

สรุปหลัก + ข้อสอบ

เข้า **ม.1** ครบ 5 วิชาหลัก

มั่นใจเต็ม 100

เหมาะสำหรับนักเรียนชั้น ป.5-ป.6

เพื่อให้ทบทวน และทดสอบตนเอง
ก่อนลงสนามสอบเข้า ม.1 จริง ครบทั้ง
สรุปเนื้อหา และข้อสอบเข้มในเล่มเดียว

▶ สรุปเนื้อหาครบถ้วน ครบทั้ง 5 วิชา คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

▶ เตรียมตัวกับแนวข้อสอบเข้า ม.1 จับเวลาจริง
และตรวจสอบคะแนนสร้างความมั่นใจก่อนเข้าห้องสอบ

▶ เฉลยข้อสอบอธิบายทบทวนความรู้ และเทคนิควิธีคิด
ช่วยลดเวลาและข้อผิดพลาดในการทำข้อสอบ

จัดเต็มแนวข้อสอบ

วิชาละ 5 ชุด รวมกว่า 850 ข้อ

- ▶ แนวข้อสอบล่าสุด เพื่อเพิ่มความมั่นใจ
- ▶ เฉลยละเอียด อ่านเข้าใจได้ง่าย

ฝึกฝนกับแนวข้อสอบที่เข้มข้นกว่า

ยอมทำให้มั่นใจและได้คะแนนสูงกว่า จำเป็นมาก
สำหรับสนามสอบเข้า ม.1 ที่มีอัตราการแข่งขันสูง

จุฬารัตน์ วังน้อย

อัสสัมชัญ วังน้อย

สภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัย



สารบัญ

ทบทวนวิชาคณิตศาสตร์.....	1
จำนวนนับ.....	1
หลักและค่าประจำหลัก.....	1
ค่าประมาณ.....	1
การบวก ลบ คูณ และหาร.....	2
ลำดับขั้นของการคำนวณ.....	2
การหาตัวไม่ทราบค่าโดยใช้ความสัมพันธ์.....	2
ค่าเฉลี่ย.....	2
ห.ร.ม. และ ค.ร.น.....	3
ตัวหารร่วมที่มากที่สุด (ห.ร.ม.).....	4
ผลคูณร่วมที่น้อยที่สุด (ค.ร.น.).....	4
ความสัมพันธ์ระหว่าง ห.ร.ม. กับ ค.ร.น.	5
เศษส่วน.....	5
ทศนิยม.....	8
ร้อยละ และอัตราส่วน.....	10
เส้นขนาน.....	11
สมบัติต่าง ๆ ที่น่าสนใจ.....	13
จุด เส้น และมุม.....	13
ชนิดของมุม.....	14
รูปสามเหลี่ยม.....	14
ชนิดของรูปสามเหลี่ยม.....	15
สมบัติและสูตรที่น่าสนใจของรูปสามเหลี่ยม.....	16

รูปสี่เหลี่ยม	16
สูตรการหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	18
รูปหลายเหลี่ยม	19
วงกลม	20
ส่วนต่าง ๆ ของวงกลม	20
สูตรการหาความยาวเส้นรอบวง	20
สูตรการหาพื้นที่ของวงกลม	20
รูปเรขาคณิตสามมิติ	21
ชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ	21
รูปคลี่ของรูปเรขาคณิตสามมิติ	22
ปริมาตรและความจุของรูปเรขาคณิตสามมิติ	22
ทบทวนวิชาวิทยาศาสตร์	23
สารอาหารและการย่อยอาหาร	23
สารอาหาร	23
โทษของการขาดสารอาหาร	24
ระบบย่อยอาหาร	25
สิ่งมีชีวิต	26
กลุ่มพืช	27
ประเภทของดอก	27
กลุ่มสัตว์	28
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	29
การถ่ายทอดพลังงานระหว่างสิ่งมีชีวิต	29
ลำดับชั้นอาหารในห่วงโซ่อาหาร	30
ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	30
วัสดุและสาร	31
การเปลี่ยนแปลงของสาร	32
การเปลี่ยนสถานะ	32

การละลาย	32
การเกิดปฏิกิริยาเคมี.....	33
การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	33
การแยกสารเนื้อผสม	34
แรงและพลังงาน.....	35
แรงลัพธ์.....	35
แรงเสียดทาน.....	35
แรงโน้มถ่วง	36
เสียง.....	36
แสง	36
แรงไฟฟ้าและพลังงานไฟฟ้า.....	37
วงจรไฟฟ้าอย่างง่าย	37
การต่อวงจรไฟฟ้า.....	37
โลก ดวงดาว และอวกาศ.....	38
การเกิดข้างขึ้น ข้างแรม.....	38
ดาวเคราะห์ และดาวฤกษ์.....	38
การเกิดสุริยุปราคา	39
การเกิดจันทรุปราคา.....	39
ปรากฏการณ์ของโลกและภัยธรรมชาติ	40
ลมบก ลมทะเล และมรสุม.....	40
หินและซากดึกดำบรรพ์	41
วัฏจักรหิน.....	42
ซากดึกดำบรรพ์.....	42
ทบทวนวิชาภาษาไทย.....	43
เสียงในภาษาและพยางค์.....	43
สระ	43
พยัญชนะ.....	44

วรรณยุกต์	45
พยางค์	45
อักษรนำ.....	45
อักษรควบ	45
คำเป็น-คำตาย.....	45
การสร้างคำในภาษาไทย.....	46
คำมูล	46
คำประสม.....	46
คำซ้อน.....	46
คำซ้ำ.....	46
ชนิดคำในภาษาไทย.....	47
คำนาม	47
คำสรรพนาม.....	47
คำกริยา	48
คำวิเศษณ์	48
คำบุพบท	48
คำสันธาน.....	49
คำอุทาน.....	49
วลีและประโยค.....	49
องค์ประกอบของประโยค.....	49
ชนิดของประโยค.....	50
เจตนาของประโยค.....	50
สำนวนไทย	51
คำพ้อง	53
คำพ้องรูป	53
คำพ้องเสียง	54
คำไวพจน์.....	55

