

เตรียมพร้อมสอบ

# TPAT 5

ความถนัดครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์

- เตรียมพร้อมสอบ TCAS เข้ามหาวิทยาลัยสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในส่วน TPAT วิชาเฉพาะความถนัด  
ทางครุศาสตร์-ศึกษาศาสตร์ (TPAT 5) โดยคัดแนวข้อสอบ  
ที่คาดว่าจะออกสอบ พร้อมเฉลยละเอียดทุกข้อ
- โดย อ.กษิต์เดช สุนทรานนท์  
และ กองบรรณาธิการ ริงค์ บีคอนด์ เอ็ดดูเคชั่น



## Contents

แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 1	1
เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 1 .....	24
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 2	33
เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 2 .....	55
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 3	67
เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 3 .....	90
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 4	99
เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 4 .....	122
แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 5	131
เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 5 .....	154

## แนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 1

1. ในระหว่างการสอน หากครูได้ยินนักเรียนคุยกับเพื่อนที่นั่งข้างๆ ว่า “ไม่ค่อยเข้าใจเนื้อหาที่ครูสอนแต่ไม่กล้าถาม” ครูควรปฏิบัติดังข้อใด เพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหา
  1. สอนซ้ำทั้งหมดอีกครั้งหนึ่งเพื่อให้เพื่อนที่เหลือมีโอกาสได้ฟังด้วย
  2. บอกให้เพื่อนนักเรียนที่เข้าใจแล้วช่วยอธิบายให้เพื่อนที่ไม่เข้าใจฟัง
  3. ถามนักเรียนว่าเนื้อหาส่วนไหนที่ไม่เข้าใจ เพื่อจะได้รู้และทำการอธิบายซ้ำ
  4. แนะนำนักเรียนให้กลับไปทบทวนเนื้อหาที่เรียนในห้องซ้ำอีกครั้ง จะได้เข้าใจเนื้อหามากขึ้น
  5. ให้แบบฝึกหัดเป็นการบ้านเพื่อให้นักเรียนกลับไปลองทำ และตรวจสอบว่านักเรียนยังไม่เข้าใจในส่วนใด
2. เมื่อท่านเตือนนักเรียนที่พูดคุยในเวลาเรียนและชี้แจงข้อตกลงการหักคะแนนความประพฤติไปแล้ว แต่นักเรียนยังไม่หยุดพฤติกรรมดังกล่าวอีก ท่านจะปฏิบัติอย่างไร
  1. เตือนซ้ำจนกว่าจะได้ผล
  2. หยุดสอนและปล่อยให้เรียนตระหนักรู้ด้วยตนเอง
  3. บันทึกพฤติกรรมนักเรียนพร้อมจดชื่อ เพื่อหักคะแนนความประพฤติ
  4. หยุดสอนและทำความเข้าใจกับนักเรียนทั้งสองอีกครั้งว่าควรปฏิบัติตัวเช่นไรในเวลาเรียน
  5. ให้ร่วมกิจกรรมที่กำลังดำเนินอยู่ แล้วตักเตือนภายหลัง
3. พฤติกรรมของครูในข้อใดที่ไม่เหมาะสมกับบทบาทของการเป็นครูมากที่สุด
  1. ตั้งกลุ่มไลน์ของห้องเรียนเพื่อใช้แจ้งข่าวสารให้กับนักเรียนในห้อง
  2. ให้นักเรียนในห้องช่วยกันสอดส่องเพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
  3. มอบหมายงานและให้อิสระในการทำงานแก่นักเรียนตามที่นักเรียนเห็นสมควร
  4. กำกับดูแลอย่างเข้มงวดมากกับเรื่องการแต่งกายให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
  5. พูดคุยกับผู้ปกครองนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนทุกเรื่อง
4. ครูปings และครูเจมส์เป็นเพื่อนสนิทกัน เรียนหนังสือมาด้วยกันตั้งแต่สมัยมัธยม และบรรจุเป็นครูอยู่ในโรงเรียนเดียวกัน ครูping ไม่ค่อยตั้งใจสอนหนังสือนักเรียนเท่าไร มักจะเหลือเนื้อหาในบทเรียนไว้บางส่วน โดยบอกว่าหากนักเรียนสนใจเรียนรู้อเพิ่มเติมให้ไปเรียนพิเศษตอนเย็นที่บ้านของตนที่อยู่หลังโรงเรียน หากท่านเป็นครูเจมส์จะอย่างไร
  1. ไม่ทำอะไรเพราะเป็นเรื่องส่วนตัวเป็นสิทธิของเพื่อนที่จะทำได้
  2. ตัดสินใจเปิดโรงเรียนกวดวิชาร่วมกับเพื่อนของตัวเอง
  3. ไม่เป็นอะไร เพราะครูping ไม่ได้สอนพิเศษในเวลาราชการ และเป็นเรื่องส่วนตัวของครูping
  4. ควรพูดในฐานะครูด้วยกันว่าเราควรตั้งใจสอนในคาบเรียนให้เต็มที่ที่สุดความสามารถ
  5. ควรแจ้งพฤติกรรมของเพื่อนเพื่อให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินใจ

9. ข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546
1. กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ
  2. พัฒนาระบบวิชาชีพทางการศึกษา
  3. ออกและเพิกถอนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
  4. ส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตามความเหมาะสม
  5. กำกับดูแลการปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
10. ข้อใดคือจรรยาบรรณวิชาชีพครูที่สภาวิชาชีพ (คุรุสภา) เป็นผู้กำหนด
- ก. ครูต้องอบรมสั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามให้แก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
  - ข. ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู
  - ค. ครูต้องไม่ทำตนเป็นปรปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์
  - ง. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์โดยให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมกำลังใจให้นักเรียนผู้มีความประพฤติเรียบร้อย
1. เฉพาะข้อ ก, ข และ ค
  2. เฉพาะข้อ ก, ข และ ง
  3. เฉพาะข้อ ข, ค และ ง
  4. เฉพาะข้อ ข และ ง
  5. ทั้งข้อ ก, ข, ค และ ง
11. ข้อใดถือว่าเป็นขั้นตอนเริ่มต้นของการสื่อสารระหว่างกันในการทำงาน
1. การสนทนา
  2. การสร้างความเป็นกันเอง
  3. การฟัง
  4. การแสดงความคิดเห็น
  5. การกระตุ้นให้อีกฝ่ายแสดงความคิดเห็นในการทำงาน
12. การให้ข้อมูลป้อนกลับทางบวกเป็นวิธีการให้ข้อมูลเพื่อวัตถุประสงค์ยกเว้นข้อใด
1. เพื่อค้นหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น
  2. เพื่อลดความรู้สึกเป็นปรปักษ์
  3. เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้ด้วยวิธีการจริงใจ
  4. เพื่อให้มีการเปลี่ยนแปลงวิธีการทำงานได้ดีขึ้นกว่าเดิม
  5. เพื่อให้บุคคลมีความรู้สึกที่แย่งลง
13. จรรยาบรรณในวิชาชีพครูมีกี่ด้าน
1. 2 ด้าน
  2. 3 ด้าน
  3. 4 ด้าน
  4. 5 ด้าน
  5. 6 ด้าน

