

ภาษาอังกฤษ ป.6

พร้อมสอบเข้า ม.1 & O-NET **มั่นใจเต็ม 100** 



ทบทวนเนื้อหาภาษาอังกฤษ ป.6 เพื่อเตรียมสอบปลายภาค สอบ O-NET และสอบเข้า ม.1
มีแบบฝึกหัดและตัวอย่างข้อสอบเข้า ม.1 ให้ฝึกฝนก่อนสอบจริง

โพกัสตรงประเด็น

เน้นความเข้าใจและง่าย

มีตัวอย่างข้อสอบ



Table of Contents

สารบัญ

Part Vocabulary

Grouping words	จำคำศัพท์เป็น “กลุ่มคำ”	3
Synonym + Antonym	จำคำศัพท์ที่มี “ความหมายคล้ายกัน + ตรงข้ามกัน”	14
Root word, Prefix, Suffix	จำคำศัพท์จาก “รากศัพท์และส่วนเติม”	18

Part Grammar

Noun	(คำนาม)	32
Article	(a , an , the)	36
There is/There are and Quantifiers	(คำบอกจำนวน/ปริมาณ)	40
Pronoun	(คำสรรพนาม)	48
Verb	(คำกริยา)	52
Adjective	(คำคุณศัพท์)	59
Adverb	(คำวิเศษณ์)	66
Preposition	(คำบุพบท)	71
Sentence	(ประโยค)	76
Tenses	(Present , Past , Future)	78
Verb conjugation	(กริยา 3 ช่อง)	85
Yes/No Questions	(ประโยคคำถาม ตอบใช่/ไม่ใช่)	92
WH Question	(ประโยคคำถาม WH)	95
Active voice/Passive voice	(ประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ/ถูกกระทำ)	99
Conditional sentence	(ประโยคเงื่อนไข/if-clause, main-clause)	104
แนวข้อสอบเข้า ม.1 + เฉลย		108



คำศัพท์ Vocabulary

การรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษนั้น เพื่อที่จะทำให้เราสามารถเข้าใจความหมายของประโยค, บทความ หรือเรื่องราวต่างๆ ในภาษาอังกฤษได้ดีมากขึ้น นั่นคือ “3 เทคนิคจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ” ลองนำไปใช้ในการเรียน, การอ่านหนังสือ หรือการทำข้อสอบดูนะ



กลุ่มคำ

Grouping words

1. จำคำศัพท์เป็น “กลุ่มคำ” ที่ความหมายเกี่ยวเนื่องกัน (Grouping words)

2. จำคำศัพท์ที่มี “ความหมายคล้ายกัน” (Synonyms) คำศัพท์ที่มี “ความหมายตรงข้ามกัน” (Antonyms)

คำเหมือน
คำตรงข้าม

Synonyms
Antonyms



รากศัพท์

Prefixes
Suffixes
Root Word

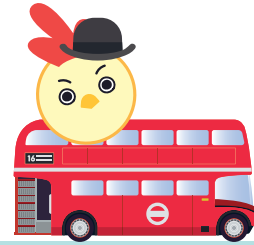
3. จำคำศัพท์จาก “รากศัพท์และส่วนเติม” (Prefix, Suffix, Root Word)



กลุ่มคำ
Grouping
words



คำศัพท์ Vocabulary



“เทคนิคจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นกลุ่มคำ” เป็นเทคนิคที่ช่วยจำคำศัพท์ที่ความหมายเกี่ยวเนื่องกันให้ได้เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก เราควรเริ่มจากการสร้างกลุ่มคำศัพท์ที่เราคุ้นเคยอยู่แล้ว ด้วยวิธีเหล่านี้

1. วิธีการจำคำศัพท์เรียงลำดับตามตัวอักษร A-Z เป็นวิธีเริ่มต้นที่ช่วยให้เราไล่นึกคำศัพท์ได้ง่าย จากตัวอักษรที่เราคุ้นเคย

A, B, C, ..., Z

2. วิธีการแบ่งกลุ่มคำย่อยในกลุ่มคำใหญ่ ช่วยแบ่งการจำคำศัพท์ให้เป็นกลุ่มคำที่จำนวนน้อยลงจากกลุ่มใหญ่ อย่างเช่น คำศัพท์เกี่ยวกับยานพาหนะ เราอาจแบ่งการจำเป็นพาหนะทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ เริ่มจากการจำทีละกลุ่มย่อย แล้วจึงนำมารวมเป็นกลุ่มใหญ่



