

คู่มือ

เตรียมสอบวัดระดับความถนัดทางภาษาเกาหลี

TOPIKI

Part: Reading

ไวยากรณ์และคำศัพท์

ในข้อสอบ Reading แบบจัดเต็ม
รวบรวมกลยุทธ์พิชิตข้อสอบและแนวข้อสอบ
ที่เจอบ่อยไว้ในเล่มเดียว

ซ้ำและโจทย์

ในข้อสอบจริงครบทุกรูปแบบ

อธิบายแต่ละส่วนอย่างเป็นลำดับ
พร้อมเฉลยแบบเข้าใจง่าย

한국어능력시험

ที่บอกสอบ

ตะลุยโจทย์ทุกแนว

ปิดท้ายด้วยข้อสอบจำลองท้ายเล่ม 3 ชุด!

I สารบัญ

คู่มือการใช้หนังสือ **11**

เกณฑ์คะแนน	11
รายละเอียดข้อสอบพาร์ทการอ่านทั้ง 10 ส่วน	12
วิธีใช้หนังสือ	13

ส่วนที่ 1 เลือกคำศัพท์ที่เป็นหัวข้อของประโยค **17**

ตัวชี้วัด	17
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	17
เทคนิคการทำข้อสอบ	17
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	18
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	22
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	24

ส่วนที่ 2 เติมคำศัพท์ให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์ **26**

ตัวชี้วัด	26
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	26
เทคนิคการทำข้อสอบ	26
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	27

แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	30
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	32

ส่วนที่ 3 เลือกเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับรูปภาพ 34

ตัวชี้วัด	34
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	34
เทคนิคการทำข้อสอบ	34
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	34
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	38
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	43

ส่วนที่ 4 เลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทความขนาดสั้น 49

ตัวชี้วัด	49
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	49
เทคนิคการทำข้อสอบ	49
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	49
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	53
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	56

ส่วนที่ 5 หาใจความสำคัญ 59

ตัวชี้วัด	59
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	59
เทคนิคการทำข้อสอบ	59
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	59
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	63
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	66

ส่วนที่ 6 เติมคำ + เลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทอ่าน 70

ตัวชี้วัด	70
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	70
เทคนิคการทำข้อสอบ	70
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	71
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	77
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	80

ส่วนที่ 7 เรียงประโยค 83

ตัวชี้วัด	83
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	83
เทคนิคการทำข้อสอบ	83
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	83
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	87
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	90

ส่วนที่ 8 เติมประโยค + เลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทอ่าน 93

ตัวชี้วัด	93
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	93
เทคนิคการทำข้อสอบ	93
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	94
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	100
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	104

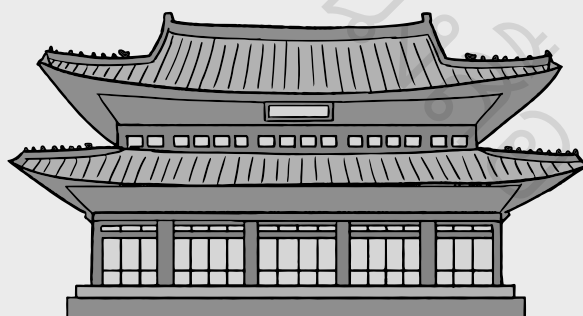
ส่วนที่ 9 เลือกจุดประสงค์ของผู้เขียน + เลือกเนื้อหา ที่สอดคล้องกับประกาศ 108

ตัวชี้วัด	108
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	108
เทคนิคการทำข้อสอบ	108
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	109
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	115
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	120

ส่วนที่ 10 เติมคำ + เลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทอ่าน 125

ตัวชี้วัด	125
กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ	125
เทคนิคการทำข้อสอบ	125
รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง	126
แบบฝึกหัด	
แบบฝึกหัดชุดที่ 1	133
แบบฝึกหัดชุดที่ 2	136

ข้อสอบจำลอง	139
ข้อสอบจำลองชุดที่ 1	140
ข้อสอบจำลองชุดที่ 2	153
ข้อสอบจำลองชุดที่ 3	165
เฉลยแบบฝึกหัด	178
เฉลยข้อสอบจำลอง	239
ไวยากรณ์ที่พบบ่อยในข้อสอบพาร์ทการอ่าน	283
คำสันธานที่พบบ่อยในข้อสอบพาร์ทการอ่าน	309
คำวิเศษณ์ที่พบบ่อยในข้อสอบพาร์ทการอ่าน	311



คู่มือการใช้หนังสือ

● เกณฑ์คะแนน¹

การสอบวัดระดับภาษาเกาหลี TOPIK (한국어능력시험) เป็นการสอบเพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษาเกาหลี ซึ่งแบ่งเป็น 6 ระดับ (ระดับ 1-6 จากขั้นต้นจนถึงขั้นสูง) ระดับความสามารถทางภาษาจะถูกประเมินด้วยการสอบที่แบ่งออกเป็น 2 ประเภท เรียกว่า TOPIK I (สำหรับระดับ 1-2) และ TOPIK II (สำหรับระดับ 3-6) โดยมีเกณฑ์คะแนนของแต่ละระดับดังนี้

	TOPIK I		TOPIK II			
ระดับ	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5	ระดับ 6
คะแนน	80-139	140-200	120-149	150-189	190-229	230-300

ข้อสอบ TOPIK I ประกอบด้วยข้อสอบ 2 ส่วน ได้แก่ ข้อสอบส่วนการฟังจำนวน 30 ข้อ รวม 100 คะแนน และข้อสอบส่วนการอ่านจำนวน 40 ข้อ รวม 100 คะแนน ดังนั้นคะแนนรวมทั้งหมดของข้อสอบ TOPIK I จึงคิดเป็น 200 คะแนน ในจำนวนทั้งหมด 70 ข้อนี้ครอบคลุมเนื้อหาทั้งคำศัพท์ ไวยากรณ์ และการใช้ภาษาในสถานการณ์พื้นฐานประจำวันต่าง ๆ ซึ่งกรอบของเนื้อหาความรู้และเกณฑ์การประเมินของ TOPIK I สามารถจำแนกได้ดังตารางต่อไปนี้

