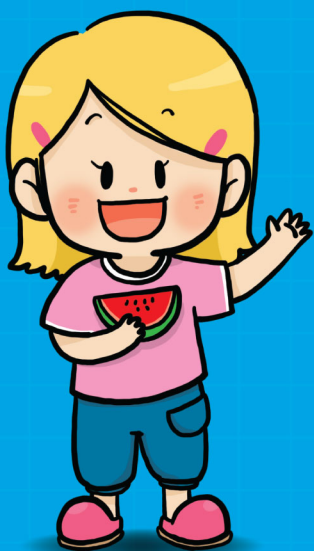


# คณิต

# คิดในใจ

# ป.1



- พัฒนาการคิดเลขในใจให้รวดเร็วและแม่นยำด้วยแบบฝึกจำนวนมากถึง 250 ชุด
- เนื้อหาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- แบบฝึกมีความหลากหลาย เน้นให้เรียนรู้ทั้งเรื่องการบวกและการลบ
- ใช้ตัวเพื่อการสอบเพิ่มคะแนน สอบแข่งขันในสนามต่างๆ ตามระดับชั้น

กองบรรณาธิการคีย์คอนต์ประถมศึกษา

# สารบัญ

เทคนิคการคิดเลขในใจ	6
การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 1-2	24
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 3-20	27
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 21-45	46
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 1 จำนวนกับเลข 1 หลัก 2 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 46-70	72
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 2 หลัก 1 จำนวนกับเลข 1 หลัก 3 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 71-100	98
การบวกเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) แบบฝึกหัดที่ 101-110	129
การบวกเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 1 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 111-130	140
การบวกเลข 4 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 2 จำนวน) แบบฝึกหัดที่ 131-155	161

การบวกเลข 5 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 3 จำนวน) 187

แบบฝึกหัดที่ 156-180

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 1 หลัก) 213

แบบฝึกหัดที่ 181-190

การลบเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 1 จำนวนกับเลข 1 หลัก 2 จำนวน) 224