ราชาศัพท์	55
นามราชาศัพท์	55
กริยาราชศัพท์.....	55
ทบทวนวิชาภาษาอังกฤษ.....	60
Speaking Skill	60
สถานการณ์ในการสนทนา	60
การทักทายและการอำลา (Greeting and Saying Goodbye)	60
การขอความช่วยเหลือ (Asking for Help)	61
การขอบคุณ (Saying Thank You)	61
การตอบรับคำขอบคุณ (Responding to Thank You)	61
การขออนุญาต (Asking for Permission)	61
การถามทิศทางและสถานที่ (Asking for Directions and Places)	62
การถามราคา (Asking for Price)	62
การถามเวลา (Asking for the Time)	62
การถามความคิดเห็น (Asking for Opinion).....	62
ผู้สนทนามีใครบ้างและแต่ละคนพูดอะไร	63
สถานภาพระหว่างผู้สนทนาแต่ละคนเป็นอย่างไร	63
Grammar	64
Parts of Speech.....	64
Noun.....	64
Pronoun.....	65
Verb.....	66
Adjective	67
Adverb.....	67
Preposition.....	68
Conjunction	68
Article	69
Quantifier.....	70

Tense.....	70
Present Simple Tense.....	70
Present Continuous Tense.....	71
Present Perfect Tense	71
Past Simple Tense	71
Past Continuous Tense.....	72
Future Simple Tense	72
Passive Voice.....	72
If-Clause	73
Modal Verb	73
Degrees of Adjective.....	74
ขั้นปกติ (Positive Degree).....	74
ขั้นเปรียบเทียบ (Comparative Degree)	75
ขั้นสูงสุด (Superlative Degree).....	75
Vocabulary	76
Reading Skill.....	77
Topic/Title หัวข้อ/ชื่อเรื่อง	78
Main Idea ใจความสำคัญ.....	78
Purpose วัตถุประสงค์	78
Meaning in Context ความหมายในบริบท.....	79
Reference การอ้างอิง.....	79
True or False จริงหรือเท็จ	79
Summary การสรุป	79
ทบทวนวิชาสังคมศึกษา.....	80
สังคม วัฒนธรรม.....	80
รูปแบบวัฒนธรรม	80
สถานภาพและบทบาท.....	81

การเมือง การปกครอง.....	82
องค์ประกอบรัฐ.....	82
อำนาจอธิปไตย.....	83
หลักการปกครอง.....	84
ระบอบประชาธิปไตย.....	84
ระบอบเผด็จการ.....	84
กฎหมาย.....	85
ระบบกฎหมายสากล.....	85
กฎหมายอาญา.....	85
กฎหมายแพ่ง.....	86
นิติกรรม.....	86
ทรัพย์สิน.....	87
เศรษฐศาสตร์.....	87
ประเภทเศรษฐศาสตร์.....	88
ปัจจัยการผลิต.....	88
ขั้นตอนการผลิต.....	88
หน่วยเศรษฐกิจ.....	89
ระบบเศรษฐกิจ.....	89
ภูมิศาสตร์.....	90
เครื่องมือทางภูมิศาสตร์.....	90
ภูมิศาสตร์ประเทศไทย.....	91
สัตว์ป่าสงวนของไทย.....	92
ประวัติศาสตร์.....	92
การนับศักราช.....	92
วิธีการทางประวัติศาสตร์.....	93
ยุคสมัยของประเทศไทย.....	93
ศาสนา.....	94
ประเภทศาสนา.....	94
ตารางสรุปศาสนา.....	94

แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์

แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1	99
แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2	103
แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3	107
แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4	111
แนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5	115

แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์

แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1	119
แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 2	123
แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 3	128
แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 4	133
แนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 5	138

แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑	142
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒	148
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๓	154
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๔	159
แนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๕	164

แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1	169
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2	176
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3	183
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4	189
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5	196

แนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา

แนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 1	203
แนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 2	208
แนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 3	213
แนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 4	218
แนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 5	223

เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์

เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 1	228
เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 2	232
เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3	237
เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 4	243
เฉลยแนวข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 5	248

เฉลยแนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์

เฉลยแนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 1	254
เฉลยแนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 2	257
เฉลยแนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 3	260
เฉลยแนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 4	263
เฉลยแนวข้อสอบวิชาวิทยาศาสตร์ ชุดที่ 5	266

เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย

เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๑	269
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒	273
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๓	276
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๔	279
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาไทย ชุดที่ ๕	282

เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ

เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 1.....	285
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 2.....	291
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 3.....	297
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 4.....	302
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ ชุดที่ 5.....	308

เฉลยแนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา

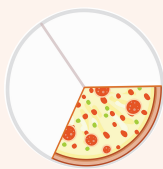
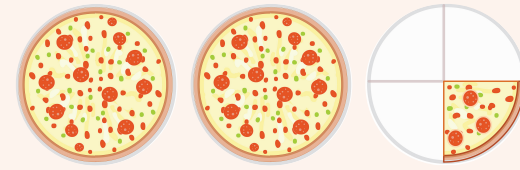
เฉลยแนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 1.....	314
เฉลยแนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 2.....	319
เฉลยแนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 3.....	323
เฉลยแนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 4.....	328
เฉลยแนวข้อสอบวิชาสังคมศึกษา ชุดที่ 5.....	333

ความสัมพันธ์ระหว่าง ท.ร.ม. กับ ค.ร.น.

