



Contents

บทนำ	1
● ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป		2
● ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ		2
● ภาค ค ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา		2
ประเด็นความรู้ที่สำคัญในการสอบข้อเขียน		3
● ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป		3
● ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ		3
● ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ		4
บทที่ 1 ความสามารถทั่วไป.....		5
ความสามารถด้านตัวเลข		6
● ผลบวกของจำนวนนับตั้งแต่ 1 ถึง n		6
● ผลบวกของจำนวนนับที่ไม่ได้เริ่มจาก 1		6
● ผลบวกของเลขจำนวนเรียงกันที่เป็นเลขคู่ หรือเลขคี่		7
● จำนวนเสาที่ปักตามเส้นรอบวง		7
● จำนวนเสาที่ปักตามแนวเส้นตรง		7
● การนับจำนวนขา หัว และตัวของสัตว์		8
● การคำนวณอายุ		10
ตัวเลขแบบอนุกรม		10
การคำนวณร้อยละ เปอร์เซนต์ อัตราส่วน		14
การให้เหตุผลเชิงอุปมาอุปไมย		14
การให้เหตุผลเชิงสรุปความ		15
การให้เหตุผลทางภาษา		16
วลีและประโยค		17
การใช้คำราชาศัพท์		19
● การใช้ทรง		19
● การใช้คำ พระบรม/พระบรมราช, พระราช, พระ		20
● ตัวอย่างคำราชาศัพท์		20
แก๊งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 1		21
● เฉลยแก๊งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 1		29
บทที่ 2 ภาษาอังกฤษ.....		35
Parts of Speech		36
● Noun		37
● Pronoun		38
● Verb		38
● Adjective		40
● Adverb		41
● Preposition		41
● Conjunction		41

● Interjection	42
Tense	42
● โครงสร้างทั้ง 12 Tenses	42
● กฎโครงสร้างของ Tense พื้นฐาน	43
● การเปลี่ยนแปลงของ Tense ในเบื้องต้น	43
● ข้อควรรู้	44
● อ่าน แพล และบอกชื่อ Tense	44
เก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 2	45
● เฉลยเก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 2	48
บทที่ 3 ความเป็นข้าราชการที่ดี.....	49
ระบบราชการไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน	50
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534	52
● ระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง	53
● ระเบียบบริหารราชการส่วนภูมิภาค	56
● ระเบียบบริหารราชการส่วนท้องถิ่น	57
คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ	59
● การรักษาราชการแทน	60
● การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	61
● ธรรมนูญของ ก.พ.ร.	63
พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. 2539	65
● คณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	66
ประมวลกฎหมายอาญา (ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ)	69
พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. 2539	71
พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. 2562	74
เก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 3	76
● เฉลยเก่งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 3	84
บทที่ 4 กฎหมายการศึกษา.....	85
สรุปประเด็นสำคัญของกฎหมายทุกฉบับ	88
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560	89
● รัฐสภา	95
● คณะรัฐมนตรี	96
● รัฐมนตรี	96
● ศาล	97
● องค์การอิสระ	97
การปฏิรูปประเทศ	97
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ. 2557	98
พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545	99
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	100
สรุปสาระสำคัญ	101
● ความมุ่งหมายและหลักการ	102



Contents

● สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา	102
● การศึกษาภาคบังคับ จำนวน 9 ปี (ป.1-ม.3)	103
แนวการจัดการศึกษา	104
● การบริหารและการจัดการศึกษา	104
● การบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	106
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546	106
● การปฏิบัติราชการแทน	108
พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546	109
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547	114
ตำแหน่งและวิทยฐานะ	116
วินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	120
● การดำเนินการทางวินัย	126
● การอุทธรณ์	129
● ประพฤติชั่ว	131
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562	132
พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562	137
● แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย	138
● การพัฒนาเด็กปฐมวัย	139
พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546	140
พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551	143
แก๊งค์ข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 4	146
● เฉลยแก๊งค์ข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 4	155
บพที่ 5 ทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย.....	157
การพัฒนาประเทศไทย	158
วิวัฒนาการทางการศึกษา	158
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	159
● วิสัยทัศน์	159
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12	159
● หลักการ	160
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	161
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ	162
● นโยบายของนายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ	163
● นโยบายของนางสาวตรีนุช เทียนทอง	163
● นโยบายหลัก 12 ข้อ	164
● นโยบายเร่งด่วน (Quick Win)	164
● นโยบายเดิมของกระทรวงศึกษาธิการที่สำคัญตามนโยบายรัฐบาล	165
● มาตรการป้องกันโควิด-19 ในสถานศึกษา	165

