



สารบัญ

Part 1 พื้นฐานทางชีววิทยา (Basic Biology) 1

บทที่ 1	ธรรมชาติของสิ่งมีชีวิต	3
บทที่ 2	เคมีที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	7
2.1	สารอินทรีย์	7
2.1.1	น้ำ (H_2O)	7
2.1.2	แร่ธาตุ (minerals)	9
2.2	สารอินทรีย์	10
2.2.1	คาร์บอไฮเดรต	11
2.2.2	โปรตีน	15
2.2.3	ลิพิด	18
2.2.4	กรดนิวคลีอิก	21
2.2.5	วิตามิน	25
2.3	ปฏิกิริยาเคมีในเซลล์	27
บทที่ 3	เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	33
3.1	กล้องจุลทรรศน์ (microscope)	33
3.2	โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์	37
3.2.1	ส่วนห้องน้ำเซลล์	40
3.2.2	โพโรโทพลาซึม (protoplasm)	42



3.3 การลำเลียงสาร	52
3.3.1 การลำเลียงสารแบบผ่านเยื่อหุ้มเซลล์	52
3.3.2 การลำเลียงสารแบบสร้างถุงจากเยื่อหุ้มเซลล์	54
3.3.3 การเชื่อมต่อ กันของเซลล์ (cell junction)	55
3.4 การแบ่งเซลล์	57
3.4.1 การแบ่งเซลล์แบบไม่โทชิส (mitosis)	59
3.4.2 การแบ่งเซลล์แบบไมโโอดิส (meiosis)	65

Part 2 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของสัตว์ (Anatomy and Physiology of Animals) 75

บทที่ 4 ระบบย่อยอาหาร	77
4.1 การย่อยอาหารของสัตว์	77
4.2 การย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต	78
4.3 ระบบย่อยอาหารของมนุษย์	86
4.4 การสลายไม่เลกฤกุของอาหารระดับเซลล์	93
บทที่ 5 ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต	103
5.1 การสืบพันธุ์แบบไม่ออาศัยเพศ (asexual reproduction)	104
5.2 การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ (sexual reproduction)	105
5.3 การสืบพันธุ์ของคน	106
5.3.1 ระบบสืบพันธุ์ของเพศชาย	108
5.3.2 ระบบสืบพันธุ์ของเพศหญิง	110
5.4 การปฏิสนธิ	112
5.5 การตั้งครรภ์	113
5.6 การเจริญเติบโตของสัตว์ (animal development)	113



5.7 การแก้ไขภาวะมีบุตรยาก	119
5.8 เมแท莫ร์ฟิส (metamorphosis)	119
5.9 กราฟของการเจริญเติบโต (growth curve)	120
บทที่ 6 การรักษาดูแลภูมิภาคในร่างกาย	123
6.1 ระบบหมุนเวียนเลือด (circulatory system).....	123
6.1.1 การลำเลียงสารในสิ่งมีชีวิตที่ยังไม่มีระบบหมุนเวียนเลือด	123
6.1.2 การลำเลียงสารของสิ่งมีชีวิตที่มีระบบเลือดเปิด (open circulatory system).....	124
6.1.3 การลำเลียงสารของสิ่งมีชีวิตที่มีระบบเลือดปิด (closed circulatory system).....	125
6.1.4 ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์	129
6.2 ระบบภูมิคุ้มกัน (immune system).....	141
6.3 ระบบหายใจ (respiratory system) และการแลกเปลี่ยนแก๊ส (gas exchange)	146
6.3.1 โครงสร้างที่ช่วยในการแลกเปลี่ยนแก๊สในสิ่งมีชีวิต	146
6.3.2 การหายใจของคน	148
6.4 ระบบขับถ่าย (excretory system)	151
6.4.1 การขับถ่ายในสิ่งมีชีวิต	152
6.4.2 ระบบขับถ่ายของมนุษย์.....	153
6.5 การรักษาดูแลภูมิภาคของกรด-เบสในร่างกาย	158
6.6 การรักษาดูแลภูมิภาคของอุณหภูมิในร่างกาย	158
บทที่ 7 การเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต	161
7.1 การเคลื่อนที่ของโพธิสัตว์.....	162
7.2 การเคลื่อนที่ของสัตว์.....	164
7.2.1 การเคลื่อนที่ของสัตว์แบบไม่อ่าด้วย antagonism	164
7.2.2 การเคลื่อนที่ของสัตว์โดยอาศัย antagonism	165
7.3 การเคลื่อนที่ของมนุษย์	169



บทที่ 8 การรับรู้และการตอบสนอง..... 177

8.1 การรับรู้และการตอบสนอง	177
8.2 เซลล์ประสาทและเซลล์ค้าจุน (neuron and neuroglia).....	178
8.2.1 เซลล์ประสาท (neuron)	178
8.2.2 เซลล์ค้าจุน (glial cell หรือ neuroglia).....	179
8.3 การทำงานของเซลล์ประสาท.....	180
8.4 การถ่ายทอดกระแสประสาทรหัสว่างเซลล์ประสาท (synapse).....	185
8.5 ระบบประสาಥของสิ่งมีชีวิตต่างๆ.....	187
8.6 ระบบประสาಥของมนุษย์.....	190
8.7 ระบบประสาಥส่วนกลาง (central nervous system).....	190
8.7.1 สมอง (brain).....	191
8.7.2 ไขสันหลัง (spinal cord).....	194
8.8 ระบบประสาಥรอบนอก (peripheral nervous system : PNS).....	195
8.9 ระบบประสาಥเชมารติก (somatic nervous system : SNS)	197
8.10 ระบบประสาಥแบบอัตโนมัติ (autonomic nervous system : ANS)	198
8.11 อวัยวะรับสัมผัส (sensory organ).....	200
8.11.1 ตา	200
8.11.2 หู	204
8.11.3 จมูก	205
8.11.4 ลิ้น	205
8.11.5 ผิวนัง	206



บทที่ 9 ระบบต่อมไร้ท่อ..... 209

9.1 ระบบต่อมไร้ท่อ.....	209
9.2 ฮอร์โมน.....	211
9.2.1 การทำงานของฮอร์โมนชนิดต่างๆ	214
9.2.2 กลุ่มอาการของความผิดปกติของการหลั่งฮอร์โมน	221

บทที่ 10 พฤติกรรมของสัตว์..... 225

10.1 รูปแบบของพฤติกรรม.....	226
10.2 การสื่อสารระหว่างสัตว์.....	231

Part 3 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของพืช (Anatomy and Physiology of Plants) 233

บทที่ 11 โครงสร้างและหน้าที่ของพืชดอก..... 235

11.1 เนื้อเยื่อพืช (plant tissue)	235
11.2 โครงสร้างและหน้าที่ของราก	241
11.3 โครงสร้างและหน้าที่ของลำต้น	247
11.4 โครงสร้างและหน้าที่ของใบ	253
11.5 การลำเลียงสารในพืช.....	256

บทที่ 12 การสังเคราะห์ด้วยแสง (photosynthesis) 263

12.1 การค้นคว้าที่เกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์ด้วยแสง	263
12.2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง.....	267
12.2.1 โครงสร้างของคลอโรฟลาสต์	267
12.2.2 สารสีในปฏิกิริยาแสง	267
12.2.3 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง	271



12.3 การหายใจแสง (photorespiration).....	279
12.4 ปัจจัยบางประการที่มีผลต่อการสังเคราะห์ด้วยแสง.....	280
บทที่ 13 การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของพืชดอก	283
13.1 วัฏจักรชีวิตและการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศของพืชดอก	283
13.2 โครงสร้างของดอก	284
13.3 การสร้างเซลล์สืบพันธุ์ของพืชดอก.....	289
13.4 การถ่ายலะองเรณุและการปฏิสนธิคู่	291
13.5 ผล	292
13.6 เมล็ดและการเจริญหลังการปฏิสนธิคู่	294
13.7 การงอกของเมล็ด.....	296
13.8 การสืบพันธุ์แบบไม่อาศัยเพศและการขยายพันธุ์พืชดอก	299
13.9 การวัดการเจริญเติบโตของพืช	300
บทที่ 14 การควบคุมการเจริญเติบโตและการตอบสนองของพืช	303
14.1 ฮอร์โมนพืช	303
14.2 การตอบสนองของพืชต่อสิ่งแวดล้อม	310
Part 4 พันธุศาสตร์ (Genetics)	315
บทที่ 15 การถ่ายทอดทางพันธุกรรม	317
15.1 การศึกษาพันธุศาสตร์	317
15.2 ความน่าจะเป็น	318
15.3 การถ่ายทอดพันธุกรรมตามแบบ Mendelian inheritance)	319
15.4 การถ่ายทอดพันธุกรรมนอกเหนือกฎของเมนเดล (non-Mendelian inheritance)	325
15.5 การถ่ายทอดพันธุกรรมที่เกี่ยวข้องกับเพศ	331



