

สรุปเข้ม ข้อสอบใหม่



ก.พ.

(ภาค ก) ฉบับสมบูรณ์

“
เจาะลึก

เนื้อหาสำคัญ
ที่ออกสอบบ่อย ครบทุกรายวิชา
ตรงตามหลักเกณฑ์ใหม่ ปี 2563

”

สำหรับสอบบรรจุ
เข้ารับราชการทุกตำแหน่ง
ในสังกัด ก.พ. ทั่วประเทศ



- ปรับปรุงแนวข้อสอบเสมือนจริง ตามหลักเกณฑ์ใหม่ล่าสุด
กว่า 1,200 ข้อ สำหรับฝึกทำด้วยตนเอง
- เฉลยละเอียด ตรงประเด็น เข้าใจง่าย พร้อมแนะนำเทคนิคใหม่ ๆ
ในการวิเคราะห์ข้อสอบ ให้ถูกต้องแม่นยำและรวดเร็ว มากยิ่งขึ้น

คณะผู้จัดทำ : อาจารย์มะภูซึ มะแซ (พีซี) (Dr.rer.pol.),
อาจารย์กานูพงศ์ วิจิตรคุณากร (พีหมีง) (MATH, Ph.D),
อาจารย์กัลป์ภัส สร้อยเพชรวง (พีมี) (M.A. in TEFL),
อาจารย์ฮันมาลี เจะมะ (พีว่ย) (M.A. in TEFL)



วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์

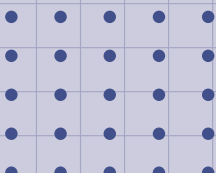
- สรุปเนื้อหาวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ 11
- (1) การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ (คณิตศาสตร์) 12
- (2) การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม 24
- (3) การคิดวิเคราะห์เชิงภาษา (ภาษาไทย) 32
- แนวข้อสอบวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 1-10 43
- เฉลย 146

วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

- สรุปเนื้อหาวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 263
- แนวข้อสอบวิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชุดที่ 1-10 302
- เฉลย 362

วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี

- สรุปเนื้อหาพระราชบัญญัติที่ออกสอบบ่อย 397
- แนวข้อสอบวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ชุดที่ 1-4 414
- เฉลย 439





เนื้อหาในส่วนนี้จะประกอบด้วย 3 ส่วน หลัก ๆ คือ การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม และการคิดวิเคราะห์เชิงภาษา โดยเนื้อหาทั้ง 3 ส่วนจะถูกนำมาออกข้อสอบรวมกันทั้งหมด 50 ข้อ คะแนนรวมทั้งหมด 100 คะแนน ในบทนี้ผู้เขียนได้สรุปประเด็นเนื้อหาและตัวอย่างต่าง ๆ ในแต่ละส่วนแบบกระชับเพื่อความเข้าใจง่ายและนำไปใช้ในการสอบได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพ

* การคิดวิเคราะห์เชิงปริมาณ (คณิตศาสตร์)

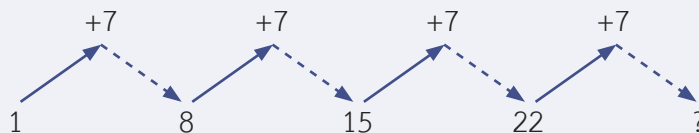
1. อนุกรม

ข้อสอบอนุกรมจะเป็นข้อสอบที่ให้หาความสัมพันธ์ของตัวเลขที่ให้มาแล้วหาค่าตัวเลขตัวถัดไป โดยรูปแบบอนุกรมที่เคยเอามาออกข้อสอบ เช่น

1.1 อนุกรม 1 ชุด แบบเพิ่มขึ้นคงที่

ตัวอย่าง

1 8 15 22 ?



