

แนวข้อสอบ

ก.พ.

“ต้องรู้”

- ทางลัดสู่การเตรียมสอบ ก.พ. วัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก)
- แนวข้อสอบต้องรู้พร้อมเฉลย อธิบายอย่างละเอียดทุกขั้นตอน เสมือนมีอาจารย์นั่งสอน
- ช่วยให้เรียนรู้และทำข้อสอบได้ในเวลาอันรวดเร็ว
- เนื้อหาครบทุกหมวดหมู่วิชา เล่มเดียวจบ

ใช้เตรียมตัวสอบในทุกสนามการแข่งขัน
สอบราชการ และหน่วยงานเสริมต่าง ๆ
เพื่อให้เกิดความพร้อม 100%
จากภายในสู่ภายนอก พร้อมศักยภาพ
แห่งความแม่นยำทางวิชาการ

สารบัญ

1. วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์	7	3. วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	123
สรุปเนื้อหาวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์	7	สรุปเนื้อหาวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	123
แนวข้อสอบวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์	32	แนวข้อสอบวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	196
■ ชุดที่ 1	32	ชุดที่ 1	196
■ ชุดที่ 2	35	ชุดที่ 2	199
■ ชุดที่ 3	38	ชุดที่ 3	203
■ ชุดที่ 4	43	เฉลยแนวข้อสอบวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	207
■ ชุดที่ 5	47	ชุดที่ 1	207
เฉลยแนวข้อสอบวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์	51	ชุดที่ 2	214
■ ชุดที่ 1	51	ชุดที่ 3	221
■ ชุดที่ 2	59
■ ชุดที่ 3	66		
■ ชุดที่ 4	71		
■ ชุดที่ 5	75		
<hr/>			
2. วิชาภาษาอังกฤษ	80		
สรุปเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ	80		
แนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ	92		
■ ชุดที่ 1	92		
■ ชุดที่ 2	97		
■ ชุดที่ 3	101		
เฉลยแนวข้อสอบวิชาภาษาอังกฤษ	104		
■ ชุดที่ 1	104		
■ ชุดที่ 2	112		
■ ชุดที่ 3	119		

ความรู้ความสามารถทั่วไป

1. วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์

สรุปเนื้อหาวิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์

วิชาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ

1. การวิเคราะห์เชิงปริมาณ
2. การวิเคราะห์เชิงนามธรรม
3. การวิเคราะห์เชิงภาษา

การวิเคราะห์เชิงปริมาณ (ด้านการคิดคำนวณและความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์)

1. อนุกรม

อนุกรมบวก/ อนุกรมการคูณ

- ตัวเลขทางขวามือจะมากกว่าตัวเลขทางซ้ายมือ
- ให้นำตัวเลขทางขวามือมา ลบ เพื่อดูว่าตัวเลขทางขวามือเพิ่มขึ้นด้วยจำนวน บวก
- ให้นำตัวเลขทางขวามือมาหาร เพื่อดูว่าตัวเลขทางขวามือเพิ่มขึ้นด้วยจำนวน คูณ

อนุกรมลบ/ อนุกรมการหาร

- ตัวเลขทางขวามือจะน้อยกว่าตัวเลขทางซ้ายมือ
- ให้นำตัวเลขทางขวามือมา บวก เพื่อดูว่าตัวเลขทางขวามือเพิ่มขึ้นด้วยจำนวน ลบ
- ให้นำตัวเลขทางขวามือมา คูณ เพื่อดูว่าตัวเลขทางขวามือเพิ่มขึ้นด้วยจำนวน หาร

อนุกรมผสม

- ตัวเลขทางขวามือจะไม่ได้เป็นรูปแบบเดียวกัน อาจเพิ่มขึ้นหรือลดลง
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 1, 3, 5, จะมีความสัมพันธ์เดียวกัน
- ตัวเลขตำแหน่งที่ 2, 4, 6, จะมีความสัมพันธ์เดียวกัน
- หาความสัมพันธ์ในรูปแบบเดียวกับอนุกรมบวก/ คูณ/ ลบ/ หาร

2. ตัวประกอบและจำนวนเฉพาะ

ตัวประกอบ คือ จำนวนนับที่สามารถหารจำนวนนับที่กำหนดได้ลงตัว เช่น

5 มีตัวประกอบ คือ 1 และ 5

25 มีตัวประกอบ คือ 1, 5 และ 25 เป็นต้น

จำนวนเฉพาะ หมายถึง จำนวนนับที่มีตัวประกอบเพียง 2 ตัว คือ 1 และตัวของมันเองเท่านั้น โดยเลข 1-100 จะมีจำนวนเฉพาะทั้งหมด 25 ตัว ได้แก่ 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89 และ 97

3. ห.ร.ม. และ ค.ร.น.