23. การควบคุมจรรยาบรรณของวิชาชีพครู เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใด
1. ครูสภา
  2. สภาการศึกษา
  3. สภาอาจารย์ไทย
  4. สถาบันคุรุศึกษา
  5. สภาวิชาชีพครู
24. ข้อใดแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในบทเรียน
1. ผู้เรียนสามารถเล่าเรื่องจากการดูโทรทัศน์ได้
  2. ผู้เรียนสามารถท่องกาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวานได้
  3. ผู้เรียนสามารถทดลองสารเคมีได้
  4. ผู้เรียนสามารถประดิษฐ์กังหันลมได้
  5. ผู้เรียนสามารถอธิบายการสืบพันธุ์ของพืชดอกได้
25. พฤติกรรมของครูท่านใด นำขึ้นขมน้อยที่สุด
1. ครูบำเพ็ญ ใช้เวลาว่างหลังเลิกงานมาขายของในตลาดหารายได้เสริม
  2. ครูสุกฤษฎา เข้าร่วมอบรมกับหน่วยงานราชการเพื่อเสริมสร้างเทคนิคการสอน
  3. ครูจินดา แต่งกายทันสมัย พูดจาไพเราะ เสริมสร้างบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้
  4. ครูชิดชม พบปะผู้ปกครองหลังเลิกเรียนเพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียน
  5. ครูสมนึก พยายามหาวิธีการสอนแบบใหม่ๆ มาสอนนักเรียน
26. บุคคลใดได้ชื่อเป็นบิดาแห่งจิตวิทยาการศึกษา
1. เอ็ดเวิร์ด ทิ ธอร์นไดค์
  2. อัลเฟรด บิเนท์
  3. วิลเฮล์ม แมกซ์ วุนท์
  4. จอห์น ปี วัตสัน
  5. แฟรงค์ พาร์สัน
27. หลักการ “กรวยประสบการณ์” ของเอ็ดการ์เทล สื่อประเภทใดเกิดการเรียนรู้้น้อยที่สุด
1. โทรทัศน์ศึกษา
  2. นาฏการ
  3. ภาพนิ่ง
  4. ภาพยนตร์
  5. การสาธิต
28. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องคำนึงถึงเรื่องใดเป็นหลัก
1. เทคนิคการสอนของผู้สอน
  2. กิจกรรมที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
  3. สภาพแวดล้อมในการเรียน
  4. ความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน
  5. ความสามารถของผู้สอน

32. ท่านคิดอย่างไรกับการให้นักเรียนพิการชาวต่างชาติร่วมชั้นเรียนกับนักเรียนปกติ
1. ไม่สมควร เพราะ เด็กพิการจะเป็นภาระให้เด็กปกติ
  2. ไม่สมควร เพราะ อุปกรณ์การเรียนไม่ได้ออกแบบมาสำหรับเด็กพิการ
  3. สมควร เพราะ เด็กพิการจะได้ใช้ชีวิตในสังคมร่วมกับเด็กปกติได้
  4. สมควร เพราะ เป็นการสร้างชื่อเสียงที่ดีให้โรงเรียน
  5. ข้อมูลไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจ
33. ปัจจัยในข้อใดต่อไปนี้มีส่วนช่วยพัฒนาการเรียนรู้ ทำให้นักเรียนสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
1. ตำราเรียน
  2. กิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน
  3. ความรู้จากผู้ปกครอง
  4. สื่อการสอน
  5. การแข่งขันทักษะวิชาการ
34. หากมีนักเรียนมาขอรับคำปรึกษาในการวางแผนการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา ท่านจะให้คำแนะนำนักเรียนอย่างไร
1. เลือกเรียนในคณะยอดนิยม จะได้หางานทำง่าย
  2. เลือกเรียนในคณะที่จบมาแล้วสืบทอดกิจการที่บ้านได้
  3. เลือกเรียนคณะที่สอบเข้ายากๆ เพราะจบมาแล้วได้เงินเดือนสูง
  4. เลือกเรียนในคณะที่มีใจรักและมีความถนัด
  5. เลือกเรียนตามใจพ่อแม่ เพราะผู้ใหญ่อาบน้ำร้อนมาก่อน
35. ใบประกอบวิชาชีพครูมีอายุกี่ปี
1. 6 เดือน
  2. 1 ปี
  3. 5 ปี
  4. 7 ปี
  5. 10 ปี
36. ข้อใดต่อไปนี้มีหมายถึง “สังคมก้มหน้า”
1. วัยรุ่นติดเกมจนไม่เป็นอันทำอะไร
  2. การเรียนการสอนในปัจจุบันมีการใช้สื่อเทคโนโลยีมากขึ้น
  3. การสื่อสารผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ตโฟน (Smartphone Application) ไม่สนใจการสื่อสารกับคนรอบข้าง
  4. คนแก่หัวโบราณที่ใช้เทคโนโลยีไม่เป็น
  5. อันตรายจากการติดต่อสื่อสารกับคนที่ไม่รู้จักทางอินเทอร์เน็ต