บทที่ 16 ยีนและโครโนโซม.....339

16.1 ทฤษฎีโครโนโซมในการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม (chromosome theory of inheritance).....	339
16.2 การค้นพบสารพันธุกรรม	340
16.3 โครโนโซม.....	341
16.4 องค์ประกอบทางเคมีของดีเอ็นเอ	343
16.5 โครงสร้างของดีเอ็นเอ	344
16.6 การจำลองดีเอ็นเอ (DNA replication).....	345
16.7 การอ่านรหัสดีเอ็นเอ (transcription).....	346
16.8 รหัสพันธุกรรม (genetic code).....	349
16.9 การแปลรหัส (translation).....	350
16.10 การกลายพันธุ์หรือมิวเทชัน (mutation).....	353
16.10.1 การกลายพันธุ์ระดับยีน (gene mutation)	353
16.10.2 การกลายพันธุ์ระดับโครโนโซม (chromosomal mutation)	356

บทที่ 17 พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ.....365

17.1 เทคโนโลยีชีวภาพ (biotechnology)	365
17.2 พันธุวิศวกรรม (genetic engineering)	366
17.3 การโคลนยีน (gene cloning) โดยอาศัยพลาสมิดของแบคทีเรีย	367
17.4 เทคนิคพอลิเมอเรสเซนทรีแอกชัน หรือพีซีอาร์ (polymerase chain reaction; PCR).....	368
17.5 การวิเคราะห์ดีเอ็นเอด้วยเทคนิคเจลออกไซโตรไฟฟ์เรชิส (gel electrophoresis).....	369
17.6 การศึกษาความแตกต่างของจีโนม	370
17.7 การประยุกต์ใช้ทางด้านการแพทย์	370
17.8 การประยุกต์ใช้ทางด้านนิติวิทยาศาสตร์	372
17.9 การประยุกต์ใช้ทางด้านเกษตรกรรม.....	372



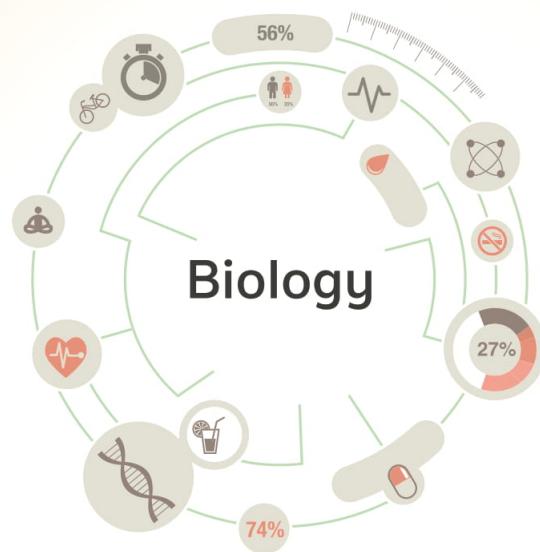
19.9 ณาจักรสัตว์.....	431
วิัฒนาการของอาณาจักรสัตว์.....	431
สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง	434
สัตว์มีกระดูกสันหลัง	442
บทที่ 20 ระบบบินิเวศ.....	457
20.1 นิเวศวิทยา	457
20.2 นิเวศวิทยาเชิงสรีริวิทยา (organismal ecology).....	458
20.3 นิเวศวิทยาเชิงกลุ่ม สิ่งมีชีวิต (community ecology).....	459
20.4 นิเวศวิทยาเชิงระบบบินิเวศ (ecosystem ecology).....	461
20.5 ชีวนิเวศ (biome)	475
บทที่ 21 ประชากร.....	479
21.1 นิเวศวิทยาประชากร (population ecology).....	479
21.2 รูปแบบการแพร่กระจายของประชากร (population distribution).....	480
21.3 รูปแบบการเพิ่มของประชากร (population growth)	481
21.4 กราฟการรอดชีวิตของประชากร (survivorship curve).....	483
21.5 ประชากรมนุษย์	483
บทที่ 22 มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม	485
22.1 ทรัพยากรธรรมชาติ (natural resources).....	485
22.2 ทรัพยากรน้ำ (water resources)	486
22.3 ทรัพยากรดิน (soil resources).....	488
22.4 ทรัพยากรอากาศ (air resources)	490
22.5 ทรัพยากรป่าไม้ (forest resources).....	494
22.6 ทรัพยากรสัตว์ป่า (wildlife resources)	496



22.7 หลักการอนรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....	497
22.8 ชนิดพันธุ์ต่างถิ่น.....	498
วัดฝีมือ ตะลุยโจทย์	499
บทที่ 2 เคเมี้ยที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	499
บทที่ 3 เชลล์ของสิ่งมีชีวิต	501
บทที่ 4 ระบบย่อยอาหาร	505
บทที่ 5 ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต.....	507
บทที่ 6 การรักษาดุลยภาพในร่างกาย	508
บทที่ 7 การเลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต.....	510
บทที่ 8 การรับรู้และการตอบสนอง.....	511
บทที่ 9 ระบบต่อมือรือท่อ	512
บทที่ 10 พฤติกรรมของสัตว์.....	514
บทที่ 11 โครงสร้างและหน้าที่ของพีชดอก	515
บทที่ 12 การสังเคราะห์ด้วยแสง	517
บทที่ 13 การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของพีชดอก	519
บทที่ 14 การควบคุมการเจริญเติบโตและการตอบสนองของพีช	521
บทที่ 15 การถ่ายทอดทางพันธุกรรม	524
บทที่ 16 ยืนและโครโน่โซม.....	526
บทที่ 17 พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ	528
บทที่ 18 วิัฒนาการ	530
บทที่ 19 ความหลากหลายทางชีวภาพ.....	532
บทที่ 20 ระบบบินเศ.....	535
บทที่ 21 ประชากร	538
บทที่ 22 มนุษย์กับความบ่งยืนของสิ่งแวดล้อม.....	540

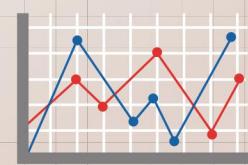
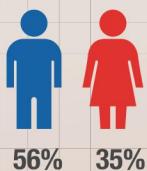
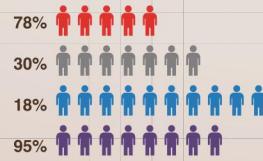
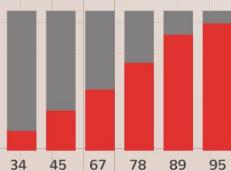
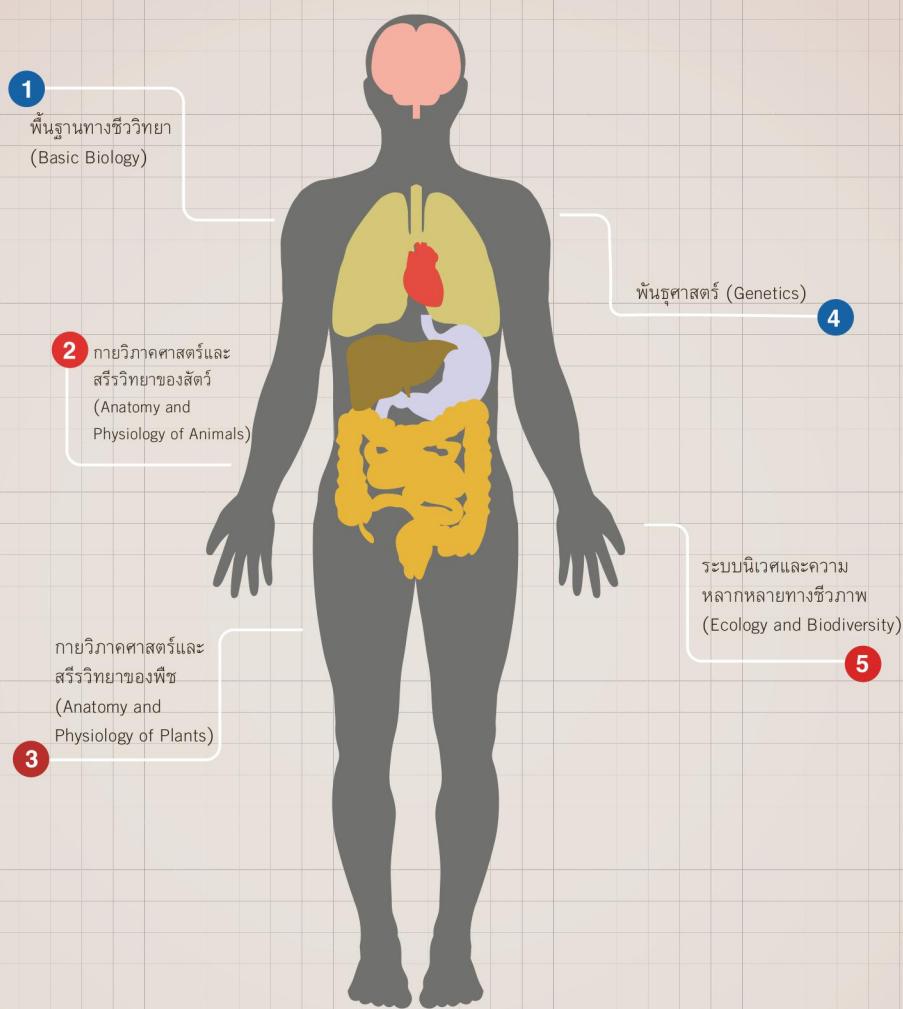


