

Great! ♡  
What should  
I do? ♡



Uncountable Noun  
(คำนวณนับไม่ได้)

อยู่ในรูป  
เอกพจน์เสมอ



# Heart of Grammar

สรุปไวยากรณ์



# ภาษาอังกฤษ ม.ปลาย

สรุปสั้น เข้าใจง่าย

เหมาะสำหรับทุกสนามสอบ  
ทั้งการสอบปลายภาค A-Level  
และ TGAT ภาษาอังกฤษ

คุณานนท์ อินสว่าง

อักษรศาสตรบัณฑิต เอกภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยม)  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Want to speak  
English  
well?





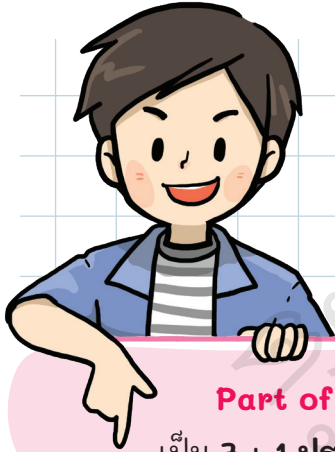
# Contents

## Chapter

<b>01</b>	Part of Speech .....	6
<b>02</b>	Noun .....	16
<b>03</b>	Article .....	26
<b>04</b>	Quantifier .....	33
<b>05</b>	Subject and Verb Agreement .....	44
<b>06</b>	Infinitive and Gerund .....	53
<b>07</b>	Conditional Sentence .....	60
<b>08</b>	Adjective .....	69
<b>09</b>	Adverb .....	81
<b>10</b>	Preposition .....	92
<b>11</b>	Conjunction .....	102
<b>12</b>	Tense .....	113
<b>13</b>	Modal Verb .....	154
<b>14</b>	Active and Passive Voice .....	167
<b>15</b>	Question Tag .....	176
<b>16</b>	Direct and Indirect Speech .....	184
<b>17</b>	Comparison .....	198
	<b>Answer Key</b> เฉลยแบบฝึกหัด .....	206
	<b>ประวัติผู้เขียน</b> .....	241



Chapter 01



# Part of Speech

**Part of Speech** จะพูดถึงการแบ่งประเภทคำในภาษาอังกฤษ เป็น 7 + 1 ประเภท ได้แก่

1.

## คำนาม (Noun)

คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ หรือคุณสมบัติ ตัวอย่างเช่น umbrella, tiger, David, school, table, beauty โดยคำนามนั้นจะแบ่งออกเป็น

### Countable Noun

(คำนามนับได้)

เอกพจน์

พหูพจน์



มี Article คือ  
**a, an, the**

### Uncountable Noun

(คำนามนับไม่ได้)

อยู่ในรูป  
เอกพจน์เสมอ





## 2. คำสรรพนาม (Pronoun)

คำที่ใช้แทนคำนาม โดยอาจทำหน้าที่เป็นประธาน กรรม หรืออื่นๆ ตามรูปของมัน ดังนี้

รูปประธาน (Subject)	รูปกรรม (Object)	รูปแสดงความเป็นเจ้าของ (Possessive)	รูปสะท้อนถึงประธาน (Reflexive)
I	me	mine	myself
You	you	yours	yourself / yourselves
We	us	ours	ourselves
They	them	theirs	themselves
He	him	his	himself
She	her	hers	herself
It	it	its	itself

## 3. คำกริยา (Verb)

คำที่บอกการกระทำหรือบอกสภาวะ

**บอกการกระทำ** เช่น walk (เดิน), play (เล่น), learn (เรียน)

**บอกสภาวะ** เช่น คำกริยาเชื่อม (Linking Verb) เช่น get (เริ่ม / ได้รับ), become (กลายเป็น), taste (มีรสชาติ), feel (รู้สึก)





4.

### คำคุณศัพท์ (Adjective)

คำที่ขยายหรือใช้สำหรับบรรยายคำนาม โดยสามารถแบ่งเป็นประเภทต่างๆ ได้ดังนี้

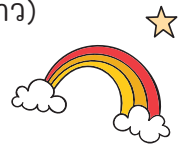
**บอกคุณสมบัติ** เช่น intelligent (ฉลาด), beautiful (สวย), kind (ใจดี)

**บอกอายุ** เช่น ancient (โบราณ), elder (สูงวัย), young (หนุ่มสาว)

**บอกขนาด** เช่น tiny (เล็ก), long (ยาว), giant (ใหญ่โต)

**บอกสี** เช่น purple (สีม่วง), rainbow (สีรุ้ง), green (สีเขียว)

**บอกสัญชาติ** เช่น Thai (สัญชาติไทย), Russian (สัญชาติรัสเซีย)



8

5.