TOPIK I	
ระดับ 1	ระดับ 2
<ul style="list-style-type: none">• สามารถใช้ภาษาขั้นพื้นฐานในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น การแนะนำตัวเอง การซื้อของ การสั่งอาหาร• เข้าใจและสามารถสื่อสารเนื้อหาในหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องส่วนบุคคลหรือเนื้อหาที่ใกล้เคียงได้ เช่น การกล่าวถึงตนเอง ครอบครัว งานอดิเรก ดินฟ้าอากาศ• สามารถสร้างประโยคแบบง่าย ๆ โดยใช้ความรู้ทางไวยากรณ์พื้นฐานและคำศัพท์ระดับต้นประมาณ 800 คำ แต่งประโยคเกี่ยวกับเรื่องราวในชีวิตประจำวัน หรือข้อความที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้	<ul style="list-style-type: none">• สามารถใช้ภาษาที่จำเป็นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น การโทรศัพท์ การขอร้อง รวมถึงภาษาที่ใช้ในสถานที่สาธารณะต่าง ๆ เช่น ที่ทำการไปรษณีย์ ธนาคาร• สามารถใช้ภาษาและเข้าใจข้อความขนาดสั้นที่เกี่ยวกับหัวข้อส่วนบุคคลหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้อง โดยมีการใช้คำศัพท์ประมาณ 1,500-2,000 คำ• สามารถแยกใช้ภาษาที่ใช้ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและสถานการณ์ที่ไม่เป็นทางการได้

¹ เกณฑ์คะแนน กรอบของเนื้อหาความรู้ และเกณฑ์การประเมินของระดับ 1-2 เป็นข้อมูลที่เผยแพร่ในเว็บไซต์: www.topik.go.kr หัวข้อแนะนำข้อสอบ (시험 소개) และเกณฑ์การประเมิน (평가 기준) เข้าถึง ณ วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2565

● รายละเอียดข้อสอบพาร์ทการอ่านทั้ง 10 ส่วน

ข้อสอบ TOPIK I ส่วนการอ่านมีจำนวนทั้งหมด 40 ข้อ โดยแต่ละข้อจะมีคะแนน 2-3 คะแนน ขึ้นอยู่กับระดับความยากง่ายของบทความและประเภทคำถาม หากจำแนกคำถามตามจำนวนข้อจะแบ่งคำถามได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1) คำถามที่ต้องอ่านโจทย์ขนาดสั้นหรือขนาดกลางแล้วเลือกคำตอบของข้อนั้น โดยคำถามมีหลากหลายประเภท เช่น เลือกเติมคำ ดูรูปภาพแล้วตอบคำถาม หรือเรียงลำดับประโยค

2) คำถามที่ต้องอ่านบทความขนาดกลางแล้วเลือกตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับบทความจำนวน 2 ข้อ โดยประกอบไปด้วยคำถามที่ให้เลือกคำตอบไปเติมในช่องว่าง และคำถามที่ถามเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง

ทั้งนี้เมื่อจำแนกคำถามตามประเภทจะสามารถแบ่งได้ดังนี้

ประเภทคำถาม	หมายเลขข้อ	จำนวนข้อ	คะแนน
การเลือกคำศัพท์ที่เป็นหัวข้อของประโยค	31-33	3	2
การเติมคำศัพท์ให้เป็นประโยคสมบูรณ์	34-39	6	2-3
การเลือกเนื้อหาที่ไม่สอดคล้องกับรูปภาพ	40-42	3	3
การเลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทความขนาดสั้น	43-45	3	2-3
การหาใจความสำคัญ	46-48	3	2-3
การเติมคำ + เลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทความ	49-56, 61-62, 65-70	16	2-3
การเรียงประโยค	57-58	2	2-3
การเติมประโยค + เลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับบทความ	59-60	2	2-3
การเลือกจุดประสงค์ของผู้เขียน + เลือกเนื้อหาที่สอดคล้องกับประกาศ	63-64	2	2-3

● วิธีใช้หนังสือ

ประเภทของคำถาม
ที่ปรากฏในข้อสอบ

ตัวชี้วัดว่าข้อสอบ
ต้องการทดสอบ
ความรู้และความเข้าใจ
เรื่องใดของผู้เข้าสอบ

● ส่วนที่ 1: เลือกคำศัพท์ที่เป็นหัวข้อของประโยค

● ตัวชี้วัด

- มีความรู้ด้านคำศัพท์พื้นฐานในหมวดชีวิตประจำวันทั่วไป เช่น อาหาร อาชีพ ประเทศ ครอบครัว ความสัมพันธ์ สถานที่ เวลา ตัวเลข เป็นต้น
- สามารถอ่านและแปลประโยคพื้นฐานที่เป็นลักษณะของประโยคความเดียวแบบไม่ซับซ้อนได้
- สามารถหาความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่องหรือสถานการณ์และจับคู่หัวข้อที่เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง

● กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ

○ เทคนิคการทำข้อสอบ

ข้อสอบในหมวดนี้มีจำนวน 3 ข้อ (ข้อที่ 31-33) โดยมีสัดส่วนคะแนนข้อละ 2 คะแนน ลักษณะของข้อสอบในหมวดนี้เป็นหมวดข้อสอบที่วัดความรู้ด้านคำศัพท์พื้นฐานจากกลุ่มคำศัพท์ในชีวิตประจำวันทั่วไป และวัดความเข้าใจของผู้เข้าสอบจากการอ่านข้อความแบบสั้น ๆ ที่มีโครงสร้างประโยคแบบไม่ซับซ้อน ผู้เข้าสอบต้องอ่านข้อความในกรอบให้จบและเลือกคำศัพท์ที่เป็นหัวข้อครอบคลุมเนื้อความทั้งประโยค เมื่ออ่านแล้วจะต้องมาใส่ใจเอาทั้งสองประโยคแล้วถึงบุคคล สิ่งของ สถานที่ ช่วงเวลา หรือคำนามในกลุ่มหมวดหมู่ใด และสิ่งที่ถูกกล่าวถึงในทั้งสองประโยคมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ลักษณะของประโยคในข้อสอบหมวดนี้แบ่งออกเป็น 2 แบบหลัก ๆ คือ แบบที่ 1) โครงสร้างของทั้งสองประโยคมีลักษณะคล้ายกัน หรือใช้รูปประโยคแบบเดียวกัน โดยอาจจะแตกต่างกันที่ตำแหน่งของประธาน กรรม หรือคำกริยา เป็นต้น ดังนั้นหากเป็นรูปแบบนี้ ผู้เข้าสอบจะสามารถสังเกตคำศัพท์สำคัญได้จากคำถามที่อยู่หน้าคำบ่งชี้ที่เหมือนกันทั้งสองประโยค เช่น 은/는, 을/를, 에/에서

เช่น 저는 배를 좋아합니다. 친구는 포도를 좋아합니다.