เฉลยวัดฝีมือ ตะลุยโจทย์	542
บทที่ 2 เค米ที่เป็นพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต	542
บทที่ 3 เซลล์ของสิ่งมีชีวิต	544
บทที่ 4 ระบบย่อยอาหาร	546
บทที่ 5 ระบบสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต	546
บทที่ 6 การรักษาด้วยภาพในร่างกาย	547
บทที่ 7 การเคลื่อนที่ของสิ่งมีชีวิต	548
บทที่ 8 การรับรู้และการตอบสนอง	549
บทที่ 9 ระบบต่อมิเร้าท่อ	550
บทที่ 10 พฤติกรรมของสัตว์	551
บทที่ 11 โครงสร้างและหน้าที่ของพีชดอก	551
บทที่ 12 การสังเคราะห์ด้วยแสง	553
บทที่ 13 การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของพีชดอก	555
บทที่ 14 การควบคุมการเจริญเติบโตและการตอบสนองของพีช	556
บทที่ 15 การถ่ายทอดทางพันธุกรรม	557
บทที่ 16 ยืนและโครโมโนม	559
บทที่ 17 พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ	560
บทที่ 18 วิวัฒนาการ	561
บทที่ 19 ความหลากหลายทางชีวภาพ	563
บทที่ 20 ระบบบินเวศ	566
บทที่ 21 ประชากร	567
บทที่ 22 มนุษย์กับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม	568

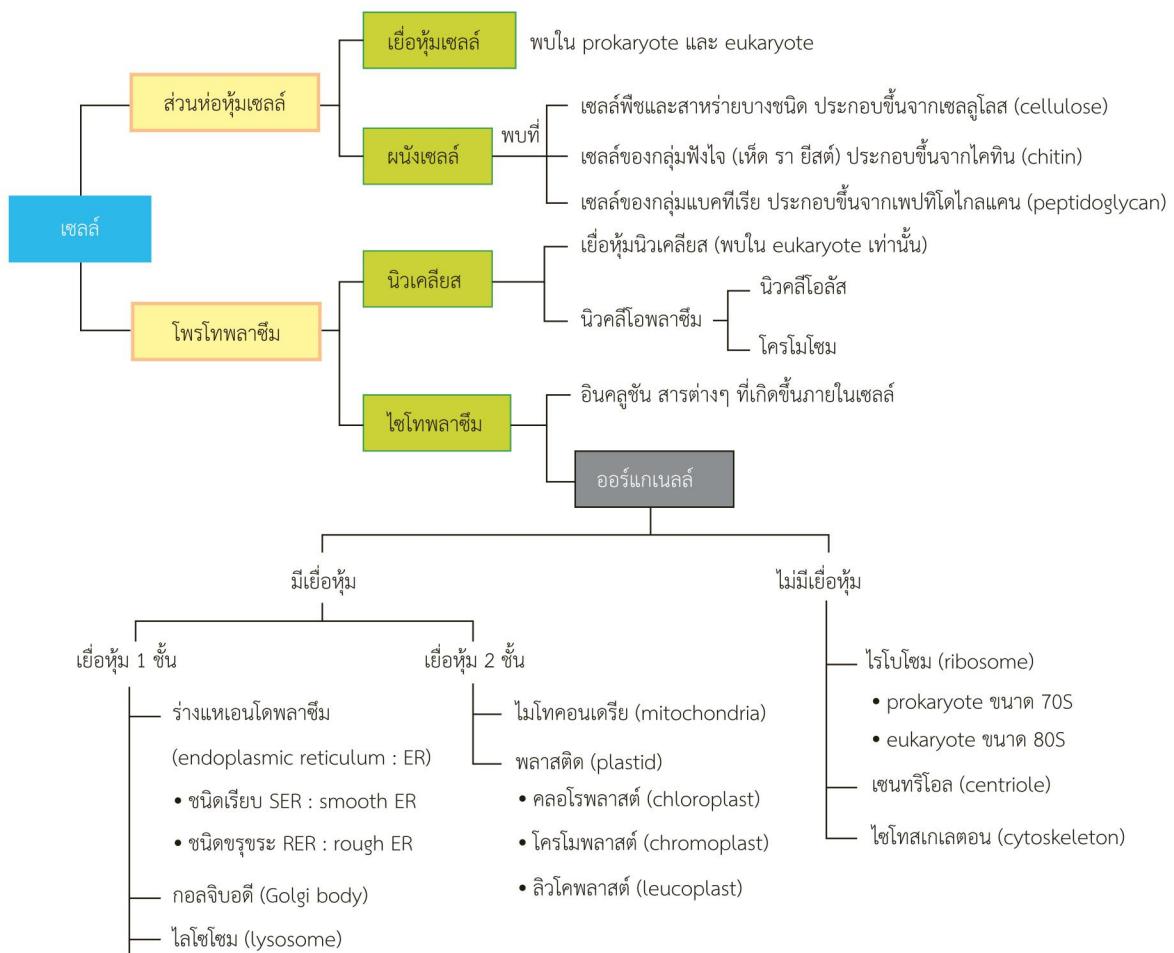


Part 01

พื้นฐานทางชีววิทยา (Basic Biology)