3. รวมวิธีแบ่งกลุ่มย่อย และเรียงตามตัวอักษร A-Z เข้าด้วยกัน

4. หาเทคนิค วิธีการในแบบที่ตัวเองถนัด จะช่วยในการจำ

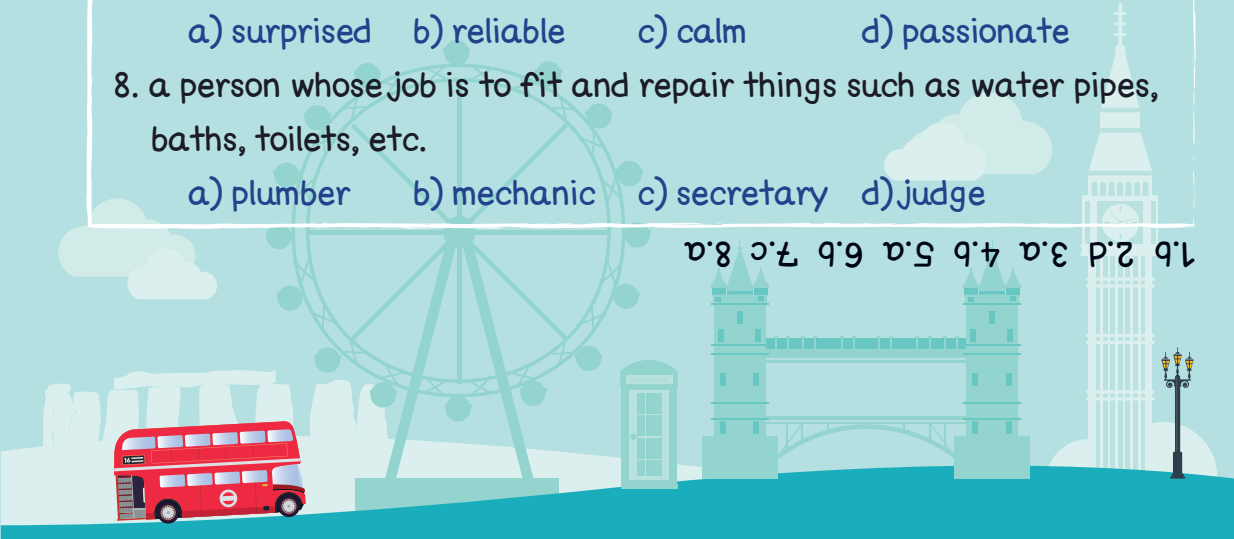
แล้วอย่าลืมหมั่นฝึกฝน ลองเอามาใช้ดู อย่างเช่น การลองทำแบบฝึกหัด ลองทำข้อสอบ หรือแม้แต่การเล่นเกมผ่าน application ในโทรศัพท์มือถือก็ใช้ฝึกฝนได้เช่นเดียวกัน (เด็กๆ ลองค้นหาคำว่า “word games” ดูนะ)

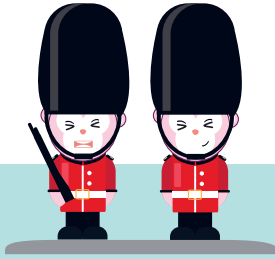


Choose the word that has the same meaning as each description

1. a special vehicle used to take sick or injured people to hospital
 a) limousine b) ambulance c) carriage d) energetic
2. a person whose job is to treat animals who are sick or injured
 a) neurologist b) allergist c) orthopedist d) veterinarian
3. feeling angry or unhappy because you wish you had something that somebody else has
 a) jealous b) satisfied c) frightened d) sympathetic
4. the scientific study of the earth's surface
 a) chemistry b) geography c) botany d) archeology
5. a type of small horse
 a) pony b) kitty c) rooster d) tadpole
6. a vegetable with green leaves around a large hard white head of flowers
 a) asparagus b) cauliflower c) spinach d) lemongrass
7. not excited, nervous or upset
 a) surprised b) reliable c) calm d) passionate
8. a person whose job is to fit and repair things such as water pipes, baths, toilets, etc.
 a) plumber b) mechanic c) secretary d) judge