แบบฝึกหัดที่ 191-225

การลบเลข 2 จำนวน (เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก) 260

แบบฝึกหัดที่ 226-235

การลบเลข 3 จำนวน (เลข 2 หลัก 2 จำนวนกับเลข 1 หลัก 1 จำนวน) 271

แบบฝึกหัดที่ 236-250

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1-25 288

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 26-50 289

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 51-75 290

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 76-100 291

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 101-125 292

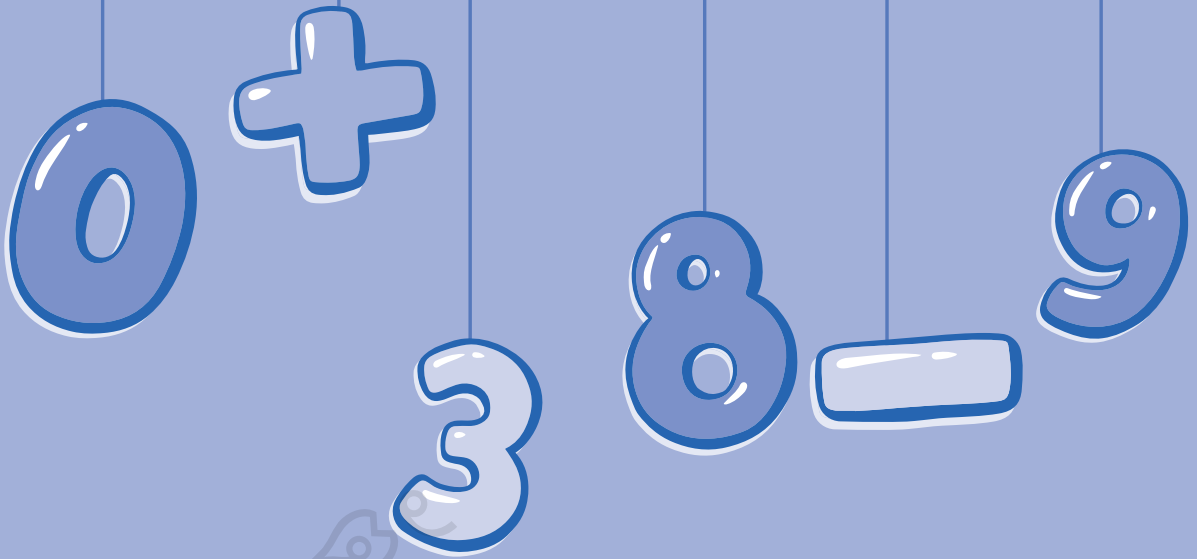
เฉลยแบบฝึกหัดที่ 126-150 293

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 151-175 294

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 176-200 295

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 201-225 296

เฉลยแบบฝึกหัดที่ 226-250 297



เทคนิค  
การคิดเลข  
ในใจ



## เทคนิคการบวก

### 1. จับคู่จำนวนที่บวกกันได้สิบ

#### ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันได้สิบ
- ② นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- ③ จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขที่จับคู่บวกกันได้ไว้ในข้อ ②

#### ตัวอย่าง

1.1  $8 + 4 + 2 = \square$

#### วิธีคิด

$$\overbrace{8 + 4 + 2} = \square$$

- ① จำนวนที่สามารถบวกกันได้สิบคือ 8 กับ 2 ( $8 + 2 = 10$ )
- ② นำจำนวนที่เหลือคือ 4 มาบวกกับจำนวนในข้อ ①  
จะได้ว่า  $10 + 4 = 14$   
ดังนั้น  $8 + 4 + 2 = 14$

## 5. ทำจำนวนในโจทย์ให้เป็นจำนวนเต็มหลักสิบ โดยเพิ่มเท่าไร ให้ลบออกเท่านั้น

### ขั้นตอนการคิดในใจ

- 1 ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มหลักสิบ (10, 20, 30, ...) บ้าง
- 2 นำตัวเลขเหล่านั้นมาทำให้เป็นจำนวนเต็ม 10, 20, 30, ... แล้วบวกกัน
- 3 จากนั้นจึงนำจำนวนที่เหลือมาบวกกับตัวเลขในข้อ 2
- 4 เมื่อได้คำตอบจากข้อ 3 แล้วให้นำคำตอบมาลบด้วยจำนวนที่เพิ่มเข้ามาในข้อ 2 จึงจะได้คำตอบที่แท้จริง (เพิ่มเท่าไรลบออกเท่านั้น)

### ตัวอย่าง

5.1  $8 + 5 + 9 = \square$

#### วิธีคิด

$$8 + 5 + 9 = \square$$

$$\begin{array}{l} \text{└───┬───} (8 + 2 = 10) \\ \text{└───┬───} (9 + 1 = 10) \end{array}$$

- 1 ตัวเลขในโจทย์ที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มสิบคือ 8 และ 9
- 2 นำ 8 และ 9 มาทำให้เป็นจำนวนเต็มสิบโดยนำ  $8 + 2 = 10$  และ  $9 + 1 = 10$  (3 คือจำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากการทำให้ 8 และ 9 มีค่าครบ 10) แล้วนำตัวเลขทั้ง 2 กลุ่มมาบวกกันจะได้ว่า  $10 + 10 = 20$
- 3 นำตัวเลขที่เหลือคือ 5 มาบวกกับ 20 ( $5 + 20 = 25$ )



## เทคนิคการลบ

### 1. การทำตัวลบให้เป็นจำนวนเต็มหลักสิบ

#### ขั้นตอนการคิดในใจ

- ① ให้ดูตัวลบในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มหลักสิบ (10, 20, 30, ...) บ้าง
- ② นำตัวลบเหล่านั้นมาทำให้เป็นจำนวนเต็ม 10, 20, 30, ... แล้วนำไปลบกับตัวตั้ง
- ③ หากมีการลบหลายจำนวนให้นำจำนวนที่เหลือมาลบกับคำตอบที่ได้ในข้อ ②
- ④ เมื่อได้คำตอบจากข้อ ③ แล้วให้นำคำตอบมาบวกจำนวนที่เพิ่มเข้ามาในข้อ ② ที่ทำให้ตัวลบเป็นจำนวนเต็มหลักสิบจึงจะได้คำตอบที่แท้จริง (เพิ่มเท่าไรบวกเท่านั้น)