ดังนั้น ตัวเลขตัวถัดไปของอนุกรมคือ $22 + 7 = 29$



2.8 โจทย์ความเร็ว

ความสัมพันธ์ระหว่างความเร็ว (v) ระยะทาง (s) และเวลา (t)

$$v = \frac{s}{t}$$

ตัวอย่าง

ขับรถทางไกลเป็นระยะทาง 560 กิโลเมตร ใช้เวลา 5 ชั่วโมง ดังนั้นความเร็วเท่ากับ

$$v = \frac{560}{5}$$

$$v = 112 \text{ กิโลเมตรต่อชั่วโมง}$$

ดังนั้น ความเร็วเท่ากับ 112 กิโลเมตรต่อชั่วโมง

2.9 โจทย์เกี่ยวกับอายุในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต

ให้ใช้ความสัมพันธ์ระหว่างอายุ ดังนี้

อายุในอดีต = อายุปัจจุบัน - จำนวนปีที่ผ่านมา

อายุในอนาคต = อายุปัจจุบัน + จำนวนปีข้างหน้าที่น่าสนใจ

ตัวอย่าง

ปัจจุบันเอกมีอายุเป็น 3 เท่าของอัน อีก 5 ปีข้างหน้า เอกจะมีอายุเป็น 2 เท่าของอายุอัน อยากทราบว่าเอกและอันอายุเท่าใด

สมมติให้ปัจจุบันอันมีอายุเป็น x ปี ดังนั้นปัจจุบันเอกจะมีอายุเป็น $3x$ ปี อีก 5 ปี อายุของเอกและอันจะเป็น $3x + 5$ และ $x + 5$ ปี ตามลำดับ โดยโจทย์กำหนดมาว่าอีก 5 ปีข้างหน้า เอกจะมีอายุเป็น 2 เท่าของอายุอัน เขียนเป็นสมการได้ ดังนี้

$$3x + 5 = 2(x + 5)$$

$$3x + 5 = 2x + 10$$

$$3x - 2x = 10 - 5$$

$$x = 5$$

ดังนั้น ปัจจุบันเอกอายุ 15 ปี และอันอายุ 5 ปี



การคิดวิเคราะห์เชิงนามธรรม

โจทย์อุปมา-อุปไมย

โจทย์อุปมา-อุปไมย มีวัตถุประสงค์ในการวัดความสามารถในการวิเคราะห์และพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างคู่คำต่าง ๆ ว่ามีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กันในลักษณะใด และนำความสัมพันธ์ที่ค้นพบไปใช้ในการพิจารณาคำตอบที่เหมาะสมที่สุด และโจทย์ในรูปแบบนี้มีในข้อสอบมากถึงร้อยละ 50

ข้อสอบในลักษณะนี้สามารถพิจารณาตามขั้นตอนง่าย ๆ คือ

1. พิจารณาจากประเภทของคำที่ใช้ในคู่ความสัมพันธ์ในโจทย์ว่าเป็นประเภทใด เช่น คำนามกริยา หรือวิเศษณ์ หากคู่ความสัมพันธ์ในโจทย์เป็นคำประเภทเดียวกัน คู่ความสัมพันธ์ในคำตอบจะต้องเป็นคำประเภทเดียวกันด้วย แต่ไม่จำเป็นต้องเป็นคำประเภทเดียวกับคู่ความสัมพันธ์ในโจทย์
2. พิจารณาจากทิศทางของความสัมพันธ์ที่ใช้ โดยคู่ความสัมพันธ์ในโจทย์บางข้ออาจแสดงให้เห็นถึงทิศทางของความสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ใหญ่.....เล็ก, ส่วนย่อย.....ส่วนรวม, มาก.....น้อย ฯลฯ โดยมีหลักพิจารณาว่าคู่ความสัมพันธ์ในคำตอบจะต้องมีทิศทางเกี่ยวกับคู่ความสัมพันธ์ในโจทย์

ตัวอย่าง

มนุษย์ : อากาศ

1. ราก : หญ้า

3. พืช : น้ำ

2. ฝน : ดิน

4. น้ำ : ลม

จากโจทย์ มนุษย์ : อากาศ ความสัมพันธ์คือมนุษย์ต้องใช้อากาศในการเจริญเติบโต จากตัวเลือกความสัมพันธ์ที่ใกล้เคียงกันมากที่สุดคือ พืชกับน้ำ เพราะพืชใช้น้ำในการเจริญเติบโต ดังนั้นข้อที่ถูกคือ ข้อ 3.



