงา**

การนำงาที่คั่วลงไปผสมกันในครกจนมีน้ำมันงาออกมา ซึ่งน้ำมันงานี้จะทำให้ข้าวเหนียวไม่ติดครก

4. **ตอบ 5. กุศโลบาย**

คนโบราณมีกุศโลบายที่จะทำให้คนได้กินผักกับ “น้ำพริก” เพราะด้วยรสชาติที่เผ็ดร้อนของน้ำพริก จึงไม่สามารถกินน้ำพริกกับข้าวเปล่า ๆ ได้เพียงอย่างเดียว วิธีการกินน้ำพริกแต่ละชนิดต้องกินคู่กับผักชนิดที่แตกต่างกัน ซึ่งคนไทยจะเน้นเป็นผักสดเพราะคนไทยมักจะปลูกพืชผักสวนครัวไว้ในบ้านจึงหากินได้ง่าย

5. **ตอบ 5.**



ธงชาติของสวิตเป็นรูปกากบาทสีขาวบนพื้นธงสีแดง

6. **ตอบ 1. วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2449**

ประเทศสวิตเซอร์แลนด์เป็นผู้ริเริ่มให้มีการประชุมเรื่องการรักษาพยาบาลคนเจ็บใช้ในสนามรบขึ้นเป็นครั้งแรกที่กรุงเจนีวา และในข้อตกลงสัญญาเจนีวาซึ่งทำกันขึ้น ณ วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2449

7. **ตอบ 2. เศร้า**

บทประพันธ์นี้แสดงอารมณ์โศกเศร้า อาลัยรัก ซึ่งบทนี้โอเหนารู้สึกอาลัยที่จะต้องจากนางที่เป็นภรรยา

8. **ตอบ 3. 3 คน**

บทประพันธ์นี้ กล่าวถึงสตรีทั้งหมด 3 คน คือ นางจินตะหรา นางสการะวาตี และนางมาหยาธศมี สังกัดจาก “เหมือนวันฟ้าไกลสามสุตามา” “เหมือนฟ้าแนบมวลสมรจินตะหรา” “เหมือนจากนางสการะวาตี” “เหมือนร่างทองมาหยาธศมี”

9. **ตอบ 4. 8 ชนิด**

ในบทประพันธ์นี้มีนก 8 ชนิดคือ นกเบญจวรรณ นกนางนวล นกจากพราภ นกแขกเต้า นกแก้ว นกตะเวนไพร นกเค้าโมง และนกคืบแค

20. **ตอบ 4. อุปลักษณะ**

อุปลักษณะ คือ การเปรียบเทียบของสองสิ่งทีโดยธรรมชาติแล้วแตกต่างกัน แต่นำมาเปรียบเหมือนกับว่าเป็นสิ่งเดียวกันหรือเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน โดยใช้คำว่า “เป็น” หรือ “คือ” เป็นคำช่วยเปรียบเทียบ จากประโยคดังกล่าว “เพราะมันไม่มีที่ให้หลบหลบหนาวได้เลย ทำได้เพียงนั่งลงบนพื้นและทำตัวเป็นก้อนหิน” มีการเปรียบเทียบโดยใช้คำว่า “เป็น”

21. **ตอบ 1. เพราะตัวใหญ่**

ผึ้งหลวงมีขนาดตัวใหญ่ที่สุดในบรรดาผึ้งทั้งหมด (บรรยายลักษณะของผึ้งหลวง) ผึ้งหลวงจะพบได้ในป่าใหญ่หรือตามชนบททั่วไป ผึ้งชนิดนี้จะทำรังบนต้นไม้สูง (เสริมข้อมูลเรื่องผึ้งหลวง) รังของผึ้งหลวงนี้จะมีลักษณะรังที่ใหญ่ที่สุดในบรรดาผึ้งทุกชนิด (ขยายความเกี่ยวกับรังของผึ้งหลวง) จึงทำให้ได้ปริมาณน้ำผึ้งมาก (เป็นการบอกเหตุผลว่าเพราะผึ้งหลวงตัวใหญ่จึงได้ปริมาณน้ำผึ้งมาก)

22. **ตอบ 3. ควรใช้วิจารณญาณตัดสินใจ**

สังเกตจากข้อความที่บอกว่า ให้ตัดสินใจทุกอย่างด้วยเหตุผล

23. **ตอบ 2. มติ**

การโต้แย้งจะยุติลงด้วยการตัดสินใจของบุคคลที่ได้โต้แย้งกัน ในการประชุม ที่ประชุมจะเป็นผู้ตัดสินใจโต้แย้งโดยยอมรับทรรณะของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ทรรณะที่เป็นที่ยอมรับจะเป็น “มติ”