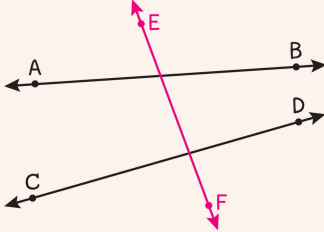
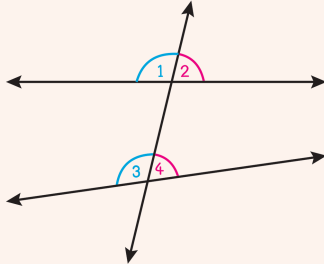
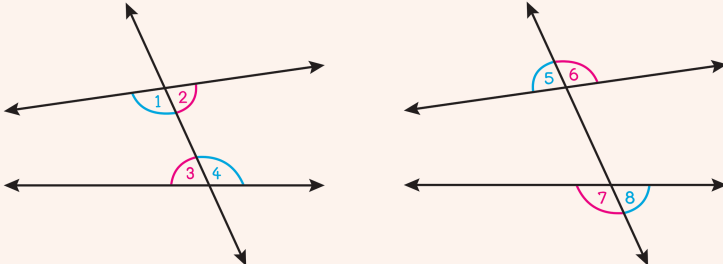
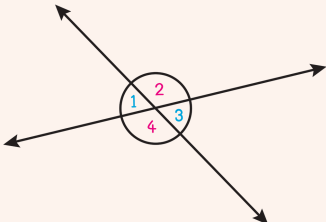
ผลคูณของจำนวนนับ 2 จำนวน เท่ากับ ผลคูณของ ท.ร.ม. กับ ค.ร.น. ของ 2 จำนวนนั้น

ตัวอย่าง ท.ร.ม. ของ 12 และ 15 คือ 3 และ ค.ร.น. ของ 12 และ 15 คือ 60 จะได้ว่า $12 \times 15 = 3 \times 60$

เศษส่วน

ความหมาย/วิธีการ	ตัวอย่าง
<p>การบอกปริมาณเป็นเศษส่วน</p> <p>สิ่งต่าง ๆ ที่ถูกแบ่งออกเป็นส่วนย่อย ส่วนละเท่า ๆ กัน สามารถบอกปริมาณเป็นเศษส่วนได้</p> <ul style="list-style-type: none"> จำนวนส่วนย่อย ๆ ที่สนใจ เรียกว่า “ตัวเศษ” จำนวนส่วนย่อย ๆ ทั้งหมดในหนึ่งชิ้น เรียกว่า “ตัวส่วน” 	<p>พิซซ่า $\frac{1}{3}$ ถาด</p> <p>$\frac{1}{3}$ อ่านว่า เศษหนึ่งส่วนสาม</p> 
<p>ชนิดของเศษส่วน</p> <ol style="list-style-type: none"> เศษส่วนที่มีตัวเศษน้อยกว่าตัวส่วน เรียกว่า “เศษส่วนแท้” เศษส่วนที่มีตัวเศษเท่ากับหรือมากกว่าตัวส่วน เรียกว่า “เศษเกิน” 	<p>$\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}$ และ $\frac{4}{5}$ เป็นเศษส่วนแท้</p> <p>$\frac{5}{5}, \frac{6}{5}, \frac{7}{5}$ และ $\frac{8}{5}$ เป็นเศษเกิน</p> <p>ข้อสังเกต : เศษส่วนแท้จะมีค่าน้อยกว่า 1 และเศษเกินจะมีค่ามากกว่าหรือเท่ากับ 1</p>
<p>จำนวนคละ</p> <p>จำนวนคละ คือ จำนวนที่เขียนในรูปจำนวนนับกับเศษส่วนแท้</p>	 <p>พิซซ่า 2 ถาด กับ $\frac{1}{4}$ ถาด หรือ $2\frac{1}{4}$ ถาด</p> <p>$2\frac{1}{4}$ อ่านว่า สองเศษหนึ่งส่วนสี่ ซึ่ง $2\frac{1}{4} = 2 + \frac{1}{4}$</p>
<p>เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ</p> <p>เศษส่วนที่ตัวเศษหารด้วยตัวส่วนได้ลงตัว สามารถเขียนในรูปจำนวนนับได้ ซึ่งเท่ากับจำนวนนับที่เป็นผลหาร</p>	<p>เนื่องจาก $12 \div 3 = 4$ ดังนั้น $\frac{12}{3} = 4$</p> <p>เนื่องจาก $5 \div 1 = 5$ ดังนั้น $\frac{5}{1} = 5$</p>

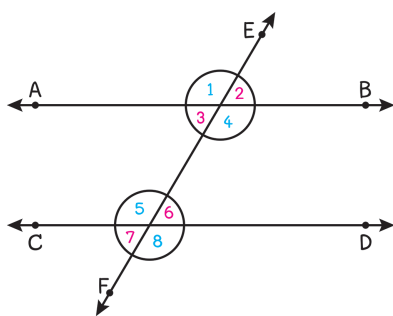
ความหมาย/วิธีการ	ตัวอย่าง
<p>การเขียนจำนวนคละในรูปเศษเกิน</p> <p>นำจำนวนนับคูณกับตัวส่วน แล้วบวกตัวเศษ ผลลัพธ์ที่ได้คือตัวเศษของเศษเกิน และตัวส่วนเท่าเดิม</p>	$2\frac{4}{5} = \frac{(2 \times 5) + 4}{5} = \frac{14}{5}$
<p>การเขียนเศษเกินในรูปจำนวนคละ</p> <p>นำตัวเศษของเศษเกินหารด้วยตัวส่วน โดยผลหารคือจำนวนนับ เศษที่เหลือจากการหารคือตัวเศษ และตัวส่วนเท่าเดิม</p>	<p>เนื่องจาก $14 \div 5$ ได้ 2 เศษ 4</p> <p>ดังนั้น $\frac{14}{5} = 2\frac{4}{5}$</p>
<p>เศษส่วนที่เท่ากัน</p> <p>การหาเศษส่วนที่เท่ากับเศษส่วนที่กำหนด มีวิธีการ ดังนี้</p> <p>วิธีที่ 1 นำจำนวนนับเดียวกันคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วน</p> <p>วิธีที่ 2 นำจำนวนนับเดียวกันหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน (หารตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว)</p>	<p>นำ 3 ไปคูณทั้งตัวเศษและตัวส่วนของ $\frac{7}{8}$</p> <p>จะได้ $\frac{7}{8} = \frac{7 \times 3}{8 \times 3} = \frac{21}{24}$</p> <p>นำ 2 หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนของ $\frac{20}{24}$</p> <p>จะได้ $\frac{20}{24} = \frac{20 \div 2}{24 \div 2} = \frac{10}{12}$</p>
<p>เศษส่วนอย่างต่ำ</p> <p>เศษส่วนอย่างต่ำ คือ เศษส่วนที่ไม่มีจำนวนนับใดที่มากกว่า 1 หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว</p> <p>ทำให้เศษส่วนที่กำหนดให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้โดยนำจำนวนนับเดียวกันหารทั้งตัวเศษและตัวส่วน</p>	<p>$\frac{15}{20}$ ไม่เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะมี 5 ที่หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว ซึ่งสามารถทำ $\frac{15}{20}$ ให้เป็นเศษส่วนอย่างต่ำได้ ดังนี้</p> $\frac{15}{20} = \frac{15 \div 5}{20 \div 5} = \frac{3}{4}$ <p>$\frac{3}{4}$ เป็นเศษส่วนอย่างต่ำ เพราะมีเพียง 1 ที่หารทั้งตัวเศษและตัวส่วนได้ลงตัว</p>