66. ท่านคิดว่าครูท่านใดสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีลักษณะช่วยให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุด

1. ครูปี๋หมากำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกันกับเพื่อนในกลุ่มได้
2. ครูพรพรรณแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้ศึกษาและค้นคว้าความรู้จากตำราต่างๆ แล้วนำมาเสนอหน้าชั้นเรียน
3. ครูวิชิตส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนองานด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
4. ครูราตรีกำหนดงานให้ผู้เรียนปฏิบัติโดยใช้หลักการที่ได้อภิปรายสรุปไว้ในชั้นเรียน
5. ครูสุรพลตรวจการบ้านผู้เรียนแล้วตักเตือนถึงข้อผิดพลาดในการทำงาน

จงพิจารณาข้อความต่อไปนี้ สำหรับตอบคำถามข้อ 67-69

ครูเอกภพกับครูวิกรมเป็นผู้สอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สอนทนากัน ดังนี้

**ครูเอกภพ :** เมื่อกี้ฉันเดินผ่านห้องเรียนที่ฉันไม่ได้สอน เห็นนักเรียนกำลังทะเลาะกันยกใหญ่ เพราะเพื่อนไม่ยอมขอโทษที่เอาโทรศัพท์มือถือไปเล่น ฉันเห็นว่าเป็นเรื่องของเด็กๆ เดี่ยวก็คงจะคุยกันตกลงกันเองได้เลยไม่ได้สนใจใส่ใจอะไร

**ครูวิกรม :** ฉันเข้าใจทีนะ เรื่องแค่นี้เดี๋ยวเด็กก็ให้อภัยกันเอง เป็นครูอย่างเราถ้าต้องใส่ใจทุกปัญหาก็คงเหนื่อยแยะเลย บางทีปล่อยผ่านไปบ้างก็ได้

67. จากบทสนทนาของครูทั้งสองท่าน ข้อใดที่เหมาะสมกับบทบาทของความเป็นครูมากที่สุด

1. เห็นด้วยกับครูทั้งสอง เพราะเรื่องทะเลาะกันเล็กน้อยก็เป็นเรื่องที่ควรปล่อยให้ผู้เรียนตัดสินใจกันเองได้
2. เห็นด้วยกับครูทั้งสอง เพราะภาระหน้าที่สำหรับครูคือการสอนหนังสือ ถ้าไม่รู้จักปล่อยวางจะทำให้เป็นภาระมากเกินไป
3. เห็นด้วยกับครูทั้งสอง เพราะเรื่องการกล่าวคำขอโทษหรือให้อภัยกันควรเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง
4. ไม่เห็นด้วยกับครูทั้งสอง เพราะครูมีหน้าที่สำคัญคืออบรมบ่มนิสัยผู้เรียนและแก้ไขพฤติกรรม
5. ไม่เห็นด้วยกับครูทั้งสอง เพราะครูไม่ควรนำปัญหาของเด็กมาพูดกันลับหลัง ควรนำปัญหาเข้าที่ประชุมครูเพื่อแก้ปัญหา