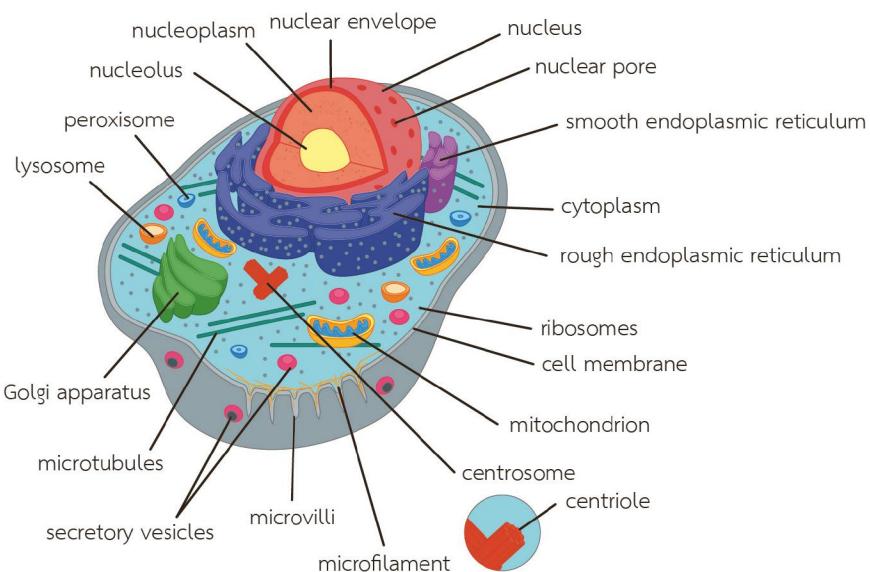


3.2 โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์

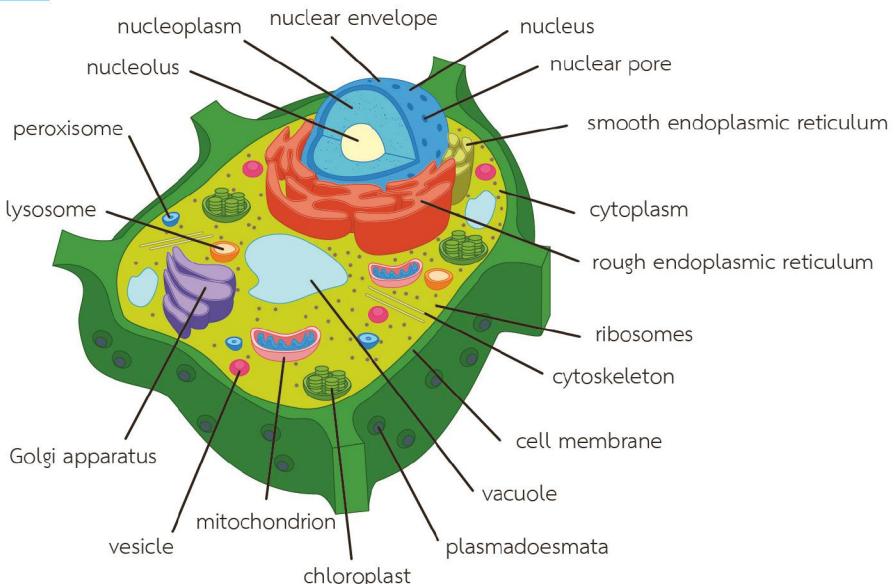


▲ (Cr. นพคุณ สุขสวัสดิ์)

เซลล์สัตว์



เซลล์พืช



เซลล์ของพวยไพรคาริโอดไม่มีเยื่อหุ้มนิวเคลียส ดังนั้น บริเวณที่มีสารพันธุกรรม (DNA) เรียกว่า nucleoid อยู่ภายในไซโทพลาซึม แต่ของพวยคุริโอดมีเยื่อหุ้มนิวเคลียสสารพันธุกรรม (DNA) จะอยู่ในนิวเคลียส

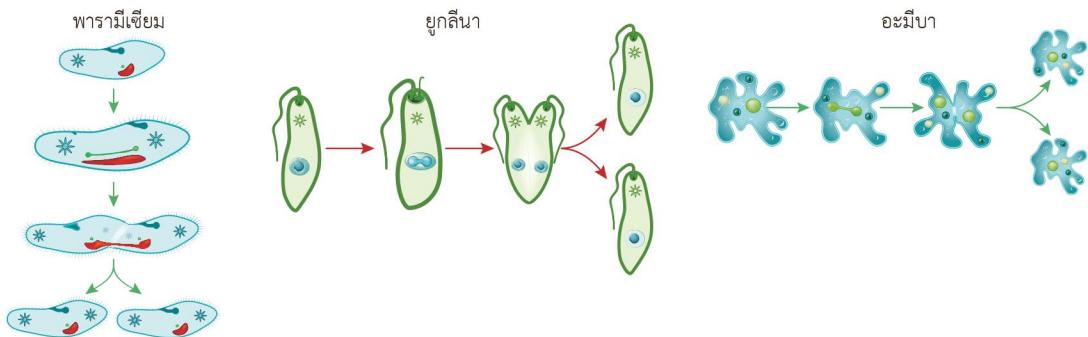


5.1 การสืบพันธุ์แบบไม่อว่าศัยเพศ (asexual reproduction)

การแบ่งออกเป็นสองส่วน (binary fission)

คำว่า bi- แปลว่า สอง เป็นการแบ่งเซลล์จากเซลล์เดิม ออกเป็น 2 ส่วนเท่าๆ กัน

- การแบ่งตามขวาง (transverse binary fission) ได้แก่ พารามีเซียม แบคทีเรีย
- การแบ่งตามยาว (longitudinal binary fission) ได้แก่ ยูกลินา (จำว่า ยาว—ยูกลินา)
- การแบ่งแบบไม่สมมาตร (asymmetry) ได้แก่ อะมีба



การแตกหน่อ (budding) เป็นการแบ่งเซลล์จากเซลล์เดิมโดยการแตกหน่อ หน่อที่งอกออกมายังเป็นสิ่งมีชีวิตใหม่ แต่มีขนาดเล็กกว่า

- ▶ การแตกหน่อภายนอก เป็นการแตกหน่อที่เห็นชัดเจนจากภายนอกของสิ่งมีชีวิต เช่น ไฮดรา ดอกไม้ทะเล ยีสต์ และแมลงกะพรุน



การแตกหน่อของไฮดรา

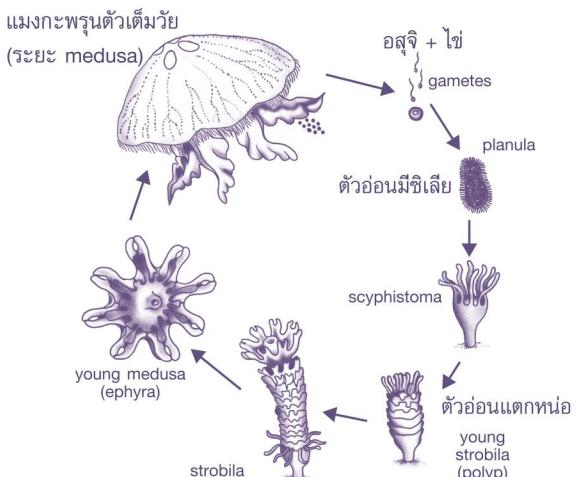
แมลงกะพรุนมีวงชีวิตแบบسلับ (metagenesis) คือ ในช่วงชีวิตมีทั้งการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ และแบบไม่อว่าศัยเพศ โดยวงชีวิตของแมลงกะพรุนมี 2 รูปร่าง คือ

1. ระยะเมดู扎 (medusa) รูปร่างแบบระฆังกว้าง เป็นช่วงตัวเต็มวัย สืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ
2. ระยะโพลิป (polyp) รูปร่างทรงแท่ง กัน เป็นช่วงตัวอ่อน สืบพันธุ์แบบไม่อว่าศัยเพศโดยการแตกหน่อตามขวางออกเป็นชั้นๆ แต่ละหน่อคือแมลงกะพรุน 1 ตัว



การสืบพันธุ์ของ
แมลงกะพรุน

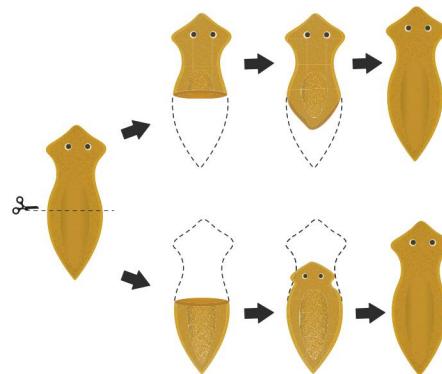
▲ (Cr. Super Sea Monkey)



- ▶ การแตกหน่อภายใน เช่น พองน้ำ หน่อของพองน้ำเรียก เจมมูล (gemmule) ซึ่งเจริญภายในร่างกาย ภายในเจมมูลมีเซลล์ที่พร้อมจะเจริญเป็นสิ่งมีชีวิตอยู่มาก many และเมื่อผู้ให้กำเนิดตายเจมมูลจะหลุดออกมานะ เจริญเป็นสิ่งมีชีวิตตัวใหม่

การออกใหม่ (regeneration)

- ▶ กรณีจัดเป็นการสืบพันธุ์ เช่น พลานารีย์ ดาวทะเล ดอกไม้ทะเล เป็นการออกวัยวะขึ้นทดแทนวัยวะ ที่ได้รับความเสียหายหรือหดหายไป และได้เป็นตัวใหม่ขึ้นมา
- ▶ กรณีที่ไม่จัดเป็นการสืบพันธุ์ เช่น การออกใหม่ของหางจังกัจ จึงจากน้ำ ชาลาแมวนเดอร์ เมื่อวัยวะได้รับความเสียหายจะงอกใหม่ขึ้นมาทดแทนส่วนที่ขาดหายบนตัวเดิมเท่านั้น