(1) 학교 (2) 취미 (3) 음식 (4) 과일

ทั้งสองประโยคมีโครงสร้างประโยคแบบเดียวกัน โดยกล่าวถึงความชอบที่แตกต่างกันของประธานสองคน นั่นคือ

อธิบายลักษณะของ
ข้อสอบ จำนวนข้อ
และสัดส่วนคะแนน
พร้อมทั้งแนะนำ
กลยุทธ์สำคัญที่มีส่วน
ช่วยในการทำข้อสอบ

ลักษณะของข้อสอบ
ตัวอย่างพร้อมเฉลย
คำตอบ และคำอธิบาย
โดยละเอียด

รูปแบบของโจทย์
ที่ปรากฏบ่อยครั้ง
ในข้อสอบที่ผ่านมา
ในอดีต

เฉลยคำตอบของ
คำถามที่พบบ่อย
พร้อมคำอธิบาย

● รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง

무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오.

ข้อความเหล่านี้กำลังพูดถึงเรื่องอะไร. 정답을 고르십시오.

○ ตัวอย่างที่ 1

비빔냉면은 오전 원입니다. 김치찌개는 칠천 원입니다.

- (1) 맛
(2) 값
(3) 달
(4) 시간

● ตอบ (2) 값

โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงราคาของอาหารสองชนิด นั่นคือ ยำปะหมี่เย็นแบบเกาหลีราคา 5,000 วอน และแกงกิมจิราคา 7,000 วอน ดังนั้นจากตัวเลือกทั้ง 4 ข้อ (2) 값 (ราคา) จึงเหมาะสมที่สุด

○ ตัวอย่างที่ 2

토모코는 일본에서 왔습니다. 마이클은 미국에서 왔습니다.

- (1) 음식

หมวดเฉลยข้อสอบ
จำลองที่ระบุชุด
ข้อสอบจำลอง

● **เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 1**

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
③	④	④	②	③	④	②	③	④	①
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
③	③	③	③	④	②	④	④	④	①
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
①	①	④	③	④	①	④	②	①	①
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
①	②	②	④	④	①	④	③	④	④

หมายเลขข้อและ
คำตอบ

คำแปลตัวอย่าง
วิธีการทำข้อสอบ

31-33) ข้อความเหล่านี้กำลังพูดถึงเรื่องอะไร? จงเลือกคำตอบที่สอดคล้องกัน

ตัวอย่าง

สัมหวน ๑ร้อย

● ผลไม้ (2) อากาศ (3) คนตรี (4) วันเกิด

31. ตอบ (3)
ทั้งสองประโยคกล่าวถึงสุขภาพของตนเอง ในประโยคแรกระบุว่าฉันเป็นชาวเกาหลี ส่วนประโยคหลังระบุว่าเพื่อนเป็นชาวญี่ปุ่น ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องจึงเป็น **국적** (สัญชาติ)

32. ตอบ (4)
ประโยคในข้อนี้กล่าวถึงสถานการณ์ว่าวันนี้เป็นวันเกิดของเพื่อน ให้มาทักทายเพื่อน ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องที่เกี่ยวข้องกับข้อความนี้คือ **선물** (ของขวัญ)

หมายเลขข้อและ
คำตอบ พร้อม
คำอธิบายเฉลยเป็น
ภาษาไทย

รูปไวยากรณ์และ
ความหมาย

● **(으)려면** ถ้าอยากจะทำ, ถ้าต้องการที่จะ, ถ้าตั้งใจที่จะ

● ใช้กับคำกริยาเพื่อบอกถึงแผนการหรือความตั้งใจที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งในประโยคย่อยส่วนหน้า โดยประโยคย่อยที่ตามมานั้นจะเป็นเงื่อนไขสำหรับแผนการหรือความตั้งใจนั้น ๆ คำว่า (으)려면 เป็นรูปย่อของรูปเต็ม (으)려고 하면

헬스장을 이용하려면 돈을 내야 합니다. ●

หากต้องการใช้ฟิตเนสจะต้องจ่ายเงิน

คำอธิบายและ
วิธีการใช้

ประโยคตัวอย่าง
การใช้และคำแปล

คำวิเศษณ์และ
ความหมาย

● **같이**: ด้วยกัน

언니가 어머니와 같이 저녁을 준비합니다. ●

(พี่สาวเตรียมอาหารเย็นด้วยกันกับแม่)

ประโยคตัวอย่าง
การใช้และคำแปล

คำเชื่อมและ
ความหมาย

● **하지만**: แต่

동생은 대학교에 입학하기 위해 열심히 공부했습니다. 하지만 ●

안타깝게도 떨어졌습니다.

(น้องตั้งใจอ่านหนังสือเพื่อเข้าเรียนมหาวิทยาลัยมาก แต่น่าเสียดายที่สอบไม่ผ่าน)

ประโยคตัวอย่าง
การใช้และคำแปล

ส่วนที่ 1

เลือกคำศัพท์ที่เป็นหัวข้อของประโยค

● ตัวอย่าง

- มีความรู้ด้านคำศัพท์พื้นฐานในหมวดชีวิตประจำวันทั่วไป เช่น อาหาร อาชีพ ประเทศ ครอบครัว ความสัมพันธ์ สถานที่ เวลา ตัวเลข ฯลฯ
- สามารถอ่านและแปลประโยคพื้นฐานที่เป็นลักษณะของประโยคความเดียวแบบไม่ซับซ้อนได้
- สามารถหาความสัมพันธ์ของเนื้อเรื่องหรือสถานการณ์ และจับคู่หัวข้อที่เหมาะสมได้อย่างถูกต้อง

● กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ

◊ เทคนิคการทำข้อสอบ

ข้อสอบในหมวดนี้มีจำนวน 3 ข้อ (ข้อที่ 31-33) โดยมีสัดส่วนคะแนนข้อละ 2 คะแนน ลักษณะของข้อสอบในหมวดนี้เป็นหมวดข้อสอบที่วัดความรู้ด้านคำศัพท์พื้นฐานจากกลุ่มคำศัพท์ในชีวิตประจำวันทั่วไป และวัดความเข้าใจของผู้เข้าสอบจากการอ่านข้อความแบบสั้น ๆ ที่มีโครงสร้างประโยคแบบไม่ซับซ้อน ผู้เข้าสอบต้องอ่านข้อความในกรอบให้จบและเลือกคำศัพท์ที่เป็นหัวข้อครอบคลุมเนื้อความทั้งสองประโยค เมื่ออ่านแล้วจะต้องหาให้เจอว่าทั้งสองประโยคกล่าวถึงบุคคล สิ่งของ สถานที่ ช่วงเวลา หรือคำนามในกลุ่มหมวดหมู่ใด และสิ่งที่ถูกกล่าวถึงในทั้งสองประโยคมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

ลักษณะของประโยคในข้อสอบหมวดนี้แบ่งออกเป็น 2 แบบหลัก ๆ คือ

แบบที่ 1) โครงสร้างของทั้งสองประโยคมีลักษณะคล้ายกัน หรือใช้รูปประโยคแบบเดียวกัน โดยอาจจะแตกต่างกันที่ตำแหน่งของประธาน กรรม หรือคำกริยา เป็นต้น ดังนั้นหากเป็นรูปแบบนี้ ผู้เข้าสอบจะสามารถสังเกตคำศัพท์สำคัญได้จากคำนามที่อยู่หน้าคำบ่งชี้ที่เหมือนกันทั้งสองประโยค เช่น 은/는, 을/를, 에/에서

เช่น 저는 배를 좋아합니다. 친구는 포도를 좋아합니다.

① 학교 ② 취미 ③ 음식 ④ 과일

ทั้งสองประโยคมีโครงสร้างประโยคแบบเดียวกัน โดยกล่าวถึงความชอบที่แตกต่างกันของประธาน 2 คน นั่นคือ “ฉัน” และ “เพื่อน” และเมื่อพิจารณาถึงความชอบที่กล่าวถึงในตำแหน่งกรรมของประโยค นั่นคือ 배 และ 포도 ทั้งสองคำนี้มีความเชื่อมโยงกัน เนื่องจากเป็นประเภทของผลไม้

ดังนั้นจึงตอบ ④ 과일

แบบที่ 2) ทั้งสองประโยคมีโครงสร้างประโยคที่ต่างกัน โดยเป็นการอธิบายสถานการณ์หรือเหตุการณ์ในกรณีของแบบที่ 2 นี้ ผู้เข้าสอบจะต้องแปลทั้งสองประโยค และสรุปสถานการณ์หรือเหตุการณ์ให้ได้ก่อนว่ากล่าวถึงอะไร แล้วจึงค่อยเลือกตัวเลือกที่เป็นหัวข้อที่เหมาะสมที่สุด ซึ่งครอบคลุมหรือสื่อถึงสถานการณ์หรือเหตุการณ์นั้น ๆ

เช่น 눈이 옵니다. 너무 춥습니다.

- ① 장소 ② 숙제 ③ 날씨 ④ 얼굴

ลักษณะประโยคแบบนี้ ทั้งสองประโยคมีโครงสร้างที่ไม่เหมือนกัน แต่เป็นการอธิบายสถานการณ์หรือเหตุการณ์ว่า “หิมะตก หนาวมาก” ดังนั้นผู้เข้าสอบจึงจำเป็นต้องเข้าใจประโยคเพื่อเลือกหัวข้อที่เหมาะสมที่สุดที่ทั้งสองประโยคต้องการจะสื่อถึง ซึ่งในข้อนี้ คำตอบที่เหมาะสมที่สุดคือ ③ 날씨

◇ รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง

무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오.

ข้อความเหล่านี้กำลังพูดถึงเรื่องอะไร จงเลือกคำศัพท์ที่สอดคล้องกัน

ตัวอย่างที่ 1

비빔냉면은 오천 원입니다. 김치찌개는 칠천 원입니다.

- ① 맛
② 값
③ 달
④ 시간

ตอบ ② 값

โจทย์ข้อนี้กล่าวถึงราคาของอาหาร 2 ชนิด นั่นคือ ยำบะหมี่เย็นแบบเกาหลีราคา 5,000 วอน และแกงกิมจิราคา 7,000 วอน ดังนั้นจากตัวเลือกทั้งสี่ ข้อ ② 값 (ราคา) จึงเหมาะสมที่สุด

ตัวอย่างที่ 2

토모코는 일본에서 왔습니다. 마이클은 미국에서 왔습니다.

- ① 음식
② 나라
③ 요일
④ 선물

ตัวอย่างที่ 5

아버지와 어머니는 부산에서 사십니다. 식당을 영업하십니다.

- ① 형제
- ② 부모
- ③ 동료
- ④ 취미

ตอบ ② 부모

โจทย์ข้อนี้หมายความว่า “พ่อแม่อาศัยอยู่ที่เมืองปูซาน ทำกิจการร้านอาหาร” ลักษณะโจทย์แบบนี้คือ การอธิบายสถานการณ์ ดังนั้นหากพิจารณาตัวเลือกทั้งสี่ข้อ ตัวเลือกที่เหมาะสมที่สุดคือ ② 부모 (พ่อแม่) เนื่องจากประธานหลักคือ “พ่อและแม่” ซึ่งในประโยคหลังแม่จะมีการละประธานเอาไว้ แต่ก็ยังเป็นการพูดถึงประธานของประโยคหน้า ซึ่งก็คือพ่อและแม่ ดังนั้นคำตอบข้อที่ ② 부모 จึงเหมาะสมที่สุด

Tip คำศัพท์ที่มักปรากฏบ่อยในตัวเลือก (อ้างอิงจากข้อสอบเก่า)