### คำกริยาวิเศษณ์ (Adverb)

คำที่ขยายได้ทั้ง Verb, Adjective, Adverb หรือประโยค (Sentence) โดยอาจแบ่งประเภทตามลักษณะของข้อมูลที่ขยายได้ ดังนี้

**บอกลักษณะ** เช่น beautifully (อย่างงดงาม), slowly (อย่างช้าๆ), quickly (อย่างรวดเร็ว), fluently (อย่างคล่องแคล่ว), easily (อย่างง่ายดาย), happily (อย่างมีความสุข)



ตัวอย่างประโยค

He can speak French **fluently**.

(เขาสามารถพูดภาษาฝรั่งเศสได้**อย่างคล่องแคล่ว**)



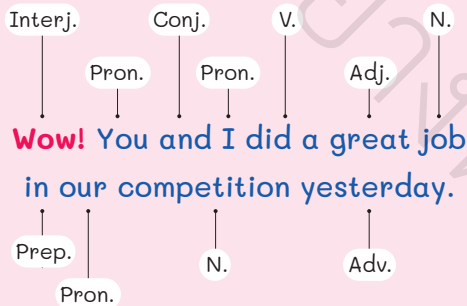
★ **Clause เชื่อม Clause** เช่น

I told her to stop, but she continued.

(ฉันบอกให้เธอหยุด **แต่**เธอก็ยังทำต่อไป)

8. **คำอุทาน (Interjection)**

คำที่สื่ออารมณ์ ความรู้สึก ไม่ว่าจะเป็นตกใจ ดีใจ เสียใจ ประหลาดใจ หรืออื่นๆ ซึ่งจะมีความหมายทางกรรมมาไม่มากนัก เช่น Ah!, Oh!, Oopz!, Ouch!



แปลว่า

**ว้าว!** คุณและฉันทำได้ดีมากในการแข่งขันของเราเมื่อวานนี้

- Wow! .....> Interjection (สื่ออารมณ์ แสดงความรู้สึกประหลาดใจ)
- You .....> Pronoun (รูปประธาน แทนผู้ฟัง)
- and .....> Conjunction (เชื่อม Pronoun กับ Pronoun)
- I .....> Pronoun (รูปประธาน แทนผู้พูด)
- did .....> Verb (แสดงการกระทำ)
- great .....> Adjective (มาขยาย Noun)
- job .....> Noun (เป็นคำที่รับผลการกระทำ)
- in .....> Preposition (เชื่อม Noun เข้ากับคำก่อนหน้า)
- our .....> Pronoun (แสดงความเป็นเจ้าของ ของพวกเรา)
- competition .....> Noun (เป็นคำนามหลังบุพบท)
- yesterday .....> Adverb (บอกเวลา และมาขยายทั้งประโยค)



## WARNING

ในการแยกประเภทของคำนั้น เราไม่สามารถระบุประเภทของคำแบบตายตัวได้ เนื่องจาก 1 คำ อาจมีหลายความหมาย และเป็นได้มากกว่า 1 ประเภท ดังนั้นให้ยึดหน้าที่ของคำโดยการดูความหมายจากประโยคเป็นหลัก

### ตัวอย่างเช่น

คำว่า **fast** ซึ่งทำหน้าที่เป็นได้ทั้ง **Adjective** และ **Adverb** โดยสังเกตจากประโยคตัวอย่าง ดังนี้

This is my **fast** car.  
(นี่คือรถที่เร็วของฉัน)

↳ **fast** ในประโยคนี้

ขยายคำนาม คือ car

ดังนั้นจึงเป็น **Adjective**

That mouse runs **fast**.  
(หนูตัวนั้นวิ่งเร็ว)

↳ **fast** ในประโยคนี้

ขยายคำกริยา คือ runs

ดังนั้นจึงเป็น **Adverb**





● **Subjective Pronoun**

I, You, We,  
They, He,  
She, It

● **Objective Pronoun**

me, you, us,  
them, him,  
her, it

● **Possessive Pronoun**

mine, yours, ours,  
theirs, his,  
hers, its

● **Reflexive Pronoun**

myself, yourself / yourselves,  
ourselves, themselves,  
himself, herself, itself