การแตกสปอร์ (sporulation) พบในพวงฟังไจเป็นการสืบพันธุ์ที่เกิดจากการแบ่งนิวเคลียสหลายๆ ครั้ง แล้วค่อยแบ่งไปโพธพลาซึมภายในห้อง จากนั้นสิ่งมีชีวิตจะมีการสร้างเยื่อกันเป็นส่วนๆ แต่ละส่วนจะมีนิวเคลียส 1 อัน เรียกว่า สปอร์ (spore)

5.2 การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ (sexual reproduction)

การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศ (sexual reproduction)	
การปฏิสนธินอก (external fertilization)	การปฏิสนธิภายใน (internal fertilization)
<ul style="list-style-type: none"> ● เชลล์สืบพันธุ์ปฏิสนธินอกตัวเมีย ● สัตว์ส่วนใหญ่ เช่น ปลา สัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง เช่น พองน้ำ ໄสสีเดือน din กุ้ง หอย ปู และสัตว์มีกระดูกสันหลัง เช่น กบ ● ออกลูกเป็นไข่ เรียก oviparous 	<ul style="list-style-type: none"> ● เชลล์สืบพันธุ์ปฏิสนธิภายในตัวเมีย ● ออกลูกเป็นไข่ เรียก oviparous ไขโกตเจริญเป็นตัวอ่อนนอกตัวแม่ เช่น สัตว์ปีก ตุนปากเป็ด สัตว์เลี้ยงคลาน ● ออกลูกเป็นตัว ตัวอ่อนเจริญภายในตัวแม่ แต่ตัวอ่อนอาศัยอาหารที่สะสมไว้ในไข่ เรียก ooviviparous เช่น ฉลาม กระเบน ปลาทางนกยูง ● ออกลูกเป็นตัว ตัวอ่อนเจริญภายในตัวเมีย และตัวอ่อนอาศัยอาหารจากแม่ เรียก viviparous เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม



oviparous = ปฏิสนธินอกภายในหรือภายนอก ออกลูกเป็นไข่ เช่น นก ไก่ ปลา กบ

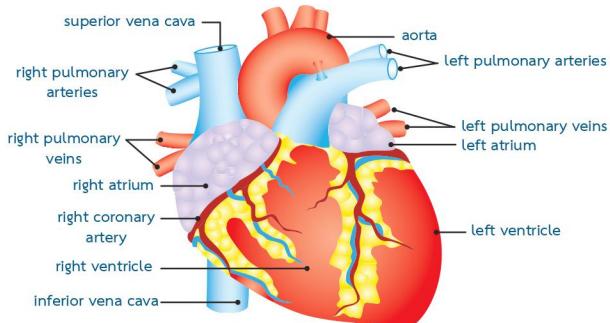
ovoviviparous = ปฏิสนธิภายใน ออกลูกเป็นตัว ตัวอ่อนอาศัยอาหารที่สะสมในไข่ เช่น ปลาทางนกยูง ฉลาม

viviparous = ปฏิสนธิภายใน ออกลูกเป็นตัว ตัวอ่อนอาศัยอาหารที่ได้จากแม่ เช่น สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม

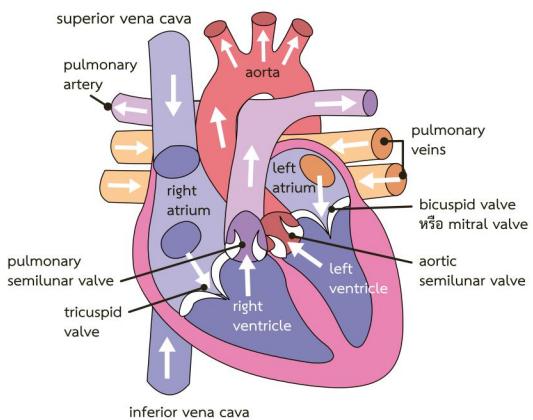
6.1.4 ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์มีองค์ประกอบสำคัญ 3 เรื่อง คือ 1. หัวใจ 2. หลอดเลือด และ 3. เลือด

1. หัวใจ

หัวใจ (ภายใน)

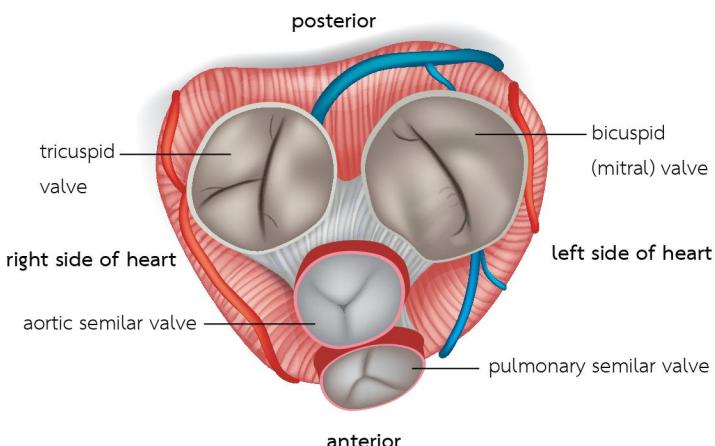


หัวใจ (ภายใน)



หัวใจ

- มีเยื่อหุ้มที่เรียกว่า เอียวอริการ์เดียม (pericardium) หุ้มอยู่
- หัวใจมนุษย์มี 4 ห้อง คือ หัวใจห้องบน 2 ห้อง ได้แก่ ห้องขวาบน (right atrium) และห้องซ้ายบน (left atrium) และหัวใจห้องล่าง 2 ห้อง ได้แก่ ห้องขวาล่าง (right ventricle) และห้องซ้ายล่าง (left ventricle)

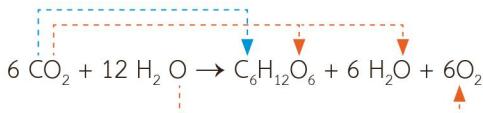


▲ (Cr. HCL Learning)

ลิ้นหัวใจเป็นโครงสร้างที่ป้องกันเลือดไม่ให้หลย้อนกลับ มี 4 ตำแหน่ง คือ

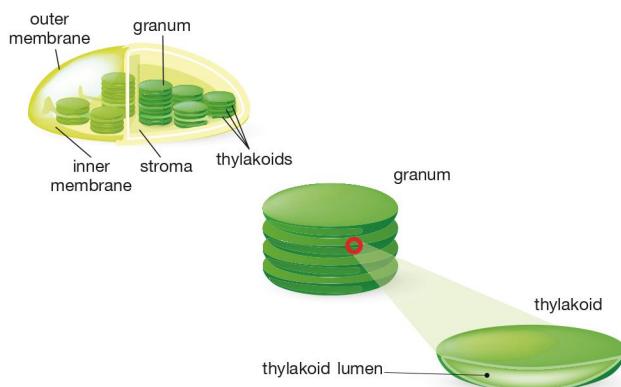
- ลิ้นหัวใจระหว่างหัวใจห้องขวาบนและหัวใจห้องขวาล่างเรียกว่า tricuspid valve มีลักษณะของเห็นเป็น 3 แฉก (tri=3)
- ลิ้นหัวใจบริเวณหัวใจห้องขวาล่างกับหลอดเลือด pulmonary artery เรียกว่า pulmonary semilunar valve (semi- ครึ่งหนึ่ง, lunar- พระจันทร์ ลิ้นหัวใจนี้จึงเหมือนพระจันทร์ครึ่งเสี้ยว 3 อันมาบรรจบกัน)
- ลิ้นหัวใจระหว่างหัวใจห้องซ้ายบนและหัวใจห้องซ้ายล่างเรียกว่า bicupid valve มีลักษณะของเห็นเป็น 2 แฉก (bi=2)
- ลิ้นหัวใจบริเวณหัวใจห้องซ้ายล่างกับหลอดเลือด aorta เรียกว่า aortic semilunar valve

สมการของการสังเคราะห์ด้วยแสง



12.2 กระบวนการสังเคราะห์ด้วยแสง

12.2.1 โครงสร้างของคลอโรพลาสต์



มีเยื่อหุ้ม 2 ชั้น (double unit membrane ประกอบด้วย inner membrane และ outer membrane) เช่นเดียวกับไมโทคอนเดรีย