사람 (คน)	나이	อายุ	직업	อาชีพ
	취미	งานอดิเรก	생일	วันเกิด
관계 (ความสัมพันธ์)	가족	ครอบครัว	형제	พี่น้อง (ชาย-ชาย)
	친척	ญาติ	자매	พี่น้อง (หญิง-หญิง)
	부부	คู่สามีภรรยา	동료	เพื่อนร่วมงาน
시간 (เวลา)	과거	อดีต	미래	อนาคต
	현재	ปัจจุบัน	휴가	วันหยุดพักร้อน
	방학	ช่วงปิดเทอม	주말	วันสุดสัปดาห์
	요일	วันในสัปดาห์	연도	ปี
	아침	ตอนเช้า	저녁	ตอนเย็น
	오전	ก่อนเที่ยง	오후	หลังเที่ยง/ตอนบ่าย

● **ตัวชี้วัด**

- มีความรู้ด้านคำศัพท์พื้นฐานในขอบเขตเนื้อหาที่กว้างขวางขึ้น เช่น คำศัพท์เกี่ยวกับประเภทของกิจกรรม คำศัพท์ที่พบบ่อยในประกาศ คำขึ้นต้นและลงท้ายเวลาเขียนโน้ต ฯลฯ
- สามารถอ่านและทำความเข้าใจชุดข้อมูลสั้น ๆ ที่ปรากฏในชีวิตประจำวัน เช่น ข้อความบนประกาศตัวโดยสาร ตารางเวลา บัตรเชิญ หรือข้อความบนกระดาษโน้ต และสามารถเลือกคำตอบที่ไม่สอดคล้องกับเนื้อความในข้อมูลได้

● **กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ**

◇ **เทคนิคการทำข้อสอบ**

ข้อสอบในหมวดนี้มีจำนวน 3 ข้อ (ข้อที่ 40-42) และมีสัดส่วนคะแนนข้อละ 3 คะแนน ลักษณะของข้อสอบในหมวดนี้เป็นหมวดข้อสอบที่วัดความเข้าใจจากการอ่านข้อความสั้น ๆ และให้เลือกรูปภาพที่มีข้อมูลไม่สอดคล้องกับในรูปภาพ โดยรูปภาพที่ปรากฏในข้อสอบบ่อย ๆ มักจะเป็นภาพประกาศพร้อมข้อมูลสั้น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น วันเวลา สถานที่ ชื่อกิจกรรม วิธีการสมัครเข้าร่วม ฯลฯ นอกจากนี้ยังมีข้อสอบที่เป็นประโยคสั้น ๆ 4-5 ประโยค อย่างเช่นข้อความในโทรศัพท์มือถือหรือกระดาษโน้ต ผู้เข้าสอบควรดูภาพเป็นอันดับแรกเพื่อคาดเดาว่าเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับอะไร จากนั้นจึงอ่านตัวเลือกเพื่อเปรียบเทียบกับเนื้อหาในรูปด้านบน โดยควรอ่านตัวเลือกให้ครบทุกข้อ เนื่องจากต้องเลือกข้อที่ไม่ถูกต้อง

◇ **รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง**

다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오.

จงอ่านข้อความต่อไปนี้และเลือกข้อที่ไม่ถูกต้อง

ตัวอย่างที่ 1 (ประกาศชวนเข้าร่วมกิจกรรม)

6월 여름 음악회
여러분을 초대합니다.

일시 : 6월 15일~16일 (토, 일) 오후 4시

장소 : 광화문

비용 : 무료

ตัวอย่างที่ 3 (ตั๋วโดยสารรถไฟ)

2022년 1월 5일

서울 → 대전

Seoul Daejeon

13:20

14:30

5호차 12B석

요금 17,200원

- ① 서울에서 출발합니다.
- ② 표는 만 칠천이백 원입니다.
- ③ 오후 두 시 반에 도착합니다.
- ④ 오 월 일 일에 기차를 탑니다.

ตอบ ④ 오월 일 일에 기차를 탑니다.

ในโจทย์ข้อนี้เป็นรูปตั๋วรถไฟ มีการระบุวันที่ สถานที่ต้นทางและปลายทาง เวลา ที่นั่ง รวมถึงราคาตั๋ว ข้อความที่ไม่สอดคล้องกับในตัวคือ ข้อ ④ ขึ้นรถไฟในวันที่ 1 พฤษภาคม

ตัวอย่างที่ 4 (ตารางเวลา)

주말 시간표

9:00	:	기상 & 세수
10:00	:	아침 식사
11:00	:	한국어 공부
12:00	:	점심 식사
13:00	:	영화
15:00	:	독서
17:00	:	저녁 식사
22:00	:	취침

ส่วนที่ 9

เลือกจุดประสงค์ของผู้เขียน + เลือกเนื้อหา ที่สอดคล้องกับประกาศ

● ตัวชีวิต

- สามารถอ่านและทำความเข้าใจบทความ อีเมล หรือเว็บไซต์ได้
- รู้จุดประสงค์ของผู้เขียนว่าเขียนเพื่ออะไร หรือต้องการสื่อสารเรื่องใดให้ผู้อ่านทราบ
- สามารถเลือกคำตอบที่สอดคล้องกับเนื้อหาที่อ่านได้

● กลยุทธ์พิชิตข้อสอบ

◇ เทคนิคการทำข้อสอบ

ข้อสอบในหมวดนี้มีจำนวน 2 ข้อ (ข้อที่ 63-64) โดยผู้เข้าสอบจะต้องตอบคำถามจากบทความที่ให้จำนวน 1 บทความ ในแต่ละคำถามมีสัดส่วนคะแนนข้อละ 2-3 คะแนน ลักษณะของข้อสอบในหมวดนี้วัดความเข้าใจจากการอ่านอีเมลหรือประกาศในเว็บไซต์ แล้วตอบคำถาม ข้อสอบในหมวดนี้มี 2 คำถามด้วยกัน นั่นคือ