1 b 2 d 3 a 4 b 5 a 6 b 7 c 8 a





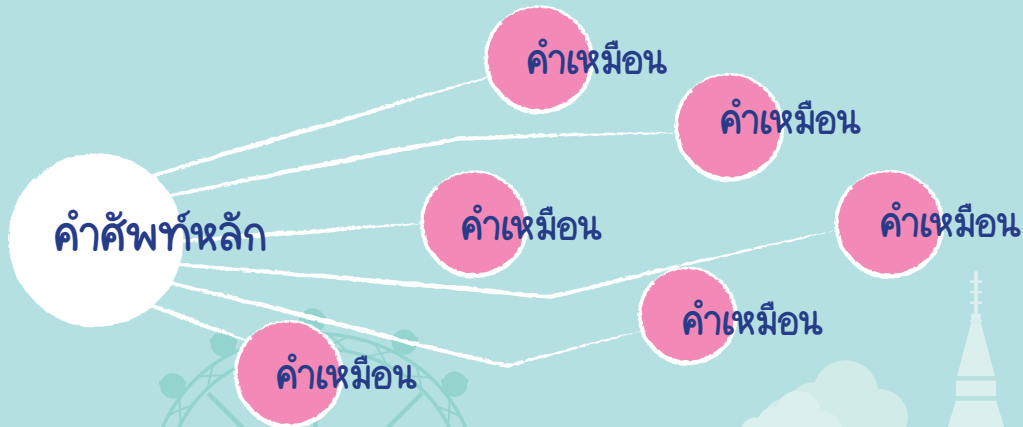
คำศัพท์ Vocabulary

คำเหมือน
คำตรงข้าม
Synonyms
Antonyms



“เทคนิคจำคำศัพท์คำเหมือน-คำตรงข้าม” เป็นเทคนิคที่ช่วยจำคำศัพท์ที่ความหมายเหมือนหรือคล้ายกัน และความหมายตรงข้ามกัน เป็นการจำคำศัพท์กลุ่มเล็กประมาณ 2-6 คำ ทำให้จำได้ง่ายและสามารถนำไปใช้ทั้งในการเขียน, การพูด, การทำข้อสอบ เป็นต้น ควรเริ่มจากการจำคำศัพท์ง่ายๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวันเป็นคำเริ่มต้นจะทำให้จำได้ง่ายขึ้น

1. **กลุ่มคำความหมายคล้ายกัน (Synonyms)** เป็นการเพิ่มคำศัพท์ในคลังสมองของเรา ทำให้การใช้คำมีมิติมากขึ้น อย่างเช่น คำว่า “ใหญ่” ภาษาไทยมีคำว่า มหา, มโหฬาร เป็นต้น ภาษาอังกฤษ “big” ก็มีคำว่า large, giant, enormous, huge เป็นต้น ใช้แทนได้เช่นเดียวกัน



2. **กลุ่มคำความหมายตรงข้ามกัน (Antonyms)** คำศัพท์คู่ตรงข้าม เป็นการจำคำศัพท์อย่างง่าย เพราะเราสามารถจดจำสิ่งตรงข้ามได้เสมอ เช่น

heavy/หนัก - light/เบา





คำศัพท์ Vocabulary

รากศัพท์
Prefix Suffix
Root Word



“เทคนิคจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากรากศัพท์” เป็นเทคนิคขั้นสูง ทำให้เราจำคำศัพท์ได้มากขึ้น หลากหลายขึ้น หรือแม้แต่สามารถเดา ความหมายคำศัพท์ได้ใกล้เคียงในกรณีที่เราไม่รู้ความหมาย สามารถนำไปใช้ในการเรียนภาษาอังกฤษในชั้นสูงขึ้นไปได้ ทั้งชั้นมัธยม จนถึง มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 3 ส่วนด้วยกัน คือ 1. รากศัพท์ (root words) 2. ส่วนเติมหน้าคำศัพท์ (prefixes) 3. ส่วนเติมหลังคำศัพท์ (suffixes)



1. รากศัพท์ (root words) ก็คือคำศัพท์ที่มีความหมายในตัวเอง เป็นหน่วยเล็กที่สุด ที่เติมด้วย prefixes-suffixes ก็จะทำให้ความหมาย เปลี่ยนไปหรือหน้าที่เปลี่ยนไป

2. ส่วนเติมหน้าคำศัพท์ (prefixes) เป็นส่วนเติมด้านหน้าคำศัพท์ ที่ทำให้ได้ความหมายใหม่ ความหมายอาจจะเปลี่ยนไปในทางตรงข้าม เปลี่ยนไปในทางที่แย่งลง หรือช่วยบอกตำแหน่ง เวลา และจำนวนก็ได้

