



EASY NOTE



ENGLISH



ม.ต้น

มั่นใจเต็ม

100



เหมาะสำหรับการทบทวนแบบฉับไว เนื้อหาเพื่อสอบในระดับ ม.ต้น ใช้ได้ทั้งนักเรียนและคุณครู



ง่าย ด้วยการเขียนสรุป
แบบ SHORT NOTE



แนววิธีการเตรียมตัว
อ่านและสอบ



แบบทดสอบพร้อม
แนวข้อสอบจริง

ไพลิน จินตนาวงศ์ (พี่พลอย)



	หน้า		หน้า
เทคนิคการเตรียมตัวสอบ	1	Wish	83
Tense	2	Conditionals	84
Noun	35	Causative Forms	88
Quantifiers	39	Reported Speech	90
Pronoun	45	Question Words	95
Preposition	50	Question Tags	98
Articles	54	แนวข้อสอบ ชุดที่ 1	104
Infinitive	58	แนวข้อสอบ ชุดที่ 2	115
V.ing	60	แนวข้อสอบ ชุดที่ 3	126
Modal Verbs	62	แนวข้อสอบ ชุดที่ 4	138
Adjective	65	เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 1	151
Adverb	67	เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 2	152
Comparatives and Superlatives	71	เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 3	153
Voice	76	เฉลยแนวข้อสอบ ชุดที่ 4	154
Relative Clauses	79		

" PRESENT SIMPLE "

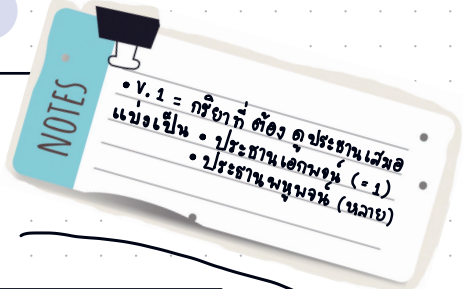
★ โครงสร้าง : **S + V.1**

ประโยคบอกเล่า

(+)

I / You / We / They + eat.

He / She / It + eats.



ประโยคปฏิเสธ

(-)

I / You / We / They + do not (don't) + eat.

He / She / It + does not (doesn't) + eat.

ประโยคคำถาม

(?)

Do + I / you / we / they + eat?

Does + he / she / it + eat?

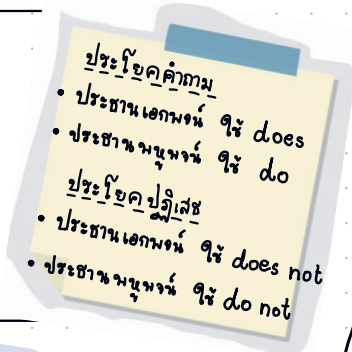
Short Answers

Yes, I / you / we / they do.

No, I / you / we / they don't.

Yes, he / she / it does.

No, he / she / it doesn't.



การสะกด กริยา (V.) ที่ใช้ กับ ประธานเอกพจน์	ตัวอย่าง
V. ส่วนใหญ่ จะ เติม -s	He walks.
V. ลงท้ายด้วย -ss, -sh, -ch, -x, -o เติม -es	He misses. She washes. He watches. She mixes.
V. ลงท้ายด้วย พยัญชนะ + -y ให้เปลี่ยน -y เป็น -i และเติม -es	He tries. She studies. (try) (study)
V. ลงท้ายด้วย สระ + -y เติม -s	He plays. She says.

“ IRREGULAR VERB กริยา 3 ช่อง ”

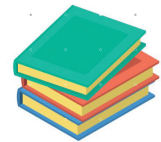
Infinitive	Past (v.2)	Past Participle(V.3)	ความหมาย
be	was/were(อ.3s)	been	เป็น, อยู่, คือ
beat	beat	beaten	ตี, เคาะ, กระทบ
become	became	become	กลายเป็น, เป็น
begin	began	began	เริ่ม, เริ่มต้น
bend	bent	bent	ทำให้งอ, ทำให้โค้ง
bet	bet	bet	พนัน, ต่อบ
bite	bit	bitten	กัด, กินอาหาร, ต่อย (แมลง)
blow	blew	blown	เป่าลม, ลมปาก, พ่นลม
break	broke	broken	ทำให้แตก, ทำให้ขาดเจ็บ
bring	brought	brought	นำมาให้, เอา
broadcast	broadcast	broadcast	ถ่ายทอดรายการ, เผยแพร่
build	built	built	สร้าง (อาคาร), ก่อ, ปลูก
burst	burst	burst	ทำให้ระเบิด, ทำให้แตก
buy	bought	bought	ซื้อ
catch	caught	caught	จับตัวไว้, จับยึดไว้ด้วยมือ
choose	chose	chosen	เลือก
come	came	come	มา, มาถึง
cost	cost	cost	มีราคา
creep	crept	crept	เลื้อย, คลาน, เคลื่อนไหวช้าๆ
cut	cut	cut	ตัด, หั่น, ขาด, ปั่น, เชือด
deal	dealt	dealt	ทำธุรกรรมค้าขาย
dig	dug	dug	ขุด
do	did	done	ทำ, ทำให้เสร็จ
draw	drew	drawn	วาดภาพ, ดึง, ลาก
drink	drank	drunk	ดื่ม
drive	drove	driven	ขับ, ขับขี่, ต่อบ(สัตว์)
eat	ate	eaten	กิน, ทาน
fall	fell	fallen	ตก, หล่น
feed	fed	fed	ให้อาหาร, ป้อนอาหาร
feel	felt	felt	รู้สึก, รับรู้, สัมผัส
fight	fought	fought	ต่อสู้, กระทบ
find	found	found	เจอ, พบ
flee	fled	fled	หนี, หลบหนี, ขนหนี
fly	flew	flown	บิน, ลอย
forbid	forbade	forbidden	ห้าม, หวงห้าม
forget	forgot	forgotten	ลืม, จำไม่ได้
forgive	forgave	forgiven	ให้อภัย, ยกโทษให้
freeze	froze	frozen	แข็ง, กลายเป็นน้ำแข็ง