การเรียงลำดับข้อความ

โจทย์ในส่วนนี้เป็นโจทย์ที่ต้องการทดสอบข้อความต่าง ๆ ที่มาร้อยเรียงกันตามหลักการลำดับความคิด ซึ่งโดยทั่วไปแล้วคือการเรียงลำดับการใช้ภาษาตามลำดับการให้เหตุผลนั่นเอง สามารถสรุปได้ง่าย ๆ และกระชับ ดังนี้

โครงสร้างของเหตุผล = ข้อสนับสนุน/เหตุผล + ข้อสรุป

การแสดงผลผลมักมีคำเชื่อมเพื่อแสดงความเป็นเหตุเป็นผลปรากฏอยู่ด้วย

แบบที่ 1

	คำเชื่อม	ประโยค ข้อสรุป	ตัวอย่างประโยค
ประโยคข้อสนับสนุน/ ประโยคเหตุผล	ดังนั้น, จึง, ก็เลย, เพราะฉะนั้น, เพื่อ, เลย, ก็, จนกระทั่ง, ทำให้, ในที่สุด, ถึงกับ	ประโยค ข้อสรุป	ลินดาอยากทำ เค้กมะพร้าว ถึงกับ ต้องออกจากบ้านไป ซูเปอร์มาร์เก็ตเพื่อหาซื้อของ

แบบที่ 2

	คำเชื่อม	ประโยค ข้อสนับสนุน/ ประโยค เหตุผล	ตัวอย่างประโยค
ประโยคข้อสรุป	เพราะ, เนื่องจาก, ด้วย, จากการที่, ถ้าหาก, แม้	ประโยค ข้อสนับสนุน/ ประโยค เหตุผล	อาไปล้มละลาย ในชั่วข้ามคืน เนื่องจาก เธอเสียเงินให้กับการพนัน



ข้อสังเกต

บางประโยคไม่มีคำเชื่อมก็แสดงผลได้ เช่น ฝนตก รถติด



ตัวอย่าง

1. เมื่อคืนมีอุบัติเหตุต้นไม้ล้มทับเสาไฟฟ้า การไฟฟ้า.....ต้องเข้าไปซ่อมแซมเสาไฟฟ้าอย่างเร่งด่วน

- | | |
|----------|---------|
| 1. เพราะ | 2. ด้วย |
| 3. จึง | 4. แม้ |

คำตอบ คือ ข้อ 3. จึง

เหตุผล เพราะประโยคแรกเป็นประโยคบอกเหตุผลว่าเกิดอะไรขึ้น ประโยคที่ตามมาจึงต้องเป็นประโยคข้อสรุปเพื่อบอกถึงเหตุการณ์ที่จะตามมา คำว่า **จึง** จึงเป็นคำเชื่อมที่เหมาะสมที่สุด

2. เจนไม่ถนัดวิชาภาษาอังกฤษ เจน.....ตั้งใจเรียนและฝึกทำข้อสอบบ่อย ๆเจนก็สามารถสอบได้คะแนนดีที่สุดในชั้นเรียน

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1. เพราะ, จึง, ในที่สุด | 2. ก็, เพื่อ, ดังนั้น |
| 3. แม้แต่, ทำให้, แต่ | 4. ดังนั้น, จึง, แต่ |

คำตอบ คือ ข้อ 1. เพราะ, จึง, ในที่สุด

เหตุผล เพราะประโยคแรกเป็นประโยคบอกเหตุผลว่าเกิดอะไรขึ้น จึงต้องใช้คำเชื่อม **เพราะ** ส่วนประโยคที่ตามมาคือประโยคที่บอกผลของการกระทำนั้น จึงต้องใช้คำเชื่อม **จึง** และประโยคสุดท้าย คือประโยคที่บอกถึงบทสรุปของการกระทำของทั้งสองประโยคก่อนหน้า จึงต้องใช้คำเชื่อม **ในที่สุด**

การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

ในส่วนนี้จะเน้นหลักภาษาไทย รวมทั้งคำที่มักใช้ผิดด้วย ดังนั้นผู้เขียนได้รวบรวมคำต่าง ๆ ที่มักใช้ผิด เพื่อการทบทวนเนื้อหาและทำข้อสอบในส่วนนี้ได้อย่างถูกต้องแม่นยำ