ความหมาย/วิธีการ	ตัวอย่าง
<p>เส้นตัดขวาง</p> <p>เส้นตัดขวาง คือ เส้นตรงที่ตัดเส้นตรงที่อยู่ในระนาบเดียวกันตั้งแต่ 2 เส้นขึ้นไป</p>	 <p>\overleftrightarrow{EF} เป็นเส้นตัดขวาง</p>
<p>มุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด</p> <p>1 กับ 3 และ 2 กับ 4 เป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด</p>	
<p>มุมแย้งภายใน และมุมแย้งภายนอก</p> <p>1 กับ 4 และ 2 กับ 3 เป็นมุมแย้งภายใน 5 กับ 8 และ 6 กับ 7 เป็นมุมแย้งภายนอก</p>	
<p>มุมตรงข้าม</p> <p>1 กับ 3 และ 2 กับ 4 เป็นมุมตรงข้ามกัน</p>	

เพิ่มเติม : ส่วนหนึ่งของเส้นตรง ได้แก่ ส่วนของเส้นตรงและรังสี สามารถตั้งฉากกัน, ขนานกัน และเป็นเส้นตัดขวางได้เช่นเดียวกับเส้นตรง

สมบัติต่าง ๆ ที่น่าสนใจ

1. ถ้าเส้นตรง 2 เส้นตัดกัน แล้วมุมตรงข้ามจะมีขนาดเท่ากัน
2. ถ้าเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรง 2 เส้นที่ขนานกัน แล้วมุมแย้งที่ได้จะมีขนาดเท่ากัน และผลรวมของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดจะเท่ากับ 180 องศา



กำหนดให้ $\overleftrightarrow{AB} \parallel \overleftrightarrow{CD}$ และมี \overleftrightarrow{EF} เป็นเส้นตัดขวาง
จะได้ว่า

- 1) มุมตรงข้ามของเส้นตรงที่ตัดกันมีขนาดเท่ากัน ได้แก่ $\hat{1} = \hat{4}$, $\hat{2} = \hat{3}$, $\hat{5} = \hat{8}$ และ $\hat{6} = \hat{7}$
- 2) มุมแย้งมีขนาดเท่ากัน ได้แก่ $\hat{1} = \hat{8}$, $\hat{2} = \hat{7}$, $\hat{3} = \hat{6}$ และ $\hat{4} = \hat{5}$
- 3) ผลรวมของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดจะเท่ากับ 180 องศา ได้แก่ $\hat{3} + \hat{5} = 180^\circ$ และ $\hat{4} + \hat{6} = 180^\circ$

วิธีการตรวจสอบการขนานกันของเส้นตรง

วิธีการตรวจสอบ	ขนานกัน	ไม่ขนานกัน
วิธีที่ 1 วัดระยะห่างระหว่างเส้นตรง	เท่ากัน	ไม่เท่ากัน
วิธีที่ 2 เปรียบเทียบขนาดของมุมแย้ง	เท่ากัน	ไม่เท่ากัน
วิธีที่ 3 หาผลรวมของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด	เท่ากับ 180 องศา	ไม่เท่ากับ 180 องศา

จุด เส้น และมุม

จุด เป็นสิ่งที่ใช้บอกพิกัดหรือตำแหน่งต่าง ๆ

รังสี เป็นส่วนหนึ่งของเส้นตรงที่มีจุดปลายเพียงจุดเดียว

เส้นตรง เป็นเส้นในแนวตรง ซึ่งมีความยาวไม่จำกัด

ส่วนของเส้นตรง เป็นส่วนหนึ่งของเส้นตรงที่มีจุดปลาย 2 จุด

มุม เป็นรังสี 2 เส้นที่มีจุดปลายร่วมกัน ซึ่งรังสีทั้ง 2 เส้น เรียกว่า “แขนของมุม” และจุดปลาย เรียกว่า “จุดยอดมุม”