● **บอกเวลา**

in, on, at, since

● **บอกสถานที่**

in, on, at, between

● **บอกทิศทาง**

into, from, up, down



**Preposition**

**Pronoun**

**Noun**



● **คน** Sompit, Peter, Wan

● **สัตว์** dog, cat, mammal

● **สิ่งของ** ship, gold, book

● **สถานที่** school, ministry,  
bank

**Conjunction**

● **เชื่อมคำ กลุ่มคำ หรือประโยค**

and, but, or, that,  
if, because

**Adverb**

● **บอกลักษณะ**

slowly, fluently, newly

● **บอกเวลา**

today, tomorrow, yesterday

● **บอกความถี่**

always, usually, often

**Adjective**

● **บอกคุณสมบัติ**

intelligent, beautiful

● **บอกขนาด** tiny, giant

● **บอกสี** white, green

● **บอกสัญชาติ** Thai, Korean

● **บอกอายุ** ancient, elder

**Interjection**

● **แสดงอารมณ์ ความรู้สึก**

Oh!, Wow!, Ouch!

**Verb**

● **บอกการกระทำ**

walk, find, read, kill, deal

● **บอกสภาวะ**

get, become, taste, feel

**Part of Speech**

สรุปย่อ





## แบบฝึกหัด



## Part of Speech

จงเลือกคำตอบในตัวเลือก เพื่อบอกประเภทของคำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้อง

1. You and I will be just fine.

1. Adjective                      2. Verb                      3. Pronoun                      4. Conjunction

2. Ben has a barbeque in his backyard.

1. Adjective                      2. Adverb                      3. Verb                      4. Preposition

3. The angry man runs away from his home.

1. Noun                      2. Adjective                      3. Verb                      4. Pronoun

4. Hope is a dangerous thing for a woman to have.

1. Noun                      2. Adjective                      3. Verb                      4. Adverb

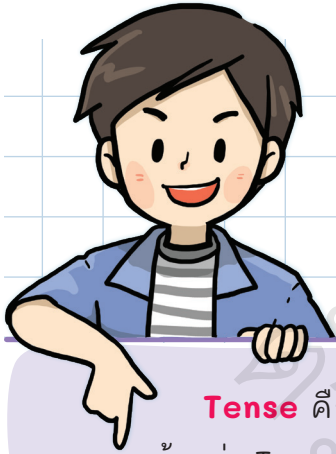
5. Crista and Adam are walking to the main road.

1. Noun                      2. Verb                      3. Adjective                      4. Conjunction

6. You can sleep here if you want.

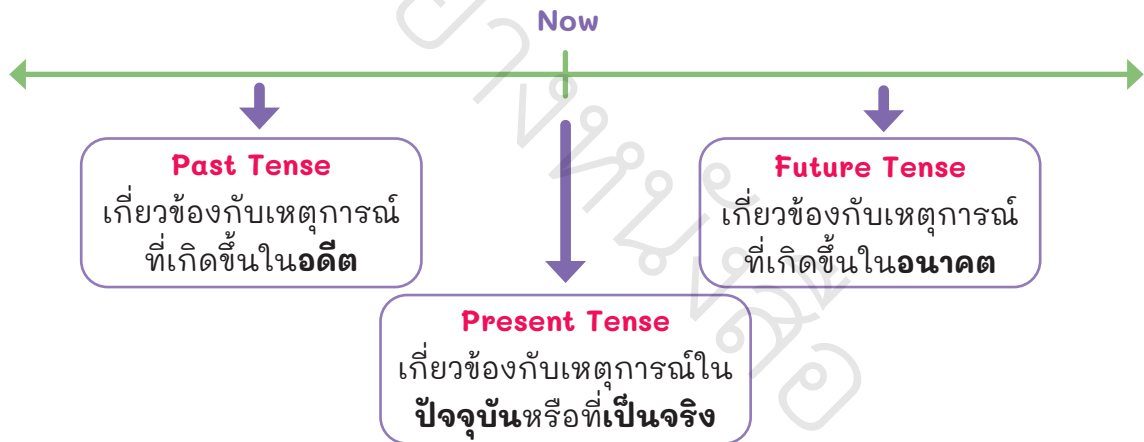
1. Verb                      2. Pronoun                      3. Noun                      4. Adverb

