

# EASY NOTE

# ภาษาไทย ม.ปลาย

มั่นใจเต็ม 100 



เหมาะสำหรับ  
การทบทวนแบบฉับไว  
พร้อมสอบในระดับ ม.ปลาย  
และการสอบ TGAT กับ A-Level  
ภาษาไทย ใช้ได้ทั้งนักเรียนและคุณครู

ง่าย ด้วยการเขียนสรุป  
แบบ Short Note

แนววิธีการเตรียมตัว  
อ่านและสอบ

แบบทดสอบพร้อม  
ตัวอย่างข้อสอบ

สรุปเนื้อหาที่ยากและเยอะของวิชาภาษาไทย ม.4-5-6 ในสไตล์ Short Note ที่น่ารัก อ่านเพลิน เข้าใจง่าย เรียบเรียงอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การจดจำที่ดี พร้อมเทคนิค + จุดสังเกตที่น้อง ๆ ควรรู้ ตบท้ายด้วยแบบฝึกหัดท้ายบท และแนวข้อสอบจากสนามสอบจริงปีล่าสุด

# สารบัญ

## CHAPTER 1

### หลักภาษาไทย

บทที่ 1 ลักษณะของภาษาไทย	2
บทที่ 2 ระบบเสียงในภาษาไทย	5
บทที่ 3 พยางค์ + คำ กลุ่มคำ (วลี)	18
บทที่ 4 คำเป็น - คำตาย / คำครุ - ลหุ / พยางค์เปิด - พยางค์ปิด	20
บทที่ 5 ชนิดของคำ	22
บทที่ 6 รูปลักษณณ์คำไทย	31
บทที่ 7 คำยืมภาษาต่างประเทศ	38
บทที่ 8 ความหมายของคำ	43
บทที่ 9 สำนวนไทย	47
บทที่ 10 ประโยค	49

## CHAPTER 2

### ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

บทที่ 1 การฟัง	54
บทที่ 2 การพูด	55
บทที่ 3 การอ่าน	61
บทที่ 4 การเขียน	66
บทที่ 5 การสื่อสาร	69

## CHAPTER 3

### การพิจารณาวรรณคดีและวรรณกรรม

บทที่ 1 วรรณคดี ม.4	74
บทที่ 2 วรรณคดี ม.5	85
บทที่ 3 วรรณคดี ม.6	92
บทที่ 4 ศิลปะการประพันธ์ หรือวรรณศิลป์	105
บทที่ 5 รสแห่งวรรณคดี	108
บทที่ 6 โวหาร	110

## CHAPTER 4

### แนวข้อสอบ Update

แบบทดสอบชุดที่ 1	114
แบบทดสอบชุดที่ 2	127
แบบทดสอบชุดที่ 3	140



# บทที่ 1 ลักษณะของภาษาไทย

ภาษาไทยที่เราใช้กันทุกวันนี้ อาจเกิดจากการผสมผสานจากวัฒนธรรมทางภาษา  
แต่คำไทยแท้ๆ มีลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. มักเป็นคำพยางค์เดียว มีความหมายในตัวเอง ปรากฏในหมวดต่างๆ ดังต่อไปนี้

- หมวดร่างกาย → ตา แขน ขา ปาก มือ
- หมวดธรรมชาติ → ป่า ดิน น้ำ ไฟ เหา
- หมวดชีวิต → นอน กิน นั่ง ยืน ตาย
- หมวดเครือญาติ → พ่อ แม่ พี่ น้อง ป้า



**คำไทยแท้** บางคำที่มีหลายพยางค์ เช่น มะม่วง สะใภ้ ตะวัน กระโดด ซึ่งคำเหล่านี้เกิดจาก

1. การกร่อนเสียง เช่น หมากม่วง กร่อนเสียง ~~~~~> มะม่วง  
สายตื้อ กร่อนเสียง ~~~~~> สะตื้อ
2. การแทรกเสียง เช่น ลูกดุม แทรกเสียงกลาง ~~~~~> ลูกกระดุม  
นกจอก แทรกเสียงกลาง ~~~~~> นกกระจอก
3. การเติมพยางค์หน้าคำมูล เช่น จุ่มจุ่ม เติมพยางค์ ~~~~~> กระจุ่มกระจุ่ม  
เดี่ยว เติมพยางค์ ~~~~~> ประเดี้ยว

2. คำไทยแท้มักสะกดตรงตามมาตรา เช่น บ้าน กบ ข้าง จม หาย เป็นต้น

3. คำไทยแท้ไม่มีตัวการันต์ ยกเว้น! ๓ คำนี้ **ผี** (ถ้าหาก) **ม่า** (ผี) **เยียร์** (งามยิ่ง)