ข้อสอบจะมาในรูปแบบของการตีระฆังพร้อมกัน นาฬิกาปลุกพร้อมกัน

ห.ร.ม. คือ ตัวหารร่วมที่มากที่สุดของจำนวนใด ๆ ตั้งแต่ 2 จำนวนขึ้นไป โดยเป็นจำนวนที่มีค่ามากที่สุดที่สามารถหารจำนวนทั้งหมดเหล่านั้นได้ลงตัว

การคำนวณเกี่ยวกับทรงกรวย

ทรงกรวย คือ รูปทรงในเรขาคณิต 3 มิติ มีรูปร่างเป็นกรวย ฐานเป็นวงกลม ส่วนปลายด้านหนึ่งแหลมที่อยู่ต่อกันระหว่างจุดยอดและจุดใด ๆ บนขอบฐานเป็นส่วนของเส้นตรงที่เรียกว่า สูงเอียง มีสูตรการคำนวณที่เกี่ยวข้องดังนี้

$$\text{พื้นที่ฐาน} = \text{พื้นที่วงกลม} = \pi r^2$$

$$\text{พื้นที่ผิวด้านข้าง} = \pi r \times l \quad (\text{เมื่อ } l \text{ คือ สูงเอียง})$$

$$\text{พื้นที่ผิวรวมทรงกรวย} = \text{พื้นที่ฐาน} + \text{พื้นที่ผิวด้านข้าง}$$

$$\text{ปริมาตรทรงกรวย} = \frac{1}{3} \times \pi r^2 \times \text{สูง}$$

การคำนวณเกี่ยวกับทรงกลม

ทรงกลม คือ รูปเรขาคณิตที่มีผิวโค้งเรียบ และจุดทุกจุดบนพื้นผิวทรงกลมจะมีระยะห่างจากจุดศูนย์กลางเท่ากันเสมอ มีจุดคงที่ เรียกว่า เส้นผ่านศูนย์กลาง และระยะทางที่เท่ากัน คือ รัศมีของทรงกลม มีสูตรการคำนวณที่เกี่ยวข้องดังนี้

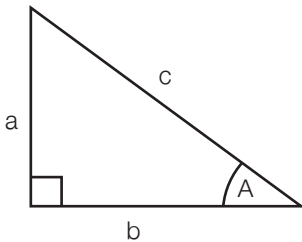
$$\text{พื้นที่ผิวทรงกลม} = 4\pi r^2$$

$$\text{ปริมาตรทรงกลม} = \frac{4}{3} \times \pi r^3$$

14. ตรีโกณมิติ

ตรีโกณมิติ คือ ฟังก์ชันของมุม ซึ่งมีความสำคัญในการศึกษารูปสามเหลี่ยมและปรากฏการณ์ในลักษณะเป็นคาบ ฟังก์ชันอาจนิยามด้วยอัตราส่วนของด้าน 2 ด้านของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก หรืออัตราส่วนของพิกัดของจุดบนวงกลมหนึ่งหน่วย หรือนิยามในรูปทั่วไป เช่น อนุกรมอนันต์ หรือสมการเชิงอนุพันธ์ รูปสามเหลี่ยมที่นำมาใช้จะอยู่ในระนาบแบบยูคลิด ดังนั้น ผลรวมของมุมทุกมุมจึงเท่ากับ 180° เสมอ

อัตราส่วนตรีโกณมิติ คือ อัตราส่วนของรูปสามเหลี่ยมมุมฉาก มีดังนี้



$$\sin(A) = \frac{\text{ข้าม}}{\text{ฉาก}} \rightarrow \frac{a}{c}$$

$$\sec(A) = \frac{\text{ฉาก}}{\text{ชิด}} \rightarrow \frac{c}{b}$$

$$\cos(A) = \frac{\text{ชิด}}{\text{ฉาก}} \rightarrow \frac{b}{c}$$

$$\text{cosec}(A) = \frac{\text{ฉาก}}{\text{ข้าม}} \rightarrow \frac{c}{a}$$

$$\tan(A) = \frac{\text{ข้าม}}{\text{ชิด}} \rightarrow \frac{a}{b}$$

$$\cot(A) = \frac{\text{ชิด}}{\text{ข้าม}} \rightarrow \frac{b}{a}$$

ค่าตรีโกณที่ควรจำมีดังนี้

มุม	0°	30°	45°	60°	90°
sin	0	$\frac{1}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	1
cos	1	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{\sqrt{2}}{2}$	$\frac{1}{2}$	0
tan	0	$\frac{1}{\sqrt{3}}$	1	$\sqrt{3}$	หาค่าไม่ได้