3. ส่วนเติมหลังคำศัพท์ (suffixes) ส่วนเติมหลังคำศัพท์ที่ทำให้ ความหมายชัดเจนขึ้น ส่วนใหญ่จะทำให้หน้าที่ของคำเปลี่ยนไปด้วย เช่น เปลี่ยนคำกริยาเป็นคำนาม เปลี่ยนคำนามเป็นคำคุณศัพท์ หรือเปลี่ยนคำคุณศัพท์เป็นคำนาม เป็นต้น



รากศัพท์ Root Words



รากศัพท์
ภาษากรีก
Greek
Root Words

รากศัพท์
ภาษาละติน
Latin
Root Words



“รากศัพท์ของคำในภาษาอังกฤษ
ที่มาจากภาษากรีก, ภาษาละติน
มีส่วนคล้ายกับคำในภาษาไทยที่ใช้
รากศัพท์จากภาษาบาลี, สันสกฤต”

รากศัพท์ (root words) ก็คือคำศัพท์ที่มีความหมายในตัวเอง เป็นหน่วยเล็กที่สุด เมื่อเติมด้วย prefixes และ/หรือ suffixes เข้าไป ก็จะทำให้ความหมายเปลี่ยนไป หรือหน้าที่เปลี่ยนไป เป็นคำที่มาจาก รากศัพท์ใน ภาษากรีก (Greek) และภาษาละติน (Latin) ซึ่งถ้าเรารู้ ความหมายของรากศัพท์เหล่านี้จำนวนมากพอ ก็จะช่วยให้เราสามารถเดา ความหมายของคำศัพท์คำนั้นได้ง่ายขึ้น ยกตัวอย่างเช่น

รากศัพท์ **ภาษากรีก** คำว่า “phobia” แปลว่า “fear = กลัว”
“hydrophobia” แปลว่า “โรคกลัวน้ำ”, “acrophobia” แปลว่า
“โรคกลัวที่สูง”, “aerophobia” แปลว่า “โรคกลัวเครื่องบิน” เป็นต้น
จะเห็นได้ว่าคำที่มี “phobia” ประกอบอยู่ต้องมีความหมายเกี่ยวเนื่องกับ
“ความกลัว” อยู่ด้วย

รากศัพท์ **ภาษาละติน** คำว่า “aqua” แปลว่า “water = น้ำ”
“aquarium” แปลว่า “พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ”, “aquamarine” แปลว่า
“สีฟ้าน้ำทะเล, พลอยสีฟ้าน้ำทะเล” เป็นต้น จะเห็นได้ว่าคำที่มี “aqua”
ประกอบอยู่ต้องมีความหมายเกี่ยวเนื่องกับ “น้ำ” อยู่ด้วยเช่นเดียวกัน



ส่วนเติมหลังคำ Suffixes



ส่วนเติม ด้านหลังคำ Suffixes

ส่วนเติมหลังคำศัพท์ (Suffixes) เป็นส่วน
ที่เติมหลังคำศัพท์ ที่ทำให้หน้าที่ของคำ
เปลี่ยนไป ทำให้เราเดาหน้าที่ของคำนั้น
ได้จาก suffixes ตัวอย่างเช่น graduate,
modify, advise เป็นคำกริยา เป็นต้น

Verb suffixes คือ suffixes ที่เติมแล้วเปลี่ยนให้เป็นคำกริยา

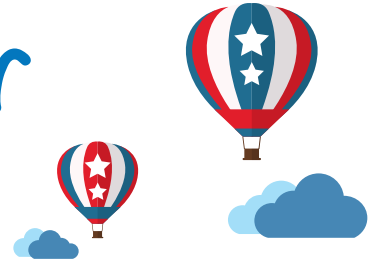
-ate	to become associated with/ ที่จะเกี่ยวข้องกับ_	graduate	จบการศึกษา
-en	to make/ทำให้	congratulate	แสดงความยินดี
-fy /-ify	to make, cause to be/ ทำให้, เป็นเหตุให้	brighten	ทำให้สว่างขึ้น
-ise / -ize	cause to be/เป็นเหตุให้	shorten	ทำให้สั้น
		classify	จัดกลุ่ม
		modify	เปลี่ยนแปลง
		surprise	ทำให้ประหลาดใจ
		advise	ให้คำแนะนำ
		realize	ตระหนัก
		specialize	เชี่ยวชาญ