## Chapter 12



# Tense

**Tense** คือ รูปกริยาที่แสดงเวลาและเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยถ้าแบ่ง Tense ตามเวลาจะสามารถแบ่งออกเป็น 3 ช่วงเวลา ได้แก่



นอกจากนี้ แต่ละ Tense ยังสามารถแบ่งย่อยได้อีก 4 ประเภท ได้แก่ Simple, Continuous, Perfect และ Perfect Continuous ทำให้มีทั้งหมด 12 Tense ซึ่งผู้อ่านควรศึกษาการใช้ Tense ทั้งหมดนี้อย่างละเอียด เนื่องจากว่าแต่ละ Tense จะมีการใช้ที่ไม่เหมือนกัน



# Present Tense

แบ่งย่อยได้เป็น 4 ประเภท ดังนี้

## 1. Present Simple Tense

โครงสร้างหลัก : S. + V.1

โครงสร้างในรูปประโยคแบบต่างๆ

ชนิดประโยค	โครงสร้าง	ตัวอย่างประโยค
บอกเล่า	<p><b>S. + V.1</b></p> <p>★ S. เอกพจน์ V.1 เติม es / s</p> <p>★ I, You, S. พหูพจน์ V.1 ไม่เติม es / s</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• She studies.</li> <li>• I study.</li> </ul>
ปฏิเสธ	<p>★ ใช้คำกริยาหลักเป็น V. to be</p> <p><b>S. + V. to be (is / am / are) + not</b></p> <p>รูปย่อ : is not = isn't</p> <p>are not = aren't</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I am not a teacher.</li> <li>• She isn't a teacher.</li> <li>• You aren't a teacher.</li> </ul>
	<p>★ ใช้คำกริยาหลักเป็น V.1 อื่นๆ</p> <p><b>S. + does / do + not + V.1 (ไม่เติม s / es)</b></p> <p>รูปย่อ : does not = doesn't</p> <p>do not = don't</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• She doesn't study.</li> <li>• I don't study.</li> </ul>
คำถาม	<p>★ ใช้คำกริยาหลักเป็น V. to be</p> <p><b>V. to be (is / am / are) + S.?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Am I a teacher?</li> <li>• Is she a teacher?</li> <li>• Are you a teacher?</li> </ul>
	<p>★ ใช้คำกริยาหลักเป็น V.1 อื่นๆ</p> <p><b>Does / Do + S. + V.1 (ไม่เติม s / es)?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Does she study?</li> <li>• Do I study?</li> </ul>



## 4. Past Perfect Continuous Tense

โครงสร้างหลัก : **S. + had + been + V.ing**

โครงสร้างในรูปประโยคแบบต่างๆ		
ชนิดประโยค	โครงสร้าง	ตัวอย่างประโยค
บอกเล่า	<b>S. + had + been + V.ing</b>	She had been studying.
ปฏิเสธ	<b>S. + had + not + been + V.ing</b> รูปย่อ : had not = hadn't	She hadn't been studying.
คำถาม	<b>Had + S. + been + V.ing?</b>	Had she been studying?

### หลักการใช้

- ★ ใช้คล้ายกับ Past Perfect Tense ที่บอกลำดับการเกิดของ 2 เหตุการณ์ในอดีต แต่ Past Perfect Continuous Tense จะเน้นให้เห็นถึงความต่อเนื่องของการกระทำมากกว่า

เหตุการณ์ที่เกิดก่อนมักใช้คำบอกระยะเวลา → for + ระยะเวลา



ตัวอย่างประโยค เช่น

I **had been painting** for five hours before my mother **arrived**.

(ฉันวาดภาพเป็นเวลาห้าชั่วโมง ก่อนที่แม่จะมาถึง)



### WARNING

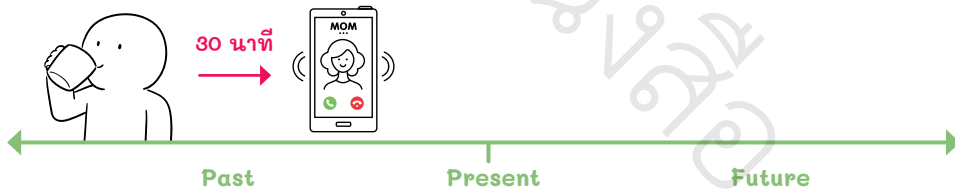
Past Perfect Continuous Tense จะ**ไม่ใช่**กับ Stative Verb  
(ที่เคยกล่าวไว้ในเรื่อง Present Continuous Tense)