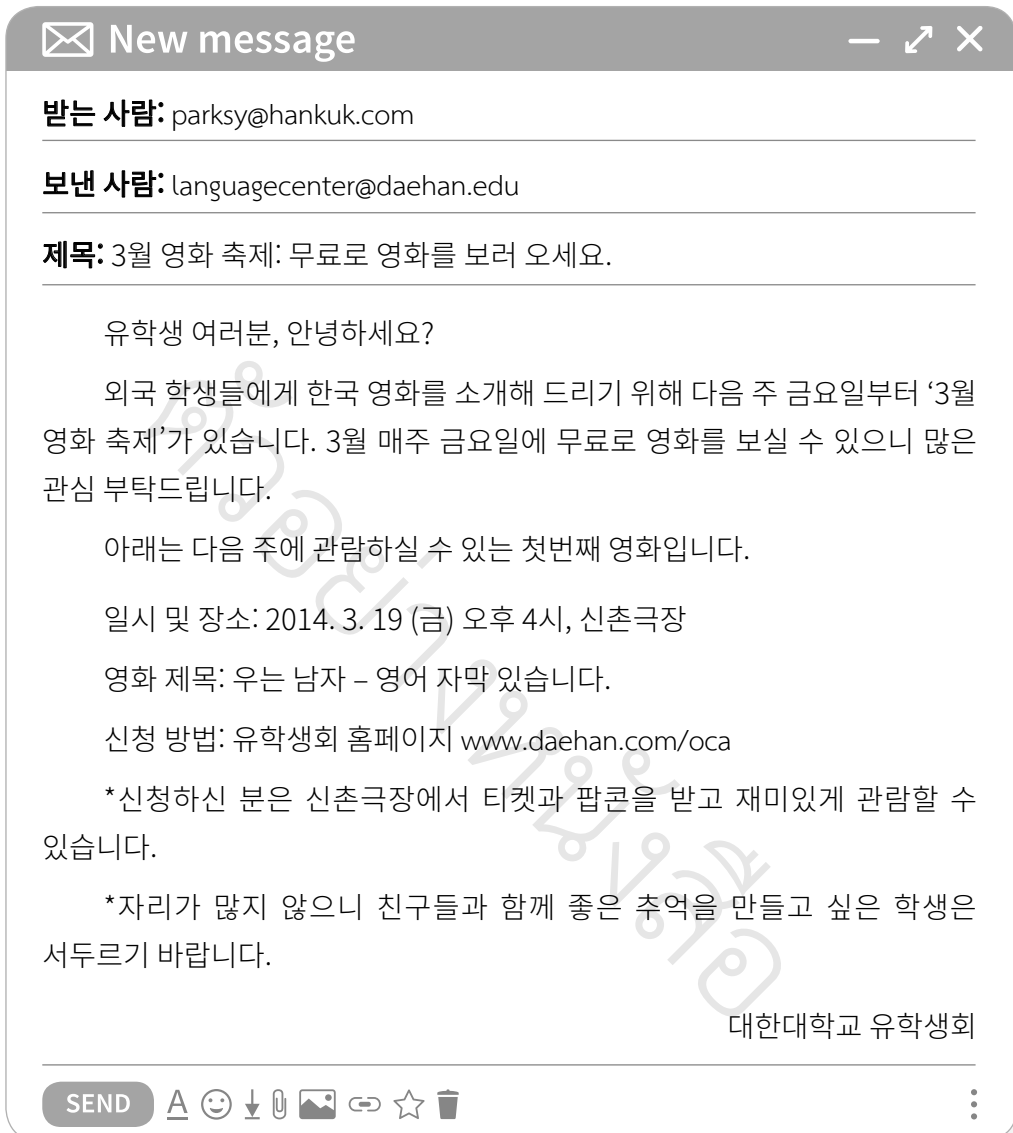
คำถามที่ 1 왜 이 글을 썼는지 맞는 것을 고르십시오. เป็นคำถามที่ถามถึงจุดประสงค์ในการเขียนอีเมลของผู้เขียน หากบทความที่ต้องอ่านเป็นอีเมล สิ่ง que ผู้เข้าสอบต้องทำความเข้าใจเป็นลำดับแรกคือ 제목 (หัวข้อ) เพื่อคาดเดาเรื่อง que ผู้เขียนต้องการสื่อสาร ตามด้วยคำขึ้นต้นและคำลงท้ายอีเมล เพื่อคาดเดาความสัมพันธ์ของผู้ส่งและผู้รับ โดยหากผู้รับอีเมลเป็นบุคคล que ผู้เขียนยกย่อง คำขึ้นต้นในประโยคแรกจะใช้คำว่า -께 แต่หากเป็นความสัมพันธ์ทั่วไปมักจะใช้ -에게 ส่วนคำลงท้ายซึ่งอยู่ในบรรทัดสุดท้ายนั้น จะบอกให้ทราบได้ว่าผู้ส่งอีเมลเป็นใครหรือหน่วยงานใด โดยท้ายชื่อบุคคลอาจมีคำว่า 드림, 올림

ในกรณีที่เป็นการประกาศในเว็บไซต์ สิ่งที่ต้องทำเป็นอันดับแรกคือผู้เข้าสอบต้องสังเกตว่าเป็นเว็บไซต์เกี่ยวกับอะไร โดยมักจะมีระบุในเมนูด้านข้างหรือแถบหน้าจอด้านบน จากนั้นควรอ่านหัวข้อของประกาศ ซึ่งมักจะมีตัวหนังสือใหญ่กว่าข้อความหรือเป็นตัวหนา รวมถึงสังเกตโครงสร้างของหน้าเว็บไซต์ว่ามีรูปภาพอื่น ๆ ประกอบด้วยหรือไม่ เพื่อทำให้คาดเดาเนื้อหาได้รวดเร็วมากขึ้น คำถามนี้มีสัดส่วนคะแนนข้อละ 2 คะแนน

คำถามที่ 2 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오. ให้ผู้เข้าสอบเลือกข้อที่สอดคล้องหรือตรงกับเนื้อเรื่องในบทความที่อ่าน ซึ่งคำตอบของคำถามประเภทนี้จะให้มาเป็นประโยค ผู้เข้าสอบต้องเลือกข้อความที่มีเนื้อหาตรงกับบทความเท่านั้น คำถามนี้มีสัดส่วนคะแนนข้อละ 3 คะแนน

◇ รูปแบบโจทย์ที่พบบ่อยในข้อสอบจริง

ตัวอย่างที่ 1

A screenshot of an email interface. The header says "New message" with a close button. The recipient is "parksy@hankuk.com" and the sender is "languagecenter@daehan.edu". The subject is "3월 영화 축제: 무료로 영화를 보러 오세요." The body text is in Korean, starting with "유학생 여러분, 안녕하세요?" and mentioning a movie festival. It includes details about the date (March 19), time (4 PM), and location (Shincheon Theater). It also provides a website for ticket information and a closing signature from Daehankuk University Student Association.