คำที่มีความหมายโดยนัย

ความหมายโดยนัย หรือความหมายนัยประหวัด คือการใช้ความหมายของคำในเชิงเปรียบเทียบ มีความหมายแฝงซึ่งจะได้คำที่มีความหมายต่างออกไป พบการใช้คำที่มีความหมายโดยนัยได้ทั่วไปในชีวิตประจำวัน



คำสั่ง กำหนดเงื่อนไขดังต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามข้อ 31–35

$$2A \geq B > 2C \leftarrow D > E$$

$$I > M \leftarrow E > 2F \text{ (ทุกตัวอักษรมีความมากกว่าศูนย์)}$$

หลักการในการตอบ

ตอบ 1. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 2. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข

ตอบ 3. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข

ตอบ 4. ถ้ามีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งเป็นจริง หรือเป็นเท็จหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

31. ข้อสรุปที่ 1 $B > F$

ข้อสรุปที่ 2 $2C > M$

32. ข้อสรุปที่ 1 $I > 2C$

ข้อสรุปที่ 2 $M > D$

33. ข้อสรุปที่ 1 $2I > M + E$

ข้อสรุปที่ 2 $B + I > D + M$

34. ข้อสรุปที่ 1 $A < \frac{F}{2}$

ข้อสรุปที่ 2 $B < \frac{D}{2}$

35. ข้อสรุปที่ 1 $C + M > E$

ข้อสรุปที่ 2 $I < B$

คำสั่ง ข้อ 36–40 จงเลือกตัวเลือก 1–4 ที่มีความสัมพันธ์กันโดยให้สอดคล้องกับคำคู่แรกมากที่สุด

36. มารดา : สะใภ้ :: ? : ?

1. ตา : เหลน

2. บิดา : ปู่

3. มารดา : หลาน

4. ยาย : ย่า

43.

ข้อใดสะกดถูกทุกคำ

1. กะโหลก เสื้อเชิ้ต
2. ทลวง ประจัญบาน
3. พะแนง ย่อมเยา
4. ชัณฑสกร เทิดทูล

44.

ข้อใดใช้คำผิดความหมาย

1. ปัญหาทางการเงินบีบคั้นให้เขาต้องเป็นโจร
2. ไม่น่าเชื่อว่าคดีนี้จะยืดเยื้อมา 3 ปีแล้ว
3. เจ้าหน้าที่อนุมัติให้เขาใช้ใบขับขี่ยืนยันตัวตนแทนบัตรประชาชนได้
4. ก่อนจะส่งรายงานขอให้ทุกคนตรวจทานความเรียบร้อยก่อน

45.

ข้อใดไม่ได้มีความหมายว่า “นักปราชญ์”

1. วิศิษฐ์
2. เจริญ
3. เมธี
4. บัณฑิต

46.

ข้อใดใช้ภาพพจน์แบบอุปมา

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------|
| 1. ครูชอุยครุชทรวง | อาจองดั่งพญาไกรสร |
| 2. มีกรวดแก้วแพรวพรายรายกระเด็น | บ้างแลเห็นเป็นสีบุษราคัม |
| 3. เกร็งนองเหยียดสากยกปล่อยตกตลบ | ข้าวเปลือกยุบสากซ้าลงดำใหม่ |
| 4. เปรี้ยงเปรี้ยงเปล่งเสียงฟ้าร้อง | กึกก้องทั่วทศทิศา |

47.