4. คำไทยบางคำมีหลายความหมาย ขึ้นอยู่กับบริบท ซึ่งทำให้หน้าที่ของคำเปลี่ยนแปลงไปด้วย เช่น คำว่า "ขัน"

- ไก่ขัน = คำกริยาแสดงการร้องของไก่
- ขันน้ำ = คำนาม หมายถึงภาชนะใส่น้ำ

# อักษรสามหมู่



น้องๆอย่าลืม  
ว่า พยางค์ต่างกับคำ  
เช่น ยานพาหนะ

- 1 คำ
- 4 พยางค์

สูง..กลาง..ต่ำ

ไตรยางศ์

ไตรยางศ์	พยัญชนะ
อักษรสูง	ข ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห ไช้ ขวด จิ่ง ฐาน ถุง ผิ้ง ผา ศาลา ฤๅษี เสือ หีบ
อักษรกลาง	ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ ไก่ จิก ฎีก ฎาย เด็ก ตาย บน ปาก ไร่
อักษรต่ำเดี่ยว	ง ญ น ย ณ ร ว ม พี ล งู ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โม พี โลก
อักษรต่ำคู่	ค ค ฌ ช ฉ ฑ ฒ ท ธ พ ภ ฟ ซ ฮ เพื่อน (พ, ภ) เสียบ ซ้อ พักแพง ทุก (ฑ, ฒ, ท, ธ) คำ (ค, ค, ฌ) เข้า (ช, ฉ)



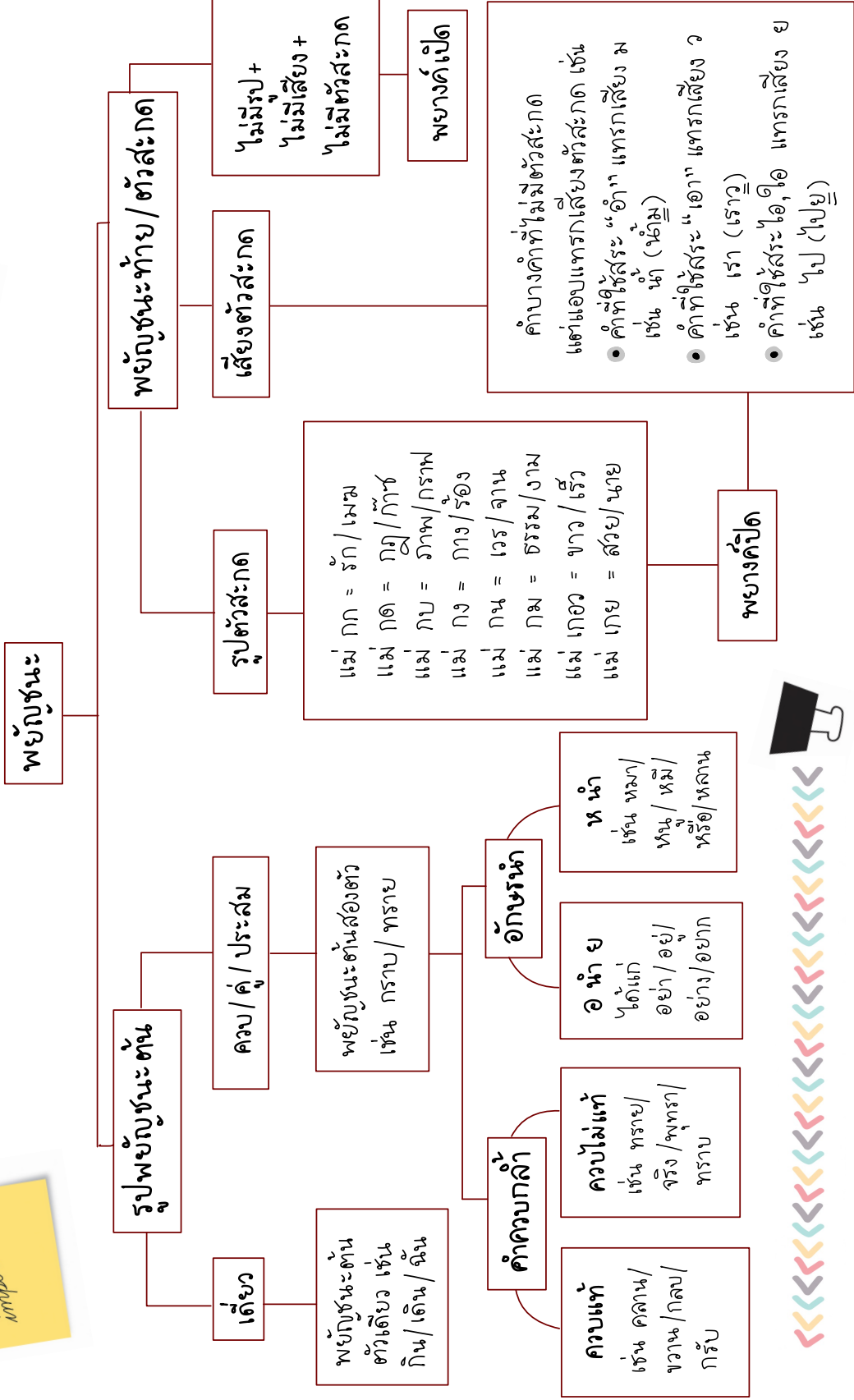
## ตัวอย่างการวิเคราะห์

ข้อความ : นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กำลังเดินแถวเข้าห้องเรียน