รูปเรขาคณิตสามมิติ

ชนิดของรูปเรขาคณิตสามมิติ

รูปเรขาคณิตสามมิติ	ลักษณะสำคัญ
<p>ปริซึม</p> 	<ul style="list-style-type: none"> มีหน้าตัด/ฐาน 2 หน้า เป็นรูปหลายเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการ (รูปร่างเหมือนกัน และขนาดเท่ากัน) และอยู่บนระนาบที่ขนานกัน มีหน้าข้างเป็นรูปสี่เหลี่ยม เรียกชื่อตามหน้าตัด/ฐาน เช่น ปริซึมสามเหลี่ยม ปริซึมสี่เหลี่ยม <p>ข้อสังเกต :</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนหน้าข้าง = จำนวนด้านของฐาน จำนวนหน้าทั้งหมด = จำนวนหน้าข้าง + 2
<p>พีระมิด</p> 	<ul style="list-style-type: none"> มีฐานเป็นรูปหลายเหลี่ยม มียอดแหลม ซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกับฐาน มีหน้าข้างเป็นรูปสามเหลี่ยม และมีจุดยอดร่วมกันที่ยอดแหลม เรียกชื่อตามฐาน เช่น พีระมิดฐานสี่เหลี่ยม พีระมิดฐานหกเหลี่ยม <p>ข้อสังเกต :</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนหน้าข้าง = จำนวนด้านของฐาน จำนวนหน้าทั้งหมด = จำนวนหน้าข้าง + 1
<p>ทรงกระบอก</p> 	<ul style="list-style-type: none"> มีหน้าตัด/ฐาน 2 หน้า เป็นวงกลมที่เท่ากันทุกประการ (รัศมียาวเท่ากัน) และอยู่บนระนาบที่ขนานกัน
<p>กรวย</p> 	<ul style="list-style-type: none"> มีฐานเป็นวงกลม มียอดแหลม ซึ่งไม่อยู่บนระนาบเดียวกับฐาน มีส่วนของเส้นตรงต่อระหว่างจุดบนขอบของฐานกับจุดที่เป็นยอดแหลม
<p>ทรงกลม</p> 	<ul style="list-style-type: none"> มีผิวโค้งเรียบ และทุกจุดบนผิวโค้งอยู่ห่างจากจุดศูนย์กลางเป็นระยะเท่ากัน ไม่มีฐาน

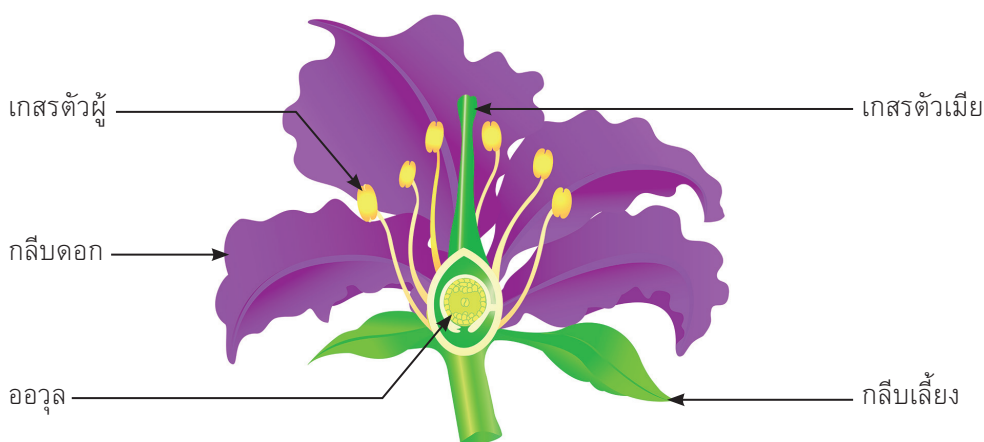
กลุ่มพืช

การจำแนกพืช สามารถใช้การมีดอกเป็นเกณฑ์ในการจำแนก ได้แก่

1. พืชดอก
2. พืชไม่มีดอก

ส่วนต่าง ๆ ของพืชดอกทำหน้าที่แตกต่างกัน โดยแต่ละส่วนมีหน้าที่ ดังนี้

1. **ราก** ทำหน้าที่ดูดน้ำและธาตุอาหารขึ้นไปยังลำต้น
2. **ลำต้น** ทำหน้าที่ลำเลียงน้ำต่อไปยังส่วนต่าง ๆ ของพืช
3. **ใบ** ทำหน้าที่สร้างอาหาร อาหารที่พืชสร้างขึ้น คือ น้ำตาล ซึ่งจะเปลี่ยนเป็นแป้ง
4. **ดอก** ทำหน้าที่สืบพันธุ์ ประกอบด้วยส่วนประกอบต่าง ๆ ได้แก่ กลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสรตัวผู้ และ เกสรตัวเมีย ซึ่งส่วนประกอบแต่ละส่วนของดอกทำหน้าที่แตกต่างกัน
 - **กลีบเลี้ยง** มักมีสีเขียว ห่อหุ้มป้องกันอันตรายให้แก่ส่วนอื่น ๆ และช่วยในการสังเคราะห์แสง
 - **กลีบดอก** มีสีสันต่าง ๆ สวยงาม ช่วยล่อแมลงให้มาผสมเกสร
 - **เกสรตัวผู้** มีหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศผู้ มีอับเรณูอยู่ปลายก้านเป็นถุงมี 2 พู เมื่อดอกเจริญเติบโตเต็มที่ถุงเรณูจะแตกออก ละอองเรณูจะปลิวไปผสมกับเกสรตัวเมีย
 - **เกสรตัวเมีย** มีหน้าที่สร้างเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย ที่ยอดเกสรตัวเมียมีน้ำหวานเหนียว ๆ และขนคอยดักจับละอองเรณู และมีรังไข่ ซึ่งภายในมีออวุล และภายในออวุลมีเซลล์ไข่ ซึ่งทำหน้าที่เป็นเซลล์สืบพันธุ์เพศเมีย



ประเภทของดอก

1. **ดอกสมบูรณ์** คือ ดอกที่มีครบทั้ง 4 ส่วน ได้แก่ กลีบเลี้ยง กลีบดอก เกสรตัวผู้ เกสรตัวเมีย เช่น ชบา ต้อยติ่ง มะเขือ ผักบุ้ง มะลิ ดอกบัว ัญชัน พุระหง
2. **ดอกไม่สมบูรณ์** คือ ดอกที่มีส่วนประกอบไม่ครบทั้ง 4 ส่วน เช่น มะละกอ ตำลึง ข้าวโพด แดงกวา หน่อไม้ฝรั่ง กัญชง กล้วยไม้ บวบ แดงกวา ฟักทอง



บททวน วิชาภาษาไทย

Thai



เสียงในภาษาและพยางค์

เสียงในภาษา เสียงที่มนุษย์ใช้พูดจากัน
เสียงสระ + พยัญชนะ + วรรณยุกต์

ตัวอักษร สัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียง
สระ + พยัญชนะ + วรรณยุกต์