◡ เรามาสรุป ◡

### Past Perfect Continuous Tense เป็น Timeline กัน

ตัวอย่างประโยค : I **had been drinking** coffee for half an hour  
before my mother called.  
(ฉันดื่มกาแฟมาครึ่งชั่วโมงแล้ว ก่อนที่แม่จะโทรมา)



เมื่อดู Timeline หลักๆ Past Perfect Continuous Tense จะใช้บอก  
**เหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นเป็นระยะเวลาหนึ่ง ซึ่งเกิดอย่างต่อเนื่องในอดีต**  
จากตัวอย่างประโยค สามารถอธิบายให้เข้าใจง่ายๆ คือ ฉันดื่มกาแฟมาตั้ง 30 นาที  
(ดื่มอย่างต่อเนื่อง) แล้วแม่ก็โทรมา ซึ่งทั้ง 2 เหตุการณ์จะเกิดในอดีต

#### Tips



เกิดก่อน = Past Continuous / Past Perfect / Past Perfect Continuous  
เกิดหลัง = Past Simple



## 4. Future Perfect Continuous Tense

โครงสร้างหลัก : **S. + will have been + V.ing**

โครงสร้างในรูปประโยคแบบต่างๆ		
ชนิดประโยค	โครงสร้าง	ตัวอย่างประโยค
บอกเล่า	<b>S. + will have been + V.ing</b>	She will have been studying.
ปฏิเสธ	<b>S. + will + not + have been + V.ing</b> รูปย่อ : will not = won't	She won't have been studying.
คำถาม	<b>Will + S. + have been + V.ing?</b>	Will she have been studying?

### หลักการใช้

- ★ ใช้เน้นเพื่อบอกระยะเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งยังมีแนวโน้มที่จะดำเนินต่อไปอีกเรื่อยๆ

มักใช้คำบอกระยะเวลา → for + ระยะเวลา

ตัวอย่างประโยค เช่น

In December, she will have been living in England for two years.

(ในเดือนธันวาคม เธอจะอยู่ที่อังกฤษเป็นเวลาสองปีแล้ว)



◡ เรามาสรุป ◡

## Future Perfect Continuous Tense เป็น Timeline กัน

ตัวอย่างประโยค : I **will have been drinking** coffee for half an hour  
when my mother calls.

(ฉันคงจะดื่มกาแฟมาครึ่งชั่วโมงแล้ว ตอนที่แม่  
ของฉันโทรมา)



เมื่อดู Timeline หลักๆ Future Perfect Continuous Tense จะใช้**บอก**  
**ระยะเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอนาคต** จากตัวอย่างประโยคสามารถ  
อธิบายให้เข้าใจง่ายๆ คือ ฉันคงจะดื่มกาแฟมาครึ่งชั่วโมงแล้ว (ดื่มอย่างต่อเนื่อง)  
ก่อนที่แม่จะโทรมา ซึ่งทั้ง 2 เหตุการณ์จะเกิดในอนาคต

**Tips**



เกิดก่อน = Future Continuous / Future Perfect /  
Future Perfect Continuous

เกิดหลัง = Present Simple



• **Simple : S. + V.1**

กิจวัตรประจำวัน, นิสัย, สิ่งที่เกิดขึ้นประจำ, ความจริงเสมอ, ตารางเวลา

• **Continuous : S. + is / am / are + V.ing**

การกระทำตอนนี้, กระทำอยู่ในช่วงนี้, กำลังจะเกิดขึ้นแน่นอนในอนาคต

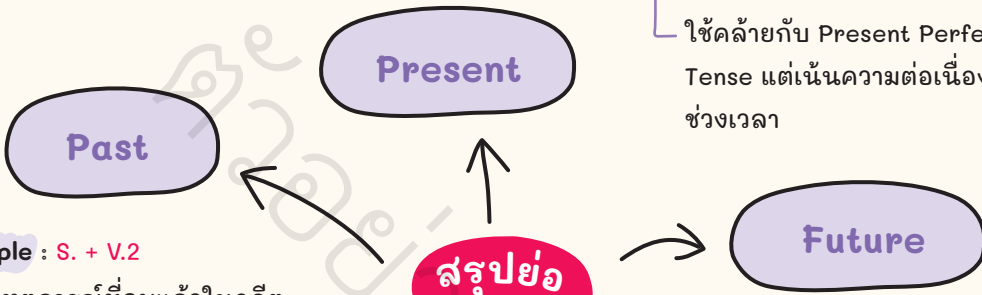
• **Perfect : S. + has / have + V.3**

เหตุการณ์กำลังดำเนินตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน, เหตุการณ์เพิ่งจะจบ, ประสบการณ์, การกระทำซ้ำๆ