받는 사람: parksy@hankuk.com

보낸 사람: languagecenter@daehan.edu

제목: 3월 영화 축제: 무료로 영화를 보러 오세요.

유학생 여러분, 안녕하세요?

외국 학생들에게 한국 영화를 소개해 드리기 위해 다음 주 금요일부터 '3월 영화 축제'가 있습니다. 3월 매주 금요일에 무료로 영화를 보실 수 있으니 많은 관심 부탁드립니다.

아래는 다음 주에 관람하실 수 있는 첫번째 영화입니다.

일시 및 장소: 2014. 3. 19 (금) 오후 4시, 신촌극장









영화 제목: 우는 남자 - 영어 자막 있습니다.

신청 방법: 유학생회 홈페이지 www.daehan.com/oca

*신청하신 분은 신촌극장에서 티켓과 팝콘을 받고 재미있게 관람할 수 있습니다.

*자리가 많지 않으니 친구들과 함께 좋은 추억을 만들고 싶은 학생은 서두르기 바랍니다.

대한대학교 유학생회

SEND        

1. 왜 이 글을 썼는지 맞는 것을 고르십시오.

- ① 유학생들에게 신촌극장을 소개하려고
- ② 유학생들에게 영어를 가르치려고
- ③ 유학생들을 영화 축제에 초대하려고
- ④ 유학생들에게 영화 티켓을 팔려고

2. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

- ① 무료로 소설책을 줍니다.
- ② 만나서 책을 받아야 합니다.
- ③ 책 제목을 알고 싶으면 문자를 보내야 합니다.
- ④ 아직 안 읽은 소설책을 팝니다.

ผู้เขียน	เจสซิกา
วันที่	2020-04-04 บ่าย 4:00:17
หัวข้อ	มอบหนังสือนิยายให้ในราคาถูกลง
เนื้อหา	เดือนหน้าฉันจะต้องเดินทางกลับประเทศ จึงจะขายหนังสือนิยายในราคาถูกลง มีหนังสือนิยายเกาหลี ญี่ปุ่น อังกฤษ และอเมริกาประมาณ 20 เล่ม อ่านไปแค่ครึ่งสองครั้ง จึงสะอาดและสภาพดีมาก หากอยากรู้ชื่อหนังสือและราคา กรุณาส่งข้อความมาทางคาเคาทอล์ก ฉันจะส่งพัสดุให้ทางไปรษณีย์ ไอดีคาเคาทอล์ก: jjjessicaj

1. ข้อความนี้เขียนขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์อะไร

ตอบ ②

- ① เพื่อซื้อหนังสือนิยาย
- ② เพื่อขายหนังสือนิยาย
- ③ เพื่อรับหนังสือนิยาย
- ④ เพื่อหาหนังสือนิยาย

2. จงเลือกข้อที่มีเนื้อหาตรงกับข้อความนี้

ตอบ ③

- ① ให้หนังสือนิยายฟรี
- ② ต้องไปพบและรับหนังสือ
- ③ หากอยากรู้ชื่อหนังสือต้องส่งข้อความไป
- ④ ขายหนังสือนิยายที่ยังไม่ได้อ่าน

บทความนี้เป็นประกาศในเว็บบอร์ดเพื่อขายหนังสือมือสองในราคาถูกลง โดยเจ้าของหนังสือได้ระบุจำนวน ประเภท สภาพ และการใช้งานที่ผ่านมา รวมถึงวิธีติดต่อเพื่อขอทราบชื่อหนังสือและราคาผ่านแอปพลิเคชันคาเคาทอล์ก

ข้อสอบจำลอง |

ข้อสอบจำลองชุดที่ 1

[31-33] 무엇에 대한 이야기입니까? 알맞은 것을 고르십시오.

보기

굴이 답니다. 맛있습니다.

- 과일 ② 날씨 ③ 음악 ④ 생일

31. 저는 한국 사람입니다. 친구는 일본 사람입니다.

- ① 여행 ② 가족 ③ 국적 ④ 생활

32. 오늘은 제 친구의 생일입니다. 친구에게 시계를 줍니다.

- ① 과자 ② 요일 ③ 시간 ④ 선물

33. 침실은 이 층에 있습니다. 화장실도 이 층에 있습니다.

- ① 일 ② 옷 ③ 맛 ④ 집

[34-39] ()에 들어갈 가장 알맞은 것을 고르십시오.

보기

()에 갑니다. 비행기를 탑니다.

- ① 대사관 ② 약국 ③ 우체국 ● 공항

[40-42] 다음을 읽고 맞지 않는 것을 고르십시오.

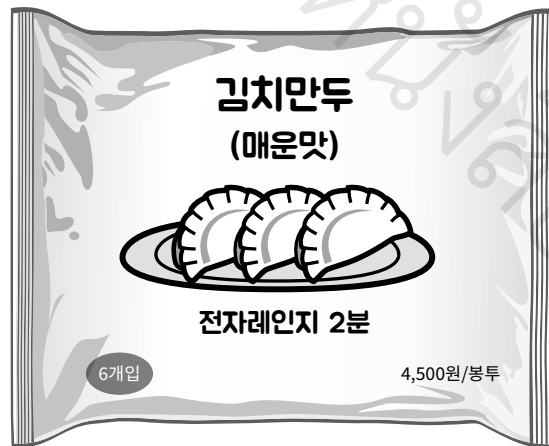
40.

다영 씨,
대학교 졸업을 축하해요. 어
제 동생이 아파서 졸업식에 못
갔어요. 미안해요. 다음에 만나서
우리 밥을 같이 먹어요.

-영준-

- ① 어제 다영 씨의 동생이 아팠습니다.
- ② 어제 영준 씨는 다영 씨를 만나지 않았습니다.
- ③ 영준 씨는 다영 씨의 졸업식에 못 갔습니다.
- ④ 다영 씨는 대학교를 졸업했습니다.

41.



- ① 이 분 후에 먹습니다.
- ② 만두는 맵습니다.
- ③ 가격은 사천오십 원입니다.
- ④ 한 봉투에 만두 여섯 개가 있습니다.

[63-64] 다음을 읽고 물음에 답하십시오.