Adverb suffixes คือ suffixes ที่เติมแล้วเปลี่ยนให้เป็นคำวิเศษณ์

-ly / -ally	_like, every/อย่าง_, ทุกๆ	beautifully	อย่างสวยงาม
		quickly	อย่างรวดเร็ว
		basically	อย่างธรรมดาทั่วไป
		daily	ทุกๆ วัน
		monthly	ทุกๆ เดือน
-ward	in a particular direction/ ไปในทิศทาง	backward	ไปทางข้างหลัง
-wise	in the direction of/ไปในทิศ	upward	ทางเหนือขึ้นไป
		clockwise	ตามเข็มนาฬิกา
		anti-clockwise	ทวนเข็มนาฬิกา



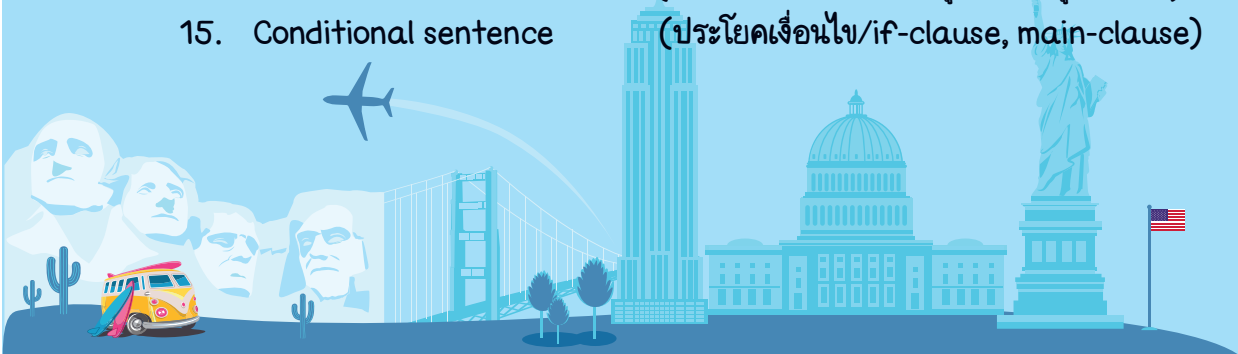
Grammar ไวยากรณ์

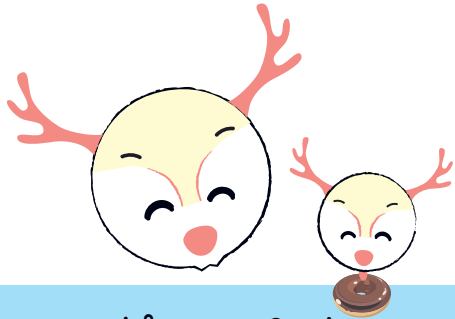


Grammar คือ กฎเกณฑ์ หรือหลักในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมถึง การออกเสียง คำศัพท์ ประโยค ส่วนประกอบของประโยค และอื่นๆ เช่น การผสมคำ การตีความ เป็นต้น

Grammar เป็นเสมือนเข็มทิศชี้หน้ทางในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่จะเก่งภาษาอังกฤษ นำไปใช้ในการพูด, การเขียน และการทำข้อสอบได้ดีมากยิ่งขึ้น ในชั้นประถมปลายแบ่งการเรียนรู้ ออกเป็นหัวข้อได้ดังนี้

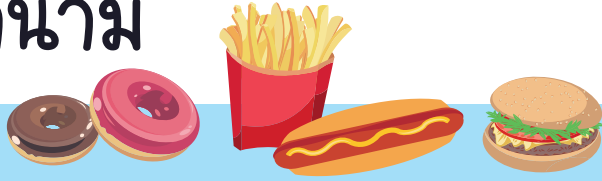
1. Noun (คำนาม)
2. Article (a, an, the)
3. Quantifiers (คำบอกจำนวน/ปริมาณ)
4. Pronoun (คำสรรพนาม)
5. Verb (คำกริยา)
6. Adjective (คำคุณศัพท์)
7. Adverb (คำวิเศษณ์)
8. Preposition (คำบุพบท)
9. Sentence (ประโยค)
10. Tenses (Present, Past, Future)
11. Verb conjugation (กริยา 3 ช่อง)
12. Yes/No Questions (ประโยคคำถาม ตอบใช่/ไม่ใช่)
13. WH Question (ประโยคคำถาม WH)
14. Active voice/Passive voice (ประโยคที่ประธานเป็นผู้กระทำ/ถูกกระทำ)
15. Conditional sentence (ประโยคเงื่อนไข/if-clause, main-clause)