- พยางค์ที่ประสมด้วยพยัญชนะต้นอักษรสูง มี 5 พยางค์ ได้แก่ ดึก/เขา/แถว/เข้า/ห้อง
- พยางค์ที่ประสมด้วยพยัญชนะต้นอักษรกลาง มี 4 พยางค์ ได้แก่ ด้บ/ปี/กำ/เดิน
- พยางค์ที่ประสมด้วยพยัญชนะต้นอักษรต่ำเดี่ยว มี 7 พยางค์ ได้แก่  
หัก / เรียน / ระ / มัธ / ยม / ลัง / เรียน
- พยางค์ที่ประสมด้วยพยัญชนะต้นอักษรต่ำคู่ มี 4 พยางค์ ได้แก่ ชั้น / มัธ / ฐ / ที่


ข้อที่โจทย์ถามเรื่อง พยัญชนะต้นเดี่ยว ให้วิเคราะห์แค่เฉพาะพยางค์ที่เป็นพยัญชนะต้นเดี่ยว

# Note : สรุปเรื่อง “พยัญชนะวา



# คำกริยา

ออกข้อสอบบ่อย!! มักให้พิจารณาความต่างกับคำนาม

คำกริยา คือ คำที่แสดงอาการหรือแสดงการกระทำ เช่น  
แมวร้อง / สุนัขเห่า / คุณครูสอนหนังสือ เป็นต้น 

## คำกริยาแบ่งออกเป็น 4 ชนิด

- ① **อกรรมกริยา** หรือคำกริยาที่ไม่ต้องการกรรมก็มีความหมายสมบูรณ์ในตัวเอง  
พ่อนอนหลับ / น้องหัวเราะ
- ② **สกรรมกริยา** หรือคำกริยาที่ต้องมีกรรม ประโยคจึงจะได้ใจความสมบูรณ์  
คุณลุงตัดหญ้า / คุณน้ากินส้มตำ
- ③ **วิกตรรกริยา** หรือกริยาที่ต้องอาศัยส่วนเติมเต็ม ซึ่งเป็นกริยาที่มีความหมายไม่สมบูรณ์  
ในตัวเอง ต้องมีคำนาม คำสรรพนามมาเป็นส่วนขยาย ซึ่งเรียกส่วนขยายนี้ว่า  
“ส่วนเติมเต็ม” คำกริยาเหล่านี้ ได้แก่ เป็น - อยู่ - คือ - เหมือน - เท่า - คล้าย  
คุณลุงเป็นผู้ใหญ่ในบ้านมาหลายสมัย / เธอคือนักแสดงที่ได้รางวัลในปีนี้
- ④ **กริยานุเคราะห์** หรือคำกริยาช่วย เป็นคำที่เติมหน้าคำกริยาหลักในประโยคเพื่อช่วยขยาย  
ความหมายของคำกริยาสำคัญให้ชัดเจนยิ่งขึ้น มีคำว่า “ น่าจะ / ควร / กำลัง / อาจจะ /  
ต้อง / จง / โปรด / อย่า ”  
วันนี้ฝนอาจจะตก / เธอควรจะมาถึงตั้งแต่เช้า

## ตัวอย่างข้อสอบ “คำกริยา”

ประโยคต่อไปนี้มีคำกริยาที่คำ?

“คุณลูกค้าขา เชิญมาทางนี้ก่อนที่ทุกท่านจะพลาดโอกาสส่วนลด


หยุดโลกในช่วงนาทีทองนี้” = คำกริยา ได้แก่ เชิญ มา จะ พลาด หยุด

จะ เป็น กริยานุเคราะห์

# คำสมาส



**คำสมาส** คือ คำที่เกิดจากคำภาษาบาลี - สันสกฤต รวมกันแล้วเกิดความหมายใหม่ แต่ยังคงเค้าของความหมายเดิม โดยมีลักษณะ ดังนี้