24. **ตอบ 4. ให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลง**

ประโยคนี้ที่ชี้ให้เห็นว่าให้คนเรายอมรับการเปลี่ยนแปลง เพราะหากยังอยู่กับที่ ไม่เปลี่ยนแปลงก็อาจไร้ซึ่งความเจริญรุ่งเรือง

25. **ตอบ 5. แต่งกายให้เหมาะสม คนชมทั้งอำเภอ**

การโน้มน้าวเป็นการสื่อสารที่ต้องใช้ความพยายามเปลี่ยนความคิด ความเชื่อ ค่านิยม ทศนคติ หรือการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยการโน้มน้าวใจจะใช้กลวิธีที่เหมาะสมให้มีผลกระทบบใจบุคคล จนเกิดการยอมรับและยอมเปลี่ยนแปลง

“แต่งกายให้เหมาะสม คนชมทั้งอำเภอ” เป็นการโน้มน้าวใจโดยใช้กลวิธีโดยชี้ให้เห็นประโยชน์ของการแต่งกายที่เหมาะสม

ส่วนในตัวเลือกข้ออื่นเป็นประโยคขอร้อง เพราะมีคำว่า ขอร้อง ได้โปรด กรุณา

26. **ตอบ 2. คำถามให้สังเกต**

คำถามให้สังเกต เป็นคำถามที่ให้ผู้เรียนคิดตอบจากการสังเกต เป็นคำถามที่ต้องการให้ผู้เรียนใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการสืบค้นหาคำตอบ คือ ใช้ตาหู มือสัมผัส จมูกดมกลิ่น ลิ้นชิมรส และหูฟังเสียง ซึ่งข้อนี้เป็นการให้สังเกตภาพว่ามีลักษณะพิเศษอย่างไร

27. **ตอบ 1. เปรู เวียดนาม และรัสเซีย**

ลักษณะคำถามในข้อนี้เป็นคำถามแบบต้องการคำตอบที่บ่งชี้หรือระบุ ผู้ตอบต้องบ่งชี้หรือระบุคำตอบจากคำถามให้ถูกต้อง ซึ่งประเทศที่เป็นสมาชิกของ APEC ล่าสุดในปี พ.ศ. 2541 เอเชียมีสมาชิกเพิ่มขึ้นอีก 3 ประเทศ คือ เปรู เวียดนาม และรัสเซีย

33. **ตอบ 2. หากไม่มีดวงจันทร์โลกจะเป็นอย่างไร**

การตอบแบบคะแนน จะต้องตอบในกรณีที่เจอคำถามเชิงสมมติเหตุการณ์หรือสมมติฐาน ซึ่งอาจจะยังไม่ได้เป็นไป หรือเป็นไปได้ คำตอบสามารถตอบได้หลายอย่าง การที่จะประมวลคำตอบแบบคะแนนที่ดีที่สุดนั้น ต้องอาศัย การอภิปรายหรือหาข้อมูลเพิ่มเติม

34. **ตอบ 5. ถ้าคุณเป็นนางสาวไทยคุณจะทำประโยชน์อะไรให้กับเด็กยากจน**

การตอบคำตอบแบบความจำ ใช้กรณีที่เจอคำถามที่สามารถตอบจากความรู้หรือจากประสบการณ์ของผู้ตอบ ได้แก่ คำถามที่ถามความรู้เกี่ยวกับศัพท์ นิยาม กฎ ระเบียบ ลำดับชั้น การจัดประเภท หลักเกณฑ์วิธีการ การเล่าเรื่อง หรือยกตัวอย่างประกอบ

ถ้าคุณเป็นนางสาวไทยคุณจะทำประโยชน์อะไรให้กับเด็กยากจน เป็นคำถามแบบการวางแผนซึ่งผู้ตอบจะต้องเสนอแนวคิด วางโครงการหรือเสนอแผนงานใหม่ ๆ โดยผู้ตอบอาจผนวกกับความคิดของตนเองกับประสบการณ์แล้วประมวลออกมาเป็นคำตอบ

35. **ตอบ 3. นักเรียนคนที่สามขมวดคิ้วและเกาหัว**

การเกาหัวจะเป็นภาษากายที่เกิดขึ้นเมื่อเกิดความงุนงงหรือความมั่นใจตกชั่วคราว เช่น เหตุการณ์เจอคำถามที่ไม่สามารถตอบได้หรือไม่รู้จะตอบอย่างไร

ส่วนภาษากายเรื่องการขมวดคิ้วนั้นสื่อถึงการที่ผู้ฟังกำลังพยายามทำความเข้าใจสิ่งที่ผู้พูดพูดอยู่รวมถึงกำลังประเมินผลลัพธ์จากสิ่งที่ได้ฟังมา