การประกันคุณภาพการศึกษา	166
● ความหมายของการประกันคุณภาพ	166
● กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	167
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	167
● มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	168
● มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	168
● มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	168
แก้งข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 5	169
● เฉลยแก้งข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 5	172
บทที่ 6 การเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม ศาสตร์พระราชา	
และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.....	173
ประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลก สังคม	174
ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	174
● ศาสตร์พระราชา	175
● ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	175
● หลักการทรงงานของในหลวง	176
● พระบรมราโชบายในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ 10)	182
แก้งข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 6	185
● เฉลยแก้งข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 6	189
บทที่ 7 จิตวิทยาการศึกษา และการพัฒนาผู้เรียน	191
จิตวิทยา	192
● นักจิตวิทยาการศึกษา กลุ่มต่างๆ	192
● การจูงใจ (Motivation)	194
● การเรียนรู้	195
● ทฤษฎีจิตวิเคราะห์	197
● กลไกในการป้องกันตนเอง	198
● ทฤษฎีแรงจูงใจของมาสโลว์	199
● ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบคลาสสิก	200
● ทฤษฎีการเรียนรู้ของวัตสัน	201
● ทฤษฎีการวางเงื่อนไขแบบลงมือกระทำ	201
● ทฤษฎีการเรียนรู้แบบสัมพันธ์เชื่อมโยงของธอร์นไดค์	202
● ทฤษฎีการเรียนรู้ของแบนดูรา	202
● ทฤษฎีการเรียนรู้กลุ่มเกสตัลท์	203
● ทฤษฎีภูมิจิตวิทยา	203
การพัฒนาผู้เรียน	204
● พัฒนาการทางบุคลิกภาพ 8 ขั้นตอนของอีริคสัน	204
● ทฤษฎีพัฒนาการทางปัญญาของเพียเจต์	205
● ทฤษฎีการเรียนรู้โดยการค้นพบของบรูเนอร์	205
เมตาคอกนิชัน (Metacognition)	206
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	207



Contents

● ความเป็นมา	207
● กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	207
● การคัดกรองนักเรียน	210
● คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	212
● กระบวนการและองค์ประกอบของการสอนเด็กพิเศษ	213
การแนะแนว	214
● ประวัติการแนะแนว	214
การค้นหาและพัฒนาหาปัญหา (Multiple Intelligences Development)	215
● ความโน้มเอียงของปัญญา	215
แนวทางการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน	216
การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	216
การบริหารจัดการในชั้นเรียน	217
● รูปแบบการจัดชั้นเรียน	219
● ลักษณะของชั้นเรียนที่ดี	219
● บรรยากาศทางการเรียน	219
● ลักษณะการสร้างบรรยากาศของคุณครู	220
● เทคนิคการปกครองชั้นเรียน	221
แก๊งข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 7	223
● เฉลยแก๊งข้อสอบครูผู้ช่วยบพที่ 7	229
บทที่ 8 หลักสูตรและศาสตร์การสอน.....	231
หลักสูตร	232
● ความหมายของหลักสูตร	232
● องค์ประกอบของหลักสูตร	232
● ขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตร	233
● แบบจำลองของทาบ	234
หลักสูตรการศึกษาในประเทศไทย	234
● กำหนดการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	235
● หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	235
● คุณภาพของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	237
● แนวทางในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	249
ทิศทางการปรับหลักสูตรใหม่ในปี พ.ศ. 2565	249
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	251
● หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560	251
● ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย	251
หลักการสอนและการจัดการเรียนรู้	252
● การสอนแบบฝังมโนทัศน์	254
● การสอนแบบกาเย่	255
● การสอนแบบ 4 MAT	256
● การสอน CIPPA	257

● การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning)	258
● การสอนแบบสร้างเรื่อง (Storyline Model)	259
● การสอนแบบบูรณาการ (Integration)	260
● การสอนแบบโครงงาน	260
● การสอนแบบนิรนัย (Deductive Method)	261
● การสอนแบบอุปนัย (Inductive Method)	261
● ทฤษฎีหมวก 6 ใบของเดอ โบโน	261
● ทฤษฎีพหุปัญญา (Theory of Multiple Intelligence)	263
● ทฤษฎีโครงสร้างทางปัญญาของกิลฟอร์ด	264
● ทฤษฎีลำดับขั้นการเรียนรู้ของบลูม	265
● Active Learning	265
● ทฤษฎีกรวยประสบการณ์ของเอดการ์ เดล	266
การพัฒนาการคิด	267
● ความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับการคิด	268
นักจิตวิทยาและนักการศึกษาที่ควรรู้จัก	268
แก๊งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 8	269
● เฉลยแก๊งข้อสอบครูผู้ช่วยบทที่ 8	274
บทที่ 9 การวัดผล ประเมินผล และการวิจัยทางการศึกษา.....	275
การวัดผลและประเมินผล	276
● ความหมายของการวัดผลและประเมินผล	276
● เครื่องมือวัดผล	279
● ระดับของการวัด	281
การวิจัยทางการศึกษา	282
● ความหมายของการวิจัยทางการศึกษา	282
● จุดมุ่งหมายของการวิจัย	282
● ประโยชน์ของการวิจัย	282
● ประเภทของการวิจัย	283
● การจำแนกงานวิจัยทางการศึกษา	284
● ตัวอย่างงานวิจัยประเภทต่างๆ	285
● ขั้นตอนของการวิจัย	285
● ความตรงของการวิจัย	287
● ศัพท์พื้นฐานทางการวิจัย	288
● การวิเคราะห์ข้อมูล	289
การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	290
● กระบวนการของการวิจัยและพัฒนา	291
● การหาประสิทธิภาพของนวัตกรรมการศึกษา	293
● การเขียนรายงานการวิจัย	294
● ชื่อเรื่อง	295
● ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	295
● วัตถุประสงค์ของการวิจัย	296
● สมมติฐานการวิจัย (ถ้ามี)	296



Contents

● ประโยชน์และความสำคัญของการวิจัย	296
● ขอบเขตของการวิจัย	297
● นิยามศัพท์เฉพาะ	297
● แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	297
● กรอบแนวคิดของการวิจัย	298
● วิธีดำเนินการวิจัย	298
● ผลการวิจัย	299
● สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	302
● บรรณานุกรม	302
● ภาคผนวก	303
แก๊งข้อสอบครูผู้ช่วยบที่ 9	304
● เฉลยแก๊งข้อสอบครูผู้ช่วยบที่ 9	310
แบบฝึกหัดที่ 1 แบบฝึกหัดความรู้ และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	311
● เฉลยแบบฝึกหัดความรู้ และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี	319
แบบฝึกหัดที่ 2 แบบฝึกหัดกฎหมายในการปฏิบัติราชการ และจุดเน้นของรัฐบาล	321
● เฉลยแบบฝึกหัดกฎหมายในการปฏิบัติราชการ และจุดเน้นของรัฐบาล	330
แบบฝึกหัดที่ 3 แบบฝึกหัดความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนการสอน	331
● เฉลยแบบฝึกหัดความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานการเรียนการสอน	344



หลักสูตรการสอบคัดเลือกข้าราชการครูผู้ช่วยแนวใหม่ ตามเกณฑ์การสอบของ ก.ค.ศ. ปี พ.ศ. 2563 เป็นต้นมา มีการปรับหลักเกณฑ์การสอบ ดังนี้

ภาค ก ความรู้ความสามารถทั่วไป

ทดสอบเกี่ยวกับความสามารถในการคิด วิเคราะห์ ทักษะภาษาอังกฤษ ความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไปของสำนักงาน ก.พ.

ภาค ข มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

ทดสอบเกี่ยวกับมาตรฐานความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน (วิชาเอก) ความรอบรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ภาค ค ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่งวิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

ประเมินจากคุณลักษณะส่วนบุคคล (การสัมภาษณ์) การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (แฟ้มสะสมผลงานเกี่ยวกับประวัติการศึกษา/ผลงานในวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา/การเข้าถึงชุมชนและมีจิตอาสา) และความสามารถด้านการสอน ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการคัดเลือกครูที่เป็นสากล โดยการประเมินความสามารถด้านการสอนมีหัวข้อในการประเมิน ดังนี้

1. การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบ และการวางแผนการจัดการเรียนรู้
2. ทักษะและวิธีการสอนที่เหมาะสมกับสาขาวิชา และบริบทของชั้นเรียน
3. ทักษะการใช้คำถามและการตอบสนองต่อพฤติกรรมผู้เรียน
4. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
5. การวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

***ข้อสังเกต :** การสอบ

- ต้องผ่านการสอบข้อเขียน ภาค ก และ ข จึงจะสามารถสอบภาค ค ได้
- มีอายุการสอบผ่านภาค ก และ ข เป็นเวลา 2 ปี



ตัวอย่างที่ 2 สาวระยองทุกคนเป็นคนสวย ภรรยาของพิพัฒน์สวย ฉะนั้น

- ก. พิพัฒน์เป็นคนรูปหล่อ ง. ภรรยาพิพัฒน์เป็นสาวระยอง
 ข. พิพัฒน์เป็นชาวระยอง จ. ยังสรุปแน่นอนไม่ได้
 ค. พิพัฒน์รักภรรยามาก

วิธีทำ จากโจทย์กำหนดว่า "สาวระยองทุกคนเป็นคนสวย" และ "ภรรยาของพิพัฒน์สวย" ซึ่งจากตัวเลือกสามารถอธิบายได้ดังนี้

- พิพัฒน์เป็นคนรูปหล่อ : โจทย์ไม่ได้พูดถึงความหล่อของพิพัฒน์ ดังนั้นจึงไม่ใช่คำตอบที่ถูกต้อง
 - พิพัฒน์เป็นชาวระยอง : โจทย์ไม่ได้พูดถึงชาวระยองที่เป็นผู้ชายจึงไม่ทราบว่าพิพัฒน์เป็นชาวระยองหรือไม่
 - พิพัฒน์รักภรรยามาก : โจทย์ไม่ได้กล่าวถึงความรักระหว่างพิพัฒน์และภรรยา
 - โจทย์บอกแค่ ว่า สาวระยองทุกคนเป็นคนสวย แต่ไม่ได้บอกว่าสาวจังหวัดอื่นไม่สวย ดังนั้นจึงสรุปไม่ได้ว่าภรรยาของพิพัฒน์เป็นสาวระยอง
- สรุปได้ว่าตัวเลือกไม่มีข้อใดสรุปได้แน่นอน จึงตอบข้อ จ

การให้เหตุผลทางภาษา

เป็นการสังเกตกลุ่มคำที่โจทย์ให้มา และหาความแตกต่างที่อยู่ในกลุ่มคำนั้น หรืออาจจะเป็นการหาความสัมพันธ์ที่ไม่เข้าพวกที่ซ่อนอยู่ในกลุ่มตัวเลือก

ตัวอย่างที่ 1 ให้พิจารณาคำที่ไม่เข้าพวก

- ก. สนุก ข. ร่าเริง ค. เศร้า ง. สดชื่น

วิธีทำ จากกลุ่มคำ "สนุก ร่าเริง สดชื่น" เป็นกริยาที่บ่งบอกถึงความสุข คำที่แตกต่างคือ "เศร้า" เพราะเป็นการบอกถึงอารมณ์ที่ขุ่นมัวไม่มีความสุข ดังนั้นจึงตอบข้อ ค

ตัวอย่างที่ 2 ให้พิจารณาคำที่ไม่เข้าพวก

- ก. แตร ข. ขลุ่ย ค. แคน ง. ซอ

วิธีทำ จากเครื่องดนตรีส่วนใหญ่เป็นเครื่องเป่าคือ แตร, ขลุ่ย, แคน มีเครื่องดนตรีเพียงชิ้นเดียวที่ใช้การสีคือ ซอ ดังนั้นจึงตอบข้อ ง

ตัวอย่างที่ 3 ให้พิจารณาคำที่มีความสัมพันธ์กับคำที่กำหนดให้

โชคชะตา

- ก. หมอดู ข. หลวงพ่อ ค. ดวงดาว ง. เทวดา

วิธีทำ จากตัวเลือกทั้งหมด คำที่สัมพันธ์กับคำว่า "โชคชะตา" มากที่สุดคือ หมอดู เพราะหมอดูมักจะใช้โชคชะตาราศีในการทายทักผู้เข้ามาดูดวง