#### ตัวอย่าง

1.1  $45 - 18 = \square$

#### วิธีคิด

$$45 - 18 = \square$$

$$\quad \quad \quad \underline{\quad} (18 + 2 = 20)$$

- ① ตัวลบในโจทย์ที่มีค่าใกล้เคียงกับจำนวนเต็มยี่สิบคือ 18
- ② นำ 18 มาทำให้เป็นจำนวนเต็มยี่สิบโดยนำ  $18 + 2 = 20$  (2 คือจำนวนที่เพิ่มเข้ามาจากการทำให้ 18 มีค่าครบ 20) แล้วนำไปลบกับตัวตั้ง จะได้ว่า  $45 - 20 = 25$

3. เมื่อมีการลบหลายจำนวนให้จับคู่ตัวเลขสองหลักกับหนึ่งหลัก  
ให้มีจำนวนครบ 20, 30, ...

ขั้นตอนการคิดในใจ

- 1 ให้ดูตัวเลขในโจทย์ว่ามีจำนวนใดที่สามารถบวกกันแล้วได้ 20, 30, ...
- 2 นำตัวเลขเหล่านั้นมาจับคู่เพื่อทำการบวกกัน
- 3 จากนั้นจึงนำตัวตั้งมาลบกับตัวจำนวนที่จับคู่ไว้ในข้อ 2

ตัวอย่าง

3.1  $51 - 18 - 2 = \square$

วิธีคิด

$$51 - 18 - 2 = \square$$

- 1 จับคู่ตัวเลขที่สามารถบวกกันได้สี่สิบจากโจทย์คือ 18 กับ 2  
( $18 + 2 = 20$ )
- 2 นำ 51 มาลบด้วย 20 จะได้ว่า  $51 - 20 = 31$   
ดังนั้น  $51 - 18 - 2 = 31$

3.2  $73 - 4 - 26 = \square$

วิธีคิด

$$73 - 4 - 26 = \square$$

- 1 จับคู่ตัวเลขที่สามารถบวกกันได้สามสิบจากโจทย์คือ 4 กับ 26  
( $4 + 26 = 30$ )
- 2 นำ 73 มาลบด้วย 30 จะได้ว่า  $73 - 30 = 43$   
ดังนั้น  $73 - 4 - 26 = 43$





# การบวกเลข 2 จำนวน

(เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก)

# แบบฝึกหัดที่ 1

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.  $1 + 9 = \square$

2.  $8 + 2 = \square$

3.  $3 + 7 = \square$

4.  $4 + 6 = \square$

5.  $6 + 4 = \square$

6.  $2 + 8 = \square$

7.  $5 + 5 = \square$

8.  $7 + 3 = \square$

9.  $8 + 2 = \square$

10.  $9 + 1 = \square$

## แบบฝึกหัดที่ 7

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.

$3 + 6 + 5 = \square$

2.

$1 + 5 + 4 = \square$

3.

$5 + 4 + 6 = \square$

4.

$2 + 7 + 8 = \square$

5.

$9 + 1 + 7 = \square$

6.

$7 + 5 + 9 = \square$

7.

$6 + 9 + 1 = \square$

8.