สระ

สระ มี ๒๑ รูป ได้แก่

ะ	วิสรรชนีย์
า	ลากข้าง
ิ	พินทุอิ
ุ	ฝนทอง
ึ	พินหนู
อ	หยาดน้ำค้าง, นิคหิต
โ	ตินเหยียด

ุ	ตินคู่
ู	ไม้ผัด, ไม้หันอากาศ
ึ	ไม้ไต่คู้
ใ	ไม้ม้วน
ไ	ไม้มลาย
เ	ไม้หน้า
โ	ไม้โอ

อ	ตัว อ
ว	ตัว ว
ย	ตัว ย
ฤ	ตัว ฤ
ฦ	ตัว ฦ
ภ	ตัว ภ
ฎ	ตัว ฎ

สระ มี ๒๑ เสียง แบ่งเป็น ๓ ชนิด ได้แก่

- เสียงสระแท้** คือ เสียงสระที่เปล่งเป็นเสียงสระเดียวตลอดพยางค์ มี ๑๘ เสียง ได้แก่ -ะ, -า, -ิ, -ึ, -ึ, -ุ, -ู, -เ, -เ, -แ, -แ, -โ, -โ, -เ, -อ, -เอ, -เอ
- เสียงสระประสม** คือ เสียงสระที่ต้องเปล่งเสียงสระเดียว ๒ เสียงต่อเนื่องกัน มี ๓ เสียง ได้แก่ เีย (อี + อ่า), เอือ (เอือ + อ่า), ัว (อุ + อ่า)
- สระเกิน** คือ สระที่ไม่ได้จัดเป็นเสียงสระ เนื่องจากมีเสียงซ้ำกับเสียงสระแท้ มี ๘ เสียง ได้แก่ -ำ, -ไ, -ใ, -เ, ฤ, ฦ, ภ, ฎ

คำราชาศัพท์	คำแปล
พระกฤษณี	เอว
บั้นพระองค์	
พระกรรณ	หู/ใบหู
พระโอษฐ์	ปาก/ริมฝีปาก
พระขานู	เข่า
พระปราง	แก้ม
พระเนตร	ดวงตา
พระจักขุ	
พระนาสิก/พระนาสา	จมูก

คำราชาศัพท์	คำแปล
พระปฤษฎางค์	หลัง
พระขนอง	
พระศอ	คอ
พระบาท	เท้า
พระขงฆ์	แข้ง
พระเพลา	ขา/ตัก
พระที่นั่ง	ก้น
พระพักตร์	ใบหน้า
พระโลมา	ขน

คำราชาศัพท์หมวดเครือญาติ

คำราชาศัพท์	คำแปล
พระอัยกา	ปู่/ตา
พระอัยยิกา	ย่า/ยาย
พระปัยกา	ปู่ทวด/ตาทวด
พระชนก	พ่อ
พระราชบิดา	
พระชนนี	แม่
พระราชมารดา	
พระเชษฐภคินี	พี่สาว
พระเชษฐา	พี่ชาย

คำราชาศัพท์	คำแปล
พระนินษฺฐา	น้องสาว
พระอนุชา	น้องชาย
พระปัยยิกา	ย่าทวด/ยายทวด
พระราชโอรส	ลูกชาย
พระเจ้าลูกยาเธอ	
พระราชธิดา	ลูกสาว
พระเจ้าลูกเธอ	
พระราชนัดดา	หลานชาย/หลานสาว
พระราชปนัดดา	เหลน

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

สังคมศึกษา

Pronoun

pronoun หรือคำสรรพนาม คือ คำที่ใช้แทนคำนามเพื่อเรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ สิ่งที่เป็นนามธรรม หรือ สิ่งต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้วเพื่อเลี่ยงการกล่าวซ้ำ โดยประเด็นสำคัญเกี่ยวกับสรรพนามที่มักนำไปออกข้อสอบ ได้แก่

- 1) **Personal Pronoun** หรือบุรุษสรรพนาม เป็นคำที่ใช้เรียกแทนผู้พูด (บุรุษที่ 1) ผู้ฟัง (บุรุษที่ 2) และ ผู้ที่ถูกกล่าวถึง (บุรุษที่ 3) โดยสามารถแบ่งรูปศัพท์ตามหน้าที่ได้ 2 แบบ คือ รูปประธาน (subject) และรูปกรรม (object) ทั้งนี้ข้อสอบส่วนใหญ่มักกำหนดให้ผู้เข้าสอบเลือกบุรุษสรรพนามไปใช้ให้ ถูกต้องตามหน้าที่ประธานหรือกรรม
- 2) **Possessive Pronoun** หรือสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของ เป็นคำที่ใช้เรียกแทนสิ่งต่าง ๆ ซึ่งถูกขยาย ด้วยคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของ (possessive adjective) เช่น คำว่า mine ซึ่งใช้แทน my pen คำว่า yours ซึ่งใช้แทน your pencil และคำว่า ours ซึ่งใช้แทน our rulers ด้วยเหตุนี้ นอกจากสรรพนาม แสดงความเป็นเจ้าของแล้ว จึงควรรู้จักคำคุณศัพท์แสดงความเป็นเจ้าของด้วย เพื่อให้สามารถแยกความ แตกต่างและใช้ได้ถูกต้อง
- 3) **Reflexive Pronoun** หรือสรรพนามสะท้อน เป็นคำที่ถูกใช้เมื่อประธานและกรรมของประโยคเป็นสิ่ง เดียวกัน หรือถูกใช้เพื่อสะท้อนว่าประธานเป็นผู้กระทำกริยานั้น ๆ ด้วยตนเอง

Personal Pronoun		Possessive Adjective	Possessive Pronoun	Reflexive Pronoun
Subject	Object			
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself/yourselfs
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
they	them	their	theirs	themselves