Noun

คำนาม



สรุปคำนามชนิดต่างๆ

สามัญนาม Common Noun	นามทั่วไปแทนคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ ไม่เจาะจง man, mountain, country, day, drink
วิสามัญนาม Proper Noun	นามที่เจาะจงระบุชื่อคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ Neil Armstrong, Himalaya, Tokyo, Sunday, Coca-Cola
คำนามเอกพจน์ Singular Noun	คำนามที่บอกว่าคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ มีจำนวน 1 หน่วย mouse, ox, man, child, person, country, day
คำนามพหูพจน์ Plural Noun	คำนามที่บอกว่าคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ มีมากกว่า 1 หน่วย mice, oxen, men, children, people, countries, days
สมุหนาม Collective Noun	คำนามที่บ่งบอกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รวมกันเป็นแพ็ค เป็นทีม group, pack, army, crowd, crew, staff, team, class
นามนับได้ Countable Noun	คำนามที่สามารถนับเป็นหน่วย เป็นจำนวนตัวเลขได้ bicycle, insect, lion, plant, planet, application
นามนับไม่ได้ Uncountable Noun	คำนามที่ไม่สามารถนับที่ตัวมันได้ แต่จะนับภาชนะที่บรรจุแทน bread, rice, milk, juice, fuel, rain, snow, gold, time
วัตถุนาม Concrete Noun	คำนามที่แทนคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ กลิ่น รส เสียง boy, taste, smell, touch, sweet, sour, noise, fragrance
อาการนาม Abstract Noun	คำนามแทนความรู้สึก anger, love, loyalty, trust, knowledge, kindness
คำนามประสม Compound Noun	คำนามที่นำคำ 2 คำขึ้นไปมารวมกันแล้วได้ความหมายใหม่ sunset, hotdog, butterfly, washing machine, upstairs

*** Proper Noun เป็นคำนามที่ชี้เฉพาะเจาะจง จะขึ้นต้นคำด้วยตัวอักษรตัวใหญ่เสมอ





Quantifiers



Quantifiers คือคำบอกปริมาณ ที่เราใช้บอกจำนวน หรือปริมาณของคน, สัตว์, สิ่งของ, คำนามต่างๆ ทั้งที่เป็นนามนับได้ และนามนับไม่ได้ อย่างเช่น much, many, a lot of, lots of, a few, a little, some, any, several, plenty of, all, none, no เป็นต้น

	Quantifiers	ความหมาย	Countable (นามนับได้)	Uncountable (นามนับไม่ได้)
ปริมาณมาก	all	ทั้งหมด	✓	✓
	plenty of a lot of, lots of	จำนวนมาก	✓	✓
	much	จำนวนมาก	-	✓
	many	จำนวนมาก	✓	-
	several (มากกว่า little แต่น้อยกว่า many)	หลาย (อัน)	✓	-
ปริมาณน้อย	little, a little	นิดหน่อย	-	✓
	few, a few	เล็กน้อย	✓	-
	some, any	บาง (อัน)	✓	✓
	none, no	ไม่มี	✓	✓



Quantifiers



สรุปการใช้ Quantifiers ที่พบเจอบ่อยๆ



a lot of, lots of

1. ใช้กับคำนามนับได้ และนับไม่ได้ (พหูพจน์)
2. มักใช้ในประโยคบอกเล่า
3. มักใช้ในภาษาที่ไม่เป็นทางการ
(lots of จะไม่เป็นทางการมากกว่า a lot of)



much

1. ใช้กับคำนามนับไม่ได้ (พหูพจน์)
2. ใช้ในประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ
3. ใช้ในภาษาที่เป็นทางการ



many

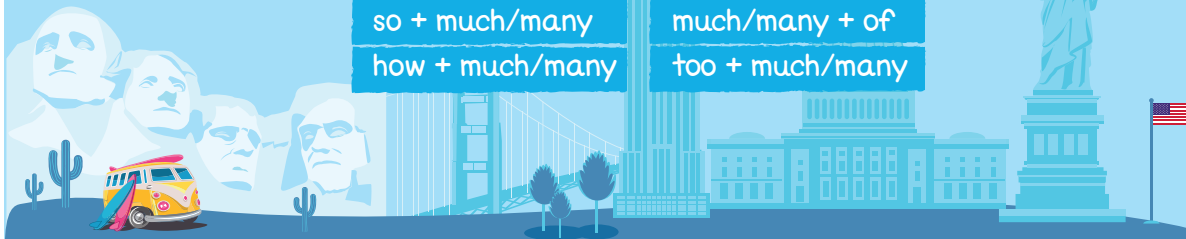
1. ใช้กับคำนามนับได้ (พหูพจน์)
2. ใช้ในประโยคคำถาม และประโยคปฏิเสธ
3. ใช้ในภาษาที่เป็นทางการ