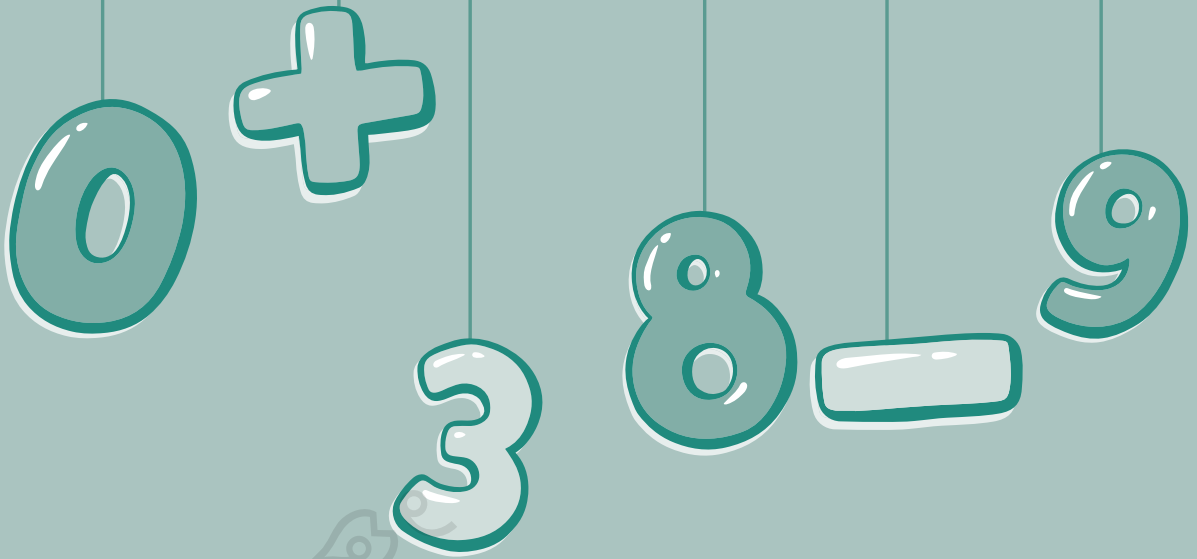
$8 + 2 + 5 = \square$

9.

$5 + 3 + 2 = \square$

10.

$4 + 8 + 3 = \square$



# การบวกเลข 4 จำนวน

(เลข 1 หลักกับเลข 1 หลัก)

## แบบฝึกหัดที่ 21

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.  $1 + 5 + 1 + 3 =$

2.  $3 + 6 + 2 + 7 =$

3.  $7 + 8 + 3 + 1 =$

4.  $1 + 4 + 4 + 5 =$

5.  $5 + 7 + 6 + 8 =$

6.  $6 + 1 + 7 + 2 =$

7.  $9 + 2 + 5 + 9 =$

8.  $8 + 3 + 9 + 1 =$

9.  $4 + 9 + 1 + 4 =$

10.  $2 + 1 + 8 + 6 =$

## แบบฝึกหัดที่ 22

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.  $2 + 5 + 4 + 1 =$

2.  $6 + 1 + 3 + 2 =$

3.  $3 + 6 + 7 + 3 =$

4.  $5 + 4 + 8 + 4 =$

5.  $7 + 7 + 6 + 8 =$

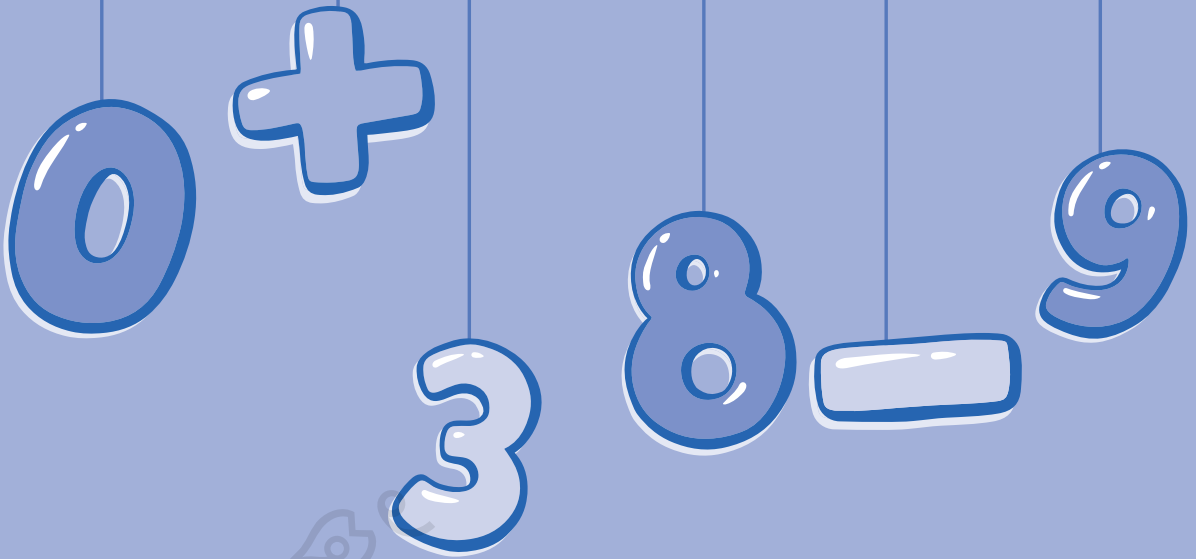
6.  $1 + 8 + 2 + 9 =$

7.  $8 + 2 + 9 + 6 =$

8.  $9 + 3 + 1 + 2 =$

9.  $4 + 2 + 2 + 5 =$

10.  $2 + 9 + 5 + 7 =$



# การบวกเลข 2 จำนวน

(เลข 2 หลักกับเลข 2 หลัก)