- ① เป็นคำที่มีรากศัพท์มาจากภาษาบาลีและสันสกฤตเท่านั้น!! 
- ② อ่านออกเสียงสระ ระหว่างคำที่สมาสกัน
- ③ แผลจากหลังมาหน้า เช่น ราชบุตร แปลว่า บุตรของพระราช
- ④ พยางค์สุดท้ายของคำหน้าที่มีเครื่องหมายทัณฑฆาต หรือการันต์ เมื่อนำมาสมาส ให้ตัดทิ้งแล้วอ่านออกเสียง “อะ” กิ่งเสียง
- ⑤ คำว่า “พระ” (แผลงมาจาก “วร”) นำหน้าคำที่มาจากภาษาบาลี-สันสกฤต

## ตัวอย่างคำสมาส

คำว่า	วิทยาศาสตร์	เกิดจากคำว่า	วิทยา + ศาสตร์	อ่านว่า	วิด - ทะ - ยา - สาด
คำว่า	จิตรกรรม	เกิดจากคำว่า	จิตร + กรรม	อ่านว่า	จิต - ตระ - กำ
คำว่า	ไปรษณียบัตร	เกิดจากคำว่า	ไปรษณีย์ + บัตร	อ่านว่า	ไป - ระ - นี - ยะ - บัด
คำว่า	จิตวิทยา	เกิดจากคำว่า	จิต + วิทยา	อ่านว่า	จิต - ตะ - วิด - ทะ - ยา
คำว่า	ภาพลักษณ์	เกิดจากคำว่า	ภาพ + ลักษณ์	อ่านว่า	พาบ - ลัก



**ระวัง!**

คำที่อาจ  
เกิดความสับสน

\* เพราะเกิดจากคำใด  
คำหนึ่งที่ไม่ใช่คำจาก  
ภาษาบาลี - สันสกฤต \*

เช่น เทพเจ้า คำไทย

บายศรี คำเขมร

ราชวัง คำไทย

ภูมิสำเนา คำเขมร

กรมท่า คำไทย





## ครูพี่โบว์มีรูปแบบคำถามเรื่องคำ ที่มักพบในข้อสอบมาฝากค่ะ

### ตัวอย่าง 1

คำในข้อใดใช้ได้มากกว่า 1 ความหมายทั้งสองคำ

1. มือขวา จับเส้น
2. ช้ำช้อน เปิดกล่อง
3. ตามเรื่อง ลวงโลก
4. ตาแมว อ่อนข้อ
5. หน้าซำ มัดจำ

ตอบ ข้อ 1.

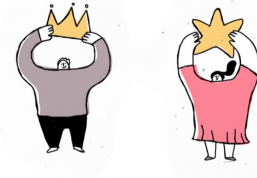
มือขวา = ผู้ช่วยคนสนิท, มือด้านขวา

จับเส้น = บีบหวด, ทำให้ถูกใจ

### ตัวอย่าง 2

ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

1. เตะเข้าไปที่ที่ว่าการอำเธอเพื่อย้ายสำมะโนครัว
2. เขาลือกันว่าพบก้อนหินลักษณะประหลาดตกที่ภาคเหนือ
3. ความรักของสามีภรรยาคู่นี้เจือจางลงในช่วง 2-3 เดือนนี้
4. สมชายรู้สึกท้อถอยที่จะทำสวนผลไม้ต่อไปเพราะสุขภาพไม่ดี
5. การใช้คำให้ถูกต้องควรอ้างอิงตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน



ตอบ ข้อ 3. ที่ถูกต้อง คือ ความรักของสามี ภรรยาคู่นี้เจือจางลงในช่วง 2 - 3 เดือนนี้

### ตัวอย่าง 3

ข้อใดใช้คำกำกวม

1. โรงไฟฟ้านี้ใช้เชื้อเพลิงจำนวนมากแต่มีประสิทธิภาพในการผลิตต่ำ
2. ประเทศอินเดียถือเป็นประเทศที่มีความหลากหลายทางภาษาอย่างยิ่ง
3. นักวิชาการเรียกร้องให้หยุดบริโภคปลานกแก้วซึ่งมีจำนวนลดลงอย่างเห็นได้ชัด
4. ผู้สื่อข่าวต่างประเทศรายงานจำนวนผู้เสียชีวิตเพราะอุบัติเหตุเครื่องบินตกเพิ่มขึ้น
5. คณะศึกษาศาสตร์พิจารณาให้นักเรียนที่มีคุณธรรมทำเรียนโดยไม่ต้องสอบแข่งขัน

ตอบ ข้อ 4. กำกวม คือ “เพิ่มขึ้น” หมายถึง จำนวนผู้เสียชีวิตเพิ่มขึ้น หรือ จำนวนเครื่องบินตกเพิ่มขึ้น