- 4) **Relative Pronoun** หรือประพันธสรรพนาม ได้แก่ who, whom, whose, which, that เป็นคำที่ใช้แทน คำนามเพื่อเชื่อมประโยคหลัก (independent clause) และอนุประโยค (dependent clause) ซึ่งมี คำนามนั้น ๆ อยู่เข้าด้วยกัน โดยอนุประโยคจะทำหน้าที่ขยายความหมายของคำนามในประโยคหลัก มีหลักการใช้ดังนี้



แนวข้อสอบ วิชาคณิตศาสตร์ ชุดที่ 3

Math



จงทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ระยะเวลาทำข้อสอบ 90 นาที)

- ค่าประมาณจำนวนเต็มแสนของ 1,351,029 มีค่ามากกว่าค่าประมาณจำนวนเต็มหมื่นของ 281,257 เท่ากับข้อใด
 ก. 1,020,000 ข. 1,120,000 ค. 1,030,000 ง. 1,130,000
- ถ้า $X + 3,640 = 5,900$ และ $6Y = 1,020$ แล้ว ค่าของ $3X + 2Y$ เท่ากับข้อใด
 ก. 6,070 ข. 6,920 ค. 7,120 ง. 7,670
- ข้อใดต่อไปนี้เป็นถูกต้อง
 ก. $(3 \times 210) - 170 = 3 \times (210 - 170)$ ข. $2,565 + (450 \times 2) < 3,465 - (225 \times 4)$
 ค. $(544 \div 4) \times 2 > 544 \div (4 \times 2)$ ง. $2,022 \times (34 \div 2) = 2,022 \div (34 \times 2)$
- ความสูงของนักเรียน 8 คน เป็นดังนี้ 130, 128, 141, 134, 137, 140, 140, 135 เซนติเมตร
 อยากรหาว่าค่าเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มนี้เป็นเท่าใด
 ก. 133.250 เซนติเมตร ข. 135.625 เซนติเมตร
 ค. 138.105 เซนติเมตร ง. 140.012 เซนติเมตร
- ค่าเฉลี่ยของน้ำหนักปลาที่ขายได้ในแต่ละวันเท่ากับ 50 กิโลกรัม แม่ค้าจذبันที่กินในแต่ละวันไว้ได้ดังนี้
 55, 60, 52, 48, 42, 45, 53, 45, 50, X ในวันสุดท้ายแม่ค้าขายปลาได้กี่กิโลกรัม
 ก. 50 กิโลกรัม ข. 52 กิโลกรัม ค. 55 กิโลกรัม ง. 60 กิโลกรัม

6. เมื่อสามปีที่แล้วพร้อมและพรามีอายุเป็น 2:3 ในปัจจุบันพร้อมและพรามีอายุเป็น 4:5 จงหาว่าในปัจจุบันพรามีอายุเต็มกี่ปี
 ก. 6 ปี ข. 7 ปี ค. 8 ปี ง. 9 ปี
7. โรงเรียนแห่งหนึ่งจะเปิดสัญญาณแจ้งเตือนเวลา 3 เสียง
 โดย เสียงที่ 1 จะดังทุก ๆ 30 นาที
 เสียงที่ 2 จะดังทุก ๆ 45 นาที
 และ เสียงที่ 3 จะดังทุก ๆ 60 นาที
 ถ้าสัญญาณเตือนเวลาดังพร้อมกันครั้งแรกเมื่อ 08:00 น. จงหาว่าจะดังพร้อมกันครั้งที่สองเมื่อใด
 ก. 11:00 น. ข. 11:30 น. ค. 12:00 น. ง. 12:30 น.
8. จงหาผลคูณของจำนวนเต็มสองจำนวนเมื่อ ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของทั้งสองจำนวนเท่ากับ 1 และ 960 ตามลำดับ
 ก. 900 ข. 960 ค. 1020 ง. 1200
9. ลุงแดงต้องการซูปเปอร์เลียงพลาสติกเหลี่ยมจัตุรัสกว้างด้านละ 14 เมตร ลึก 5 เมตร ถ้าฝนตกน้ำเต็มบ่อพอดี น้ำในบ่อจะมีปริมาตรเท่าใด
 ก. 700 ลูกบาศก์เมตร ข. 850 ลูกบาศก์เมตร
 ค. 980 ลูกบาศก์เมตร ง. 1000 ลูกบาศก์เมตร
10. ถนนเส้นตรงมีต้นไม้ระหว่างทางเป็นระยะโดยเริ่มต้นจากหมู่บ้าน A ไปสิ้นสุดที่หมู่บ้าน B ซึ่งต้นไม้ปลูกห่างกันดังนี้ 350 เมตร, 250 เมตร, 300 เมตร, 420 เมตร, 200 เมตร, 240 เมตร, 150 เมตร, 360 เมตร ตามลำดับ ถ้าทางการต้องการจัดระเบียบถนนใหม่โดยเพิ่มระยะของต้นไม้เท่ากัน อยากทราบว่าจะปลูกต้นไม้ห่างกันเฉลี่ยกี่เมตร
 ก. 283.75 เมตร ข. 295.47 เมตร ค. 310.70 เมตร ง. 315.55 เมตร
11. ณฑลซื้อปากกามา 2 โหล ราคาโหลละ 135 บาท ซื้อดินสอมา 3 โหล ราคาโหลละ 108 บาท ณฑลขายปากกาด้ามละ 18 บาท ขายดินสอแท่งละ 10 บาท ณฑลจะได้กำไรจากการขายทั้งหมดเท่ากับข้อใดต่อไป
 ก. 174 บาท ข. 198 บาท ค. 213 บาท ง. 250 บาท
12. เทปมีความยาวหน้ากล่องระบุไว้ว่ายาว 35 เมตร ก้องภพใช้เทปนี้วันละ 2.5 เมตร ภูมิใช้เทปนี้วันละ 1.2 เมตร อยากทราบว่าเทปจะสามารถใช้ได้มากที่สุดกี่วัน ถ้าก้องภพและภูมิใช้เทปทุกวัน
 ก. 5 วัน ข. 7 วัน ค. 9 วัน ง. 11 วัน