- ไอลากอยด์ (thylakoid) เป็นแผ่นเยื่อบางๆ ที่ซ้อนทับกันเป็นถุงเรียกว่า granum โดยบริเวณเยื่อหุ้มของไอลากอยด์มีกลุ่มสารสี คลอโรฟิลล์ โปรตีนและไขมันต่างๆ ทั้งนี้ที่เยื่อหุ้มไอลากอยด์เป็นบริเวณที่ดูดรับพลังงานแสงจนเกิดปฏิกิริยาแสง (light reaction) และช่องว่างภายในไอลากอยด์เรียกว่า ลูเมน (lumen) หรือ thylakoid space ประกอบด้วยเยื่อไขมันต่างๆ ที่ลูเมนจะเกิดปฏิกิริยาการแตกตัวของน้ำ (photolysis)
- สโตรมา (stroma) เป็นของเหลวใสภายในคลอโรพลาสต์ ภายในมีอนีไซด์หลายชนิด บริเวณนี้เกิดปฏิกิริยาการตรึงคาร์บอนไดออกไซด์ (Calvin cycle)

12.2.2 สารสีในปฏิกิริยาแสง

- ตารางแสดงชนิดของสารสีที่พบในสิ่งมีชีวิตชนิดต่างๆ
กำหนดให้ เครื่องหมาย ✓ แทนการมีและเครื่องหมาย ✗ แทนการไม่มี

ประเภทและชนิดของสิ่งมีชีวิต	คลอโรฟิลล์				แคโรทีโนยด์	ไฟโคบิลิน	แบคเทอเรียคลอโรฟิลล์			
	เอ	บี	ซี	ดี			เอ	บี	ซี	ดี
ยูคาริโอต										
มอส	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗
เพิน	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗
พืชดอก	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✗	✗	✗	✗



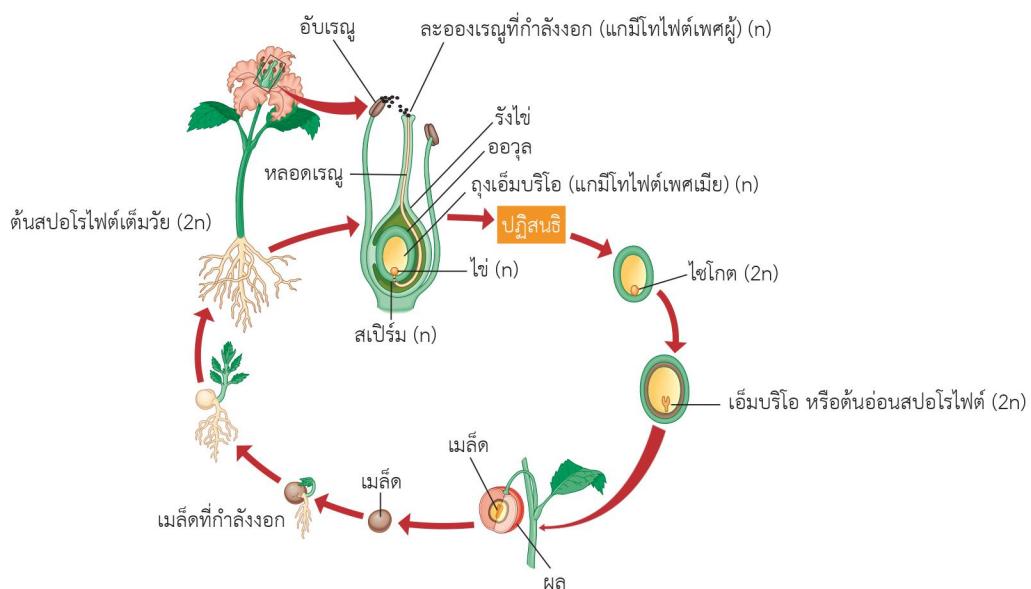
กลีบสีขาวๆ ของดอกพุทธวัชรา คือ ส่วนเกสรเพศผู้ที่เป็นหนัน (staminode)

Quiz Yourself

1) ถุงอัมบิโอของข้าวเปลี่ยนได้กับโครงสร้างใดของพืชน้ำข้าวหลังหลัง

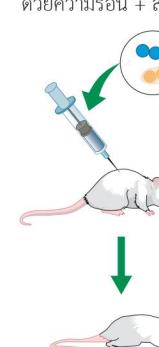
1. อาร์คโคเนียม
2. ไซโ哥ต
3. แคมปิไฟต์เพศเมีย
4. อับสปอร์

▶ สรุปวิวัฒนาการของพืชดอกอย่างง่าย



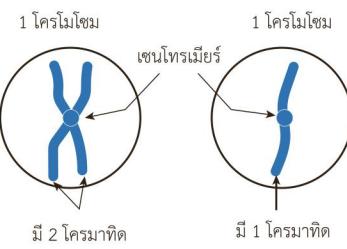


16.2 การค้นพบสารพันธุกรรม

ค.ศ. 1869	ฟรีด里ช มีเชอร์ (Friedrich Miescher) ค้นพบกรดนิวคลีอิกในนิวเคลียสของเซลล์เม็ดเลือดขาว																									
ค.ศ. 1914	โรเบิร์ต ฟอยล์เกน (Robert Feulgen) พัฒนาสีย้อมพุกซินและคิดค้นวิธีการย้อมกรดนิวคลีอิกภายในเซลล์ พบร่วมสีย้อมติดที่นิวเคลียสและกระจกหนาแน่นที่โคโรโนโซน จึงสรุปว่าดีเอ็นเออยู่ที่โคโรโนโซนนำมาสู่การทดลองเพื่อพิสูจน์ว่าแท้จริงแล้วสารพันธุกรรม คือ โปรตีน หรือดีเอ็นเอกันแน่																									
ค.ศ. 1928	<p>เฟรเดอริก กริฟฟิท ทำการทดลองโดยฉีดแบคทีเรียโรคปอดบวม <i>Streptococcus pneumoniae</i> ซึ่งมี 2 สายพันธุ์เข้าไปในหนู คือ สายพันธุ์ R (rough) ไม่ทำให้เกิดโรคปอดบวม และสายพันธุ์ S (smooth) ทำให้เกิดโรคปอดบวม การทดลองแบ่งออกเป็นดังนี้</p> <p>1. ฉีดสายพันธุ์ R เข้า  หนูปีศาจตาย</p> <p>2. ฉีดสายพันธุ์ S เข้าหนู  หนูตาย</p> <p>3. ฉีดสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน  หนูปีศาจตาย</p> <p>4. ฉีดสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน + สายพันธุ์ R  หนูตาย</p> <p>สรุปได้ว่า มีสารบางอย่างจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อนแล้วส่งเข้าไปในสายพันธุ์ R และเปลี่ยนให้แบคทีเรียสายพันธุ์ R เป็นสายพันธุ์ S กริฟฟิทเรียกปรากฏการณ์นี้ว่า ทราบฟอร์เมชัน (transformation)</p>																									
ค.ศ. 1944	เอเวอร์, แมคลอยด์ และแมคคาร์ที ทดลองโดยสกัดสารจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อนออกมา ใส่หลอดทดลองทั้ง 4 ทั้งไวรัสและนำไปเลี้ยงในอาหาร ปรากฏว่า																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>หลอดที่</th> <th>สาร</th> <th>แบคทีเรีย</th> <th>เอนไซม์</th> <th>ผลการทดลอง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน</td> <td>สายพันธุ์ R</td> <td>RNase (เอนไซม์ย่อย RNA)</td> <td>พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน</td> <td>สายพันธุ์ R</td> <td>DNase * * (เอนไซม์ย่อย DNA)</td> <td>ไม่พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน</td> <td>สายพันธุ์ R</td> <td>Protease (เอนไซม์ย่อยโปรตีน)</td> <td>พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน</td> <td>สายพันธุ์ R</td> <td>-</td> <td>พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S</td> </tr> </tbody> </table> <p>สรุปได้ว่า ดีเอ็นเอเป็นสารพันธุกรรม เพราะเมื่อใส่ DNase ในหลอดทดลองที่ 2 เพื่อไปย่อยสารดีเอ็นเอ จึงไม่เหลือดีเอ็นเอที่จะเปลี่ยนให้แบคทีเรียสายพันธุ์ R เป็นสายพันธุ์ S และยังทำให้เราเข้าใจว่าดีเอ็นเอ มีความสัมพันธ์กันกับการถ่ายทอดพันธุกรรม</p>	หลอดที่	สาร	แบคทีเรีย	เอนไซม์	ผลการทดลอง	1	สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน	สายพันธุ์ R	RNase (เอนไซม์ย่อย RNA)	พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S	2	สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน	สายพันธุ์ R	DNase * * (เอนไซม์ย่อย DNA)	ไม่พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S	3	สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน	สายพันธุ์ R	Protease (เอนไซม์ย่อยโปรตีน)	พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S	4	สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน	สายพันธุ์ R	-	พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S
หลอดที่	สาร	แบคทีเรีย	เอนไซม์	ผลการทดลอง																						
1	สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน	สายพันธุ์ R	RNase (เอนไซม์ย่อย RNA)	พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S																						
2	สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน	สายพันธุ์ R	DNase * * (เอนไซม์ย่อย DNA)	ไม่พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S																						
3	สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน	สายพันธุ์ R	Protease (เอนไซม์ย่อยโปรตีน)	พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S																						
4	สารสกัดจากแบคทีเรียสายพันธุ์ S ที่ทำให้ตายด้วยความร้อน	สายพันธุ์ R	-	พับแบคทีเรียสายพันธุ์ S																						