## ครูพี่โบว์มีรูปแบบคำถามเรื่องประโยคที่พบในข้อสอบมาฝากค่ะ

### ตัวอย่าง 1 ข้อใดเป็นประโยค

1. ประเทศญี่ปุ่นที่ได้รับการขนานนามว่าเป็นหนึ่งในยักษ์ใหญ่ในโลกของจักรยาน
2. เมืองใหญ่ๆ ทั่วประเทศญี่ปุ่นมีเส้นทางให้นักปั่นจักรยานได้ใช้สัญจรอย่างสะดวกสบาย
3. กฎหมายใหม่ของรัฐบาลญี่ปุ่น ซึ่งบังคับให้ทุกเมืองต้องมีทางจักรยานโดยเฉพาะ
4. ในเวลานั้นโรงงานอุตสาหกรรมจักรยานในญี่ปุ่นซึ่งมีอยู่มากกว่า 1,700 แห่ง
5. การจัดงบประมาณของรัฐบาลส่วนกลางและท้องถิ่นญี่ปุ่น เพื่อปรับปรุงทางจักรยาน

ตอบ ข้อ 2. ภาคประธาน = เมืองใหญ่ๆ ทั่วประเทศญี่ปุ่น

ภาคแสดง = มีเส้นทางให้นักปั่นจักรยานได้ใช้สัญจรอย่างสะดวกสบาย



### ตัวอย่าง 2 ข้อความต่อไปนี้ ส่วนใดเป็นประโยคสามัญ

1) น้ำแข็งขึ้นได้เพราะมีความชุ่มชื้นของป่าไม้ที่กำเนิดต้นน้ำลำธาร / 2) ป่าไม้สามารถสร้างความสัมพันธ์อันซับซ้อนของพรรณไม้ / 3) ผืนดินสร้างธาตุอาหารจากใบไม้เล็กใหญ่ / 4) ป่าไม้ ดิน น้ำ ต้องอาศัยกันและผูกพันกันอย่างแยกไม่ออก / 5) ถ้าขาดอย่างใดอย่างหนึ่งไป ส่วนที่เหลือจะอยู่อย่างไร

1. ส่วนที่ 1
2. ส่วนที่ 2
3. ส่วนที่ 3
4. ส่วนที่ 4
5. ส่วนที่ 5

ตอบ ข้อ 3. ประโยคสามัญ

ข้อ 1. ประโยครวม มีคำสันธาน “เพราะ”

ข้อ 2. ประโยคซ้อน สังเกตจากคำว่า “อัน”

ข้อ 4. ประโยครวม มีคำสันธาน “และ”

ข้อ 5. ประโยครวม มีคำสันธาน “ถ้า”



บทที่ 3  
การอ่าน

"จุดมุ่งหมายของการอ่าน"

- 1. เพื่อความรู้
- 2. เพื่อความบันเทิง
- 3. เพื่อทราบข่าวสารความคิด
- 4. เพื่อจุดประสงค์เฉพาะทาง

"ประเภทของการอ่าน"

- 1. การอ่านในใจ
- 2. การอ่านออกเสียง

"การอ่านจับใจความ"

(ใจความสำคัญของเรื่อง คือ ข้อความที่มีสาระครอบคลุมข้อความอื่นในย่อหน้านั้น หรือเรื่องนั้นทั้งหมด)



ใจความสำคัญของข้อความในแต่ละย่อหน้าจะปรากฏในตำแหน่งต่างๆ ได้แก่  
 ตอนต้นของย่อหน้า / ตอนกลางของย่อหน้า/  
 ตอนท้ายของย่อหน้า / ตอนต้นและ  
 ตอนท้ายของย่อหน้า

ตัวอย่างการอ่านจับใจความ

ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดเพชรบุรีพบว่า มีการแพร่ระบาดของปลาหมอสีคางดำ ซึ่งเป็นปลากินเนื้อ ปลานี้ทำลายสัตว์น้ำประจำถิ่นและระบบนิเวศ เนื่องจากเกษตรกรต้นน้ำเก็บบ่อโดยไม่ใช้ถุงกรอง ส่งผลกระทบแก่ผู้เลี้ยงปลาและกุ้ง ลูกปลาหมอสีคางดำเข้าไปกินสัตว์น้ำขนาดเล็ก ไช้และสัตว์น้ำรุ่นอนุบาลจนหมด

ใจความสำคัญ คือ "ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดเพชรบุรีพบว่า มีการระบาดของปลาหมอสีคางดำ"

**“รายงานเชิงวิชาการ”** คือ งานเขียนทางวิชาการที่เกิดจากการศึกษาค้นคว้า รวบรวมข้อมูล จากแหล่งต่างๆ แล้วนำมารวบรวมวิเคราะห์ เรียบเรียงขึ้นใหม่ ตามโครงเรื่องที่ได้อ้างไว้ โดยมี หลักฐานและเอกสารอ้างอิงประกอบ (บรรณานุกรม) โดยใช้ภาษาวิชาการ ภาษาเขียน ที่มีความ กระชับ ชัดเจน ตรงไปตรงมา