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534

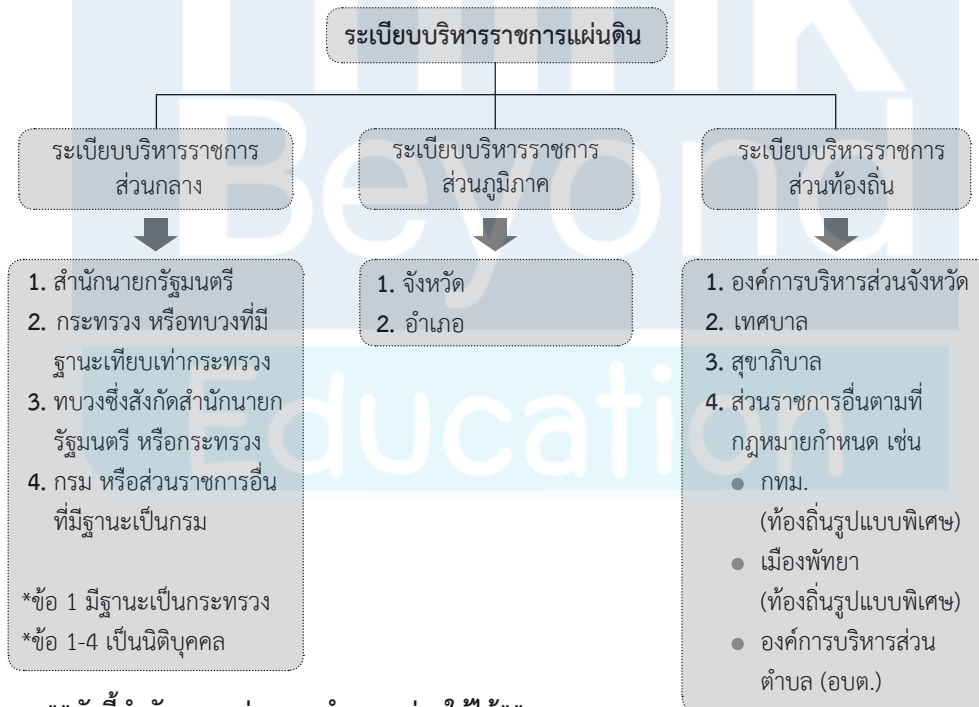
พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2534 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมถึงฉบับที่ 8 พ.ศ. 2553 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม พ.ศ. 2553

ให้นายกรัฐมนตรี รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

นายอานันท์ ปันยารชุน (เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ฉบับปี พ.ศ. 2534)

นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ (เป็นผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ฉบับปี พ.ศ. 2553)

การบริหารราชการตามพระราชบัญญัตินี้ ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่าในเชิงภารกิจแห่งรัฐ การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การลดภารกิจและยุบเลิกหน่วยงานที่ไม่จำเป็น การกระจายภารกิจและทรัพยากรให้แก่ท้องถิ่น การกระจายอำนาจการตัดสินใจ การอำนวยความสะดวก และตอบสนองความต้องการของประชาชน ทั้งนี้ โดยมีผู้รับผิดชอบต่อผลของงาน



▶ เก็งข้อสอบครูผู้ช่วย บทที่ 3

- การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดินแบ่งเป็นกี่ส่วน

ก. 2 ส่วน	ข. 3 ส่วน
ค. 4 ส่วน	ง. 5 ส่วน
- ข้อใดไม่ใช่ราชการส่วนกลาง

ก. กระทรวง	ข. ทบวง
ค. เทศบาล	ง. สำนักนายกรัฐมนตรี
- ข้อใดต่างจากพวก

ก. อบจ.	ข. อบต.
ค. เทศบาล	ง. ตำบล
- ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับสำนักนายกรัฐมนตรี

ก. มีฐานะเป็นกระทรวง	ข. มีฐานะเป็นนิติบุคคล
ค. มีนายกรัฐมนตรีเป็นผู้บังคับบัญชา	ง. ถูกทุกข้อ
- การจัดตั้งกระทรวงให้กระทำในลักษณะใด

ก. ตราเป็นพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ
ข. ตราเป็นพระราชบัญญัติ
ค. ตราเป็นพระราชกฤษฎีกา
ง. ออกเป็นกฎกระทรวง
- ผู้บังคับบัญชาของสำนักนายกรัฐมนตรีคือใคร

ก. เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	ข. รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี
ค. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี	ง. นายกรัฐมนตรี
- ผู้บังคับบัญชาของกระทรวงคือใคร