น้ำเสียงของผู้เขียนข้อความนี้เป็นอย่างไร

คนเราเกิดมาแล้วไม่ว่าจะจนหรือรวยต่างก็ไม่พอใจในสิ่งที่ตนมีด้วยกันทั้งนั้น คนที่มีน้อยก็อยากมีให้มากขึ้นจึงพยายามทำงานหนักเพื่อจะเพิ่มฐานะให้ตัวเอง ส่วนคนที่มีมากก็โลกอยากได้ไปเสียทุกอย่าง ทุกคนจึงหาความสุขที่แท้จริงไม่ได้

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. ตัดพ้อ | 2. ไม่พอใจ |
| 3. ชุ่นเคือง | 4. เหน็บแนม |



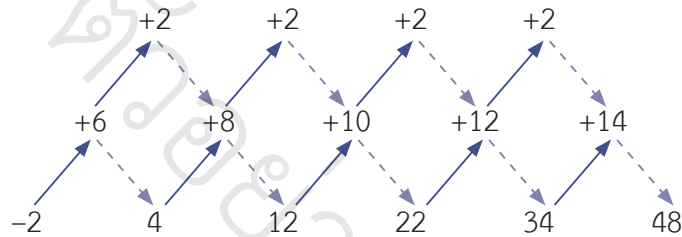
เฉลยแนวข้อสอบวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชุดที่ 1

1. ตอบข้อ 1. 16

เพราะ อนุกรม 1 4 7 10 13 สามารถเขียนให้อยู่ในรูปลำดับเลขคณิตได้
โดยตัวเลขตัวถัดไปจะมากกว่าตัวเลขก่อนหน้าอยู่ 3 ดังนั้นตัวเลขต่อจาก 13 คือ $13 + 3 = 16$

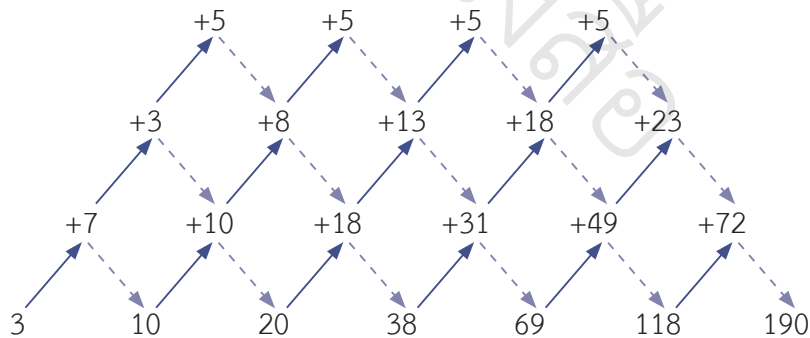
2. ตอบข้อ 3. 48

เพราะ อนุกรม -2 4 12 22 34 เป็นอนุกรมแบบเพิ่มขึ้นคงที่ 2 ชั้น ดังแสดงในแผนภาพข้างล่าง ดังนั้นค่าของตัวถัดไปในอนุกรมคือ 48



3. ตอบข้อ 3. 190

เพราะ อนุกรม 3 10 20 38 69 118 เป็นอนุกรมแบบเพิ่มขึ้นคงที่ 3 ชั้น ดังแสดงในแผนภาพข้างล่าง ดังนั้นค่าของตัวถัดไปในอนุกรมคือ 190





7. ตอบข้อ 3. 58 กิโลกรัม

เพราะ ให้ x และ y แทนจำนวน (กิโลกรัม) ของมะม่วงพันธุ์ ก และ ข ที่สมศักดิ์ขายได้ จากข้อมูลที่โจทย์กำหนดให้ สร้างระบบสมการได้ ดังนี้

$$x + y = 70 \quad (1)$$

$$25x + 30y = 1,780 \quad (2)$$

จากสมการ (1) จะได้ $y = 70 - x \quad (3)$

นำสมการ (3) มาแทนในสมการ (2) จะได้

$$25x + 30(70 - x) = 1,780$$

$$25x + 2100 - 30x = 1,780$$

$$5x = 320$$

$$x = 64$$

แทนค่า $x = 64$ ลงในสมการ (1) เพื่อหาค่า y จะได้ $y = 6$

ดังนั้น สมศักดิ์ขายมะม่วงพันธุ์ ก ได้มากกว่าพันธุ์ ข 58 กิโลกรัม

8. ตอบข้อ 3. 60 มิลลิลิตร

เพราะ ผสมสาร B กับ C ในอัตราส่วน $B : C = 2 : 3$ ซึ่งได้สาร A 5 ส่วน ดังนั้นถ้านายต้องการสาร