• **Perfect Continuous :**

S. + has / have + been + V.ing

ใช้คล้ายกับ Present Perfect Tense แต่เน้นความต่อเนื่องของช่วงเวลา



• **Simple : S. + V.2**

เหตุการณ์ที่จบแล้วในอดีต, นิสัยในอดีต (ปัจจุบันเลิกแล้ว)

• **Continuous :**

S. + was / were + V.ing

เหตุการณ์กำลังดำเนินในอดีต มีจุดเวลาชัดเจน

เหตุการณ์คู่

Past Cont. + Past Sim.

กำลังทำ เกิดแทรก

Past Cont. + Past Cont.

กำลังทำ (เกิดพร้อมกัน)



• **Perfect : S. + had + V.3**

เหตุการณ์คู่ — Past Perfect + Past Sim.  
เกิดก่อน (จบลง) เกิดหลัง

• **Perfect Continuous :**

S. + had + been + V.ing

ใช้เหมือน Past Perfect Tense แต่เน้นความต่อเนื่องของเวลา

• **Simple : S. + will + V.inf.**

เหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อาจเป็นการคาดคะเน

• **Continuous : S. + will be + V.ing**

เหตุการณ์กำลังดำเนินในอนาคต มีจุดเวลาชัดเจน

เหตุการณ์คู่ — Future Cont. + Present Sim.

กำลังทำ เกิดแทรก

• **Perfect : S + will have + V.3**

เหตุการณ์ที่คาดว่าจะจบในอนาคต ณ เวลานั้น

เหตุการณ์คู่

Future Perfect + Present Sim.

เกิดก่อน (จบลง) เกิดหลัง

• **Perfect Continuous : S. + will have been + V.ing**

ใช้เหมือน Future Perfect Tense แต่เน้นความต่อเนื่องของเวลา





## แบบฝึกหัด



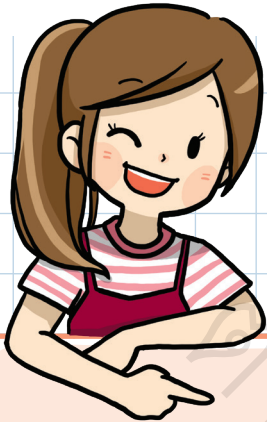
## Tense

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. By the time you come back, I \_\_\_\_\_.  
1. will have left      2. will leave      3. leave      4. left
2. Jack \_\_\_\_\_ this movie five times already. So, he doesn't want to join us.  
1. see      2. saw      3. has seen      4. had seen
3. I saw you at the cafe near my house yesterday. What \_\_\_\_\_ there?  
1. have you done      2. did you do  
3. do you do      4. will you do
4. Last night I \_\_\_\_\_ something so scary. Did you do something in the kitchen?  
1. see      2. saw      3. have seen      4. had seen
5. Henry \_\_\_\_\_ shopping tomorrow.  
1. will go      2. goes      3. went      4. has gone
6. Please be quiet. My sister \_\_\_\_\_ a book.  
1. will read      2. is reading      3. reads      4. has read



Chapter 13



# Modal Verb

**Modal Verb** คือ คำกริยาช่วย ที่มีความหมายในตัวเอง ซึ่งจะมีหน้าที่แตกต่างกัน เพื่อใช้แสดงให้เห็นถึงความจำเป็น ความเป็นไปได้ คำแนะนำ การขออนุญาต และความสามารถ โดย Modal Verb ที่ควรรู้ ได้แก่

can / could	สามารถ
may / might	อาจจะ
must	ต้อง
shall / should	จะ, ควรจะ
will / would	จะ
ought to	ควรจะ

โครงสร้าง :  
**S. + Modal Verb + V.inf.**

### หลักการใช้

- ★ **ไม่ต้องผันรูปตามประธาน** (ไม่ต้องเติม s / es)
- ★ **ต้องตามหลังด้วยคำกริยาหลัก (Main Verb)** ซึ่งเป็น **V.inf.** เพื่อให้ประโยคมีความหมายที่สมบูรณ์ ซึ่งไม่สามารถอยู่หรือใช้แบบเดี่ยวๆ ได้  
เช่น **He can speak Thai.** (เขาสามารถพูดภาษาไทยได้)  