16.3 โครโมโซม

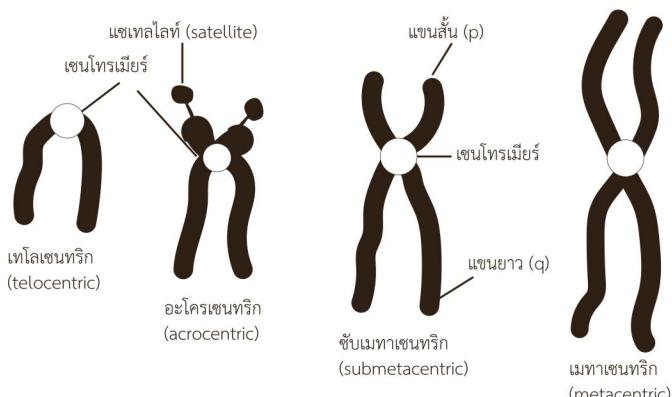
รูปร่างและประเภทของโครโมโซม



***1 โครโมโซม มี 1 เชนไทรเมียร์

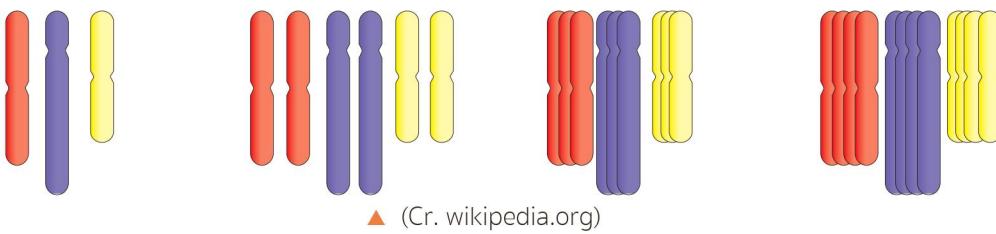
โครโมโซม (chromosome) คือ ดีเอ็นเอที่พันกันกับโปรตีนไฮสโตรน ชดสั้นและหนาขึ้นจนเป็นแท่งได้ชัด

โครมาทิด (chromatid) คือ ดีเอ็นเอแต่ละชุดที่เกิดจากการจำลองดีเอ็นเอ ในระหว่างที่เกิดการแบ่งเซลล์จะปรากฏ เป็นโครโมโซมที่มีลักษณะเป็นเส้นคู่ เรียกว่า 2 โครมาทิด ทั้งคู่จะติดกันที่บริเวณเชนไทรเมียร์ (centromere)



เชนไทรเมียร์ (centromere) คือ บริเวณคอคอดของโครโมโซมที่โครมาทิดสองแท่งมาติดกัน มีโปรตีนไคเน็ตอคอร์ (kinetochore) ที่จับกับเส้นไยสปินเดล ในระยะแอนาเฟสเส้นไยสปินเดลจะดึงโครมาทิดทั้ง 2 ออกจากกัน

สี้อมโครโมโซม ได้แก่ สีแอซ็อการ์มีน (acetocarmine) ติดสีแดง และสีเอเมทอกซิลิน (hematoxylin) ติดสีม่วง จำนวนชุดของโครโมโซม



แฮพโลยด์ (haploid) n

มีโครโมโซม 1 ชุด พぶในเซลล์

สีบพันธุ์ เซลล์ของผึ้ง แมด ต่อ

แทนเพคัญ เส้นไข่เท็ตรา สาหร่าย

ชั้นต่อ แแกมโทไฟต์มอส

ดิพโลยด์ (diploid) 2n

มีโครโมโซม 2 ชุด พぶใน

เซลล์ร่างกาย (somatic cell)

สิ่งมีชีวิตทั่วไป ผึ้ง แมด ต่อ

แทนเพคเมีย

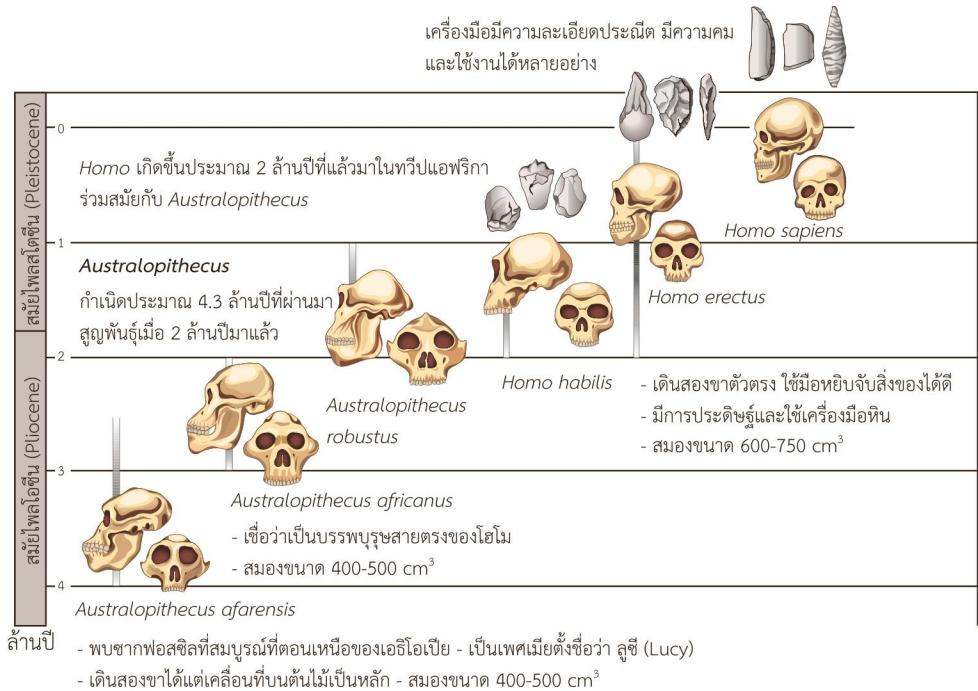
ทริพโลยด์ (triploid) 3n

มีโครโมโซม 3 ชุด

เทตราพโลยด์ (tetraploid) 4n

มีโครโมโซม 4 ชุด

พอลิพโลยด์ (polyploid) มีโครโมโซมมากกว่า 2 ชุด เช่น ทริพโลยด์และเทราพโลยด์ พぶในพืชหลายชนิด เช่น ข้าวสาลี ข้าวโพด พืชกลุ่มกะหล่ำ มันฝรั่ง พぶในสัตว์บางชนิด เช่น ไส้เดือนดิน หนอนตัวแบน ปลาทอง