USED TO

กริยา "used to" (เคย) = ใช้พูดถึงสิ่งเคยทำในอดีต

โครงสร้าง

used to + V.inf. = เคย



1. "used to" ติดตามหลังด้วย v. infinitive (กริยารูปที่ขั้วไม่ผัน) เสมอ

- I used to v. inf. go swimming on the weekends. (ฉันเคยไปว่ายน้ำทุกสุดสัปดาห์)

"ตัวอย่างเพิ่มเติม"

- Jack used to go skiing in winter when he was in Japan. (แจ็คเคยไปเล่นสกี ตอนเขาอยู่ประเทศญี่ปุ่น)
- Mary used to cook by herself, but she doesn't do anymore. (แมรี่เคยทำอาหารเอง แต่ตอนนี้เธอไม่ทำแล้ว)

2. "used to" เป็นอดีต อยู่ในรูป Past Simple (V.2) ทำให้เป็นประโยคคำถาม (questions)

และ ปฏิเสธ (negative sentences) ด้วย did

↗ ไม่ต้องมี -ed แล้ว

■ ประโยคคำถาม (questions) [did + subject + use to + V.inf.?]

- Did you use to study Chinese? (คุณเคยเรียนภาษาจีนไหม)
- Did you use to have a pet? (คุณเคยมีสัตว์เลี้ยงไหม)

↗ ไม่ต้องมี -ed แล้ว

■ ประโยคปฏิเสธ (negative sentences) [subject + didn't + use to + V.inf.]

- I didn't use to study Chinese. (ฉันเคยไม่เรียนภาษาจีน)
- I didn't use to like chocolate. (ฉันเคยไม่ชอบช็อคโกแลต)

3. QUANTIFIERS

Quantifier (คำบอกปริมาณ) = คำที่ใช้บอกปริมาณ หรือ จำนวนของคำนาม
เป็นคำหรือกลุ่มคำที่อยู่หน้าคำนาม



A lot of, Lots of, Many, Much

- A lot of / lots of แปลว่า มาก, มากมาย, หลาย, เป็นจำนวนมาก

▷ A lot of / lots of + คำนามนับได้พหูพจน์ / คำนามนับไม่ได้

- Max watches a lot of movies. (แม็กซ์ดูภาพยนตร์เยอะ)
↳ คำนามนับได้พหูพจน์
- Kate drinks a lot of coffee. (เคทดื่มกาแฟเยอะ)
↳ คำนามนับไม่ได้



• A lot of / lots of ใช้ในประโยคบอกเล่า (+)

- Many แปลว่า มาก, มากมาย, หลาย, เป็นจำนวนมาก

▷ Many + คำนามนับได้พหูพจน์

- Are there many books in the bag? (มีหนังสือในกระเป๋ายี่เยอะไหม?)
↳ คำนามนับได้พหูพจน์

- Much แปลว่า มาก, มากมาย, หลาย, เป็นจำนวนมาก

▷ Much + คำนามนับไม่ได้

Many / much ใช้ในประโยคปฏิเสธ.. (X) และ ประโยคคำถาม.. (?)



- Mom didn't put much salt in a soup. (แม่ไม่ได้ใส่เกลือเยอะในซุปร)
↳ คำนามนับไม่ได้

9. MODAL VERBS

Modal Verbs = กริยาช่วย (Helping Verbs) ประเภทหนึ่งที่มีความหมายในตัวเอง



MODAL VERB + V. infinitive

V. ที่ยังไม่ผัน

▷ หลัง Modal Verbs ต้องต่อด้วยกริยาที่ยังไม่ผัน (V. infinitive)



1. Can/ Could = สามารถ

บอกความสามารถ (ability), ความเป็นไปได้ (possibility) และ การอนุญาต (permission)

■ Can = สามารถในปัจจุบัน

- I **can** play the piano. (ฉันสามารถเล่นเปียโนได้)
- She **can** help you. (เธอสามารถช่วยคุณได้)

■ Could = สามารถในอดีต

- My mom **could** play the piano well when she was young. (แม่ของฉันเล่นเปียโนได้ดี ตอนที่เธอเป็นเด็ก)
- Jack **could** hear someone calling him when he walked home yesterday. (แจ๊คได้ยินคนเรียกเขา ระหว่างทางกลับบ้านเมื่อวาน)



■ Can/Could ใช้เป็นการขอร้อง (Requests)

- **Can** you help me? ไม่ทางการ (คุณสามารถช่วยฉันได้ไหม?)
- **Could** you help me? ทางการ (คุณสามารถช่วยฉันได้ไหมคะ/ครับ?)



■ be able to = สามารถ ใช้แทน can กับ could ได้ในกรใช้กับ tense อื่น หรือ กับ modal verbs

- She will **be able to** speak English. (เธอจะสามารถพูดภาษาอังกฤษได้) **future Sim.**
- Daisy might **be able to** call us. (เดซี่อาจจะสามารถโทรหาพวกเราได้) **modal V.**

13. VOICE

- Voice แบ่งออกเป็น 2 ประเภท
- ① Active Voice (ประธานเป็นผู้กระทำ)
 - ② Passive Voice (ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ)

ACTIVE VOICE

: ประธานเป็นผู้กระทำ

โครงสร้าง : Subject + Verb ผัน กริยา ตาม Tenses

- S V
- He reads a book every night. (เขาอ่านหนังสือทุกคืน)
↳ ประธานเป็นผู้กระทำ กริยานั้นเอง

PASSIVE VOICE

: ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

โครงสร้าง : Subject + Be + Verb 3

V to be จะถูกผันตาม tenses

- S be V.3
- This house was built in 1991. (บ้านหลังนี้ถูกสร้างในปี 1991)
↳ ประธานถูกกระทำด้วยกริยานั้น

การใช้ Passive Voice

- ▶ เมื่อไม่รู้ คนกระทำ, คนกระทำไม่สำคัญ หรือ ชัดเจน
- ▶ เมื่อการกระทำ สำคัญกว่า คนกระทำ
เช่น พาดหัวข่าว, บทความข่าว, ประกาศที่เป็นทางการ, คำสั่ง, โฆษณา
- ▶ เมื่อต้องการให้ คำกล่าวนั้น สุภาพ

Passive voice จะถูกใช้ใน "ภาษาเขียน" (Written English) มากกว่า "ภาษาพูด" (Spoken English)

สรุปโครงสร้าง Active และ Passive Voices

	ACTIVE (subject + verb)	PASSIVE (subject + be + verb 3)
■ Present Simple	<u>S + V.1</u> • She <u>eats</u> an apple.	<u>S + is/am/are + V.3</u> • An apple <u>is eaten</u> .
■ Present Continuous	<u>S + is/am/are + V.ing</u> • She <u>is eating</u> an apple.	<u>S + is/am/are + being + V.3</u> • An apple <u>is being eaten</u> .
■ Present Perfect	<u>S + has/have + V.3</u> • She <u>has eaten</u> an apple.	<u>S + has/have + been + V.3</u> • An apple <u>has been eaten</u> .
■ Past Simple	<u>S + V.2</u> • She <u>ate</u> an apple.	<u>S + was/were + V.3</u> • An apple <u>was eaten</u> .
■ Past Continuous	<u>S + was/were + V.ing</u> • She <u>was eating</u> an apple.	<u>S + was/were + being + V.3</u> • An apple <u>was being eaten</u> .
■ Future Simple	<u>S + will + V.inf.</u> • She <u>will eat</u> an apple.	<u>S + will + be + V.3</u> • An apple <u>will be eaten</u> .
Modal Verbs	<u>S + can + V.inf.</u> • She <u>can eat</u> an apple.	<u>S + can + be + V.3</u> • An apple <u>can be eaten</u> .

Modal Verbs
 • can, could,
 • shall, should, ought to
 • will, would, must,
 • have to

Voice ทำหน้าที่ความ
 นามข ของประโยค
 เปลี่ยน ตัวนั้นห้องๆ
 ต่อดระวังดีๆ ในการ
 แปลความหมาย



แนวข้อสอบ ชุดที่ 1

Section 1: Listening & Speaking (15 items)

Direction: Read each situational dialogue and choose the most appropriate expression for each situation.

(1-2) Situation: In a cooking class, a chef is demonstrating how to cook a steak to the students.

A chef: We're going to learn how to make a steak. ____1____. Firstly, you've got to get some meat, salt, and pepper.

A student: Is this correct?

A chef: ____2____. Second, we apply salt and pepper on the meat.
____3____ and stir it. When they're ready, you put the meat out of the pan. And it's ready to be served.

- 1) Choose the best answer.
 1. Let's begin.
 2. Go for it.
 3. Try it first.
 4. We're going to go to make rice.
- 2) Choose the best answer.
 1. It isn't delicious.
 2. Stop it.
 3. Yes, that's right.
 4. That's not pepper
- 3) Choose the best answer.
 1. Measure the heat
 2. Try to taste it
 3. Try to lick it
 4. After that, we'll put the meat in the pan with oil