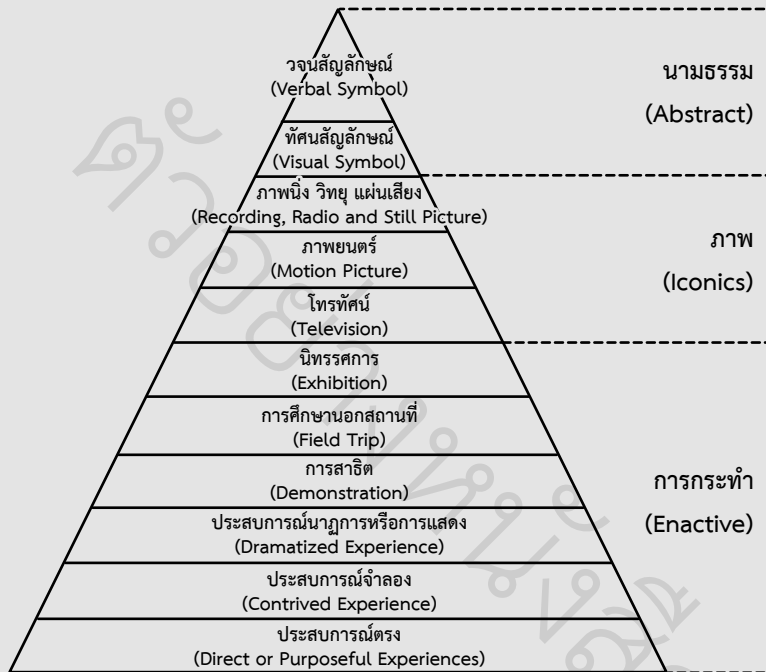
78. ถ้าท่านเป็นครูที่ปรึกษา แล้วพบว่านักเรียนในห้องที่ท่านรับผิดชอบกำลังมีปัญหาภายในครอบครัว ท่านคิดว่าควรพูดอย่างไรเพื่อทำให้นักเรียนของท่านรู้สึกมีความหวังในชีวิต
1. ชีวิตคือความเจ็บ หัดชินกับมันเอาไว้นะ
  2. ถ้าเธอต้องการให้ครูช่วยเหลืออะไร เธอก็มาบอกครูได้ทุกเวลาเลยนะคะ
  3. ครูเห็นใจจริงๆ นะ ที่เธอต้องมาเจอครอบครัวแย่ๆ แบบนี้
  4. ครูดีใจที่จิตใจเธอเข้มแข็งมากขึ้น และครูขอให้ตั้งใจเรียนเพื่อตัวเธออีกครั้ง
  5. ชีวิตก็เหมือนกล่องช็อกโกแลต เราไม่รู้ว่าจะเปิดมาจะได้เจอกับอะไร
79. บุคคลในข้อใดสามารถเข้ารับราชการครูได้
1. กษัตริย์ถูกรรยาตั้งเพราะตีแม่เหล้าจนเป็นโรคพิษสุราเรื้อรัง
  2. ชนชั้นเป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล
  3. อาคมเป็นโรคเรื้อน มีผื่นแดงทั่วทั้งตัว
  4. วิกรมเป็นโรคเท้าช้าง แต่ยังไม่แสดงอาการ
  5. สมเกียรติเป็นบุคคลล้มละลาย
80. ข้อใดถือเป็นการจัดการศึกษาพิเศษตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
1. โรงเรียนสอนคนหูหนวก
  2. วิชาลูกเสือเนตรนารีและยุวกาชาด
  3. สารานุกรมเสรี Wikipedia
  4. พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ
  5. สถาบันกวดวิชา D-MATH เพื่อการสอบเข้ามหาวิทยาลัย
81. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับพระราชบัญญัติประถมศึกษา พ.ศ. 2464
1. ตราขึ้นในสมัยพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
  2. กฎหมายแบ่งโรงเรียนประถมศึกษาออกเป็น 3 ประเภท คือ โรงเรียนรัฐบาล โรงเรียนประชาบาล และโรงเรียนราษฎร์
  3. หากบิดามารดาไม่ส่งลูกเข้าเรียนจะมีความผิดโทษ และจะต้องถูกหมายเรียกไปยังศาลอาญา
  4. กฎหมายบังคับให้เด็กเข้าเรียนตั้งแต่อายุ 7-16 ปีบริบูรณ์
  5. เด็กที่มีความบกพร่องด้านร่างกายได้รับการยกเว้นไม่ต้องเข้าเรียนตามกฎหมายฉบับนี้