36. **ตอบ 5. ภาษาถึงแบบแผน**

ลักษณะสำคัญของภาษาถึงแบบแผน คือ จะใช้คำสุภาพที่พูดกันอยู่ในชีวิตประจำวันทั่วไป สามารถใช้คำย่อได้ แต่เป็นคำย่อที่ยอมรับโดยทั่วไป โดยรูปประโยคอาจตัดทอนได้แต่ต้องสื่อความหมายได้ชัดเจน น้ำเสียงของข้อเขียนไม่เคร่งขรึม การใช้ภาษาโวหารมีสำนวนเฉพาะตัว สามารถแสดงทรรศนะความเห็นได้แต่ต้องไม่รุนแรงและหยาบคาย

จากบทความในข้อนี้จะเห็นว่าเป็นบทความที่ให้ความรู้เกี่ยวกับประเพณีตรุษจีนแต่ลักษณะการให้ความรู้ไม่มีท่าทีเคร่งขรึมเท่าภาษาแบบแผน บางตอนแทรกอารมณ์ขันไว้และข้อมูลบางตอนก็เป็นลักษณะความเชื่อ เช่น ตอนที่ว่า “เมื่อเทพเจ้าเตากินสินบนเป็นขนมหวาน ๆ เข้าไปแล้วจะได้รายงานแต่สิ่งที่ดี บางทีก็พูดไม่ได้เพราะขนมนั้นเหนียวเป็นยางยืดจนติดปากเอาไว้”

37. **ตอบ 4. การเขียนสารคดีทางวิชาการ**

ภาษาแบบแผน หมายถึง ภาษาที่ใช้อย่างเป็นทางการถูกต้องตามระเบียบทุกอย่าง ทั้งในการดำเนินใช้คำ สำนวนประโยค ทั้งนี้ภาษาแบบแผนเหมาะสำหรับการใช้ภาษากรณีดังต่อไปนี้

1. การกล่าวสุนทรพจน์ในโอกาสต่าง ๆ เช่น การกล่าวเชิญชวนให้ดื่ม ถวายพระพร กล่าวเปิดการประชุม กล่าวให้โอวาท เป็นต้น
2. การเขียนเรียงความ บทความวิชาการ
3. การเขียนเอกสารทางราชการทุกชนิด เช่น จดหมาย ประกาศ คำสั่ง เป็นต้น
4. การเขียนตอบข้อสอบ
5. บทความสำคัญของหนังสือพิมพ์ เช่น บทบรรณาธิการ บทความวิจารณ์การเมือง เป็นต้น

47. **ตอบ 1. ใครที่อยู่แผนกบัญชีฟุ้งนี้จะมีประชุมนะ**
ใครที่อยู่แผนกบัญชีฟุ้งนี้จะมีประชุมนะ เป็นประโยคแจ้งให้ทราบ (แจ้งแผนกบัญชีว่ามีประชุม) ส่วนในข้ออื่น ๆ เป็นประโยคที่มีเจตนาถามเพื่อตอบ จะไปเที่ยวบ้านยายไหม (ไปไหม) พ้อออกไปทำงานแล้วหรือ (ไปแล้วหรือไม่) เขาวางกระเป๋าไว้ตรงไหน (ที่ไหน) คุณกินอะไรมารีัยังคะ (กินแล้วหรือยังไม่กิน)
48. **ตอบ 3. ไกล่เกลื่อกินต่าง**
ไกล่เกลื่อกินต่าง หมายถึง
- อยู่ใกล้ผู้ใหญ่แต่กลับไม่ได้ดี
- มองข้ามหรือไม่รู้ค่าของดีที่อยู่ใกล้ตัวแต่กลับไปแสวงหาสิ่งอื่นที่ดีต่อกว่า
งูกินหาง หมายถึง เกี่ยวโยงกันเป็นทอด ๆ
กินปุ๋นร้อนท้อง หมายถึง อากาศมีพิรุณแสดงอาการเดือดร้อนขึ้นทั้ง ๆ ที่ยังไม่ทำอะไร
ครศิลป์ไม่กินกัน หมายถึง ไม่ถูกกันไม่ลงรอยกัน
กินน้ำเห็นปลิง หมายถึง รู้สึกตะขิดตะขวงใจ
49. **ตอบ 1. วัลภาขอลาออกเมื่อเจองานที่ยากกว่าที่คิดไว้**
สนิมสร้อยมีความหมายคือ หนักไม่เอาเบาไม่สู้ เหยาะแหยะ อ่อนแอ ซึ่งตรงกับวัลภาที่เจองานยากก็ขอลาออก
50. **ตอบ 5. แมว, คนที่ไม่รู้จักบุญคุณคน**
สำนวน “กินบนเรือน ขี้รดบนหลังคา” มีที่มาจากจากพฤติกรรมตามธรรมชาติของแมวซึ่งกินข้าวอยู่บนเรือนแต่เวลาที่แมวจะขับถ่ายมักจะป็นขึ้นไปถ่ายบนหลังคา สำนวนนี้นำมาใช้เปรียบเทียบกับคนที่เนรคุณไม่รู้จักบุญคุณคน