

# สารบัญ

## สรุปสาระสำคัญ

	7
• การทำเศษเกินให้อยู่ในรูปจำนวนคละ	8
• การทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกิน	8
• การบวกเศษส่วน	9
• การบวกจำนวนคละ	9
• การลบเศษส่วน	10
• การลบจำนวนคละ	10
• การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน	11
• การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน	11
• การคูณจำนวนนับกับจำนวนคละ	12
• การคูณเศษส่วนกับจำนวนคละ	12
• การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน	13
• การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ	13
• การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน	14
• การหารจำนวนคละ	14
• การบวกลบ คูณ หารระคน	16
• การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม	16
• การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ	17
• การคูณทศนิยมกับทศนิยม	18
• การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ	19
• การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์	20
• ร้อยละของจำนวนนับ	20
• การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม	21
• การหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก	21
• ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตร	22

## **บทวนการบวก การลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000** **23**

- การบวกจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 (แบบฝึกหัดที่ 1-5) 24
- การลบจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 (แบบฝึกหัดที่ 6-10) 29

## **บทวนการคูณและการหาร** **34**

- การคูณจำนวนที่มากกว่าสองหลัก กับจำนวนที่มากกว่าสองหลัก (แบบฝึกหัดที่ 11-15) 35
- การหารที่ตัวหารมีสามหลัก (แบบฝึกหัดที่ 16-20) 40

## **เศษส่วน** **45**

- การทำเศษเกินให้อยู่ในรูปจำนวนคละ (แบบฝึกหัดที่ 21-25) 46
- การทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกิน (แบบฝึกหัดที่ 26-30) 51
- การบวกเศษส่วนและจำนวนคละ (แบบฝึกหัดที่ 31-40) 56
- การลบเศษส่วนและจำนวนคละ (แบบฝึกหัดที่ 41-50) 66
- การคูณจำนวนนับกับเศษส่วน (แบบฝึกหัดที่ 51-65) 76
- การคูณเศษส่วนกับเศษส่วน (แบบฝึกหัดที่ 66-75) 91
- การคูณจำนวนคละ (แบบฝึกหัดที่ 76-85) 101
- การหารจำนวนนับด้วยเศษส่วน (แบบฝึกหัดที่ 86-95) 111
- การหารเศษส่วนด้วยจำนวนนับ (แบบฝึกหัดที่ 96-105) 121
- การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน (แบบฝึกหัดที่ 106-115) 131
- การหารจำนวนคละ (แบบฝึกหัดที่ 116-125) 141
- การบวก ลบ คูณ หารระคน (แบบฝึกหัดที่ 126-130) 151

## **ทศนิยม 156**

- การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม (แบบฝึกหัดที่ 131-140) 157
- การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ (แบบฝึกหัดที่ 141-165) 167
- การคูณทศนิยมกับทศนิยม (แบบฝึกหัดที่ 166-190) 192
- การหารทศนิยมด้วยจำนวนนับ (แบบฝึกหัดที่ 191-210) 217

## **ร้อยละ 237**

- การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์ (แบบฝึกหัดที่ 211-217) 238
- การเขียนเปอร์เซ็นต์ให้อยู่ในรูปเศษส่วน (แบบฝึกหัดที่ 218-220) 245
- ร้อยละของจำนวนนับ (แบบฝึกหัดที่ 221-230) 248

## **รูปสี่เหลี่ยม 258**

- การหาพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม (แบบฝึกหัดที่ 231-238) 259

## **ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก 267**

- การหาปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก (แบบฝึกหัดที่ 239-242) 268
- ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยปริมาตรหรือหน่วยความจุ (แบบฝึกหัดที่ 243-250) 272

## **เฉลย 280**

- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 1-20 281
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 21-130 282
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 131-160 295
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 161-190 296
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 191-217 297
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 218-220 298
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 221-242 299
- เฉลยแบบฝึกหัดที่ 243-250 300

## การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน

การหารเศษส่วนด้วยเศษส่วน ให้นำเศษส่วนที่เป็นตัวตั้งคูณกับส่วนกลับของเศษส่วนที่เป็นตัวหาร

ตัวอย่าง

$$\frac{5}{7} \div \frac{3}{4} = \square$$

วิธีทำ  $\frac{5}{7} \div \frac{3}{4} = \frac{5}{7} \times \frac{4}{3}$  ( $\frac{4}{3}$  คือส่วนกลับของ  $\frac{3}{4}$ )

$$= \frac{5 \times 4}{7 \times 3}$$

$$= \frac{20}{21}$$

คำตอบควรเขียนในรูปอย่างง่าย  
ซึ่งอาจเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ  
จำนวนคละ จำนวนนับ