# แบบฝึกหัดที่ 101

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.  $10 + 15 = \square$

2.  $13 + 17 = \square$

3.  $14 + 13 = \square$

4.  $18 + 12 = \square$

5.  $17 + 19 = \square$

6.  $15 + 11 = \square$

7.  $10 + 19 = \square$

8.  $12 + 14 = \square$

9.  $18 + 16 = \square$

10.  $11 + 16 = \square$



## แบบฝึกหัดที่ 104

คำสั่ง จงหาผลบวกให้ถูกต้อง

1.  $27 + 16 = \square$

2.  $14 + 24 = \square$

3.  $26 + 15 = \square$

4.  $12 + 34 = \square$

5.  $28 + 13 = \square$

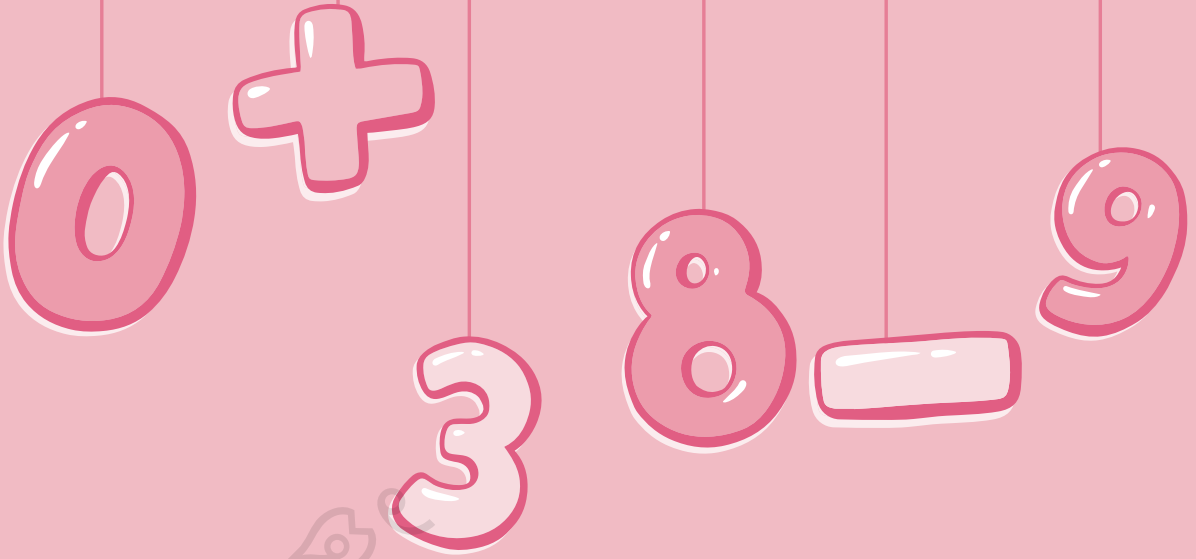
6.  $15 + 25 = \square$

7.  $30 + 21 = \square$

8.  $26 + 17 = \square$

9.  $29 + 20 = \square$

10.  $33 + 14 = \square$



# การลบเลข 2 จำนวน

(เลข 2 หลักกับเลข 1 หลัก)

## แบบฝึกหัดที่ 181

คำสั่ง จงหาผลลบให้ถูกต้อง

1.  $58 - 6 = \square$

2.  $67 - 5 = \square$

3.  $39 - 6 = \square$

4.  $99 - 7 = \square$

5.  $70 - 9 = \square$

6.  $85 - 8 = \square$

7.  $51 - 3 = \square$

8.  $64 - 4 = \square$

9.  $50 - 9 = \square$

10.  $71 - 8 = \square$

## แบบฝึกหัดที่ 185

คำสั่ง จงหาผลลบให้ถูกต้อง

1.  $57 - 5 = \square$

2.  $66 - 6 = \square$

3.  $83 - 6 = \square$

4.  $58 - 4 = \square$

5.  $93 - 3 = \square$

6.  $62 - 7 = \square$

7.  $74 - 6 = \square$

8.  $77 - 8 = \square$

9.  $87 - 9 = \square$

10.  $78 - 2 = \square$