15. เงื่อนไขทางตรรกศาสตร์

ตรรกศาสตร์ เป็นการศึกษาเชิงปรัชญาว่าด้วยการให้เหตุผล โดยเป็นส่วนสำคัญของวิชาปรัชญา คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ รวมถึงภาษาศาสตร์ ตรรกศาสตร์เป็นการตรวจสอบข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล หรือการให้เหตุผลแบบผิด ๆ มีสัญลักษณ์ดังนี้

p และ q	=	ประพจน์ หรือข้อความ
\rightarrow	=	ตัวเชื่อม “ถ้า.....แล้ว”
\leftrightarrow	=	ตัวเชื่อม “ก็ต่อเมื่อ”
\vee	=	ตัวเชื่อม “หรือ”
\wedge	=	ตัวเชื่อม “และ”
\sim	=	นิเสธของประพจน์
T	=	ค่าความจริง เป็นจริง
F	=	ค่าความจริง เป็นเท็จ

ตารางแสดงค่าความจริงของประพจน์ที่มีตัวเชื่อม

p	q	$p \wedge q$	$p \vee q$	$p \rightarrow q$	$p \leftrightarrow q$
T	T	T	T	T	T
T	F	F	T	F	F
F	T	F	T	T	F
F	F	F	F	T	T

การวิเคราะห์เชิงนามธรรม (การใช้เหตุผล)

1. อุปมาอุปไมย

เป็นข้อสอบเกี่ยวกับการเปรียบเทียบคำหรือข้อความที่มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน สามารถแบ่งเป็น 13 ประเภท ดังนี้

ลำดับที่	ประเภทความสัมพันธ์	ตัวอย่าง
1.	ความเป็นเหตุเป็นผล	ออกกำลังกาย : แข็งแรง กินจุ : อ้วน
2.	ลักษณะที่เป็นสิ่งของคู่กัน	ช้อน : ส้อม โต๊ะ : เก้าอี้
3.	มีความหมายสัมพันธ์กัน ทั้งความหมายเหมือน และตรงข้ามกัน	ยินดี : เสียใจ หัวเราะ : ร้องไห้
4.	มีการแปรสภาพ	น้ำ : ระเหย การบูร : ระเหิด
5.	ลักษณะส่วนใหญ่ - ส่วนย่อย	จังหวัด : อำเภอ หัวหน้าฝ่าย : หัวหน้าแผนก
6.	สถานที่	เกาะตะรุเตา : สตูล ประตูท่าแพ : เชียงใหม่

- จากการสำรวจความสนใจเรียนกิจกรรมเสริมของนักเรียน มีนักเรียน 20 คน สนใจการทำอาหาร วาดรูป และเล่นกีฬา มี 25 คน สนใจการทำอาหารและเล่นกีฬา มี 35 คน สนใจวาดรูปและเล่นกีฬา มี 45 คน สนใจการทำอาหารและวาดรูป ถ้ามีนักเรียน 45 คน สนใจการทำอาหาร มี 55 คนสนใจวาดรูป และมีนักเรียน 30 คน สนใจเล่นกีฬา จะมีนักเรียนกี่คนที่เลือกเรียนกิจกรรมเสริมอย่างน้อยหนึ่งอย่าง
 - 30 คน
 - 35 คน
 - 40 คน
 - 45 คน
- เมธีซื้อรถยนต์มือสองที่ใช้มาแล้ว 1 ปี ในราคาต่ำกว่าราคาซื้อจากบริษัท 160,000 บาท และหลังจากนั้น ราคาของการซื้อคืนจะลดลงปีละ 30,000 บาท ราคาที่ลดลงของรถยนต์ที่ใช้แล้ว 8 ปี มีค่าเท่ากับข้อใด
 - 350,000 บาท
 - 360,000 บาท
 - 370,000 บาท
 - 380,000 บาท
- สุชาติปลูกต้นไม้ริมถนนวันแรกได้ 3 ต้น วันที่ 2 ปลูกได้ 5 ต้น วันที่ 3 ปลูกได้ 7 ต้น ซึ่งสุชาติทำแบบนี้ไปจนครบ 15 วัน ปลูกได้ 31 ต้น ดังนั้นสุชาติปลูกต้นไม้ตั้งแต่วันแรกจนถึงวันที่ 15 ได้ทั้งหมดกี่ต้น
 - 255 ต้น
 - 270 ต้น
 - 290 ต้น
 - 300 ต้น
- การโยนลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง ความน่าจะเป็นที่จะได้ผลบวกของแต้มที่หารด้วย 4 ลงตัวเท่ากับข้อใด
 - $\frac{1}{2}$
 - $\frac{1}{4}$
 - $\frac{1}{6}$
 - $\frac{1}{8}$
- ภายในกล่องมีลูกบิงปอง 3 ลูก เป็นลูกบิงปองสีขาว 2 ลูก สีส้ม 1 ลูก ถ้าสุ่มหยิบลูกบิงปองขึ้นมา 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ลูก โดยหยิบแล้วใส่คืน ความน่าจะเป็นที่จะหยิบได้ลูกบิงปองเป็นสีเดียวกันเท่ากับข้อใด
 - $\frac{5}{9}$
 - $\frac{1}{3}$
 - $\frac{4}{9}$
 - $\frac{5}{7}$
- โยนเหรียญ 1 บาท 4 อัน พร้อมกัน 1 ครั้ง ความน่าจะเป็นที่จะได้ก้อยอย่างน้อย 1 เหรียญ เป็นเท่าไร
 - $\frac{1}{2}$
 - $\frac{15}{16}$
 - $\frac{12}{16}$
 - $\frac{3}{8}$
- อมรมีเสื้อ 10 ตัว สีเขียว 4 ตัว สีดำ 3 ตัว สีน้ำเงิน 2 ตัว สีน้ำตาล 1 มิถองเกง 6 ตัว เป็นสีดำ 3 ตัว สีน้ำเงิน 2 ตัว และสีน้ำตาล 1 ตัว อมรมจะมีวิธีแต่งตัวโดยเลือกใส่เสื้อและกางเกงต่างสีกันได้ทั้งหมดกี่วิธี
 - 42 วิธี
 - 48 วิธี
 - 46 วิธี
 - 60 วิธี
- จากการสำรวจความเห็นของพนักงานย่านธุรกิจการค้าแห่งหนึ่ง โดยเป็นพนักงานชาย 40% ที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการขึ้นราคาค่าโดยสารรถไฟฟ้า พบว่ามีพนักงานชายเห็นด้วย 40% ส่วนพนักงานหญิงเห็นด้วยเพียง 20% ความน่าจะเป็นที่จะสุ่มเลือกพนักงาน 1 คน ที่เป็นผู้หญิงหรือพนักงานที่ไม่เห็นด้วยกับการขึ้นราคาค่าโดยสารรถไฟฟ้าเท่ากับข้อใด
 - 0.56
 - 0.64
 - 0.72
 - 0.84

17. ข้อสรุปที่ 1 เจนนี่ซื้อร่มคันสีดำ
ข้อสรุปที่ 2 โมเมซื้อกรอบรูปและร่มคันสีเทา
- ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง
18. ข้อสรุปที่ 1 กรณีไม่ได้ซื้อผ้าไหม
ข้อสรุปที่ 2 ไม่ทราบสีร่มและของที่ระลึกที่เจนนี่ซื้ออย่างแน่ชัด
- ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง
19. ข้อสรุปที่ 1 ถ้าจิมมีซื้อกรอบรูปเป็นของที่ระลึก ปอนด์ก็จะซื้อกรอบรูปเช่นกัน
ข้อสรุปที่ 2 เหมสซื้อร่มสีดำและเครื่องเงิน
- ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง
20. ข้อสรุปที่ 1 ถ้าเหมสซื้อร่มสีเทา โมเมจะต้องซื้อร่มคันสีดำเท่านั้น
ข้อสรุปที่ 2 ถ้าโมเมซื้อเครื่องเงิน เหมสจะต้องซื้อผ้าไหมเท่านั้น
- ข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าเป็นจริงหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
 - ข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง
21. ข้อใดเขียนถูกทุกคำ
- ปราณีปราศรัย ประจันหน้า
 - ฝัดาด เพอเรือ
 - กะพริบ คลินิก
 - ผลัดผ่อน ผาสุข
22. ข้อใดเขียนถูกทุกคำ
- ดอกไม้จันทน์ ทูลหัว
 - จักสาน ปฐมนิเทศ
 - จงกลม ซีรีย
 - ตะกร้า ตาลขโมย
23. ข้อใดเขียนถูกทุกคำ
- เสื่อกาวณ์ เครื่องสำอางค์
 - อิริยาบถ อุกกาบาต
 - วังผลัด วิตถาร
 - พากย์ พิธีตรอง
24. ข้อใดเขียนไม่ถูกต้อง
- พละกำลัง พลศึกษา พลการ
 - แมงมุม แมลงวัน แมลงดา
 - ลมหวน ไหยหวน หอมหวน
 - เยื่อใย ไยดี ห่วงใย

1. **ตอบ 4.**

ให้ A แทนนักเรียนที่สนใจการทำอาหาร

B แทนนักเรียนที่สนใจการวาดรูป

C แทนนักเรียนที่สนใจการเล่นกีฬา

โดยจำนวนนักเรียนที่สนใจกิจกรรมเสริมอย่างน้อยหนึ่งอย่าง หาได้จากสูตร

$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C)$$

$$n(A \cup B \cup C) = 45 + 55 + 30 - 45 - 25 - 35 + 20$$

$$n(A \cup B \cup C) = 45$$

ดังนั้น มีนักเรียนที่สนใจกิจกรรมเสริมอย่างน้อยหนึ่งอย่างจำนวน 45 คน

2. **ตอบ 3.**

หาราคารถยนต์ได้จากสูตร $a_n = a_1 + (n - 1)d$

$$a_8 = a_1 + (8 - 1)d$$

$$a_8 = 160,000 + 7(30,000)$$

$$a_8 = 370,000$$

ดังนั้น รถยนต์ที่เข้ามาแล้ว 8 ปี มีราคาลดลงเท่ากับ 370,000 บาท

3. **ตอบ 1.**

การปลูกต้นไม้ของสุชาติเป็นอนุกรมเลขคณิต คือ $3 + 5 + 7 + \dots + 31$

ดังนั้น จึงหาจำนวนต้นไม้ที่ปลูกได้จากสูตร $S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$

$$\begin{aligned} S_{15} &= \frac{15}{2}(3 + 31) \\ &= 255 \end{aligned}$$

เพราะฉะนั้น สุชาติปลูกต้นไม้ได้ทั้งหมด 255 ต้น

4. **ตอบ 2.**

การโยนลูกเต๋า 2 ลูก 1 ครั้ง จะได้ผลจากการโยนทั้งหมดดังนี้

1,1 2,1 3,1 4,1 5,1 6,1

1,2 2,2 3,2 4,2 5,2 6,2

1,3 2,3 3,3 4,3 5,3 6,3

1,4 2,4 3,4 4,4 5,4 6,4

1,5 2,5 3,5 4,5 5,5 6,5

1,6 2,6 3,6 4,6 5,6 6,6

ผลบวกของแต้มที่หารด้วย 4 ลงตัว คือ 4, 8 และ 12 ซึ่งคือการโยนลูกเต๋ามาให้ได้แต้มดังนี้ (1, 3), (2, 2), (2, 6), (3, 1), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2), (6, 6) มีทั้งหมด 9 เหตุการณ์ เพราะฉะนั้นหาความน่าจะเป็นที่จะได้ผลบวกของแต้มที่หารด้วย 4 ลงตัว จากสูตร

$$P(E) = \frac{n(E)}{n(S)}$$

โดยที่ $n(E)$ คือ เหตุการณ์ที่โยนลูกเต๋ามาแล้วผลบวกของแต้มหารด้วย 4 ลงตัว

$n(S)$ คือ เหตุการณ์ที่โยนลูกเต๋ามาทั้งหมด

3. วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี

สรุปเนื้อหาวิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี

วิชาความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี จะทดสอบความรู้ที่เป็นพื้นฐานของการเป็นข้าราชการที่ดี ได้แก่

1. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ประกอบด้วย
 - ส่วนกลาง
 - ส่วนภูมิภาค
 - ส่วนท้องถิ่น
2. หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ประกอบด้วย
 - วัตถุประสงค์
 - วิธีปฏิบัติราชการ
3. วิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ประกอบด้วย
 - หลักความถูกต้อง
 - การปฏิบัติตนเป็นเจ้าหน้าที่ของภาครัฐ
4. หน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ประกอบด้วย
 - ความรับผิดชอบทางปกครอง (วินัยราชการ)
 - ความรับผิดชอบทางแพ่ง (การละเมิด)
 - ความรับผิดชอบทางอาญา
5. เจตคติและจริยธรรมสำหรับข้าราชการ
 - มาตรฐานทางจริยธรรม

1. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน

เป็นการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม การปรับปรุงแก้ไข พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 และที่แก้ไขเพิ่มเติม มีดังนี้

ฉบับที่	ประกาศใช้เมื่อ	ผู้รับสนองพระบรม- ราชโองการ	เหตุผลของการแก้ไข พ.ร.บ.
1.	21 สิงหาคม 2534	นายอานันท์ ปันยารชุน	กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ต่างๆ ให้ชัดเจน
2.	13 มีนาคม 2535	นายอานันท์ ปันยารชุน	มีการตั้งสำนักงานคณะกรรมการจัดระบบการ จราจรทางบก สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี
3.	27 สิงหาคม 2536	นายชวน หลีกภัย	กำหนดให้มีเลขาธิการคณะกรรมการพิเศษเพื่อ ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4	13 เมษายน 2543	นายชวน หลีกภัย	ปรับปรุงหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักงานเลขาธิการรัฐมนตรีและส่วนราชการ ระดับกรม ให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญ

3. สิทธิเรียกร้องค่าสินไหมทดแทนจากเจ้าหน้าที่ที่มีอายุความ 1 ปี นับจากวันที่หน่วยงานของรัฐ มีคำสั่งตามความเห็นของกระทรวงการคลัง กรณีที่หน่วยงานมีความเห็นว่าเจ้าหน้าที่ไม่ต้องรับผิดชอบ แต่กระทรวงการคลังมีความเห็นว่าต้องรับผิดชอบ

พระราชบัญญัติประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ. 2499

- คำนิยาม

คำศัพท์	ความหมาย
โดยทุจริต	เพื่อแสวงหาประโยชน์ที่ตนเองและผู้อื่นไม่ควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย
ทางสาธารณะ	ทางบก ทางน้ำ ทางรถไฟ สำหรับประชาชน
สาธารณสถาน	สถานที่ที่ประชาชนมีความชอบธรรมเข้าไปได้
เคหสถาน	ที่ + บริเวณที่คนใช้เป็นที่อยู่อาศัยจะมีรั้วล้อมหรือไม่ก็ตาม
อาวุธ	สิ่งที่เป็นอาวุธ และสิ่งที่ไม่ได้เป็นอาวุธโดยสภาพแต่ใช้ประทุษร้ายร่างกายถึงอันตรายสาหัสอย่างอาวุธได้
ใช้กำลังประทุษร้าย	การประทุษร้ายแก่กาย หรือจิตใจของบุคคลจะใช้แรงหรือไม่ใช้แรงก็ได้ รวมถึงการเป็นเหตุให้บุคคลหนึ่งอยู่ในสภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ เช่น ใช้ยาทำให้มีเมมาสะกด เป็นต้น
เอกสาร	กระดาษหรือวัตถุอื่นใดซึ่งได้ทำให้ปรากฏความหมายด้วยตัวอักษร ตัวเลข ผังหรือแผนแบบอย่างอื่นโดยวิธีใดก็ได้
เอกสารราชการ	เอกสารและสำเนาเอกสารที่เจ้าพนักงานทำขึ้นหรือรับรองในหน้าที่
เอกสารสิทธิ	เอกสารหลักฐานที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง โอน สงวนหรือระงับสิทธิ
ลายมือชื่อ	ลายมือชื่อหรือลายพิมพ์นิ้วมือและเครื่องหมายซึ่งบุคคลลงไว้แทนลายมือชื่อของตน
กลางคืน	เวลาระหว่างพระอาทิตย์ตกและพระอาทิตย์ขึ้น
คุมขัง	คุมตัว ควบคุม ขัง กักขัง หรือจำคุก
ค่าไถ่	ทรัพย์สิน หรือประโยชน์ที่เรียกเอา หรือให้เพื่อแลกเปลี่ยนเสรีภาพของผู้ถูกเอาตัวไปผู้ถูกหน่วงเหนี่ยวหรือผู้ถูกกักขัง
บัตรอิเล็กทรอนิกส์	มี 3 ลักษณะ คือ เอกสารหรือวัตถุอื่นใดที่ผู้ออกได้ออกให้แก่ผู้มีสิทธิใช้ (แบบไหนก็ได้ ระบุชื่อหรือไม่ก็ได้) โดยบันทึกข้อมูลหรือรหัสไว้ด้วยการประยุกต์ใช้วิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ไฟฟ้า คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า หรือวิธีอื่นในลักษณะคล้ายกันให้ปรากฏความหมาย ข้อมูล รหัส หมายเลขบัญชี หมายเลขชุดทางอิเล็กทรอนิกส์หรือเครื่องมือทางตัวเลขที่ผู้ออกได้ออกให้แก่ผู้มีสิทธิใช้ สิ่งอื่นใดที่ใช้ประกอบกับข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อแสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อระบุตัวบุคคลผู้เป็นเจ้าของ
หนังสือเดินทาง	เอกสารสำคัญประจำตัวที่รัฐบาลไทย รัฐบาลต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศออกให้แก่บุคคลใดเพื่อการเดินทางระหว่างประเทศ เอกสารที่ใช้แสดงหนังสือเดินทางและแบบหนังสือเดินทางทั้งที่กรอกและยังไม่ได้กรอกข้อความ

- การจัดระเบียบข้าราชการพลเรือนต้องคำนึงถึงระบบคุณธรรม ดังต่อไปนี้

เรื่องที่ต้องดำเนินการ	สิ่งที่ต้องคำนึงถึง
1. การรับบุคคลเพื่อบรรจุเข้ารับราชการ และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง	ความรู้ความสามารถของบุคคล ความเสมอภาค ความเป็นธรรม และประโยชน์ของทางราชการ
2. การบริหารทรัพยากรบุคคล	ผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพขององค์กร และลักษณะงาน โดยไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม และจะต้องเป็นกลางทางการเมือง
3. การพิจารณาความดีความชอบ การเลื่อนตำแหน่ง และการให้ประโยชน์อื่นแก่ข้าราชการ	พิจารณาจากผลงาน ศักยภาพ และความประพฤติ ด้วยความเป็นธรรม และจะนำความคิดเห็นทางการเมือง หรือสังกัดพรรคการเมืองมาประกอบการพิจารณาไม่ได้
4. การดำเนินการทางวินัย	ยุติธรรม และไม่อคติ

- ข้าราชการพลเรือนสามัญมีเสรีภาพในการรวมกลุ่มตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญได้ แต่มีเงื่อนไขดังนี้
 1. ไม่กระทบประสิทธิภาพการบริหารราชการแผ่นดินและความต่อเนื่องในการจัดทำบริการสาธารณะ
 2. ไม่มีวัตถุประสงค์ทางการเมือง
 3. หลักเกณฑ์ เงื่อนไขของการรวมกลุ่มให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด
- ตำแหน่งข้าราชการพลเรือนฝ่ายสามัญ

ลำดับ	ประเภท	รายละเอียดตำแหน่ง	ระดับ
1.	บริหาร	- หัวหน้าส่วนราชการและรองหัวหน้าส่วนราชการ ระดับกระทรวง กรม - ตำแหน่งอื่นที่ ก.พ. กำหนดเป็นตำแหน่งประเภทบริหาร	ระดับต้น ระดับสูง
2.	อำนวยการ	- หัวหน้าส่วนราชการที่ต่ำกว่าระดับกรม - ตำแหน่งอื่นที่ ก.พ. กำหนดเป็นตำแหน่งประเภทอำนวยการ	ระดับต้น ระดับสูง
3.	วิชาการ	ตำแหน่งที่จำเป็นต้องใช้ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตามที่ ก.พ. กำหนดเพื่อปฏิบัติงานในหน้าที่ของตำแหน่งนั้น	ระดับปฏิบัติการ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับทรงคุณวุฒิ
4.	ทั่วไป	ตำแหน่งที่ไม่ใช่ตำแหน่งประเภทบริหาร ตำแหน่งประเภทอำนวยการ และตำแหน่งประเภทวิชาการ ทั้งนี้ ตามที่ ก.พ. กำหนด	ระดับปฏิบัติงาน ระดับชำนาญงาน ระดับอาวุโส ระดับทักษะพิเศษ