แนวข้อสอบ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒

Thai



จงทำเครื่องหมาย X เลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ระยะเวลาทำข้อสอบ ๖๐ นาที)

๑. ข้อใดใช้สระเดี่ยว

- ก. เบรี่ยว ข. ขร้ว ค. คร้าน ง. ไล่

๒. ข้อใดมีทั้งสระประสมและสระเกิน

- ก. สาย ใฝ่ ข. สูตร เหลี่ยม ค. พร เดิน ง. เพื่อน น้า

๓. ข้อใดใช้ตัวสะกดมาตราเดียวกันทุกคำ

- ก. สัญจน์ อูฐ ข. กอปร บัตร ค. เกียรติ โยชน ง. สูตร หาร

๔. ข้อใดใช้อักษรสูงเป็นพยัญชนะต้น

- ก. ช้าว ข. อาจ ค. ภูต ง. เจ็ง

๕. ข้อใดสะกดถูก

- ก. อ่ามหิต ข. อินทร์หนู ค. ไตยศาสตร์ ง. อินทผาลัม

๖. ข้อใดเป็นอักษรนำทุกคำ

- ก. คลิ่น สลาย ข. จวัค ตลอด ค. ตลิ่ง ปราศ ง. ทราย สบู่

๗. ข้อใดมีอักษรควบแท้ทุกคำ

- ก. ผลิ ปลัด ข. สรวร สร้าง ค. ตรวจ จรัล ง. พร้า คลี่

๘. ข้อใดเป็นคำเป็นทั้งสองพยางค์

- ก. กระจ่าย ข. ปรับเปลี่ยน ค. ผลีผลาม ง. ครอบคลุม

๙. ข้อใดเป็นคำตายทั้งสองคำ
 ก. โปรด ทุน ข. สิ้นธุ์ เปรียก ค. ลาก โรด ง. จร ทราบ
๑๐. ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เรียงลำดับตรงกับคำว่า “ซ่อนหา”
 ก. ผั่งโขง ข. จิ้มจุ่ม ค. เฉิดฉิน ง. ที่หมาย
๑๑. ข้อใดเป็นคำมูลทุกคำ
 ก. จรัส ขจร ข. สมัย ต้นทาง ค. ไฟแช็ก หนทาง ง. ฟกซ้ำ สุก
๑๒. ข้อใดเป็นคำประสมทุกคำ
 ก. ต่อยตี กระโดด ข. ให้ท่า รถด่วน ค. ถดถอย แม่หม้าย ง. ท่าทาง ตรวจตรา
๑๓. ข้อใดเป็นคำซ้อนทุกคำ
 ก. ภาโถม วางมาด ข. พื้นฐาน ยกยอ
 ค. รูปภาพ สายไฟ ง. สดใส คนนอก
๑๔. ข้อใดมีทั้งคำประสมและคำซ้อน
 ก. เปลี่ยนแปลง กระดาน ข. บอบซ้ำ ผากฝั่ง
 ค. โตะจีน จุดจบ ง. มุ่งหมาย ไม้ประดับ
๑๕. ข้อใดใช้คำซ้ำได้ถูกต้อง
 ก. วัน ๆ เธอจะไม่ทำอะไรเลยหรือไง ข. คน ๆ นี้มีเพื่อนเยอะแยะเลย
 ค. เธอจะไปกับใคร ๆ คนนั้นมาหรือยัง ง. ประเทศ ๆ ไหนก็เหมือนกันหมด
๑๖. คำที่ขีดเส้นใต้ในข้อใดเป็นคำนามชี้เฉพาะ
 ก. ประเทศไทยอยู่ที่นี่ ข. แม่ของฉันกำลังแต่งตัว
 ค. ฉันชอบไปญี่ปุ่นมาก ง. หนทางยังอีกยาวไกล
๑๗. ข้อใดมีสมุหนาม
 ก. เขาเจอนกหลายฝูง ข. กลุ่มคนตรงนั้นทำอะไร
 ค. ตึกนี้มีคนอยู่จำนวนมาก ง. ฉันมีคนอยู่หลายฝ่าย
๑๘. ข้อใดไม่ใช่อาการนาม
 ก. การออกกำลังกาย ข. การเงิน
 ค. ความเจ็บป่วย ง. ความคิด



เฉลยแนวข้อสอบ วิชาภาษาไทย ชุดที่ ๒

Thai

ข้อ	คำตอบ	อธิบาย
๑	ข้อ ค	เปรี้ยว ขร้ว ใช้สระประสม ส่วนคำว่า ไล่ ใช้สระเกิน
๒	ข้อ ง	คำว่า เพื่อน เป็นสระประสม คำว่า ฉ่ำ เป็นสระเกิน
๓	ข้อ ค	เกียรติ โยชน์ ใช้แม่กดเป็นตัวสะกด
๔	ข้อ ก	คำว่า ข้าว เพราะ ข เป็นอักษรสูง
๕	ข้อ ก	แก้ไขเป็น อินทรธนู, ไสยศาสตร์ และอินทผลัม ตามลำดับ
๖	ข้อ ข	คลื่น ปราศ เป็นอักษรควบแท้ ส่วนคำว่า ทราย เป็นอักษรควบไม่แท้
๗	ข้อ ง	ปลัด จรัล เป็นอักษรนำ ส่วนคำว่า สรวง สร้าง เป็นอักษรควบไม่แท้
๘	ข้อ ค	ข้ออื่น ๆ พยางค์แรกเป็นคำตาย
๙	ข้อ ค	ทุน สินธุ์ จร เป็นคำเป็น
๑๐	ข้อ ง	เสียงโท และจัตวา ตามลำดับ
๑๑	ข้อ ก	ต้นทาง ไฟแช็ก หนทาง ฟกซ้ำ ไม่ใช่คำมูล
๑๒	ข้อ ข	ต่อยดี ถดถอย ท่าทาง ตรวจตรา เป็นคำซ้อน ส่วนคำว่า กระโดด เป็นคำมูล
๑๓	ข้อ ข	วางมาด สายไฟ คนนอก เป็นคำประสม