 ▲ (linkedin.com)	 ▲ (linkedin.com)	 ▲ (linkedin.com)
<i>Homo erectus</i>	<i>Homo neanderthalensis</i>	<i>Homo sapiens</i>
<ul style="list-style-type: none"> ▶ อพยพออกจากแอฟริกา พบรากที่เก้าะ ขาว เรียก มนุษย์ขาว และพบที่จีน เรียก มนุษย์ปักกิ่ง ▶ สมองขนาด 1,100 cm³ ▶ รู้จักใช้ไฟและประดิษฐ์เครื่องมือหิน ที่ละเอียดขึ้น ▶ มีการพัฒนาด้านวัฒนธรรม สังคม และการใช้ภาษา 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ บางตำราให้เป็นซับสปีชีส์ของมนุษย์ปัจจุบัน (<i>Homo sapiens neanderthalensis</i>) ▶ สมองขนาด 1,400 cm³ ▶ กะโหลกแตกต่างจากมนุษย์ปัจจุบัน คือ มีกระดูกคี้ยื่นออกมา จมูกกว้าง คงสัน ▶ รวมกลุ่มเป็นสังคมล่าสัตว์ ใช้ไฟและ หนังสัตว์รุ่ง นำมีวัฒนธรรมผึ่งศพ ▶ กระจายตัวไปยุโรป ตะวันออกกลาง แอฟริกา จีน 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ เช่น มนุษย์โครมเนย় (Cro-magnon) พบรากที่ฝรั่งเศส ▶ สมองขนาด 1,400-1,600 cm³ ▶ ประดิษฐ์เครื่องมือหินที่ซับซ้อนและ เหมาะสมกับการใช้งาน ▶ มีการล่าสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดใหญ่จนเริ่มสูญพันธุ์ ▶ พบรากวัดสัตว์บนผนังถ้ำ และงานแกะสลักกระดูกและเข้าสัตว์



กลุ่ม	ลักษณะ	ตัวอย่าง
ไมซ์โซไซชา (Mycetozoa) กลุ่มราเมือก	แบบพลาสมोเดียม (หلامนิวเคลียส) และแบบเซลลูลาร์ (นิวเคลียสเดียว)	<i>Physarum</i> เกิดโดยคืนตันตายในพืช <i>Stemonitis</i> ย่อยสลายขอนไม้และใบไม้
ไรโซโพดา (Rhizopoda)	ใช้เท้าเทียม	<i>Entamoeba histolytica</i> ก่อโรคบิดมีดัว

▶ ตารางสรุปอาณาจักรพังใจ

ไฟลัม	ไชฟ่า	สปอร์ไม้อคัยเพค	สปอร์อคัยเพค	ตัวอย่าง
ไซทริดโวไมโคตา	ไม่มีเยื่อกั้น (aseptate)	สปอร์มีแฟลเจลลา (zoospore)	สปอร์มีแฟลเจลลา (zoospore) หรือสปอร์ในอับสปอร์	ไซทริด
ไซโกไมโคตา		สปอร์ในอับสปอร์ (sporangiospore)	ไซโกสปอร์ (zygospore)	ราดำ <i>Rhizopus</i> และ <i>Mucor</i> บนขนมปัง
แอสโคไมโคตา	มีเยื่อกั้น (septate)	สปอร์ในอับสปอร์ (sporangiospore) หรือสปอร์จากการแตกหัก (conidia)	แอสโคสปอร์ (ascospore) ในถุง แอสคัส (ascus)	ยีสต์ เท็ดโนเมเรล ทรัฟเฟิล ราเดง
เบสิดิโวไมโคตา		สปอร์จากการแตกหัก (conidia)	เบสิดิอสปอร์ (basidiospore) บนเบสิเดียมใต้ฟรุตติงบอดี้	ราสนิม ราเข่นดำ เห็ดโคน เห็ดฟาง และไมครอร์เชา บางชนิด เช่น เห็ดถอกหัวหรือ เห็ดเมะ

▶ ตารางสรุปอาณาจักรพืช

ไฟลัม	ท่อลำเลียง	ราก ลำต้น ใบ	สปอร์	เมล็ด	ผล	ระยะที่เด่น	ตัวอย่าง
เอปะไฟฟตา	✗	✗	ชนิดเดียว	✗	✗	แกรมไวไฟต์	ลิเวอร์วีร์ท
แอนโพโซไฟฟตา							ยอร์นวีร์ท
ไบรโอลไฟฟตา							มอส
ไลโคไฟฟตา							
▶ ไลโคไฟเดียม	✓	มีราก มีลำต้น ใบแท้จริง	ชนิดเดียว	✗	✗	สปอร์ไฟฟ์	ข้องนางคลี่ สร้อยนางกรอง สร้อยสุกรรม สามร้อยยอด ทางสิงห์
▶ ชีแลกจินเลลา							ตีนตุ๊กแก หญ้ารั่วไก่ กันกานารี พ่อค้าตีเมี้ย
▶ ไอโซไฟฟ์			สองชนิด				กระเทียมน้ำ กระเทียมนา

ไฟล์	ท่อสำลี	ราก ลำต้น ใบ	สปอร์	เมล็ด	ผล	ระยะที่เด่น	ด้วยร่าง
เหอโรไฟตา							
▶ ไซโลตัม	✓	ไม่มีราก ใบ	แบบเดียว	✗	✗	สปอร์โรไฟต์	hairy หนอนอย สายราก
▶ อีคิวเซตัม		✓					หลักทดสอบปล้อง หลักทางน้ำ
▶ เพน			แบบเดียว (ชนิดบก) สองแบบ (ชนิดในน้ำ)				ข้าหางหลังลาย ผักแคร่ ชาญผ้าสีดา ย่านลิเก แกนแดง จากหุบหนู ถูกดึง
พืชเมล็ดเปลือย (จิมโนสเปร์ม)							
ไซแคลโดไฟตา	✓	✓	สองแบบ	✓	✗	สปอร์โรไฟต์	ปรง ปรงป่า ปรงขา
กิงโกไฟตา							แปะกัวย
โคนิเพอโรไฟตา							สนสนใจ สนสามใบ สนสามพันปี สนเฟอร์ สนสปูลช
นีโทไฟตา							มะเมี่ยย ผักเหลียง เวลวิเชีย ม่วง
แอนโทไฟตา (พืชดอกหรือ แองจิโสเปร์ม)	✓	✓	สองแบบ	✓	✓	สปอร์โรไฟต์	แอมบิเรลลา บัวสาย โป๊ยกีก จำปี จำปา พืชใบเลี้ยงเดี่ยว พืชใบเลี้ยงคู่



▲ (Cr. Behzad Ghorbani)



▲ (Cr. TheSunriseer)



▲ (Cr. Nick Gurdon)



▲ (Cr. Caters Clips)

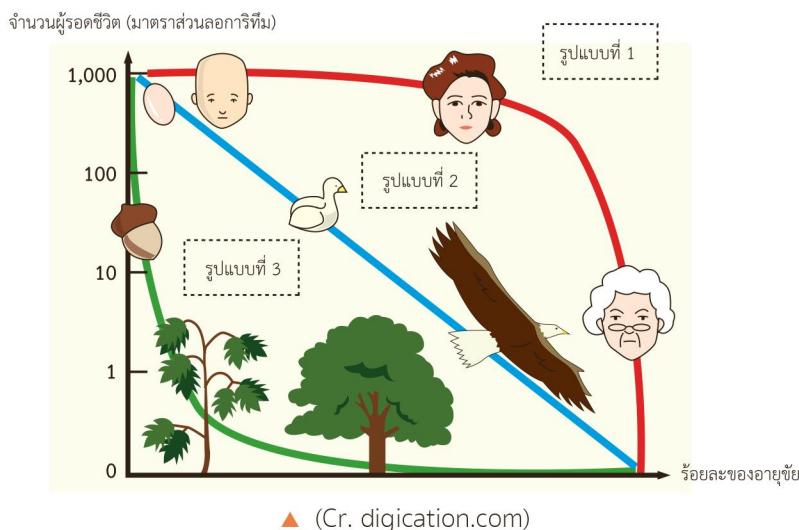


▲ (Cr. River Monsters)



▲ (Cr. W.Makerd)

21.4 กราฟการรอดชีวิตของประชากร (survivorship curve)



รูปแบบที่ 1 (Type I)	รูปแบบที่ 2 (Type II)	รูปแบบที่ 3 (Type III)
▶ วัยแรกเกิดอัตราการรอดชีวิตสูง	▶ อัตราการรอดชีวิตเท่ากันทุกวัย	▶ วัยแรกเกิดอัตราการรอดชีวิตต่ำ
▶ โตขึ้นอัตราการลดลงเร็ว		▶ โตขึ้นอัตราการรอดชีวิตสูงขึ้น
▶ สูงวัยอัตราการลดลงต่ำ		▶ ออกรุกคื้งลดลงมากๆ
▶ ออกรุกจำนวนน้อย มีการดูแลของพ่อแม่	▶ ออกรุกจำนวนปานกลาง	▶ ปลารอยสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง พืช
▶ พบรสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดใหญ่ มนุษย์	▶ นก เต่า ไช德拉 สัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมขนาดเล็ก	▶ มนุษย์

21.5 ประชากรัมมนุษย์