A จำนวน 100 มิลลิลิตร จะต้องใช้สาร C เท่ากับ $\frac{3}{5} = \frac{C}{100}$

$$C = \frac{3}{5} \times 100$$

$$= 60 \text{ มิลลิลิตร}$$

9. ตอบข้อ 3. 30,000 บาท

เพราะ นายโอมจะมีเงินเก็บเท่ากับ $\frac{10}{100} \times 25,000 \times 12 = 30,000$ บาท

10. ตอบข้อ 3. ร้อยละ 8

เพราะ ขายในราคาบวกกำไรไป 20% ดังนั้นสามารถหารราคาจริงที่ขายได้จากสูตร

$$\text{ขาย} = \left(\frac{100 + \text{กำไร} (\%)}{100} \right) \times \text{ต้นทุน}$$

$$\text{ขาย} = \left(\frac{100 + 20}{100} \right) \times 500 = 600 \text{ บาท}$$

ลดราคาให้ลูกค้า 10% จากราคาที่ติดไว้ ดังนั้นหารราคาที่ขายให้กับลูกค้าจากสูตร

จากเงื่อนไข (7) ทำให้ทราบว่านินสาจะมีสมาชิก 5 คน ส่วนวิเชียรจะมีสมาชิก 3 คน และจากเงื่อนไข (1) และ (5) ทำให้เป็นการบังคับว่าจิตรราและชินจิตรต้องเป็นสมาชิกของฝ่ายที่นินสาเป็นหัวหน้า และแก้วตาต้องเป็นสมาชิกของฝ่ายที่วิเชียรเป็นหัวหน้า ใส่ข้อมูลลงในตาราง ดังนี้

หัวหน้าแผนก	หัวหน้าฝ่าย	สมาชิกของแต่ละฝ่าย				
		วิเชียร	นิรุต	แก้วตา		
อำนาจ	นินสา	พัฒนา	สมหมาย	จิตรรา	ชินจิตร	

โดยช่องว่างในตารางจะเป็นตำแหน่งของดำรงและสมวงศ์อย่างละตำแหน่ง

- 26.** **ตอบข้อ 1. ข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข**
 เพราะ ข้อสรุปที่ 1 นินสาและจิตรราอยู่ฝ่ายเดียวกัน เป็นจริง
 ข้อสรุปที่ 2 อำนาจเป็นหัวหน้าแผนก เป็นจริง
- 27.** **ตอบข้อ 2. ข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข**
 เพราะ ข้อสรุปที่ 1 สมหมายเป็นลูกน้องของวิเชียร เป็นเท็จ
 ข้อสรุปที่ 2 วิเชียรมีลูกน้องทั้งหมด 4 คน เป็นเท็จ
- 28.** **ตอบข้อ 4. ข้อสรุปทั้งสองข้อมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่ง ที่เป็นจริง หรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง (ข้อสรุปทั้งสองไม่เหมือนกัน)**
 เพราะ ข้อสรุปที่ 1 ดำรงและพัฒนายู่ฝ่ายเดียวกันเป็นข้อสรุปที่ยังไม่แน่ชัด เพราะอาจจะอยู่ฝ่ายเดียวกันหรือคนละฝ่ายก็ได้
 ข้อสรุปที่ 2 ถ้าดำรงเป็นลูกน้องของวิเชียร แล้วสมวงศ์จะเป็นลูกน้องของนินสา เป็นจริง
- 29.** **ตอบข้อ 4. ข้อสรุปทั้งสองข้อมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่ง ที่เป็นจริง หรือไม่จริง หรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง (ข้อสรุปทั้งสองไม่เหมือนกัน)**
 เพราะ ข้อสรุปที่ 1 สมหมายเป็นลูกน้องนินสาเป็นจริง แต่ชินจิตรเป็นลูกน้องวิเชียรเป็นเท็จ ทำให้สรุปว่า เป็นเท็จ
 ข้อสรุปที่ 2 แก้วตาเป็นลูกน้องของวิเชียรเป็นจริง และดำรงเป็นลูกน้องของนินสาเป็นข้อสรุปที่ยังไม่แน่ชัด ทำให้สรุปว่า เป็นข้อสรุปที่ยังไม่ชัด