ก. เลขาธิการนายกรัฐมนตรี	ข. รัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ค. ปลัดกระทรวง	ง. นายกรัฐมนตรี
- ผู้บังคับบัญชาของกรมคือใคร

ก. เลขาธิการกรม	ข. อธิบดี
ค. ปลัดกระทรวง	ง. นายกรัฐมนตรี

สรุปประเด็นสำคัญของกฎหมายทุกฉบับ

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

- คำศัพท์ทางการศึกษา การประกันคุณภาพ
- ความมุ่งหมาย/หลักการ
- รูปแบบการศึกษา 3 รูปแบบ
 1. ในระบบ
 2. นอกบบ
 3. ตามอัธยาศัย
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน, ภาคบังคับ
- เรียนฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย
- คณะกรรมการสถานศึกษา

พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546

- ครูสภา, สกสค., กมว.
- วัตถุประสงค์/อำนาจของครูสภา
- สมาชิกครูสภา (สามัญ/กิตติมศักดิ์)
- วิชาชีพทางการศึกษา 4 วิชาชีพ
- มาตรฐานวิชาชีพ 3 ด้าน
- โทษทางวิชาชีพ/จรรยาบรรณ
 1. ยกข้อกล่าวหา (ไม่ถือเป็นโทษ)
 2. ตักเตือน
 3. ภาคทัณฑ์
 4. พักใช้ใบอนุญาต
 5. เพิกถอนใบอนุญาต
- ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
- บุคคลที่ไม่จำเป็นต้องมีใบอนุญาต

พ.ร.บ. คຸ້ມครองเด็ก พ.ศ. 2546

- อายุเด็ก/เด็กกำพร้า/เด็กเร่ร่อน
- สถานรับเลี้ยงเด็ก/สถานสงเคราะห์
- การสงเคราะห์เด็ก
- คณะกรรมการคุ้มครองเด็กแห่งชาติ

พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546

- การแบ่งราชการ 3 ส่วน
 1. ส่วนกลาง (เดิมมี 6 ปัจจุบันเหลือ 5 สำนักงาน)
 2. เขตพื้นที่ (สพป./สพม.)
 3. สถานศึกษาระดับปริญญาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล
- การแบ่งโครงสร้างการศึกษา
- คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค
- สำนักงานศึกษาธิการ 18 ภาค/77 จังหวัด
- ผู้บังคับบัญชา
- การรักษาการในตำแหน่ง

พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547

- ก.ค.ศ., อ.ก.ค.ศ., กศจ., อกศจ.
- ตำแหน่ง เงินเดือน วิทยฐานะ
- การเตรียมพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม
- การบรรจุและแต่งตั้ง
- วินัยและโทษทางวินัย

1. ภาคทัณฑ์	} ไม่ร้ายแรง
2. ตัดเงินเดือน	
3. ลดเงินเดือน	
4. ปลดออก	} ร้ายแรง
5. ไล่ออก	
- ความผิดที่ปรากฏชัดแจ้ง
- การอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ฟ้องร้อง

พ.ร.บ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562

- วัตถุประสงค์การพัฒนาเด็กปฐมวัย
- คณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย
- การพัฒนาเด็กปฐมวัย

หลักสูตร

ความหมายของหลักสูตร

หลักสูตร (Curriculum) คือ มวลประสบการณ์ แผนงาน หรือโครงการที่จัดให้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ต้องการ

องค์ประกอบของหลักสูตร

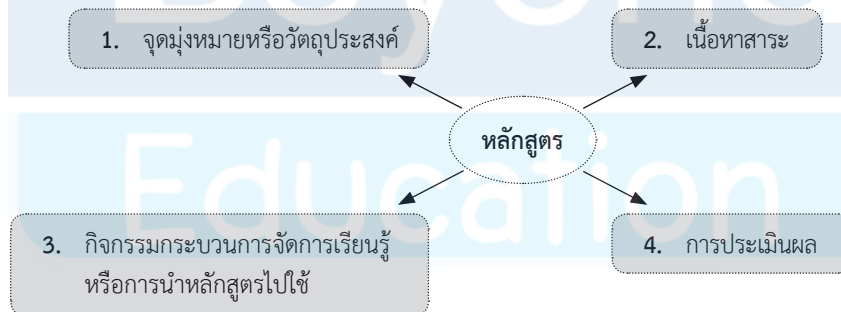
เคอ (Kerr. 1976) ได้นำเสนอองค์ประกอบของหลักสูตรไว้ 4 ส่วน ได้แก่