S.	↑	↑	↑
He	can	speak	Thai.
	Modal V.	V.inf.	
- ★ หากทำเป็น**ประโยครูปคำถาม** ให้นำ **Modal Verb** วางไว้หน้าประโยคได้เลย  
เช่น **Can he speak Thai?** (เขาสามารถพูดภาษาไทยได้ไหม)
- ★ หากทำเป็น**ประโยคปฏิเสธ**สามารถเติม **not** ได้  
เช่น **He can not speak Thai.** (เขาไม่สามารถพูดภาษาไทยได้)



Modal V. + not	รูปย่อ	แปลว่า
can not / could not	can't / couldn't	ไม่สามารถ
may not / might not	mightn't	อาจจะไม่
must not	mustn't	ต้องไม่, ห้าม ...
shall not / should not	shan't / shouldn't	ไม่ควรจะ
will not / would not	won't / wouldn't	จะไม่
ought not to	oughtn't to	ไม่ควรจะ

**หมายเหตุ :** may not จะไม่มีรูปย่อ และมีอีกความหมายว่า “ไม่ได้รับอนุญาต”

## Modal Verb ที่ควรระวัง

### 1. can / could = สามารถ

#### ★ ใช้บอกความสามารถ

รูปปัจจุบันใช้ **can** อดีตใช้ **could**

เช่น A bird **can** sing a melodious song. (นก**สามารถ**ร้องเพลงได้เพราะ)

#### ★ ใช้ขออนุญาต ขอร้องให้ทำบางสิ่ง หรือการเสนอความช่วยเหลือ

นำมาวางไว้  
หน้าประโยค

☀ **could** จะสุภาพกว่า **can** ☀

เช่น **Could** you please turn off the light? (รบกวน**คุณช่วย**กรุณาปิดไฟได้ไหม)

**Can** you bring me an apple? (**คุณสามารถ**นำแอปเปิลมาให้ฉันได้ไหม)



## 2. may / might = อาจจะ

### ★ ใช้แสดงความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น

may และ might ความหมายเหมือนกัน แต่ **may** จะบอกถึงความเป็นไปได้มากกว่า **might**

เช่น Our school's football team **might** lose the competition this year.  
(ทีมฟุตบอลของโรงเรียนอาจจะแพ้การแข่งขันในปีนี้)

### ★ ใช้ขออนุญาตหรือการอนุญาตให้ทำหรือไม่ทำบางสิ่ง

👉 มักใช้กับ **may** เท่านั้น และ **may not** มีอีกความหมายว่า **ไม่ได้รับอนุญาต**

เช่น **May** I go outside with Stephanie and Johnny?  
(ฉันขอออกไปข้างนอกกับสเตฟานีและจอห์นนี่ได้ไหม)

The kids **may not** play the game tonight.  
(เด็กๆ **ไม่ได้รับอนุญาต**ให้เล่นเกมคืนนี้)

## 3. must = ต้อง

### ★ ใช้แสดงความจำเป็นที่ต้องทำ เป็นหน้าที่ หรือสิ่งที่ต้องทำภายใต้กฎหมายและกฎระเบียบ

เช่น When you drive, you **must** wear a seat belt at all times.  
(ตอนขับรถ คุณ**ต้อง**คาดเข็มขัดนิรภัยตลอดเวลา)



## Note

- ★ **have to** แปลว่า **ต้อง** เหมือนกับ **must** และใช้ตามด้วย **V.inf.** เหมือนกัน แต่จะมีบริบทการใช้ที่แตกต่างกันเล็กน้อย ดังนี้
  - **have to** ใช้กรณีที่เป็นการ**ความจำเป็นที่เกิดจากคนอื่นหรือสถานการณ์ภายนอก**
  - **must** ใช้ในกรณีที่**เราคิดเองว่าจำเป็นต้องทำ**



### เปรียบเทียบ have to และ must

ตัวอย่างประโยค	แปลว่า
I <b>have to</b> go to the market today because my mother asked me to buy some eggs.	ฉัน <b>ต้อง</b> ไปตลาดวันนี้ เพราะแม่ขอให้ฉันซื้อไข่
I <b>must</b> go to the market today because I want to cook dinner for my party.	ฉัน <b>ต้อง</b> ไปตลาดวันนี้ เพราะฉันอยากทำอาหารเย็นสำหรับงานปาร์ตี้