## เฉลยแนวข้อสอบ TPAT 5 ชุดที่ 1

1. **ตอบข้อ 3** เพราะ ทำให้ทราบว่าเนื้อหาส่วนใดที่นักเรียนไม่เข้าใจจะได้อธิบายส่วนนั้นเพิ่มเติม โดยไม่ต้องอธิบายใหม่ทั้งหมด
2. **ตอบข้อ 3** เพราะ เมื่อเดือนถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่างๆ และชี้แจงข้อตกลงการหักคะแนนความประพฤติของนักเรียนไปแล้ว ยังไม่หยุดพฤติกรรมดังกล่าว ขั้นตอนต่อไปจะเป็นการลงโทษ ซึ่งจากกรณีที่ยกตัวอย่างมานั้น วิธีการที่เหมาะสมก็คือการลงโทษด้วยการหักคะแนน
3. **ตอบข้อ 4** เพราะ ครูครุมีความยืดหยุ่นในเรื่องกฎระเบียบของโรงเรียนบ้างตามความเหมาะสม เนื่องจากบางครั้งนักเรียนอาจมีข้อจำกัดบางอย่างเช่นเรื่องฐานะทางครอบครัว ทำให้ไม่สามารถแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียนในทุกเรื่อง
4. **ตอบข้อ 4** เพราะ การกระทำของครูปึงเป็นสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพราะการเป็นครูที่ตีความตั้งใจสอนให้เต็มที่สุดความสามารถ ควรพูดเตือนครูปึงก่อนถึงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม เพื่อให้ครูปึงคิดได้ด้วยตนเอง
5. **ตอบข้อ 5** เพราะ เป็นการแก้ปัญหาที่เหมาะสมที่สุดสำหรับสถานการณ์ดังกล่าว เพราะการศึกษาเป็นสิ่งจำเป็น ควรแนะนำให้อำภามาตั้งใจเรียนให้จบ และหางานทำที่ไม่กระทบกับการเรียนเพื่อจะได้มีรายได้เสริม
6. **ตอบข้อ 5** เพราะ ครูคนควรควรศึกษาข้อมูลด้วยตนเองก่อน โดยสามารถศึกษาการสร้างห้องประชุมออนไลน์ของหน่วยงานต่างๆ จากอินเทอร์เน็ตได้
7. **ตอบข้อ 4** เพราะ ครูมีหน้าที่ในการดูแลและอบรมเด็ก ทั้งสั่งสอน ให้ความรู้ ให้ความรักความอบอุ่นแทนพ่อแม่ของเด็ก ในขณะที่พ่อแม่ของเด็กต้องไปทำภารกิจอื่น เช่น ทหารรายได้เลี้ยงครอบครัว เป็นต้น
8. **ตอบข้อ 5** เพราะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ใหม่ๆ โดยมีครูเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ไม่ใช่การให้นักเรียนเข้าใจในบทเรียนที่ครูเป็นผู้สอนและต้องให้นักเรียนมีความคิดตรงกับครูผู้สอนเท่านั้น
9. **ตอบข้อ 1** เพราะ เป็นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem - Based Learning : PBL) โดยการเรียนรู้ด้วย PBL มีลักษณะดังนี้
  1. เป็นการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
  2. เป็นการเรียนรู้ที่ใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้
  3. เป็นการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดอย่างสร้างสรรค์
  4. เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้ร่วมกัน
  5. เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการแสวงหาความรู้
  6. เป็นการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการความรู้
  7. เป็นการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนควบคุมและประเมินกระบวนการเรียนรู้
  8. เป็นการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกำกับตนเองในการเรียนรู้
10. **ตอบข้อ 4** เพราะ การที่ให้นักเรียนจดงานตามที่ครูเขียนบนกระดานอย่างครบถ้วน เป็นการเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองน้อยที่สุด

24. **ตอบข้อ 5** เพราะ ความเข้าใจบทเรียนแสดงว่าผู้เรียนสามารถแสดงหลายสิ่งออกมาได้ แต่การอธิบายต้องอาศัยความเข้าใจอย่างลึกซึ้งเพื่อถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดให้ผู้อื่นเข้าใจ ดังนั้น ผู้เรียนสามารถอธิบายการสืบพันธุ์ของพืชดอกได้เป็นคำตอบที่ถูกต้อง
25. **ตอบข้อ 1** เพราะ การหารายได้เสริมของครู ถึงแม้จะเป็นการประกอบอาชีพสุจริต แต่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
26. **ตอบข้อ 1** เพราะ เอ็ดเวิร์ด ที ฮอร์นโดค ได้ชื่อว่าเป็นบิดาแห่งจิตวิทยาการศึกษา
27. **ตอบข้อ 3** เพราะ หลักการ “กรวยประสบการณ์” ภาพนิ่งถือว่าการเรียนรู้น้อยที่สุดในตัวเลือกทั้งหมด