 **New message** — ↗ ✕

받는 사람: mimie@kculture.com; Augustin@kculture.com;



보낸 사람: kca@kculture.edu

제목: 한국어문화교육원 학생 여러분께

안녕하세요, 여러분

이번 겨울학기 시작하기 전에 한국어문화교육원에서 ‘나만의 김치만들기’ 특별한 행사를 하려고 합니다. 한국의 지역별 김치를 먹어 볼 수 있고 배추김치를 직접 만들어 볼 수 있습니다. 다음 주 15일 오후 1시부터 3시까지 문화교실 105호에서 할 계획입니다. 참가비는 5,000원이고 신청하신 분은 김치를 담아갈 통만 준비하시면 됩니다. 10일까지 신청하시기 바랍니다.

한국어문화교육원

SEND         ⋮

63. 왜 이 글을 썼는지 맞는 것을 고르십시오.
- ① ‘나만의 김치만들기’ 행사를 도와줄 학생을 찾으려고
 - ② ‘나만의 김치만들기’ 행사 내용을 알리려고
 - ③ ‘나만의 김치만들기’ 행사의 계획을 하려고
 - ④ ‘나만의 김치만들기’ 행사에 사용한 김치를 팔려고
64. 이 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.
- ① 이 행사는 3시간 동안 교실에서 합니다.
 - ② 이 행사에서 교육원이 김치통을 준비해 줍니다.
 - ③ 한국의 여러 가지 김치를 직접 만들어 볼 수 있습니다.
 - ④ 이 행사에 참가하려면 미리 신청해야 합니다.

เฉลยข้อสอบจำลองชุดที่ 1

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
③	④	④	②	③	④	②	③	④	①
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
③	③	③	③	④	②	④	④	④	①
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
①	①	④	③	④	①	④	②	①	①
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
①	②	②	④	④	①	④	③	④	④

[31-33] ข้อความเหล่านี้กำลังพูดถึงเรื่องอะไร จงเลือกคำศัพท์ที่สอดคล้องกัน

ตัวอย่าง

สัมภาษณ์ อร่อย

● ผลไม้

② อากาศ

③ ดนตรี

④ วันเกิด

31. **ตอบ ③**

ทั้งสองประโยคกล่าวถึงสัญชาติของตนเอง ในประโยคแรกระบุว่าฉันเป็นชาวเกาหลี ส่วนประโยคหลังระบุว่าเพื่อนเป็นชาวญี่ปุ่น ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องจึงเป็น 국적 (สัญชาติ)

32. **ตอบ ④**

ประโยคในข้อนี้กล่าวถึงสถานการณ์ว่าวันนี้เป็นวันเกิดของเพื่อน ให้นำพิกากแก่เพื่อน ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องที่เกี่ยวข้องกับข้อความนี้คือ 선물 (ของขวัญ)

33. **ตอบ ④**

ทั้งสองประโยคกล่าวถึงห้อง 2 ประเภท คือ ห้องนอนและห้องน้ำ ในรูปประโยคแบบเดียวกันคือระบุว่าอยู่ที่ชั้น 2 ดังนั้นคำตอบในข้อนี้จึงเป็น 집 (บ้าน)

[34-39] จงเลือกข้อที่ถูกต้องที่สุดเติมลงในวงเล็บ

ตัวอย่าง

ไปที่ () ขึ้นเครื่องบิน

- ① สถานีทูต ② ร้านขายยา ③ ที่ทำการไปรษณีย์ ● สนามบิน

34. ตอบ ②

ประโยคแรกกล่าวว่า “ปวดท้อง” ส่วนในประโยคที่ 2 บอกถึงผลของประโยคแรก โดยใช้คำเชื่อมว่า “ดังนั้นจึงกิน...” คำตอบที่เหมาะสมในข้อนี้คือ ② 약 (ยา) ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ในประโยคแรก

35. ตอบ ③

จากข้อมูลในประโยคแรกกล่าวว่า “เมื่อวานไปที่เมืองช็อนจูกับเพื่อน” ส่วนประโยคที่ 2 กล่าวถึง “หมู่บ้านโบราณ” ในรูปของกรรมของประโยค ดังนั้นคำตอบที่เหมาะสมที่ควรเติมในข้อนี้คือ ③ 구경했습니다 ซึ่งแปลว่าเที่ยวชม, เยี่ยมชม

36. ตอบ ④

ประโยคแรกกล่าวว่า “ไปที่ร้านค้า” ในประโยคที่ 2 ระบุว่า “ซื้อหอมใหญ่...เต้าหู้” ตำแหน่งที่เว้นไว้ ในข้อนี้อยู่ระหว่างคำนาม 2 คำ คำตอบที่ถูกต้องคือ ④ 와 ซึ่งแปลว่าและ, กับ ใช้เชื่อมคำนามกับคำนาม โดยใช้วางหลังคำนามที่ไม่มีตัวสะกดลงท้าย

37. ตอบ ②

ประโยคแรกกล่าวว่า “พี่สาวชอบเล่นกีฬา” ในขณะที่ประโยคที่ตามมานั้นเป็นคำเชื่อมที่บอกผลลัพธ์ “ดังนั้นจึง...เทนนิสเก่ง” ดังนั้นคำตอบที่เหมาะสมที่เป็นคำกริยาที่ใช้กับกีฬาเทนนิสคือ ② 칩니다 ซึ่งมาจาก 테니스를 치다 ที่แปลว่าเล่นเทนนิส

38. ตอบ ③

สถานการณ์ในประโยคกล่าวว่า “ตอนเช้ารถติดมาก” ส่วนประโยคถัดมาระบุว่า “ดังนั้นจึง...การนัดหมาย” ในข้อนี้คำตอบที่ใช้ในสำนวนว่า “ไม่ทันการนัดหมาย” “ไม่ทันนัด” คือ ③ 늦었습니다 ซึ่งใช้ในสำนวนที่ว่า 약속에 늦다

39. ตอบ ④

ประโยคแรกกล่าวว่า “น้องชายของฉันเป็นหมอ” และในประโยคที่ 2 นั้นระบุว่า “ไป (ทำงาน) ที่...” ส่วนที่เว้นไว้นี้เป็นตำแหน่งของสถานที่ ดังนั้นสถานที่ที่สอดคล้องกับอาชีพหมอที่ระบุในประโยคแรกคือ ④ 병원 ซึ่งแปลว่าโรงพยาบาล