## การหารจำนวนคละ

การหารจำนวนนับด้วยจำนวนคละ ทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกินก่อน แล้วนำจำนวนนับซึ่งเป็นตัวตั้งไปคูณกับส่วนกลับของตัวหาร

ตัวอย่าง

$$9 \div 2\frac{2}{5} = \square$$

วิธีทำ  $9 \div 2\frac{2}{5} = 9 \div \frac{12}{5}$

$$= 9 \times \frac{5}{12}$$
 ( $\frac{5}{12}$  คือส่วนกลับของ  $\frac{12}{5}$ )
$$= \frac{9 \times 5}{12}$$

$$= \frac{45}{12} \text{ หรือ } 3\frac{3}{4}$$

คำตอบควรเขียนในรูปอย่างง่าย  
ซึ่งอาจเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ  
จำนวนคละ จำนวนนับ

## การบวก ลบ คูณ หารระคน

การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละนั้น ใช้ลำดับขั้นตอนการคำนวณเหมือนกับการบวก ลบ คูณ หารระคนจำนวนนับ โดยมีลำดับขั้นดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 คำนวณในวงเล็บก่อน

ขั้นที่ 2 คูณ หรือ หาร โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา

ขั้นที่ 3 บวก หรือ ลบ โดยคำนวณจากซ้ายไปขวา

ตัวอย่าง

$$\left(\frac{7}{8} \times \frac{4}{3}\right) - \frac{5}{6} = \square$$

วิธีทำ

$$\begin{aligned} \left(\frac{7}{8} \times \frac{4}{3}\right) - \frac{5}{6} &= \left(\frac{7 \times 4}{8 \times 3}\right) - \frac{5}{6} \\ &= \frac{28}{24} - \frac{5}{6} \\ &= \frac{28}{24} - \frac{5 \times 4}{6 \times 4} \quad (\text{ก่อนลบต้องทำตัวส่วนให้เท่ากัน}) \\ &= \frac{28}{24} - \frac{20}{24} \\ &= \frac{8}{24} \\ &= \frac{1}{3} \end{aligned}$$

คำตอบควรเขียนในรูปอย่างง่าย  
ซึ่งอาจเป็นเศษส่วนอย่างต่ำ  
จำนวนคละ จำนวนนับ หรือศูนย์

## การเขียนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยม

สามารถเปลี่ยนเศษส่วนให้อยู่ในรูปทศนิยมได้ด้วยการนำตัวส่วนไปหารตัวเศษ

เช่น  $\frac{25}{50} = 0.5$ ,  $\frac{385}{70} = 5.5$  เป็นต้น

## แบบฝึกหัดที่ 1

คำสั่ง จงหาคำตอบที่ถูกต้อง

1.  $244,155 + 39,098 =$

2.  $702,300 + 70,812 =$

3.  $355,264 + 85,670 =$

4.  $597,312 + 64,510 =$

5.  $613,475 + 57,030 =$

6.  $178,987 + 93,179 =$

7.  $281,124 + 19,208 =$

8.  $439,306 + 20,416 =$

9.  $168,764 + 61,175 =$

10.  $400,582 + 45,530 =$

11.  $727,177 + 52,210 =$

12.  $816,964 + 17,999 =$

## แบบฝึกหัดที่ 11

คำสั่ง จงหาคำตอบที่ถูกต้อง

1.  $2,897 \times 250 =$

2.  $5,465 \times 379 =$

3.  $9,812 \times 418 =$

4.  $7,436 \times 677 =$

5.  $8,563 \times 820 =$

6.  $2,577 \times 195 =$

7.  $6,740 \times 1,200 =$

8.  $5,318 \times 3,400 =$

9.  $1,200 \times 5,550 =$

10.  $2,455 \times 6,211 =$

11.  $1,890 \times 8,020 =$

12.  $6,455 \times 4,715 =$



## แบบฝึกหัดที่ 29

คำสั่ง จงทำจำนวนคละให้อยู่ในรูปเศษเกิน

1.

$$5\frac{5}{12} = \square$$

7.

$$2\frac{11}{15} = \square$$

2.

$$2\frac{7}{10} = \square$$

8.

$$3\frac{13}{14} = \square$$

3.

$$8\frac{10}{11} = \square$$

9.

$$2\frac{9}{16} = \square$$

4.

$$3\frac{7}{19} = \square$$

10.

$$3\frac{4}{18} = \square$$

5.

$$9\frac{4}{18} = \square$$

11.

$$2\frac{16}{17} = \square$$

6.

$$5\frac{3}{13} = \square$$

12.

$$5\frac{11}{12} = \square$$