*** much, many ไม่นิยมใช้ในประโยคบอกเล่า (ประโยคบอกเล่าส่วนใหญ่ไม่เป็นทางการ) แต่สามารถใช้ much, many ในประโยคบอกเล่าได้ถ้าใช้คู่กับคำเหล่านี้ ได้แก่

so + much/many
how + much/many

much/many + of
too + much/many





Pronoun

คำสรรพนาม



ตัวอย่างการใช้คำสรรพนามชนิดต่างๆ ในประโยค

บุรุษสรรพนาม Personal Pronoun	I, you, we, they, he, she, it me, you, us, them, him, her, it	He is a dentist. I have a gift for him.
สำหมีสรรพนาม Possessive Pronoun	mine, yours, ours, theirs, his, hers, its	The white pen is mine. The red pen is yours.
สรรพนามสะท้อน Reflexive Pronoun	myself, yourself, yourselves, themselves, himself, herself, itself	I washed the car myself. Joe look at himself in the mirror.
นิยมสรรพนาม Definite Pronoun	this, these, that, those	This is our young sister, Pui. Those pans are made in Thai.
อนิยมสรรพนาม Indefinite Pronoun	everyone, everything, someone, something, somewhere, nobody, both, few, some, others, all, ...	Everyone listen to me, please. Nobody can hear you. Some pencils are black.
ประพันธสรรพนาม Relative Pronoun	who, whose, whom, which, that	The tall man who came here yesterday is a doctor.
พิจจฉาสรรพนาม Interrogative Pronoun	who, whom, what, where, when, why, which, whose	Who called you last night? What is that?
ลัมพันธสรรพนาม Reciprocal Pronoun	each other, one another	Mom and Dad love each other. They love one another.
วิภาคสรรพนาม Distributive Pronoun	each, neither, either	There are 5 boys in the class. Each is cleverly.



Verb คำกริยา



แบ่งด้วยหน้าที่ของกริยา

กริยาแท้
Finite
Verb

Finite Verb คำกริยาที่ทำหน้าที่แสดงการกระทำของประธานของประโยค โดยจะเปลี่ยนรูปตามประธาน และเปลี่ยนไปตาม tense อย่างเช่น drinks/drink กับ ประธานที่เป็นเอกพจน์/พหูพจน์ และ drink/drank/drunk กับ Present/Past/Perfect tense (กริยาที่เปลี่ยนตาม tense คือกริยา 3 ช่อง V.1 / V.2 / V.3)

กริยาไม่แท้
Non-finite
Verb

Non-finite Verb คำกริยาที่รูปเป็นคำกริยาแต่ทำหน้าที่อื่นแทน ไม่ได้ทำหน้าที่แสดงการกระทำของประธาน เช่น เป็นคำคุณศัพท์ เป็นคำวิเศษณ์ เป็นประธาน หรือเป็นกรรมของประโยคก็ได้ เป็นต้น แบ่งได้เป็น 2 ชนิดหลักๆ คือ

1. **Infinitive (with to, without to)** เป็นคำกริยาที่ไม่ผันไปตามประธาน และไม่เปลี่ยนไปตาม tense (V.1)
2. **Participle (past, present)** เป็นคำกริยาที่อยู่ในรูปเติม -ing (V-ing) และกริยาช่อง 3 (V.3)

Participle

แบ่งได้ 2 ชนิด

Past
participle
(V.3)

Present
participle
(V-ing)

Infinitive

แบ่งได้ 2 ชนิด

Infinitive
with to

Infinitive
without
to





Verb คำกริยา



Infinitive (with to) คำกริยาที่อยู่ในรูปปกติ (V.1) ตามหลัง to ทำหน้าที่เป็นคำนาม ตัวอย่างเช่น I love **to play** piano.

+ love เป็นกริยาแท้ + **to play** เป็นกรรม (คำนาม)

แปลว่า “ฉันรัก**การเล่นเปียโน**” เป็นต้น

คำที่อยู่กลุ่มนี้ เช่น to love, to like, to play, to agree, to want, to try, to forget, to learn, to ask, to begin, to help เป็นต้น

Infinitive (without to) คำกริยาที่อยู่ในรูปปกติ (V.1) ส่วนใหญ่ตามหลัง modal verbs (เช่น can, could, would, should เป็นต้น)

ตัวอย่างเช่น They can **sleep** in the living room.

+ can เป็นกริยาแท้ + **sleep** เป็นคำวิเศษณ์

แปลว่า “พวกเขาสามารถ**นอน**ในห้องนั่งเล่นได้” เป็นต้น



Past participle คำกริยาช่อง 3 (V.3) เติม ed หรือเปลี่ยนรูปก็ได้ ทำหน้าที่ได้ 3 แบบคือ

1. ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ เช่น My computer is broken.
2. ใช้ในโครงสร้าง Perfect Tenses (Present, Past, Future) เช่น I had already **seen** the movie.
3. ใช้ในโครงสร้าง Passive voice เช่น This song was **written** by Phil Collins.

Present participle คำกริยาที่เติม ing ทำหน้าที่ได้ 3 แบบคือ

1. ทำหน้าที่เป็นคำคุณศัพท์ เช่น
It was an **exciting** game. (ขยายคำนาม)
This game is very **exciting**. (ส่วนเติมเต็มคำกริยา)
2. ทำหน้าที่ประกอบในส่วนของขยายคำนาม เช่น
The boy **wearing** the white shirt is my son.
3. ใช้ในโครงสร้าง Continuous Tenses (ทุก tenses) เช่น
She is **watching** TV. with his friends.



แนวข้อสอบเข้า ม.1

Choose the correct answer.

1. Ryan is _____ the scientific journal.
a. read b. reads c. reading d. will read
2. Wilson _____ drunk a cup of chamomile tea before he slept.
a. has b. have c. had d. have been
3. Our family always have dinner _____ shower.
a. about b. above c. across d. after
4. The weather _____ tomorrow.
a. will change b. changing c. changed d. change
5. Ken _____ a new smartphone for his son yesterday.
a. will buy b. buys c. bought d. buy
6. William _____ well last night.
a. will sleep b. slept c. sleeping d. sleep
7. Jack _____ be arriving at 10 o'clock.
a. will b. have c. should d. could
8. My favorite food is spaghetti _____ onion soup.
a. although b. since c. and d. for
9. The most of employees _____ at the company last night.
a. has b. have c. was d. were
10. Smith walked _____ the street with his girlfriend.
a. along b. at c. under d. during



เฉลยแนวข้อสอบเข้า ม.1



ข้อที่	คำตอบ	อธิบายคำตอบ
1.	ข้อ c.	reading จากโจทย์เป็นประโยคในรูปของ Present Continuous Tense สังเกตจากประโยคให้ is มาแล้ว โครงสร้างประโยคคือ ประธาน + V.to be + V.เติม ing
2.	ข้อ c.	had จากโจทย์อยู่ในรูปของ Past Perfect Tense โครงสร้างประโยคคือ ประธาน + had + V.ช่อง 3
3.	ข้อ d.	after จากโจทย์เป็นการหา preposition of time (คำบุพบทบอกเวลา) เพื่อบอกว่าทำอะไรก่อนหรือหลัง
4.	ข้อ a.	will change จากโจทย์อยู่ในรูปของ Future Simple Tense สังเกตจากประโยคมีคำว่า tomorrow (พรุ่งนี้) โครงสร้างประโยคคือ ประธาน + will + V.ช่อง 1
5.	ข้อ c.	bought จากโจทย์อยู่ในรูปของ Past Simple Tense สังเกตจากประโยคมีคำว่า yesterday (เมื่อวานนี้) โครงสร้างประโยคคือ ประธาน + V.ช่อง 2
6.	ข้อ b.	slept จากโจทย์อยู่ในรูปของ Past Simple Tense สังเกตจากประโยคมีคำว่า last night (เมื่อคืนนี้) โครงสร้างประโยคคือ ประธาน + V.ช่อง 2
7.	ข้อ c.	โจทย์เป็นประโยคที่แสดงว่ามีเหตุการณ์บางอย่างน่าจะเกิดขึ้น จึงใช้ should ที่หมายถึง น่าจะ