**“สิ่งที่ต้องพึงระวังสำหรับ การเขียนบรรณานุกรม”**



1. ไม่ใส่ “คำบอกเพศ ยศ ตำแหน่งทางวิชาการ” นำหน้าชื่อ
2. การเรียงลำดับบรรณานุกรมใช้วิธีการเรียงลำดับชื่อจริงของผู้แต่งตามตัวอักษร และใช้เกณฑ์การ เรียงคำตามพจนานุกรมโดยพิจารณาตัวพยัญชนะก่อนสระ เช่น

- สมชาย (พิจารณา ส้ม)      ● สกล (พิจารณา สก)      ● สนั่น (พิจารณา ส่น)

สามารถเรียงลำดับ ดังต่อไปนี้ **สกล สนั่น สมชาย**

**“การเขียนบรรณานุกรม ประเภทหนังสือ (กรณีหนังสือปรากฏชื่อผู้แต่ง)”**

ชื่อ // ชื่อสกุลผู้แต่ง. // ปีที่พิมพ์. // **ชื่อหนังสือ**. // ครั้งที่พิมพ์. // เมืองที่พิมพ์. /: / สำนักพิมพ์. เช่น

กรณีการ์ รอดสน. 2561. **วิถีชีวิตภาพ**. พิมพ์โลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.



**ครูพี่โบว์มีตัวอย่างข้อสอบเรื่องการเขียน ที่มักออกสอบมาฝากค่ะ**

**ตัวอย่าง 1**

ข้อใดควรเป็นชื่อของเรียงความที่มีเนื้อหาดังต่อไปนี้

พ่อแม่ควรส่งเสริมให้ลูกปฏิบัติและทำกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมสร้างนิสัยรักคุณคน เช่น สอนให้ลูกช่วยถือของให้แม่เมื่อกลับจากตลาด หรือช่วยงานบ้านง่ายๆ พ่อแม่ควรชื่นชมและเน้น ความสำคัญของพฤติกรรมเหล่านี้ว่า ลูกได้แสดงออกถึงการตอบแทนบุญคุณพ่อแม่แล้ว

- |                        |                         |                         |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. แนวปฏิบัติของเด็กดี | 3. ความสำคัญของพ่อแม่   | 5. ความผูกพันในครอบครัว |
| 2. พฤติกรรมในวัยเด็ก   | 4. การปลูกฝังความกตัญญู |                         |

ตอบ ข้อ 4.

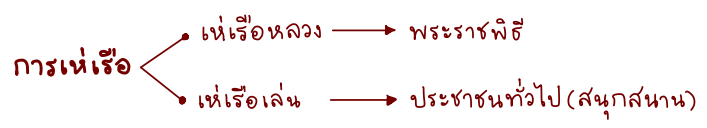


บทที่ 3  
วรรณคดี ม.6



1. กาพย์เห่เรือ...

**ผู้แต่ง** เจ้าฟ้าธรรมธิเบศร์ (เจ้าฟ้ากุ้ง) พระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวบรมโกศ (สมัยอยุธยาตอนปลาย)



**จุดมุ่งหมายในการแต่ง**

- เจ้าฟ้ากุ้ง ตามเสด็จพระราชบิดาไปนมัสการพระพุทธบาท จ.สระบุรี
- ใช้ในการสร้างจังหวะฝีพาย (ไม้เส้า - ไม้กระทุ้ง)

**ผลงาน**

- นันทโศภนันทสุทธาคำหลวง
- พระมาลัยคำหลวง
- กาพย์ห่อโคลงประพาสธารทองแดง
- กาพย์ห่อโคลงนิราศพระบาท
- บทเห่เรือ กากี

**เกร็ดความรู้**

• ชื่อนกต่าง ๆ = นกยูง / สร้อยทอง / สาลิกา / นางนวล / นกแก้ว / ไก่ฟ้า / แงกเต่า / อุเหว่า / ไนรี / สัตวา

• หัวเรือ - โขนเรือ = เป็นรูปสัตว์ ได้รับอิทธิพลจากศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู เป็นพาหนะทรงของเทพเจ้า



- ชื่อเรือ
  - เรือต้น = เรือครุฑ / ไกรสรमुख / สมรรถชัย / สุพรรณหงส์
  - เรือชัย
  - เรือรูปสัตว์ = คชสีห์ / ราชสีห์ / ม้า / สิงห์ / นาค / มังกร / เสี่ยงผา / อินทรี
  - เรือริ้ว (ริ้วขบวน)