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร
2. เนื้อหาสาระ
3. ประสบการณ์การเรียนรู้
4. การประเมินผล

ทาบ (Taba. 1962) ได้เสนอองค์ประกอบของหลักสูตรไว้ 4 ส่วน ประกอบด้วย

1. จุดมุ่งหมาย
2. เนื้อหาสาระ
3. กิจกรรมและรูปแบบการเรียนการสอน
4. การประเมินผล

องค์ประกอบของหลักสูตร



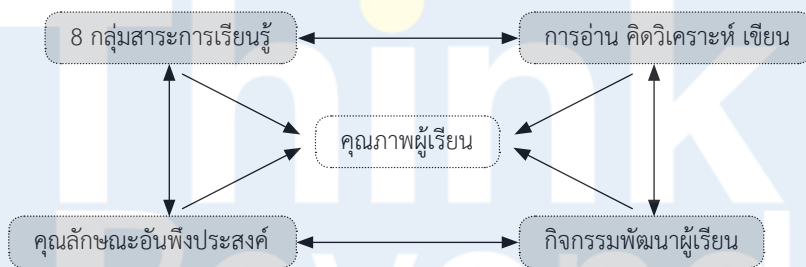
การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น หรือสร้างหลักสูตรขึ้นมาใหม่ ให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสนองต่อความต้องการของผู้เรียน แบ่งออกเป็น

1. การพัฒนาหลักสูตรระดับชาติ
2. การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่น (หมายถึง ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)
3. การพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน

ระดับมัธยมศึกษา

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้นๆ
2. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา ให้เกรดเป็นตัวเลข 8 ระดับ
4. ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ไม่ผ่าน/ผ่าน/ดี/ดีเยี่ยม) และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ผ่าน/ไม่ผ่าน)

องค์ประกอบของการวัดและประเมินผลหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551



การประเมิน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

1. ระดับประถมศึกษา - ใช้ระบบตัวเลข ตัวอักษร ร้อยละ หรือระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน ดังนี้

ระบบตัวเลข	ระบบตัวอักษร	ระบบร้อยละ	ระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน		
			5 ระดับ	4 ระดับ	2 ระดับ
4	A	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	B+	75-79	ดี	ดี	
3	B	70-74	พอใช้	ผ่าน	
2.5	C+	65-69			
2	C	60-64	ผ่าน	ผ่าน	
1.5	D+	55-59			
1	D	50-54	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
0	F	0-49	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	



เก็งข้อสอบครูผู้ช่วย บทที่ 8

1. **หลักสูตร หมายถึงอะไร**
 - ก. การจัดทำแผนการสอน
 - ข. มวลประสบการณ์การเรียนรู้
 - ค. เอกสารประกอบการสอน
 - ง. กำหนดการสอนของครู
2. **ขั้นตอนแรกของการพัฒนาหลักสูตรตามแนวคิดของไทเลอร์คือข้อใด**
 - ก. กำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ข. สืบหาความต้องการ
 - ค. การเก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูล
 - ง. การเลือกประสบการณ์การเรียนรู้
3. **ขั้นตอนที่ทำให้ทราบความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการพัฒนาหลักสูตรคือข้อใด**
 - ก. การกำหนดจุดมุ่งหมาย
 - ข. การนำหลักสูตรไปใช้
 - ค. การประเมินผลการใช้หลักสูตร
 - ง. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร
4. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานปัจจุบัน คือหลักสูตรใด**
 - ก. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544
 - ข. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 - ค. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
 - ง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2553
5. **หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปัจจุบัน คือหลักสูตรใด**
 - ก. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2542
 - ข. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546
 - ค. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546
 - ง. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560
6. **องค์ประกอบที่สำคัญของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**
 - ก. วิสัยทัศน์ สมรรถนะของผู้เรียน หลักการ จุดหมาย
 - ข. วิสัยทัศน์ หลักการ จุดหมาย สมรรถนะของผู้เรียน
 - ค. หลักการ จุดหมาย วิสัยทัศน์ สมรรถนะของผู้เรียน
 - ง. หลักการ วิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะของผู้เรียน
7. **ข้อใดไม่ใช่วิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551**
 - ก. เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
 - ข. เป็นการศึกษาเพื่อปวงชน ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค
 - ค. มีความรู้ คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก
 - ง. ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข