

แผนภาพช่วยจำ คณิต ป.2

แบบรูปของจำนวน
แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5 : 10 15 20 25 30
แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2 : 10 12 14 16 18

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน
850 > 620 : 397 < 422

การบวก การลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000

$670 - 378 = \square$
 $432 + 510 = \square$

การคูณและการหาร

$12 \times 5 = \square$
 $27 \div 9 = \square$

การวัดน้ำหนัก
การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม



เครื่องชั่งน้ำหนักตัวแบบใช้ตัวเลข



เวลา
การบอกเวลาช่วงเวลาที่จริงและกระดาษ
การอ่านปฏิทิน



การวัดปริมาตร

การวัดปริมาตรเป็นขีดงา ร้อยได้ ร้อยตวง



- แปลงเนื้อหาบทกบาย ให้กลายเป็นภาพช่วยจำแบบสั้นกระชับ เข้าใจง่าย
- สรุปเนื้อหาครบถ้วน พร้อมตัวอย่าง ครบคลุมทุกหน่วยการเรียนรู้
- มีแบบทดสอบพร้อมเฉลยละเอียด ใช้ตัวช่วยก่อนสอบเพื่อเพิ่มคะแนนทั้งสองภาคเรียน

สารบัญ

แผนภาพ

บทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	8
บทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000	20
บทที่ 3	การวัดความยาว	32
บทที่ 4	การวัดน้ำหนัก	38
บทที่ 5	การคูณ	44
บทที่ 6	การหาร	56
บทที่ 7	เวลา	66
บทที่ 8	การวัดปริมาตร	74
บทที่ 9	รูปเรขาคณิต	83
บทที่ 10	การบวก ลบ คูณ หารระคน	88
บทที่ 11	แผนภูมิรูปภาพ	94

แบบทดสอบ

แบบทดสอบบทที่ 1	จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0	102
แบบทดสอบบทที่ 2	การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000	107
แบบทดสอบบทที่ 3	การวัดความยาว	112
แบบทดสอบบทที่ 4	การวัดน้ำหนัก	119
แบบทดสอบบทที่ 5	การคูณ	125
แบบทดสอบบทที่ 6	การหาร	130
แบบทดสอบบทที่ 7	เวลา	135
แบบทดสอบบทที่ 8	การวัดปริมาตร	141
แบบทดสอบบทที่ 9	รูปเรขาคณิต	148
แบบทดสอบบทที่ 10	การบวก ลบ คูณ หารระคน	155
แบบทดสอบบทที่ 11	แผนภูมิรูปภาพ	160

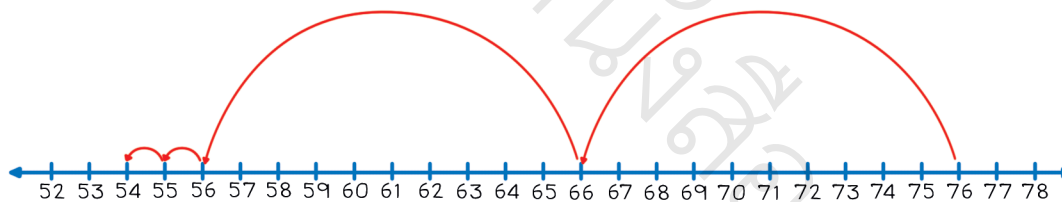
การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000

การหาผลลบ

การใช้เส้นจำนวน



$$76 - 22 = \square$$



เริ่มจาก 76 ถอยไป 10 กับอีก 10 กับอีก 2 ได้ 54

$$\text{ดังนั้น } 76 - 22 = 54$$

การบวกและการลบจำนวนนับไม่เกิน 1,000



การหาผลลบ

การตั้งลบ

การหาผลลบโดยการตั้งลบ
ต้องเขียนเลขโดดแต่ละหลักให้ตรงกัน
จากนั้นนำจำนวนที่อยู่ในหลักเดียวกันมาลบกัน
โดยเริ่มจากหลักหน่วย หลักสิบ และหลักร้อย

- ถ้าเลขโดดในหลักหน่วยของตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าตัวลบ
ต้องกระจายจำนวนในหลักสิบไปหลักหน่วย
- ถ้าเลขโดดในหลักสิบของตัวตั้งมีค่าน้อยกว่าตัวลบ
ต้องกระจายจำนวนในหลักร้อยไปหลักสิบ

$$675 - 253 = \square$$

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

6	7	5	
2	5	3	-
<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	

$$561 - 482 = \square$$

หลักร้อย หลักสิบ หลักหน่วย

4	15	11	
5	6	1	-
4	8	2	
	7	9	

บทที่ 3 การวัดความยาว

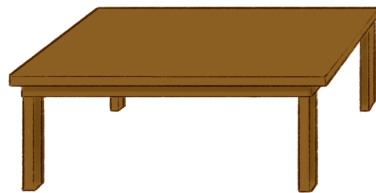


การวัดความยาว

การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร

การบอกความยาวหรือความสูงอาจบอกเป็นเมตรและเซนติเมตร
โดย 1 เมตร เท่ากับ 100 เซนติเมตร

โต๊ะยาว 120 เซนติเมตร
หรือ 1 เมตร 20 เซนติเมตร



120 เซนติเมตร

230 เซนติเมตร

ประตูสูง
230 เซนติเมตร
หรือ 2 เมตร 30 เซนติเมตร





การคูณ

การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนหนึ่งหลัก

6 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
หาผลคูณได้โดยใช้สูตรคูณแม่ 6

$6 \times 1 = 6$	$6 \times 2 = 12$
$6 \times 3 = 18$	$6 \times 4 = 24$
$6 \times 5 = 30$	$6 \times 6 = 36$
$6 \times 7 = 42$	$6 \times 8 = 48$
$6 \times 9 = 54$	

7 คูณกับจำนวนหนึ่งหลัก
หาผลคูณได้โดยใช้สูตรคูณแม่ 7

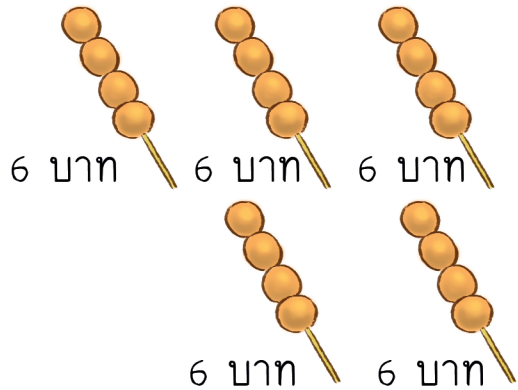
$7 \times 1 = 7$	$7 \times 2 = 14$
$7 \times 3 = 21$	$7 \times 4 = 28$
$7 \times 5 = 35$	$7 \times 6 = 42$
$7 \times 7 = 49$	$7 \times 8 = 56$
$7 \times 9 = 63$	

การคูณ

โจทย์ปัญหาการคูณ

การแก้โจทย์ปัญหาทำได้โดยการวิเคราะห์โจทย์
วางแผนวิธีคิด หาคำตอบ และตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

มุกซื้อลูกชิ้น 5 ไม้ ไม้ละ 6 บาท
มุกต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท



โจทย์กำหนด มุกซื้อลูกชิ้น 5 ไม้ ไม้ละ 6 บาท

โจทย์ถาม มุกต้องจ่ายเงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $5 \times 6 = \square$

หาคำตอบ $5 \times 6 = 30$

ตอบ มุกต้องจ่ายเงินทั้งหมด 30 บาท

ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ

ใช้การนับครั้งละ 6 ไป 5 ครั้ง

$$6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

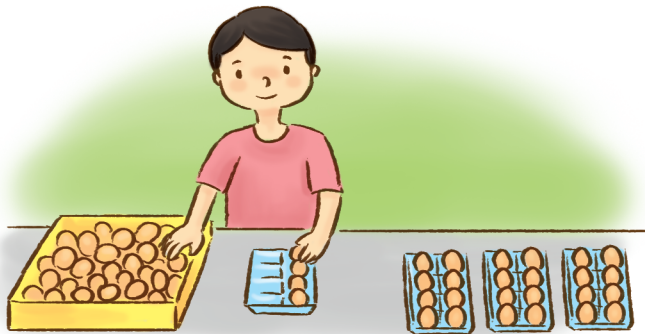
นั่นคือ 30 เป็นคำตอบที่สมเหตุสมผล

การบวก ลบ คูณ หารระคน

โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน

สามารถแก้โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ และการหาร 2 ขั้นตอน
ได้โดยการวิเคราะห์โจทย์ วางแผนวิธีคิด และหาคำตอบ

มนตรีเก็บไข่ไก่ได้ 56 ฟอง จัดเป็นแพ็ก
แพ็กละ 8 ฟอง แล้วนำไปขายแพ็กละ 32 บาท
มนตรีจะได้เงินทั้งหมดกี่บาท



โจทย์กำหนด มนตรีเก็บไข่ไก่ได้ 56 ฟอง
จัดเป็นแพ็ก แพ็กละ 8 ฟอง
แล้วนำไปขายแพ็กละ 32 บาท

โจทย์ถาม มนตรีจะได้เงินทั้งหมดกี่บาท

ประโยคสัญลักษณ์ $(56 \div 8) \times 32 = \square$

หาคำตอบ $(56 \div 8) \times 32 = 7 \times 32$
 $= 224$

ตอบ มนตรีจะได้เงินทั้งหมด 224 บาท

บทที่ 11 แผนภูมิรูปภาพ








แผนภูมิรูปภาพ



แผนภูมิรูปภาพเป็นการนำเสนอข้อมูลในรูปแผนภูมิ
ที่ใช้รูปภาพแทนจำนวนข้อมูลที่ต้องการนำเสนอ
โดยจำนวนข้อมูลที่แท้จริงขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในแผนภูมิรูปภาพ

แผนภูมิรูปภาพที่กำหนด 1 รูป แทน 2 หน่วย

จำนวนนักเรียนชั้น ป.2 ที่ชอบรับประทานขนมไทยต่างๆ

ขนมชั้น	
ขนมเปียกปูน	
ขนมบัวลอย	
ขนมหม้อแกง	
ขนมตาล	

กำหนดให้  แทนจำนวนนักเรียน 2 คน

จากแผนภูมิรูปภาพ จะได้ว่า

1. นักเรียนชั้น ป.2 ที่ชอบรับประทานขนมชั้นมี $4 \times 2 = 8$ คน
2. นักเรียนชั้น ป.2 ที่ชอบรับประทานขนมเปียกปูนมี $3 \times 2 = 6$ คน
3. นักเรียนชั้น ป.2 ที่ชอบรับประทานขนมบัวลอยมี $6 \times 2 = 12$ คน
4. นักเรียนชั้น ป.2 ที่ชอบรับประทานขนมหม้อแกงมี $2 \times 2 = 4$ คน
5. นักเรียนชั้น ป.2 ที่ชอบรับประทานขนมตาลมี $7 \times 2 = 14$ คน
6. นักเรียนชั้น ป.2 มีทั้งหมด $8 + 6 + 12 + 4 + 14 = 44$ คน
7. นักเรียนชั้น ป.2 ชอบรับประทานขนมตาลมากที่สุด
8. นักเรียนชั้น ป.2 ชอบรับประทานขนมหม้อแกงน้อยที่สุด