## เรื่องย่อ (ต่อ)

ขุนแผนอยู่กับนางแก้วกิริยาและนางลาวทองอย่างมีความสุข แต่ตกตึกคิดถึงนางวันทอง จึงออกมาที่ห้อง ได้พรวดพราดถึงความหลังที่ตกทุกข์ได้ยากด้วยกันมา นางวันทองไม่ยอมใจอ่อน แต่ได้แนะนำขุนแผนให้นำความขึ้นเพื่อทูลพระพันวษา พอตกตึกนางได้ฝันว่า ถูกพยนต์ค์ตะครุบคาบตัวไปในป่า จึงตกใจตื่นเล่าให้ขุนแผนฟัง ขุนแผนได้ฟังก็ใจหายรู้ว่า เป็นลางบอกเหตุ

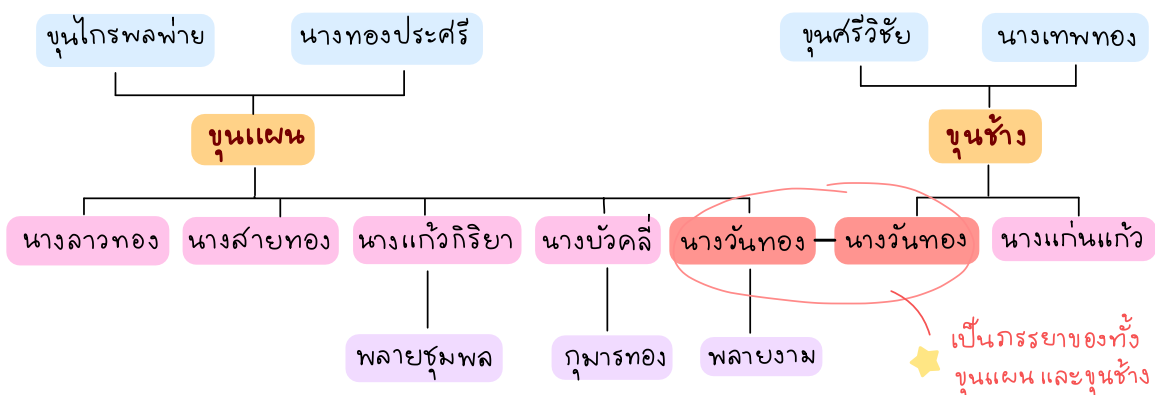
วันรุ่งขึ้น สมเด็จพระพันวษาเสด็จออกว่าราชการให้หมื่นศรีไปตามตัวนางวันทอง ขุนแผนและพระไวย (พลาขงาม) มาเข้าเฝ้า สมเด็จพระพันวษาจึงตรัสถามนางวันทองถึงเรื่องราวความเป็นไปจนถึงเรื่องเมื่อคืน นางวันทองก็เล่าตามความจริง เมื่อสมเด็จพระพันวษาได้ฟังก็ทรงขุ่นเคืองพระไวย ที่ทำตามอำเภอใจ เหตุการณ์วุ่นวายที่เกิดขึ้นทั้งหมดเพราะการแย่งชิงนางวันทอง จึงให้นางวันทองตัดสินหัวใจว่าจะอยู่กับใคร ครั้งนี้นางวันทองถึงคราวสิ้นอายุ ไม่สามารถตัดสินใจได้จึงกราบทูลเป็นกลางไป สมเด็จพระพันวษาได้ทรงฟังนางวันทองพูดแล้วก็ทรงพิโรธยิ่งนัก จึงตรัสประณามว่านางเป็นหญิงหลายใจและสั่งให้ประหารชีวิต

## ข้อคิดที่ได้รับ

- 1 ความกตัญญูเป็นเครื่องหมายของคนดี
- 2 พ่อแม่ทุกคนรักและยอมเสียสละเพื่อลูกได้
- 3 คนสมัยก่อนเชื่อเรื่องไสยศาสตร์และโหราศาสตร์



## แผนผังความสัมพันธ์ของตัวละคร ขุนช้าง ขุนแผน



## แนวข้อสอบ ภาษาไทย สอบเข้ามหาวิทยาลัย ชุดที่ 1

1. ข้อใดมีคำที่สะกดผิด
  1. ผู้ประสภภัยไม่ควรใช้ลิฟท์เมื่อเกิดเหตุเพลิงไหม้
  2. ประเทศไทยมีตำรับตำราทางการแพทย์แผนไทยที่มีคุณค่า
  3. เมนูร้านนี้ที่นักท่องเที่ยวนิยมสั่งคือยำแมงกะพรุนใส่ปลาหมึกกรอบ
  4. ในครอบครัวของเขาแม่เลี้ยงไม่ได้รังเกียจเดียดฉันท์ลูกเลี้ยงเลย
  5. นักการเมืองที่ดีต้องมีอุดมการณ์ทำเพื่อประโยชน์ของประชาชน

### ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 2-3

อาหารเป็นสิ่งที่รับประทานแล้วมีประโยชน์ต่อร่างกาย ทำให้ร่างกายเจริญเติบโต ช่วยซ่อมแซมส่วนที่สึกหรอ ให้พลังงานแก่ร่างกาย ช่วยควบคุมอวัยวะต่าง ๆ ของร่างกายให้ทำงานเป็นปกติ ซึ่งแต่ละวัยร่างกายต้องการอาหารในปริมาณและชนิดที่แตกต่างกันไป จึงกล่าวได้ว่าอาหารเป็นปัจจัยสี่อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

2. ข้อความข้างต้นมีคำบุพบทกี่คำ
  1. 1 คำ
  2. 2 คำ
  3. 3 คำ
  4. 4 คำ
  5. 5 คำ
3. ข้อความข้างต้นมีคำสันธานกี่คำ
  1. 1 คำ
  2. 2 คำ
  3. 3 คำ
  4. 4 คำ
  5. 5 คำ

### ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 4-5

การทำกระทงถือคติตามความเชื่อทางพระพุทธศาสนาว่าเป็นการขอขมาพระแม่คงคาหรือแม่น้ำที่พวกเราได้อยู่ภาคและบริโภคมานตลอดทั้งปี ฐานของกระทงที่อนุรักษ์ธรรมชาติมักทำจากต้นกล้วย นอกจากนั้นส่วนประกอบอื่น ๆ ได้แก่ ใบตอง ดอกไม้ ธูป เทียน

4. ข้อความข้างต้นมีคำนามกี่คำ
  1. 14 คำ
  2. 15 คำ
  3. 16 คำ
  4. 17 คำ
  5. 18 คำ
5. ข้อความข้างต้นมีคำกริยาหลักกี่คำ
  1. 5 คำ
  2. 6 คำ
  3. 7 คำ
  4. 8 คำ
  5. 9 คำ

## เฉลย แนวข้อสอบ ภาษาไทย สอบเข้ามหาวิทยาลัย ชุดที่ 1

1. ตอบ 1 คำที่ผิด ได้แก่ ลิฟท์ ที่ถูกต้อง คือ ลิฟต์
2. ตอบ 4 คำบุพบท ได้แก่ ต่อ, แก่, ของ, ใน
3. ตอบ 2 คำสันธาน ได้แก่ และ, จึง
4. ตอบ 4 คำนาม มีจำนวน 17 คำ ได้แก่ การทำกระทง, คติ, ความเชื่อ, พระพุทธศาสนา, การขอขมา, พระแม่คงคา, แม่น้ำ, ปี, ฐาน, กระทง, ธรรมชาติ, ต้นกล้วย, ส่วนประกอบ, ใบตอง, ดอกไม้, รูป, เทียน
5. ตอบ 2 คำกริยา มีจำนวน 6 คำ ได้แก่ ถือ, เป็น, อุปโลก, บริโลก, อนุรักษ์, ทำ
6. ตอบ 2 พยางค์ที่ปรากฏเสียงพยัญชนะท้าย มีจำนวน 13 พยางค์ ได้แก่ อัน,ชาติ, ไต, ไร่, ศาน, สุข, (ส)งบ, ต้อง, รบ, ราญ, รอน, ผ่อน, ไม่
7. ตอบ 5 อักษรนำ มีจำนวน 6 คำ ได้แก่ เหงา, ไหน, หน้า, หนาว, หรือ, หน้า
9. ตอบ 2 ข้อ 2 ทุกพยางค์เป็นพยางค์ที่ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะต้นเดี่ยวทั้งหมด  
ข้อ 1 “กลับ” ไม่ได้ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะต้นเดี่ยว  
ข้อ 3 “หน้า, กลัว” ไม่ได้ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะต้นเดี่ยว  
ข้อ 4 “อย่า, หมอง” ไม่ได้ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะต้นเดี่ยว  
ข้อ 5 “หลัง” ไม่ได้ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะต้นเดี่ยว
9. ตอบ 1 ไม่มีเสียงสระประสม  
ข้อ 2 เสียงสระประสม ได้แก่ “เหลือ”  
ข้อ 3 เสียงสระประสม ได้แก่ “เกี่ยว, เลี้ยว”  
ข้อ 4 เสียงสระประสม ได้แก่ “เหมือน”  
ข้อ 5 เสียงสระประสม ได้แก่ “ช่วย”
10. ตอบ 5 คำตาย มีจำนวน 6 พยางค์ ได้แก่ “จะ, อยาก, ผิด, รัก, เจ็บ, ก็”