28. **ตอบข้อ 4** เพราะ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนเป็นหลัก
29. **ตอบข้อ 5** เพราะ ครูมีหน้าที่หลักด้านการถ่ายทอดวิชาความรู้ ดูแลและเป็ยวินัย และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่ศิษย์
30. **ตอบข้อ 4** เพราะ นักเรียนส่งงานช้ากว่าที่กำหนด แสดงให้เห็นถึงการขาดระเบียบวินัย หากครูอนุญาตให้นักเรียนส่งงานช้ากว่าที่กำหนดได้ เท่ากับว่าครูส่งเสริมให้นักเรียนขาดระเบียบวินัย
31. **ตอบข้อ 1** เพราะ การเลือกตั้งประธานนักเรียน เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ลงคะแนนเสียง ปฏิบัติตนตามสิทธิ เคารพในความคิดเห็นของคนส่วนมาก เป็นการดำเนินชีวิตตามหลักประชาธิปไตย
32. **ตอบข้อ 1** เพราะ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เป็นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนด้วยการผสมผสานหลักสูตรของวิชาความรู้ต่างๆ เข้าไว้ด้วยกัน

87. **ตอบข้อ 5** เพราะ การศึกษาตามอัธยาศัย หมายถึง วิธีการที่หลากหลายที่นำไปสู่การเรียนรู้ อาจเกิดขึ้นโดยการถูกผลักดันให้เกิดขึ้นผ่านกระบวนการสนทนา เกี่ยวข้องกับการสำรวจ และขยายประสบการณ์ ไม่มีหลักสูตร ไม่มีเวลาเรียนที่แน่นอน และไม่มีการสอน ไม่มีการรับประกาศนียบัตร มีหรือไม่มีสถานที่ที่แน่นอน เรียนที่ไหนก็ได้
88. **ตอบข้อ 3** เพราะ แนวการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย
1. กิจกรรมแนะแนว
  2. กิจกรรมนักเรียน
  3. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์
89. **ตอบข้อ 2** เพราะ การศึกษาสำหรับคนพิการให้จัดตั้งตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม เกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้กับคนพิการ
90. **ตอบข้อ 1** เพราะ “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
91. **ตอบข้อ 4** เพราะ มาตรฐานความรู้ของผู้ประกอบวิชาชีพครูที่คุรุสภารับรอง ได้แก่
1. ภาษาและเทคโนโลยีสำหรับครู
  2. การพัฒนาหลักสูตร
  3. การจัดการเรียนรู้
  4. จิตวิทยาสำหรับครู
  5. การวัดและประเมินผลการศึกษา
  6. การบริหารจัดการในห้องเรียน
  8. นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
  9. ความเป็นครู
92. **ตอบข้อ 1** เพราะ ครู หมายถึง บุคคลผู้ซึ่งประกอบวิชาชีพหลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ
93. **ตอบข้อ 3** เพราะ ความมีใจเป็นกลาง ไม่รักชอบศิษย์คนใดคนหนึ่ง แสดงออกถึงความยุติธรรมของครูผู้สอน
94. **ตอบข้อ 3** เพราะ การให้ศิษย์และผู้รับบริการมีส่วนร่วมวางแผนการเรียนรู้ และเลือกวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นสิ่งที่ไม่ผิดต่อจรรยาบรรณครู
95. **ตอบข้อ 4** เพราะ การตัดสินผลการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
96. **ตอบข้อ 2** เพราะ มส คือ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายภาค
97. **ตอบข้อ 2** เพราะ ควรให้โอกาสเด็กที่พลาดพลั้งได้มีโอกาสกลับตัว มีโอกาสในการศึกษาต่อ เมื่อเด็กจบการศึกษา ประเทศเราจะได้พลเมืองที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอีกคนหนึ่ง
98. **ตอบข้อ 2** เพราะ ห้องเรียนที่ดี ไม่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์ที่หรูหรา ราคาแพง แต่ให้อุปกรณ์นั้นทนทาน มีความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่จำเป็นต้องหรูหรามีราคาแพงก็ได้