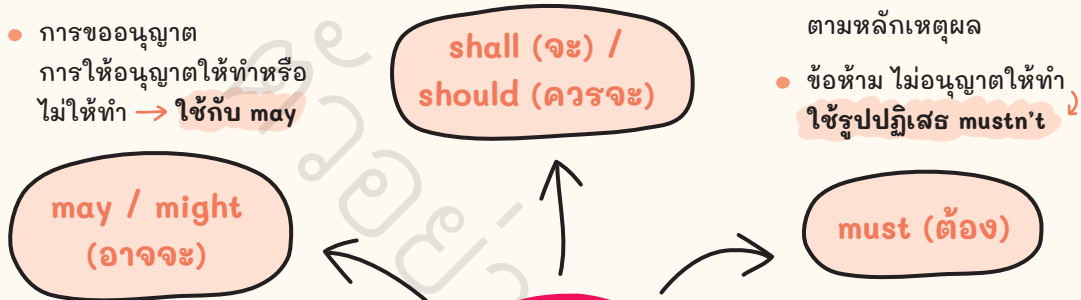
รูปคำถามและปฏิเสธของ **have to** จะต้องใช้ **V. to do (do / does)** เข้ามาช่วย ไม่สามารถเติม **not** ตามหลังได้เลย

- ★ **need to + V.inf.** จะมีความหมายคล้ายกับ **must** และ **have to** แปลว่า (จำเป็น) ต้อง **ใช้แสดงถึงสิ่งที่จำเป็นต้องทำ** เช่น **I need to be on time. Otherwise, I miss the train.**  
(ฉัน**ต้อง**ตรงเวลา ไม่เช่นนั้นฉันจะพลาดรถไฟ)





- แสดงความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น → **may เป็นไปได้มากกว่า might**
- การขออนุญาต การให้อนุญาตให้ทำหรือไม่ให้ทำ → ใช้กับ **may**
- **shall** ใช้เชิญชวน เสนอความช่วยเหลือ การขอคำแนะนำ → **ประธาน I / We เท่านั้น**
- **should** ใช้ในการแนะนำ เสนอแนะ การให้คำปรึกษา
- แสดงความจำเป็นที่ต้องทำตามกฎ
- การออกคำสั่ง การบังคับให้ทำ
- แสดงความเป็นไปได้ตามหลักเหตุผล
- ข้อห้าม ไม่อนุญาตให้ทำ ใช้รูปปฏิเสธ **mustn't**



สรุปย่อ  
**Modal Verb**

- บอกความสามารถ → **can รูปปัจจุบัน could รูปอดีต**
- การขออนุญาต ขอร้อง เสนอความช่วยเหลือ → **could สุภาพกว่า can**
- การให้อนุญาตให้ทำหรือไม่ให้ทำ **can ให้ทำได้ can't ไม่ให้ทำ**
- **could + have + V.3** บอกความเป็นไปได้ในอดีต / แสดงความเสียดาย
- **will** บอกสิ่งที่จะเกิดในอนาคตของปัจจุบัน
- **would** บอกสิ่งที่จะเกิดในอนาคตของอดีต
- **would** วางหน้าประโยค ใช้เชิงขอร้องให้ทำบางสิ่ง เป็นรูปคำถามที่ไม่ต้องการคำตอบ
- ใช้แทน **should** ได้ แต่ **ไม่นิยม**
- บอกถึงสิ่งที่ต้องการความนึกคิด





## แบบฝึกหัด

เรื่อง

## Modal Verb

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

1. The USA is a big country. You \_\_\_\_\_ visit there once.  
1. could                      2. might                      3. should                      4. would
2. Jerry \_\_\_\_\_ run very fast since he was young.  
1. could                      2. might                      3. should                      4. would
3. \_\_\_\_\_ I speak with your boss, please?  
1. Should                      2. Might                      3. May                      4. Would
4. Nuttha \_\_\_\_\_ like to drink some orange juice.  
1. could                      2. must                      3. should                      4. would
5. Students \_\_\_\_\_ use cell phones during class.  
1. couldn't                      2. mustn't                      3. shouldn't                      4. wouldn't
6. The next Olympic Games \_\_\_\_\_ take place in France.  
1. may                      2. will                      3. shall                      4. must